

MÜDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Temmuz 2013

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Ataköy Yerleşkesi, 34156 / İstanbul
Tel: (0212) 498-4237
Faks: (0212) 465-8308
E-posta: t.aktin@iku.edu.tr
Web sayfası: <http://ie.iku.edu.tr/>

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

İçindekiler.....	i
A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Program Başlıkları	3
3. Programın Türü	4
4. Yönetim Yapısı	5
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	14
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler.....	14
B. Değerlendirme Özeti.....	15
Ölçüt 1. Öğrenciler	15
1.1 Öğrenci Kabulleri	15
1.2 Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma	17
1.3 Öğrenci Değişimi	18
1.4 Danışmanlık ve İzleme	19
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	19
1.6 Mezuniyet Koşulları	20
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	24
2.1 Program Eğitim Amaçları	24
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	24
2.3 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi	25
2.4 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	28
Ölçüt 3. Program Çıktıları	30
3.1 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi	30
3.2 Program Çıktıları	31
3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu	35
3.4 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	35
3.5 Program Çıktılarına Ulaşma	40
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme	49
Ölçüt 5. Eğitim Planı	52
5.1 Eğitim Planı (Müfredat).....	52
5.2 Eğitim Planının İçeriği.....	58
5.3 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	58
5.4 Eğitim Planı Yönetim Sistemi	58
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	59
5.6 Ders İçerikleri	59
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu	64
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	64
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	64
6.3 Atama ve Yükseltme.....	65
Ölçüt 7. Altyapı	76
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	76
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	79
7.3 Modern Mühendislik Araçları ve Bilgisayar Altyapısı.....	82
7.4 Kütüphane.....	84

7.5 Özel Önlemler.....	85
7.6 Destek Hizmetleri	86
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	88
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	88
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	89
8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği.....	90
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	90
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	91
Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler	93
Ek I.....	99
a. Ders İçerikleri.....	99
b. Öğretim Üyelerinin Özgeçmişleri	294
c. Teçhizat	386
d. Erasmus Giden/Gelen Öğrenci Sayıları	390
e. Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi	391
f. Danışma Kurulu Toplantısı.....	400
g. Staj Değerlendirme Anketi.....	404
h. Mezun Öğrenci Anketi	406
i. İşveren Anketi	411
j. Mezun ve İşveren Anketleri Değerlendirmeleri.....	415
k. Ders Değerlendirme Anketleri	420
l. Bölüm Seminerleri	424
m. Bitirme Projeleri.....	430
n. Önkoşul Listesi.....	449
o. Staj Esasları	451
p. Bitirme Projesi Kural ve Tarihleri.....	453

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Endüstri Mühendisliği Bölümü

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Tülin AKTİN

Endüstri Mühendisliği Bölümü Başkanı

Ataköy Yerleşkesi, Kat 2, 34156, Bakırköy, İstanbul

Telefon: (0212) 498-4237

Elektronik Posta: t.aktin@iku.edu.tr

2. Program Başlıkları

1997 yılından bu yana, ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara “*Endüstri Mühendisliği Lisans Öğretimini tamamlamıştır.*” ibaresiyle diploma verilmektedir. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, İşletme ve İktisat programı öğrencilerine çift anadal programı ve tüm bölümlere yandal programı sunulmaktadır. Yakın bir gelecekte, “Özelleştirilmiş Çift Anadal Programı” kapsamında, İKÜ’deki tüm fakültelerde bulunan lisans programları ile de çift anadal imkanı sunulacaktır. İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi’nin Yaz Okulu bulunmaktadır. Bölüm eğitim programına kayıtlı öğrenciler, İstanbul Kültür Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği uyarınca Yaz Okulu’ndan ders alabilmektedir.

3. Programın Türü

Programın türü normal, dört yıllık lisans eğitimidir. Eğitim ve öğretim en az 14'er haftadan oluşan Güz ve Bahar yarıyılları ile yedi hafta süreli Yaz Öğretimi'nde gerçekleştirilmektedir. Her yıl uygulanan akademik takvim, Senato kararı ile belirlenmektedir. Yaz Öğretimi, Bölüm Akademik Kurulu kararı ile öğretim elemanının isteğine de bağlı olarak ve öğrencilerin yıl kaybını önlemek amacıyla bazı dersleri kapsayacak biçimde açılmaktadır. Programın eğitim dili İngilizce'dir. İngilizce yeterlilik sınavında başarılı olmayan öğrencilerin, bölüm derslerini almadan önce bir yıl süreli İngilizce hazırlık sınıfına devam etmeleri ve bu sınıfı başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

4. Yönetim Yapısı

İstanbul Kültür Üniversitesi kamu tüzel kişiliğine sahip bir Vakıf Üniversitesi olarak, 15 Temmuz 1997 tarihinde 4281 Sayılı Yasa ile kurulmuştur. Tüm diğer üniversiteler gibi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde çalışmaktadır. 1997-1998 öğretim yılında 3 Fakülte ve 2 Meslek Yüksek Okulu ile öğretime başlamıştır. Halen Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Mimarlık ile Sanat ve Tasarım Fakültelerinin 26 ayrı bölümünde lisans; İşletmecilik, Teknik Bilimler, Adalet Meslek Yüksekokullarında 18 ayrı programda önlisans eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde 38 (Tezli/Tezsiz) Yüksek Lisans ve 10 Doktora programı yürütülmektedir.

Mütevelli Heyeti

<i>Adı Soyadı</i>	<i>Görevi</i>
Dr. Bahar AKINGÜÇ GÜNVER	Başkan
Ful AKINGÜÇ ÖVER	Başkan Yardımcısı
Ataman YILDIZ	Üye
Mustafa TİMİSİ	Üye
Em. Tuğg. İdris KORALP	Üye
M. Cengiz ULTAV	Üye
Prof.Dr. Sıddıka Semahat DEMİR (Rektör)	Üye
Aziz Aykut DEMİRAY	Üye
Doç Dr. Cüneyt YÜKSEL	Üye

Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü ve Meslek Yüksek Okulu Müdürleri

<i>Adı Soyadı</i>	<i>Görevi</i>
Prof.Dr. Sıddıka Semahat DEMİR	Rektör
Prof. Dr. Erhan GÜZEL	Rektör Yardımcısı / Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mahmut PAKSOY	Rektör Yardımcısı / Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Sermin ÖRNEKTEKİN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ömür CEYLAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bahri ÖZTÜRK	Hukuk Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Durmuş DÜNDAR Prof. Dr. Yusuf Hatay ÖNEN Prof. Dr. Mehmet Şener KÜÇÜKDOĞU Prof. Dr. Zafer ERTÜRK Prof. Dr. Durmuş TEZCAN Prof. Dr. Fahamet AKIN Prof. Dr. Selçuk HÜNERLİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Mühendislik Fakültesi Dekanı Mimarlık Fakültesi Dekanı Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı Adalet Meslek Yüksek Okulu Müdürü İşletmecilik Meslek Yüksek Okulu Müdürü Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Müdürü

Akademik Kurul / Senato

<i>Adı Soyadı</i>	<i>Görevi</i>
Prof.Dr. Sıddıka Semahat DEMİR Prof. Dr. Erhan GÜZEL Prof. Dr. Mahmut PAKSOY Prof. Dr. Sermin ÖRNEKTEKİN Prof. Dr. Çimen ATAK Prof. Dr. Bahri ÖZTÜRK Prof. Dr. Turhan ESENER Prof. Dr. Durmuş DÜNDAR Prof. Dr. Peyami ÇARIKÇIOĞLU Prof. Dr. Yusuf Hatay ÖNEN Prof. Dr. Ertuğrul ERİŞ Prof. Dr. Mehmet Şener KÜÇÜKDOĞU Prof. Dr. Sevinç ERTÜRK Prof. Dr. Zafer ERTÜRK Prof. Dr. Gülay USTA Prof. Dr. Dursun KOÇER Prof. Dr. Durmuş TEZCAN Prof. Dr. Fahamet AKIN Prof. Dr. Selçuk HÜNERLİ Hasan Efe UYAR Öğr. Gör. Burak KILANÇ	Rektör Rektör Yardımcısı / Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Rektör Yardımcısı / Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Rektör Yardımcısı Fen-Edebiyat Fakültesi Senatörü Hukuk Fakültesi Dekan V. Hukuk Fakültesi Senatörü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senatörü Mühendislik Fakültesi Dekanı Mühendislik Fakültesi Senatörü Mimarlık Fakültesi Dekanı Mimarlık Fakültesi Senatörü Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı Sanat ve Tasarım Fakültesi Senatörü Eğitim Fakültesi Dekan V. Adalet Meslek Yüksek Okulu Müdürü İşletmecilik Meslek Yüksek Okulu Müdürü Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Müdürü Öğrenci Konseyi Başkanı Genel Sekreter (Raportör)

Üniversite Yönetim Kurulu

<i>Adı Soyadı</i>	<i>Görevi</i>
Prof.Dr. Sıddıka Semahat DEMİR	Rektör
Prof. Dr. Erhan GÜZEL	Rektör Yardımcısı / Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mahmut PAKSOY	Rektör Yardımcısı / Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Sermin ÖRNEKTEKİN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ömür CEYLAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bahri ÖZTÜRK	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Durmuş DÜNDAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yusuf Hatay ÖNEN	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Şener KÜÇÜKDOĞU	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Zafer ERTÜRK	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Dursun KOÇER	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ertuğrul ERİŞ	Yönetim Kurulu Üyesi
Hasan Efe UYAR	Öğrenci Konseyi Başkanı
Öğr. Gör. Burak KILANÇ	Genel Sekreter

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİRİMLER VE BÖLÜMLERİ

Fakülteler ve Bölümleri

- Eğitim Fakültesi
 - İngiliz Dili Eğitimi Bölümü
 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
 - Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü
- Fen-Edebiyat Fakültesi
 - Fizik Bölümü
 - İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - Matematik-Bilgisayar Bölümü
 - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

- Psikoloji Bölümü
 - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
 - İktisat Bölümü
 - İşletme Bölümü
 - İşletme Bölümü (Karma Eğitim)
 - Uluslararası İlişkiler Bölümü
 - Uluslararası Ticaret Bölümü
- Mühendislik Fakültesi
 - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
 - Elektronik Mühendisliği Bölümü
 - Endüstri Mühendisliği Bölümü
 - İnşaat Mühendisliği Bölümü (İngilizce)
 - İnşaat Mühendisliği Bölümü (Türkçe)
- Mimarlık Fakültesi
 - Mimarlık Bölümü (Türkçe)
 - Mimarlık Bölümü (İngilizce)
- Sanat ve Tasarım Fakültesi
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
 - İletişim Sanatları Bölümü
 - İletişim Tasarımı - Multimedya Bölümü
 - Sanat Yönetimi Bölümü

Enstitüler ve Programları

- Fen Bilimleri Enstitüsü

Doktora Programları:

- Matematik
- İnşaat Mühendisliği
 - Yapı
 - Geomatik
 - Geoteknik
 - Proje Yönetimi

- Mimarlık

Yüksek Lisans Programları:

- Matematik-Bilgisayar
- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)
- Bilgisayar Mühendisliği (Tezsiz)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- İnşaat Mühendisliği
 - Yapı (Tezli)
 - Yapı (Tezsiz)
 - Proje Yönetimi (Tezli)
 - Proje Yönetimi (Tezsiz)
 - Geoteknik (Tezli)
 - Geoteknik (Tezsiz)
 - Geomatik (Tezli)
 - Geomatik (Tezsiz)
- Mimarlık
 - Mimari Tasarım
 - Mimarlık Tarihi ve Restorasyon
 - Yapım Yönetimi ve Teknolojisi
 - Mimari Mühendislik
 - Şehircilik
- Fizik

- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doktora Programları :

- İşletme
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Hukuk
 - Özel Hukuk
 - Kamu Hukuku

Yüksek Lisans Programları :

- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- İletişim Sanatları

- İletişim Tasarımı
- İşletme Yöneticiliği
- İşletme (Uzaktan Eğitim)
- Kalite ve Üretim Yönetimi (Tezsiz)
- Rejisörlük
- Sanat Yönetimi
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Uluslararası İlişkiler
- Yönetim Ekonomisi (Tezli)
- Yönetim Ekonomisi (Tezsiz)
- Kamu Hukuku
- Özel Hukuk
- Avrupa Birliği Etütleri
- Uluslararası İlişkiler (Tezli)
- Uluslararası İlişkiler (Tezsiz)
- Endüstri ve Örgüt Psikolojisi

Meslek Yüksekokulları ve Programları

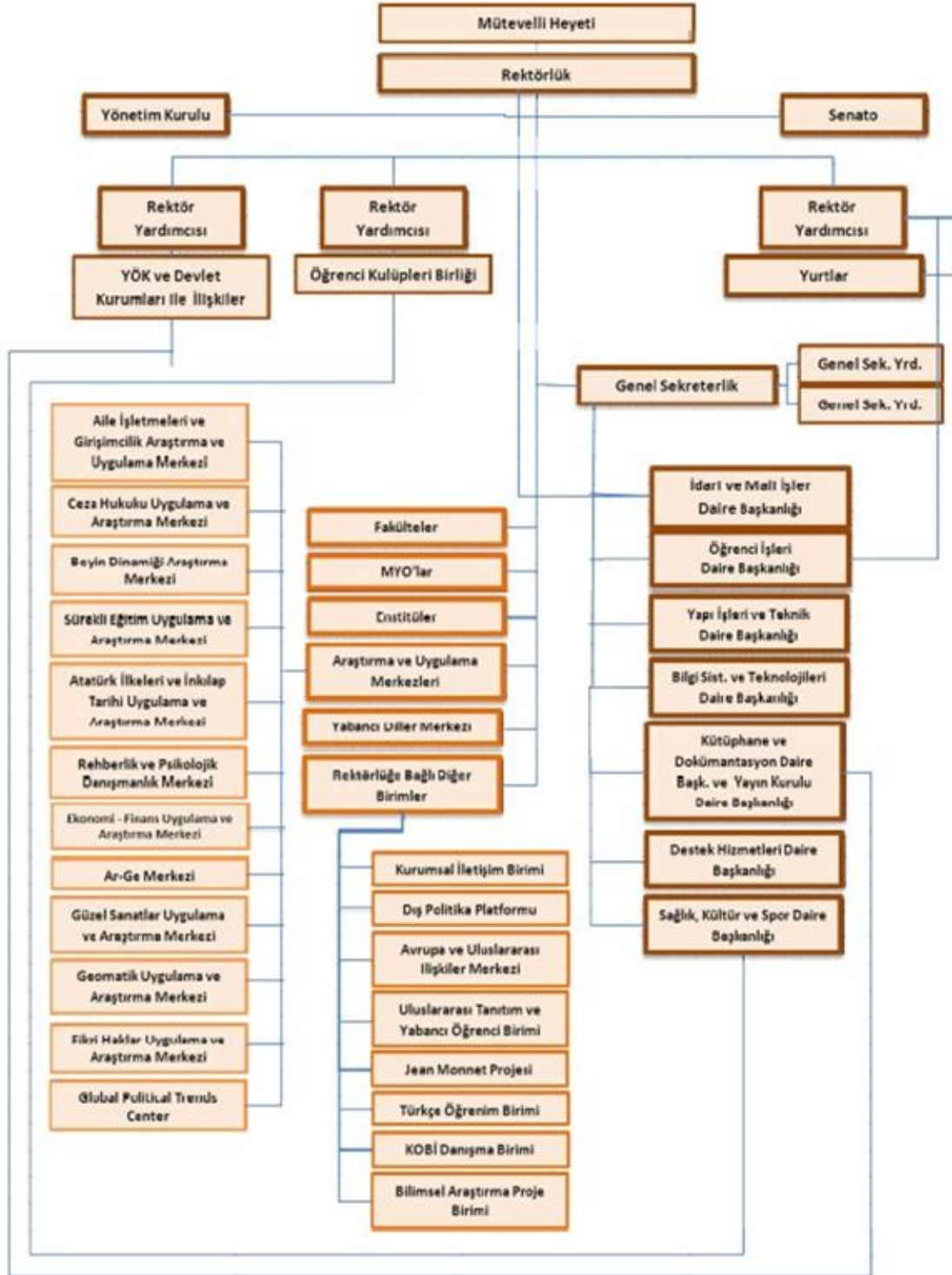
- Adalet Meslek Yüksekokulu
- İşletmecilik Meslek Yüksekokulu
 - Turizm ve Otel İşletmeciliği
 - Bankacılık ve Sigortacılık
 - Dış Ticaret
 - Grafik Tasarım
 - Moda Tasarım
 - Halkla İlişkiler ve Tanıtım
 - İşletme Yönetimi
 - Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
 - Pazarlama
 - Lojistik
 - Havacılıkta Yer Hizmetleri Yönetimi
 - Hava Lojistiği
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
 - Bilgisayar Programcılığı

- Elektronik Teknolojisi
- Radyo ve Televizyon Teknolojisi
- İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
- Çocuk Gelişimi
- Uçak Elektroniği

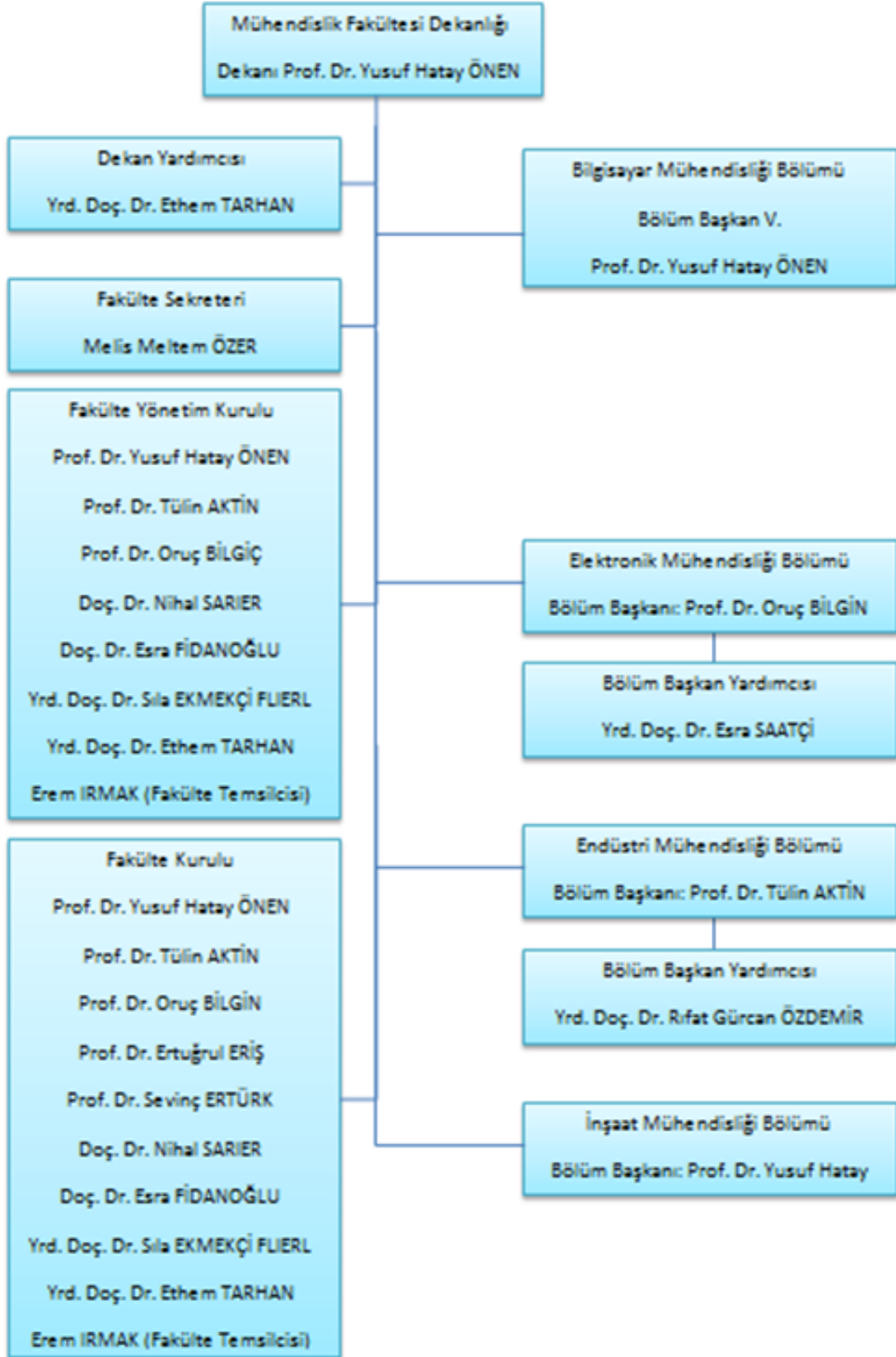
Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Birimler

- Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Beyin Dinamiği, Kognisyon ve Karmaşık Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi
- Fikri Haklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ekonomi-Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geomatik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Merkezi
- İKÜ Ar-Ge ve Proje Danışmanlığı Merkezi
- Yabancı Diller Merkezi
- Global Political Trends Center (GPOT)
- Türkçe Öğretim Birimi (TÖB)
- KOBİ Geliştirme ve Rekabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Öğrenci Birimi (YÖB)
- Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP)
- Dış Politika Platformu
- Kurumsal İletişim Birimi
- Uzaktan Eğitim Merkezi
- Seramik Atölyesi
- İKÜ Çağdaş Sanat Atölyesi

İstanbul Kültür Üniversitesi Kurum Örgüt Şeması



Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

9 Temmuz 1997 tarih ve 4281 sayılı kanun ile faaliyete geçen Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ilk kurulan fakültelerinden birisidir. Kurucu dekanlık görevini 1 Eylül 1997 tarihinde üstlenen Prof. Dr. Okay Eroskay, bu görevini 2008 tarihinde Prof. Dr. Murat Taylı'ya devretmiştir. 2009-2012 yılları arasında Prof. Dr. Tülin Aktin ve 2012 yılından itibaren de Prof. Dr. Yusuf Hatay Önen tarafından yürütülmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1998 yılında üniversitemizin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Tülin Aktin başkanlığında kurulmuştur. Bölüm başkanlığı görevini 1997 yılından itibaren Prof. Dr. Tülin Aktin yapmaktadır.

1997 yılında Şirinevler Yerleşkesi'nde kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 2004 yılından itibaren de Ataköy Yerleşkesi'nde eğitim hayatına devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün ilk MÜDEK değerlendirme başvurusudur.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi, program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1’de sunulmuştur.

1.1 Öğrenci Kabulleri

İstanbul Kültür Üniversitesi’nin eğitim programlarına kabul edilecek öğrenci kontenjanlarını, Senatonun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tespit eder ve bu kontenjanlar Rektörlük aracılığı ile ilgili kurumlara bildirilir. İstanbul Kültür Üniversitesi’nin önlisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına veya YÖK kararlarına göre yapılır.

Merkezi Yerleştirmede adaylar Endüstri Mühendisliği Bölümü’ne, LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) veya DGS (Dikey Geçiş Sınavı) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir.

LYS Puanına Göre Yerleşme:

2011-2012 yılında LYS ile bölüme MF-1 puanı göz önünde bulundurularak tam burslu, %50 burslu, %25 burslu ve katkı paylı olmak üzere dört grupta öğrenci alınmıştır.

DGS Puanına Göre Yerleşme:

Meslek Yüksekokullarından mezun olan başarılı öğrencilere ÖSYM tarafından yapılan DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile Endüstri Mühendisliği Bölümü’ne kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler 19 Şubat 2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” ve 25 Ağustos 2010 tarihli ve 27683 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” hükümlerine tâbidirler. Endüstri Mühendisliği Bölümü’ne dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrenciler öncelikle lisans eğitime hazırlık programına tâbi olurlar. Öğrencilerin lisans programına geçebilmeleri için, genel not ortalamalarının 2.00’den düşük olması durumunda son yarıyılın ortalamasına bakılır. Son yarıyıl ortalaması 2.00’da büyük ise başarısız olduğu veya şartlı başarılı olduğu iki dersi alarak lisans öğrenimine başlar ve bu

derslerden en az C geçer not alması şartı aranır. Genel not ortalaması ikiden büyük olan hazırlık programı öğrencileri direkt lisans programına başlamaya hak kazanırlar. Bu durumda hazırlık programında başarı ile tamamladığı ders notları transkriptlerinde transfer (T) harfi ile gösterilir ve ortalamaya girmez.

Yatay Geçiş ile Yerleşme:

Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, 24 Nisan 2010 tarihli 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Yatay geçiş ile yerleşme hakkında detaylı bilgi “1.2 Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma” kısmında irdelenmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulleri:

Endüstri Mühendisliği Programı’na, “İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi” uyarınca yabancı uyruklu öğrenci de alınmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın konuya ilişkin 17 Mart 2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca ve 24.05.2010 tarihli, 2464-17428 sayılı yazısı gereğince düzenlenen Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin esasların son şekli dikkate alınarak hazırlanmıştır. Başvurulara ilişkin açıklamalar, Mart ayı içerisinde İKÜ’nün web sayfasında duyurulur. Başvurular, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında İKÜ Uluslararası Tanıtım ve Yabancı Öğrenci Birim Başkanlığı’na e-posta ile ya da kişisel olarak yapılır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü’ne yerleştirilen öğrencilerin kayıtları ÖSYM’nin belirlediği takvim çerçevesinde İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Kayıt tarihleri ve kayıt için gerekli belgeler ilan edilir. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olanlar ile belgelerinde eksiklik veya tahrifat olanlar kayıt yaptıramaz. Bu durumdaki kişilerin, kayıt yaptırmış olsalar bile kayıtları iptal edilir. Süresi içinde kayıt yaptıramayanların belge ile kanıtlanmış mazeretlerinin kabulüne Üniversite Yönetim Kurulu karar verir.

1.2 Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma

Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Yatay geçişle Bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, Bölüm’de oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenerek, eşdeğerliği uygun bulunan dersler belirlendikten sonra Bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılmaktadır. Herhangi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı/mezun veya herhangi bir nedenle ayrılmış olan öğrencinin; ÖSYM sınavına girerek Üniversitenin bir bölümüne/programına yerleştirilip ders muafiyet talebinde bulunması halinde, eskiden okumuş olduğu derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm veya program tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Buna göre intibakı yapılmış öğrencinin başarılı sayıldığı derslerin kredilerinin toplamının 30’a bölünmesi ile bulunan sanal yarıyıl sayısı, öğrencinin azami kanuni eğitim süresinden düşülür. İntibak ettirilen programın kalan derslerinin, kalan yarıyıl sayısı içinde başarı ile bitirilmesi gerekir.

Lisans öğrencileri, üniversitedeki lisans öğrenimlerinin en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılı başında, GNO’ları en az 3.00 olmak koşuluyla Çift Anadal Programı’na (ÇAP) başvurabilirler. Başvuru koşullarını, bölümler/programlar belirler. ÇAP’a katılmak için başvurular, ilgili iki bölüme/programa aynı zamanda yapılır. ÇAP’a kabul, ilgili bölümlerin önerisi ve ilgili yönetim kurulu ya da kurullarının kararı ile gerçekleşir. ÇAP, her iki bölümden/programdan birer danışman gözetiminde yürütülür.

Lisans öğrencilerinin ÇAP’a devam edebilmeleri ve ÇAP’tan mezun olabilmeleri için, ÇAP’ta aldıkları dersler de dâhil olmak üzere, en az 3.00 GNO koşulu aranır. Tüm ÇAP eğitimi süresince, öğrencilerin birinci anadaldaki GNO’ları, bir defaya mahsus olmak üzere, 2.60’a kadar düşebilir. GNO’ları birinci anadalda ikinci kez 2.60’ın altına düşen öğrenciler, ÇAP programından çıkarılırlar.

ÇAP, programı oluşturmak isteyen bölümlerin/programların başvurusu, Fakülte/Yüksekokul Kurulu’nun önerisi ve Senato’nun onayı ile gerçekleşir. Öğrencilerin almaları gerekli dersler, program önerisinde gerekçeleriyle belirtilir. ÇAP programının mezuniyet kredisiz, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün/programın mezuniyet kredisinden en az 30 kredi daha çok olmalıdır. Bölümümüzde Bilgisayar Mühendisliği, İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri ÇAP yapabilmektedirler.

Tablo 1.3 son beş yıl için doldurulmuştur.

1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Merkezi, Rektör Prof.Dr. Sıddıka Semahat DEMİR ve Uluslararası İlişkilerden sorumlu Rektör Danışmanı Merkez Müdürü Prof. Dr. Sermin ÖRNEKTEKİN'e bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz Öğretim görevlisi Öğr. Gör. Filiz Avcı Fakı ise Bölüm Erasmus Koordinatörü olarak görev yapmaktadır.

Erasmus programı, Avrupa yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yüksek öğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmeyecek olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamaktadır.

Yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir. Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, varolan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca anlaşması olunan bölümler arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dahil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, hareketlilik dönemi başlamadan önce seçilecek Erasmus öğrencileri için yıllık ulusal öncelikleri ve seçilebilmeleri için gerekli olan kriterleri belirler. Yükseköğretim kurumları Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından belirlenen seçim kriterlerine göre öğrencilerini seçerler. Bir öğrenci Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyetinden bütün yükseköğrenim hayatı boyunca yalnız bir defa faydalanabilir; staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılmış olunması öğrenim hareketliliği faaliyetinden faydalanılmasına engel değildir.

Giden/Gelen öğrenci sayıları Ek I-d'de verilmiştir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması çerçevesinde öneminin büyük olduğu düşünülmektedir.

Akademik danışman listesi, Bölüm Başkanlığı'na belirlenmekte ve sadece öğretim üyeleri bu görevi yapmaktadırlar. Bölümümüz öğretim üyelerinin herbiri (Profesör, Doçent ve Yardımcı Doçent), öğrencilerin girişinden mezun oluncaya kadar geçen süre içinde danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir.

Akademik danışman, kendisine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sosyal gelişim durumlarını, sıkıntılarını, burslarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Lisans ve önlisans düzeyinde yürütülen kayıt, eğitim ve öğretim ve sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar “İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği”nde belirlenmiştir. Öğrencilere, bir yarıyıl her dersten en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı uygulanır. Öğretim elemanı, uygun gördüğü takdirde ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere başarı notu verilirken, ara sınav ve yarıyılsonu sınavı sonuçları, yarıyıl içi çalışmaları ve derse devamları göz önünde tutulur. Ağırlıkların belirlenmesinde ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili bölüm başkanlığına bilgi verir. Dersle ilgili tüm evrak, yarıyıl sonunda bölüm başkanlığına teslim edilir. Öğrencilere, kayıtlı oldukları her ders için aşağıdaki harf notlarından ve/veya simgelerden biri, dersin öğretim elemanı tarafından verilir:

G: Yarıyıl sonu sınavına girmedir

P: Ders devam ediyor

R: Tekrar

M: Muaf

E: Yarıyıl içi çalışmaları eksik

T: Transfer

V: Dersten çekilmiş

Başarı notu olarak A, A-, B+, B, B-, C+, C notlarından birini alan öğrenci, o dersi başarmış sayılır. Bir dersten C-, D+, D, D- notlarından birini alan öğrenci, o dersi şartlı başarmış

sayılır. Öğrenci, bu notları aldığı yarıyılı tekrarlamak durumuna düşerse, bu derslerden başarısız sayılır. Herhangi bir dersten F notunu alan öğrenci, o dersten başarısız sayılır. Bir dersin yarıyıl sonu ve yarıyıl sonu bütünleme sınavına giremeyen öğrenciye F notu verilir. Yarıyıl sonu sınavlarına girdiği halde, yarıyıl içi çalışmalarında eksiklikleri olan öğrenciye E notu verilir. Öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavı tarihinden itibaren on gün içinde eksiklikleri tamamlamak zorundadır. Bu sürenin uzatılmasına, öğrencinin başvurusu ve ilgili öğretim elemanının onayı ile ilgili bölüm başkanı karar verir ve durumu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirir. Bu süre içinde gerekli çalışmaları tamamlayan öğrenciye başarı notu verilir, tamamlayamayan öğrencinin notu ise F'ye dönüşür. V simgesi, dersten çekilen öğrenciye verilir.

R simgesi, tekrar edilen dersler için kullanılır. Bir yarıyıldan daha fazla süren derslerden, bir sonraki yarıyıldan devam edecek olanlara P simgesi; içinde bulunulan yarıyıldan tamamlanmış olanlara başarı notlarından biri verilir. Başka yükseköğretim kurumlarından geçiş yapmış öğrencilerin daha önce almış oldukları derslerden, ilgili mevzuat hükümleri uyarınca eşdeğerliği kabul edilenlere ve yabancı dil seviye tespit sınavından muaf olanlara, T simgesi verilir. Üniversitenin yabancı dil seviye tespit sınavından başarılı olan öğrencilere M simgesi verilir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin aldıkları dersler, hangi yarıyıllarda aldıkları ve başarı durumları Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde kayıtlı durumdadır. Mezuniyet durumuna gelen bir öğrencinin not bildirim belgesi (transkripti) ve kayıtlı olduğu programda alması gereken tüm dersler ile mezuniyeti için gerekli minimum kredileri, bilgi sistemi altındaki öğrenci akademik, karne ve mezuniyet değerlendirme sekmelerinden takip edilebilmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün tüm gereklerini yerine getiren öğrenci dört yıllık eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla tamamlamalıdır. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalaması elde etmek gerekir. 2008 – 2010 yılları arası giriş yapan öğrencilerin 141 Ulusal krediyi tamamlaması gerekmektedir.

Öğrenci işleri tarafından, öğrencinin özlük dosyası ile eğitim hayatı boyunca aldığı tüm dersleri ve notları incelendikten sonra, aşağıdaki hususlar da göz önünde bulundurularak öğrenci özlük dosyası dekanlık aracılığı ile öğrencinin danışmanına gönderilir. Eğitim planındaki derslerin başarıyla tamamlanmış olması, GNO'sunun 2.00 veya üstü olması,

yönetmeliklerdeki yükümlölüklerin yerine getirilmiş olması, ayrıca 40 gün zorunlu stajını tamamlamış olması gerekmektedir.

Öğrencinin danışmanı da özlük dosyasını tekrar kontrol ederek, mezuniyet çizelgesinin doldurur ve dosyayı dekanlığa teslim eder. Öğrenci, yönetim kurulunun kararı ile mezun olur.

Öğrencinin bütün özlük dosyası raporları ile birlikte mezuniyet kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir ve sisteme işlenir. Gerekli mezuniyet belgeleri hazırlanır; transkript, geçici mezuniyet, (erkekler için) askerlik için belge (bir kopya da ASAL'a), farklı uyruklu kişiler için kamu kuruluşları ile yazışmalar yapılır, imza karşılığında ilişik kesilip, mezuniyet belgeleri öğrenciye teslim edilir.

Öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.4'te verilmiştir

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Hazırlık Öğrencisi	72	76	56	76	67
Öğrenci	304	331	349	366	361
Mezun	43	56	48	44	27*

* 15 Temmuz 2013 itibariyle ilişik kesin mezun sayısıdır.

Tablo 1.2. Lisans Öğrencilerinin ÖSS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Program Tipi	ÖSS Puan Türü		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2012-2013	Burslu	432529	441625	-	34400	10
	%75 Burslu	-	-	-	-	-
	%50 Burslu	334986	399011	-	95000	30
	%25 Burslu	220752	329882	-	219000	30
	Burssuz	-	-	-	-	0
2011-2012	Burslu	472679	485499	23262	29700	10
	%75 Burslu	-	-	-	-	-
	%50 Burslu	390370	435273	51084	84640	24
	%25 Burslu	308876	367107	107387	194579	29
	Burssuz	210050	329920	157391	398378	13
2010-2011	Burslu	472679	485499	23262	29700	9
	%75 Burslu	-	-	-	-	-
	%50 Burslu	390370	435273	51084	84640	20
	%25 Burslu	308876	367107	107387	194549	15
	Burssuz	210050	329920	157391	398378	16
2009-2010	Burslu	333087	334680	23318	25086	5
	%75 Burslu	320317	330872	27601	41400	10
	%50 Burslu	290786	311810	45584	67465	15
	%25 Burslu	-	-	-	-	-
	Burssuz	230842	289419	101640	344714	49
2008-2009	Burslu	339270	342860	-	20500	4
	%75 Burslu	-	-	-	-	-
	%50 Burslu	313700	333420	26200	54900	10
	%25 Burslu	-	-	-	-	-
	Burssuz	266930	313950	56300	199000	62

Tablo 1.3. Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2012-2013	0	0	2	3
2011-2012	0	0	2	5
2010-2011	1	0	8	4
2009-2010	0	0	12	5
2008-2009	0	0	6	4

Tablo 1.4. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2012-2013	86	49	53	106	361	-	67	-	-
2011-2012	63	57	67	103	366	-	44	-	-
2010-2011	120	64	52	57	349	-	48	-	-
2009-2010	76	35	74	70	331	-	56	-	-
2008-2009	38	77	64	53	304	-	43	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Program Eğitim Amaçları

İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak vizyonumuz, Endüstri Mühendisliği ile ilgili nitelikli eğitim veren, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile Türkiye’deki Endüstri Mühendisliği bölümleri arasında ilk beş içerisinde yer almak, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir bölüm olmaktır. İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak misyonumuz ise, hem üretim hem hizmet sektöründe çalışacak, kurumsal ve uygulamalı bilgiler ile meslek yaşamlarında ulusal ve uluslar arası düzeyde başarılı olacak mühendisler yetiştirmek, bilimsel araştırma faaliyetlerini sürekli geliştirmek ve arttırmak, üniversite-endüstri işbirliğinde öncü olmaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim amaçlarımız ise;

1. Ulusal ve uluslararası kuruluşların aradığı,
2. Kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen ve problem çözme yeteneğine sahip,
3. Bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş ve mesleki etik bilinci kazanmış olan,
4. İletişim yönü güçlü, özgüven sahibi, nitelikli,

mühendisler yetiştirmektedir.

Eğitim amaçlarımız bölüm içerisindeki bilgilendirme panolarında ve bölümün web sayfasında <http://www.iku.edu.tr/TR/994-2-50-328-1693-598-1-1-1/Genel-Akademik-Bilgiler> adresinde yer almaktadır.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin özgörevleri; Atatürk Inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda; Türk milletinin millî, ahlakî, insanî, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu; Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; hür ve bilimsel düşünce gücüne, sorgulama cesaretine, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden, zihin, ruh, ahlâk ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş; ilgi ve yetenekleri yönünde yurt

kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip kişiler yetiştirmek, Türk Devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir üyesi olmasına katkılar sağlamak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yaparak evrensel ve çağdaş çizgide bilimsel katkı üretmek olacaktır.

Mühendislik Fakültesinin özgörevleri ise; uluslararası akademik dünya ve yüksek öğretim sistemiyle bütünleşerek yenilikleri izleyen, ilgili kurum ve kuruluşlarla araştırma, geliştirme ve üretim ortak paydasında işbirliği içerisinde bulunarak toplumun sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişimine yön veren, alanlarının dünya ölçeğinde isimlerinden oluşmuş seçkin ve deneyimli kadrosuyla, konusunda uzman, kendine güvenen ve İngilizceyi etkili biçimde kullanabilen, çözüm üretici, girişimci ve ülke sorunlarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılâplarından ödün vermeyen bireyler yetiştiren saygın bir fakülte olmaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim amaçlarımızı belirlerken, bu amaçların yukarıda belirtilen İstanbul Kültür Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi özgörevleriyle uyumlu olması hedeflenmiştir.

2.3 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

i) Programın iç ve dış paydaşları,

- İç Paydaşlar,
 - Öğretim elemanları,
 - Lisans öğrencileri,
 - İdari personel,
- Dış Paydaşlar,
 - Mezunlar,
 - Mezunlarımıza iş sağlayan kamu kurumları ve özel şirketler,

olarak belirlenmişlerdir.

ii) İç paydaşlar;

- Prof. Dr. Tülin AKTİN
- Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR
- Yard. Doç. Dr. Oğuz AKALIN

- Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE
- Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN
- Yard. Doç. Dr. Ufuk KULA
- Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI
- Öğr. Gör. Zeynep GERGİN
- Müh. Engin BAYTÜRK
- Doğan Aybars İLHAN
- Kaan ALİEFENDİOĞLU'dan

oluşmaktadır.

iii) Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Bu doğrultuda danışma kurulu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur.

- Candan Karabulut, Kurumsal ve Organizasyonel Gelişim Yöneticisi, CRS Soft Yazılım Hizmetleri A.Ş., İstanbul.
- Cüneyt ACAR, SAP Modül Sorumlusu, Aygaz A.Ş., İstanbul.
- Alican EKİN, Proje Koordinatörü, Ekinler Endüstri A. Ş., İstanbul .
- Mustafa GÜLTEPE, Genel Müdür, Talu Tekstil San. Tic. A.Ş., İstanbul.
- Gültekin HANLIOĞLU, Fabrika Müdürü, Ford Otosan A.Ş., Eskişehir.
- İffet İyigün MEYDANLI, Ar-Ge Müdürü, Arçelik A.Ş., İstanbul.
- Sunay KARAMIK, Kurucu, Karamık Danışmanlık, İstanbul.
- Meral TÜKEN, Sağlık Ürün Yönetimi ve Aktüerya Bölüm Yöneticisi, Yapı Kredi Sigorta A. Ş., İstanbul.

iii) Dış paydaşlarımız ile yılda bir defa toplantı yapılmaktadır. Toplantılarda iç paydaşlar da hazır bulunmaktadır. Bu toplantılara özellikle uygulamada çalışan mezunlarımızı ve mezunlarımızı çalıştıran şirket yöneticilerini de katarak daha zengin içerikli görüşler almayı hedeflemekteyiz.

2 Haziran 2013 tarihinde yapılmış olan ilk danışma kurulu toplantısı, dış ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantı tutanağı Ek I.f'de verilmektedir.

Ayrıca, Bölümümüz bünyesinde ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme sisteminin işlerliğini artırmak için Tablo 2.1'de verilen şekilde bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur.

Bu organizasyon içerisindeki kurullar, programın ilgili alanları hakkında kendilerine ulaşan veriler doğrultusunda programın iyileştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunur.

Tablo 2.1. Bölüm Kurulları Organizasyon Yapısı

Kurul Adı	Üyeleri
Bölüm Kurulu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN Yard. Doç. Dr. Özgür POLAT Yard. Doç. Dr. Oğuz AKALIN Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI
MÜDEK Koordinasyon Kurulu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP İntibak Komisyonu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Staj Komisyonu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN Ar. Gör. Özden TOZANLI Müh. Sıla HALULU
Erasmus ve ECTS Komisyonu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI Ar. Gör. İlayda ÜLKÜ Müh. M. Yahya DURAK
Ders Plan, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu	Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR Ar. Gör. Özden TOZANLI Müh. Engin BAYTÜRK
Sürekli İyileştirme Kurulu	Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Müh. Engin BAYTÜRK

	Müh. M. Yahya DURAK
Ölçme ve Değerlendirme Kurulu	Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Ar. Gör. Kayahan KAYA Ar. Gör. Nurcan DEMİROK
Sanayi ve Mezunlarla İletişim Kurulu	Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI
Bölüm Tanıtımı ve Yurtdışı İlişkiler Kurulu	Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI Ar. Gör. İlayda ÜLKÜ Müh. M. Yahya DURAK
Altyapı Kurulu	Yard. Doç. Dr. Oğuz AKALIN Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI Ar. Gör. Özden TOZANLI Müh. Engin BAYTÜRK

2.4 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program Eğitim Amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı uygulanan öğrenci anketleri, dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve bölüm elemanlarının edindikleri tecrübeler doğrultusunda getirdikleri öneriler ile saptanmaktadır. Program Eğitim Amaçlarına ulaşma yöntemleri, Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Kurullarında doğal iç paydaş olan öğretim kadrosuyla tartışılmaktadır.

2012-2013 Bahar yarıyılı itibarıyla kayıtlı öğrencilerimize Eğitim Amaçları'na ve Program Çıktıları'na ulaşma konusunda bir ön araştırma olarak, yarıyıl sonunda anket uygulanmıştır. Bu ankette Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün eğitim amaçlarının ve program çıktılarının öğrencilerde genel olarak sağlandığı görülmektedir. Bunların yanı sıra öğrencilerin eğitimleri sürecinde yapmış oldukları stajlarda da staj yaptıkları kurumlara anket uygulaması yapılmaktadır. Yapılan anket Ek I.g'de verilmektedir.

Ayrıca, hem mezunlara hem de işverenlere uygulanmak üzere anketler hazırlanmıştır. Mezun öğrencilerimize uyguladığımız anketler Ek I.h'de ve işverenler için hazırladığımız anketler ise de Ek II.i'de verilmektedir.

Bölümümüz mezunu öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anketler; çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirilmenin alınması, programımızda görmüş olduğu eğitimin katkısının

belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu anketler www.surveey.com web sitesi yardımıyla online olarak oluşturulmuş, bölüm web sayfası, mezunlar [LinkedIn grubu](#) ve mezunlar [Facebook grubu](#) ile duyurulmuştur.

Belirtilen program eğitim amaçlarına erişmede gerek dış paydaşlardan gerekse de iç paydaşlardan elde edilen verilerde bir aksaklık veya uyumsuzluk gözlemlendiği takdirde, bölüm elemanlarıyla görüşülerek alınacak tedbirler ve uygulamalar değerlendirilmektedir.

Belirlenen eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek için hazırlanan anket çalışmalarının sonuçları Ek I.j'de verilmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

Program çıktıları bölüm elemanları, iç ve dış paydaşların katkılarıyla belirlenmiştir.

Tablo 3.1. TYÇ/YÖK Mühendislik/ABET VE MÜDEK Yeterlilikler İlişkileri

MÜDEK ÇIKTILARI ↓ MÜH. ALAN YETERLİLİKLERİ	YÖK MÜHENDİSLİK ALANI LİSANS YETERLİLİKLER					
	A BİLGİ - Kuramsal ve Olgusal	B BECERİLER Bilişsel - Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			C Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	D Öğrenme Yetkinliği	E İletişim ve Sosyal Yetkinlik	F Alana Özgü Yetkinlik
MÜDEK i ABET a	X	X		X		
MÜDEK ii ABET b, e		X	X	X	X	
MÜDEK iii ABET c		X		X		
MÜDEK iv ABET k		X		X		
MÜDEK v ABET b		X				
MÜDEK vi ABET d			X	X		
MÜDEK vii ABET g					X	
MÜDEK viii ABET i				X		
MÜDEK ix ABET f						X
MÜDEK x <u>"ABET YOK"</u>						X
MÜDEK xi ABET h,j	X				X	X

A, B, C, D, E başlıkları Bologna'daki lisans program çıktı başlıkları ile uyumlu. Bu tablo YÖK'ün yeterlilikler ve alan yeterlilikleri belgesinden oluşturuldu.

Program çıktıları başlığı altında değerlendirilebilecek, Türkiye'de kullanılmakta olan dört belge bulunmaktadır. Sırasıyla Bologna süreci kapsamında saptanan Uluslararası yeterliklere göre YÖK tarafından hazırlanan "Lisans Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi", yine YÖK tarafından hazırlanan "Mühendislik Alan Yeterlilikleri" , "ABET Kriterleri" ve "MÜDEK Yeterlilikleri"dir. ABET/MÜDEK çıktılarının birbirleriyle olan ilişkileri ve YÖK'ün Mühendislik Alanı lisans yeterliliği ile olan ilişkiler Tablo 3.1' deki gibidir.

MÜDEK çıktılarını sağlamak üzere hazırlanan Ders Değerlendirme Matrisleri, bu tabloya göre hem ABET, hem Ulusal yeterlilikler, hem de AB yeterlilikler çerçevesiyle ilişkilendirilmiş olmaktadır. Söz konusu tabloda da görüldüğü gibi MÜDEK çıktılarından olup da (MÜDEK 10. çıktı) ABET'te yer almayan "Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık" mühendislik alan çıktısı "Course Assessment Matrix, CAM" lere eklenecektir. Gözden geçirme ve güncellemeler MÜDEK WEB sayfası izlenerek yapılmaktadır.

3.2 Program Çıktıları

Endüstri Mühendisliği program çıktılarımız;

PC-1 Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi,

PC-2 Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi,

PC-3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.),

PC-4 Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi,

PC-5 Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi,

PÇ-6 Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi,

PÇ-7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi,

PÇ-8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi,

PÇ-9 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci,

PÇ-10 Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık,

PÇ-11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık,

PÇ-12 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi,

PÇ-13 Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtmak anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisi,
olarak belirlenmiştir.

Tablo 3.2’den de görüleceği üzere, program çıktılarımız MÜDEK çıktılarına uyumludur.

Tablo 3.2. MÜDEK Çıktıları

	Program Çıktıları	MÜDEK Çıktıları
1	“Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi”	“Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi”
2	“Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme	“Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini

	yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi”	seçme ve uygulama becerisi”
3	“Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)”	“Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)”
4	“Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi”	“Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi”
5	“Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi”	“Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi”
6	“Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi”	“Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi”

7	“Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi”	“Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi”
8	“Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi”	“Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi”
9	“Mesleki ve etik sorumluluk bilinci”	“Mesleki ve etik sorumluluk bilinci”
10	“Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık”	“Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık”
11	“Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık”	“Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık”
12	“Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi”	
13	“Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtmak	

	anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisi”	

3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim amaçlarımız;

1. Ulusal ve uluslararası kuruluşların aradığı,
2. Kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen ve problem çözme yeteneğine sahip,
3. Bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş ve mesleki etik bilinci kazanmış olan,
4. İletişim yönü güçlü, özgüven sahibi, nitelikli,

mühendisler yetiştirmektir.

Eğitim amaçlarımız da MÜDEK çıktılarına benzer içeriğe sahiptir. Aynı zamanda da program çıktılarımız eğitim amaçlarımıza ulaşmak için oluşturulmuş ve bu kapsamda derslerle desteklenmiştir (Tablo 3.3). Örneğin, “Bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş ve mesleki etik bilinci kazanmış olan” eğitim amacımıza yönelik PÇ-10 ve “Mühendislik uygulamalarında sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilinçlendirme” amacımıza yönelik belediyelerle, sivil toplum kuruluşlarıyla ve Makine Mühendisleri Odası ile birlikte düzenlenen seminerlerle yapılan bilgilendirmelerle de PÇ-11 de bahsedildiği gibi hazırlanmış, bunu desteklemek amacıyla da ders programımıza **IE1801** Engineering Orientation - Mühendislik Oryantasyonu zorunlu dersi eklenmiştir.

Tablo 3.3. Program Çıktıları ve MÜDEK Çıktıları ile Karşılaştırması

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
EA1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EA2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
EA3						✓	✓	✓	✓	✓			
EA4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3.4 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde kullanılan araçlar aşağıda listelenmiştir. Bu araçlardan elde edilen verilerin analizi doğrultusunda eğitim kalitesinde geliştirmeler yapılmaktadır.

- Ders Değerlendirme Matrisi (Öğretim Üyesi)
- Ders Değerlendirme Anketi (Öğrenci)
- Mezun Anketi
- İşveren/Yönetici Anketi

a) Ders Değerlendirme Matrisi (Öğretim Üyesi)

Bölümümüzde görev alan ve bölüm derslerini veren öğretim üyeleri, verdikleri derslerin öğrenim çıktılarının program çıktılarına olan katkılarını değerlendirilmiştir. Elde edilen alan yeterlilik matrisleri, Ek I.a'daki ders içerikleri içinde sunulmaktadır. Bu matrislerin yardımıyla dersler ve program çıktılarına katkıların özetlendiği program değerlendirme matrisi (Program Assessment Matrix) elde edilmiştir. Bu matris oluşturulurken “0:Destekleniyor, 1:Alt Seviyede Destekleniyor, 2: Orta Seviyede Destekleniyor, 3: Üst Seviyede Destekleniyor” dizgisi ile değerlendirme yapılmıştır. Bölümümüze ait program değerlendirme matrisi Tablo 3.4’te verilmiştir.

Tablo 3.4. Program Assessment Matrix, PAM

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
<u>IE1601</u>	3	2	3	2	1	2	1	1	0	1	0	2	2
<u>IE1001</u>	0	1	1	2	1	2	3	1	1	0	1	1	2
<u>PHY1001</u>	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
<u>MCB2001</u>	3	3	1	1	1	3	3	2	3	1	1	3	3
<u>PHY2001</u>	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	2	3
<u>IE2602</u>	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE2401</u>	3	2	1	2	1	2	0	2	0	0	0	2	3
<u>IE2002</u>	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>MCB1004</u>	3	2	0	0	0	2	3	3	3	0	0	2	0
<u>IE3101</u>	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE3501</u>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE3003</u>	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE3502</u>	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE4004</u>	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE4503</u>	3	3	1	2	2	2	0	2	0	1	0	2	3
<u>IE4102</u>	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE4201</u>	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	0	0	2
<u>IE5202</u>	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE5403</u>	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	2	3
<u>IE5802</u>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE6103</u>	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE6404</u>	3	3	2	1	2	2	0	1	0	1	0	2	3

<u>IE7203</u>	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
<u>IE7405</u>	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
<u>IE7803</u>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE8406</u>	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
<u>IE8900</u>	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
<u>IE0407</u>	2	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2
<u>IE0301</u>	1	2	2	1	2	2	3	3	0	1	1	1	2
<u>IE0504</u>	1	1	0	1	0	3	2	1	3	1	3	3	1
<u>IE0505</u>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE0604</u>	2	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	2
<u>IE0408</u>	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	0	2	2
<u>IE0302</u>	1	1	3	3	1	3	3	3	0	3	0	2	3
<u>IE0605</u>	2	3	2	1	1	2	0	2	0	0	0	2	3
<u>IE0204</u>	2	2	2	3	1	3	3	2	0	0	0	3	2
<u>IE0409</u>	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	1	1	0
<u>IE0005</u>	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
<u>IE0410</u>	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1
<u>IE0104</u>	3	3	3	2	3	3	3	2	2	0	0	2	3
<u>IE0006</u>	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE0506</u>	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1
<u>IE0606</u>	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<u>IE0303</u>	0	2	2	2	2	3	3	3	0	1	1	0	3
<u>IE0507</u>	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1
<u>IE0205</u>	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE0508</u>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<u>IE3603</u>	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE1801</u>	1	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1	1	3
<u>YDI1001</u>	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0
<u>YDI2001</u>	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0
<u>IE0701</u>	0	0	0	0	0	3	3	3	1	0	0	1	3
<u>IE0607</u>	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	2
<u>IE0402</u>	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
<u>MCB1001</u>	3	3	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1
<u>IE0608</u>	1	1	1	1	2	2	3	2	0	3	3	2	3

Ayrıca, bu 57 ders için program çıktılarını destekleyip desteklemediklerini farklı bir şekilde ifade ettiğimiz Var/Yok listesi Tablo 3.5’te verilmektedir. Tablo 3.6’da da program çıktılarını destekleyen derslerin toplam puan katkıları verilmektedir. Bölüm program çıktılarımızın her biri verilen bu listelere göre değerlendirilmektedir.

Tablo 3.5. Program Yeterlilikleri Var/Yok Listesi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
57 Dersin İlişki Sayıları	40	47	41	40	38	33	25	35	20	24	18	30	35
57 Dersin İlişki Yüzdeleri	77%	82%	72%	70%	67%	58%	44%	61%	35%	42%	32%	53%	61%

Tablo 3.6. Program Yeterlilikleri Değer Listesi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
57 Dersin İlişki Sayıları	40	47	41	40	38	33	25	35	20	24	18	30	35
57 Dersin Toplam Puan Katkısı	95	94	76	70	65	70	53	65	31	35	28	54	76

Genel bir değerlendirme olarak, öğrenim çıktılarının program yeterliliklerine katkı düzeylerinin ortalama değerleri Figure 3.1’de verilmektedir.

b) Ders Değerlendirme Anketi (Öğrenci)

2012-2013 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonunda, öğrencilere bitirmiş oldukları dönemle ilgili olarak derslerin genel değerlendirilmesi ve öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyinin belirlenmesi açısından soruların olduğu anketler uygulanmıştır. Bu anketler www.surveey.com web sitesi yardımıyla online olarak oluşturulmuş ve her bir ders için ayrı ayrı hazırlanmıştır. Ders değerlendirme anketlerine örnekler Ek I.k’da verilmiştir.

c) Mezun Anketi

Bölümümüz mezunu öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anketlerle; çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirilmenin alınması, programımızda görmüş olduğu eğitimin katkısının belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu anketler www.surveey.com web sitesi yardımıyla online olarak oluşturulmuş, bölüm web sayfası, mezunlar [LinkedIn grubu](#) ve mezunlar [Facebook grubu](#) ile duyurulmuştur. 2013 yılı içinde gerçekleştirilen mezun anketi örneği Ek I.h’de ve sonuçları da Ek I.j’de verilmektedir.

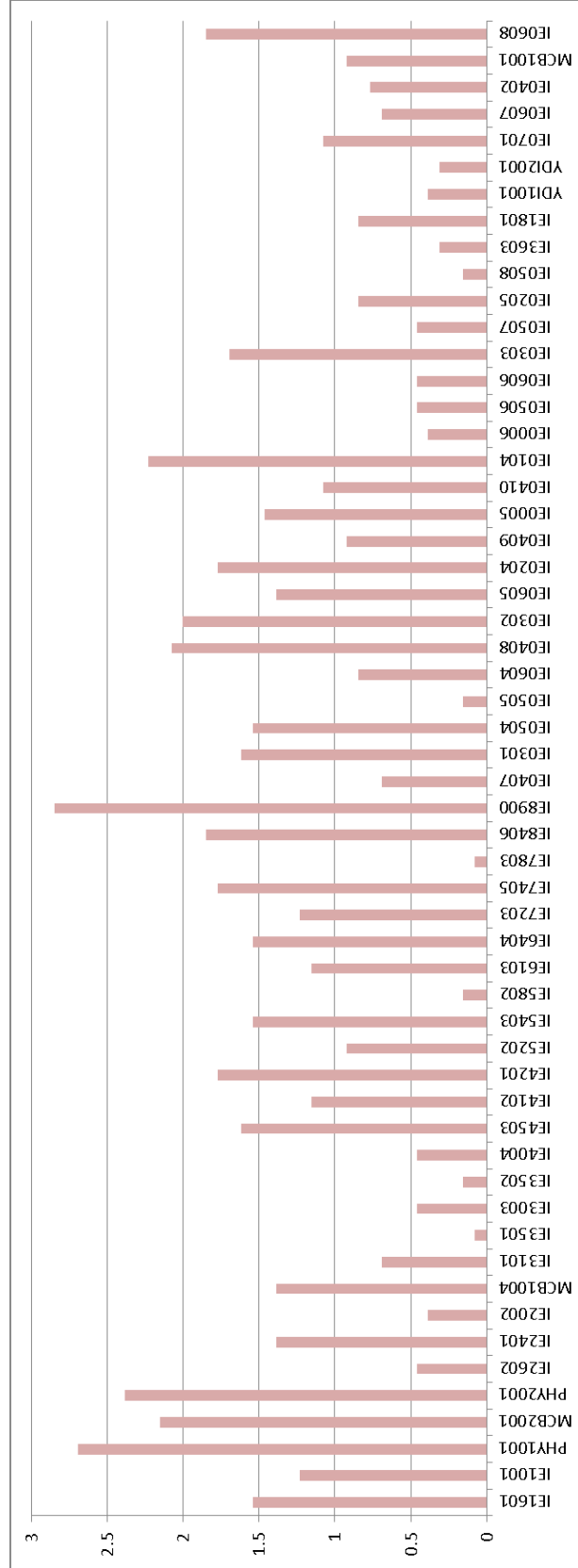


**Figure 3.1. Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkı Düzeyi Ortalamaları
(2012-2013)**

c) İşveren Anketi

Bölümümüz mezunu öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki yöneticilerinin veya işverenlerinin değerlendirilmeleri ve/vey varsa önerilerinin alınmasına yönelik anketler hazırlanmıştır. Elde edilen veriler değerlendirilerek programın zayıf ve eksik yönlerinin belirlenmesine ve bu alanların güçlendirilmesine yardımcı olacaktır. 2013 yılında gerçekleştiren İşveren anket örneği Ek I.i’de ve sonuçları da Ek I.j’de verilmektedir.

3.5 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak için programdaki dersler ve kullanılan yaklaşım ve uygulamalar aşağıda listelenmiştir.

- a) **“Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi”**

Endüstri mühendisliği programında temel bilimlerden matematik dalının etkisi özellikle tasarım, analiz ve kontrol sürecinde önemli bir yere sahiptir. Matematik, fen bilimleri konularını iyi kavramış ve sağlam bir altyapıya sahip mezunlar hem kendi alanlarında kullandıkları teknikleri daha iyi uygulayabilmekte, hem de gelişimlere daha çabuk adapte olmaktadır. Programımızda bu çıktıya ulaşmada;

- ❖ **MBT1001** Calculus 1 ve **MBT2001** Calculus II dersleri; **MBT0002** Linear Algebra, dersleri ile matematik altyapısı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Aldıkları bu dersleri birçok bölüm dersinde kullanmaktadır.
- ❖ **FZT1001** Physics I ve **FZT2001** Physics II dersleri, , **IE3603** Materials Science, **IE2602** General Chemistry, **IE3101** Introduction to Probability, **IE4102** Statistics for Engineers dersleri ise fen bilimleri dalında öğrencilerimizin temelini oluşturmaktadır.
- ❖ Programımız alan dersleri olarak nitelendirdiğimiz **IE2401** Introduction to Industrial Engineering, **IE4503** Engineering Economics, **IE4201** Operations Research I, **IE5202** Operations Research II, **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE6103** Design of Experiments, **IE6404** Production Planning and Control, **IE7203** Simulation Modelling, **IE7405** Supply Chain Management, **IE8406** Quality Engineering ve **IE8900** Graduation Project ile öğrencilerin mühendislik uygulama becerileri arttırılmaktadır. Öğrencilerimiz

mezun olduktan sonra iş hayatında karşılaşacakları problemlerle ilgili çözüm yollarını ararken kullanacakları bilgilerin temeli bu dersler tarafından sağlanacaktır.

- b) “Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi”**

Mezun durumuna gelmiş öğrencilerimiz, karşılaştıkları problemle ilgili olarak problemin türü, kaynağı ve çözüm yollarını tanımlarken kullanacakları bilgi, programımızda **IE2401** Introduction to Industrial Engineering, **IE3101** Introduction to Probability, **IE4102** Statistics for Engineers, **IE4201** Operations Research I, **IE5202** Operations Research II, **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE6103** Design of Experiments, **IE6404** Production Planning and Control, **IE7203** Simulation Modelling, **IE7405** Supply Chain Management, **IE8406** Quality Engineering ve **IE8900** Graduation Project dersleri ile sağlanmaktadır.

- c) “Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)”**

Öğrencilerimiz **IE2602** General Chemistry, **IE0604** Computer Integrated Manufacturing Systems, **IE0608** Introduction to Renewable Energy, **IE6103** Design of Experiments, **IE8900** Graduation Project ve **IE0605** Advanced Manufacturing Systems dersleri ile sistemler ve tasarımlar hakkında detaylı bilgiye sahip olmaktadır.

- d) “Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi”**

Bilisim alanı ile ilgili altyapının oluşturulması **IE1691** Engineering Graphics, **IE2002** Introduction to Programming, **IE3003** Object Oriented Programming, **IE4004** Numerical Analysis for Industrial Engineers, **IE0302** Enterprise Resource Planning ve **IE0303**

Management Information Systems dersleri ile bilisim teknolojilerinin kullanımına katkı sağlanmaktadır.

Ayrıca bölümümüzün kullandığı lisanslı programların (AUTOCAD, MINITAB , GAMS, ARENA, MATLAB, MS OFFICE, MS PROJECT, MS VISUAL STUDIO 2008 EXPRESS EDITION, Open CIM, CANIAS ERP, SAP ERP, vb.) yanı sıra sahip olduğu laboratuvarlarda öğrencilerimizin güncel yazılım ve donanımı kullanma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinin sahip olduğu birçok elektronik abonelikleri ile en son gelişmeleri yakından takip etme olanakları da vardır.

e) “Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi”

Öğrencilerimizin iş hayatında karşılaşacakları problemler, genellikle büyük çapta olacak ve sistemin bütününe çalıştırma gerek zaman gerekse maliyet açısından zor olacağı için, sistemin öncelikle deneylerle çalıştırılması gerekecektir. Elde edeceği sonuçların iyi bir şekilde değerlendirilmesi ve buna göre karar verilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu sebeple öğrencilerimize bu bilgilerin detaylı olarak aktarılmasında **FZT1001** Physics I, **FZT2001** Physics II, **IE6103** Design of Experiments, **IE7203** Simulation Modelling, **IE8900** Graduation Project ve **IE2602** General Chemistry dersleri yardımcı olmaktadır.

f) “Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi”

Öğrencilerimiz lisans eğitimleri boyunca aldıkları derslerin çoğunda takım çalışmalarına özendirilmektedir. Özellikle bazı derslerde gruplar oluşturmaları ve çalışmalarının ortak sonuçlandırılması istenmektedir. Örneğin; **IE8900** Graduation Project, **IE7203** Simulation Modelling, **IE7405** Supply Chain Management, **IE0605** Advanced Manufacturing Systems, **IE0408** Scheduling Applications in Manufacturing and Services ve **IE0104** Introduction to Data Mining derslerinde öğrenciler çevrede bulunan firmalara gruplar halinde giderek teorikte gördükleri bilgileri takım olarak pratiğe dökme imkânı bulmaktadırlar. Kendi aralarında görev paylaşımı yaparak sonuç raporlarını hazırlamaktadırlar. Aynı zamanda belirlenen ödev konuları oluşturulan takımlara dağıtılmaktadır. Öğrenciler almış oldukları konularla ilgili araştırmalar yapmakta ve sonuçlarını grup olarak öğretim üyesine sunmaktadırlar.

Bunun yanı sıra, son sınıfta yaptıkları bitirme projelerinde de öğrenciler grup çalışması yapmaktadırlar. Yapılmış olan bitirme projesi çalışmaları Ek I.m'de verilmektedir. Dolayısıyla, projedeki amaç doğrultusunda bir sistemi tasarlayıp bunu kendi aralarında daha küçük görevlere bölmekte ve projeyi tamamlayabilmektedirler.

g) “Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi”

Öğrencilerimiz toplum karşısında kendilerini veya anlatmak istediklerini gerek sözlü gerekse yazılı olarak daha iyi anlatabilmeleri açısından, birinci sınıftan itibaren çeşitli dersler ve uygulamalarla beceri kazandırılmaktadır.

TR1001 Turkish I ,**TR2001** Turkish II, **YDI1001** Foreign Language I, **YDI2001** Foreign Language II ve **IE0701** Academic Writing and Presentation Skills dersleri başta olmak üzere, **IE0507** Organizational Behaviour and Human Resources ve **YDD0001** German I, **YDD0002** German II, **YDF000** French I, **YDF0002** French II, **YDI3001** English III, **YDI4001** English IV derslerinde öğrencilerimize sözlü ve yazılı iletişimle ilgili uygulamalar yapılmaktadır.

Teknik dışı seçimlik derslerden **ISNU0001** Communication Language, **ISNU0002** Communication Texts Analysis I, **ISNU0003** Communication Texts Analysis II dersleri de bu konu ile yakından ilişkilidir. Ayrıca bölümümüzde zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması yapılmaktadır.

Becerilerini geliştirmeleri ve konular hakkında daha sağlam bilgilere sahip olmaları için çoğu derste öğrencilerimize sunumlar yaptırılmaktadır. Son sınıf öğrencilerimiz bitirme projelerini oluşturulan jüri ve diğer arkadaşları karşısında savunurken gelecekte karşılaştıkları sorunlar hakkında şimdiden tecrübe kazanmaktadırlar.

h) “Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi”

IE8900 Graduation Project, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0303** Management Information Systems, **IE0607** Industrial Applications of Nanotechnology ve **IE0608** Introduction to Renewable Energy dersleri ile bilim ve teknolojik gelişmeler hakkında bilgiler aktarılmaktadır. Ayrıca İKÜSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) ve KIEC (Endüstri Mühendisliği Kulübü) bölüm derslerinin yanı sıra alan bilgisi konularıyla ilgili dışarıdan eğitim ve seminerler düzenlenmektedir.

6 Temmuz 2012 Cuma günü saat 15.00’te Seminer Salonu 2’de Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından 2012 mezunları için düzenlenen etkinlikte, TMMOB Makina Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi Yönetim Kurulu Üyesi Devrim Yıldırım ve Zafer Güzey mezunlarımızla mesleki faaliyetlerin yürütülmesinde yetki ve sorumluluklarının neler olacağı ve Endüstri Mühendisliğinin kariyer olanakları konularında bilgi ve deneyimlerini paylaştılar ve iş hayatında belli bir kariyere sahip endüstri mühendislerinin öğrencilerimizle kaynaştırılması, bilgi paylaşımı ve tecrübe aktarımı yapılmasına olanak sağlamıştır.

Ayrıca 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı içinde bölüm tarafından 6 adet seminer düzenlenmiştir. Bu seminerlerle ilgili bilgiler Ek I.1’de verilmektedir.

Bölüm öğrencilerimizin kurduğu İKÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü ve Girişimcilik Kulübü de seminerler ve sempozyumlar düzenlemektedir. İKÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü, her sene geleneksel olarak Karar Destek Sistemleri Sempozyumu düzenlemektedir. Sempozyuma, hem kendi üniversitemiz hem de diğer üniversitelerden öğrenciler katılmaktadır. Son 5 yılda düzenlenmiş olan Sempozyum ve konuları aşağıda listelenmiştir. Bu sempozyumlara, belirlenen konular kapsamında iş hayatından tecrübeli kişiler davet edilmektedir. Kulüp aktiviteleri ve sempozyumlar öğrencilerin gelişimlerine büyük katkıda bulunmaktadır.

- Karar Destek Sistemleri 2013 (Sürdürülebilirlik)
- Karar Destek Sistemleri 2012 (Üretim ve Teknoloji)
- Karar Destek Sistemleri 2011 (Kalite ve Verimlilik)
- Karar Destek Sistemleri 2010 (Telekomünikasyon ve İnovasyon)
- Karar Destek Sistemleri 2009 (Lojistik)

Girişimcilik Kulübü ise 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı içinde düzenledikleri seminerler ile öğrencilerin kendilerini sürekli geliştirmelerine katkıda bulunmuşlardır. Bu seminerler aşağıda listelenmektedir:

- “Birlikte Başarmak”, Selim Altınok ve Kerim Altınok, 30 Kasım 2012.
- “Mülakat Teknikleri, Girişimcilik Öyküsü”, Sunay Karamık, Karamık Yönetim Danışmanlık A. Ş., 12 Aralık 2012.
- “Kariyer Fırsatları ve İnsan Kaynakları Uygulamaları”, Abdurrahman BAS, Eroglu Holding İnsan Kaynakları Direktörü, 21 Şubat 2013.
- “Satış Temsilciliğinden CEO’luğa Uzanan Kariyer Yolculuğu”, Aka Gündüz Özdemir, Koç Holding Tüketim Grubu Eski Başkanı, 21 Şubat 2013.

- “Liderlik Adımları: Motivasyon ve Başarı”, Fırat Çakır, Beden Bilgesi, Yaşam Koçu ve Eğitimci, 21 Şubat 2013.
- “Kariyerini Harekete Geçir”, Şermin Yılmaz, Çırağan Sarayı Kempinski İnsan Gelişimi ve Eğitim Müdürü, 21 Şubat 2013.

i) “Mesleki ve etik sorumluluk bilinci”

Öğrencilerimize, gerek yaptıkları çalışmalarda gerekse girdikleri sınavlarda kopya çekmemeleri ve özgün çalışmalar yapmaları için sözlü ve yazılı uyarılarda bulunmaktadır. Ayrıca programımızda **IE1801** Engineering Orientation ve **IE0508** Labor Law dersleri ile mühendislik mesleğinin sahip olduğu değerler, çalışma ilkeleri ve benzer bilgiler de aktarılmaktadır. Örneğin; **IE1801** Engineering Orientation dersinde, C.E. Herris, M. Davis, M. S. Pritchard ve M. J. Rabins tarafından hazırlanmış olan ve Journal of Engineering Education dergisinde yayınlanmış olan “Engineering Ethics: What? Why? How? And When?” adlı makale ayrıntılı olarak incelenmiştir. Bunun yanında, öğrencilerin gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri durumlar farklı örnekler üzerinde açıklanmaktadır.

Öğrencilerin, **IE7405** Supply Chain Management ve **IE8900** Graduation Project dersleri kapsamında yaptıkları projeler, <http://www.ithenticate.com/> adresindeki yazılım yardımıyla kontrol edilmektedir. Bu sayede öğrenciler, başka bir kaynaktan bilgi vermeden alıntı yapmamaları konusunda bilinçlendirilmektedirler.

j) “Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık”

Mezun durumuna gelen öğrencilerimize çalışacakları sektörler, iş ortamları, işyeri uygulamaları gibi konularda çeşitli bilgiler aktarılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde **IE8900** Graduation Project, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0409** Project Management ve **IE0505** Marketing Management derslerinde bu konular işlenmektedir.

k) “Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık”

IE0608 Introduction to Renewable Energy, **IE2602** General Chemistry ve **IE0508** Labor Law dersleri ile öğrencilere bilgiler aktarılmaktadır. Özellikle seçmeli ders havuzuna yeni eklene **IE0608** Introduction to Renewable Energy dersi öğrencilerin çevre sorunları hakkındaki farkındalıklarını arttırmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılındaki gerçekleştirilmiş olan bitirme projesi çalışmalarında da bu konular yapılan tezler görülmektedir. Yapılmış olan bitirme projesi çalışmalarının listesi Ek I.m’de verilmektedir.

l) “Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi”

Mühendislik derslerimizin bir kısmında dönem projesi olarak, bir kısmında ödevler ve projeler olarak genelde uygulama yaptırılmaktadır. Bu uygulamalarda öğrenciler bir mühendislik tasarımını ele alıp, literatür çalışması yapmakta ve bir tasarım gerçekleştirmektedirler. Literatür taraması yaparken kütüphanedeki kitaplardan, elektronik veri tabanlarından, bölümümüzde ve üniversitemizde daha önceden yapılmış çalışmalardan, ulusal tez veritabanlarından faydalanmaktadır.

Bu bilgilere ulaşma becerisini kazandırmada **IE8900** Graduation Project ve **IE1801** Engineering Orientation gibi bölüm dersleri bilginin kullanılmasında yardımcı olacak derslerdir.

m) “Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtabilecek anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisi”

Öğrencilerimiz gerek mesleki derslerinde, gerek yaptıkları projelerde, gerek katıldıkları seminerlerde, gerekse de yapmış oldukları stajlarda çağımızın sorunları hakkında bilgi sahibi olmaktadır ve Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtabilecek anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisini kazanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin gerçekleştirilmiş oldukları bitirme projesi çalışmalarını, hem ulusal hem de uluslararası kongrelerde sunmaları teşvik edilmektedir. Tablo 3.7’de son 5 yıl içinde ulusal ve uluslararası kongrelere katılan bitirme projesi sayıları verilmektedir. Toplam 42 bitirme projesi kongrelere katılmıştır. Proje gruplarının 2 veya 3 kişi olduğu göz önüne alınırsa, öğretim üyelerimizin özgeçmişlerinden ve yapılan bitirme proje çalışmalarından da görüleceği gibi, bir çok öğrenci bu imkandan faydalanmıştır. Böylelikle, ulusal ve uluslararası düzeyde

Endüstri Mühendisliğinin gerektirdiği tüm özellikleri yansıtacak anlayış ve bilgi düzeyine sahip oldukları anlaşılmaktadır.

Tablo 3.7. Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım İstatistikleri

Konferans	2009	2010	2011	2012	2013	Toplam
European Conference on Operational Research / INFORMS	2	1		2	3	8
Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi	4	2	3	3	9	21
Üretim Araştırmaları Sempozyumu		6				6
International Conference on Industrial Engineering and Operations Management				1		1
Annual Conference of the European Decision Science Institute					3	3
International Fuzzy Symposium		1				1
International Logistics and Supply Chain Congress		2				2
TOPLAM	6	12	3	6	15	42

Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen teknik geziler de öğrencilerin mesleki bilinçlenmelerine katkıda bulunmaktadır. Tablo 3.8’de 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı içinde gerçekleştirmiş olduğumuz teknik geziler listelenmiştir.

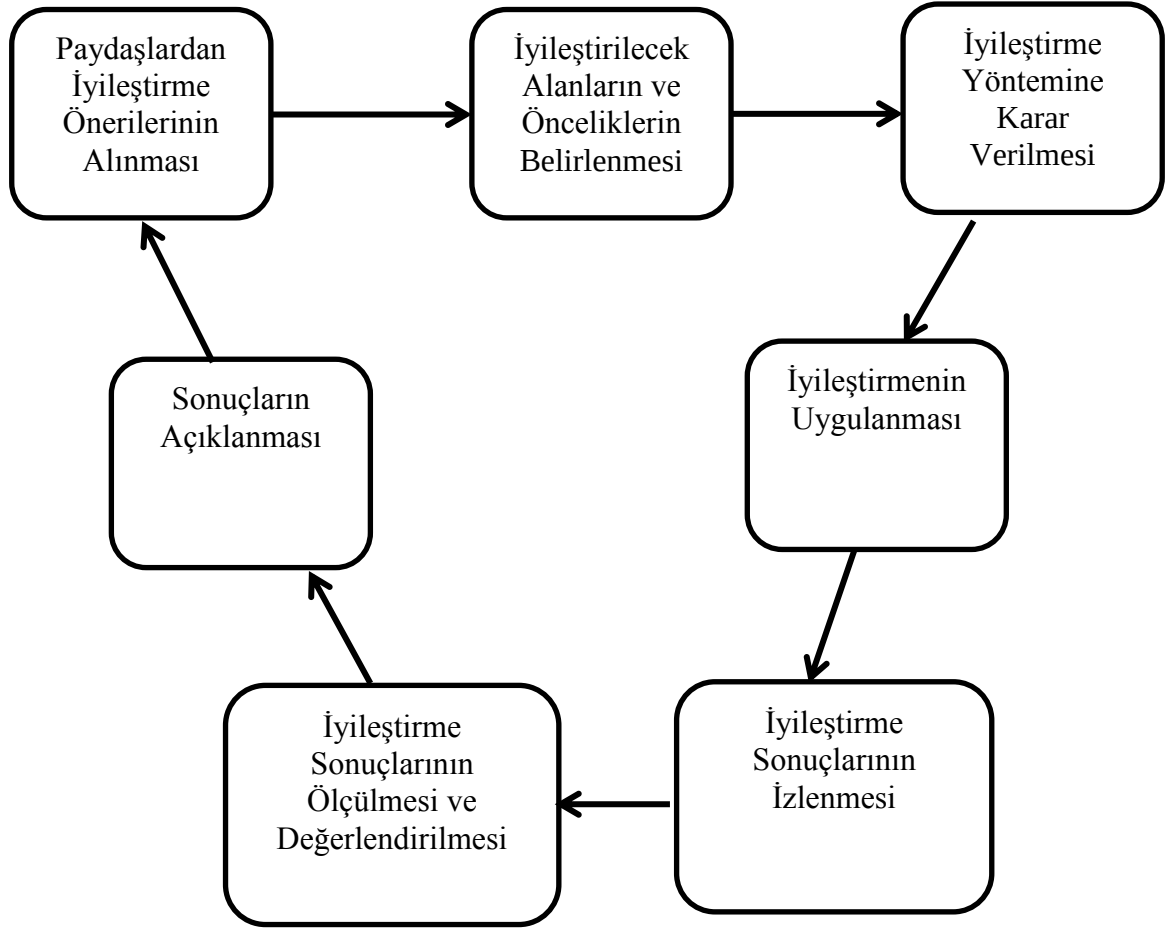
Tablo 3.8. Teknik Geziler

Tarih	Ziyaret Edilen Kurum	Katılan Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Ders	Sorumlu Öğretim Üyesi
22 Kasım 2012	Pelit Çikolata Fabrikası	IE3502 Financial and Cost Accounting	Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN

3 Aralık 2012	Ford Otosan Gölcük Fabrikası	IE0605 Advanced Manufacturing Techniques	Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR
5 Aralık 2012	Ekol Lojistik, Orkide Tesisi	IE7405 Supply Chain Management	Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
6 Aralık 2012	Koç Müzesi	IE1801 Engineering Orientation	Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR
10 Aralık 2012	IMKB	IE3502 Financial and Cost Accounting	Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN
10 Mayıs 2013	Soyak Holding Genel Müdürlüğü	IE0505 Marketing Management	Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Bölümümüz eğitim öğretim süreçlerinin bölüm stratejik planı çerçevesinde sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi için Şekil 4.1’de verilen Sürekli İyileştirme Çevrimi tanımlanmıştır.



Şekil 4.1. Sürekli İyileştirme Mekanizması

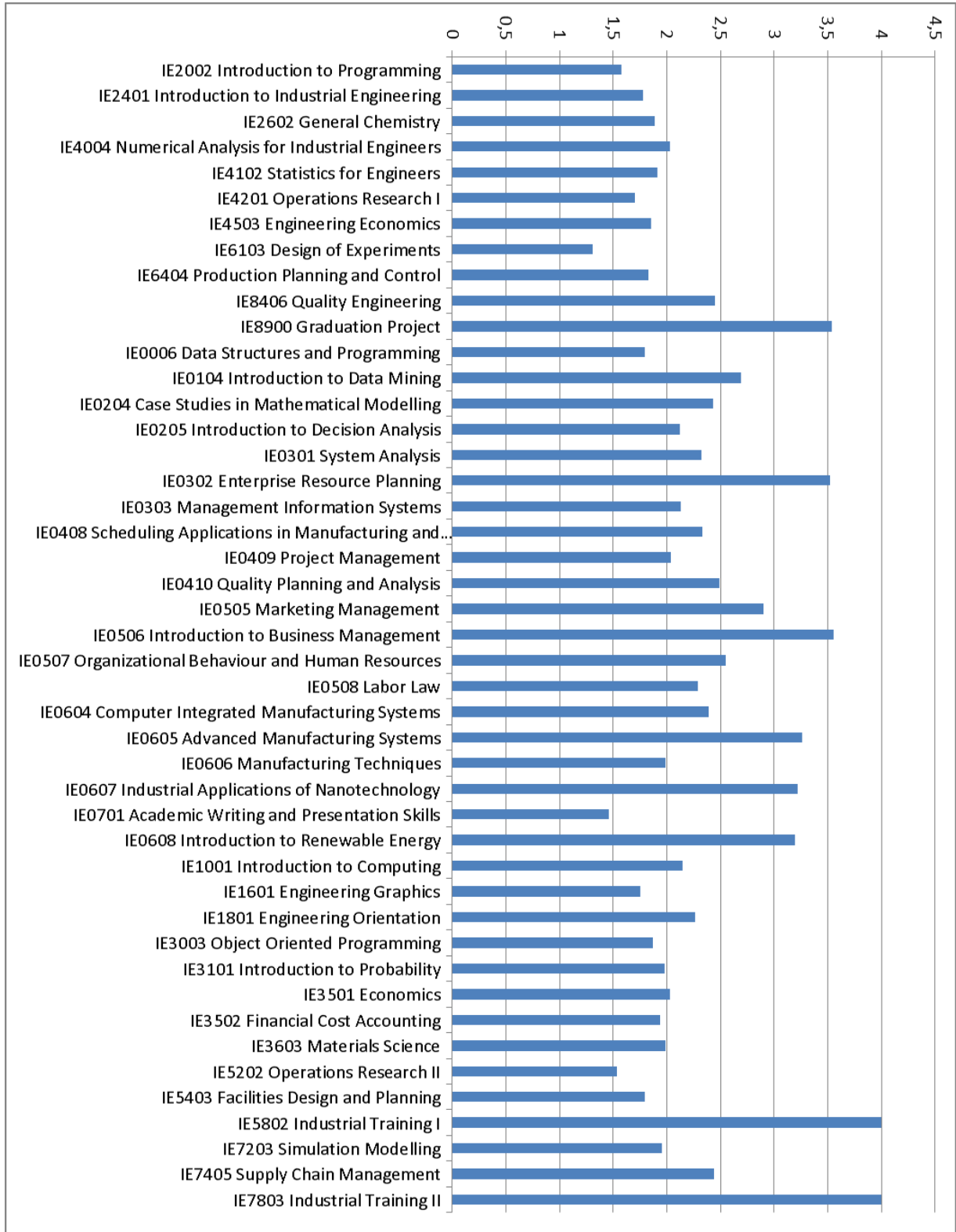
Bölüm iç ve dış paydaşlarından alınan veriler çevrimin temel girdisini oluşturmaktadır. Bölüm bünyesinde kurulmuş olan kurulları, Bölüm 2’de Tablo 2.1’de verilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ile Sanayi ve Mezunlarla İlişkiler Kurulu, topladıkları paydaşların iyileştirme önerilerini Sürekli İyileştirme Kuruluna iletilirler. Sürekli İyileştirme Kurulu, gelecekte önerilere göre iyileştirme yapılacak alanları ve bu iyileştirmelere hangi önceliklerle ele alınacağını belirlemektedir. Sürekli İyileştirme Kurulu tarafından bir önce çalışma sonucu belirlenen önerilerin gerçekleştirilme yöntemleri, MÜDEK koordinasyon kuruluna sunulur. MÜDEK koordinasyon kurulu tarafından tartışılarak belirlenen öneriler ve yöntemler,

Endüstri Mühendisliği Bölüm Kuruluna iletilir. Bölüm Kurulu, gerekli değerlendirmeler sonucunda karar alarak uygulamaya geçirilir. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirme izlenir ve elde edilen sonuçlar Sürekli İyileştirme Kurulu tarafından ölçülür ve değerlendirilir. Sonuçlar raporlanarak paydaşlarla paylaşılır ve sistem sürekli olarak yenilenir.

Sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi için paydaşlardan sürekli ve sağlıklı bilgi alınması önemlidir. Bu nedenle, her yarıyıl sonunda öğrenciler dersin genel değerlendirmesi, dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyini değerlendirmesi ve dersin iş yükünün belirlenmesi anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafınca değerlendirilmektedir.. Bunun yanı sıra danışmanlık sistemi ve öğrenci öneri/şikayet sistemi vasıtasıyla öğrencilerimizin önerileri alınmaktadır.

2013 yılı içinde mezun öğrencilerimize yönelik Mezun Anketi ve işverenlere yönelik İşveren Anketi uygulanmıştır. Bu anketlerde elde edilen sonuçlar, Ek I.j'de verilmektedir. Bu yıl ilk kez uygulanması nedeniyle mezun ve iş verenlere yönelik anketlerden elde edilen verilerin yeterli olmadığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda çok daha fazla sayıda mezun ve işverene ulaşmak mümkün olabilecektir.

Ayrıca, program çıktılarına ulaşma seviyesini ölçmek için her dönemde yer alan derslerin başarı ortalamaları incelenmektedir. Bu kapsamda 2012-2013 Güz ve Bahar döneminin ders başarı ortalamaları Şekil 4.2'de verilmektedir.



Şekil 4.2. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Ders Başarı Ortalamaları

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

MÜDEK ölçütlerine ve program çıktılarına uyumlu olarak belirlenen eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız doğrultusunda bugüne kadar uygulanan eğitim planı aşağıda verilmektedir. Planda yer alan kısaltmalar, aşağıda açıklanmıştır:

T: Teori

U: Uygulama

L: Laboratuar

Z: Zorunlu

SA: Seçmeli Alan

SAD: Seçmeli Alan Dışı

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

1. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
ATA1001	Principles of Atatürk and History of Revolution I	2	0	0	Z	2	2
PHY1001	Physics I	2	0	2	Z	3	5
IE1001	Introduction to Computing	2	0	2	Z	3	6
IE1601	Engineering Graphics	2	2	0	Z	3	5
IE1801	Engineering Orientation	2	0	0	Z	2	2
MCB1001	Calculus I	2	2	0	Z	3	5
TR1001	Turkish I	2	0	0	Z	2	2
YDI1001	Foreign Language I	3	0	0	Z	3	3
Toplam		17	4	4		21	30
2. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
ATA2001	Principles of Atatürk and History of Revolution II	2	0	0	Z	2	2
PHY2001	Physics II	2	0	2	Z	3	5
IE2002	Introduction to Programming	2	2	0	Z	3	5
IE2401	Introduction to Industrial Engineering	2	0	0	Z	2	3
IE2602	General Chemistry	2	0	2	Z	3	5
MCB2001	Calculus II	2	2	0	Z	3	5

TR2001	Turkish II	2	0	0	Z	2	2
YDI2001	Foreign Language II	3	0	0	Z	3	3
Toplam		17	4	4		21	30
3. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Elective (Minimum 2 AKTS)				SAD		2
IE3003	Object Oriented Programming	2	2	0	Z	3	5
IE3101	Introduction to Probability	3	2	0	Z	4	6
IE3501	Economics	3	0	0	Z	3	4
IE3502	Financial and Cost Accounting	3	0	0	Z	3	4
IE3603	Materials Science	2	0	0	Z	2	4
MCB1004	Linear Algebra	2	2	0	Z	3	5
Toplam		17	6			20	30
4. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Elective (Minimum 2 AKTS)				SAD		2
	Departmental Elective (Minimum 4 AKTS)				SA		4
IE4004	Numerical Analysis for Industrial Engineers	2	2	0	Z	3	5
IE4102	Statistics for Engineers	3	2	0	Z	4	6
IE4201	Operations Research I	3	2	0	Z	4	7
IE4503	Engineering Economics	2	2	0	Z	3	6
Toplam		15	8			16	30
5. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 13 AKTS)				SA		13
IE5202	Operations Research II	3	2	0		4	7
IE5403	Facilities Design and Planning	3	2	0	Z	4	7
IE5802	Industrial Training I	0	0	0	Z	0	3
Toplam		9	4			8	30

6. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 17 AKTS)				SA		17
IE6103	Design of Experiments	3	2	0	Z	4	6
IE6404	Production Planning and Control	3	2	0	Z	4	7
Toplam		9	4			8	30
7. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 16 AKTS)				SA		16
IE7203	Simulation Modelling	3	2	0	Z	4	6
IE7405	Supply Chain Management	3	0	0	Z	3	5
IE7803	Industrial Training II	0	0	0	Z	0	3
Toplam		9	2			7	30
8. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 17 AKTS)				SA		17
IE8406	Quality Engineering	2	2	0	Z	3	5
IE8900	Graduation Project	4	4	0	Z	6	8
Toplam		9	6			9	30
Genel Toplam							240

Seçmeli Alan Dersleri

Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
IE0005	Introduction to Fuzzy Modelling	3	0	0	SA	3	4
IE0006	Data Structures and Programming	2	2	0	SA	3	5
IE0104	Introduction to Data Mining	3	0	0	SA	3	4
IE0204	Case Studies in Mathematical Modelling	3	0	0	SA	3	4
IE0205	Introduction to Decision Analysis	2	2	0	SA	3	4
IE0301	System Analysis	3	0	0	SA	3	4
IE0302	Enterprise Resource Planning	3	0	0	SA	3	5
IE0303	Management Information Systems	2	2	0	SA	3	4
IE0402	Ergonomics	3	0	0	SA	3	5
IE0407	Work Study	3	0	0	SA	3	5
IE0408	Scheduling Applications in Manufacturing and Services	3	0	0	SA	3	4
IE0409	Project Management	2	2	0	SA	3	4
IE0410	Quality Planning and Analysis	3	0	0	SA	3	4
IE0504	Strategic Management	3	0	0	SA	3	4
IE0505	Marketing Management	3	0	0	SA	3	4
IE0506	Introduction to Business Management	3	0	0	SA	3	3
IE0507	Organizational Behaviour and Human Resources	3	0	0	SA	3	3
IE0508	Labor Law	3	0	0	SA	3	3
IE0604	Computer Integrated Manufacturing Systems	2	0	2	SA	3	5
IE0605	Advanced Manufacturing Systems	2	0	2	SA	3	5
IE0606	Manufacturing Techniques	2	0	2	SA	3	4
IE0607	Industrial Applications of Nanotechnology	3	0	0	SA	3	4
IE0701	Academic Writing and Presentation Skills	3	0	0	SA	3	3
IE0608	Intorduction to Renewable Energy	3	0	0	SA	3	4

Seçmeli Alan Dışı Dersler							
Ders Kodu	Ders İsmi	Teori	Uygulama	L	Z/SA/SAD	Kredi	ECTS
CEU0001	Understanding Earthquakes	2	0	0	SA	2	2
FİZU0001	History of Astronomy and Physics I	2	0	0	SAD	2	2
FİZU0002	History of Astronomy and Physics II	2	0	0	SAD	2	2
İÇMU0001	Plastic Arts I	2	0	0	SAD	2	2
İÇMU0002	Plastic Arts II	2	0	0	SAD	2	2
ISLU0001	Entrepreneurship	2	0	0	SAD	2	2
ISLU0002	Leadership Education	2	0	0	SAD	2	2
ISLU0003	Career Planning, Development and Management	2	0	0	SAD	2	2
ISNU0001	Communication Language	2	0	0	SAD	2	2
ISNU0002	Communication Texts Analysis I	2	0	0	SAD	2	2
ISNU0003	Communication Texts Analysis II	2	0	0	SAD	2	2
ISNU0004	Life Culture	2	0	0	SAD	2	2
ISNU0005	Global and National Media Formation	2	0	0	SAD	2	2
ISNU0006	Global Problems and Solutions of Turkish Media	2	0	0	SAD	2	2
ITMU0001	Ceramics	1	2	0	SAD	2	2
ITMU0002	Ceramics Surface Design	1	2	0	SAD	2	2
ITMU0003	Ceramics Applications in Architecture I	2	0	0	SAD	2	2
ITMU0003	Ceramics Applications in Architecture II	2	0	0	SAD	2	2
ITMU0005	Dramatic Improvisation	2	0	0	SAD	2	2
ITMU0006	Painting	2	0	0	SAD	2	2
ITMU0007	Sculpture	2	0	0	SAD	2	2
ITMU0008	Modern Arts	2	0	0	SAD	2	2
MBU0001	Philosophy of Science I	2	0	0	SAD	2	2
MBU0002	Philosophy of Science II	2	0	0	SAD	2	2
PSKU0001	Society and Gender	2	0	0	SAD	2	2
SYİU0001	Fine Arts I	2	0	0	SAD	2	2
SYİU0002	Fine Arts II	2	0	0	SAD	2	2
TDEU0001	İstanbul	2	0	0	SAD	2	2
YDD0001	German I	3	0	0	SAD	2	3

YDD0002	German II	3	0	0	SAD	2	3
YDF0001	French I	3	0	0	SAD	2	3
YDF0002	French II	3	0	0	SAD	2	3
YDI3001	English III	3	0	0	SAD	2	3
YDI4001	English IV	3	0	0	SAD	2	3

Bölüm derleri arasındaki önkoşul ilişkileri Ek I.n’de verilmektedir. Öğrenciler önkoşul listesindeki kurallara uyarak, ders alma işlemlerini gerçekleştirmektedirler.

Bölümümüzde staj iki ayrı ders olarak (**IE5802** Industrial Training I ve **IE7803** Industrial Training II) müfredata eklenmiştir. Bu dersler sayesinde, öğrencilerin derslerde gördüğü bilgi ve becerileri pratik çalışmayla pekiştirilmesi beklenmektedir. Öğrenciler, stajlar vasıtasıyla endüstri ve hizmet işletmelerini yerinde tanır ve bu işletmelerde gözlem yaparak yeni kazanımlar edinir.

Bölümümüzde yapılan stajlar Yönetim Stajı (**IE5802** Industrial Training I) ve Üretim Stajı (**IE7803** Industrial Training II) olarak ikiye ayrılmıştır. Her iki staj da 20 işgünüdür. Ders önkoşul ilişkilerinden de görülebileceği üzere, Üretim Stajı, **IE6404** Production Planning and Control dersini başarı ile tamamladıktan sonra yapılmalıdır. Bölümümüz staj esasları Ek I.o’da verilmektedir.

Bölümümüzde son sınıfa gelen öğrencilere, 8. yarıyıl da **IE8900** Graduation Project dersi kapsamında bitirme projesi yaptırılmaktadır. Öğrenciler kendi isteklerine göre 2 veya 3 kişilik gruplar oluşturarak, 7. yarıyıl içinde Öğretim Üyesi tercihlerini Bölüm ders koordinatörüne iletmektedirler. Bölüm Öğretim Üyelerinin kontenjanları da göz önünde bulundurularak, geliştirilmiş olan matematiksel model GAMS programı kullanılarak çalıştırılmaktadır. En iyi atama sonuçları elde edildikten sonra öğrencilere duyurulmaktadır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılındaki bitirme projeleri ile ilgili önemli tarihler, puanlama, kontenjanlar ve formlar Ek I.p’de verilmektedir. Bölümde bugüne kadar gerçekleştirilmiş olan bitirme tezi çalışmalarının listesi de Ek I.m’de verilmektedir.

6 Temmuz 2012 Cuma günü Seminer Salonu 2’de Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından 2012 mezunları için düzenlenen etkinlikte, TMMOB Makina Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi Yönetim Kurulu Üyesi Devrim Yıldırım ve Zafer Güzey mezunlarımızla mesleki faaliyetlerin yürütülmesinde yetki ve sorumluluklarının neler olacağı ve Endüstri Mühendisliğinin kariyer olanakları konularında bilgi ve deneyimlerini paylaştılar ve iş hayatında belli bir kariyere sahip endüstri mühendislerinin öğrencilerimizle kaynaştırılması, bilgi paylaşımı ve tecrübe aktarımı yapılmasına olanak sağlamıştır.

Ayrıca 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı içinde bölüm tarafından 6 adet seminer düzenlenmiştir. Bu seminerlerle ilgili bilgiler Ek I.l’de verilmektedir. Ayrıca, bu yıl içinde düzenlenmiş olan

teknik geziler Tablo 3.8’de verilmektedir.

5.2 Eğitim Planının İçeriği

Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim planında yer alan derslerin bir kısmı üniversitedeki diğer bölümler tarafından, büyük bir kısmı da bölüm tarafından açılmaktadır. Bölüm eğitim planı <http://www.iku.edu.tr/TR/994-2-49-328-1693-598-1-1-1/2012-2013-Akademik-Ders-Plan%C4%B1> adresi üzerinden yayınlanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü’nden mezun olabilmek için bir öğrencinin 8 yarıyılta toplam 20 AKTS alması gerekmektedir. Eğitim planındaki dersler Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular (Mühendislik Bilimleri + Mühendislik Tasarımı) ve Genel Eğitim olmak üzere üç kategoriye ayrılmıştır. Dersi veren öğretim üyeleri tarafından derslerin bu kategorileri hangi ölçüde içerdiği belirlenmiş ve Tablo 5.1’de AKTS kreileri bazında belirtilmiştir.

Eğitim planının bu ölçütte verilen minimum kredi bileşenleri ve genel eğitim bileşeni ile Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’de gösterilmektedir. Tablo 5.1’de de görüldüğü üzere, bir öğrenci 152 AKTS (%63.33) Mesleki Konularla ilgili derslerden; 67 AKTS (%27.92) Matematik ve Temel Bilimler kapsamındaki derslerinden ve 21 AKTS (%8.75) de Genel Eğitim derslerinden alarak toplam 240 AKTS ile tamamlamaktadır. Bu değerler MÜDEK’in ilgili kriterlerini karşılamaktadır.

5.3 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programda derse dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır. Eğitim planı derslerin alınma sırasını gösterecek biçimde yukarıda ve Tablo 5.1’de gösterilmiştir. Eğitim planında yer alan derslerin türleri Tablo 5.3’te verilmektedir. Eğitimi planındaki derslerin türünün belirlenmesinde teorik ve uygulama saatleri ele alınmıştır. Ayrıca Ek I.a’da verilen ders tanıtım formlarının iş yükü tablolarından da görülebileceği üzere, bir çok derste öğrencilerden proje hazırlaması ve sunması istenmektedir.

Tablo 5.2’de 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında açılan derslere ilişkin ders ve sınıf büyüklükleri de verilmektedir. Dersin önemine ve sınıf büyüklüğüne göre Bölüm Kurulu’nun önerisi ve Fakülte Kurulu’nun onayıyla dersler birden fazla şubeye bölünmektedir.

5.4 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Yükseköğretim alanında son yıllarda ortaya çıkan yeni değişimler, Avrupa’da Bologna süreci kapsamında hızlanan yeniden yapılanma çalışmaları ve bunlara paralel olarak ülkemizde

yaşanan gelişmeler, eğitim öğretimde uyum ve sürekli güncelleme çalışmalarını zorunlu hale getirmiştir. Bu değişiklikler, genel olarak öğrenciyi ve gereksinimlerini ön plana çıkaran yeterliliklere bağlı çıktı temelli bir anlayışı kapsamaktadır. Bu nedenlerle, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılı başlangıcında Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün eğitim öğretim süreçleri güncellenmiştir. Bölüm amaçları yeniden gözden geçirilerek program çıktıları belirlenmiş ve eğitim planı ile iş yükleri yeniden oluşturulmuştur.

Yapılan bu çalışmalar sonucunda öğrenci merkezli bir yaklaşımla, iş yükünün bir kısmı ders dışında ödev, proje, seminer vb. Faaliyetlerle oluşturulmuş ve dönemlik ders sayıları ile haftalık ders saatleri yeniden düzenlenmiştir. Düzenleme öncesi uygulanan programa <http://ie.iku.edu.tr/course.asp?Category=1> adresinden ulaşılabilir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve güncellenmesi, akademik danışmanlar ve iç paydaşların desteği ile sağlanmaktadır.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Endüstri Mühendisliği eğitim planındaki bir çok ders farklı derecede Mühendislik Tasarımı becerilerine katkı sağlamaktadır. Mühendislik Tasarımına yönelik içeriğe sahip dersler Tablo 5.1'de işaretlenmiştir. Tablo incelendiğinde özellikle **IE6103** Desing of Experiment, **IE7203** Simulation Modelling ve **IE8900** Graduation Project derslerinin yoğun olarak Mühendislik Tasarımı içerdiği görülmektedir.

Bölüm 5.1 Eğitim Planı bölümünde de bahsedildiği gibi 4. sınıf öğrencilerine derslerde edindikleri bilgi ve becerileri gerçekçi koşul ve kısıtları içeren hayat problemlerinin çözümünde kullanabilme becerilerini geliştirmek için uygulamaya yönelik IE8900 Graduation Project dersi verilmektedir. Proje konuları olarak gerek üretim gerekse hizmet işletmelerinde karşılaşılan her türlü problem ele alınabilmektedir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında tamamlanmış Endüstri Mühendisliği bitirme projesi listesi Ek I.m'de verilmiştir.

5.6 Ders İçerikleri

Eğitim planında yer alan derslerin (bölüm dışı dersler dahil) içeriklerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.a'da verilmektedir. Ayrıca, ders içerikleri üniversite web sayfasında <http://www.iku.edu.tr/TR/994-2-49-328-1693-598-1-1-1/2012-2013-Akademik-Ders-Plan%C4%B1> linkinde de verilmektedir.

Tablo 5.1. Lisans Eğitim Planı ve Bileşenleri

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Ders Adı	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)			
		Matematik ve Temel Bilimler	Mesleki Konular <i>Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim	Diğer
1. Sınıf Güz	IE1801 Engineering Orientation		2()		
	ATA1001 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I		()	2	
	PHY1001 Physics I	5	()		
	MCB1001 Calculus I	5	()		
	TR1001 Turkish I		()	2	
	YDI1001 Foreign Language I		()	3	
	IE1001 Introduction to Computing		4()	2	
1. Sınıf Bahar	ATA2001 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II		()	2	
	IE2002 Introduction to Programming	1	4()		
	PHY2001 Physics II	5	()		
	MCB2001 Calculus II	5	()		
	IE2401 Introduction to Industrial Engineering	1	2()		
	TR2001 Turkish II		()	2	
	YDI2001 Foreign Language II		()	3	
2. Sınıf Güz	IE3501 Economics		4()		
	IE3502 Financial and Cost Accounting	1	3()		
	IE3003 Object Oriented Programming		5()		
	IE3603 Material Science	2	2()		
	MCB1004 Linear Algebra	5	()		
	IE3101 Introduction to Probability	5	1()		
	Elective		()	2	
2. Sınıf Bahar	IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers	3	2()		
	IE4102 Statistics for Engineers	3	3()		
	IE4201 Operations Research I	3	3()	1	
	IE4503 Engineering Economics	2	4()		
	Elective		()	2	
	Departmental Elective		4()		
3. Sınıf Güz	IE5202 Operations Research II	2	5()		
	IE5403 Facilities Design and Planning	2	5()		
	IE5802 Industrial Training I		3()		
	Departmental Elective	3	10()		
3. Sınıf Bahar	IE6103 Design of Experiment	2	4(✓)		
	IE6404 Production Planning and Control	2	5()		
	Departmental Elective	2	15()		

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Ders Adı	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)			
		Matematik ve Temel Bilimler	Mesleki Konular <i>Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim	Diğer
4. Sınıf Güz	IE7203 Simulation Modelling	2	4(✓)		
	IE7405 Supply Chain Management	1	4()		
	IE7803 Industrial Training II		3()		
	Departmental Elective		16()		
4. Sınıf Bahar	IE8406 Quality Engineering	2	3()		
	IE8900 Graduation Project	3	5(✓)		
	Departmental Elective		17()		
Seçmeli Alan Dersleri	IE0005 Introduction to Fuzzy Modelling	1	()	3	
	IE0006 Data Structures and Programming		()	5	
	IE0104 Introduction to Data Mining		4()		
	IE0204 Case Studies in Mathematical Modelling	2	2()		
	IE0205 Introduction to Decision Analysis		4(✓)		
	IE0301 System Analysis		4()		
	IE0302 Enterprise Resource Planning		5()		
	IE0303 Management Information Systems		4()		
	IE0402 Ergonomics		5()		
	IE0407 Work Study		5()		
	IE0408 Scheduling Applications in Manufacturing and Services	2	2()		
	IE0409 Project Management		4()		
	IE0410 Quality Planning and Analysis		4()		
	IE0504 Strategic Management		()	4	
	IE0505 Marketing Management		()	4	
	IE0506 Introduction to Business Management		()	3	
	IE0507 Organizational Behaviour and Human Resources		()	3	
	IE0508 Labor Law		()	3	
	IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems		5(✓)		
	IE0605 Advanced Manufacturing Systems		5(✓)		
	IE0606 Manufacturing Techniques		4()		
	IE0607 Industrial Applications of Nanotechnology		()	4	
	IE0701 Academic Writing and Presentation Skills		()	3	
	IE0608 Introduction to Renewable Energy		()	4	

MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM	240	67	152	21	0
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%27.92	%63.33	%8.75	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90		
	En düşük yüzde	% 25	% 37.5		

Tablo 5.2. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
YDI1001	Foreign Language I	4	32	%100			
PHY1001	Physics I	10	10	%50	%50		
IE1601	Engineering Graphics	4	32	%50	%50		
IE1001	Introduction to Computing	3	32	%50	%50		
IE1801	Engineering Orientation	1	96	%100			
MCB1001	Calculus I	10	10	%50		%50	
ATA1001	Principles of Atatürk & History of Revolution I	1	105	%100			
TR1001	Turkish I	1	105	%100			
PHY2001	Physics II	10	10	%50	%50		
MCB2001	Calculus II	10	10	%50		%50	
IE2602	General Chemistry	5	20				
YDI2001	Foreign Language II	4	27	%100			
ATA2001	Principles of Atatürk & History of Revolution II	1	98	%100			
IE2401	Introduction to Industrial Engineering	2	60	%100			
TR2001	Turkish II	1	149	%100			
IE2002	Introduction to Programming	3	37	%50	%50		

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
IE3003	Object Oriented Programming	3	32	%50	%50		
IE3101	Introduction to Probability	2	23	%50	%50		
IE3501	Economics	1	52	%100			
IE3502	Financial and Cost Accounting	1	55	%100			
IE3603	Material Science	1	51	%100			
MCB1004	Linear Algebra	4	15	%100			
IE4004	Numerical Analysis for Industrial Engineers	2	31	%50	%50		
IE4102	Statistics for Engineers	2	25	%50		%50	
IE4201	Operations Research I	2	28	%50	%50		
IE4503	Engineering Economics	2	34	%50		%50	
IE5202	Operations Research II	2	32	%50		%50	
IE5403	Facilities Design and Planning	2	35	%50		%50	
IE5802	Industrial Training I	1	28				%100
IE6103	Design of Experiment	2	30	%50		%50	
IE6404	Production Planning and Control	2	31	%50		%50	
IE7203	Simulation Modelling	2	34	%50		%50	
IE7405	Supply Chain Management	1	75	%100			
IE7803	Industrial Training II	1	1				%100
IE8406	Quality Engineering	2	32	%50		%50	
IE8900	Graduation Project	1	69				%100

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından oldukça iyi durumda olduğu görülmektedir. Gerek ulusal gerekse uluslararası yapılan seminer, toplantı, sempozyum ve konferanslara katılarak alanlarındaki deneyimli ve genç akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Etkinliklerde kimi zaman sunumlar yapmakta bazen de düzenleyici komite arasında yer almaktadırlar. Bunun yanı sıra bilgisayar alanındaki yenilikleri takip etmekte, gelişmeleri öğrencilere aktarmaktadırlar.

Öğretim kadromuz kendi bölümümüzün tüm derslerine yetecek sayıdadır. Bölümümüzde 7 tam zamanlı, 4 İKÜ'nün diğer bölüm/fakültelerinden gelen tam zamanlı ve 5 ders saat ücretli olmak üzere 16 öğretim elemanı ve 4 araştırma görevlisi ve 3 mühendis bulunmaktadır.

Bölümümüzde, Prof. Dr. Tülin AKTİN Bölüm Başkanı, Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR ise Bölüm Başkan yardımcısı olarak görev yapmaktadırlar.

Bölümümüzde, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında öğrencilerimize Akademik Danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarımızın listesi ve yürüttükleri akademik danışmanlık sayıları aşağıdadır:

Tablo 6.1. Akademik Danışmanlıklar ve Öğrenci Sayıları

Akademik Danışman	Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Tülin AKTİN	27
Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR	97
Yard. Doç. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE	60
Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN	51
Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI	70

Öğretim kadromuzla ilgili detaylı bilgiler Tablo 6.2 ve 6.3'te verilmiştir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Deneyimli ve genç akademisyenlerin bulunduğu bölümümüzde her yıl saygın dergilerde çok sayıda yayın yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yıl yurt içinde ve yurt dışında

sempozyumlara, konferanslara katılmakta, gelişmeleri yakından takip etmektedirler. Ayrıca pek çok öğretim elemanımız birçok derginin editörlüğünü yapmakta, dış paydaşlara destek vermektedir. Ulusal ve uluslararası alanda kitap, makale, bildiri yayınlamanın yanı sıra yüksek lisans, doktora ve doçentlik jüri üyeliğinde yer alan çok sayıda öğretim elemanımız bulunmaktadır. Tablo 6.2’de son 5 yıl içindeki bilimsel faaliyetler özetlenmiştir. Akademik alanda çalışmaların her yıl hızla arttığı gözlenmektedir.

Tablo 6.2. Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet	2009	2010	2011	2012	2013	Toplam
Ulusal Kongre Katılım Sayısı	7	6	7	6	12	38
Uluslararası Kongre Katılım Sayısı	4	8	6	7	8	33
Uluslararası Hakemli Dergideki Yayın Sayısı	3	1	2	5	1	12
BAB Proje Sayısı				1		1
TÜBİTAK 2209 Proje Sayısı					1	1

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.b’de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

Bölümümüzdeki atama ve yükseltmeler, İstanbul Kültür Üniversitesinin 13.03.2003 / 9-29.01.2009 / 2008-2009 / 9 / 2009-2010 / 19 tarih ve sayılı Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca gerçekleşmektedir. Bu yönerge Ek I.e’de verilmiştir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanı	TZ, DSÜ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu – Adı / Kredisi / Dönemi / Akademik Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Tülin AKTİN	TZ	IE1801 Engineering Orientation / 2 / I / 2012-2013 IE0204 Case Studies in Mathematical Modelling / 4 / I / 2012-2013 IE4201 Operations Research I / 7 / II / 2012-2013 IE8900 Graduation Project / 8 / II / 2012-2013 IE2401 Introduction to Industrial Engineering / 3 / II / 2012-2013	%40	%35	%25
Prof. Dr. Göksel ATAMAN (Marmara Üniversitesi)	DSÜ	IE0507 Organizational Behaviour and Human Resources / 3 / II / 2012-2013 IE0506 Introduction to Business Management / 3 / I / 2012-2013	%40	%35	%25

⁽¹⁾ DSÜ: Ders Saati Ücretli

Öğretim Elemanı	TZ, DSÜ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu – Adı / Kredisi / Dönemi / Akademik Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR	TZ	IE5403 Facilities Design and Planning / 7 / I / 2012-2013 IE0605 Advanced Manufacturing Systems / 5 / I&II / 2012-2013 IE1801 Engineering Orientation / 2 / I / 2012-2013 IE6404 Production Planning and Control / 7 / II / 2012-2013 IE4503 Engineering Economics / 6 / II / 2012-2013 IE2401 Introduction to Industrial Engineering / II / 2012-2013 IE8900 Graduation Project / 8 / II / 2012-2013	%40	%35	%25

Öğretim Elemanı	TZ, DSÜ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu – Adı / Kredisi / Dönemi / Akademik Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç. Dr. Nihal SARIER (İKÜ İnşaat Mühendisliği Böl.)	TZ	IE3603 Materials Science / 4 / I / 2012-2013 IE2602 General Chemistry / 5 / II / 2012-2013	%40	%35	%25
Doç. Dr. Orhan FEYZİOĞLU (Galatasaray Üniversitesi)	DSÜ	IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems / 5 / I / 2012-2013	%40	%35	%25
Yard. Doç. Dr. Oğuz AKALIN	TZ	IE1801 Engineering Orientation / 2 / I / 2012- 2013 IE0606 Manufacturing Techniques / 4 / I / 2012-2013 IE3003 Object Oriented Programming / 5 / I / 2012-2013 IE0006 Data Structures and Programming / 5 / I / 2012-2013 IE8900 Graduation Project / 8 / II / 2012-2013 IE2002 Introduction to Programming / 5/ II / 2012-2013 IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers / 5 / II / 2012-2013	%40	%35	%25

Öğretim Elemanı	TZ, DSÜ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu – Adı / Kredisi / Dönemi / Akademik Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Yrd. Doç. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE	TZ	IE0104 Introduction to Data Mining / 4 / I / 2012-2013 IE7405 Supply Chain Management / 5 / I / 2012-2013 IE1801 Engineering Orientation / 2 / I / 2012-2013 IE8900 Graduation Project / 8 / I & II/ 2012-2013 IE4201 Operations Research I / 7 / II / 2012-2013 IE0408 Scheduling Applications in Manufacturing and Services / 4 / II / 2012-2013	%40	%35	%25

Öğretim Elemanı	TZ, DSÜ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu – Adı / Kredisi / Dönemi / Akademik Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Yrd. Doç. Dr. Ethem TARHAN	TZ	IE1801 Engineering Orientation / 2 / I / 2012- 2013 IE3501 Economics / 4 / I / 2012-2013 IE3502 Financial and Cost Accounting / 4 / I / 2012-2013 IE5802 Industrial Training I / 3 / I / 2012-2013 IE7803 Industrial Training II / 3 / I / 2012-2013 IE 8900 Graduation Project / 8 / II / 2012-2013 IE0505 Marketing Management / 4 / II / 2012- 2013	%40	%35	%25
Yrd. Doç Dr. Özgür POLAT	TZ	FZT1001 Physics I / 5 / I / 2012-2013 IE0607 Industrial Applications of Nanotechnology / 4 / I&II / 2012-2013 FZT2001 Physics II / 5 / II / 2012-2013 IE8900 Graduation Project / 8 / II / 2012-2013 IE0608 Introduction to Renewable Energy / 4 / II / 2012-2013	%40	%35	%25

Öğretim Elemanı	TZ, DSÜ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu – Adı / Kredisi / Dönemi / Akademik Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Yrd. Doç. Dr. Ufuk KULA (Sakarya Üniversitesi)	DSÜ	IE 5202 Operations Research II / 7 / I / 2012-2013 IE0205 Introduction to Decision Analysis / 4 / I / 2012-2013 IE4102 Statistics for Engineers / 6 / II / 2012-2013 IE6103 Design of Experiments / 6 / II / 2012-2013 IE8900 Graduation Project / 8 / II / 2012-2013 IE8406 Quality Engineering / 5 / II / 2012-2013	%40	%35	%25
Yrd. Doç. Dr. Emel YAVUZ DUMAN (İKÜ Matematik-Bilgisayar Bölümü)	TZ	IE3101 Introduction to Probability / 6 / I / 2012-2013	%40	%35	%25
Yrd.Doç. Dr. Yeliz BOZKURT (İKÜ Hukuk Fakültesi)	TZ	IE0508 Labor Law / 3 / II / 2012-2013	%40	%35	%25
Öğr. Gör. Dr. Okay IŞIK (Hava Harp Okulu)	DSÜ	IE7203 Simulation Modelling / 6 / I / 2012-2013	%40	%35	%25

Öğretim Elemanı	TZ, DSÜ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu – Adı / Kredisi / Dönemi / Akademik Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Öğr. Gör. Zeynep GERGİN	DSÜ	IE0409 Project Management / 4 / I / 2012-2013 IE0410 Quality Planning and Analysis / 4 / I & II / 2012-2013 IE8900 Graduation Project / 8 / II / 2012-2013	%40	%35	%25
Öğr.Gör. Filiz AVCI FAKI	TZ	IE1001 Introduction to Computing / 6 / I / 2012-2013 IE0301 System Analysis / 4 / I / 2012-2013 IE0303 Management Informations Systems / 4 / II / 2012-2013	%40	%35	%25
Öğr.Gör. Burak KILANÇ (İKÜ İnşaat Mühendisliği Böl.)	TZ	IE1601 Engineering Graphics / 5 /I/ 2012-2013	%40	%35	%25

Tablo 6.3. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanı	Ünvanı	TZ veya DSÜ	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Tülin AKTİN	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Boğaziçi Üniversitesi (1992)		32	16	Orta	Yüksek	Orta
Göksel ATAMAN	Prof.Dr.	DSÜ	Doktora	Marmara Üniversitesi (1994)		24	14	Orta	Yüksek	Orta
Rıfat Gürcan ÖZDEMİR	Doç.Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi (2000)		21	12	Orta	Yüksek	Orta
Oğuz AKALIN	Yard. Doç.Dr.	TZ	Doktora	Utah Üniversitesi (1974)	28	15	11	Orta	Orta	Orta
Nihal SARIER ^a	Doç.Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi (1986)		34	16	Yüksek	Yüksek	Orta
Orhan FEYZİOĞLU	Prof.Dr.	DSÜ	Doktora	Boğaziçi Üniversitesi (2003)		17	7	Orta	Yüksek	Orta
Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	Yard. Doç.Dr.	TZ	Doktora	Koç Üniversitesi (2009)		10	4	Orta	Yüksek	Orta

Öğretim Elemanı	Ünvanı	TZ, DSÜ (1)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ethem TARHAN	Yard. Doç.Dr.	TZ	Doktora	University of Phoenix (2010)	16	17	14	Orta	Yüksek	Orta
Özgür POLAT	Yard. Doç.Dr.	TZ	Doktora	Tennessee Üniversitesi (2009)		13	2	Orta	Yüksek	Orta
Ufuk KULA	Yard. Doç.Dr.	DSÜ	Doktora	Michigan Üniversitesi (2004)	2	11	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Emel YAVUZ DUMAN ^a	Yard. Doç.Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Kültür Üniversitesi (2009)		9	9	Orta	Yüksek	Orta
Yeliz BOZKURT ^a	Yard. Doç.Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Kültür Üniversitesi (2012)		8	8	Orta	Yüksek	Orta
Okay IŞIK	Öğr. Gör.Dr.	DSÜ	Doktora	Old Dominion Üniversitesi (2009)		12	1	Orta	Orta	Orta
Filiz AVCI FAKI	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Apollos Universitesi (2007)	12	14	13	Orta	Orta	Orta

Öğretim Elemanı	Ünvanı	TZ, DSÜ (1)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Zeynep GERGİN	Öğr. Gör.	DSÜ	Yüksek Lisans	Marmara Üniversitesi	16	6	6	Orta	Yüksek	Yüksek
Burak KILANÇ ^a	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Boğaziçi Üniversitesi (1996)		16	16	Yüksek	Yüksek	Yüksek

^a İKÜ'nün diğer bölüm/fakültelerinden gelen öğretim elemanları.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Endüstri Mühendisliği Bölümü İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Ataköy yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Ofis odaları yerleşkenin 2. kat A koridorunda yer almaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde sınıf ve amfi paylaşımları Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Bu nedenle bölümün kullanımına tahsis edilmiş özel sınıf ve amfi bulunmamakla beraber tüm yerleşkede yer alan ve aşağıda tabloda verilen sınıf ve amfiler bölüm dersleri için kullanılmaktadır. Tüm amfi, sınıf ve laboratuvarlarda klima mevcuttur. Yerleşkede geniş kapsamlı bir kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

i) Sınıflar

Tablo 7.1. Bölümün Kullandığı Sınıf ve Amfiler Listesi

Mekanın Adı (Derslik/Amfi)	Öğrenci Kapasitesi	Öğrenci Sınav Kapasitesi
AMFİ B1-1	144	80
AMFİ B1-2	144	80
AMFİ B1-3	144	80
AMFİ B1-4	64	36
AMFİ B1-5	64	36
AMFİ B1-6	64	36
AMFİ B1-7	64	36
AMFİ B1-8	46	32
AMFİ Z-A-1	107	43
AMFİ Z-A-2	107	43
AMFİ Z-A-3	137	68
AMFİ Z-B-1	137	68
AMFİ Z-D-1	137	68
AMFİ Z-D-2	96	43
AMFİ Z-D-3	96	43
AMFİ Z-D-4	96	43
Seminer Salonu	250	100
Derslik 1B-01	25	15
Derslik 1B-02	25	15
Derslik 1B-15	20	10
Derslik 1C-01	20	10

Derslik 1C-03/05	50	25
Derslik 1C-04/06	50	25
Derslik 1C-15	20	10
Derslik 1C-16	20	10
Derslik 1C-17	20	10
Derslik 2B-03/05	40	20
Derslik 2B-07/09	30	20
Derslik 2B-11/13	40	20
Derslik 2B-16	20	10
Derslik 3B-03/05	40	20
Derslik 3B-04/06	40	20
Derslik 3B-07/09	40	20
Derslik 3B-08/10	40	20
Derslik 3B-11/13/15	60	30
Derslik 3B-12/14/16	60	30
Derslik 3C-01	20	10
Derslik 3C-03/05	40	20
Derslik 3C-04/06	40	20
Derslik 3C-07/09	40	20
Derslik 3C-08/10	40	20
Derslik 3C-11/13/15	60	30
Derslik 3C-12/14/16	60	30
Derslik 3C-17	15	10
Derslik 4B-03/05	45	25
Derslik 4B-04/06	45	25
Derslik 4B-07/09	45	25
Derslik 4B-08/10	45	25
Derslik 4B-11/13	45	25
Derslik 4B-12/14	45	25
Derslik 4B-16	20	10
Derslik 4C-03/05	45	25
Derslik 4C-04/06	45	25
Derslik 4C-07/09	45	25
Derslik 4C-12/14	45	25
Derslik 4C-15	35	20

Derslik 4C-16	35	20

ii) *Laboratuvarlar*

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün, lisans eğitimine yönelik 2 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar uygulamaya önem veren Endüstri Mühendisliği Bölümü, öğretim politikasını ve öğrencilerin gelişimlerini desteleyecek şekilde oluşturulmuştur. Bölüm bünyesinde yer alan laboratuvarlar aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 7.2. Bölüm Laboratuvar Listesi

Lab Adı	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı
Lab Amacı	Eğitim-Öğretim
Lab Alanı ve Kapasite	32 kişi / 56 m ²
Mevcut Donanım	33 adet bilgisayar 1 adet projeksiyon cihazı 1 adet beyaz tahta 1 adet beyaz perde

Lab Adı	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı
Lab Amacı	Eğitim-Öğretim
Lab Alanı ve Kapasite	12 kişi
Mevcut Donanım	13 adet bilgisayar 1 adet otomatik depolama sistemi 1 adet CNC Torna tezgahı 1 adet CNC Freze tezgahı 1 adet robotlu montaj istasyonu

i) *Teçhizat*

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün sekreterlik odasında tüm bölümün ortak kullanımına açık 2 adet dizüstü bilgisayar, 1 adet data show cihazı ve 5 adet data show kumandası bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının her birine ve bölüm sekreterine ofislerinde kullanılmak üzere masaüstü bilgisayar tahsis edilmiştir.

Laboratuvarlarda bulunan teçhizat ekipmanları ise Ek 1-C'de bulunmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

- i) İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri, ders dışı etkinliklerini üniversite bünyesinde kurulmuş olan öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizde bulunan öğrenci kulüpleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 7.3. İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Listesi

Atatürkçü Düşünce Kulübü
Bilişim Kulübü
Girişimcilik Kulübü
Psikoloji Kulübü
Uluslararası Hukuk ve Uluslararası İlişkiler Kulübü
Pazarlama İletişimi Kulübü
Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü
Ergonomi Kulübü
Bilimsel Düşünce Kulübü
Boss Club (Genç İşadamları Topluluğu)
Erasmus Kulübü
Fotoğraf Kulübü
Hukuk Kulübü
Sosyal Yardımlaşma Kulübü
Astronomi Kulübü
Fikir ve Kültür Kulübü
Endüstri Mühendisliği Kulübü (KIEC)
Uluslararası İlişkiler Kulübü
Management Club
Etik Kulübü
Etkili İletişim Kulübü
Kişisel Gelişim Kulübü
Ebru Kulübü
Kariyer Kulübü
Satranç Kulübü
Müzik Kulübü
Seramik Kulübü
Edebiyat Kulübü
Folklör Kulübü

Havacılık Kulübü
İKU IEEE Öğrenci Kolu
Construction Club (Yapı Kulübü)
Matematik Kulübü
Gençlik Kulübü
Kalite Kulübü
Bilim ve Sanat Kulübü
Gezi Kulübü
Briç Kulübü
Mimarlık Kulübü
Grafik Web Kulübü
Sinema Kulübü
Tiyatro Kulübü
Genç Gelişim Kulübü
Dans Kulübü
Taraftar Kulübü
Spor Kulübü

Mühendislik Fakültesi'nin içinde bulunduğu İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi içinde 1 kapalı kafeterya, 1 kapalı restoran/kafeterya, 1 tanesi sadece öğretim elemanlarının hizmetinde bulunan 3 hem kapalı hem açık alana sahip restoran/kafeterya; bilardo, masa tenisi, santranç ve oyun konsolu alanları; kuaför, banka, kırtasiye ve butik bulunmaktadır.

Üniversitesi'de spor çalışma alanları olarak; salon sporları için Özel Kültür İlköğretim Okulu'nda bulunan spor salonundan, tenis branşında, üniversite takımları ve Tenis Kulübü üyelerinin çalışabilmeleri için muhtelif yerlerdeki kortlardan, futbol branşında çalışmalar için, üniversitemiz Ataköy Kampüsü yanındaki Londra Camping Halı Sahalarından, Terazidere Suni Çim Futbol Sahasından yararlanılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde 150 kişilik erkek yurdu, 105 kişilik kız yurdu ve 70 kişilik kız öğrenci evi olmak üzere hizmet veren Öğrenci Yurtları, öğrencilerimizin temiz, rahat, güvenli ve uygar bir ortamda çalışma ve barınmalarını sağlayarak, öğrenimlerinde başarılı olmalarına imkan veren bir ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Yurtlarımız, Şirinevler Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Ataköy Yerleşkesi'ne 15 dakikalık yürüme mesafesinde olup ayrıca 20 dakikada bir yerleşkeler arasında gidip gelen bir servis bulunmaktadır. Yurtlarda, Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık Birimi mevcut olup, yurt öğrencilerimizin üniversite ve yurt yaşamına

alışmalarını sağlamada ve doğabilecek diğer sorunların çözümünde bu birim yardımcı olmaktadır. Odaların içinde öğrenciye ait yatak, elbise dolabı, komidin, çalışma masası, telefon ve 24 saat kesintisiz internet bağlantısı mevcuttur. Yurtlarda dinlenme salonları (uydu bağlantılı televizyonlar), internet salonları, çamaşırhane (ücretsiz çamaşır ve kurutma makineleri), etüt salonları, mimarlık öğrencileri için ayrı çalışma salonları ve çizim masaları yer almaktadır. Ayrıca her katta ortak kullanıma açık mutfak vardır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Kampüsü'nde, Türkiye İş Bankası Şubesi 1 Müdür ve 4 Memurla faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Mali Konularda Türkiye İş Bankası ile çalışmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmalarını sürdüren Sağlık Hizmetleri Birimi; Üniversitemiz bünyesindeki mevcut tüm akademik ve idari kadroya, öğrencilere ve bunların birinci derece yakınlarına Sağlık Hizmeti vermektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, 2005-2006 Öğretim Yılında Ataköy Yerleşkesi'ndeki yeni yerleşim alanına taşındığından beri faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Ataköy Yerleşkesi'nin B1 Katında öğrenci kafeteryası ve öğrenci kulüpleri ile aynı alanda yer alan ve yaklaşık 300 m² kullanım alanına sahip olan bu alan çeşitli büyüklükte Acil Muayene Odası, EKG Odası, Pansuman Odası, Muayene Odası, Psikolojik Danışmanlık Odası, Hasta Bekleme Salonu, Müşahade Odası, Ofis, Arşiv, Sterilizasyon Odası ve depo olarak 11 oda ve 2 tuvaletten oluşmakta ve I. basamak sağlık hizmeti veren modern bir sağlık birimi olarak hizmet vermektedir. Sağlık hizmetleri, Üniversite Sağlık Birimi Yönergesi uyarınca yapılmakta, yataklı tedavi gerektiren hallerde yakınımızdaki bir hastaneden yararlanılmaktadır. Öğrenciler ayrıca, sosyal danışmanlık ve rehberlik bürosunda, yetkili uzmanların destek ve tavsiyelerinden yararlanabilmektedirler.

Ataköy Yerleşkesi'nde bulunan 750 seyirci kapasiteli Akıngüç Oditoryumu konser, tiyatro, konferans ve panel gibi pek çok sosyal kültürel ve sanatsal etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Önder Öztunalı ve Erdal İnönü Konferans salonlarında da gün içinde bir çok sosyal etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenci klüp çalışmalarının sürdüğü müzik odası gibi alanlar da sosyal etkinlikler için tahsis edilmiş bölümlerdir. Öğrenciler ders dışı etkinliklerinde bu alanları öğretim elemanları ile beraber kullanırlar. Bu, öğretim elemanları ile öğrenci arasındaki iletişimi güçlendirip mesleki gelişimi arttırmaktadır.

- ii) Bölümün tüm tam ve yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları için bir-iki-üç veya dört kişi paylaştıkları toplamda 8 adet ofis odası tahsis edilmiştir. Ayrıca Bölüm Başkanlığı odası ve sekreter ofisi bulunmaktadır. Tüm ofis odaları pencereli, klimalı ve odayı paylaşan her öğretim elemanı için masa-sandalye-dolap donanımına sahiptir. Her öğretim elemanının ve

bölüm sekreterinin 1 adet masaüstü bilgisayar, 1 adet masası ve dolabı bulunmaktadır. İnternet erişimi ise kablolu ve kablosuz olarak 7gün/24 saat 64 Mbit hızı ile kesintisizdir.

Öğretim elemanları ve idari personel için fax/fotokopi/tarayıcı/yazıcı hizmetleri yerleşkenin her kat ve koridorunda bulunan gelişmiş yazıcı sistemi ile sunulmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel, bilgisayar ağları ile iletişimde olan bu yazıcılardan herhangi bir tanesini kullanabilir. Yazıcı sistemleri, Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

7.3 Modern Mühendislik Araçları ve Bilgisayar Altyapısı

- i) Endüstri Mühendisliği öğrencileri ofis saatleri içinde B1 katında yer alan Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı başta olmak üzere Mühendislik Fakültesi içinde yer alan tüm bölümlerin bilgisayar laboratuvarlarını (5 bilgisayar laboratuvarı) ders saatleri dışında kullanabilirler. Her dönem başında laboratuvarların ders saatleri kapılarında öğrencilere duyurulurlar. Ayrıca zemin katta bulunan internet erişim merkezinde yer alan bilgisayarlar da öğrenci ve ziyaretçilerin 7gün/24 saat kullanımına açıktır. Tüm bilgisayar sistemleri ve ağları donanım ve yazılımsal olarak Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Öğrencilere yukarıda verilen laboratuvarlarda kablolu internet erişimi sağlandığı gibi, kendi dizüstü bilgisayarlarından kablosuz internet erişimine de sahip olabilirler.

Her öğrenciye üniversite kayıtlı sırasında e-posta adresi verilmektedir. Öğrenciler istedikleri web tabanlı e-posta adreslerine bu maillerini bağlayabilirler. Öğretim üyelerinin öğrenci ile iletişimini sağlayan öğrenci e-postaları ayrıca Rektörlük tarafından yapılan eğitim/öğretim ve AKTS anketlerinin de öğrencilere bilgilendirilmesi ve ulaştırılmasında kullanılırlar. Ayrıca, öğrenciler, bazı yazılım firmalarının ücretsiz sağladıkları yazılımları üniversite e-posta adresleri ile temin edebilmektedirler.

Tablo 7.4. Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında Bulunan Yazılımların Listesi

Yazılım İsmi	Bulunduğu Laboratuvarlar veya Ofis	Kullanılan Dersler
AUTOCAD 2010	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Engineering Graphics
MINITAB 16	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Statistics for Engineers Design of Experiments Quality Engineering Introduction to Probability
ARENA	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar	Simulation Modeling

	Laboratuvarı	
Open CIM	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Computer Integrated Manufacturing Systems
MS Office 2010	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Introduction to Computing
MS Project	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Project Management
MS Visual Studio 2010	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Introduction to Programming Object Oriented Programming Data Structures and Programming Numerical Analysis for Industrial Engineers
CANIAS ERP	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Enterprise Resource Planning
SAP ERP	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Enterprise Resource Planning
CIROS Otomatik Üretim Simulasyonu	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	Advanced Manufacturing Systems Computer Integrated Manufacturing Systems
GAMS / CPLEX	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Operations Research I Production Planning and Control Case Studied in Mathematical Modelling Supply Chain Management Scheduling Applications in Manufacturing and Services
LINDO	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Operations Research I
WEKA	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	Introduction to Data Mining

ii) Üniversitenin lisans/yüksek lisansta ve eğitim/öğretim ve araştırmada kullandığı tüm bilişim teknolojileri donanımsal ve yazılımsal olarak İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Merkezi olarak bakım ve yönetimin yapılması, bilgisayar ve ofis hizmetlerinin aksaksız ve tam yapılmasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca bölümün laboratuvarlarında yer alan ve eğitim-

öğretim ve araştırmada kullanılan mevcut donanım ve yazılımlar, bölümün amaç ve hedefleri için yeterli nitelik ve niceliktedir.

7.4 Kütüphane

İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi'nde bulunan merkezi kütüphane, tüm Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı faaliyetlerini destekleyecek, bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayacak donanıma sahiptir. Kütüphane, 35,000 cilt raf kapasiteli ve iki katlı olup 560 m² alan üzerine kurulmuştur. Kütüphanedeki mevcut 24,000 adet kitap, 60 abone olunan sürekli yayın ve çeşitli dergi ve meteryale, YORDAM 2001 Kütüphane otomasyon programı kullanılarak, elektronik ortama aktarılmış olup öğrenci ve öğretim elemanlarının internetten kolaylıkla katalog araması yapabilmeleri, bilgi ve belgelere ulaşabilmeleri sağlanmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesi web sayfasından kütüphane hizmetlerine ve veritabanı arama motoruna ulaşılabilir. Kütüphaneler Pazartesi-Cuma günleri saat 09:00 ila 22:00 arasında Cumartesi ve Pazar günleri ise saat 10:00 ila 18:00 arasında açıktır.

Öğrencilerimizin ve Öğretim elemanlarımızın yararlanabilecekleri Tablo 7.5'de listesi verilen 18 adet veritabanı üyeliği vardır.

Tablo 7.5. İKÜ Kütüphanesi Üye Olunan Veritabanlar Listesi

Veritabanı İsmi	Konular
EBSCO	Veritabanları toplu arama
Beckonline	Hukuk
EBRARY	Tam metin akademik ve genel konular
HeinOnline	Hukuk
IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) IEE (Institution of Electrical Engineers) IEEE Xplore veritabanı	Elektrik ve elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri, biyoteknoloji, fizik ve ilgili diğer bilimlerdeki yayınlar
JSTOR	Afrika-Asya-Amerika çalışmaları, sanat, mimarlık, işletme, ekonomi, eğitim, folklor, coğrafya, tarih, müzik, psikoloji gibi sosyal bilimler
Kazancı Mevzuat -İçtihat Arama Motoru	Kanun, yönetmelik, mevzuat
Material ConneXion Materials	Mimarlık
MathSciNet	Matematik
Project MUSE	Sanat, Sosyal ve Beşeri Bilimler
Springer Business & Economics ve Humanities Social Science & Law Arşivi	Business and Economics Humanities, Social Sciences and Law
Science Direct	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi

Taylor & Francis	Fizik, matematik, mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi
Türkiye Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM)	Özel kapsama sahip çok disipline yönelik kaynak
Web of Science SCI, SSCI, AHC WOS	1980'den günümüze Science Citation Index-Expanded, Social Sciences Citation Index ve Arts & Humanities Citation Index'e erişim sağlayan bibliyografik bir veritabanıdır
WestLaw	Hukuk
Wiley Online Library	Ticaret, maliye, yönetim, kimya, bilgisayar bilimi, yerbilim, eğitim, mühendislik, hukuk, yaşam bilimleri, tıp, matematik, istatistik, fizik, psikoloji
İthenticate	İntihal Analiz
ACM Digital Library	Tam metin akademik ve genel konular

7.5 Özel Önlemler

- i) Mühendislik Fakültesi'nin içinde bulunduğu İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesine giriş ve çıkışlar, kartlı sistem ile yapılmaktadır. 7 gün/24 saat görev yapan güvenlik personeli ve bina içi ve dışına yerleştirilmiş kapalı devre kamera sistemi güvenliği sağlamaktadır. Geçerli kimliği olmayan kişiler yerleşkeye misafir yaka kartlarını alarak giriş yapabilmektedirler.

Ayrıca Bölüm içerisinde ve laboratuvarlarımızda oluşabilecek yangına karşı gerekli tüm önlemler alınmıştır. Tüm odalarda, koridorlarda ve laboratuvarlarımızda yangın alarm sistemi mevcuttur. Acil çıkış kapıları düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.

- iii) Üniversitemizde bünyesinde engelli öğrencilerimiz için destek birimi bulunmaktadır ve akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarda her türlü destek verilmektedir. Kafeterya, kütüphane, park yeri, tuvaletler, sınıf ve amfiler fiziki düzenlemelerle engelli öğrenciler için rahat ulaşılabilir ve kullanılabilir hale getirilmişlerdir. Altyapıda yapılan önlemlere örnek:

1. Üniversite dış mekanındaki merdivenlere rampa,
2. Her Amfi ve sınıfta engelli öğrenciler için özel hareket edebilen sıra,
3. B1 katını B2 katına bağlayan merdivenlere engelli asansörü,
4. Engelli tuvaleti,
5. Kütüphanede engelli öğrenciler için sıra.

7.6 Destek Hizmetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde, akademik birimlere, akademik ve idari işlerinde destek olan ve birimler arası iletişimin uyumlu, verimli ve düzenli olmasını sağlayan aşağıdaki idari birimler yer almaktadır:

- i) **Genel Sekreterlik:** Üniversite Senato ve Yönetim kurulu kararlarını ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) duyurularını Mühendislik Fakültesi Dekanlığı aracılığıyla Akademik birimlere duyurur.
- ii) **Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı:** Akademik birimlere bilişim hizmeti vermektedir. Birim, ağ ve sistem yönetimi, teknik destek, yazılım ve web grubu şeklinde yapılanmıştır; ve posta ve web sunucularının yönetimi, Internet erişiminin sağlanması, akademik ve idari personel bilgisayarlarının çalışır durumda tutulması, laboratuvarların bakımı başlıca görevleridir. Bunlara ek olarak, Üniversite içinde kurumsal kaynak planlama, müşteri ilişkileri yönetimi ve öğrenci işleri bilgi yönetim sistemi ile birlikte çok yönlü bir iş sürecine olanak sağlayacak ORİON/SAP projesinin yönetimi de ARETE Danışmanlık ile birlikte bu birim tarafından sağlanmaktadır.
- iii) **Kurumsal İletişim Birimi:** Kurum içi ve dışında kurumsal iletişimin akademik, idari ve öğrenciler arasında verimli, uyumlu ve düzenli gerçekleşmesini sağlar. Kurumsal İletişim Birimi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm halkla ilişkiler, organizasyon, tanıtım, reklam, medya ilişkileri, akademik ve idari birimler arası bilgi akışı, kurumsal dergi “Haber Bülteni”nin hazırlanması, DoğruTercih.com internet sitesine/dergisine destek ve liselere yönelik meslek tanıtımları gibi tüm pazarlama iletişim faaliyetlerinin hayata geçmesini ve kontrolünü sağlamaktadır.
- iv) **İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı:** Üniversitemizin hedef ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün Üniversitemiz bünyesinde çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak amacı ile, her türlü çağdaş İnsan Kaynakları uygulamalarını yürütmektedir.
- v) **İdari ve Mali İşle Daire Başkanlığı:** Muhasebe, personel ve satınalma olarak üç bölümde faaliyet gösteren idari birimin mali işlerle ilgili çeşitli görevleri vardır.

vi) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Öğrencilerin tüm idari işlerinde görev alan bu birim, ayrıca akademik danışmanlara ders alma sürecinde ve Bölüm Başkanlığı'na öğrenci işlerinde ve sürekli iyileştirme kapsamında ihtiyaç duyulan öğrencilerle ilgili çeşitli verilerin sağlanmasında destek olmaktadır.

vii) Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı: Ölçüt 7.4 da anlatılan İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi ve Şirinevler Yerleşkesi Kütüphanesi'nin işletmeciliği yapan idari birimdir. Akademik birimler derslerde okutulan veya referans olarak verilen kitapların isteklerini ORION/SAP sisteminden yapar ve alınan kitaplar Kütüphane'de toplanır.

viii) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy yerleşkesinde yer alan sağlık birimimizde, 1 aile hekimliğinde uzman doktor, 1 psikolog ve 1 hemşire görev yapmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personele sağlık hizmetinin yanında psikolojik destek, rehberlik ve danışmanlık hizmetini de veren sağlık biriminde acil müdahale, rutin muayene, kapsamlı hasta değerlendirmesi, enjeksiyon, pansuman, EKG ölçümü ve sporcu öğrencilerimizin rutin muayeneleri yapılmaktadır. Ayrıca psikolojik danışmanlık birimimiz öğrencilere ve akademik ve idari personele bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmayı ve gerekli becerileri kazandırmayı amaçlayan çalışmalar yapmakta, seminer ve toplantılar düzenlemektedir.

ix) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: İstanbul Kültür Üniversitesi fiziki yapılanmasına ilişkin planlama ve uygulama faaliyetleri ile teknik ihtiyacın karşılanmasını sağlayan idari birimdir.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı tüm alt idari ve akademik birimlerin, eğitim-araştırma ve idari işlerde kullanabilecekleri bir bütçeleri vardır. Birimler, bütçelerini her sene Eylül ayında yapar ve Üniversite Yönetim Kurulu'na sunar. Üniversite Yönetim Kurulu'nca kabul edilen bütçeler uygulamaya alınır. Bütçede öngörülen harcamalar, Üniversite Yönetimi'nin öngördüğü bütçe miktarından fazla ise birime bütçede kısıtlama yapması konusunda geri dönüş yapılabilir. Akademik birimlerin bütçe istek formunda bulunan faaliyet kalemleri çeşitlidir ve kaynak yönetiminin doğru sağlanması için aşağıdaki kalemlere ayrılmıştır:

1. Yurtiçi görev ve yolluklar,
2. Yurtdışı görev ve yolluklar,
3. Bilimsel toplantı kayıt ve yayın bedelleri,
4. Posta, kargo vb. ulaştırma giderleri,
5. Araştırma,
6. Çeşitli yayın ve abonelikler,
7. Akademik ve bilimsel toplantı düzenleme,
8. Yurtiçi ve yurtdışı misafir ödenekleri,
9. Ofis demirbaşları,
10. Laboratuvar-sınıf-salon donanımları,
11. Kırtasiye giderleri ve
12. Tanıtım giderleri.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde akademik birimlerin bütçeleri ile akademik ve idari personelin ücret ve özlük hakları iki finansal kaynaktan sağlanmaktadır: (1) Öğrenci harçları, (2) Devlet yardımı. Ayrıca Yaz Öğretimi'nde tahsil edilen öğrenci katkı paylarından belli bir oran da dersi ve/veya uygulamayı veren akademik personele ödenmektedir.

Bütçe lemede raporlanmış her kalemin isteği ORION/SAP sistemi ile bilgisayar ortamında yapılmaktadır. Böylece birimler yaptıkları harcamaları izleyebilmekte ve raporlayabilmektedir. Bu sistemdeki teknik ve idari destek Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Tablo 8.1.'de Endüstri Mühendisliği Bölümüne ait parasal kaynak ve harcamaların detayları gösterilmiştir.

Tablo 8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Mali Yıl Harcama Kalemi	2012 (Gerçekleşen) (TL)	2013 (Bütçelenen) (TL)	2014 ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾	1,690,366.33	2,186,409.84	2,361,322.63
Yolluklar	25,477.72	37,858.65	40,887.34
Hizmet alımları	166,223.90	227,637.12	245,848.09
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	210,461.60	228,218.04	246,475.48
Bakım ve onarım giderleri	157,300.79	68,824.47	74,330.43
Yatırım harcamaları	0.00	36,000.00	38,880.00
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾	0.00	0.00	0.00
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾	3,677,550.97	4,092,865.35	4,420,294.58
Diğer ⁽⁴⁾	343,080.82	250,162.35	270,175.34

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

İstanbul Kültür Üniversitesi Yönetimi, akademik faaliyetlerde toplam kalite yönetiminin tüm akademik ve idari personelin memnuniyeti ile sağlanabileceği görüşündedir ve buna yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları ücret ve özlük hakları üniversitenin kurumsallaşmasıyla bir standarta bağlanmıştır. Akademik ve idari personel, üniversitenin sağladığı sadece ücret politikası olmasa bile, fiziksel ve sosyal çalışma ortamı rahatlığı, ast-üst ilişkileri düzeni ve/veya ulaşım gibi nedenler ile üniversiteye bağlılığını devam ettirmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimleri için bir çok seminer ve toplantı düzenlenmektedir. Öğrencilere de çoğu zaman açık olan bu etkinlikler akademik ve idari birimler tarafından organize edilir ve tüm masraflar birimlerin bütçeleri yoluyla üniversite tarafından karşılanır. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla kurulan Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından, araştırma projelerine, bilimsel yayın yapan araştırmacılara destek projelerine ve ulusal ve uluslararası etkinliklerine yönelik destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim

kuruluşları ve AB destekli projelerin yanısıra İstanbul Kültür Üniversitesi BAP birimini de başvuruda bulunabilirler. Ayrıca, her yıl Ekim ayında yapılan törenle, Fen Bilimleri (Science Citation Index (SCI)) ve Sosyal Bilimler Atıf İndeksi (Social Citation Index (SSCI))'nda yer alan dergilerde yayın yapan akademik personele parasal ödül verilmektedir.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

Akademik birimin bütçesi yoluyla talep ettiği tüm laboratuvar ve ofis donanım ve yazılımlarını; ve var olan donanım ve yazılımları için servis, bakım ve güncellemeleri alabilir. Endüstri Mühendisliği Bölümündeki laboratuvar donanım ve yazılımları eğitim ve araştırma için yeterli olmakla beraber, gelişen teknoloji ve eğitim araçlarındaki çeşitlilik nedeniyle eksik görülen kalemler her zaman var olacaktır. Ayrıca İstanbul Kültür Üniversitesi Yönetimi, altyapı ve teçhizat için gerekli kaynak desteğini yeterli düzeyde sağlamaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Mühendislik Fakültesi bünyesinde, 1 adet Fakülte sekreteri ve Bölümün idari işlerini yürütecek 4 adet Bölüm sekreterleri bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölüm sekreteri, Üniversite Yönetimi ve Dekanlık'tan gelen tüm idari işlerde Bölüm Başkanlığı'na yardımcı olur. Bölüm sekreterinin başlıca görevleri: Dekanlık ve Rektörlük idari birimleri ile Bölüm arasında bilgi alış verişini sağlamak, gerekli yazışmaları ve dosyalamayı yapmak; öğrenciler ile ilgili tüm duyuruları organize etmek ve ilan etmek; Öğretim elemanlarından dönem sonunda toplanan öğrenci ders başarı notları ve ders dosyalarını toplamak ve dosyalamak; öğretim elemanları ders yüklerinin doldurulmasını sağlamak ve Dekanlık'a iletmek; Bölüm ihtiyaçlarını SAP/Orion sisteminden istek yapmak; Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu ders araçlarını (Dizüstü bilgisayar, data show, tahta kalemi, silgi, vb.) kontrol etmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde teknik destek, kadrosunda yer alan 4 adet Araştırma Görevlisi ve 3 adet Mühendis tarafından sağlanmaktadır. Laboratuvar sorumluluğunu yürüten Araştırma Görevlisi veya Mühendisler sorumlu bulundukları laboratuvarın alet ve teçhizatının kontrolünden; eksiklerin bildirilmesi ve isteklerinin yapılmasından; sarf malzemelerin kontrolü ve temininden; laboratuvarın temiz ve düzenli tutulmasından sorumludurlar. Saptanan eksikliklerin giderilmesi konusunda, tüm destek Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan temin edilmektedir.

Ayrıca öğretim görevlilerinin odalarının ve koridorların temizliğinden sorumlu olan kat görevlileri üniversitemiz bünyesinde çalışmaktadırlar.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

İstanbul Kültür Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir ve bu kanunda belirtilen tüm amaç, ilkelere uyulmakta, işleyiş ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlıdır. İstanbul Kültür Üniversitesinde en üst karar alma mercii, İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu ve Yönetim Kurulu'dur. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu, kanun ve yönetmeliklerde verilen görevlerini ifa etmektedir. Mühendislik Fakültesi Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ikinci seviye karar alma merciidir. Bölüm Başkanları, Bölümlerini, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda temsil ederler.

Bölümlerde, Bölüm Başkanı en üst karar merciidir ve Bölümün düzenli ve verimli işleyişinden sorumludur. Karar almada, bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu'na danışabilir. Bölüm Başkan Yardımcısı eğitim-öğretim ve öğrenci işlerinde Bölüm Başkanı'na yardım eder, fakat karar almada yetkisi yoktur.

Öğretim elemanlarına idari görev atanmasında sırasıyla, İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu ve Yönetim Kurulu, Mühendislik Fakültesi Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanı sorumlu ve yetkilidir.

Bölüm Öğretim Elemanlarının tespit ettiği herhangi bir yönetsel ve akademik problemin, Bölüm Başkanlığı'na yazılı veya sözel bildirilmesiyle karar alma süreci başlar. Bölüm Başkanı gerekli görürse Bölüm Kurulu'na danışır veya komisyon oluşturarak çalışma yapar. Fakülte Dekanı'nın takdirine göre Bölüm Başkanı'nın veya Bölüm Kurulu'nun kararları, Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulu'nda tartışılabilir. Fakülte Kurulu kararları daha sonra Üniversite Senatosu'nda incelenip onaylanır veya tekrar tartışılmak üzere Fakülte'ye gönderilir.

Tablo 9.1'de Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları idari yükleri verilmektedir.

Tablo 9.1. Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları Bölüm İdari Yükleri Tablosu

Öğretim Elemanı	İdari Görev
Prof. Dr. Tülin AKTİN	Bölüm Başkanı Akademik Danışman
Doç. Dr. Rifat Gürcan ÖZDEMİR	Bölüm Başkan Yardımcısı Akademik Danışman
Yrd. Doç.Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	Kalite Çalışmaları Koordinatörü MÜDEK Koordinatörü Akademik Danışman

Yrd. Doç.Dr. Ethem TARHAN	Dekan Yardımcısı Akademik Danışman Staj Danışmanı
Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI	ERASMUS Program Koordinatörü Akademik Danışman
Arş. Gör. Nurcan Demirok DÖNMEZ	Bilgisayar Laboratuvar Sorumlusu Lisans Ders Programı Sorumlusu Sınav Sorumlusu
Arş. Gör. İlayda KARABULUT ÜLKÜ	WEB Site Sorumlusu Bölüm Tanıtım Sorumlusu ERASMUS Program Koordinatörü
Arş. Gör. Kayahan KAYA	EMB-DYS Sorumlusu Bölüm SAP Sorumlusu Nokta Otomasyon Sorumlusu
Arş. Gör. Özden TOZANLI	Bilgisayar Laboratuvar Sorumlusu Lisans Ders Programı Sorumlusu Sınav Sorumlusu
Müh. Sıla HALULU	EMB-DYS Sorumlusu Bölüm SAP Sorumlusu Nokta Otomasyon Sorumlusu
Müh. Engin BAYTÜRK	Bilgisayar Laboratuvar Sorumlusu Lisans Ders Programı Sorumlusu Sınav Sorumlusu
Müh. Mehmet Yahya DURAK	WEB Site Sorumlusu Bölüm Tanıtım Sorumlusu ERASMUS Program Koordinatörü

Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler

Endüstri Mühendisliği, insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünleşik sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. MÜDEK tarafından belirlenmiş Endüstri Mühendisliği program ölçütlerine göre mezunların insan, makine, bilgi, techizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır.

Bu amaç doğrultusunda, İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde, Endüstri Mühendisliği formasyonunda ve uygulamaya ağırlık veren eğitim-öğretim verilmektedir ve kazanılması belirtilen beceriler bazı dersler ile ilişkilendirilmiştir.

Tablo 10.1'de ilişkilendirilmiş derslerin sırasıyla verildikleri dönemler, ders kodları, ders adları ve hedeflenen program çıktıları verilmiştir.

Tablo 10.1. Entegre Sistemlerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Dersler ile Analitik ve Deneysel Yöntemler ile Hesaplama Yöntemlerine Yönelik Derslerin Program Çıktıları

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Destek Verdiği Program Çıktıları
1. YY	IE1801	Engineering Orientation*	PÇ-6 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13
2. YY	IE2401	Introduction to Industrial Engineering*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-8 PÇ-10 PÇ-12 PÇ-13
3. YY	IE3003	Object Oriented Programming*	PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5
3. YY	IE3502	Financial and Cost Accounting*	PÇ-1 PÇ-2
3. YY	IE3603	Materials Science*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-10

			PÇ-13
4. YY	IE4004	Numerical Analysis for Industrial Engineers*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5
4. YY	IE4102	Statistics for Engineers*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5
4. YY	IE4201	Operations Research I*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13
4. YY	IE4503	Engineering Economics*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-8 PÇ-10 PÇ-12 PÇ-13
5. YY	IE5202	Operations Research II*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5
5. YY	IE5403	Facilities Design and Planning*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-8 PÇ-12 PÇ-13
5. YY	IE0006	Data Structures and Programming	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3

			PÇ-4 PÇ-5
5. YY	IE0104	Introduction to Data Mining	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-12 PÇ-13
5. YY	IE0204	Case Studies in Mathematical Modelling	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-12 PÇ-13
5. YY	IE0301	System Analysis	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13
5. YY	IE0606	Manufacturing Techniques	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-13
5. YY	IE0607	Industrial Applications of Nanotechnology	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-8 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-13
6. YY	IE6103	Design of Experiments*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3

			PÇ-4 PÇ-5
6. YY	IE6404	Production Planning and Control*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-8 PÇ-10 PÇ-12 PÇ-13
6. YY	IE0303	Management Information Systems	PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-13
6. YY	IE0409	Project Management	PÇ-1 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12
7. YY	IE7203	Simulation Modelling*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13
7. YY	IE7405	Supply Chain Management*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7

			PÇ-8 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13
7. YY	IE0410	Quality Planning and Analysis	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13
7. YY	IE0604	Computer Integrated Manufacturing Systems	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-4 PÇ-8 PÇ-12 PÇ-13
7. YY	IE0605	Advanced Manufacturing Systems	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-8 PÇ-12 PÇ-13
8. YY	IE8406	Quality Engineering*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13
8. YY	IE0302	Enterprise Resource Planning	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7

			PÇ-8 PÇ-10 PÇ-12 PÇ-13
8. YY	IE0408	Scheduling Applications in Manufacturing and Services	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-12 PÇ-13
8. YY	IE8900	Graduation Project*	PÇ-1 PÇ-2 PÇ-3 PÇ-4 PÇ-5 PÇ-6 PÇ-7 PÇ-8 PÇ-9 PÇ-10 PÇ-11 PÇ-12 PÇ-13

***: Zorunlu Ders**

Bunların dışında, eğitim planının ilk iki dönemi Matematik, Fizik, Kimya gibi temel bilim dersleri verilmektedir. Engineering Orientation ve Introduction to Industrial Engineering dersleri, alan derslerine hazırlık olarak verilmekte olup, 3. yarıyıldan itibaren alan dersleri ve 4. yarıyıldan itibaren teknik seçimlik dersler verilmektedir. Bölüm derslerinin %25’lik dilimini teknik seçimlik dersler oluşturmaktadır.

5. yarıyılın sonunda yaptırılan yönetim ve 7. yarıyılın sonunda yaptırılan üretim stajı, Tablo 10.1’de verilmiş dersleri teoriden uygulamaya geçirebilme olanağı sağlamakla beraber, iş hayatında mühendislik uygulamalarının nasıl kullanıldığına dair bilgi ve beceri kazandırmaktadır. Üretim stajının önkoşulu olarak Production Planning and Control dersinin alınması gerekmektedir.

Ek I

a. Ders İçerikleri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE1801	1	Mühendislik Oryantasyonu	2/0/0	Z	İngilizce	2
Dersin Amacı		Öğrencilerin mühendislik mesleği, tarihi gelişimi, etik, kariyer, problem çözme, boyut analizi ve birim değişimi gibi konularda bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Prof. Dr. Tülin Aktin, Doç. Dr. Rıfat G. Özdemir, Yrd. Doç. Dr. Fadime Üney Yüksektepe, Yrd. Doç. Dr. Oğuz Akalın, Yrd. Doç. Dr. Ethem Tarhan				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, Tartışma				
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Endüstri Mühendisliği ve diğer mühendislik meslekleri	Anlatım
2. Hafta	Endüstri Mühendisliği ve diğer mühendislik meslekleri	Anlatım
3. Hafta	Kariyer Gelişimi	Anlatım
4. Hafta	Kariyer Gelişimi	Anlatım
5. Hafta	Endüstri Mühendisliği tarihsel gelişimi	Anlatım
6. Hafta	Endüstri Mühendisliği tarihsel gelişimi	Anlatım
7.	Boyut Analizi	Anlatım

Hafta		
8. Hafta	Boyut Analizi	Anlatım
9. Hafta	Birim Dönüşümü	Anlatım
10. Hafta	Birim Dönüşümü	Anlatım
11. Hafta	Mühendislik Etiği	Anlatım
12. Hafta	Mühendislik Etiği	Anlatım
13. Hafta	Çevre ve Sağlık	Anlatım
14. Hafta	Çevre ve Sağlık	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	2	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	10
Projeler	1	20
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Farklı mühendislik mesleklerini tanımlayabilir ve tarif edebilir.
ÖÇ-2	Mühendislerin ilgili olduğu faaliyetleri tanımlayabilir.
ÖÇ-3	Bulundukları mühendislik disiplinindeki eğitim planını oluşturabilir.
ÖÇ-4	Mühendislik tabanlı problemlerin çözümü için boyut analizi ve birim dönüşümü çalışmalarını gerçekleştirebilir.
ÖÇ-5	Mühendislik tasarım ve problem çözümünde etğın rolünü tarif edebilir.
ÖÇ-6	Mühendislik problemlerini çözerken çevre ve sağlığa olan etkilerini belirleyebilir ve bunları kullanarak model geliştirebilir.

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE1601	1	Teknik Resim	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Öğrencileri temel mühendislik çizimi mantığı ile donatmak.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr.Gör. Burak KILANÇ					
Asistanlar	Semih DERE					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Gösteri yolu ile anlatım, Sunum ile anlatım, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar çalışmaları					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Mühendislikte çizime giriş,	Sunum
2. Hafta	Çizim aletleri ve kullanılması,	Sunum, Laboratuvar
3. Hafta	Koordinat sistemleri, AutoCAD çalışma ortamı, AutoCAD - OSNAP ve POLAR komutları	Sunum, Laboratuvar
4. Hafta	AutoCAD - LINE, CIRCLE ve TRIM komutları,	Sunum, Laboratuvar
5. Hafta	İzdüşüm sistemleri hakkında genel bilgi, AutoCAD - COPY, MOVE, ROTATE, MIRROR, SCALE ve FILLET komutları	Sunum, Laboratuvar
6. Hafta	İzdüşüm ve izdüşüm metotları, AutoCAD - ARRAY, OFFSET ve PROPERTIES komutları	Sunum, Laboratuvar
7. Hafta	Aksonometrik izdüşüm, AutoCAD - BREAK, STRETCH, LENGTHEN, TEXT ve MTEXT komutları	Sunum, Laboratuvar
8.	İzometrik izdüşüm, AutoCAD - ARC, OTRHO, OTRACK ve	Sunum,

Hafta	QuickSelect komutları,	Laboratuvar
9. Hafta	İzometrik izdüşüm, AutoCAD - PLINE komutu	Sunum, Laboratuvar
10. Hafta	Dik izdüşüm sistemleri,	Sunum, Laboratuvar
11. Hafta	Dik izdüşüm sistemleri, Çizgi çeşitleri,	Sunum, Laboratuvar
12. Hafta	İzometrik resim çizimi,	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,
13. Hafta	Kesit görünüşler, AutoCAD - HATCH ve BHATCH komutları,	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,
14. Hafta	AutoCAD ortamında hızlı çizim teknikleri,	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,
15. Hafta	Ölçek ve ölçeklendirme,	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,
16. Hafta	Ölçek ve ölçeklendirme, AutoCAD - 3 boyutlu çizimler	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	2	30
Kısa sınav(lar)	5	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	5
Derse Devam / Katılım	20	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Mühendislikte temel çizim kurallarının öğrenilmesi
ÖÇ-2	Mühendislik çizimlerini anlama
ÖÇ-3	Mühendislik çizimlerinde gördüklerini bir bir başkasına aktarabilme
ÖÇ-4	Yapılan çizimlerle, düşünülen cisimleri bir başkasına aktarabilme
ÖÇ-5	3 boyutlu düşünme yetisi kazanma

Alan Yeterlilikleri Matrisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
ATA1001	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2/0/0	Z	Türkçe	2

Dersin Amacı	Yakın Tarihimizden çıkarılan derslerle Türk Gençliği'ne ulusal (milli) ve içsel (manevi) değerlerini kazandırmak ve Türkiye coğrafyası ve Türk Yurdu'na yönelik tehditler bakımından üniversite gençliğini aydınlatmak.

Ön Koşullar	Yok

Eş Koşullar	Yok

Özel Koşullar	Yok

Öğretim Üyeleri	Doç.Dr.Necati Ulunay UCUZSATAR, Yard.Doç.Dr.İnci ÇAĞLAYAN, Yard.Doç.Dr.Serab SEZER, Merve Zengin

Asistanlar	-

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.

Temel Kaynaklar	Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçü Düşünce(Prof.Dr.Giritli, Yrd.Doç.Dr.Ucuzsatar).

Temel Kaynaklar	Günümüzde Atatürkçülük (Prof.Dr.İsmet Giritli).

Temel Kaynaklar	Nutuk (M.Kemal Atatürk).

Temel Kaynaklar	Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrim Tarihi İle İlgili Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Yayınları.

Temel Kaynaklar	Dağların Gözyaşları.

Temel Kaynaklar	Şu Çılgın Türkler (Turgut Özakman).

Diğer Kaynaklar	Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Türk İstiklâl Harbi Yayınları ve Belgeleri.

Diğer Kaynaklar	Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Atatürk Özel Arşivleri.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Derse Giriş, Türkiye için Savaşlar kaçınılmazdır, Atatürk Türkiye'si'nin Coğrafi Bütünlüğüne Yönelik Tehditler, Türkiye'ye çevre ülkelerden kaynaklanan jeopolitik tehditler	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma,

		Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
2. Hafta	Mondros Mütakeresi (30 Ekim 1918), Samsun'dan Doğan Güneş Mustafa Kemal, Amasya Tamimi, Milli Kongreler	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
3. Hafta	Misak-ı Milli, TBMM'nin açılışı	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
4. Hafta	Sevres Antlaşması, Gümrü Antlaşması	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
5. Hafta	Milli Mücadele (1919-1922) sürecinde Tehdit, Teokratik Devlet ve Osmanlı Saltanat Rejimini Sürdürme Çabaları ve Gericilik	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
6. Hafta	I.ve II.İnönü Savaşları, 20 Ocak 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Moskova Antlaşması (16 Mart 1921)	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
7. Hafta	Sakarya Meydan Muharebesi ,Ankara İtilafnamesi Büyük Taarruz ve Zafer	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma,

		Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
8. Hafta	Mudanya Mütakeresi, Saltanatın kaldırışı, Lozan Antlaşması, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
9. Hafta	İzmir İktisat Kongresi, Hilafetin Kaldırılması , Öğretimin Birleştirilmesi	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
10. Hafta	Cumhuriyetin İlk Anayasası, Şapka Kanunu ve Kıyafet İnkılâbı, Tekke ve Zaviyelerin kapatılması	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
11. Hafta	Milletlerarası Saat, Takvim ve Ekonomik Yaşam, Medeni Kanunun Kabulü	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
12. Hafta	Laiklik Devrimi, Harf İnkılâbı, Kadın Hakları	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
13. Hafta	Atatürkçü Dış Politika-Montreux Sözleşmesi, Türk-Atatürk Devriminin Günümüzdeki yansımaları	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma,

		Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
14. Hafta	Cumhuriyet ve Devrimler Döneminde (1923-2002) Yıkıcı ve Bölücü Devrim Karşıtı Eylemler ve Düşünce Akımları, Tehdidin Yeni Boyutu Emperyal-Jeopolitik Küreselleşme	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet

Yüzdesi (%)

Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	1	25
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	25
Final	1	25

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Yaşam boyunca Türk Ulusu ve Ülkesi ile ilgili karşılaşılabilecek olumlu ve olumsuz olaylarda doğru algılama gücü ve karar verme yeteneği.
ÖÇ-2	Dost ve düşmanı ayırd edebilme özelliği.
ÖÇ-3	Sahip olunan değerleri bilme ve koruma bilinci.
ÖÇ-4	Türk Ulusu'nun yakın geçmişi ve geleceğiyle doğrudan ilgili konularda bilgili ve kültürlü olmak.
ÖÇ-5	Türk Gençliği'ni aydınlatmak ve aydınlatıcı bir önder düzeyine ulaştırmak.

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
PHY1001	1	Fizik I	2/0/2	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Öğrenciye temel mekanik bilgisinin öğretilmesi					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Ayşegül YILMAZ, Doç. Dr. Mehmet Hakan ERKUT, Doç. Dr. Sergey BORISENOK, Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Fulya YELKENÇİ, Yrd. Doç. Dr. Gürsel HACİBEKİROĞLU, Yrd. Doç. Dr. Emre IŞIK, Yrd. Doç. Dr. Gülce Öğrüç İLDİZ					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Sunum, Simülasyon Gösterimi, Deney					
Temel Kaynaklar	H.D.Young and R.A.Freedman (2008), University Physics with Modern Physics 12th Edition, Pearson (Addison Wesley), 0-321-50130-6					
Diğer Kaynaklar	University Physics 12. Baskısından Seçilmiş Çözümlü Sorular					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Birimler, Fiziksel Nicelikler ve Vektörler	
2.	Düzgün Doğrusal Hareket	Laboratuvar:

Hafta		I.Deney
3. Hafta	İki ve Üç Boyutta Hareket	Laboratuvar: I.Deney
4. Hafta	Newton Hareket Kanunları	Laboratuvar: II.Deney
5. Hafta	Newton Hareket Kanunları	Laboratuvar: II.Deney
6. Hafta	Newton Hareket Kanunlarının Uygulanışı	Laboratuvar: III.Deney
7. Hafta	Newton Hareket Kanunlarının Uygulanışı	Laboratuvar: III.Deney
8. Hafta	İş ve Kinetik Enerji	Laboratuvar: IV.Deney
9. Hafta	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu	Laboratuvar: IV.Deney
10. Hafta	Momentum, İtke ve Çarpışmalar	Laboratuvar: Telafi Deneyi
11. Hafta	Katı Cisimlerin Dönel Hareketi	Laboratuvar: Telafi Deneyi
12. Hafta	Katı Cisimlerin Dönel Hareketi	
13. Hafta	Dönel Hareketin Dinamiği	
14. Hafta	Denge	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	40
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	4	20
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Vektörlerin ve vektör bileşenlerinin kullanımı, vektörlerin toplanması çıkartılması, birim vektör notasyonunun kullanımı, skaler ve vektörel çarpımların kullanımı ve anlaşılması.
ÖÇ-2	Standart birimleri kullanarak fiziksel niceliklerin tanımlanması ve grafiklerinin yorumlanması.
ÖÇ-3	Düzgün doğrusal hareketin açıklanması, anlık doğrusal ivme ve doğrusal hızın tanımlanması, serbest düşmenin incelenmesi, değişen ivme ile düzgün doğrusal hareketin incelenmesi.
ÖÇ-4	Bir cismin hareketinin 2 ve 3 boyutta incelenmesi.
ÖÇ-5	Tekdüze ve tekdüze olmayan dairesel hareketin anlatılması.
ÖÇ-6	Hareket eden bir cismin hızının iki farklı referans sistemine göre karşılaştırılması.
ÖÇ-7	Doğanın dört temel kuvvetinin anlaşılması. Bir cisim üzerindeki net kuvvet ile cismin kütlesi ve ivmesi arasındaki ilişkinin anlaşılması, iki cismin birbirine uyguladığı kuvvetlerin ilişkilendirilmesi, Newton hareket yasalarının uygulanması.
ÖÇ-8	Bir kuvvet tarafından yapılan işin anlaşılması, iş-enerji kuramının kullanılması ve enerjinin korunumu yasasının incelenmesi.
ÖÇ-9	Momentumun korunumunun gerekliliklerinin incelenmesi ve momentumun çeşitli çarpışmaların araştırılmasında bir araç olarak kullanılması.
ÖÇ-10	Dönel hareketin incelenmesi ve doğrusal ile açısal hareketin ilişkilendirilmesi, torkun dönel hareketi nasıl sağladığının anlaşılması ve dönel hareket ile açısal momentumun ilişkilendirilmesi.
ÖÇ-11	Denge koşullarının tartışılması, gerilim ile gerinim arasındaki ilişkinin kurulması ve bunların Hooke kanunu ile birleştirilmesi.
ÖÇ-12	Mekanik kavramlarını içeren deneyler kurmak, veri almak, sonuçları analiz etmek ve yorumlamak.

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													

ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MCB1001	1	Matematik I	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Mühendislik problemlerinde kullanılmak üzere temel matematiksel kavramların öğretilmesi.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Latif TOPAKTAŞ, Prof. Dr. Çiğdem GENCER, Doç. Dr. Mert ÇAĞLAR, Yrd. Doç. Dr. Adnan İLERÇİ, Yrd. Doç. Dr. Tunç MISIRLIOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Ayten KOÇ, Yrd. Doç. Dr. Arzu YEMİŞÇİ					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teori ve Uygulama					

Temel Kaynaklar

James Stewart (2012). Calculus (Seventh Edition), International Metric Version, Brooks/Cole Cengage Learning.

Diğer Kaynaklar**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Sayılar, Eşitsizlikler ve Mutlak Değer / Düzlem Geometri ve Doğrular / İkinci Derceden Denklemlerin Grafikleri / Trigonometri	Anlatım
2. Hafta	Fonksiyonlar / Fonksiyon Türleri	Anlatım
3. Hafta	Bir Fonksiyonun Limiti	Anlatım
4. Hafta	Limit Kuralları / Limitin genel tanımı	Anlatım
5. Hafta	Süreklilik	Anlatım
6. Hafta	Türev ve Değişimlerin Oranı	Anlatım
7. Hafta	Bir Fonksiyonun Türevi / Türev Kuralları / 1. Arasınan (03 Kasım 2012)	Anlatım, Sınav
8. Hafta	Trigonometrik Fonksiyonların Türevleri / Zincir Kuralı / Kapalı Türev	Anlatım
9. Hafta	Ters Fonksiyonlar / Üstel Fonksiyonlar / Logaritmik Fonksiyonlar	Anlatım
10. Hafta	Logaritmik Fonksiyonların Türevleri / Ters Trigonometrik Fonksiyonlar	Anlatım
11. Hafta	Hiperbolik Fonksiyonlar / Belirsiz Limitler ve l'Hopital Kuralı	Anlatım
12. Hafta	Maksimum ve Minimum Değerler / Ortalama Değer Teoremi / 2. Arasınan (08 Aralık 2012)	Anlatım, Sınav
13. Hafta	Dönüm Noktası ve Konkavlık/ Sonsuzda Limitler; Yatay Asimptotlar	Anlatım
14. Hafta	Bir Fonksiyonun Grafiğinin Çizimi	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	

17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	2	60
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Reel sayılar ve reel sayılar doğrusu, düzlemde Kartezyen koordinatlar ve ikinci dereceden denklemlerin grafiklerini açıklar ve tartışır.
ÖÇ-2	Polinom, rasyonel fonksiyonlar ve bilinen bazı fonksiyonları ve grafiklerini kullanarak yeni fonksiyonlar tanımlar.
ÖÇ-3	Trigonometrik fonksiyonlar, ters fonksiyonlar ve ters trigonometrik fonksiyonları tanımlar.
ÖÇ-4	Üstel ve logaritmik fonksiyonları açıklar.
ÖÇ-5	Fonksiyonlarda limit, sonsuzda limit ve limiti sonsuz olan fonksiyonları tanımlar.
ÖÇ-6	Süreklilik kavramının rolünü ifade eder.
ÖÇ-7	Teğet doğru ve bunların eğimlerini, türev ve türev kurallarını kullanır
ÖÇ-8	Zincir kuralının önemini açıklar; trigonometrik fonksiyonlar, ters fonksiyonlar, üstel ve logaritmik fonksiyonlar ve ters trigonometrik fonksiyonları tanımlar; yüksek mertebeden türevleri kullanır.
ÖÇ-9	Ortalama değer teoremini analiz eder ve kapalı fonksiyonların türevini kullanır.
ÖÇ-10	Belirsiz limiti tanımlar ve l'Hopital kuralını kullanarak bu limitleri çözer.
ÖÇ-11	Uç değerleri tanımlar ve uç-değer problemlerini çözer.
ÖÇ-12	Konkavite ve dönüm noktası kavramlarını tanımlar.
ÖÇ-13	Bir fonksiyonun grafiğini çizmeyi tartışır ve açıklar.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ												

1												
ÖÇ												
2												
ÖÇ												
3												
ÖÇ												
4												
ÖÇ												
5												
ÖÇ												
6												
ÖÇ												
7												
ÖÇ												
8												
ÖÇ												
9												
ÖÇ												
10												
ÖÇ												
11												
ÖÇ												
12												
ÖÇ												
13												

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
TR1001	1	Türkçe I	2/0/0	Z	Türkçe	2

Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçenin doğru, güzel, etkili kullanılmasını kavratmak, yazılı ve sözlü ilişkilerini sağlam temellere dayandırmak, iş hayatındaki yazışmaları, sunumları ve açıklamaları başarıyla yapma becerisini kazandırmak, okuyan, düşünen, aydın, sorgulayan, çözüm getiren insanlar olmalarını sağlamaktır.

Ön Koşullar	Yok

Eş Koşullar	Yok

Özel Koşullar	Yok

Öğretim Üyeleri	

Asistanlar	

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konuların özelliklerine göre anlatım, uygulama, örnekleme, sunum, çözüm, okuma,tartışma,soru/cevap teknikleri kullanılacaktır.

Temel Kaynaklar	Rekin Ertem / İsa Kocakaplan,Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon, İstanbul 2010

Diğer Kaynaklar	Cemil Gülseren,El İyisi ,İstanbul 2011
	Mehmet Kaplan, Kürtür ve Dil, İstanbul 1980
	Hayati Develi,Dil Doktoru,İstanbul 2008
	Feyza Hepçilingirler,Türkçe"Off".İstanbul 2006

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Dilin önemi ve dil hakkında genel bilgiler	Anlatım
2. Hafta	Yazma derslerine başlangıç olarak kompozisyon kavramı üzerinde durulacaktır.	Anlatım/Uygulama
3. Hafta	Sosyal bir kurum olarak dilin toplum hayatındaki yeri ve önemi.	Sunum
4. Hafta	Kompozisyonun temel öğelerinden olan cümle ve çeşitleri.	Anlatım/Uygulama
5.	Cümle çeşitlerine devam.	Çözüm

Hafta		
6. Hafta	Kompozisyonda plan ve çeşitleri.	Anlatım/Örnekleme
7. Hafta	Dilekçe yazma.	Örnekleme/Sunum
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Fıkra ve makale türü ile bunlar arasındaki farkların metinlere dayalı olarak anlatılması.	Sunum/Okuma
10. Hafta	Ana dili, resmi dil, özel dil ve dilin kullanım alanları.	Anlatım
11. Hafta	Hikaye türü hakkında bilgi ve metne dayalı olarak hikayenin özelliklerinin kavranması.	Anlatım
12. Hafta	Romannın estetik yönden incelenmesi.	Sunum/Okuma
13. Hafta	Dünya dillerinin sınıflandırılması ve Türkçenin dünya dillerinin arasındaki yeri.	Anlatım
14. Hafta	Deneme türü ve özelliklerinin metinlerle kavranması.	Sunum/Okuma
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	1	20
Derse Devam / Katılım	14	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	“Dil” hakkında genel bilgi sahibi olur. Bu ana başlıkta dil ve dil olgusu üzerinde görüşleri, dilin doğuş sebeplerini, anlaşılanın nasıl başladığı ve geliştiği konusunu kavrar.

ÖÇ-2	Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar, bunun için temel bilgileri özümseyerek yazma etkinliğini başarıyla yapma duruma gelir.
ÖÇ-3	Dilin doğru ve etkili kullanılması için onu alt yapısındaki bütün zenginliğiyle kavrar, zengin bir kültüre ve hayal gücüne sahip, yaratıcı olmanın gereğini okunacak metinlerle kavrar, güzel , etkili metinle,güzel olmayan metni ayırt eder.
ÖÇ-4	Resmî ve özel kurumlarla iletişimi doğru ve etkili sağlar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlamanın kurallarını kavrar.
ÖÇ-5	Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar, gururla zengin ve güzel olan dilini kullanma becerisini kazanır.
ÖÇ-6	Çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşlere hoşgörüyle yaklaşmayı anlar.
ÖÇ-7	Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklama yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini öğrenir.
ÖÇ-8	Bilgi edinme kaynaklarından okuma, dinleme, görme, gezme, yapma metotlarıyla kendi yeteneklerini geliştirir, aydın, sorun çözen kişiler olmayı öğrenir.

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
YDI1001	1	İngilizce I	3/0/0	Z	İngilizce	3
Dersin Amacı	Bu dönem boyunca öğrencilerimize başlangıç düzeyinde bir İngilizce bilgisi kazandırılarak günlük yaşamda karşılaşacakları çeşitli basit konular hakkında konuşmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Okt. Özay ŞEKER, Okt. Dilek MURATLI, Okt. Gonca YILDIRIM, Okt. Seval SARIYILDIZ, Okt. Bilge KIRAN, Okt. Feride Z. GÜDER					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler; Soru-Cevap-Sonuç çıkarma ve 4 temel dil becerilerini geliştirme odaklı eğitim metodları.					
Temel Kaynaklar	Global Elementary Teacher's Book& Student's Book, E- Workbook, Class Audio CDs, Teacher's Resource Disk					
Diğer Kaynaklar	www.macmillianenglish.com/global					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Tanışma, kendini tanıma	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
2. Hafta	İsminizi söyleme, 'be' fiilini geniş zaman hali (olumlu cümleler)Sohbet başlatma şekilleri, 'be' fiilinin geniş zaman hali (olumsuz ve soru hali)	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
3. Hafta	Sınıfta kullanılabilecek İngilizce ifadeler; aileyi tanıma, sahiplik yapısı ('s), e-mail ve web sitesi adresleri sorma ve verme, kişisel bilgi verme, form doldurma	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
4. Hafta	Fiil kullanarak günlük yaşamı anlatma ve sorma, milliyet ve ülke isimleri, yer edatları /from, in , near)	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
5.	Öğrenilen konuların tekrarı	Öğrenci Merkezli,

Hafta		İletişimsel Yöntem ve Teknikler
6. Hafta	Geniş zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri (do, don't), tarih ve saat söyleme, sorma	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
7. Hafta	Boş zaman faaliyetlerini anlatma, sorma	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Nesne Zamirleri ve karakter betimleyen sıfatlar	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
10. Hafta	Sayılabilen ve sayılamayan isimler, iç mekanın anlatılması (there is/ there are), otellerin sunduğu olanaklar, eşya isimleri	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
11. Hafta	Miktar belirten sıfatlar (some, alot of, much, many)	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
12. Hafta	Otel rezervasyonu yapma, Sipariş verme	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
13. Hafta	Yiyeceklerden bahsetme, ikram ve rica kalıpları	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
14. Hafta	Favori yiyeceklerin anlatıldığı paragraf yazımı, bir otele e-mail yazma	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
15. Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı
16. Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı
17. Hafta	Bütünleme Sınavı	Bütünleme Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	2	15
Derse Devam / Katılım	14	10
Final	1	45

Alan Yeterlilikleri Matrisi

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Basit kalıpları ve günlük ifadeleri anlayıp kullanabilir.
ÖÇ-2	Kendini ve yanındakileri tanıtabilir ve diğer kişilere nerede yaşadıkları ve nelere sahip oldukları gibi kişisel detaylar hakkında soru sorup cevap verebilir.
ÖÇ-3	Karşıdaki kişi yavaş ve net konuştuğu ve yardımcı olduğu takdirde basit bir şekilde etkileşime geçebilir.
ÖÇ-4	İnsanlarla tanıştığında sosyalleşebilir.
ÖÇ-5	Alışveriş merkezinde iletişime geçebilir ve alışveriş yapabilir.

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE1001	1	Bilgisayara Giriş	2/0/2	Z	İngilizce	6

Dersin Amacı	Bu ders yerel ve uzak bilgisayarları, elektronik posta, internet tarayıcıları ve web sayfası geliştirme üzerindeki dosya yönetimi temelleri içeren ağ mikrobilgisayarlarının temel kavramları içerir. Öğrenciler ayrıca, problem çözmedeki uygulamaları, iletişimi ve bilinçli karar vermedeki kelime işlemcileri, sunum yazılımları, elektronik tabloları ve veriabanlarını görmektedirler. Bu araçlar öğrencilerin daha sonraki derslerinde ve kariyeri boyunca kullanılacaktır. Ders bu araçların öğrenilmesini sağlarken, laboratuvarında geçirilen ders saatleri öğrencilerin uzmanlıklarını geliştirerek, konuları daha derinlemesine anlamalarına olanak sunmaktadır. Çeşitli uygulamalar uygulanmasında kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım özellikleri olarak kabul edilir. Bilgisayar yazılım ve donanımlarının özelliği, yapılan çeşitli uygulamalarla ele alınır. Bu ders sayesinde öğrenciler tanıdık bilgisayar platformları üzerinde çalışan uygulamaları kullanma becerilerini geliştirebileceklerdir.

Ön Koşullar	Yok
Eş Koşullar	Yok
Özel Koşullar	Yok
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Filiz Avcı
Asistanlar	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım, - Soru-Cevap, - Alıştırma ve Uygulama, - Laboratuvar uygulamaları
Temel Kaynaklar	-Capron, H.L. & Johnson J.A. (2004). Computers –Tools for an Information Age, 8/e.. Prentice Hall
Diğer Kaynaklar	-Filiz Avcı Lab notları

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bilgisayar Yazılım ve LAB: OS (Windows)	ppt slaytkar ve Bilgisayar Laboratuvarı
2. Hafta	Bilgisayar Yazılım ve LAB: OS (Windows) „ devam	

3. Hafta	Anakart ve Montajlı Temel Bileşenler & LAB içine almak: OS (Windows) devam	"
4. Hafta	Merkezi İşlem Birimi ve LAB: OS (Windows) devam	"
5. Hafta	Mikroçiplerin Galerisini Oluşturma & LAB: e-mail	"
6. Hafta	İnternet ve e-ticaret ve LAB: İnternet	"
7. Hafta	Giriş ve Çıkış ve LAB: MS Word	"
8. Hafta	MS Word devam	Bilgisayar lab
9. Hafta	MS Word devam	"
10. Hafta	Depolama, Multimedya & Veritabanı ve LAB: MS Word	ppt slaytlar ve Bilgisayar Lab
11. Hafta	MS Access ve Veritabanı Temel Kavramları MS Access-Giriş	"
12. Hafta	Ağ - Bilgisayar Bağlantılar & LAB: MS Excel	"
13. Hafta	Temel MS Excel 2	"
14. Hafta	MS Excel: Veri Analizi - Analitik Araçları Kullanma	"
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	16	30
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Temel yazılım bileşenleri tanımlamak ve anlamak (çeşitli işletim sistemi ve uygulamalar programları) ve her birinin önemini sınıflandırmak
ÖÇ-2	Bir bilgisayar sisteminin temel donanım bileşenleri işlevleri tanımlamak ve anlamak
ÖÇ-3	Gerçek hayatta işletmelerde kullanılan büyük ağları (LAN, WAN, intranet), topolojileri (halka, otobüs, yıldız), protokolleri (TCP / IP, SMTP, POP ve IMAP, HTTP ve HTTPS, DNS), medya türleri (tel çifti, koaksiyel kablo analiz , fiber optik, mikrodalga, radyo frekansı, kızıl ötesi) ve ağ donanımı (yönlendirici, hub, ağ geçidi) tanımlamak ve analiz etmek.
ÖÇ-4	İnternet gibi kişisel verimlilik araçları (kelime işlem, sunum paketleri, elektronik tablolar ve veritabanları) ve kamu ağlarda bilgiler dahil olmak üzere teknolojik bilgi kaynakları, çeşitli kullanarak bilgiye erişmek ve üretmek
ÖÇ-5	Elektronik tablo ve veritabanı yönetim sistemleri kullanarak para, kullanışlılık, doğruluk ve doğruluk için bilgi oluşturma ve değerlendirme
ÖÇ-6	Kişisel verimlilik araçlarını içeren elektronik tabloları ve dosya aktarım protokollerini kullanarak etkili bilgi almak, düzenlemek ve saklamak
ÖÇ-7	Elektronik hesap tablosu, sunum yazılımı ve kelime işlemci grafik özellikleri gibi çağdaş teknolojileri kullanarak açık ve kesin bir bilgi sunmak
ÖÇ-8	Elektronik posta dahil olmak üzere bilgisayar teknolojilerini kullanarak etkili iletişim uygulaması
ÖÇ-9	Bilgisayar virüslerini, biyometrik cihazları, şifreleme tekniğini, dijital imzayı, e-posta filtrelemesini, güvenlik duvarını ve Web önlemleri anlamak
ÖÇ-10	Telif hakkı ile ilgili etik konularını, yazılım lisanslarını, SPAM ile ilgili olarak çıkarılan bilgi gizliliğini, fikri mülkiyetini, içerik filtrelemeyi, Spamı ve yasaları anlamak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1														
ÖÇ 2														

ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
ATA2001	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2/0/0	Z	Türkçe	2
Dersin Amacı		Yakın Tarihimizden çıkarılan deslerle Türk Gençliği'ne ulusal (milli) ve içsel (manevi) değerlerini kazandırmak ve Türkiye coğrafyası ve Türk Yurdu'na yönelik tehditler bakımından üniversite gençliğini aydınlatmak.				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Doç.Dr.Necati Ulunay UCUZSATAR, Yard.Doç.Dr.İnci ÇAĞLAYAN, Yard.Doç.Dr.Serab SEZER, Merve Zengin				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.				
Temel Kaynaklar		Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçü Düşünce.(Prof.Dr. İsmet Giritli, Doç.Dr. Necati Ulunay Ucuzsatar) Günümüzde Atatürkçülük (Prof.Dr.İsmet Giritli) Nutuk (M.Kemal Atatürk). Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrim Tarihi İle İlgili Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Yayınları. Allah'ın Kullanılmasına ve Kut İstismarına Karşı Atatürk-Laik Devrim. Cumhuriyet (Turgut Özakman).				
Diğer Kaynaklar		Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Türk İstiklâl Harbi Yayınları ve Belgeleri. Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Atatürk Özel Arşivleri.				

Haftalık Ders Programı

Hafta Dersin İçeriği

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

1. Hafta	Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ve Instute de France Büyük Nutuk nedir?	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve

		Belgesel Kaynakların Gösterimi.
2. Hafta	Mondros'tan Mudanya'ya Sevres'ten Lausanne'ye	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
3. Hafta	Fransız İhtilâli ve Atatürk Devrimine etkileri	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
4. Hafta	Atatürkçülük ve milli egemenlik	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
5. Hafta	Milli egemenlik ve anayasalarımız	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
6. Hafta	Atatürkçü Çağdaşlaşmanın gerekleri	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
7. Hafta	Atatürkçülük ideolojisinin dogmatik ideolojilere üstünlüğü Japonya'nın modernleşmesi ve Atatürkçü Modernleşme	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve

		Belgesel Kaynakların Gösterimi.
8. Hafta	Atatürk Cumhuriyetine karşıt akımlar	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
9. Hafta	Atatürkçülük düşmanlığı	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
10. Hafta	Milli mücadele, Mustafa Kemal ve Markist sol	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
11. Hafta	Laiklik ve Köktencilğe dair	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
12. Hafta	Atatürk Cumhuriyeti'nin Laiklik İlkesi	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
13. Hafta	Atatürkçü Laiklik	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve

		Belgesel Kaynakların Gösterimi.
14. Hafta	Atatürk Çağdaşlaşmada Bilim ve Teknoloji	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
15. Hafta	Atatürk Çağdaşlaşmadan bazı örnekler.	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
16. Hafta	Günümüzde Atatürk ve Atatürkçülük	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
17. Hafta	Atatürk ve Cumhuriyet Atatürk Kültür ve Sanat Yeni Türk Devletleri ve “Türk Modeli” Atatürkçü Türk Milliyetçiliği Atatürk ve Halkçılık Günümüz ışığında Atatürk İlkeleri Atatürk İlkeleri ve İnkılâpçılık Atatürkçü Ekonomi Politikası ve “Üçüncü Yol” Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ve Instute de France Büyük Nutuk nedir?	Anlatım, Söyleşi, Tartışma, Uygulamalı Gezi,Araştırma, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	1	25
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	25
Final	1	25

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Yaşam boyunca Türk Ulusu ve Ülkesi ile ilgili karşılaşılacak olumlu ve olumsuz olaylarda doğru algılama gücü ve karar verme yeteneği.
ÖÇ-2	Dost ve düşmanı ayırd edebilme özelliği.
ÖÇ-3	Sahip olunan değerleri bilme ve koruma bilinci.
ÖÇ-4	Türk Ulusu'nun yakın geçmişi ve geleceğiyle doğrudan ilgili konularda bilgili ve kültürlü olmak.
ÖÇ-5	Türk Gençliği'ni aydınlatmak ve aydınlatıcı bir önder düzeyine ulaştırmak.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
PHY2001	2	Fizik II	2/0/2	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Öğrenciye temel elektrik ve manyetizma bilgisinin öğretilmesi.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd.Doç.Dr. Gürsel HACİBEKİROĞLU, Yrd.Doç.Dr. Emre IŞIK, Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Fulya YELKENÇİ, Yrd.Doç.Dr. Gülce Öğrüş İLDİZ, Doç.Dr. Ayşegül YILMAZ, Doç.Dr. Mehmet Hakan ERKUT, Doç.Dr. Sergey BORISENOK					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Sunum, Simülasyon Gösterimi, Deney					
Temel Kaynaklar	H.D.Young and R.A.Freedman (2008), University Physics with Modern Physics 12th Edition, Pearson (Addison Wesley), 0-321-50130-6					
Diğer Kaynaklar	University Physics 12. Baskısından Seçilmiş Çözümlü Sorular					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Elektrik Yük ve Elektrik Alan	
2. Hafta	Gauss Kanunu	Laboratuvar: I.Deney
3. Hafta	Gauss Kanunu	Laboratuvar: I.Deney
4. Hafta	Elektrik Potansiyel	Laboratuvar: II.Deney
5. Hafta	Kapasitans ve Dielektrik	Laboratuvar: II.Deney
6. Hafta	Kapasitans ve Dielektrik	Laboratuvar: III.Deney
7. Hafta	Akım, Direnç, Elektromotif Kuvvet	Laboratuvar: III.Deney

8. Hafta	Akım, Direnç, Elektromotif Kuvvet	Laboratuvar: IV.Deney
9. Hafta	Doğru Akım Devreleri	Laboratuvar: IV.Deney
10. Hafta	Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet	Laboratuvar: Telafi Deneyi
11. Hafta	Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet	Laboratuvar: Telafi Deneyi
12. Hafta	Manyetik Alan Kaynakları	
13. Hafta	Elektromanyetik İndüksiyon	
14. Hafta	Endüktans	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	40
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	4	20
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Elektrik yüklerinin doğasının, iletken ve yalıtkanlarda nasıl davrandıklarının anlaşılması; Coulomb kanunu kullanılarak elektrik kuvvetin hesaplanması..
ÖÇ-2	Elektrik alanları tanımlamak ve yorumlamak için elektrik alan çizgilerinin kullanımı.
ÖÇ-3	Elektrik akıyı hesaplamak için Gauss kanunun kullanımı ve çeşitli simetrik yük dağılımının elektrik alanın hesaplanması.
ÖÇ-4	Birden fazla elektrik yük için elektrik potansiyel enerjisinin tanımlanması; eşpotansiyel yüzeylerin takibi ile elektrik alanın bulunması.
ÖÇ-5	Bir ağ içerisindeki kapasitörlerin ve yük depolama kapasitelerinin analizi; bir kapasitör içerisinde depolanan enerji miktarının belirlenmesi, dielektriklerin kapasitörleri nasıl daha verimli yaptığının anlaşılması.
ÖÇ-6	Elektriksel akım, direnç ve elektromotif kuvvetin ilişkilendirilmesi; bir iletkenindeki

yüklerin hareketinin açıklanması; devre kurulması ve içlerindeki güç ve enerjinin belirlenmesi.

ÖÇ-7 Kirchoff kanunları kullanılarak çeşitli elemanlara sahip devrelerin analizi; bir devrede bir multimetrenin kullanımı, ev içi elektrik tesisatında devrelerin kullanımı.

ÖÇ-8 Miknatısların özelliklerinin anlaşılması; bir manyetik alan içerisindeki hareketin incelenmesi; akım taşıyan iletkenler üzerine uygulanan manyetik kuvvetin analizi.

ÖÇ-9 Akım taşıyan bir iletkenin veya simetrik akım dağılımlarının manyetik alanlarının Ampere kanunu kullanılarak hesaplanması.

ÖÇ-10 Maxwell'in elektrik ve manyetizmayı açıklayan dört temel bağıntısının anlaşılması..

ÖÇ-11 İndüktör uygulamalarını incelenmesi; devrelerdeki elektrik salınımların tartışılması.

ÖÇ-12 Elektrik ve manyetik kavramları içeren deneyler kurmak, veri almak, sonuçları analiz etmek ve yorumlamak.

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE2002	2	Programlamaya Giriş	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı		C ile programa tekniğinin detayları ile öğretilmesi, Algoritmaların ve program akış diyagramlarının kullanılması ve buradan program yazımına geçiş prensiplerinin belirtilmesi, C ile değişik programlar yazarak mühendislik problemlerinin sayısal metodlarıyla çözümlenmesinin öğretilmesi				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd.Doç.Dr. Oğuz AKALIN				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Dersler power point slaytlar kullanılarak yapılmakta, uygulamada ilgili problemler computer kullanılarak, program yazılarak çözülmekte, öğrencilere ödev verilerek bireysel çalışmaları sağlanmakta.				
Temel Kaynaklar		H. M. Deitel, P.J. Deitel, “C How to Program”, Pearson Education International, Forth Edition. Fahri Vatansever, “Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş”, Seçkin Yayıncılık, 3. Baskı				
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Programlamaya giriş, C’de yapısal programlama geliştirme ve Algoritmalar	Anlatım
2. Hafta	C temel yapıları, ifadeler, veri tipleri, değişkenlere ilkdeğer atama	Anlatım
3. Hafta	Seçim ve döngü yapıları (if...else, while, do...while, ifadeleri ve Operatorler)	Anlatım
4. Hafta	Tekrar ve döngü yapısı esasları (Sayıcı kontrollu yapılar)	Anlatım
5. Hafta	Yineleme (İç içe geçmiş kontrol yapıları)	Anlatım
6. Hafta	C’de Diziler	Anlatım

7. Hafta	C’de Fonksiyonlar	Anlatım
8. Hafta	C’de Fonksiyonlar	Anlatım
9. Hafta	Ara Sınav	Anlatım
10. Hafta	C’de Göstericiler	Anlatım
11. Hafta	Yineleme ve Tekrar	Anlatım
12. Hafta	C’de karakterler ve stringler	Anlatım
13. Hafta	C formatlı girdi/çıkıtı	Anlatım
14. Hafta	Dosya İşleme	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Laboratuvar	14	30
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Temel veri türlerini açıklamak.
ÖÇ-2	Yukarıdan-aşağı, aşamalı iyileştirme süreci ile algoritma geliştirmek.
ÖÇ-3	Yapısal programlamayı tanımak.
ÖÇ-4	Mantıksal operatörleri, break ve continue program kontrol ifadeleri kullanmak.
ÖÇ-5	Fonksiyon olarak isimlendirilen, küçük parçaları kullanarak nasıl modüler programlar yapılandırılacağını görmek.
ÖÇ-6	C standart kütüphanesinde bulunan, yaygın olarak kullanılan matematik fonksiyonlarını

incelemek

ÖÇ-7 Fonksiyonlar arasında bilgi aktarmak için kullanılan mekanizmaları açıklamak.

ÖÇ-8 Kendilerini çağıran fonksiyonların nasıl yapılacağını ve kullanılacağını açıklamak.

ÖÇ-9 Değer tablolarını ve listelerini, saklamak, sıralamak ve aramak için dizileri kullanmak.

ÖÇ-10 Bir diziyi oluşturmak, ilk değeri almak ve elemanlarına tek tek erişmek.

ÖÇ-11 Birden fazla indisli dizileri oluşturmak ve yönetmek.

ÖÇ-12 Göstericiler, diziler ve stringler arasındaki yakın ilişkiyi tanımlamak.

ÖÇ-13 Referans-ile-çağırma yoluyla argümanları fonksiyonlara göndermek için göstericileri kullanmak.

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor (Gri)
Orta Seviyede Destekleniyor (Siyah)
Alt Seviyede Destekleniyor (Koyu Gri)
Üst Seviyede Destekleniyor (Kırmızı)

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1				Üst Seviyede Destekleniyor									
ÖÇ 2	Üst Seviyede Destekleniyor		Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor									
ÖÇ 3			Üst Seviyede Destekleniyor										
ÖÇ 4		Orta Seviyede Destekleniyor											
ÖÇ 5	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor											
ÖÇ 6	Orta Seviyede Destekleniyor		Üst Seviyede Destekleniyor										
ÖÇ 7			Üst Seviyede Destekleniyor										
ÖÇ 8				Üst Seviyede Destekleniyor									
ÖÇ 9				Orta Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor								
ÖÇ 10		Üst Seviyede Destekleniyor			Orta Seviyede Destekleniyor								
ÖÇ 11		Orta Seviyede Destekleniyor			Orta Seviyede Destekleniyor								
ÖÇ 12			Üst Seviyede Destekleniyor		Üst Seviyede Destekleniyor								
ÖÇ 13		Üst Seviyede Destekleniyor											

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE2401	2	Endüstri Mühendisliğine Giriş	2/0/0	Z	İngilizce	3
Dersin Amacı	Endüstri Mühendisliği konularına ve faaliyetlerine girişi sağlamak					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Fadime Üney Yüksektepe, Prof. Dr. Tülin Aktin, Doç. Dr. Rıfat G. Özdemir,					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım					
Temel Kaynaklar	Turner, W.C., Mize, J.H., Case, K.E. and Nazemetz, J.W., Introduction to Industrial and Systems Engineering, 3rd Edition, Prentice-Hall, Inc., 1993.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Temel kavramlara giriş	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Yöneylem Araştırması: Lineer Programlama Modelleri	Sözlü Anlatım
3. Hafta	Yöneylem Araştırması: Grafişkel Çözüm Yöntemi	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Mühendislik Ekonomisi	Sözlü Anlatım
5. Hafta	İş Tasarımı ve Ölçümü	Sözlü Anlatım
6. Hafta	Talep Tahmini	Sözlü Anlatım
7. Hafta	Üretim Planlama ve Kontrol	Sözlü Anlatım
8.	Ara sınav	

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	En küçük kareler normal denklemlerini tanımlar ve onları kullanarak talep tahmini yapabilir
ÖÇ-2	Ağırlıklı değer hesaplayarak en iyi yerleşim yeri□i seçebilir
ÖÇ-3	Lineer başabaş noktası hesaplayabilir
ÖÇ-4	Toplaşık üretim planlama yapabilir ve malzeme ihtiyaç pla□laması tablosu hazırlayabilir
ÖÇ-5	Bir projenin faaliyet ağı üzerinde kritik yol belirleyebilir, aylak zamanları hesaplayabilir

Hafta

9. Hafta	Proje Yönetimi	Sözlü Anlatım
10. Hafta	Çizelgeleme ve Sıralama	Sözlü Anlatım
11. Hafta	Tesis Yeri ve Yerleşimi	Sözlü Anlatım
12. Hafta	Tedarik Zinciri Yönetimi: Bir Genel Bakış	Sözlü Anlatım
13. Hafta	Tedarik Zinciri Yönetimi: Envanter Kontrolü	Sözlü Anlatım
14. Hafta	Kalite Kontrol	Sözlü Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	40
Kısa sınav(lar)	2	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	10
Final	1	40

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

Alan Yeterlilikleri Matrisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE2602	2	Genel Kimya	2/0/2	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu ders, 4 yıl mühendislik eğitimi almak isteyen öğrencilerin Genel Kimya dersi ve mühendisler için faydalı olabilecek önemli kimyasal elementleri ve bileşiklerini öğrenme gereklilikleri için tasarlanmıştır. Kimyanın temel ilkeleri öğretilmektedir. İlgilenilen ana konu başlıkları şöyledir : Maddenin Özellikleri ve Ölçümü, Termokimya, Kendiliğinden Değişim-Entropi ve Gibbs Serbest Enerjisi, Atomun Elektron Yapısı Periyodik Çizelge ve Bazı Atom Özellikleri, Kimyasal Bağ I – Temel Kavramlar, Kimyasal Bağ II – Bağ Kuramları, Moleküller Kuvvetler: Sıvılar ve Katılar, Ana Grup Elementleri I – Metaller, Ana Grup Elementleri II – Metal Olmayanlar ve Hidrojen, Geçiş Elementleri, Elektrokimya ve Nükleer Kimya. Ders ölçülü şekilde ilerleyerek ve yukarıdaki konuları vurgulayarak, mühendisleri Malzeme Bilimi dersine hazırlamaktadır. Laboratuvar çalışması fiziksel ve kimyasal ölçümleri, kalitatif ve kantitatif analizleri vurgulamaktadır ve bireysel laboratuvar çalışmasına teşvik etmektedir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Nihal SARIER					
Asistanlar	Araş.Grv. Serap ÖZAY, Yüksek Kimyager Gökçen EŞİYOK, Yüksek Kimyager Refik ARAT					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Temel Kaynaklar	Petrucci, Herring, Madura, Bissionnette (2010). General Chemistry 10th ed.. Pearson Prentice Hall. 9780132064521 http://www.pearsonhighered.com/educator					
Diğer Kaynaklar	Brady, J.E., Senese, F. (2004). Chemistry Matter and Its Changes . John Wiley and Sons. 9780471215172					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bl. 01 Maddenin Özellikleri ve Ölçümü	Öğrenciler laboratuvara dönem boyunca o hafta yapacakları deneyleri okuyarak hazırlıklı gelmelidir.

2. Hafta Bl. 01 Maddenin Özellikleri ve Ölçümü

Bl.01 – Bölüm
Sonu Soruları 7, 9,
12, 17, 19, 22, 27,
45, 55. Deney
1a:Deney
Teknikleri 1b:
Kaynak
Lab.(Chemlab) 1c:
Terazi
Lab.(Chemlab)

3. Hafta Bl. 07 Termokimya

Bl.07 – Bölüm
Sonu Soruları 2, 4,
7, 10, 55. Deney 2:
Ölçüm

4. Hafta Bl. 19 Kendiliğinden Değişim- Entropi ve Gibbs Serbest Enerjisi

Bl.19 – Bölüm
Sonu Soruları 1, 3,
6, 7, 21. Deney 3a:
Çözelti hazırlama
ve kuvvetli asit
titrasyonu 3b: Zayıf
asit titrasyonu
(Chemlab)

5. Hafta Bl. 08 Atomun Elektron Yapısı

Bl.08 – Bölüm
Sonu Soruları 1, 2,
4, 7, 11, 12, 19.
Deney 4: Suda
Sertlik Tayini

6. Hafta Bl.09 Periyodik Çizelge ve Bazı Atom Özellikleri

Bl.09 – Bölüm
Sonu Soruları 11,
14, 33, 37. Deney
5a: Kağıt
Kromatografisi 5b :
Meyve suyunun
santrifüj yöntemiyle
bileşenlerine
ayrılması

7. Hafta Bl. 10 Kimyasal Bağ I – Temel Kavramlar

Bl.10 – Bölüm
Sonu Soruları 8, 18,
85, 131. Deney 6:
Koligatif Özellikler:
Donma Noktası
Alçılması ve
Molekül Kütlesi

8. Hafta Bl. 11 Kimyasal Bağ II – Bağ Kuramları

Bl.11 – Bölüm
Sonu Soruları 45,
48, 50, 98. Deney 7:
Distilasyon

9. Hafta	Bl. 12 Moleküller Kuvvetler: Sıvılar ve Katılar	Bl.12– Bölüm Sonu Soruları 12, 14, 20, 45, 51, 132. Deney 8a: Alev Testi 8b: Alev Lab.
10. Hafta	Bl.21 Ana Grup Elementleri I: Metaller Bl.22 Ana Grup Elementleri II: Metal olmayanlar ve Hidrojen	Deney 9a: Buzun Molar Erime Isısı 9b: Özgül Isı Lab.(Chemlab)
11. Hafta	Bl. 23 Geçiş Elementleri	Deney 10a: Yarılanma Ömrü 10b: Nükleer Kimya Lab. (Chemlab)
12. Hafta	Bl. 20 Elektrokimya	Deney 11: Sabun Yapımı
13. Hafta	Bl. 25 Nükleer Kimya	
14. Hafta	Bl. 25 Nükleer Kimya	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	12	10
Projeler	1	16
Derse Devam / Katılım	14	4
Laboratuvar	14	20
Final	1	30

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Kimya bilgisini kullanarak Endüstri Mühendisliği problemlerini çözme yeteneğini
ÖÇ-2	Deney tasarımı ve yönetimi yanında, veri analizi ve yorumlama yeteneğini
ÖÇ-3	Gözlem, deney, kuralların biçimlendirilmesi, hipotezler ve teorilerin bir araya getirilmesiyle olan bilimsel metoda alışmayı

ÖÇ-4	Maddenin özelliklerini ve sınıflandırılmasını
ÖÇ-5	Termokimyanın temel terimlerini tanımlamayı, enerjinin korunumu yasasıyla ısı, iş ve iç enerji değişimi arasındaki ilişkiyi ifade etmeyi
ÖÇ-6	Elektromanyetik radyasyon, madde ve atomların elektronik yapıları arasındaki etkileşimi anlamayı
ÖÇ-7	Elementlerin ve bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini periyodik kuralları ve periyodik çizelgeyi kullanarak analizlemeyi ve tahmin etmeyi
ÖÇ-8	Metaller, yarı metaller ve ametallerdeki bağlanmayı anlayarak fiziksel ve kimyasal özelliklerini tarif edebilmeyi
ÖÇ-9	Moleküller arası kuvvetleri ve çeşitlerini anlamayı, ifade etmeyi
ÖÇ-10	Sıvıların yüzey gerilimi, adheziv - koheziv kuvvetler ve viskozite gibi bazı özellikleri
ÖÇ-11	Entropi ve kendiliğinden olan değişim kavramlarını anlamayı
ÖÇ-12	Elektronların, bir yarı hücre elektrodundan diğer yarı hücre elektroduna akma eğilimlerini ölçmeyi
ÖÇ-13	Atomik özellikleri kullanarak elementlerin kimyalarını ifade etmeyi
ÖÇ-14	Periyodik çizelge boyunca elementlerin özelliklerinin değişimini
ÖÇ-15	Radyoaktivite, iyonlaşma radyasyonu ve nükleer enerji üretimini anlamayı
ÖÇ-16	Profesyonel ve etik sorumlulukları ve bunların çıkarımlarını anlama yeteneğinin
ÖÇ-17	Çok disiplinli, disiplinler arası takımlarda görev alma yeteneğini
ÖÇ-18	Etkili şekilde iletişim kurma yeteneğini
ÖÇ-19	Neye ihtiyaç duyulduğunun farkına varma ve hayat boyu öğrenme kavramını benimseme yeteneğini kazanmış ve öğrenmiş olacaktırlar.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													
ÖÇ 13													
ÖÇ 14													
ÖÇ 15													
ÖÇ 16													
ÖÇ 17													
ÖÇ 18													
ÖÇ 19													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MCB2001	2	Matematik II	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Mühendislik problemlerinde kullanılmak üzere temel matematiksel kavramların öğretilmesi.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Adnan İLERÇİ, Prof. Dr. Latif Topaktaş, Doç. Dr. Mert Çağlar, Yrd.Doç.Dr. R. Tunç MISIRLIOĞLU					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teori ve Uygulama					
Temel Kaynaklar	Robert A. Adams and Christopher Essex (2010). <i>Calculus: A Complete Course, Seventh Edition</i> . Pearson Canada. 9780321549280					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Belirsiz İntegraller, Toplam ve Sigma Sembolü, Toplamların Limiti Olarak Alan	Anlatım
2. Hafta	Belirli İntegraller ve Özellikleri	Anlatım
3. Hafta	İntegral Hesabın Esas Teoremi	Anlatım
4. Hafta	Değişken Değiştirme ve Kısmi İntegrasyon Yöntemleri	Anlatım
5. Hafta	Rasyonel Fonksiyonların İntegralleri	Anlatım
6. Hafta	Düzlemsel Bölgelerin Alanları, 1. Ara Sınav	Anlatım, Sınav
7. Hafta	Genelleştirilmiş İntegraller	Anlatım
8.	Döndürme ile Elde Edilen Katı Cisimlerin Hacimleri, Eğri	Anlatım

Hafta Uzunluğu ve Yüzey Alanı

9. Hafta	Parametrik Eğriler, Düzgün Parametrik Eğriler ve Bunları Eğimleri, Parametrik Eğriler için Eğri Uzunluğu ve Alanlar	Anlatım
10. Hafta	Kutupsal Koordinatlar ve Kutupsal Eğriler	Anlatım
11. Hafta	Kutupsal Eğriler için Eğim, Alan ve Eğri Uzunluğu	Anlatım
12. Hafta	Diziler ve Yakınsaklık, 2. Ara Sınav	Anlatım, Sınav
13. Hafta	Sonsuz Seriler, Pozitif Seriler için Yakınsaklık Testleri, Mutlak ve Koşullu Yakınsaklık	Anlatım
14. Hafta	Kuvvet Serileri, Taylor ve Maclaurin Serileri	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	2	60
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Belirsiz integral, toplam ve sigma sembolü ve toplamların limiti olarak alanları açıklar ve tartışır
ÖÇ-2	Belirli integral ve özelliklerini tanımlar.
ÖÇ-3	İntegral hesabının esas teoremini, değişken dönüştürme yöntemini ve kısmi integrasyon yöntemini tanımlar.
ÖÇ-4	Rasyonel fonksiyonların integrallerini açıklar.
ÖÇ-5	Düzlemsel bölgelerin alanlarını tanımlar.
ÖÇ-6	Döndürme ile elde edilen katı cisimlerin hacimlerini tanımlar, eğri uzunluğu ve yüzey alanı kavramlarını tartışır.
ÖÇ-7	Parametrik eğrileri, düzgün parametrik eğrilerini ve bunların eğimlerini, eğri uzunluklarını ve parametrik eğrilerin alanlarını açıklar.

- ÖÇ-8** Kutupsal koordinat ve kutupsal eğri kavramlarını analiz eder.
- ÖÇ-9** Kutupsal eğriler için eğim, alan ve eğri uzunluğu kavramlarını tanımlar.
- ÖÇ-10** Dizi ve dizilerde yakınsaklık kavramlarını tanımlar.
- ÖÇ-11** Sonsuz seri, pozitif seriler için yakınsaklık testleri, mutlak ve koşullu yakınsaklık kavramlarını analiz eder.
- ÖÇ-12** Kuvvet serileri ve Taylor ve MacLaurin serilerini açıklar ve tartışır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
TR2001	2	Türkçe II	2/0/0	Z	Türkçe	2
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçenin doğru, güzel, etkili kullanılmasını kavratmak, yazılı ve sözlü ilişkilerini sağlam temellere dayandırmak, iş hayatındaki yazışmaları, sunumları ve açıklamaları başarıyla yapmasını yapma becerisini kazandırmak, okuyan, düşünen, aydın, sorgulayan ve çözüm üreten insanlar olmalarını sağlamaktır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Öğr.Gör. Rekin ERTEM					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konuların özelliklerine göre anlatım.sunum.okuma.soru-cevap.uygulama.çözüm teknikleri uygulanacaktır.					
Temel Kaynaklar	Rekin Ertem-İsa Kocakaplan,Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon,İstanbul 2010.					
Diğer Kaynaklar	Cemil Gülseren, El İyisi,İstanbul 2011. Mehmet Kaplan, Kültür ve Dil, İstanbul 1980. Hayati Develi, Dil Doktoru, İstanbul 2006.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Gezi yazısının faydaları ve örnekler	Anlatım-Okuma
2. Hafta	Söyleşinin bilgi ve düşünceye etkileri ve söyleşi örnekleri	Sunum-Okuma
3. Hafta	Dil kirlenmesi nedir ve dilin kirlenmeden korunma yolları	Sunum
4. Hafta	Tiyatro türü ve örnekler	Sunum-Okuma
5. Hafta	Türkçenin özellikleri, güzelliği, eskiliği ve zenginliği	Soru-Cevap
6. Hafta	Röportaj ve mülakat arasındaki farklar ve metinlerden örnekler	Sunum
7. Hafta	Eleştirinin nitelikleri ve örnekler	Soru-Cevap

8. Hafta	Ara Sınav	Anlatım
9. Hafta	Atatürk'ün Türkçe hakkında görüşleri ve çalışmaları	Sunum
10. Hafta	Rapor yazmanın kuralları ve örnek metinler	Sunum-Okuma
11. Hafta	Kendini tanıtmaya olarak özgeçmiş/biyografi yazma	Anlatım-Uygulama
12. Hafta	Sözlü kompozisyon olarak nutuk ve örnekler	Sunum-Uygulama
13. Hafta	Hazırlıksız 5 dakika konuşma	Uygulama
14. Hafta	Dönemin değerlendirilmesi (Türkçe derslerinde neler öğrendim?)	Soru-Cevap
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Derse Devam / Katılım	1	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar□ yazılı anlatım becerisini geliştirir.
ÖÇ-2	Sözlü anlatım ve iletişim becerisini kazanır.
ÖÇ-3	Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlama becerisini kazanır.
ÖÇ-4	Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar.
ÖÇ-5	Sözcük kullanmada, cümle kurmada yapılan yanlışları kavrar, yazım kurallarını,noktalama işaret

	lerini doğru ve yerinde kullanma becerisini kazanır.
ÖÇ-6	Ders kitapları dışında, çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşleri hoş görme alışkanlığı kazanır.
ÖÇ-7	Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklamayı yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini kavrar ve uygular.

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
YDI2001	1	İngilizce II	3/0/0	Z	İngilizce	3
Dersin Amacı	Bu dönem boyunca öğrencilerimize başlangıç düzeyinde bir İngilizce bilgisi kazandırılarak günlük yaşamda karşılaşacakları çeşitli basit konular hakkında konuşmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Okt. Özay ŞEKER, Okt. Dilek MURATLI, Okt. Gonca YILDIRIM, Okt. Seval SARIYILDIZ, Okt. Bilge KIRAN, Okt. Feride Z. GÜDER					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler; Soru-Cevap-Sonuç çıkarma ve 4 temel dil becerilerini geliştirme odaklı eğitim metodları.					
Temel Kaynaklar	Global Elementary Teacher's Book& Student's Book, E- Workbook, Class Audio CDs, Teacher's Resource Disk					
Diğer Kaynaklar	www.macmillianenglish.com/global					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Boş zaman aktivitelerinden söz etme; hava durumundan bahsetme, (Let's..., How about...) kalıpları	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
2. Hafta	Kabiliyetlerden söz etme, (can/can't) kalıpları, zarflar; hoşlanıp hoşlanmadığımız şeylerden bahsetme	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
3. Hafta	Davet etme ve davete cevap verme, (I'd like..., Would you like...?) kalıpları, sosyal ifadeler; giysilerden söz etme, emir kalıpları, aile, giysiler	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
4. Hafta	Şuan neler olduğunu söyleme, (present continuous +,-,?) zaman kalıbı, eylemleri betimleme, geniş ve şimdiki zamanın karşılaştırılması	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
5. Hafta	Ulaşım hakkında bilgi sorma, direktif ifadeleri; yön tarifı verme ve takip etme	Öğrenci Merkezli, İletişimsel

		Yöntem ve Teknikler
6. Hafta	Tatil hakkında soru sorma ve tatilden bahsetme, (be) fiilinin geçmiş zaman (+,-,?) hali; sıfatlar, tatiller; hikaye nasıl anlatılır, geçmiş zamanda olumlu cümleler, düzenli fiiller	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
7. Hafta	Ara Sınav	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
8. Hafta	Bir sohbeti devam ettirme; kariyerimizden bahsetme, geçmiş zaman,düzenli ve düzensiz fiiler, kariyerlerimiz	
9. Hafta	Neler olduğundan bahsetme, geçmiş zaman kalıbı (-, ?); hayat hikayelerinden bahsetme, yıllar, eğitim	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
10. Hafta	Önerilerde bulunma, (too big, not big enough) kalıpları; neyin yanlış olduğunu söyleme, (too much/many, not enough) kalıpları;	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
11. Hafta	Nesneleri kıyaslama, kıyaslama sıfatları; fikirleri anlama, en....lik bildiren sıfatlar, mobilyalar, sıfatlar	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
12. Hafta	Randevu almak, uyarı levhaları, günün vakitleri; nasıl hissettiğinizi belirtme vucudumuz, sağlığımız	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
13. Hafta	Gelecekteki düzenlemelerimizden bahsetme, (present continuous) yapısının gelecek için kullanılışı; niyetlerimizden bahsetme (going to) yapısının niyetlerimiz için kullanılışı, yaşam stilleri; Teşekkür mektubu yazma	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
14. Hafta	Final Sınavı	Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler
15. Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı
16. Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı
17. Hafta	Bütünleme Sınavı	Bütünleme Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	2	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	0
Derse Devam / Katılım	14	10
Final	1	45

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Öneride bulunmak, karşılaştırma yapabilmek ve hayat hakkında konuşabilmek.
ÖÇ-2	Direkt bilgi alışverişini gerektiren günlük ve rutin basit konularda iletişim kurabilmek.
ÖÇ-3	Basit kalıpları kullanarak geçmişinden, yaşadığı çevreden, ve ihtiyaç duyulan durumlardan bahsedebilmek.
ÖÇ-4	Tasvir paragrafları, postakartları ve teşekkür mektupları yazabilmek.
ÖÇ-5	Kısa prezentasyonlar yapabilmek ve sorulan sorulara cevap verebilmek.

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3003	3	Nesne Tabanlı Programlama	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Nesne Tabanlı Programlamanın temel kavramlarını ve uygulamalarını C++ ve C# yardımıyla öğretmek Öğrencilere, uygulamalarında C/C++/C# programlarını kullanarak kod yazma güveni kazandırmak					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Oğuz AKALIN					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Dersler power point slaytlar kullanılarak yapılmakta, uygulamada ilgili problemler computer kullanılarak, program yazılarak çözülmekte, öğrencilere ödev verilerek bireysel çalışmaları sağlanmakta.					
Temel Kaynaklar	H. M. Deitel, P.J. Deitel, "C How to Program", Pearson Education International, 4. Basım.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Nesne Tabanlı Programlamaya giriş (C++/C#), C++/C# dillerinin temelleri ve C üzerindeki gelişmeleri	Anlatım
2. Hafta	C++/C# Sınıfları ve Veri Soyutlama (sınıf kapsamı ve sınıf elemanlarına erişim, fonksiyonlara erişim ve kullanım işlemleri, sınıf nesnelere ve kuruculara ilk değer atama, ve yıkıcılar)	Anlatım
3. Hafta	Sınıf elemanlarının nesneleri, arkadaş sınıflar ve arkadaş fonksiyonlar, gösterici, hareketli hafıza dağıtımı- yeni operatörler ve silinmesi)	Anlatım
4. Hafta	C++ operatöre aşırı yükleme (temelleri ve sınırları, Arkadaş fonksiyonlara karşı sınıf elemanı olarak operatör fonksiyonlar, aşırı yüklemeyi ekleme ve çekme operatörleri, tekli ve ikili operatörlerde aşırı yükleme)	Anlatım
5. Hafta	C++ Kalıtım (Temel ve türetilmiş sınıflar, korunmuş elemanlar, üye fonksiyonlarının kullanımı, açık, korunmuş ve gizli kalıtım, doğrudan ve dolaylı sınıflar)	Anlatım

6. Hafta	C++ Sanal Fonksiyonlar ve Çok Biçimlilik (Sanal tabanlı sınıflar ve somut sınıflar, yeni sınıflar ve hareketli bağlanım, sanal yıkıcılar)	Anlatım
7. Hafta	C++ Stream Girdi/Çıktı (streamler, çıktı biçimleme, stream işleticileri)	Anlatım
8. Hafta	C++ Şablonları (Sınıf şablonları ve kalıtım)	Anlatım
9. Hafta		Anlatım
10. Hafta		Anlatım
11. Hafta		Anlatım
12. Hafta		Anlatım
13. Hafta		Anlatım
14. Hafta		Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)		
Kısa sınav(lar)		
Final		

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Farklı veri tiplerindeki benzer işlemleri uygulayabilen fonksiyonların tanımlanması
ÖÇ-2	Kapsülleme ve veri saklama gibi yazılım mühendisliği kavramlarının tanınması
ÖÇ-3	Veri soyutlama kavramının ve soyut veri tiplerinin tanınması
ÖÇ-4	Sınıf nesnelerinin yaratılması, kullanılması ve imhası

- ÖÇ-5** Veri nesne elemanlarına ve eleman fonksiyonlarına erişimin kontrol edilmesi
- ÖÇ-6** Operatörlerin yeni veri tipleriyle çalışabilmesi için yeniden tanımlanması
- ÖÇ-7** Kalıtım yoluyla var olan sınıflardan yeni sınıflar oluşturulması
- ÖÇ-8** Kalıtımın yazılım da tekrar kullanılabilirliği nasıl desteklediğinin açıklanması
- ÖÇ-9** Temel ve türetik sınıf kavramlarının tanımlanması
- ÖÇ-10** Çok biçimliliği uygulamak için sanal fonksiyonların bildirilmesi ve kullanılması
- ÖÇ-11** Soyut sınıfların somut sınıflardan ayırt edilmesi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3101	3	Olasılık Kuramına Giriş	3/2/0	Z	İngilizce	6

Dersin Amacı	Bu dersde öğrencinin olasılık ve istatistik teorisinin temel argümanlarını anlaması ve uygulama yapacak yeterliliğe ulaşması beklenmektedir.
Ön Koşullar	Yok
Eş Koşullar	Yok
Özel Koşullar	Yok
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Emel Yavuz Duman
Asistanlar	Arş. Gör. Nurcan Demirok Dönmez
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımları ve uygulamalar
Temel Kaynaklar	Ders Notları, http://web.iku.edu.tr/~eyavuz . I. Miller, M. Miller, John E. Freund's Mathematical Statistics with Applications, Pearson Prentice Hall, Seventh Edition, New Jersey, ISBN: 0978-0-13-124646-1, 2004.
Diğer Kaynaklar	Murray R. Spiegel, John J. Schiller, and R. Alu Srinivasan, Probability and Statistics, Schaum's Outline Series, Third Edition, New York, ISBN: 978-0-07-154426-9, 2009.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Kümeler, Kombinatorik Metotlar, Binom Katsayıları	Konu anlatımları ve uygulamalar
2. Hafta	Örneklem Uzayı, Olay, Bir Olayın Olasılığı, Bazı Olasılık Kuralları	Konu anlatımları ve uygulamalar
3. Hafta	Koşullu Olasılık, Bağımsız Olaylar, Bayes Teoremi	Konu anlatımları ve uygulamalar
4. Hafta	Rassal Değişkenler, Kesikli Olasılık Dağılımı	Konu anlatımları ve uygulamalar
5. Hafta	Sürekli Rassal Değişkenler	Konu anlatımları ve uygulamalar
6. Hafta	Ortak Dağılımlar	Konu anlatımları ve uygulamalar

7. Hafta	Marjinal ve Koşullu Dağılımlar	Konu anlatımları ve uygulamalar
8. Hafta	Bir Rassal Değişkenin Matematiksel Beklentisi, Momentler	Konu anlatımları ve uygulamalar
9. Hafta	Chebyshev Teoremi, Moment Üreten Fonksiyonlar	Konu anlatımları ve uygulamalar
10. Hafta	Çarpım Momentleri, Koşullu Beklenti	Konu anlatımları ve uygulamalar
11. Hafta	Kesikli Düzgün Dağılım, Bernolli Dağılımı, Binom Dağılımı	Konu anlatımları ve uygulamalar (İkinci Arasınay).
12. Hafta	Negatif Binom ve Geometrik Dağılımlar, Hipergeometrik Dağılım	Konu anlatımları ve uygulamalar
13. Hafta	Poisson Dağılımı, Düzgün Dağılım	Konu anlatımları ve uygulamalar
14. Hafta	Normal Dağılım, Binom Dağılımına Normal Yaklaşım, Poisson Dağılımına Normal Yaklaşım	Konu anlatımları ve uygulamalar
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	2	50
Kısa sınav(lar)	5	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Permütasyon ve kombinasyon hesaplar.
ÖÇ-2	Bir rassal değişken nedir anlar.
ÖÇ-3	Deney, sonuç, örneklem uzayı, olay gibi temel olasılık terminolojilerini tanımlar.
ÖÇ-4	Bir olasılık dağılım ve olasılık yoğunluk fonksiyonunu tanımlar.
ÖÇ-5	Matematiksel beklenti kavramını anlar.
ÖÇ-6	Ortak, marjinal ve koşullu dağılım kavramlarını açıklar.

ÖÇ-7 Özel olasılık dağılımlarının ne zaman/nerede kullanılması gerektiğini anlar.

ÖÇ-8 Çeşitli özel sürekli dağılımları tanımlar.

ÖÇ-9 Bağımsız problem çözebilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3501	3	Ekonomi	3/0/0	Z	İngilizce	4
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşamlarında doğru yatırım kararlarını verebilme becerilerini yükselterek başarılı ve kültürlü kişiler olmalarını sağlamaktır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Ethem TARHAN					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesi dersi ders notlarından anlatır. PowerPoint sunumlar problem çözmede yardımcı olmaktadır. Öğrenciler dersde not tutarlar. Her hafta quiz yapılır. Bireysel ve ekip ödevleri öğrencilerin takım halinde çalışma becerilerini yükseltmede faydalı olmaktadır. Dönem projeleri akademik araştırma ve sunuş yapma yeteneklerini arttırmada faydalı olmaktadır.					
Temel Kaynaklar	Samuelson, P., A & Nordhaus, W, D. (2005). Economics. New York: McGraw-Hill/Irwin.					
Diğer Kaynaklar	Makaleler					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Modern ekonomiye Giriş	Ders Notları ve slaytlar
2. Hafta	Mikro ve Makro Ekonomi arasındaki fark	Ders Notları ve slaytlar
3. Hafta	Makro Ekonomik amaçlar, üretim faktörleri	Ders Notları ve slaytlar
4. Hafta	Fırsat Maliyeti, Üretim İmkanları Eğrisi, Ekonomik kar	Ders Notları ve slaytlar
5. Hafta	Arz ve Talep	Ders Notları ve slaytlar
6. Hafta	Piyasa Dengesindeki değişimler	Ders Notları ve slaytlar
7. Hafta	Esneklik Kavramları	Ders Notları ve slaytlar

8. Hafta	Fayda Kavramları	Ders Notları ve slaytlar
9. Hafta	Ara Dönem Sınavı	Ders Notları ve slaytlar
10. Hafta	Makro Ekonomiye Giriş	Ders Notları ve slaytlar
11. Hafta	İMKB Gezisi	Ders Notları ve slaytlar
12. Hafta	GSYH ve GSMH kavramları	Ders Notları ve slaytlar
13. Hafta	Bankacılık Sistemi ve Para Politikasının Araçları	Ders Notları ve slaytlar
14. Hafta	İşsizlik Kavramı	Ders Notları ve slaytlar
15. Hafta	Uluslararası İktisat, Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri	
16. Hafta	Ekonomik Büyüme ve Krizler, dersin genel özeti	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	40
Kısa sınav(lar)	8	5
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	8	5
Projeler	1	5
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Modern ekonomik kavramları öğreneceklerdir.
ÖÇ-2	Mikro Ekonomi ile Makro Ekonomi arasındaki farkı öğreneceklerdir.
ÖÇ-3	Üretim İmkanları Eğrisi, Fırsat Maliyeti ve Ekonomik kar ve zarar konularında bilgili olacaklardır.
ÖÇ-4	Üretim Faktörleri ile ekonomik amaçlar konusunda bilgili olacaklardır.

ÖÇ-5	Arz ve Talep kavramları konusunu anlamış olacaklardır.
ÖÇ-6	Esneklik kavramları konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-7	Toplam Fayda ve Marjinal Fayda konularını anlamış olacaklardır.
ÖÇ-8	Piyasa Dengesindeki Değişmeler konusunu anlamış olacaklardır.
ÖÇ-9	Makro Ekonomik konuları anlamış olacaklardır.
ÖÇ-10	GSYH ve GSMH kavramlarını öğrenmiş olacaklardır.
ÖÇ-11	Bankacılık Sistemi ve Para Politikalarının Araçları konularını anlamış olacaklardır.
ÖÇ-12	Sermaye Piyasası ve Tahvil Bono Piyasalarını öğrenmiş olacaklardır.
ÖÇ-13	Uluslararası İktisat ve İşsizlik konuları hakkında bilgili olacaklardır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													
ÖÇ 13													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3502	3	Finansal ve Maliyet Muhasebesi	3/0/0	Z	İngilizce	4
Dersin Amacı	Öğrencilerin çalışma hayatlarında başarılı olabilmeleri için finansal muhasebe ve maliyet muhasebesi konularında temel bilgilere sahip olmalarını amaçlamaktadır. Doğru yatırım kararları finansal tabloların ve maliyet hesaplarının doğru bir şekilde uygulanması sonucunda ortaya çıkmaktadır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Ethem TARHAN					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesi ders notlarından dersi anlatır. Dersin kitabı öğretim üyesi tarafından önerilir. Öğrenciler dersde ders notlarını tutarlar. Her hafta bir hafta öncesinde anlatılmış konularla ilgili quiz yapılır. Bireysel ve ekip ödevleri öğrencilerin araştırma yapma becerilerini yükseltmektedir. Dönem sonunda öğrenciler beş kişiden oluşan ekipler halinde dönem projelerini PowerPoint'la sunarlar ve birbirlerini değerlendirirler.					
Temel Kaynaklar	Williams, J. R., Haka, S. F. & Bettner, M. S. (2005). Financial and Managerial Accounting. New York: McGraw-Hill.					
Diğer Kaynaklar	Dersle ilgili problemler , vaka çalışmaları ve makaleler diğer kaynaklardır.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Genel Muhasebeye Giriş	Ders Notları ve slaytlar
2. Hafta	Finansal Muhasebe ile Maliyet Muhasebesi arasındaki farklar	Ders Notları ve slaytlar
3. Hafta	Finansal Muhasebeye Giriş	Ders Notları ve slaytlar
4. Hafta	Finansal Muhasebede kullanılan finansal tablolar	Ders Notları ve slaytlar
5. Hafta	Bilanço ve Kar Zarar Cetvelleri	Ders Notları ve slaytlar
6. Hafta	Nakit Akışı Tablosu	Ders Notları ve slaytlar

7. Hafta	T Cetvelleri, Defteri Kebir ve Ana Hesap Özeti Tablosu	Ders Notları ve slaytlar
8. Hafta	Mizan	Ders Notları ve slaytlar
9. Hafta	Ara Dönem Sınavı	
10. Hafta	Maliyet Muhasebesine Giriş	Ders Notları ve slaytlar
11. Hafta	Hizmet veren işletmelerin finansal tabloları	Ders Notları ve slaytlar
12. Hafta	Satıcı İşletmelerin finansal tabloları	Ders Notları ve slaytlar
13. Hafta	Üretim yapan işletmelerin finansal tabloları	Ders Notları ve slaytlar
14. Hafta	Maliyet hesaplarının önemi ve yöntemleri	Ders Notları ve slaytlar
15. Hafta	Dönem Proje sunumları	
16. Hafta	Dersin özeti	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet

Yüzdesi (%)

Ara sınav(lar)	1	40
Kısa sınav(lar)	8	5
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	8	5
Projeler	1	5
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1 Finansal muhasebe yöntemleri konusunda bilgili olacaklardır.

ÖÇ-2 Maliyet Muhasebesi konusunda bilgili olacaklardır.

ÖÇ-3 Bilanço, Kar Zarar, Nakit Akışı Tablosu, Mizan hesapları konusunda bilgili olacaklardır.

ÖÇ-4 Ana hesap özeti, T Cetvelleri ve Defteri Kebir gibi işlemler konusunda bilgili olacaklardır.

- ÖÇ-5** Yatırım kararları verirken finansal tabloları analiz etme konusunda da bilgili olacaklardır.
- ÖÇ-6** Hizmet veren işletmelerin maliyet hesaplarını içeren finansal tabloların düzenlenmesi konusunda bilgili olacaklardır.
- ÖÇ-7** Satıcı firmaların maliyet muhasebesini içeren finansal tabloların düzenlenmesi konusunda bilgili olacaklardır.
- ÖÇ-8** Üretim yapan işletmelerin maliyet muhasebesinde kullanılan finansal tabloların düzenlenmesinde bilgili olacaklardır.

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3603	3	Malzeme Bilimi	2/0/0	Z	İngilizce	4
Dersin Amacı		Bu ders, metaller, seramikler, polimerler, kompozitler gibi temel malzeme gruplarının yapısal özellikleri ile fiziksel, mekanik, termal, optik, elektrik, korozyon ve bozunma özellikleri arasındaki ilişkinin anlaşılmasını amaçlar. Öğrenciler aynı zamanda malzemelerin tasarım ve üretimindeki kısıtlar hakkında kavramsal bir anlayış kazanacaklardır. Metallerin, metal alaşımların ve betonun mekanik özellikleri, yapı malzemelerinin termal genişleme ve iletkenlik özellikleri, katı yapılarındaki kusurlar ve başarısızlıklar, paslanma ve bozunma gibi malzeme davranışları vurgulanarak, öğrencilerin gelecek endüstri mühendisliği dersleri için bir temel oluşturulacaktır.				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Doç. Dr. Nihal SARIER				
Asistanlar		Arş. Gör. Serap ÖZAY Arş. Gör. Gökçen UKUŞER				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Sözlü anlatım, problem çözme, ev ödevleri ve dönem projesi				
Temel Kaynaklar		William D. Callister, Jr. (2007). Materials Science and Engineering: An Introduction, 7th Ed. Wiley. 9780471736967				
Diğer Kaynaklar		James Newell (2009). Essentials of Modern Materials Science and Engineering Wiley. 9780471753650				

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Malzeme Bilimi ve Mühendisliğe Giriş	Sözlü sunum, problem çözümü
2. Hafta	Kristal Katıların Yapıları	Sözlü sunum, problem çözümü
3. Hafta	Kristal Katıların Yapıları	Sözlü sunum, problem çözümü
4. Hafta	Kristal Katıların Yapıları	Sözlü sunum, problem çözümü
5. Hafta	Mekanik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü

6. Hafta	Mekanik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
7. Hafta	Mekanik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
8. Hafta	Mekanik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
9. Hafta	Termal Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
10. Hafta	Termal Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
11. Hafta	Elektriksel Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
12. Hafta	Optik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
13. Hafta	Paslanma ve Bozunma	Sözlü sunum, problem çözümü
14. Hafta	Malzeme Seçimi ve Tasarım	Sözlü sunum, problem çözümü
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	26
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	12	17
Projeler	1	17
Derse Devam / Katılım	14	4
Final	1	36

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Matematik, malzeme bilimi ve mühendisliği bilgisini, endüstri mühendisliği problemlerini çözmede kullanabilmek

ÖÇ-2	Tüm malzeme sistemleri arasındaki performans, işleme, yapı ve özellik bağlantılarını tanımak
ÖÇ-3	farklı tipteki malzemelerin 3 boyutlu atom dizilimlerini öğrenmek
ÖÇ-4	Malzemelerin gerilme ve gevşemesinin temel prensiplerini ve ilgili mekanik özelliklerini öğrenmek
ÖÇ-5	Metaller, seramikler, polymerlerin ve viskoelastik malzemelerin mekanik özelliklerini kavramak
ÖÇ-6	Termal özelliklerin temel prensibini öğrenmek ve; termal ve mekanik özellik arasındaki ilişkiyi kavramak
ÖÇ-7	Elektrik iletkenliğinin temel prensibini öğrenmek ve farklı malzemelerin farklı elektrik iletkenliği davranışını kavramak
ÖÇ-8	Optik özelliklerin temel prensibini öğrenmek ve optik ve elektrik özellikleri arasındaki ilişkiyi kavramak
ÖÇ-9	Korozif özelliklerin temelini öğrenmek ve korozyon ile biyo bozunma arasındaki ilişkiyi kavramak
ÖÇ-10	Malzeme seçimi ve uygulama sırasında karşılaşılan mühendislik problemlerini tanıyabilmek, formüle edebilmek ve çözebilme yeteneği kazanmak
ÖÇ-11	Ekonomik, çevresel, sosyal, sağlık, güvenlik, üretilebilirlik, sürdürülebilirlik gibi gerçek kısıtlamalar içerisinde istenilen özellikleri karşılayabilmek, sistem tasarlayabilme yeteneği kazanmak
ÖÇ-12	Endüstri mühendisliği malzemeleri ile ilgili güncel yayınlar hakkında bilgi edinmek
ÖÇ-13	Profesyonel ve etik sorumluluklarının anlamını kavramak
ÖÇ-14	Birden çok bilim dalını içeren ekiplerde çalışabilme yeteneği kazanmak
ÖÇ-15	Etkili iletişim kurabilme yeteneği kazanmak
ÖÇ-1	İhtiyaçları tanımlayabilme ve yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanmak

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													

ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													
ÖÇ 13													
ÖÇ 14													
ÖÇ 15													
ÖÇ 16													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MCB1004	3	Lineer Cebir	2/2/0	Z	İngilizce	MBT0002
Dersin Amacı	Mühendislik öğrencilerine Lineer Cebirin temel kavramlarını öğretmek.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Ayten KOÇ, Doç. Dr. Neşe YELKENKAYA					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma					
Temel Kaynaklar	H.Anton-C.Rorres, Elementary Linear Algebra , Jhon Wiley&sons,Inc.(2011),ISBN 978-0-470-56157-7					
Diğer Kaynaklar	B.Kolman-Dr.Hill, Introductory Linear Algebra, Prentice-Hall (2005), ISBN 0-13-127773-1-Fraleigh-Beauregard, Linear Algebra, Addison-Wesley (1995). E.M.Landesman-M.R.Hestenes, Linear Algebra for Mathematics, Science, and Engineering,Prentice- Hall,Inc(1992) S. Lipschutz, M. Lipson, Schaum's Outline of Linear Algebra, Mc Graw-Hill Companies,The Pub.Date: December 2000,ISBN-13:9780071362009. Any textbook on advanced linear algebra.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Matrisler; Matris İşlemleri, Matris İşlemlerinin Özellikleri,Özel Tipte Matrisler.	Sözlü ve yazılı anlatım
2. Hafta	Lineer Sistemlerin Çözümü; Elemanter Satır ve Sütun İşlemleri, Bir Matrisin Satırca (İndirgenmiş) Eşelon Formu, Gauss Eliminasyon and Gauss-Jordan İndirgeme Metodu.	Sözlü ve yazılı anlatım
3. Hafta	Homojen Sistemler	Sözlü ve yazılı anlatım
4. Hafta	Elemanter Matrisler ve Elemanter İşlemler Yardımıyla Bir Matrisin Tersini Bulmak.	Sözlü ve yazılı anlatım

5. Hafta	Determinantlar; Determinantların Tanımı ve Özellikleri, Kofaktör Açılımı, Kofaktörler Yardımı ile Bir Matrisin Tersini bulmak.	Sözlü ve yazılı anlatım
6. Hafta	Kofaktör Açılımı, Kofaktörler Yardımı ile Bir Matrisin Tersini bulmak.	Sözlü ve yazılı anlatım
7. Hafta	Cramer Kuralı. Bir Matrisin Rank'ı.	Sözlü ve yazılı anlatım
8. Hafta	Vektör Uzayları; Tanımı, Alt Uzak.	Sözlü ve yazılı anlatım
9. Hafta	Üretme (Germe) ve Lineer Bağımsızlık.	Sözlü ve yazılı anlatım
10. Hafta	Taban ve Boyut	Sözlü ve yazılı anlatım
11. Hafta	Bir Kare Matrisin Özdeğerleri ve Özvektörleri.	Sözlü ve yazılı anlatım
12. Hafta	Köşegenleştirme, Cayley–Hamilton Teoremi.	Sözlü ve yazılı anlatım
13. Hafta	Lineer Dönüşümler.	Sözlü ve yazılı anlatım
14. Hafta	Temel Kavramların gözden geçirilmesi.	Sözlü ve yazılı anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	Yazılı
16. Hafta	Final Sınavı	Yazılı
17. Hafta	Final Sınavı	Yazılı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	45
Kısa sınav(lar)	2	0
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	0
Derse Devam / Katılım	22	5
Final	1	50

Öğrenim Çıktıları

- ÖÇ-1** Özel tipteki bazı matrisleri bilir ve matrisler üzerinde tanımlanan işlemleri yapabilir.
- ÖÇ-2** Lineer Sistemleri Gauss-Jordan indirgeme yöntemiyle çözer.
- ÖÇ-3** Bir matrisin transpozisini, tersini, ek matrisini ve rangını bulur.
- ÖÇ-4** Bir kare matrisin determinantını satır , sütun işlemleri kullanarak veya herhangi bir satıra(veya sütüne) göre kofaktör açılımı yaparak bulur.
- ÖÇ-5** Lineer sistemleri Cramer Kuralı ile çözer.
- ÖÇ-6** Vektörlerin toplamı, bir skaler ile çarpımı, lineer bağımsızlık, alt uzay, taban ve boyut kavramları ile ilgili cebirsel ifadeleri ispatlar.
- ÖÇ-7** Bir kare matrisin özdeğerlerini ve bunlara karşılık gelen özvektörlerini hesaplar.
- ÖÇ-8** Özdeğerler ve özvektörlerin bazı özelliklerini ispatlayarak gösterir.
- ÖÇ-9** Bir kare matrisin köşegenleştirilebilir olup olmadığını belirleyip, köşegen hale dönüştürür.
- ÖÇ-10** Lineer Dönüşümlerle ilgili ifadeleri ispatlar

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE4004	4	Endüstri Mühendisleri için Sayısal Analiz	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı		Sayısal Analizin temel içeriğinin eğitimi Mühendislik problemlerinin çözümünde kullanılacak çeşitli sayısal analiz yöntemlerinin öğretilmesi Öğrencilere basit C kodları yazmaları için gerekli donanımın sağlanması				
Ön Koşullar		MAT 201 Matematik II, IE 202 Algoritma ve Programlamaya Giriş				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd. Doç. Dr. Oğuz AKALIN				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		-				
Temel Kaynaklar		Burden, R.L. and J. D. Faires (2001). Numerical Analysis. Brooks/Cole. 0-534-38216-9				
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Matematiksel başlangıca giriş: Matematiğin Tekrarı	Anlatım
2. Hafta	Hata analizi, kararlı ve kararsız hesaplamalar	Anlatım
3. Hafta	Sayısal Yazılımlar	Anlatım
4. Hafta	Tek değişkenli denklem çözümü - İkiye bölme metodu, Sabit nokta ve fonksiyonel iterasyon metodu, Newton metodu and Sekant metodu	Anlatım
5. Hafta	Tek değişkenli denklem çözümü - İkiye bölme metodu, Sabit nokta ve fonksiyonel iterasyon metodu, Newton metodu and Sekant metodu	Anlatım

6. Hafta	Enterpolasyon ve Çok Terimli Yaklaşımlar, Bölünmüş farklar, Lagrange Çok Terimli ; Kübik şablon Enterpolasyonu, En küçük kareler metodu, Parametrik eğriler	Anlatım
7. Hafta	Enterpolasyon ve Çok Terimli Yaklaşımlar, Bölünmüş farklar, Lagrange Çok Terimli ; Kübik şablon Enterpolasyonu, En küçük kareler metodu, Parametrik eğriler	Anlatım
8. Hafta	Enterpolasyon ve Çok Terimli Yaklaşımlar, Bölünmüş farklar, Lagrange Çok Terimli ; Kübik şablon Enterpolasyonu, En küçük kareler metodu, Parametrik eğriler	Anlatım
9. Hafta	Ara Sınav	Anlatım
10. Hafta	Sayısal Birleşme	Anlatım
11. Hafta	Sayısal Ayırım	Anlatım
12. Hafta	Olağan Differansiyel Denklemler	Anlatım
13. Hafta	Taylor Serisi metodu	Anlatım
14. Hafta	Runge-Kutta metodu ve Çoklu basamak metodu	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	2	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	20
Derse Devam / Katılım	14	0
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Derste kullanılan matematiksel notasyonu ve terminolojiyi içeren bir bilgiyi sergilemek
ÖÇ-2	Sayısal analizde kullanılan matematik ve cebir konularını içeren basit tanımları okumak, yorumlamak ve ilgili kelime hazinesini kullanmak
ÖÇ-3	Konseptlerle ilgili kanun ve teoremleri içeren temel prensipleri tanımlamak
ÖÇ-4	Matematikte tanımları belirlenmiş olan teoremleri uygulamak ve özelliklerini belirtmek
ÖÇ-5	Ders materyallerini, derste anlatılan teknik ve prosedürler ile problemleri çözmek için kullanmak
ÖÇ-6	Çeşitli problem tiplerine çözüm bulabilmek amacıyla derste öğretilen gerçek, formül ve teknikleri kullanmak; çeşitli algoritma ve tekniklerle sayısal problemlere çözüm üretebilmek.
ÖÇ-7	İlgili alanlarda çalışabilmek veya araştırma yapabilmek amacıyla spesifik yeteneklerin gelişimini sağlamak
ÖÇ-8	Sayısal problemleri çözebilmek amacıyla ve temel konsept ve uygulamalarda kullanılacak C programlama dilinin öğrenilmesini sağlamak

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1														
ÖÇ 2														
ÖÇ 3														
ÖÇ 4														
ÖÇ 5														
ÖÇ 6														
ÖÇ 7														
ÖÇ 8														

Desteklenmiyor Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE4102	4	Mühendisler için İstatistik	3/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı		Parametre tahmininde kullanılan temel istatistiksel tekniklerin öğretilmesi.				
Ön Koşullar		IE3101 Olasılık Kuramına Giriş				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd. Doç. Dr. Ufuk KULA				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme				
Temel Kaynaklar		Douglas C. Montgomery and George C. Runger , Statistics and Probability for Engineers, 5th edition, Wiley				
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Örneklem ve ana kitle ortalaması, varyansı, kök-yaprak diyagramı	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	Çeyrekler, histogramlar, kutu çizgeleri ve olasılık çizgeleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Ortalamaların örneklem dağılımları ve merkezi limit teoremi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	Nokta tahmini	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Nokta tahmini (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	Tek örneklem için aralık tahmini: Güven aralıkları (varyansın bilindiği durum)	Anlatım, soru-cevap, tartışma,

7. Hafta	Güven aralıkları (varyansın bilinmediği durum): t-dağılımı, büyük örneklem güven aralıkları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Tek örneklem için güven aralıkları (varyansın bilindiği durum): 1. tip hata, 2. tip hata, testin gücü	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
10. Hafta	Tek örneklem için güven aralıkları (varyansın bilindiği durum): 1. tip hata, 2. tip hata, testin gücü (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	Tek örneklem için güven aralıkları (varyansın bilinmediği durum): t-testi, ki-kare testi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	Tek örneklem için güven aralıkları (varyansın bilinmediği durum): t-testi, ki-kare testi (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
13. Hafta	İyi uyum ve çapraz tablolar	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	İki örneklem için hipotez testi: İki ortalama farkı için istatistiksel çıkarım	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
15. Hafta	İki örneklem için hipotez testi: parçalı t-testi	
16. Hafta	İki normal ana kitlenin varyansları üzerine istatistiksel çıkarımlar	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	4	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	6	15
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Rassal örneklem kavramını ve kullanımını anlar
ÖÇ-2	Verilen verilerin kök-yaprak diyagramını, histogramını, kutu çizgesini ve olasılık çizgesini çizerek verilerin çarpıklığını yorumlar.
ÖÇ-3	Ana kitle parametrelerinin nokta tahmini ve yansız tahmin kavramlarını anlar
ÖÇ-4	Momentler ve en büyük olasılık metodlarını kullanarak ana kitle ortalaması ve varyansı tahmincilerini bulur
ÖÇ-5	Örneklem, örneklem ortalaması ve örneklem varyansı dağılımlarını kavrar, merkezi limit teoremini kullanarak örneklem ortalamasıyla ilişkili olasılıkları hesaplar.
ÖÇ-6	Ana kitle ortalaması ve varyansı için t tek ve çift taraflı güven aralığı geliştirir, bu aralığı hesaplar ve yorumlar
ÖÇ-7	Güven, tahmin ve tolerans aralıklarının kullanımlarını birbirinden ayırt eder, bu aralıkları ve istenen tahmin hatasını elde etmek için gerekli örnek büyüklüğünü hesaplar
ÖÇ-8	Uygun tek yada çift taraflı testi formüle eder, testi yapar ve problem bağlamında testin sonucunu açıkça ifade eder.
ÖÇ-9	P değerinin anlamını kavrar ve P değerine bakarak sıfır hipotezinin red edilip red edilemeyeceğine karar verir
ÖÇ- 10	Minitab kullanarak güven aralığı, tahmin aralığı hesaplar, hipotez testi yapar.
ÖÇ-11	1.tip ve 2. tip hatayı kavrar ve bir testin P değerini, 2. tip hata olasılığını ve testin gücünü hesaplar.

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													

7													
ÖÇ													
8													
ÖÇ													
9													
ÖÇ													
10													
ÖÇ													
11													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE4201	4	Yöneylem Araştırması I	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı		Bu ders yöneylem araştırmasının temel konseptleri ile ilgili genel bilgi vermektedir. Bu kapsamda gerçek yaşam problemleri modellenmiş ve hesaplama yöntemleri ile çözümler elde edilmiştir.				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd. Doç. Dr. Fadime Üney Yüksektepe, Prof. Dr. Tülin Aktin				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, Kısa Sınavlar, Tartışma				
Temel Kaynaklar		Taha, Hamdy A., Operations Research: An Introduction, Eighth Edition, Prentice-Hall International, Inc., 2007.				
Diğer Kaynaklar		Winston, Wayne L., Operations Research: Applications and Algorithms, Fourth Edition, Brooks/Cole-Thomson Learning, 2004. Hillier, Frederick S. and Lieberman, Gerald J., Introduction to Operations Research, Eighth Edition, McGraw-Hill, 2005.				

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yöneylem Araştırmasına ve Lineer Programlamaya Giriş, Model Formulasyonu	Anlatım
2. Hafta	Lineer Programlama Modelleri ve Model Formulasyonu / Grafik Çözüm Yöntemleri	Anlatım
3. Hafta	Grafik Çözüm Yöntemleri / Simplex Metodu	Anlatım
4. Hafta	Simplex Metodu	Anlatım
5. Hafta	Simplex Metodu / Çifteşlik	Anlatım
6. Hafta	Çifteşlik	Anlatım
7. Hafta	Dual Simplex Metodu / Duyarlılık Analizi	Anlatım

8. Hafta	Duyarlılık Analizi	Anlatım
9. Hafta	Ulaşım Problemi	Anlatım
10. Hafta	Ulaşım Problemi / Konaklamalı Ulaşım Problemi	Anlatım
11. Hafta	Konaklamalı Ulaşım Problemi / Atama Problemi	Anlatım
12. Hafta	Ağ Modelleri	Anlatım
13. Hafta	Ağ Modelleri / Tamsayı Programlama	Anlatım
14. Hafta	Tamsayı Programlama	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	2	50
Kısa sınav(lar)	2	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Bir problemi lineer programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek
ÖÇ-2	Grafik Çözüm Yöntemi ve Simplex Algoritması gibi problem çözme tekniklerini öğrenmek
ÖÇ-3	Ulaşım, Konaklamalı Ulaşım ve Atama problemlerini modellemek ve uygun eniyileme algoritmaları kullanarak bu problemleri çözmek
ÖÇ-4	İş kararlarını eniyileme bakış açısı ile nasıl verilebileceğini öğrenmek
ÖÇ-5	Simple algoritmasının kullanılabilirliğini ve limitlerini anlamak
ÖÇ-6	Bir yazılım paketi kullanarak lineer programlamanın farklı problemlerdeki kullanımını araştırmak

- ÖÇ-7** Lineer programlama problemlerinin duyarlılık analizini yapabilmek
- ÖÇ-8** Temel-Çiftleş ilişkisini kullanmak ve Çiftleşliğin ekonomik yorumunu yapabilmek
- ÖÇ-9** Ağ problemlerini modellemek ve uygun algoritmalar kullanarak bu problemleri çözmek
- ÖÇ-10** Bir problemi tamsayı programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek ve çözüm yöntemlerini tartışmak

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE4503	4	Mühendislik Ekonomisi	2/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı		Finansal ve yatırım karar verme problemlerinde ekonomik değerlendirme yapmak için gerekli temel bilginin verilmesini sağlamak.				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Doç. Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, Tartışma, Demonstrasyon				
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Değişken ve sabit maliyetler, en küçük maliyetli alternatifin seçimi	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Başabaş noktası analizi	Sözlü Anlatım
3. Hafta	Maliyete göre tasarım optimizasyonu ve şimdiki zaman ekonomi problemleri	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Basit ve bileşik faiz hesapları, denklik prensibi ve nakit akış diyagramı	Sözlü Anlatım
5. Hafta	Faiz dönüşüm faktörleri	Sözlü Anlatım
6. Hafta	Artımsal serilerin dönüşüm faktörleri, çoklu faiz faktörü problemleri	Sözlü Anlatım
7. Hafta	Tekli projeler için şimdiki değer, gelecek değer, yıllık eşit ödeme	Sözlü Anlatım
8. Hafta	İç karlılık oranı, dış karlılık oranı, geri ödeme süresini ve fayda/maliyet oranı	Sözlü Anlatım

9. Hafta	Yatırım ve maliyet alternatiflerinin aynı ömürlü olma durumlarında karşılaştırması	Sözlü Anlatım (Ara Sınav)
10. Hafta	Yatırım ve maliyet alternatiflerinin farklı ömürlü olma durumlarında karşılaştırması	Sözlü Anlatım
11. Hafta	Yatırım ve maliyet alternatiflerinin farklı ömürlü olma durumlarında karşılaştırması	Sözlü Anlatım
12. Hafta	Amortisman hesabında doğrusal ve azalan bakiyeler yöntemleri	Sözlü Anlatım
13. Hafta	Vergi sonrası mühendislik ekonomisi problemleri	Sözlü Anlatım
14. Hafta	Enflasyon oranı ile bugünkü değer, gelecek değer, yıllık eşit ödeme değeri	Sözlü Anlatım
15. Hafta	Enflasyon oranı ile iç karlılık oranı	
16. Hafta	Belirsizlik olması durumunda mühendislik ekonomisi problemleri	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	4	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	6	15
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Maliyet tanımlarını bilir ve değişken ve sabit maliyetler arasındaki farkları tanımlayabilir. En küçük maliyetli alternatifi seçebilir
ÖÇ-2	Başabaş noktasını hesaplayabilir ve sabit, değişken maliyetler üzerinden duyarlılık analizi yapabilir. Başabaş noktasını yorumlayarak yatırım kararı ve yap yada satın al kararı verebilir
ÖÇ-3	Karlılık bölgesini ve optimal üretim hacmini hesaplayabilir ve sonuçları yorumlayabilir. Maliyete göre tasarım optimizasyonu ve şimdiki zaman ekonomi problemlerini çözebilir

ÖÇ-4	Basit ve bileşik faiz hesaplayabilir. Denklik prensibini uygulayabilir ve nakit akışını diyagramı çizebilir
ÖÇ-5	Faiz dönüşüm faktörlerini kullanarak paranın bugünkü, gelecekteki ve eşit yıllık ödemelerini hesaplayabilir
ÖÇ-6	Artımsal serilerin dönüşüm faktörlerini kullanarak finansal problemleri çözebilir. Çoklu faiz faktörü problemlerini çözebilir
ÖÇ-7	Tekli projeler için simdiki değer, gelecek değer, yıllık eşit ödeme, iç karlılık oranı, dış karlılık oranı, geri ödeme süresini ve fayda/maliyet oranını hesaplayabilir
ÖÇ-8	Yatırım alternatiflerini ekonomik araçlar ile değerlendirebilir
ÖÇ-9	Yatırım ve maliyet alternatiflerini aynı yada farklı ömürlü olma durumlarında ekonomik değerlendirme araçları ile karşılaştırabilir
ÖÇ-10	Amortisman miktarlarını doğrusal ve azalan bakiyeler yöntemleriyle hesaplayabilir. Vergi sonrası mühendislik ekonomisi problemlerini çözebilir
ÖÇ-11	Enflasyon oranı ile enflasyonsuz nakit değerini gerçek nakite dönüştürebilir. Gerçek yada enflasyonsuz bugünkü değer, gelecek değer, yıllık eşit ödeme değeri, iç karlılık oranı hesaplarını yapabilir.
ÖÇ-12	Belirsizlik olması durumunda mühendislik ekonomisi problemlerini duyarlılık analizi veya olasılık dağılımlarını kullanarak çözebilir

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1														
ÖÇ 2														
ÖÇ 3														
ÖÇ 4														
ÖÇ 5														
ÖÇ 6														
ÖÇ 7														
ÖÇ 8														

8												
ÖÇ												
9												
ÖÇ												
10												
ÖÇ												
11												
ÖÇ												
12												

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE5202	5	Yöneylem Araştırması II	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı		Temel stokastik modelleme tekniklerini, basit gerçek yaşam durumlarının markov modellerini geliştirmeyi öğretmek ve gerçek yaşam stokastik olgusu üzerine anlayışlar kazandırmak				
Ön Koşullar		IE3101 Olasılık Kuramına Giriş				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd. Doç. Dr. Ufuk KULA				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme				
Temel Kaynaklar		Hillier and Lieberman, Introduction to Operations Research,, 8th edition, McGraw Hill				
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Deterministik Dinamik Programlama	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	Deterministik Dinamik Programlama (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Olasılıklı Dinamik Programlama	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	Olasılıklı Dinamik Programlama (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Stokastik Süreçler ve Kesikli Zaman Markov Zincirleri (KZMZ), Tek Adım Geçiş Olasılıkları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	KZMZ'inde n-Adım Geçiş Olasılıkları, C-K Denklemleri, ve Koşulsuz Durum Olasılıkları	Anlatım, soru-cevap, tartışma,

		problem çözme
7. Hafta	KZMZ'lerinin Uzun Dönem Davranışı	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	KZMZ'nde İlk Geçiş, Beklenen İlk Geçiş Zamanları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
10. Hafta	Sürekli Zaman Markov Zincirleri (SZMZ) ve Üstel Dağılım	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	Üstel Dağılım ve Poisson Sürecinin Özellikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	SZMZ'nin Uzun Dönem Davranışı ve Doğum-Ölüm Süreçleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
13. Hafta	SZMZ'nin Uzun Dönem Davranışı ve Doğum-Ölüm Süreçleri (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	M/M/1 Kuyruğu ve Türevleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
15. Hafta	M/M/1 Kuyruğu ve Türevleri (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
16. Hafta	M/G/1 Kuyruğu	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	4	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	8	20
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Bir dinamik programı (DP) bileşenlerine ayırır ve dinamik programın optimallik denklemini fomülize eder.
ÖÇ-2	Bir dinamik programı ve onun bileşenlerini bir şebeke olarak gösterir ve geriye doğru DP kullanarak problemi çözer.
ÖÇ-3	Markov özelliğini açıklar, bir stokastik sürecin Markov süreci olup olmadığını söyler ve bir stokastik süreci Markov sürecine dönüştürür.
ÖÇ-4	Verilen bir problemi Kesikli Zaman Markov Zinciri (KZMZ) olarak modeller, modelin tek adım geçiş matrisini yazar.
ÖÇ-5	Bir KZMZ'nin n-adım geçiş olasılıklarını ve koşulsuz durum olasılıklarını hesaplar, ve problem bağlamında bu olasılıkları yorumlar.
ÖÇ-6	Uzun dönem davranışın anlamını kavrar, bir KZMZ'nin uzun dönem durum olasılıklarını hesaplar ve bu olasılıkları yorumlar.
ÖÇ-7	Sürekli Zaman Markov özelliğini anlar ve KZMZ ve Sürekli Zaman Markov Zincirlerini (SZMZ) birbirinden ayırır.
ÖÇ-8	Üstel dağılımı ve bu dağılımın Poisson süreciyle ilişkisini bilir, ve hafızasızlık özelliğini kavrar.
ÖÇ-9	Poisson sürecini ve bu sürecin SZMZ ile ilişkisini bilir.
ÖÇ-10	Bir problemi temsil için M/M/1, M/M/s, veya M/G/1 kuruk sistemini seçer ve performansını hesaplar.
ÖÇ-11	Bir SZMZ'nin giriş ve çıkış oranı denklemlerini yazar ve uzun dönem olasılıklarını hesaplamak için bu denklemleri çözer.

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE5403	5	Tesis Tasarımı ve Planlaması	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı		Üretim sistemlerinin tasarımı ve analizi ile ilgili bilgi ve yeteklerin gelişmesini temel talep tahmini tekniklerini, kapasite planlamasını, tesis yerleşimini, yerleşim düzenlemeyi ve malzeme taşıma sistemlerini öğretmek sağlamak				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Doç. Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, Tartışma, Demonstrasyon				
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Talep tahmini tekniklerine giriş	Sözlü Anlatım
2. Hafta	En küçük kareler normal denklemleri, zaman serilerine giriş	Sözlü Anlatım
3. Hafta	Hata ölçütleri	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Tasarım, etkin ve gerçekleşen kapasite tanımları ve aralarındaki ilişkileri	Sözlü Anlatım
5. Hafta	Verimlilik ve yaralanma oranları ,Ekipman sayılarını hesabı	Sözlü Anlatım
6. Hafta	Ürüne yada sürece göre yerleşim farklarını tanımlayabilir ve bu yerleşimler için ekipman sayılarını hesaplayabilir	Sözlü Anlatım
7. Hafta	Tekli yada çoklu tesis yerleştirme problemlerinde optimal çözüm teknikleri	Sözlü Anlatım

8. Hafta	Tekli yada çoklu tesis yerleştirme problemlerinde optimal çözüm teknikleri	Sözlü Anlatım
9. Hafta	Yerleştirme ve paylaşırma problemleri için matematiksel modelleme	Sözlü Anlatım (Ara Sınav)
10. Hafta	Yerleştirme ve paylaşırma problemleri için matematiksel modelleme	Sözlü Anlatım
11. Hafta	Dik doğrusal veya öklid uzaklıkları, medyan yöntemi ve ağırlık merkezi yöntemi	Sözlü Anlatım
12. Hafta	Geliş / gidiş diyagramı ve makine yerleşim sıralaması, malzeme akış diyagramı	Sözlü Anlatım
13. Hafta	İlişki diyagramı ve departman yerleşimi	Sözlü Anlatım
14. Hafta	CRAFT yöntemi	Sözlü Anlatım
15. Hafta	Malzeme taşıma sitemleri	
16. Hafta	İşyükü, çevrim süresi, taşıyıcı sayısı hesabı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	4	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	6	15
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	En küçük karaler normal denklemlerini tanımlayabilir ve kullanarak talep tahmini yapabilir. Nedensel yöntemlerle zaman serilerinin farklarını talep tahmini prensiplerine göre tanımlayabilir.
ÖÇ-2	En uygun olan zaman serisi yöntemini belirleyebilir ve başlangıç parametrelerinin değerlerini hesaplayabilir.
ÖÇ-3	Hata ölçütlerini kullanarak farklı tahmin yöntemlerini karşılaştırabilir ve sonuçları

	yorumlayarak seçim yapabilir.
ÖÇ-4	Talep tahmin problemlerini çözebilir.
ÖÇ-5	Tasarım, etkin ve gerçekleşen kapasite seviyelerini tanımlayabilir ve aralarındaki ilişkileri açıklayabilir. Kapasite performansını verimlilik ve yaralanma oranları ile belirleyebilir.
ÖÇ-6	Ekipman sayılarını tek yada çoklu ürün için ve belirli yada belirsiz talep olma durumlarında hesaplayabilir ve ilişkili problemleri çözebilir.
ÖÇ-7	Tekli yada çoklu tesis yerleştirme problemlerini optimal çözüm teknikleri kullanarak çözebilir. Yerleştirme ve paylaşırma problemleri için matematiksel model geliştirebilir ve yazılım kullanarak çözüm bulabilir.
ÖÇ-8	Koordinatları bilinen bir tesis için ağırlıklı ulaştırma maliyetlerini dik doğrusal veya öklid uzaklığı ile hesaplayabilir. Yeni tesisin koordinatlarını medyan yöntemi veya ağırlık merkezi yöntemi ile belirleyebilir.
ÖÇ-9	Ürüne yada sürece göre yerleşim farklarını tanımlayabilir ve bu yerleşimler için ekipman sayılarını hesaplayabilir.
ÖÇ-10	Geliş / gidiş diyagramı kullanarak makine yerleşim sıralamasını belirleyebilir. Malzeme akış diyagramını çizebilir.
ÖÇ-11	İlişki diyagramı kullanarak departmanların yerleşim ilişkilerini belirleyebilir. Farklı yerleştirme yöntemleri için toplam yakınlık değerini hesaplayabilir.
ÖÇ-12	CRAFT yöntemine göre başlangıç yerleşimi için malzeme taşıma maliyetlerini hesaplayabilir. CRAFT yöntemi ile başlangıç yerleşimini geliştirme problemlerini çözebilir.
ÖÇ-13	Malzeme taşıma sistemine ait işyükünü ve çevrim süresini hesaplayabilir ve belirlenen yüklere uygun taşıyıcı sayısını belirleyebilir.

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													

6												
ÖÇ												
7												
ÖÇ												
8												
ÖÇ												
9												
ÖÇ												
10												
ÖÇ												
11												
ÖÇ												
12												
ÖÇ												
13												

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE5802	5	Staj I		Z		3

Dersin Amacı	Öğrencileri gerçek iş ortamına hazırlayarak mezun olduktan sonra iş hayatlarında başarılı olmalarını sağlamaktır. Staj döneminde öğrenciler staj yaptıkları kurumlardan iş teklifleri de almaktadırlar.
Ön Koşullar	Yok
Eş Koşullar	Yok
Özel Koşullar	Yok
Öğretim Üyeleri	Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN
Asistanlar	Staj Komisyonu Üyeleri
Ders Gün,Saat ve Yeri	Endüstri Mühendisliği Bölümü Ataköy Yerleşkesi
Görüşme Saatleri ve Yeri	Pazartesi 10:00-12:00 Cuma: 10:00-12:00 Ataköy Kat 2
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-20 iş günlük staj defterleri doldurulur. Kurum ve öğrencilerin değerlendirmeleri yazılır. Öğrenciler staj yaptıkları sürede üniversiteleri tarafından sigortalanmaktadırlar. Staj soruları öğrenciler tarafından eksiksiz doldurulmaktadır. Staj komisyonu öğrencinin staj durumunu değerlendirirken gerekirse öğrenciye stajı ile ilgili sözlü bir sınav yapabilir. Staj komisyonunda görevli olan öğretim elemanları staj yerlerini de zaman, zaman ziyaret etmektedirler. Belirlenmiş kriterleri başarı ile tamamlamış olan öğrenciler geçer notlarını alabilmekte ve yapacakları ikinci stajlarına hak kazanmaktadırlar.
Temel Kaynaklar	-Üniversite Sanayi İşbirliği çerçevesinde öğrencilere staj imkanları tanınmaktadır.
Diğer Kaynaklar	-Öğretim üyeleri kendi imkanlarını kullanarak öğrencilere staj yeri bulmada yardımcı olmaktadır. Mezun olan öğrencilerde staj yeri bulmada yardımcı olmaya başlamışlardır.

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	İş ortamının özelliklerini öğrenmektedirler
ÖÇ-2	Teorik bilgilerini pratikte kullanmayı öğrenmektedirler.
ÖÇ-3	Mezun olduktan sonra hangi endüstrilerde çalışmanın kendileri için daha verimli olacağını öğrenmektedirler.
ÖÇ-4	İş hayatında duygusal zekanın ve beşeri ilişkilerin önemini öğrenmektedirler.
ÖÇ-5	Özgüvenlerini geliştirmektedirler.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE6103	6	Deney Tasarımı	3/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı		Pratikte kullanılan deney tasarımı tekniklerinin temel kavramlarını ve Minitab İstatistik yazılımını kullanarak bu tekniklerin uygulamasını öğretmek				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd. Doç. Dr. Ufuk KULA				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme				
Temel Kaynaklar		Douglas C. Montgomery and George C. Runger (2010). Applied Statistics and Probability for Engineers, 5th edition. Wiley.				
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	Basit Doğrusal Regresyon Modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Basit Doğrusal Regresyon Modeli (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	Artık Analizi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Çoklu Doğrusal Regresyon Modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	Çoklu Doğrusal Regresyonda Model Kurma	Anlatım, soru-cevap, tartışma,

		problem çözme
7. Hafta	Tek Faktör Varyans Analizi (ANOVA) Modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
8. Hafta	Tek Faktör Varyans Analizi (ANOVA) Modeli (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
9. Hafta	Ara Sınav	
10. Hafta	İki Faktör ANOVA ve Genel Doğrusal Model	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	İki Faktör ANOVA ve Genel Doğrusal Model (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	Tam faktör 2 ^k tasarıma giriş	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
13. Hafta	Tam faktör 2 ^k tasarım (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	Tam faktör 2 ^k tasarım (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
15. Hafta	Kesirli Faktör Tasarımları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
16. Hafta	Kesirli Faktör Tasarımları(devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	8	20
Laboratuvar	10	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Verilen verilere Elle yada Minitab yardımıyla Basit Doğrusal Regresyon Modelini ve Çoklu Doğrusal Regresyon Modelini uygular.
ÖÇ-2	Bağımsız değişkenlerin ve modelin anlamlı olup olmadığını kontrol etmek için Hipotezleri yazar, t-testi ve F-testi arasında ayırım yapar, testi gerçekleştirir, modeldeki anlam düzeylerine göre değişkenleri sıralar ve problem bağlamında test sonuçlarını yorumlar.
ÖÇ-3	Basit Doğrusal Regresyon ve Çoklu Doğrusal Regresyon modellerindeki artık analizi sonuçlarını inceler, sonuçları yorumlar, modelin varsayımlarının geçerli olup olmadığına karar verir ve varsa modelin varsayımlarından sapmanın önemli olup olmadığını değerlendirir.
ÖÇ-4	Bir regresyon modeli kurmak için adimsal regresyon algoritmalarını kullanır ve adimsal regresyon modelinde verilen bir adımda parçalı t testi ve F testlerini kullanarak anlamlı ve anlamsız değişkenleri tanımlar.
ÖÇ-5	Bir rassal deneyin varyans ödeşliğinin ayrışımını açıklar ve farklı değişkenlik kaynaklarını sınıflandırır.
ÖÇ-6	Verilen bir problem için ANOVA tablosunu hazırlar ve/veya tamamlar, t-testi ve F-testi yapar, testlerin P değerlerini hesaplar, testlerin sonuçlarını yorumlar, ve anlam düzeyine göre değişkenleri sıralar.
ÖÇ-7	Sabit Etkiler ve Rassal Etkiler modellerini birbirinden ayırır, verilen bir problem için hangi modeli kullanacağına karar verir, problemi analiz eder, sonuçları yorumlar
ÖÇ-8	2 ^k tam faktör tasarımıdaki faktör etkilerini hesaplar, elle yada Minitab kullanarak ANOVA tablosu hazırlar ve/veya tamamlar ve problem bağlamında analiz bulgularını açıklar
ÖÇ-9	2 ^k deneyleri analiz etmek için ana etkiler çizgesi, etkileşim çizgesi, normal olasılık çizgesi gibi grafiksel çizgeleri kullanır ve bunları yorumlar.
ÖÇ-10	Gerektiğinde etki karışımı tekniğini kullanır, verilen bir etkiyi karıştırmak için blokları tasarlar ve deney sonuçlarını analiz eder.

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													

2													
ÖÇ													
3													
ÖÇ													
4													
ÖÇ													
5													
ÖÇ													
6													
ÖÇ													
7													
ÖÇ													
8													
ÖÇ													
9													
ÖÇ													
10													
ÖÇ													
11													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE6404	6	Üretim Planlama ve Kontrol	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı		Üretim planlama ve bütünleştirmeyi yapabilecek bilgi düzeyini toplarık üretim planlama, envanter yönetimi ve çizelgeleme konuları üzerinden verebilmek				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Doç. Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, Tartışma				
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Toplarık üretim planlama stratejileri	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Toplarık üretim planlamada tablo yönetmi ve ulaştırma yöntemi	Sözlü Anlatım
3. Hafta	Toplarık üretim planlama problemine matematiksel modelleme	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Toplarık üretim planlama problemine matematiksel modelleme	Sözlü Anlatım
5. Hafta	Tekli ürün için belirli talep olması durumu için parti büyüklüğünü belirleme	Sözlü Anlatım
6. Hafta	Tekli ürün için belirli talep olması durumu için parti büyüklüğünü belirleme	Sözlü Anlatım
7. Hafta	Fiyat indirimi ve kaynak kısıtları altındaparti büyüklüğü belirleme	Sözlü Anlatım
8. Hafta	Fiyat indirimi ve kaynak kısıtları altındaparti büyüklüğü belirleme	Sözlü Anlatım

9. Hafta	Belirsiz tek periyotluk envanter problemi	Sözlü Anlatım (Ara Sınav)
10. Hafta	Yeniden sipariş verme politikaları	Sözlü Anlatım
11. Hafta	Yeniden sipariş verme politikaları	Sözlü Anlatım
12. Hafta	Q,R optimizasyon algoritması	Sözlü Anlatım
13. Hafta	Malzeme ihtiyacı planlaması	Sözlü Anlatım
14. Hafta	Tek makine iş sıralaması	Sözlü Anlatım
15. Hafta	Pişmanlık tabanlı algoritma ile sıra bağımlı hazırlıkların en azlanması	Sözlü Anlatım
16. Hafta	Akış tipi sıralama problemi için Johnson algoritması, Gantt diyagramı ile atölye tipi çizelgeleme	Sözlü Anlatım
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	4	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	6	15
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Üretim planlama seviyelerini ve bütünleştirmeyi tanımlayabilir. Toplaşık üretim planlama stratejilerini ve temel özelliklerini tanımlayabilir
ÖÇ-2	Toplaşık üretim planlama problemlerini tablo yönetmi, ulaştırma yöntemi kullanarak çözebilir. Toplam planlama maliyetini hesaplayabilir
ÖÇ-3	Toplaşık üretim planlama problemini optimal çözümünü bulmak için matematiksel olarak modelleyebilir ve yazılımla çözüm bulabilir. Problem modelindeki değişkenleri tanımlayabilir
ÖÇ-4	Tekli ürün için belirli talep olması durumu için parti büyüklüğünü belirleyebilir. Bilinen bir

parti politikasının envanter geometrisini çizebilir. Envanter maliyetini hesaplayabilir ve kaynak kısıtları altında parti büyüklüğünü hesaplayabilir.

ÖÇ-5	Fiyat indirimi olan durumda parti büyüklüğünü belirleyebilir. Dinamik talepler için sipariş miktarını ve zamanını hesaplayabilir
ÖÇ-6	Elde kalma ve kalmama maliyetlerini belirleyebilir. Belirsiz tek periyotluk envanter problemleri için kritik oran hesaplayabilir ve sipariş miktarını belirleyebilir. Elde kalmanın yada kalmamanın beklenen maliyetini hesaplayabilir
ÖÇ-7	Yeniden sipariş verme seviyesini ve talep dağılım parametrelerini her iki politika içinde belirleyebilir. Envanter sisteminin toplam maliyetini hesaplayabilir.
ÖÇ-8	Q,R optimizasyon algoritmasını uygulayarak farklı dağılımlar için yeniden sipariş noktası ve parti büyüklüğünü belirleyebilir
ÖÇ-9	Malzeme ihtiyaç planlaması tablosunu hazırlayabilir, net ihtiyaçları hesaplayabilir ve dinamik parti büyüklüğü belirleme teknikleri kullanarak palnlanmış alacakları hesaplayabilir
ÖÇ-10	Seçilen bir amaca göre en iyi iş sıralamasını belirleyebilir. Performans ölçütlerini hesaplayabilir, ve farklı sıralama alternatiflerini karşılaştırabilir. Pişmanlık tabanlı algoritmayı uygulayarak en küçük tamamlama süresini veren sıralamayı bulabilir
ÖÇ-11	Akış tipi sıralama problemi için Johnson algoritmasını uygulayabilir. İş başlatma öncelikleri ve Gantt diyagramı ile atölye tipi çizelgeleme sıralama problemlerine çözüm üretebilir

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													

8												
ÖÇ												
9												
ÖÇ												
10												
ÖÇ												
11												

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE7203	7	Benzetim Modelleme	3/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı	Benzetime giriş; Benzetim modellerinin gözden geçirilmesi; Benzetim için istatistiksel modeller; Kuyruk modelleri; Envanter sistemleri; Rassal Sayılar; Girdi verilerinin analizi; Çıktı analizi; Benzetim modellerini Değerlendirme & Geçerleme; Alternatif sistem tasarımlarının değerlendirilmesi; Üretim sistemlerinin benzetimi.					
Ön Koşullar	IE4102 Applied Statistics					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Öğrencilerin bilgisayar programlama ve matematik altyapısına sahip olması gerekir.					
Öğretim Üyeleri	Öğretim Görevlisi Dr. Okay Işık					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Dönem Raporu/Projesi: Üç kontrol, bir son rapor ve sunumdan oluşan dönem projesi. Laboratuvar Çalışması: Haftada iki saat olarak bilgisayar laboratuvarında uygulama yapılacaktır. İstatistiksel analizler, modelleme ve çıktı analizleri ARENA'da gösterilecektir.					
Temel Kaynaklar	Banks, J., Carson II, J.S. and Nelson, B.L. (2009). Discrete-Event System Simulation (5th ed.). Prentice Hall. 0136062121. Kelton, W.D., Sadowski, R.P., and Sturrock, D.T. (2010). Simulation with Arena (5th ed.). McGraw-Hill. 0072919817.					
Diğer Kaynaklar	Law, A.M. and Kelton, W.D. (2000). Simulation Modeling and Analysis (3rd ed.). McGraw-Hill. 0070592926.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş. Benzetim modelleri. Statik benzetim örnekleri.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
2. Hafta	Benzetimin avantaj ve dezavantajları. Benzetimde işlem adımları. Dinamik benzetim örnekleri.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
3. Hafta	Ayrık olay benzetimin bileşenleri. İstatistiklerin toplanması. Elle benzetim. Components of discrete event simulation. Collection of statistics. Hand simulation.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
4.	Olasılık tekrarı.	Sözlü anlatım,

Hafta		Laboratuvar
5. Hafta	Bir Tek-Sunuculu Kuyruk Sisteminin benzetimi.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
6. Hafta	Rassal sayı üreteçleri. Benzetim dilleri tarafından kullanılan üreteçler	Sözlü anlatım, Laboratuvar
7. Hafta	Rassal sayılar için testler. Frekans testleri. Otokorelasyon testleri	Sözlü anlatım, Laboratuvar
8. Hafta	Rassal değişkenlerin yaratılması.Ters-dönüşüm tekniği. Kabul-Ret yöntemi	Sözlü anlatım, Laboratuvar
9. Hafta	Girdi verilerinin analizi: Histogram, PP, ve QQ grafikleri.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
10. Hafta	Girdi verilerinin analizi: Goodness-of-fit testi: ki-kare ve KS testi.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
11. Hafta	Benzetim modellerini Değerlendirme ve Geçerleme.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
12. Hafta	Çıktı Analizi: Güven aralığı, sonlu benzetimler.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
13. Hafta	Output Analizi: Isınma periyodu, otokorelasyon. Sonlu-olmayan benzetimler.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
14. Hafta	Output Analizi: Alternatif sistem tasarımlarının karşılaştırılması ve değerlendirilmesi.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
15. Hafta	Varyans Azaltma Teknikleri: Endirekt ölçütler, kontrol değişkenleri.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
16. Hafta	Üretim ve malzeme yönetim sistemlerinin benzetimi.	Sözlü anlatım, Laboratuvar
17. Hafta	Final Sınavı	Proje Sunumları

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	4	5
Projeler	1	20
Derse Devam / Katılım	1	5
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Bir sistemin, bileşenlerinin veya sürecin gerçekçi kısıtları sağlayacak şekilde tasarlar.
ÖÇ-2	Bir sistemin benzetim modelinin geliştirilmesi ve sistemin elle benzetimini yapar.
ÖÇ-3	Verilen bir olasılık dağılımı için rassal sayılar kullanarak rassal değişkenlerin yaratır.
ÖÇ-4	Koşum testlerini uygular, histogram, PP ve QQ grafiklerini çizer, Ki-kare ve KS testleri ile test eder
ÖÇ-5	ARENA kullanarak bir benzetim modelini geliştirir, çalıştırır, değerlendirir ve geçerliliğini gösterir.
ÖÇ-6	Verileri analiz ederek ve yorumlayarak deneyelr tasarlar ve gerçekleştirir.
ÖÇ-7	Modelin türünü (sonlanan/sonlanmayan model), koşum sayısını belirler, güven aralığını hesaplar ve sonuçları yorumlar.
ÖÇ-8	Değişkenliği az ltma tekniklerini uygular.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE7405	7	Tedarik Zinciri Yönetimi	3/0/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Endüstriyel Tedarik Zincirlerinin tasarımı ve yönetimi ile ilgili ana bilgilerin araştırılması					
Ön Koşullar	IE6404 Üretim Planlama ve Kontrol					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Fadime Üney Yüksektepe					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Vaka Çalışmaları, Ödevler, Proje					
Temel Kaynaklar	Sunil Chopra and Peter Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operations, 3rd Edition, Pearson Prentice Hall, (2010).					
Diğer Kaynaklar	Roberta S. Russell and Bernard W. Taylor III, Operations Management - Along the Supply Chain, 6th Edition, John Wiley and Sons Ltd, 2009. John Mangan, Chandra Lalwani & Tim Butcher, Global Logistics and Supply Chain Management, John Wiley and Sons Ltd, 2008.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Tedarik zinciri Performansının İncelenmesi: Stratejik Dengenin Elde Edilmesi ve Kapsam	Video Gösterimi
2. Hafta	Tedarik Zinciri Etmenleri ve Engelleri	Video Gösterimi
3. Hafta	Tedarik Zincirinde Dağıtım Ağı Tasarımı	Video Gösterimi
4. Hafta	Tedarik Zincirinde Ağ Tasarımı	Vaka Çalışması: Regional Expansion for Kazafekra
5. Hafta	Belirsiz Şartlar Altında Ağ Tasarımı	Vaka Çalışması: Nintendo Game Girl
6. Hafta	Tedarik Zincirinde Ölçek Ekonomisi Yönetimi: Çevrim Stoku	Vaka Çalışması: Delivert Strategy

7. Hafta	Tedarik Zincirinde Ölçek Ekonomisi Yönetimi: Çevrim Stoku	VİZE SINAVI
8. Hafta	Tedarik Zincirinde Belirsizlik Yönetimi: Güvenlik Stoku	Anlatım
9. Hafta	Tedarik Zincirinde Belirsizlik Yönetimi: Güvenlik Stoku	Anlatım
10. Hafta	Elde Hazır Bulunan Ürün Miktarının En İyi Seviyesinin Belirlenmesi	Anlatım
11. Hafta	Tedarik Zincirinde Kaynak Kararları	Anlatım
12. Hafta	Tedarik Zincirinde Ulaşım	Anlatım
13. Hafta	Tedarik Zincirinde Fiyatlandırma ve Gelir Yönetimi	Vaka Çalışması: Building a flexible supply chain for uncertain times
14. Hafta	Tedarik Zincirinde Koordinasyon	Tedarik Zinciri Oyunu: Beer Game
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	3	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	15
Projeler	1	15
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Tedarik zincirinin amacının açıklanması ve tedarik zinciri kararlarının bir firmanın başarısı üzerindeki etkisi
ÖÇ-2	Üç önemli tedarik zinciri karar aşamalarının belirlenmesi ve her birinin öneminin açıklanması
ÖÇ-3	Tedarik zincirinin çevrim ve itme-çekme bakışların tanımlanması
ÖÇ-4	Bir firmanın genel olarak başarılı olabilmesi için stratejik dengenin neden önemli olduğunun açıklanması ve bir firmanın rekabetçi stratejisi ile tedarik zinciri stratejisi arasındaki stratejik dengeyi nasıl elde ettiğinin tanımlanması
ÖÇ-5	Bir ulaşım ağının tasarımı yapılırken göz önünde bulundurulması gereken ana faktörlerin belirlenmesi ve farklı ulaşım alternatiflerinin güçlü ve kuvvetli yönlerinin incelenmesi
ÖÇ-6	Ağ tasarımının tedarik zincirindeki öneminin açıklanması ve ağ tasarım kararları alınırken kullanılacak bir taslak oluşturulması
ÖÇ-7	Tesis yeri belirleme,kapasite paylaşırma ve toplam üretim planı kararları alınırken en iyileme yöntemlerinin kullanılması
ÖÇ-8	Toplam ürün planlamasının öneminin tedarik zinciri açısından açıklanması ve planlama yapılabilmesi için gerekli bilgilerin belirlenmesi
ÖÇ-9	Miktar indirimlerinin ve ticari promosyonların öbek büyüklüğü ve çevrim stoğu üzerindeki etkilerinin belirlenmesi
ÖÇ-10	Tedarik zincirindeki maliyetleri arttırmadan öbek büyüklüğü ve çevrim stoğu miktarlarının düşürebilecek kararların belirlenmesi
ÖÇ-11	Tedarik zincirinde güvenlik stoğunun öneminin belirlenmesi ve gerekli güvenlik stoğu miktarını etkileyen faktörlerin ortaya çıkarılması
ÖÇ-12	Güvenlik stoğu miktarını azaltacak ve ürün elde bulunurluluğunu arttıracak kararların belirlenmesi
ÖÇ-13	Ulaşımın tedarik zincirindeki öneminin açıklanması ve farklı ulaşım modellerinin kuvvetli ve zayıf yönlerinin değerlendirilmesi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													

ÖÇ 4														
ÖÇ 5														
ÖÇ 6														
ÖÇ 7														
ÖÇ 8														
ÖÇ 9														
ÖÇ 10														
ÖÇ 11														
ÖÇ 12														
ÖÇ 13														

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE7803	7	Staj II		Z		3

Dersin Amacı	Sektörlerde endüstri mühendisi olarak çalışacak mezunlara üretim konusunda uygulama yapmalarını sağlayarak teorik bilgilerini pratikte nasıl kullanmaları gerektiğini göstermektir.
Ön Koşullar	Üretim ile ilgili dersi başarı ile bitirmiş olmak
Eş Koşullar	YOK
Özel Koşullar	YOK
Öğretim Üyeleri	Yard. Doç. Dr. Ethem TARHAN
Asistanlar	
Ders Gün,Saat ve Yeri	20 İş günü üretici bir işletmede üretim stajı yapılacaktır.
Görüşme Saatleri ve Yeri	Dr. Ethem Tarhan Ataköy Yerleşkesi Kat:2 Pazartesi: 10:00-12:00 Cuma: 10:00-12:00
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Üretim stajı 20 iş günüdür. Öğrenciler ön koşul olarak kabul edilen üretim derslerinden başarılı olduklarında staj yapabilirler. Üretim stajında, tüm üretim safhalarının öğrenciler tarafından gözlemlenmesi gerekmektedir. Staj komisyonunda görevli olan öğretim elemanları gerek gördükleri takdirde staj yerini ziyaret ederek öğrenciyi kontrol edebilirler. Öğrenci 20 iş günü olan staj defterini doldurup, amirine onaylatmak zorundadır. Ayrıca staj sorularının eksiksiz olarak tamamlanması gerekmektedir.
Temel Kaynaklar	-Sanayi ve üniversite işbirliğinin kurumsal bir ortamda çalışması öğrencilere verimli staj yapma imkanları sunacaktır.
Diğer Kaynaklar	-Mezun öğrenciler staj konusunda öğrencilerimize yardımcı olabilirler.

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Üretim sürecinin kademelerini uygulamada öğreneceklerdir.
ÖÇ-2	Üretimi yavaşlatan faktörleri ortaya çıkarmasını öğreneceklerdir.
ÖÇ-3	Üretimde kullanılan makinelerin kapasiteleri ve verimliliği konularında bilgilenmiş olacaklardır.
ÖÇ-4	Üretimde takım çalışmasının önemini gözlemlemiş olacaklardır.
ÖÇ-5	Üretimi ergonomik açıdan değerlendirme fırsatı bulacaklardır.
ÖÇ-6	Üretimde kullanılmakta olan programların işleyişi konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-7	Üretimdeki maliyet hesaplarının düzenlenmesi konusunda bilgilerini

	pekiştirme fırsatı bulacaklardır.
ÖÇ-8	Üretimde kalite ve kontrolün önemini gözlemleme fırsatı bularak derslerde öğrendikleri teorik bilgileri uygulama fırsatı bulacaklardır.
ÖÇ-9	Tedarik zincirinin önemini ve çalışma süreçlerini irdeleyerek, bilgilerini uygulamada kullanma fırsatını bulacaklardır.
ÖÇ-10	Üretimde stok kontrolünü izleme fırsatı bularak aksayan noktaları düzeltme fırsatı bularak, bilgilerini pekiştireceklerdir.
ÖÇ-11	Üretici işletmelerin uluslararası düzeyde almış oldukları kalite belgelerinin hangi kriterlere göre saptanmış olduklarını pratikte gözlemleme fırsatı bularak bu konulardaki bilgilerini geliştirme ve uygulama imkanı bulacaklardır.
ÖÇ-12	Üretimde doğacak olası kazalara karşı nasıl önlemler alınmış olduğunu izleme ve gözlemleme fırsatı bulacaklardır.
ÖÇ-13	Üretimde kullanılan makinaların bakımı ve onarımı konusunda bilgileneceklerdir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													
ÖÇ 13													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE8406	8	Kalite Mühendisliği	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı		İstatistiksel kalite kontrol tekniklerini ve diğer kalite araçlarını kullanarak üretim süreçlerini iyileştirebilmek.				
Ön Koşullar		IE 4102, Statistics for Engineers				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd. Doç. Dr. Ufuk KULA				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Sözlü Anlatım ve tartışma, Uygulama				
Temel Kaynaklar		Statistical Quality Control, D.C. Montgomery, 6th edition, Wiley				
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Kalitenin ve Kalite iyileştirmenin anlamı, Kalite boyutları	Sözlü anlatım
2. Hafta	Toplam kalite ve Kalite anlayışının tarihsel gelişimindeki dönüm noktaları	Sözlü anlatım
3. Hafta	Şans ve özel neden kavramları, Kontrol şemalarının temel prensipleri	Sözlü anlatım ve Uygulama
4. Hafta	Kontrol şemaların aşama I ve aşama II kullanımı	Sözlü anlatım ve Uygulama
5. Hafta	Değişkenler için kontrol şemaları	Sözlü anlatım ve Uygulama
6. Hafta	Değişkenler için kontrol şemaları (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama
7. Hafta	Arasnav	Sözlü anlatım ve Uygulama
8. Hafta	Özellikler için kontrol şemaları	

9. Hafta	Özellikler için kontrol şemaları (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama
10. Hafta	Süreç Yeterlilik Analizi	Sözlü anlatım ve Uygulama
11. Hafta	Süreç Yeterlilik Analizi (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama
12. Hafta	Kontrol şemaları yardımı ile süreç yeterlilik analizi	Sözlü anlatım ve Uygulama
13. Hafta	Ölçme cihazlarının yeterlilik analizi	Sözlü anlatım ve Uygulama
14. Hafta	Ölçme cihazlarının yeterlilik analizi (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	4	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	6	20
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Kalite kelimesinin anlamını kavrar ve tasarım kalitesi ile uygunluk kalitesini birbirinden ayırdeder
ÖÇ-2	Kontrol şemaların temellerini oluşturan kontrol limitlerinin nasıl seçildiğini, örneklem büyüklüğü ve örneklem sıklığının süreç iyileştirmedeki önemini anl r
ÖÇ-3	Verili bir üretim süreci için hangi kontrol semasını kullanmanın uygun olacağını belirler ve süreci iyieştirmede bu şemayı kullanır
ÖÇ-4	MINITAB kullanarak Aşama I kontrol limitlerini bulur ve Aşama II limitlerini şema üzerinde gösterir

Alan Yeterlilikler Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE8900	8	Bitirme Projesi	4/4/0	Z	İngilizce	8
Dersin Amacı		Endüstri Mühendisliği konularında teorik ve uygulamalı proje çalışması yaptırmaktır.				
Ön Koşullar		Yok				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Öğrencinin mezun olacağı en son yarıyılta alınmalıdır.				
Öğretim Üyeleri		Doç. Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Uygulama				
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Problem Tanımı	
2. Hafta	Problem Tanımı	
3. Hafta	Problem Tanımı	
4. Hafta	Problem Tanımı Sunuşu	
5. Hafta	Literatür Taraması	
6. Hafta	Literatür Taraması	
7. Hafta	Model Geliştirme	
8. Hafta	Model Geliştirme	
9.	Gelişim Raporu Sunuşu	

Hafta		
10. Hafta	Uygulama	
11. Hafta	Uygulama	
12. Hafta	Sonuçların Analizi ve Raporlama	
13. Hafta	Sonuçların Analizi ve Raporlama	
14. Hafta	Sonuçların Analizi ve Raporlama	
15. Hafta	Final Sunuşu	
16. Hafta	Final Sunuşu	
17. Hafta	Final Sunuşu	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sunum	2	35
Final	1	65

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Veri tabanlarını kullanarak □ literatür araştırması yapabilir.
ÖÇ-2	Endüstri Mühendisliği ile ilgili problem tanımlayabilir.
ÖÇ-3	Endüstri Mühendisliği ile ilgili problem çözüm tekniği ve m □ deli geliştirebilir.
ÖÇ-4	Proje uygulama alanında veri toplayabilir ve düzenleyebilir
ÖÇ-5	Yazılım kullanarak geliştirdiği modeli çözebilir.
ÖÇ-6	Projenin İngilizce raporunu takım çalışma □ ı ile hazırlayabilir ve sunum yapabilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor □ Orta Seviyede Destekleniyor □
Alt Seviyede Destekleniyor □ Üst Seviyede Destekleniyor □

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0005		Bulanık Modellemeye Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	4

Dersin Amacı	Öğrencilere belirgin(deterministik), stokastik modelleme fikrinden farklı olarak bulanık modellemenin temel kavramlarını öğretmek, endüstri mühendisi olarak karşılaçağı problemlerde bakış açısını zenginleştirmek ve farklı çözüm yolları geliştirmesine yardımcı olmak Çeşitli endüstri mühendisliği problemlerinde uygulamalı olarak bulanık modelleme ile çözülebilen problemleri örneklemek Kesin sonuç gözetilmeyen, tekrarlanan karakterde olmayan olaylarda bulanık modelleme ile sayısallaştırmanın mümkün olabileceğini göstermek

Ön Koşullar	Yok

Eş Koşullar	Yok

Özel Koşullar	Yok

Öğretim Üyeleri	-

Asistanlar	-

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Dersin işlenişi sırasında anlatım, projeksiyon yardımıyla temel kavramların işlenişi, öğrenci sunumu, tartışma, irdeleme vb. yöntemler kullanılacaktır. Ayrıca yiliçi ödevleri ve dönem projesi olarak verilecek bir modelleme örneğiyle öğrencilerin bilgilerinin pekiştirilmesine çalışılacaktır.

Temel Kaynaklar

Diğer Kaynaklar	

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bulanık Modelleme Prensipleri	Anlatım
2. Hafta	Bulanık Modelleme Prensipleri	Anlatım
3. Hafta	Bulanık Modelleme Prensipleri	Anlatım
4.	Klasik ve Bulanık Matematiğin Karşılaştırılması	Anlatım

Hafta

5. Hafta	Klasik ve Bulanık Matematiğin Karşılaştırılması	Anlatım
6. Hafta	Üyelik Fonksiyonları	Anlatım
7. Hafta	Üyelik Fonksiyonları	Anlatım
8. Hafta	Bulanık Küme İşlemleri	Anlatım
9. Hafta	Bulanık Küme İşlemleri	Anlatım
10. Hafta	Bulanık Karar Verme	Anlatım
11. Hafta	Bulanık Karar Verme	Anlatım
12. Hafta	Bulanık Dilsel Kavramlar	Anlatım
13. Hafta	Bulanık Dilsel Kavramlar	Anlatım
14. Hafta	Bulanık Dilsel Kavramlar	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	1	5
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	5	20
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Öğrencilere bulanık mantıktan hareketle bulanık modellemenin temel ilkelerini öğretmek
ÖÇ-2	Bulanık mantık işlemlerinin klasik matematik işlemlerden farkını göstererek bulanık küme, üyelik fonksiyonu, bulanık küme cebirsel işlemleri, bulanık kavramların netleştirilmesi, bulanık karar verme konularında öğrencilerin net fikir sahibi olmalarını sağlamak
ÖÇ-3	Çeşitli mühendislik problemlerinde ne zaman hangi modelin kullanılacağı konusunda öğrencilerin sahip olduğu diğer temel bilgilerle karşılaştırma yapmasını sağlamak
ÖÇ-4	Bulanık modellemenin günlük yaşantıdaki karar verme zenginliğine katkısını vurgulamak
ÖÇ-5	Bir yaklaşım felsefesi olarak bazı özel tekrarlanmayan özel konularda bulanık modellemedeki üstünlüğü bulanık dilsel kavramlar yardımıyla öğrencilere açıklamak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0006		Veri Yapıları ve Programlama	2/2/0	SA	İngilizce	5

Dersin Amacı	C Yapısal Programlama Prensiplerinin Gözden Geçirilmesi; C Temelleri, İfadeler, Veri Tipleri, Değişken Başlatımlar, Değer Ve Referans İle Paramateri Kullanma, , Dönüş Türleri, İşaretleyici Kavramı Tanıtımı; Fonksiyonlar (C Program Modülleri, Matematik Kütüphane İşlevleri,Fonksiyon Tanımı Ve Prototipler, Başlık Dosyaları, Çağırma Fonksiyonları, Özyinelemeye Karşı İterasyon); C Diziler (Dizilerden Fonksiyonlara Geçiş, Çok İndisli Diziler); C İşaretleyiciler (İşaretleyici Operatörleri, Referans İle Arama Fonksiyonları, İşaretleyici Aritmetiği, İşaretleyicilerin Dizileri) ; C Karakterler Ve Dizilimler (Standart Giriş / Çıkış Kütüphane Fonksiyonları, Dizilim İşleme Kütüphane İşlevleri); Biçimlendirilmiş Giriş / Çıkış (Streamler, Printf İle Çıkış Biçimlendirme) C Yapıları, Birlikleri, Bit Manipülasyonu Ve Numaralandırma C Dosya İşleme (Veri Hiyerarşisi, Dosyalar Ve Streamler, Sıralı Ve Rasgeleerişimli Dosyalar); C Veri Yapıları (Kendinden Referanslı Yapıları, Dinamik Hafıza Ayırma, Bağlı Listeler, Yığınlar, Kuyruklar, Ağaçlar); C Önışlemci (Direktiflerin İçerir Ve Tanımlar).

Ön Koşullar	IE 202 Algorithms and Introduction to Programming
Eş Koşullar	Yok
Özel Koşullar	Yok
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Oğuz AKALIN
Asistanlar	-
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Dersler, power point slaytlar kullanarak işlenir ve her bölüm ile ilgili sorular laboratuarda çözülür. Öğrenciler ev ödevlerini bireysel çalışmaktadır.
Temel Kaynaklar	H. M. Deitel, P.J. Deitel, “C How to Program”, Pearson Education International, Forth Edition.
Diğer Kaynaklar	

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yöneylem Araştırmasına ve Lineer Programlamaya Giriş, Model Formulasyonu	Anlatım
2. Hafta	Lineer Programlama Modelleri ve Model Formulasyonu / Grafik Çözüm Yöntemleri	Anlatım
3.	Grafik Çözüm Yöntemleri / Simplex Metodu	Anlatım

Hafta		
4. Hafta	Simplex Metodu	Anlatım
5. Hafta	Simplex Metodu / Çifteşlik	Anlatım
6. Hafta	Çifteşlik	Anlatım
7. Hafta	Dual Simplex Metodu / Duyarlılık Analizi	Anlatım
8. Hafta	Duyarlılık Analizi	Anlatım
9. Hafta	Ulaşım Problemi	Anlatım
10. Hafta	Ulaşım Problemi / Konaklamalı Ulaşım Problemi	Anlatım
11. Hafta	Konaklamalı Ulaşım Problemi / Atama Problemi	Anlatım
12. Hafta	Ağ Modelleri	Anlatım
13. Hafta	Ağ Modelleri / Tamsayı Programlama	Anlatım
14. Hafta	Tamsayı Programlama	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	2	50
Kısa sınav(lar)	2	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Bir problemi lineer programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek
ÖÇ-2	Grafik Çözüm Yöntemi ve Simplex Algoritması gibi problem çözme tekniklerini öğrenmek
ÖÇ-3	Ulaşım, Konaklamalı Ulaşım ve Atama problemlerini modellemek ve uygun eniyileme algoritmaları kullanarak bu problemleri çözmek
ÖÇ-4	İş kararlarını eniyileme bakış açısı ile nasıl verilebileceğini öğrenmek
ÖÇ-5	Simple algoritmasının kullanılabilirliğini ve limitlerini anlamak
ÖÇ-6	Bir yazılım paketi kullanarak lineer programlamanın farklı problemlerdeki kullanımını araştırmak
ÖÇ-7	Lineer programlama problemlerinin duyarlılık analizini yapabilmek
ÖÇ-8	Temel-Çifteş ilişkisini kullanmak ve Çifteşliğin ekonomik yorumunu yapabilmek
ÖÇ-9	Ağ problemlerini modellemek ve uygun algoritmalar kullanarak bu problemleri çözmek
ÖÇ-10	Bir problemi tamsayı programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek ve çözüm yöntemlerini tartışmak

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0104		Veri Madenciliğine Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere iş hayatındaki karşılaşılabilecekleri veri madenciliği problemlerini çözebilmek için gerekli teorik altyapı ve uygulama tecrübesine sahip olmalarını sağlamaktır.					
Ön Koşullar	IE4102 Mühendisler için İstatistik					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Fadime Üney Yüksektepe					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Proje, Ödevler					
Temel Kaynaklar	P.N. Tan, M. Steinbach, and V. Kumar, Introduction to Data Mining, Addison Wesley, Pearson Education, 2005.					
Diğer Kaynaklar	I. H. Witten and E. Frank, Data Mining - Practical Machine Learning Tools and Techniques, 2nd Edition, Elsevier, 2005. J. Han and M. Kamber, Data Mining - concepts and Techniques, 2nd Edition, Morgan Kaufmann, 2006. R. J. Roiger and M. W. Geatz, Data Mining - A Tutorial Based Primer, Addison Wesley, Pearson Education, 2003.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Veri Madenciliği: Tanımlar, Motivasyon, Konseptler ve Teknikler	
2. Hafta	Veri Ön işleme: Veri Örneklem ve Veri Temizleme	
3. Hafta	Veri Ön işleme: Özellik Seçme ve Boyut Küçültme	
4. Hafta	Veri Madenciliği Yazılımı: Weka	Laboratuvar, 1. Ödev
5. Hafta	Ağaç-Tabanlı, Kural-Tabanlı ve Örne-Tabanlı Metotlar, Bayes Teoremi Tabanlı Metot	
6.	Ağaç-Tabanlı, Kural-Tabanlı ve Örne-Tabanlı Metotlar, Bayes	

Hafta Teoremi Tabanlı Metot

7. Hafta Sinir Ağları, Doğruyal Ayrırcı İşlev Analizi, Destek Vektör Makineleri

8. Hafta Topluluk Metotları ve Model Değerlendirme

Ara Sınav

9. Hafta Veri Madenciliği Yazılımı: Weka

Laboratuvar, 2. Ödev

10. Hafta Apriori Algoritması ve Uzantıları, Örüntü Değerlendirme

11. Hafta Apriori Algoritması ve Uzantıları, Örüntü Değerlendirme

12. Hafta Kısmi ve Hiyerarşik Kümeleme Metotları, Grafik Tabanlı ve Yoğunluk Tabanlı Kümeleme Metotları, Kümelemede Performans Değerlendirme

13. Hafta İş Hayatında Veri Madenciliği Uygulamaları

Seminer

14. Hafta Proje Sunumları

15. Hafta Final Sınavı

16. Hafta Final Sınavı

17. Hafta Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	10
Projeler	1	25
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Veri madenciliğinin ve iş hayatındaki veri madenciliği uygulamalarının örneklerle açıklanması

ÖÇ-2	Spesifik bir problem için veri madenciliğinin iyi bir çözüm olup olmadığını anlayabilme
ÖÇ-3	Veri madenciliği sonuçlarını analiz etmek için istatistiksel ve istatistiksel olmayan tekniklerin kullanılması
ÖÇ-4	Bir çok veri madenciliği stratejilerini bilme ve ne zaman uygulanacaklarına karar verebilme
ÖÇ-5	Bir çok veri madenciliği yönteminin problemleri çözmek için nasıl uygulandığını açıklama
ÖÇ-6	Veri madenciliği yöntemleri kullanmadan önce veri ön işleme işlemlerini uygulayabilme
ÖÇ-7	Veri madenciliği programı kullanarak farklı veri kümelerinde veri madenciliği tekniklerini uygulama
ÖÇ-8	Veri madenciliği performansını analiz etme
ÖÇ-9	Veri madenciliğinde etik ve profesyonel noktaların tartışılması
ÖÇ-10	Veri madenciliği yöntemlerinin kullanım alanlarını ve kısıtlamalarını tanıma

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0204		Matematiksel Modellemede Örnek Olaylar	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı		Doğrusal Programlama, Tamsayı Programlama, Doğrusal olmayan Programlama ve çok amaçlı Programlama modellerinin uygulama alanlarını ve kullanılabilmesi için gerekli şartları incelemektir. Farklı vaka çalışmaları ve uluslararası dergilerde yayınlanmış makaleler incelenecektir.				
Ön Koşullar		IE4201 Operations Research I				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Prof. Dr. Tülin Aktin				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		PowerPoint sunumlu anlatım, tartışma				
Temel Kaynaklar		Uluslararası dergilerde yayımlanmış; doğrusal programlama, tamsayı programlama, doğrusal olmayan programlama ve çok-amaçlı programlama modelleri içeren çeşitli güncel makaleler, yarıyıl başında öğrencilere liste halinde verilmektedir.				
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Doğrusal programlama ile model kurma	Sözlü Anlatım
3. Hafta	Tamsayı programlama ile model kurma	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Vaka analizi
5. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Vaka analizi, kısa sınav

6. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Vaka analizi, kısa sınav
7. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Vaka analizi, kısa sınav
8. Hafta	Bayram tatili	
9. Hafta	Öğrencilerin birinci makale sunumları	Sunum
10. Hafta	Öğrencilerin birinci makale sunumları	Sunum
11. Hafta	Arasınav	
12. Hafta	Öğrencilerin ikinci makale sunumları	Sunum
13. Hafta	Öğrencilerin ikinci makale sunumları	Sunum
14. Hafta	Tekrar	Sözlü anlatım, vaka analizi
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	3	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	30
Final	1	30

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Bir problemi lineer programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek
ÖÇ-2	Bir problemi tamsayı programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek ve çözüm yöntemlerini tartışmak

- ÖÇ-3** İş kararlarını eniyileme bakış açısı ile nasıl verilebileceğini öğrenmek
- ÖÇ-4** Matematiksel modellemenin uygulama alanlarını incelemek
- ÖÇ-5** Takım çalışmasını teşvik etmek
- ÖÇ-6** Öğrencilerin PowerPoint kullanarak sunum hazırlamalarını sağlamak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1														
ÖÇ 2														
ÖÇ 3														
ÖÇ 4														
ÖÇ 5														
ÖÇ 6														

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0205		Karar Analizine Giriş	2/2/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bilimsel kararlar vermek için karmaşık iş durumlarının analiz tekniklerini ve araçlarını öğretmek					
Ön Koşullar	IE3101 Olasılık Kuramına Giriş IE4102 Mühendisler İçin İstatistik					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Ufuk KULA					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme					
Temel Kaynaklar	Winston, W., , Operations Research, 4th edition, Chapters 13 Hillier and Lieberman, Introduction to Operations Research, 8th edition, Chapter 15					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Karar Vermeye Giriş	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	Karar Ağaçları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Karar Ağaçları (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	Bilginin Değeri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Deneyisel Bilgiyle Karar Verme: Önsel, Koşullu, Koşulsuz ve Sonsal Olay Olasılıkları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	Deneyisel Bilgiyle Karar Verme (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma,

		problem çözme
7. Hafta	Deneysel Bilgiyle Karar Verme (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
8. Hafta	Arasınnav	
9. Hafta	Fayda Teorisine Giriş	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
10. Hafta	Fayda Teorisi (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	Kesin Eşleniklik ve bir karar vericinin fayda fonksiyonun değerlendirilmesi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	Çok Özellikli Fayda Teorisi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
13. Hafta	Çok Özellikli Fayda Teorisi (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	Analitik Hiyerarşi Süreci	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
15. Hafta	Analitik Hiyerarşi Süreci (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
16. Hafta	Konuların Gözden Geçirilmesi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
17. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	3	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	4	20
Final	1	40

ÖÇ-1	Faaliyet ve olay düğümlerini birbirinden ayırt eder ve karmaşık durumları temsil eden karar ağaçları çizer
ÖÇ-2	En iyi beklenen parasal değer, minimax, maximin vb. çeşitli karar verme kriterlerini kullanarak karar ağacını çözer ve faaliyetin optimal yönünü açıkça ifade eder.
ÖÇ-3	Kesinlik eşleniği , risk primi ve beklenen parasal değer kavramlarını anlar, verilen karar verme probleminde ilişkili kararların risk primini, kesinlik eşleniğini ve beklenen parasal değerini hesaplar.
ÖÇ-4	Bilginin değeri anlar, mükemmel bilginin beklenen değerini hesaplar ve bunu verilen bir karar verme durumunda daha fazla bilgi arayıp aramayacağına karar vermek için kullanır
ÖÇ-5	Önsel (prior) ve sonsal (posterior) olasılıkları birbirinden ayırt eder, deney yapmayla ilgili kararlarda sonsal olasılıkları hesaplar ve deneysel bilginin gerekli olup olmadığına karar verir.
ÖÇ-6	Fayda aksiyomlarını bilir, bir problemi piyango problemi olarak temsil eder ve bu piyangonun beklenen faydasını hesaplar.
ÖÇ-7	Bir karar vericinin fayda fonksiyonunu değerlendirir ve verilen bir karar ağacını çözmek için bunu kullanır.
ÖÇ-8	Karar vermede çok özellikli fayda fonksiyonlarını nasıl kullanacağını bilir.
ÖÇ-9	Riskten kaçınma ve risk alma arasındaki farkı ayırt eder, riskten kaçınma ve risk alma fayda fonksiyonlarını ifade eder.
ÖÇ-10	Çok kriterli karar verme problemlerini çözmek için bir araç olarak Analitik Hiyerarşi Sürecini (AHS) anlar ve verilen problemlere uygular.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													

ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0402		Ergonomi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Ergonominin, diğer endüstriyel IE dersleri içerisindeki önemini göstermek için temel ilkeler ve uygulamalar hakkında gerekli bilgiyi vermek					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	-					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma					
Temel Kaynaklar	Karwoski & Savandy, Ergonomics in Manufacturing, Pearson Prentice Hall, (2010).					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Ergonominin Tanımı, Ergonominin Kısa Tarihçesi, Ergonominin Endüstri Mühendisliğindeki Önemi	Anlatım
2. Hafta	Ergonominin Disiplinlerarası Doğası, Ergonomiyi Üretkenlik ve Verimliliği Arttırmada Kullanabilir miyiz?	Anlatım
3. Hafta	İnsan-Makina Sistemlerinin Ana Unsurları, Manuel, Mekanik ve Otomatik Sistemler, Çalışma Sistemlerinin Sınıflandırılması	Anlatım
4. Hafta	İş İstasyonu Tasarımında Antropometri, Antropometrik Ölçümlerin Tanımı, Antropometrik Tasarım İçin Prosedürler	Anlatım
5. Hafta	Antropometrik Verilerin İstatistiksel Analizi, Antropometrik Ölçümlerin Endüstriyel Tasarım İçin Kullanımı, Alıştırmalar ve Örnekler	Anlatım
6. Hafta	Fiziksel İşyükü ve enerji Harcaması, Bireysel Farklılıklar, Farklı iş İstasyonlarında Fiziksel İş Yükünün Ölçümleme Örnekleri	Anlatım
7. Hafta	Manuel Kaldırma, Kaldırma için Biyomekanik Model, Malzeme Taşıma Yardımcıları, Malzeme Taşıma Araçları	Anlatım
8. Hafta	Çalışma Duruşu Seçimi, Ayakta Durma, Oturma, veya Yarı Oturuş Pozisyonu, Kötü Duruşları Tanımlama, Konveyörlerde	Anlatım

Çalışma

9. Hafta	Sürekli Aynı Hareketten Kaynaklanan Yaralanma, Karpal Tünel Sendromu, Kübital Tünel Sendromu, Tendon İltihabı, Tenosinovit, Torasik Çıkış Sendromu, Tekrarlayan Hareket Yaralanmasının Sebepleri, Tekrarlayan Hareket Yaralanmasının enküçüklenmesi İçin Tasarım Talimatları	Anlatım
10. Hafta	El altleri Tasarımı, İşi İşçiye Uydurmak, Kullanıcı için Tasarım, El Aletleri için Yaralanmayı Önleyici Tasarım Talimatları	Anlatım
11. Hafta	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Bilgisayar ile Nasıl Çalışılmalı? Görsel yorgunluk, Yansıma ve Parıltıyı Azaltmak, Görüş açısı, Görüş Mesafesi	Anlatım
12. Hafta	Kontrol Tasarımı, Elle Kontrolün Uygunluğu, Kontrol Hareketleri Şablonu, Kontrol-Tepki Uyumluluğu	Anlatım
13. Hafta	Eğitim Programları ve Beceri Geliştirme Gelişimi, İş Analizinin Kullanımı, Üretim Becerileri Eğitimi, İş Değerlendirme, Maaş Sistemleri	Anlatım
14. Hafta	Çalışma Ortamları Tasarımı, Aydınlatma, Gürültü Öteleme İşi, Titreşim, Sosyal İlişkiler, Türk Şirketlerinde Ergonomik Uygulamalar, Vaka Çalışmaları	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	1	5
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	4	10
Projeler	1	10
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

- ÖÇ-1** Kontrol elemanlarına gerekli örnekleri vermek ve hareket şablonlarını göstermek
- ÖÇ-2** Eğitim programları ve beceri geliştirme gelişimini açıklamak ve iş analizine örnekler

vermek

ÖÇ-3	Çalışma ortamlarının vardiyalı çalışma, titreşim, sosyal ilişkiler vb. fiziksel ve zihinsel unsurlar da dahil olmak üzere tasarlanmasını açıklamak
ÖÇ-4	İnsan-Makina sistemlerinin modellenmesini bazı örnekler üzerinden açıklamak
ÖÇ-5	Türkiye'deki ergonomik uygulamalara örnekler vermek
ÖÇ-6	Ergonominin kısa tarihçesini açıklamak ve iş birimlerinde kullanılan en önemli terimleri tanımlamak
ÖÇ-7	Ergonominin disiplinler arası doğasını ve ergonominin üretkenlik ve verimliliği artırmak için nasıl kullanılabileceğini tanımlamak
ÖÇ-8	İnsan-Makina sistemlerinin en önemli elemanlarını ifade etmek ve manual, mekanik ve otomatik sistemlerin sınıflandırılması
ÖÇ-9	Antropometrik tasarımın önemini ve antropometrik verinin nasıl kullanıldığını açıklamak
ÖÇ-10	Antropometrik verinin nüfus dağılımına göre nasıl kullanıldığını göstermek
ÖÇ-11	Fiziksel iş yükü ve enerji harcamalarını belirlemek ve bireysel farklılıkları net bir şekilde açıklamak
ÖÇ-12	Manuel, mekanik ve otomatik sistemler arasındaki farkları göstermek
ÖÇ-13	Ayakta, oturur ya da yarı oturur pozisyondaki farklı çalışma duruşlarını açıklamak ve kötü duruşları belirlemek
ÖÇ-14	Karpal Tünel sendromu, tekrarlanan hareket sakatlanması ve diğer meslek rahatsızlıklarının önemini ifade etmek
ÖÇ-15	En önemli el aletleri tasarım ilkelerini vermek ve en önemli örnekleri açıklamak
ÖÇ-16	İnsan-bilgisayar etkileşimini sağlayan arayüzü açıklamak ve yansıma ve parlamayı azaltarak, göz yorgunluğunun nasıl ortadan kaldırıldığını göstermek

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	Üst Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Üst Seviyede Destekleniyor
ÖÇ 2	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor
ÖÇ 3	Üst Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Üst Seviyede Destekleniyor

ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												
ÖÇ 7												
ÖÇ 8												
ÖÇ 9												
ÖÇ 10												
ÖÇ 11												
ÖÇ 12												
ÖÇ 13												
ÖÇ 14												
ÖÇ 15												
ÖÇ 16												

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0608		Yenilenebilir Enerjiye Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bu mühendislik dersi, yenilenebilir enerji teknolojilerine ve uygulamalarına giriş niteliğindedir. Dersin amacı mühendislik/fen bilimi öğrencilerine yenilenebilir enerjinin temel kavramlarını vermektir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Özgür Polat					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, demonstrasyon					
Temel Kaynaklar	Vaughn Nelson, “Introduction to Renewable Energy”, CRC Press, 2011.					
Diğer Kaynaklar	Aldo V. da Rosa, “Fundamentals of Renewable Energy Processes”, Academic Press, 2005. Fanchi, John R., ”Energy: Technology and Directions for the Future” Elsevier Academic Press, 2004. Gilbert M. Masters, “Renewable and Efficient Electric Power Systems”, Wiley-IEEE Press, 2004. Jefferson W. Tester, Elisabeth M. Drake, Michael J. Driscoll, Michael W. Golay, William A. Peters, “Sustainable Energy: Choosing Among Options”, The MIT Press, 2005. John Twidell, Tony Weir, Anthony D. Weir, “Renewable Energy Resources”, Taylor & Francis, 2005.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Enerji	Sözlü anlatım
3. Hafta	Güneş	Sözlü anlatım

4. Hafta	Isı transferi ve Depolanması	Sözlü anlatım
5. Hafta	Güneş Isınması ve Soğutması	Sözlü anlatım
6. Hafta	Photovoltaik	Sözlü anlatım
7. Hafta	Güneş Enerjisinin Yoğunlaştırılması	Sözlü anlatım
8. Hafta	Rüzgar enerjisi	Sözlü anlatım
9. Hafta	Biyoenerji	Sözlü anlatım
10. Hafta	Jeotermal Enerji	Sözlü anlatım
11. Hafta	Su	Sözlü anlatım
12. Hafta	Enerjinin Depolanması	Sözlü anlatım
13. Hafta	Enerji Maliyetleri	Sözlü anlatım
14. Hafta	Enerji Maliyetleri	Sözlü anlatım
15. Hafta	Proje sunumu	
16. Hafta	Proje sunumu	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	10
Kısa sınav(lar)	4	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	40
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Değişik yenilenebilir enerji kaynakları hakkında bilgi edinmek.
ÖÇ-2	Yenilenebilir enerji kaynaklarının avantajlarını ve dezavantajlarını tartışabilmek
ÖÇ-3	Yenilenebilir enerjinin uygulama alanlarını açıklayabilmek.
ÖÇ-4	Dünyanın günümüzde ve gelecekteki enerji tüketimini tanımlayabilme.
ÖÇ-5	Ekonominin önemli enerjiye bağlı sektörlerini tanımlayabilmek.
ÖÇ-6	Enerjinin elde edilmesinde ve kullanılmasındaki önemli sorunları tanımlayabilmek.
ÖÇ-7	Öğrencinin gelecekteki kariyeri için yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ilgisini arttırmak.
ÖÇ-8	Enerjinin üretimi ve tüketilmesiyle ilgili önemli çevresel faktörleri tanımlamak
ÖÇ-9	Sürdürülebilir mühendislik çözümlerinin uygulanabilirliği için var olan zorunlulukları kabul

	etmek.
ÖÇ-10	Matematik, bilim ve mühendislik bilgisini uygulayabilmek.
ÖÇ-11	Modern toplumlarda enerjinin etkisini anlayabilmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0607		Nanoteknolojinin Endüstriyel Uygulamaları	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bu ders nanoteknolojinin prensiplerinin ve uygulamalarının altını çizecektir. Nanoteknolojinin endüstrideki, tipteki, fizikteki, kimyadaki ve biyolojideki uygulamaları tartışılacaktır. Nanoteknoloji alanındaki zorluklardan bahsedilecektir.					
Ön Koşullar	IE3603 Malzeme Bilimi					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Özgür Polat					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, demonstrasyon					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar	Ratner and Ratner, Nanotechnology - A Gentle Introduction to the Next Big Idea, Prentice Hall PTR, 1st edition (2003) Richard Booker and Earl Boysen, Nanotechnology for Dummies, John Wiley & Sons, (2005). William D. Callister, Jr., Materials Science and Engineering: An Introduction 7th Edition, John Wiley & Sons, Inc., (2007). Charles P. Poole Jr. and Frank J. Owens, Introduction to Nanotechnology, Wiley-Interscience, 1st edition, (2003). John Mongillo , Nanotechnology 101, Greenwood Pres, (2007). ChinWee Shong, Sow Chorng Haur, Andrew T S Wee, Science at the Nanoscale: An Introductory Textbook, Pan Stanford Publishing Pte. Ltd., (2010). Alain Nouailhat, An Introduction to Nanoscience & Nanotechnology, ISTE Ltd and John Wiley & Sons, Inc., (2008). Lawrence Gasman, Nanotechnology Applications and Markets, Artech House Inc., (2006). Wikipedia Portal: Nanotechnology and Wikibooks Nanotechnology					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Nanoteknolojiye Giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Malzeme Bilimine Genel Bakış	Sözlü anlatım
3. Hafta	Malzeme Bilimine Genel Bakış devam	Sözlü anlatım
4. Hafta	Nanoyapıların Sentezlenme Yöntemleri	Sözlü anlatım
5. Hafta	Nanoyapıların Sentezlenme Yöntemleri devam	Sözlü anlatım
6. Hafta	Nanoyapılar, 0D, 1D, 2D	Sözlü anlatım
7. Hafta	Nanoyapılar, 0D, 1D, 2D devam	Sözlü anlatım
8. Hafta	Nanoyapılar, 0D, 1D, 2D devam	Sözlü anlatım
9. Hafta	Nanoyapıların Tanımlanma Teknikleri	Sözlü anlatım
10. Hafta	Nanoyapıların Tanımlanma Teknikleri devam	Sözlü anlatım
11. Hafta	Nanoyapıların Uygulamalı Alanları	Sözlü anlatım
12. Hafta	Nanoyapıların Uygulamalı Alanları devam	Sözlü anlatım
13. Hafta	Nanoyapıların Uygulamalı Alanları devam	Sözlü anlatım
14. Hafta	Proje sunumu	Sözlü anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	7	10
Poster sunumu	1	40
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Nanoteknolojinin endüstriyel uygulamalarıyla ilgili güncel bilgi edinmek.
ÖÇ-2	Maddenin özelliklerinin nano ölçekte nasıl değiştiğini açıklayabilmek.
ÖÇ-3	Tasarımda mühendislikte ve üretimdeki sorunların çözümü için nanoteknolojinin getirdiği

	çözümleri tanımlayabilmek.
ÖÇ-4	Nanoteknoloji ilkelerini, bilgi ve becerilerini potansiyel bir projeye uygulayabilmek.
ÖÇ-5	Güncel Nanoteknoloji literatürü taraması ve okuyabilme becerisi kazanmak.
ÖÇ-6	Nanoteknolojinin tarihini öğrenmek.
ÖÇ-7	Öğrencinin gelecekteki kariyeri için nanoteknolojiye olan ilgisini arttırmak.
ÖÇ-8	Nanoyapıların karakterizasyonlarında kullanılan araçları tanımlamak.
ÖÇ-9	Nanoyapıların örneğin nanotüpler, nanokablolar ve nanoparçacıklar gibi temel özelliklerini açıklamak
ÖÇ-10	Nanoyapıların elde edilme yöntemlerini öğrenmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0701		Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri	3/0/0	SA	İngilizce	3

Dersin Amacı	Öğrenciler iki araştırma-tabanlı projeler ile akademik İngilizce yapısını öğrenebilecek. Bu sayede öğrenciler projelerinde küçük gruplar halinde araştırma tarzı ve İngilizce yazıların yapılarını görebilecekler. Öğrenciler aynı zamanda, veri toplama, plan ve davranış araştırma teknikleri ve yöntemleri öğrenebilecek ve bir araştırma raporu hazırlayıp ve sunum becerilerini geliştirebilecekler.

Ön Koşullar

-

Eş Koşullar

-

Özel Koşullar

Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)

Öğretim Üyeleri

Öğr. Gör. Filiz Avcı

Asistanlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Anlatım (powerpoint),
- Soru-Cevap,
- Araştırma

Temel Kaynaklar

-

Diğer Kaynaklar

-

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Introduction to Academic Writing	Anlatım
2. Hafta	Exercise1: Table of Contents	Anlatım
3. Hafta	Exercise2: Convert Table to Text, Table of Contents and others	Anlatım
4. Hafta	Ch1: Introduction and Thesis & Exercise3_afterCh1- PracticeTopics & Exercise4_afterCh1- ThesisStatement	Anlatım
5. Hafta	Ch2- Research Papers & Paraphrasing & Plagiarism cont...	Anlatım

	& Exercise5_afterCh2- Paraphasing	
6. Hafta	Ch3- Outline & Exercise6_afterCh3- Outline	Anlatım
7. Hafta	Ch4- Abstract & Exercise7_afterCh4- Abstract	Anlatım
8. Hafta	Ch5- Writing Introductions & Conclusions & Exercise8_afterCh5- Intro&Concl	Anlatım
9. Hafta	Ch6- References & Quotations & Exercise9_afterCh6- Ref&Quot	Anlatım
10. Hafta	Ch7- Presentation Skills & Exercise10 - PowerPoint	Anlatım
11. Hafta	Student Project Presentations	Anlatım
12. Hafta	Student Project Presentations	Anlatım
13. Hafta	Student Project Presentations	Anlatım
14. Hafta	Student Project Presentations	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	40
Projeler	1	60

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Akademik yazma kapsamında bilgi sahibi olmak
ÖÇ-2	Bilgi toplamak için veritabanı kaynakları kullanımını öğrenme
ÖÇ-3	APA stili numaraları, referanslar ve alıntılar yazmayı uygulamayı öğrenmek
ÖÇ-4	Gerekçeli sonuçlar oluşturmak
ÖÇ-5	Bağımsız bir araştırma projesi hakkında plan yapma, uygulama ve raporlama faaliyetlerini uygulama
ÖÇ-6	Bir hedef kitle için uygun ortam kullanarak sözlü ve yazılı sunumlar yapma

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0407		İş Etüdü	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Metod etüdü ve araçları ile iş ölçümü ve iş ölçümünde kullanılan yöntemlerin öğretilmesidir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Ahmet Fahri ÖZOK					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İş Etüdü	Anlatım
2. Hafta	İş Etüdü	Anlatım
3. Hafta	İş Etüdü	Anlatım
4. Hafta	İş Etüdü	Anlatım
5. Hafta	Metod Etüdü	Anlatım
6. Hafta	Metod Etüdü	Anlatım
7. Hafta	Metod Etüdü	Anlatım
8. Hafta	Standart Zaman Hesabı	Anlatım
9. Hafta	Standart Zaman Hesabı	Anlatım
10. Hafta	İş Akış Diyagram ve Şemaları	Anlatım
11. Hafta	İş Akış Diyagram ve Şemaları	Anlatım
12. Hafta	Grup Zamanlama Tekniği	Anlatım
13. Hafta	Grup Zamanlama Tekniği	Anlatım

14. Hafta Grup Zamanlama Tekniği Anlatım

15. Hafta Final Sınavı

16. Hafta Final Sınavı

17. Hafta Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet

Yüzdesi (%)

Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	20
Final	1	50

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1 İş etüdü ve iş ölçüm yöntemlerini tanımlayabilir.

ÖÇ-2 Metot etüdü kavramını tanımlayabilir ve iş akış diyagramlarını ve şemalarını hazırlayabilir.

ÖÇ-3 Zaman etüdü yapabilir ve standart zaman hesaplayabilir.

ÖÇ-4 İş örnekleme prensiplerini uygulayabilir.

ÖÇ-5 Grup zamanlama tekniğini uygulayabilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor
ÖÇ 2	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor
ÖÇ 3	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor
ÖÇ 4	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor
ÖÇ 5	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0504		Stratejik Yönetim	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Hızla değişen çevre koşullarının işletme üst yönetimi açısından analizi ve duruma uygun kurumsal, rekabet ve işlevsel stratejilerin seçimi ve uygulanması ile ilgili terim, kavram ve yöntemlerin öğretilmesi dersin ana amacıdır					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Kadri MİRZE					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı; Örnekolay/Sektör analizi ile ilgili sunumlar					
Temel Kaynaklar	Strategic Management 12.Ed; F David; Pearson İşletmelerde Stratejik Yönetim; 5.Ed.; H.Ulgen-S.K.Mirze, BETA					
Diğer Kaynaklar	Ders ile ilgili ayrıca PP sunumlar verilecektir.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yönetim ve Stratejik Yönetim	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
2. Hafta	Stratejik Yönetim Süreci	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
3. Hafta	Dış Çevre analizi; Genel çevre	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
4. Hafta	Dış Çevre Analizi: Sektörel Çevre	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
5. Hafta	İç Çevre Analizi	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
6. Hafta	Çevre Analizi Ölçümleme yöntemleri	Ders anlatımı, tartışmalar ve

		Sunumlar
7. Hafta	Ara Sınav	Sınav
8. Hafta	Stratejik Yönetim; Misyon, Vizyon, Amaçlar	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
9. Hafta	Temel Stratejiler ve Alt Stratejileri	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
10. Hafta	Kurumsal Stratejiler	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
11. Hafta	Rekabet Stratejileri	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
12. Hafta	İşlevsel stratejiler	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
13. Hafta	Stratejik Kontrol	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
14. Hafta	Dönem tekrarı, Sunumlar, Ödev Takdimleri	Tartışmalar, Sunumlar
15. Hafta	Sınav Haftası	Sınav
16. Hafta	Sınav Haftası	Sınav
17. Hafta	Sınav Haftası	Sınav

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Final	1	50

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	İşletmenin uzun dönemde yaşamını devam ettirmesi ve rekabet üstünlüğü sağlaması ile ilgili kavramları, teorik ve pratik yönetim süreçlerini tanımlayacak, ilişkileri kavrayabilecek ve uygulamasını yapabilecektir.
ÖÇ-2	İşletmelerin faaliyette bulunduğu dış çevre ve iç çevrelerini dikkate alarak sistem yaklaşımı

ile analiz edebilecek, sorunları kavrayabilecek ve uzun dönemli çözümler üretebilecektir

ÖÇ-3	İşletmeleri çevresel unsurlarını dikkate alarak uzun dönemde yapılandırabilecek ve rakebet üstünlüğü sağlamaya yönelik gerekli değişim/dönüşümleri önerebilecek ve gerçekleştirebilecektir.
ÖÇ-4	İş yaşamında kabul görmüş mesleki etik ve sorumluluk bilinci ile kurumsal yönetim ilkelerini kavrayabilecek ve bunların ışığında işletmenin uzun dönemde yönetimini gerçekleştirebilecektir.
ÖÇ-5	Kaynaklara dayalı bireysel ve takım halinde stratejik yönetim alanında araştırma, iletişim, sunum becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills).

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları		Desteklenmiyor Alt Seviyede Destekleniyor Orta Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	
ÖÇ 1														
ÖÇ 2														
ÖÇ 3														
ÖÇ 4														
ÖÇ 5														

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0505		Pazarlama Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Özellikle çok önemli bir işletme fonksiyonu olan pazarlama konusunda öğrencilerin gerçek hayatta gerekli pazarlama kavramlarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Ethem TARHAN					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesi öğrencilerine tavsiye etmiş olduğu ders kitabının dışında kendisine ait olan ders notlarını kullanır. Öğrenciler öğretim üyesini dinleyerek not tutarlar. Ayrıca, öğretim üyesi hazırlamış olduğu slaytları da kullanır. Her hafta quiz yapılır. Quizlerde bir hafta önce işlenmiş olan önemli konulardan sorular sorulur. Bireysel ve ekip ödevleride öğrencilerin araştırma yapma, doğru karar verme ve kritik düşünme becerilerini geliştirmek için faydalı olmaktadır. Her dersin başında ödevler tartışılır. Dönem projeside öğrencileri ekip halinde çalışma yeteneklerini arttırmak ve sunum yapma becerilerini ve özgüvenlerini yükseltmek açısından faydalı olmaktadır.					
Temel Kaynaklar	Lilien, G, L & Rangaswamy, A (2002). Marketing Engineering. Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.					
Diğer Kaynaklar	Pazarlama yönetimi ile ilgili dergi ve makaleler önerilmektedir.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Pazarlama kavramına giriş	Ders notları ve slaytlar
2. Hafta	Pazarlama fonksiyonu ve önemi	Ders notları ve slaytlar
3. Hafta	Pazarlama yönetimine giriş	Ders notları ve slaytlar
4. Hafta	Pazarlama planı	Ders notları ve slaytlar
5. Hafta	Hedef kitlesine göre pazarlama stratejilerinin düzenlenmesi	Ders notları ve slaytlar

6. Hafta	Pazarlama ile satış arasındaki fark	Ders notları ve slaytlar
7. Hafta	Reklamcılık ve Strajelileri	Ders notları ve slaytlar
8. Hafta	Uluslararası pazarlama ve yöntemleri	Ders notları ve slaytlar
9. Hafta	Şirket gezisi	Ders notları ve slaytlar
10. Hafta	Ara Dönem Sınavı	Sözlü anlatım
11. Hafta	Dönem projesine giriş	Sözlü anlatım, vaka analizi
12. Hafta	Teklif verme (proforma fatura) ve alma yöntemleri	Ders notları
13. Hafta	Ekip çalışmasının pazarlamada önemi	Ders notları
14. Hafta	Pazarlamada kültürün yeri ve önemi	Ders notları
15. Hafta	Marka tescil, kalite kavramları	Ders notları
16. Hafta	Franchising yöntemleri ve dersin özeti, ekiplerin PowerPoint sunumları	Ders notları
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	40
Kısa sınav(lar)	8	5
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	8	5
Projeler	1	5
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Başarılı bir pazarlama yönetimi nasıl olmalıdır? konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-2	Pazarlamada reklamın önemi ve yöntemleri konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-3	Uluslararası pazarlama yöntemleri konusunda bilgili olacaklardır.

ÖÇ-4	Marka tescil, franchising konularında bilgili olacaklardır.
ÖÇ-5	Pazarlamada kültür ve önemi konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-6	Teklif verme (proforma fatura) ve teklif alma konularında bilgili olacaklardır.
ÖÇ-7	Pazarlamada e-ticaretin önemi ve web sitelerinin kurulması konularında başarılı olacaklardır.
ÖÇ-8	Pazarlama kavramı ve yöntemleri konularında bilgili olacaklardır.
ÖÇ-9	Pazarlama planı düzeni konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-10	Pazarlama karması (4P+S) konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-11	Pazarlama stratejileri konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-12	Değişik hedef kitlelerine göre pazarlama karması oluşturulması konusunda bilgili olacaklardır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı			T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0604		Bilgisayar Sistemleri	Bütünleşik	İmalat	2/0/2	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı		Bilgisayar bütünleşik imalat prensiplerini ve araçlarını uygulamalı olarak öğretmek						
Ön Koşullar		Yok						
Eş Koşullar		Yok						
Özel Koşullar		Yok						
Öğretim Üyeleri		Doç. Dr. Orhan FEYZİOĞLU						
Asistanlar		-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım						
Temel Kaynaklar								
Diğer Kaynaklar								

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Ders anlatımı
2. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Ders anlatımı
3. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Ders anlatımı
4. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Ders anlatımı
5. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Ders anlatımı
6. Hafta	NC kodlama	Ders anlatımı
7. Hafta	NC kodlama	Olay Çözümlemesi
8. Hafta	NC kodlama	

9. Hafta	NC kodlama	Ders anlatımı
10. Hafta	Robot programlama	Ders anlatımı
11. Hafta	Robot programlama	Ders anlatımı
12. Hafta	Robot programlama	Ders anlatımı
13. Hafta	Robot programlama	Ders anlatımı
14. Hafta	Robot programlama	Ders anlatımı
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Projeler	1	40
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Bilgisayarla bütünleşik üretim fonksiyonlarını ve araçlarını tanımlayabilir
ÖÇ-2	Nümerik kontrollü makinelerin programlamasını yapabilir ve temel prensiplerini açıklayabilir
ÖÇ-3	Bilgisayarlı nümerik kontrollü torna ve freze makinelerinde parça tasarlayıp kodlamasını geliştirebilir
ÖÇ-4	Robot programlama yapabilir ve farklı eksenli robotların kullanım amaçlarını açıklayabilir
ÖÇ-5	Otomatik depolama sistemlerinin yönetim problemlerini çözebilir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0408		İmalat ve Servis Sitemlerinde Çizelgeleme Uygulamaları	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere üretim ve servis sektörlerinde karşılaşılan farklı çizelgeleme problemlerini anlatmak ve çözüm yöntemlerini öğretmektir.				
Ön Koşullar		IE6404 Üretim Planlama ve Kontrol				
Eş Koşullar		Yok				
Özel Koşullar		Yok				
Öğretim Üyeleri		Yrd. Doç. Dr. Fadime Üney Yüksektepe, Prof. Dr. Tülin Aktin				
Asistanlar		-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum				
Temel Kaynaklar		Pinedo, Micheal (2005), Planning and Scheduling in Manufacturing and Services, Springer Series.				
Diğer Kaynaklar		Pinedo, Micheal (1999), Operations Scheduling with Applications in Manufacturing and Services, McGraw Hill.				

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş, Üretim ve Servis Modelleri	Anlatım
2. Hafta	Proje Planlama ve Çizelgeleme	Anlatım
3. Hafta	Proje Planlama ve Çizelgeleme	Anlatım
4. Hafta	Makine Çizelgeleme ve Atölye Çizelgeleme	Anlatım
5. Hafta	Makine Çizelgeleme ve Atölye Çizelgeleme	Anlatım
6. Hafta	Esnek Montaj Sistemlerinde Çizelgeleme	Anlatım
7. Hafta	Esnek Montaj Sistemlerinde Çizelgeleme	Anlatım

8. Hafta	Ekonomik Öbek Büyüklüğü Çizelgelemesi	Anlatım
9. Hafta	Aralık Çizelgelemesi, Rezervasyon ve Zaman Çizelgelemesi	Ara Sınav
10. Hafta	Aralık Çizelgelemesi, Rezervasyon ve Zaman Çizelgelemesi	Anlatım
11. Hafta	Spor ve Eğlence Problemlerinde Çizelgeleme ve Zaman Çizelgelemesi	Anlatım
12. Hafta	Ulaşım Problemlerinde Planlama, Çizelgeleme ve Zaman Çizelgelemesi	Anlatım
13. Hafta	İş Gücü Çizelgeleme	Anlatım
14. Hafta	Proje Sunumları	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	2	10
Projeler	1	25
Final	1	40

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Çizelgeleme sistemleri geliştirebilmek için gerekli metot ve tekniklerin belirlenmesi
ÖÇ-2	Üretim ve servis sektörlerinde karşılaşılan çizelgeleme problemleri için temel konseptleri, teknikleri ve algoritmaları inceleme
ÖÇ-3	Üretim ve servis sektörlerinde karşılaşılan farklı tipteki planlama ve çizelgeleme problemleri tartışma
ÖÇ-4	Bir çok çizelgeleme algoritmasını tanıma ve ne zaman kullanılabileceklerini ayırt edebilme
ÖÇ-5	Çizelgeleme algoritmalarının problemleri çözmek için nasıl kullanıldıklarını anlama ve örneklerle çözebilme
ÖÇ-6	Farklı çizelgeleme yöntemlerinin kullanım alanlarını ve kısıtlımlarını tartışma

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ-7 Gerçek yaşam çizelgeleme problemlerini anlama ve kritik edebilme

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0605		İleri İmalat Sistemleri	2/0/2	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	İleri imalat sistemleri yönetimi, planlaması ve tasarımı konularında bilgi ve beceri kazandırmak ve simülasyon ve özel yazılımlar kullanarak ürün ve süreç tasarımı yapılmasını sağlamak					
Ön Koşullar	IE6404 Production Planning and Control					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, demonstrasyon					
Temel Kaynaklar	CIROS eğitim dokümanları					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Grup teknolojisi üretim sistemine giriş	Anlatım, uygulama
2. Hafta	Makine-parça ailelerinin oluşturulması için kullanılan algoritmalar	Anlatım, uygulama
3. Hafta	Makine-parça ailelerinin oluşturulması için kullanılan algoritmalar	Anlatım, uygulama
4. Hafta	Gruplama etkinliği ölçütünün kullanımı	Anlatım, uygulama
5. Hafta	Tam zamanında üretim sistemlerine giriş	Anlatım
6. Hafta	Hazırlık sürelerinin ekonomisi ve problem çözümü	Anlatım, uygulama
7. Hafta	Kanban sayılarının hesaplanması ve problem çözümü	Anlatım, uygulama
8. Hafta	Montaj hattı dengeleme problemlerini çözmek için sezgiseller	Anlatım, uygulama
9.	Montaj hattı dengeleme problemlerini çözmek için sezgiseller	Anlatım,

Hafta		uygulama
10. Hafta	Montaj hattı dengeleme problemlerinin matematiksel formülasyonu	Anlatım, uygulama
11. Hafta	Montaj hattı dengeleme problemlerinin matematiksel formülasyonu	Anlatım, uygulama
12. Hafta	CIROS simülasyon yazılımına giriş	Demonstrasyon
13. Hafta	CIROS simülasyon yazılımında esnek üretim sistemi kurulumu	Demonstrasyon
14. Hafta	CIROS simülasyon yazılımında üretime geçiş ve envanter kontrolü	Demonstrasyon
15. Hafta	CIROS simülasyon yazılımında ürün tasarımı ve süreç planlama	Demonstrasyon
16. Hafta	Gerçek bir esnek üretim sistemi modeli üzerinde ürün tasarımı ve uygulama	Demonstrasyon
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Projeler	1	40
Derse Devam / Katılım	1	5
Final	1	30

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Grup teknolojisi uygulama adımlarını tanımlayabilir ve hücreli imalatın avantajlarını atölye tipi üretim ve akış tipi üretimle karşılaştırarak belirtebilir
ÖÇ-2	Hücre oluşturma tekniklerini uygulayabilir ve sonuçları grup teknolojisi gereklilikleri açısından yorumlayabilir
ÖÇ-3	Farklı kümelendirme sonuçlarını gruplama etkinliğine göre karşılaştırabilir. Üretim akış analizi problemlerini çözebilir
ÖÇ-4	iCIM sistemini kullanarak bir imalat sistemini grup teknolojisi gereklilikleri açısından analiz edebilir
ÖÇ-5	Esnek üretim sistemlerini tanımlayabilir ve üretim sistemlerini sınıflayabilmek için esneklik testlerini belirtebilir
ÖÇ-6	Darboğaz modelini kullanarak bir esnek üretim sisteminin üretim hızını ve

	faýdalanma oran- larını hesaplayabilir. EÜS ile ilgili boyutlandırma problemlerini çözebilir
ÖÇ-7	Montaj hatları performans ölçütlerini tanımlayabilir ve montaj hattı dengeleme problemlerini sezgisel ve optimizasyon teknikleri kullanarak çözebilir
ÖÇ-8	Tam zamanında üretim sistemleri altında kanban sayılarını hesaplayabilir ve hazırlık süresi ekonomisi problemlerini çözebilir
ÖÇ-9	Sanal bir üretim sitemini CIROS yazılımını kullanarak hazırlayabilir. Yazılım kullanarak çizelgeleme, envanter yönetimi ve süreç planlama işlerini oluşturduğu sitem üzerinde uygulayabilir
ÖÇ-10	iCIM imalat siteminde üretilebilecek yeni bir ürün tasarlayabilir. Yeni ürüne ait süreç planını hazırlayabilir ve gerçek sistem üzerinde uygulamayla imalat adımlarının sunuşunu yapabilir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0409		Proje Yönetimi	2/2/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Uygulama örnekleri ile güncel Proje Yönetimi bilgisi vermek, Proje Yönetimi bilgi alanlarını tanıtmak, öğrencilere Proje yönetebilecek teorik ve pratik alan bilgisinin yanında bir proje yönetimi yazılımı kullanmayı öğretmektir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Öğrencinin Microsoft office programlarından herhangi birini kullanabilmesi faydalı olur.					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Zeynep GERGİN					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, soru-cevap yöntemi ile vaka analizleri, MS Project yazılımı uygulaması için laboratuvar çalışmaları					
Temel Kaynaklar	PMBOK, Project Management Guide, PMI, 2004 Project Management, A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling, HAROLD KERNER, 9th Ed., 2006.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Proje Yönetimi'ne giriş, Proje Yönetimi Süreçleri ve aralarındaki ilişkiler	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Proje Entegrasyon Yönetimi süreçleri	Sözlü Anlatım
3. Hafta	Proje Kapsam Yönetimi süreçleri	Sözlü anlatım, vaka analizi
4. Hafta	MS Project laboratuvar uygulaması (Programın tanıtımı ve Kapsam Yönetimi)	Laboratuvar
5. Hafta	Proje Zaman Yönetimi süreçleri (CPM/ PERT)	Sözlü anlatım, problem çözümü
6. Hafta	Proje Zaman Yönetimi süreçleri (CCPM)	Sözlü anlatım, problem çözümü
7. Hafta	MS Project laboratuvar uygulaması (Kapsam, Zaman Yönetimi)	Laboratuvar

8. Hafta	MS Project laboratuvar uygulaması (Kapsam, Zaman Yönetimi)	Laboratuvar
9. Hafta	Ara Sınav	Ara Sınav
10. Hafta	Proje Maliyet Yönetimi süreçleri	Sözlü anlatım, vaka analizi
11. Hafta	Proje Maliyet Yönetimi süreçleri (Kazanılmış Değer Analizi)	Sözlü anlatım, problem çözümü
12. Hafta	Proje Risk Yönetimi süreçleri	Sözlü anlatım, uygulama, vaka analizi
13. Hafta	MS Project laboratuvar uygulaması (Maliyet Yönetimi)	Laboratuvar
14. Hafta	MS Project laboratuvar uygulaması (Uygulama)	Laboratuvar
15. Hafta	Proje Kalite Yönetimi süreçleri	Sözlü anlatım, vaka analizi
16. Hafta	Proje İnsan Kaynakları Yönetimi süreçleri; Proje İletişim Yönetimi süreçleri	Sözlü anlatım
17. Hafta	Proje Satın Alma Yönetimi süreçleri	Sözlü anlatım

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Projeler	1	25
Final	1	50

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Proje Yönetimi temel bilgisi vermek ve bilgi alanlarını göstermek
ÖÇ-2	Proje Yönetimi süreçleri ve aralarındaki ilişkileri analiz etmek
ÖÇ-3	Proje Entegrasyon Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-4	Proje Kapsam Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-5	Proje Zaman Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-6	Proje Maliyet Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-7	Proje Risk Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-8	Proje Kalite Yönetimi Süreçlerini göstermek

ÖÇ-9	Proje İnsan Kaynakları Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-10	Proje İletişim Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-11	Proje Satın Alma Yönetimi Süreçlerini göstermek
ÖÇ-12	MS Project Yazılımını göstermek, proje planlaması ve performans değerlendirmesi uygulamak
ÖÇ-13	Proje uygulamaları ve vaka analizleriyle öğrenilenleri birleştirmek

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													
ÖÇ 13													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0410		Kalite Planlaması ve Analizi	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ürün (mal/hizmet) kalitesinin planlanması faaliyetlerinin gerektirdiği yönetsel, teknolojik ve davranışsal kavramları anlatmaktır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Zeynep GERGİN					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, problem çözümü, soru-cevap vaka analizleri					
Temel Kaynaklar	Quality Planning And Analysis, Frank M. Gryna, 4th. Ed., 2001.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Temel kalite kavramları; Kalite, TKY, Kalite Yönetimi Prensipleri	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Kalite Fonksiyonu, Kalite ile diğer kavramlar arasındaki ilişki; üretkenlik, değer, maliyet	Sözlü anlatım, problem çözümü
3. Hafta	Kalite Maliyetleri	Sözlü anlatım, problem çözümü
4. Hafta	Ürün kalitesini yönetmek; Müşteri beklentilerini anlamak	Sözlü anlatım, vaka analizi
5. Hafta	Kaliteyi tasarlamak (Kalite Fonksiyonu Göçerimi)	Sözlü anlatım, metod uygulaması
6. Hafta	Uygunluk, Güvenilirlik, Emniyet, Üretilabilirlik	Sözlü anlatım, problem çözümü
7. Hafta	Süreç geliştirme; süreç yetkinlik analizi	Sözlü anlatım, problem çözümü
8. Hafta	Arasınay	
9.	Hata Türleri ve Etkileri Analizi (FMEA)	Sözlü anlatım,

Hafta		metod uygulaması
10. Hafta	Sistem kalitesini yönetmek; Kalite Yönetimi Prensipleri	Sözlü anlatım
11. Hafta	Kalite İyileştirme Metodları (6 Sigma, Hata Önleme, Yalın üretim vb.)	Sözlü anlatım, vaka analizi
12. Hafta	Kalite Yönetim Sistem Standartları; ISO 9001:2008	Sözlü anlatım, uygulama
13. Hafta	Kalite denetimleri	Sözlü anlatım, uygulama, vaka analizi
14. Hafta	İdari ve destek süreçler	Sözlü anlatım
15. Hafta	Proje sunumları	Soru-cevap tartışma
16. Hafta	Proje sunumları	Soru-cevap tartışma
17. Hafta	Proje sunumları	Soru-cevap tartışma

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Projeler	2	25
Final	1	50

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Temel kalite kavramlarını açıklamak
ÖÇ-2	İşletme süreçlerinin kalite üzerindeki etkileri, kalite ile üretkenlik ve maliyetler kavramları arasındaki ilişkileri açıklamak
ÖÇ-3	Kalite maliyet kategorilerini ve işletme üzerindeki etkilerini açıklamak
ÖÇ-4	Müşterileri ve müşteri beklentilerini tespit etme yöntemlerini anlatmak.
ÖÇ-5	Kalite Fonksiyonu Göçerimi metodu ile ürün spesifikasyonlarını süreçlere aktarmak
ÖÇ-6	Önemli ürün özellikleri; uygunluk, güvenilirlik, emniyet vb.
ÖÇ-7	Belirlenen özelliklerdeki ürünleri üretebilecek süreçlerin seçimi, süreç yeterlilik analizleri
ÖÇ-8	İyileştirme ve önleyici faaliyetlerin öneminin açıklanması, Hata Türleri ve Etkileri Analizi metodu uygulaması
ÖÇ-9	Kalite Yönetim Prensiplerinin ve uygulama yöntemlerinin anlatılması

ÖÇ-10	Kalite Yönetimi ile ilişkili standartların tanıtılması; ISO 9001 Standardının ayrıntılı açıklanması
ÖÇ-11	Kalite Denetimlerinin türleri, yöntemleri ve önemlerinin açıklanması
ÖÇ-12	İdari ve destek süreçlerin tarifi ve ürün kalitesi üzerindeki etkilerinin incelenmesi
ÖÇ-13	Proje sunumları ile farklı ürünler için kalite planlaması uygulamalarının tartışılması ve ders çıktılarının bütünleştirilmesi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
		Desteklenmiyor												
		Orta Seviyede Destekleniyor												
		Alt Seviyede Destekleniyor												
		Üst Seviyede Destekleniyor												
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1														
ÖÇ 2														
ÖÇ 3														
ÖÇ 4														
ÖÇ 5														
ÖÇ 6														
ÖÇ 7														
ÖÇ 8														
ÖÇ 9														
ÖÇ 10														
ÖÇ 11														
ÖÇ 12														
ÖÇ 13														

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0506		İşletme Yönetimine Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	3
Dersin Amacı	Günümüzün global iş dünyası bağlamında işletme yönetiminin temellerinin öğretilmesi.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yabancı dil seviyesi, derse katılım					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Göksel Ataman					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım, tartışma					
Temel Kaynaklar	Courtland L. Bovee, John V.Thill, Business In Action: Step into the World of Opportunity in the 21st Century, Prentice Hall, New Jersey, 2001. Göksel Ataman, İşletme Yönetimi: Temel Kavramlar &Yeni Yaklaşımlar, 2.Baskı,Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2009.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İşletme ve ekonominin temelleri	Sözlü anlatım
2. Hafta	Etik davranış ve sosyal sorumluluk uygulamaları	Sözlü anlatım
3. Hafta	Global ekonomide rekabet	Sözlü anlatım
4. Hafta	Küçük ölçekli bir işletmenin kurulması, finansmanı ve büyümesi	Sözlü anlatım
5. Hafta	Yönetimin fonksiyonları ve rolü	Sözlü anlatım
6. Hafta	Takım çalışması ve iletişimin kolaylaştırılmasına yönelik örgütlenme	Sözlü anlatım
7. Hafta	Ürün ve hizmet üretim sürecinde kalite	Sözlü anlatım

8. Hafta	Günümüz işgücünün motivasyonu ve işgören-yönetim ilişkileri	Sözlü anlatım
9. Hafta	İnsan kaynaklarının yönetimi	Sözlü anlatım
10. Hafta	Değişen pazarlarda müşteri ihtiyaçlarının karşılanması	Sözlü anlatım
11. Hafta	Ürün, fiyatlandırma ve promosyon stratejilerinin geliştirilmesi	Sözlü anlatım
12. Hafta	Finansal bilgi ve muhasebe	Sözlü anlatım
13. Hafta	Bilginin yönetiminde teknolojinin kullanımı	Sözlü anlatım
14. Hafta	İşletmenin başarısı için Internetin kullanımı	Sözlü anlatım
15. Hafta	Örnek olay	Vaka analizi
16. Hafta	Örnek olay	Vaka analizi
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	3	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	10
Projeler	1	15
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Günümüzün global iş dünyası bağlamında işletme yönetiminin temellerinin anlaşılması.
ÖÇ-2	İşletmeleri etkileyen sosyal, ekonomik, hukuki ve ticari konuların doğasının açıklanabilmesi.
ÖÇ-3	İşletme yönetimine ilişkin kavramlara, araçlara ve teorilere dair bilgi ve anlayış edinilmesi.
ÖÇ-4	İşletme fonksiyonlarının temellerinin yanı sıra, insanları, süreçleri, projeleri ve iş çevresini yönetmeye ilişkin araçları ve teknikleri açıklayabilme.
ÖÇ-5	Farklı işletme fonksiyonları ve uygulamaları ile söz konusu unsurların başarılı işletme

	faali- yetleri üzerindeki etkilerinin anlaşılması.
ÖÇ-6	İş dünyasının ne kadar hızlı bir şekilde değiştiğinin ve yaşam boyu öğrenmenin öneminin anlaşılması.
ÖÇ-7	Global konuların, işletme varlıklarını ve müşterileri ne şekilde etkilediğini açıklayabilme.
ÖÇ-8	İş çevresinde etik kavramının rolünün anlaşılması ve etik olan ve olmayan işletme uygulamalarının birbirinden ayrılabilmesi.
ÖÇ-9	Yönetimin temel ilkelerini ve yöneticinin rolünü özetleyebilme ve lider ile yönetici arasındaki farkları anlayabilme.
ÖÇ-10	Küçük ve büyük ölçekli girişimler için sahiplik türlerinin, örgütsel yapıların ve yönetim fonksiyonlarının anlaşılması
ÖÇ-11	Ürün geliştirme, pazarlama, kalite iyileştirme, tedarik zinciri yönetimi, bilginin kullanımı ve İnternet ile nasıl değer yaratıldığının açıklanabilmesi.
ÖÇ-12	Günümüzün iş dünyası için hayati önem taşıyan yönetsel ve kişisel becerilerin geliştirilmesi.
ÖÇ-13	İşletme yönetimi alanındaki farklı kariyer olanaklarının anlaşılması.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0606		İmalat Yöntemleri	2/0/2	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Öğrencilerin imalat mühendisliği ve teknolojilerinin hayati gerekliliğini; malzeme ve işleme parametrelerinin bireysel süreç ve operasyonlar üzerindeki etkisini; tasarım konuları, ürün kalitesi ve üretim maliyetleri gibi imalat süreci ve operasyonunun küresel rekabet anlamında takdir etmelerini artan bir vurgu ile sağlamak					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Gereken Yabancı Dil Seviyesi : İngilizce - İleri Düzey					
Öğretim Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Oğuz AKALIN					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-					
Temel Kaynaklar	S. Kalpakjian, S.R. Schmid, "Manufacturing Engineering and Technology" , Pearson, Prentice Hall, Fifth Edition , 2006					
Diğer Kaynaklar	http://ie.iku.edu.tr/coursehome.asp?CourseID=569&PeriodID=44					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İmalat tekniklerine Giriş ve Metallerin Genel Yapısı	Anlatım, uygulama
2. Hafta	Mekanik Davranış Testi ve Malzemelerin Üretim Özellikleri	Anlatım, uygulama
3. Hafta	Malzemelerin fiziksel özellikleri (Metal Alaşımlar, Demir Metaller ve Alaşımları, Demir olmayan Metal ve Alaşımları)	Anlatım, uygulama
4. Hafta	Metal Döküm Temelleri (Metal Haddeme, Metal Dövme, Metal Çizim ve Ekstrüzyon, Saç Sekillendirme Metal Prosesleri)	Anlatım, uygulama
5. Hafta	Metal Döküm Temelleri (Metal Haddeme, Metal Dövme, Metal Çizim ve Ekstrüzyon, Saç Sekillendirme Metal Prosesleri)	Anlatım
6. Hafta	Metal Döküm Temelleri (Metal Haddeme, Metal Dövme, Metal Çizim ve Ekstrüzyon, Saç Sekillendirme Metal Prosesleri)	Anlatım, uygulama
7. Hafta	İşleme Temelleri (kesici takımlar, tornalama ve delik açma, freze, oluk açma ve kesme)	Anlatım, uygulama
8.	İşleme Temelleri (kesici takımlar, tornalama ve delik açma, freze,	Anlatım,

Hafta	oluk açma ve kesme)	uygulama
9. Hafta	İşleme Temelleri (kesici takımlar, tornalama ve delik açma, freze, oluk açma ve kesme)	Anlatım, uygulama
10. Hafta	Erime Kaynağı İşlemleri (Katıl Hal Kaynak İşlemleri, Lehimleme, Lehimleme ve Mekanik Sabitleme Süreçleri)	Anlatım, uygulama
11. Hafta	Erime Kaynağı İşlemleri (Katıl Hal Kaynak İşlemleri, Lehimleme, Lehimleme ve Mekanik Sabitleme Süreçleri)	Anlatım, uygulama
12. Hafta	Erime Kaynağı İşlemleri (Katıl Hal Kaynak İşlemleri, Lehimleme, Lehimleme ve Mekanik Sabitleme Süreçleri)	Anlatım, uygulama
13. Hafta	Yüzey Pürüzlülüğü ve Ölçümü , Sürtünme, Aşınma ve Yağlanma, Kalite Güvencesi ve Testi	Anlatım, uygulama
14. Hafta	İmalat Süreçlerinin Otomasyonu ve Bilgisayar Destekli İmalat Teknikleri	Anlatım, uygulama
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	40
Final	1	60

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	İmalatın ne olduğunu ve günlük hayatımızdaki rolünü anlamak
ÖÇ-2	Ürün tasarım sürecini , malzeme ve süreç seçiminin önemini öğrenmek
ÖÇ-3	Demirli metaller ve alaşımlarını öğrenmek (Üretim, genel özellikler ve uygulamaları)
ÖÇ-4	Demir dışı metaller ve alaşımları hakkında bilgi edinmek (Üretim, genel özellikler ve uygulamaları)
ÖÇ-5	Üretimin her aşamasında bilgisayarların rolünü anlamak
ÖÇ-6	İmalat maliyetlerini ve onların küresel ekonomideki rollerini anlamak
ÖÇ-7	İmalattaki genel eğilimler hakkında bilgi edinmek
ÖÇ-8	Endüstri mühendisliği malzemeleri ile ilgili güncel konular hakkında bilgi edinmek
ÖÇ-9	Uygulama ve malzeme seçimi içeren mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme

ÖÇ-10	Malzeme uygulamaları süresince profesyonel ve etik sorumlulukları öğrenme
ÖÇ-11	Öğrencilere disiplinlerarası takımlarda çalışabilme yeteneği kazandırmak
ÖÇ-12	Etkin iletişim kurma becerisi kazandırma
ÖÇ-13	Yaşamboyu öğrenmeye adapte olmanın gerekliliklerini kazandırmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1														
ÖÇ 2														
ÖÇ 3														
ÖÇ 4														
ÖÇ 5														
ÖÇ 6														
ÖÇ 7														
ÖÇ 8														
ÖÇ 9														
ÖÇ 10														
ÖÇ 11														
ÖÇ 12														
ÖÇ 13														

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS	
IE0303		Yönetim Sistemleri	Bilişim	2/2/0	SA	İngilizce	4

Dersin Amacı	Yöneticileri bilgi teknolojilerini, her düzeydeki karar vericilerini desteklemek için kullanırlar. Derste entegre ve yönetim fonksiyonları bilgisayar veri tabanları, muhasebe ilkeleri, model oluşturma, grafik gösterimi kullanılmaktadır. Derste iş uygulamaları için Veri Tabanı Yönetim Sistemleri kavramlarını anlatılır. Ders, veri tabanı mimarisi, tasarımı, yönetimi ve uygulanmasını içerir. Projeler bir anabilgisayardaki DBMS atanır ve bir mikrobilgisayar tabanlı DBMS tarafından uygulamalar ve kavramlar gösterilir. Ders aynı zamanda iş zekasını desteklemek için karar destek sistemlerini de içermektedir. Genel olarak bu dersin amacı, bilgisayar kullanıcıların bir toplumda bilgi kaynaklarının yönetimi için öğrencileri hazırlamaktır. Dersin tamamlayıcı bir parçası da sınıf tartışmalarındaki vaka çalışmaları ve grup projeleridir.

Ön Koşullar	Yok
Eş Koşullar	Yok
Özel Koşullar	Yok
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Filiz Avcı

Asistanlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım (powerpoint), Soru-Cevap, Araştırma, Case studies, - Laboratuvar uygulamaları (MS Access)
Temel Kaynaklar	-Laudon, Kenneth C. & Laudon, Jane P. (2007) (0). <i>Management Information Systems, Managing The Digital Firm.</i> 11/e. Prentice-Hall. - Filiz Avcı powerpoint notları

Diğer Kaynaklar	-Kroenke, David M. (2007) (0). <i>Using MIS.</i> Prentice-Hall. -O'brien, James A. (2004) (0). <i>Management Information Systems</i> 6/e. McGraw-Hill. -Haag, Stephen, & Cummings, Maeve & Dawkins, James (1997) (0). <i>Management Information Systems for the Information Age.</i> McGraw-Hill. -Kroenke, David & Hatch, Richard (1994) (0). <i>Management Information Systems,</i> 3/e. McGraw-Hill. -Coles, Sue & Jenny Rowley (2000) (0). <i>Access 2000 - An Advanced Course for Students.</i> Learning Matters Ltd.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri

1. Hafta	Chapter 1: Players in the System Game	
2. Hafta	Chapter 1: Players in the System Game	
3. Hafta	Chapter 2: Information System Building Blocks	
4. Hafta	Chapter 3: Information Systems Development	
5. Hafta	Chapter 5: Systems Analysis Phases	
6. Hafta	Chapter 5: Systems Analysis Phases	
7. Hafta	Case Study (Introducton & Preliminary Investigation- Surveying the Project)	Milestone1 Deliverables: Request for System Services & Problem Statement Matrix
8. Hafta	Chapter 6 : Requirements Discovery & Case Study (Milestone2: Problem Analysis)	Milestone2 Deliverables: Problems/Opportunities/ Objectives/Constraints Matrix and Ishikava Diagram
9. Hafta	Chapter 7 : Data Modeling & Analysis	
10. Hafta	Chapter 7 : Data Modeling & Analysis	
11. Hafta	Case Study (Milestone3: Data Modeling)	Milestone3 Deliverables: Entity Definition Matrix, Context Data Model, Key-Based Data Model, and Fully Attributed Data Model
12. Hafta	Chapter 8 : Process Modeling	
13. Hafta	Case Study Milestone5: Process Modeling	Milestone5: Deliverables Context Diagram, Functional Decomposition Diagram, Event Decomposition Diagrams, System and Primitive Diagrams
14. Hafta	Chapter 9 : Feasibility Analysis & the System Proposal	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	4	10
Projeler	1	30

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Yönetim bilgi sistemlerinin yönlerinin tanımlanması	
ÖÇ-2	Önemli iş süreçlerini belirlemek ve incelemek	
ÖÇ-3	Büyük ağların bileşenlerini tanımlamak ve analiz etmek	
ÖÇ-4	Belirli bir iş süreci veritabanı geliştirmek için MS Access kullanımı	
ÖÇ-5	Veri akış şemalarının temel fonksiyonları hatırlanması	
ÖÇ-6	Gerçek yaşam süreçleri için veri akış şemaları (DFD) anlamak ve geliştirmek	
ÖÇ-7	İş zekası desteklemek için karar destek sistemleri keşfetmek ve uygulamak	
ÖÇ-8	Gerçek hayattaki iş projeleri için MIS kavramlarını uygulama, sunma ve üzerine tartışma yaparak öğrenme	
Final	1	35

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0507		Örgütsel Davranış ve İnsan Kaynakları	3/0/0	SA	İngilizce	3

Dersin Amacı	Günümüzün global iş dünyası bağlamında işletme yönetiminin temellerinin öğretilmesi.
Ön Koşullar	Yok
Eş Koşullar	Yok
Özel Koşullar	Yabancı dil seviyesi, derse katılım
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Göksel Ataman
Asistanlar	-
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım, tartışma
Temel Kaynaklar	Gary Dessler, Human Resource Management, 9th Edition, Prentice Hall, New Jersey, 2003. Stephen P. Robbins, Organizational Behavior, 9th Edition, Prentice Hall, New Jersey, 2001. David A. De-Cenzo, Stephen P. Robbins, Human Resources Management, 6th Edition, John & Wiley Sons Inc., USA, 1999.
Diğer Kaynaklar	

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İnsan kaynakları yönetiminin stratejik rolü	Sözlü anlatım
2. Hafta	İnsan kaynakları planlaması ve işe alma	Sözlü anlatım
3. Hafta	İşgörenleri değerlendirme ve seçme	Sözlü anlatım
4. Hafta	Adaylarla görüşme	Sözlü anlatım
5. Hafta	Eğitim ve geliştirme	Sözlü anlatım
6. Hafta	Performans değerlendirme ve performans yönetimi	Sözlü anlatım
7. Hafta	Global işgücünün yönetimi	Sözlü anlatım
8. Hafta	Örgütsel davranışa giriş	Sözlü anlatım
9. Hafta	Değerler, tutumlar ve iş tatmini	Sözlü anlatım
10. Hafta	Kişilik ve duygular	Sözlü anlatım
11. Hafta	Algılama ve bireysel karar verme	Sözlü anlatım
12. Hafta	İletişim	Sözlü anlatım
13. Hafta	Liderlik ve güven	Sözlü anlatım
14. Hafta	Stres ve çatışma yönetimi	Sözlü anlatım
15. Hafta	Örnek olay	Vaka analizi

16. Hafta Örnek olay

Vaka analizi

17. Hafta Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	3	15
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	10
Projeler	1	15
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	İnsan kaynakları yönetimi ve örgütsel davranışa ilişkin temel kuramsal çerçeve, tartışmalar ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olunması
ÖÇ-2	İletişim, grup dinamikleri ve motivasyon, liderlik, güç ve politika, etik ve sosyal sorumluluk alanlarına ilişkin temel teorilerin ve modellerin anlaşılması.
ÖÇ-3	İnsan kaynakları yönetimi sürecinin ve fonksiyonlarının analiz edilebilmesi.
ÖÇ-4	Bireysel, grup ve örgütsel perspektif açısından iş yerinde insan davranışına ilişkin bütüncül bir anlayışın sağlanması
ÖÇ-5	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin temel konuların belirlenmesi ve açıklanabilmesi ve insan sermayesinin etkin bir şekilde yönetiminin altında yatan temel ilkelerin anlaşılması
ÖÇ-6	Örgütsel davranış ve insan kaynakları yönetimine ilişkin güncel konular ve gelecekteki eğilimlerle ilgili teori ve araştırmaların anlaşılması.
ÖÇ-7	Bireysel davranış ile davranışın sosyal ve örgütsel bağlamı arasındaki bağlantıya ilişkin anlayışın sağlanması.
ÖÇ-8	Bireysel, takım ve örgüt performansını etkileyen bireysel değişkenlerin, örgütsel yapının ve örgütsel süreçlerin rolünün anlaşılması.
ÖÇ-9	Gerçek hayatta karşı karşıya kalınan insana ilişkin ve örgütsel problemlerin çözümünde örgütsel davranış ilkelerinin uygulanabilmesi.
ÖÇ-10	İnsan kaynaklarının etkin bir şekilde yönetilmesinin örgütsel performans üzerindeki rolünün anlaşılması
ÖÇ-11	İnsan kaynaklarını yönetmeye ilişkin problem çözme becerilerinin geliştirilmesi
ÖÇ-12	Bireysel değişkenleri, örgüt yapısını ve örgütsel süreçleri uyumlaştırarak etkin bir örgüt tasarlayabilme.
ÖÇ-13	Sağlıklı çalışma ortamının sağlanabilmesi konusunda etkin çevre ve tekniklere ilişkin

etkile-
rin tartışılabilmesi.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													
ÖÇ 13													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0508		İş Hukuku	3/0/0	SA	İngilizce	3
Dersin Amacı	Mevcut iş hukuku kurallarının analiz edilmesi ve uyuşmazlık çözümüne yönelik teorik ve pratik bilginin edinilmesi					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Nurşen Caniklioğlu					
Asistanlar	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve tartışma Pratik çalışma (olay çözümlemesi)					
Temel Kaynaklar	Murat Demircioğlu/Tankut Centel (2010). İş Hukuku. Beta.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Ders anlatımı
2. Hafta	Temel Kavramlar	Ders anlatımı
3. Hafta	İş Sözleşmesi Kavramı ve Tanımı	Ders anlatımı
4. Hafta	İş sözleşmesinden doğan borçlar	Ders anlatımı
5. Hafta	İş sözleşmesinin süresi ve fesih hakkı	Ders anlatımı
6. Hafta	İş sözleşmesinin süreli fesihle sona erdirilmesi	Ders anlatımı
7. Hafta	Pratik çalışma	Olay Çözümlemesi
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Haklı nedenle derhal fesih	Ders anlatımı
10. Hafta	Sendika özgürlüğü	Ders anlatımı
11. Hafta	Sendika kavramı ve sendikal faaliyet	Ders anlatımı
12. Hafta	Toplu iş sözleşmesi kavramı	Ders anlatımı

13. Hafta	Toplu iş sözleşmesinden yararlanma	Ders anlatımı
14. Hafta	Grev ve lokavt	Ders anlatımı
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi (%)
Ara sınav(lar)	1	40
Final	1	60

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	İş Hukukunun temel kavramlarının tanımlar
ÖÇ-2	İş sözleşmelerini yorumlar
ÖÇ-3	İş sözleşmesinden doğan borçlar değerlendirilir
ÖÇ-4	İş sözleşmesinin sona ermesi ve sona ermeye bağlı sonuçları değerlendirir.
ÖÇ-5	İş Hukuku konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olur
ÖÇ-6	İş Hukuku alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, çalışma yaşamında karşılaşılabilecek problemlerini anlama ve çözme becerisi edinir
ÖÇ-7	Özellikle mühendis olarak çalışırken ya da mesleği ifa ederken çalıştıracağı işçiler arasındaki hukuki ilişkiyi niteleyebilme, karşılaşılabileceği hukuki sorunları öğrenme, çözüm geliştirebilme becerisi edinir
ÖÇ-8	İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgilenme; bu alan ile mühendislik alanının çakıştığı konularda derinlemesine bilgi ve bunu bir mesleğe dönüştürebilme becerisi edinir
ÖÇ-9	Hukuk terminolojisi ve dalları hakkında genel bilgi edinir
ÖÇ-10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi edinir
ÖÇ-11	Hukuk kaynaklarını öğrenme ve bunlara ulaşabilme ve yorumlayabilme becerisi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0301		Sistem Analizi	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Güncel bir iş sistemi ve sorunları inceleme, iş ihtiyaçlarına ve bilgi ihtiyaçlarının belirlenmesi ve tanımı, iş sistemlerinin modellenmesi ve analizi (süreç ve veri modelleme) ve alternatif çözümlerin değerlendirilmesi.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Filiz Avcı					
Asistanlar						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Grup Çalışması, Örnek Olay, Alıştırma ve Uygulama, Gösteri, Gösterip Yaptırma, Laboratuvar, Problem Çözme, Proje Temelli Öğrenme					
Temel Kaynaklar	-Whitten, J.L. and Bentley, L.D. (2007). System Analysis and Design Methods, 7/e. McGraw-Hill					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Sistem Analizi Oyuncularının Sistem Oyununa Girişi - Paydaşların Sınıflandırılması	
2. Hafta	Bilgi Sistemi Yapı Taşları - Veri, Süreç ve Arayüz	
3. Hafta	Bilgi Sistemleri Geliştirme	
4. Hafta	Sistem Analizi Aşamaları	
5. Hafta	Vaka Çalışması-giriş (Proje hazırlama)	
6. Hafta	Vaka Çalışması (Milestone1: Ön Araştırma-Etüt Projesi)	
7. Hafta	Gereksinimleri Bulma	
8. Hafta	Vaka Çalışması (Milestone2: Problem Analizi)	
9. Hafta	Veri Modelleme ve Analiz	Lab: Visio
10. Hafta	Vaka Çalışması (Milestone3: Veri Modelleme)	
11. Hafta	Süreç Modelleme	Lab: Visio
12. Hafta	Vaka Çalışması Milestone4: Süreç Modelleme	

13. Hafta	Fizibilite Analizi ve Sistem Önerisi	
14. Hafta	Vaka Çalışması Milestone5: Aday Matrix (Proje teslim)	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	5	10
Projeler	1	30
Final	1	35

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Sistem analisti ve sistem paydaşlarının ilkelerini ifade etme
ÖÇ-3	Sistem döngüsünü tanımlama (sistem çalışması ve desteği ile sistem geliştirme)
ÖÇ-4	Sorunları, fırsatları ve direktifleri belirlemek ve birçok açılardan sorunları dikkate öğrenmek
ÖÇ-5	Sistem geliştirme metodolojilerini, aralarındaki farklılıkları tanımlamak ve yeterli durumlarıdaki alternatifleri uygulamak
ÖÇ-6	Yedi sistemin gelişim dönemlerinin isimlerini ve her birinin önemini açıklamak
ÖÇ-7	Sistem gereksinimleri keşfetmek için gözlem, anket ve mülakat programlarını değerlendirmek
ÖÇ-8	Mevcut bilgi sistemini analize etmek
ÖÇ-9	Bir bilgi sistemleri geliştirme projesini planlamak ve düzenlemek
ÖÇ-10	Büyük iş süreçleri ve veri gösterimleri belirlemek ve analiz etmek
ÖÇ-11	Understand and develop process (DFD) and data models (ERD) Süreci geliştirmek (DFD) ve veri modelleri anlamak (ERD)
ÖÇ-12	Modelleme için CASE teknoloji aracını (Visio) açıklamak ve kullanmak
ÖÇ-13	Bir bilgi sistemleri sorununa aday çözümleri belirlemek, çözümleri analiz etmek ve aralarında bir hedef çözüm tavsiye etmek
ÖÇ-14	Bir fizibilite çalışması / maliyet fayda analizi hazırlamak ve sunmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları	Desteklenmiyor	Orta Seviyede Destekleniyor	
PÇ: Program Çıktıları	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													
ÖÇ 9													
ÖÇ 10													
ÖÇ 11													
ÖÇ 12													
ÖÇ 13													
ÖÇ 14													

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0302		Kurumsal Kaynak Planlaması	3/0/0	SA	İngilizce	5

Dersin Amacı	Bu ders, değişim ve yenilikleri anlama üzerine verilmiş ve bir firmanın kendi sorunları için öğrenilen dersler uygulamaktadır. Öğrenciler kendi takım başarısının merkezi olan temel iş konularında öğrendiklerini uygulamaktadırlar. Teknoloji tabanlı öğrenme araçları (SAP) kullanımı öğrencilerin profesyonel yaşam boyu öğrenmesini genişletecektir.

Ön Koşullar	Yok
Eş Koşullar	Yok
Özel Koşullar	Bilgisayar kullanımı
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Filiz Avcı

Asistanlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım, - Soru-Cevap, - Alıştırma ve Uygulama (SAP programı), - Laboratuvar uygulamaları (SAP programı)
Temel Kaynaklar	- Sumner, Mary (2005). <i>Enterprise Resource Planning</i>. Prentice Hall. - SAP programının notları
Diğer Kaynaklar	-

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Ch1: ERP Anlama; & LAB: SAP ERP Yazılımını Anlama	Lab: SAP
2. Hafta	Ch2: Yeniden Yapılanma ve ERP sistemleri; & LAB: SAP Modüllerine Genel Bakış (Lab)	" & proje başlangıcı
3. Hafta	LAB: Kontrol Tabloları ve Temel Veriler Modülü (BAS)	Lab: SAP
4. Hafta	Ch3: ERP Sistemlerini Planlama, Tasarım ve Uygulama; & LAB: Malzeme Yönetimi Listesi Modülü (BOM)	"
5. Hafta	Ch4: ERP ile Satış ve Pazarlama, ve LAB: Rotalar Modülü (ROU)	"
6. Hafta	LAB: Satış Yönetimi Modülü (SAL)	"

7. Hafta	LAB: Satınalma Modülü (PUR)	"
8. Hafta	LAB: Malzeme İhtiyaç Planlama Modülü (MRP)	"
9. Hafta	Ch6: Üretim & ERP ile Malzeme Yönetimi; & LAB: Üretim Planlama & Kontrol (PRD)	"
10. Hafta	Ch5: ERP ile Maliyet & Finans; & LAB: Satınalma Modülü (PUR) & Envanter Yönetimi Modülü (INV)	"
11. Hafta	Ch9: Tedarik Zinciri Yönetimi (SCM) ve Sanal Pazar; & LAB: Üretim Planlama & Kontrol (PRD) devam	"
12. Hafta	LAB: Kapasite Planlama & Optimizasyon Modülü (CAP)	"
13. Hafta	Ekstra: Elektronik Veri Değişimi Modülü (EDI)	Proje Sunumları
14. Hafta		Proje Sunumları
15. Hafta		
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Kısa sınav(lar)	9	35
Projeler	1	65

Öğrenim Çıktıları

ÖÇ-1	Herbir ERP modülün tanımlamak ve sınıflandırmak
ÖÇ-2	SAP kullanarak yeni ürün tasarım ve süreç planı geliştirmek
ÖÇ-3	SAP ile Satış belgeleri hazırlamak ve fatura ve sevk listeleri oluşturmak
ÖÇ-4	SAP ile talep ve siparişleri hazırlamak ve satın alma
ÖÇ-5	SAP ile Malzeme İhtiyaç Planlamasını Yönetmek (MRP)
ÖÇ-6	SAP ile üretim planı ve çizelgesi oluşturmak
ÖÇ-7	SAP ile envanter hareketlerini yönetmek ve analiz etmek (özel stok çeşitleri ve güvenlik stokları)
ÖÇ-8	SAP ile kapasite planlama ve üretim siparişleri için optimizasyondan faydalanmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													
ÖÇ 6													
ÖÇ 7													
ÖÇ 8													

b. Öğretim Üyelerinin Özgeçmişleri

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Ayşe Tülin Aktin (Yazgaç)

2. Doğum Tarihi : 18.04.1959

3. Ünvanı : Prof.Dr.

4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1981
Y.Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1984
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1992

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 1994

Doçentlik Tarihi : 1995

Profesörlük Tarihi : 2003

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Aktin, T., Özdemir, R.G., “An Integrated Approach to the One-Dimensional Cutting Stock Problem in Coronary Stent Manufacturing”, *European Journal of Operational Research*, 196, 737-743, 2009.
- Özdemir, R.G., Gençyılmaz, G., Aktin, T., “The Modified FuzzyART: A Two-Stage Clustering Approach to Cell Design”, *Information Sciences*, Cilt:177, 5219-5236, 2007.
- Yazgaç, T., Özdemir, R.G., “A Cutting Sequencing Approach to Modular Manufacturing”, *Journal of Manufacturing Technology Management (eski adıyla: Integrated Manufacturing Systems)*, Cilt:15, Sayı:1, 20-28, 2004.

- Kaylan, A.R., Yazgaç, T., “A Reference Model for Competitive Power Assessment of Industrial Companies”, *Journal of Decision Systems*, Cilt:9, Sayı:1, 41-54, 2000.
- Barbarosoğlu, G., Yazgaç, T., “A Decision Support Model for Customer Value Assessment and Supply Quota Allocation”, *Production Planning and Control*, Cilt:11, Sayı:6, 608-616, 2000.
- Özdamar, L., Yazgaç, T., “A Hierarchical Planning Approach for a Production-Distribution System”, *International Journal of Production Research*, Cilt:37, Sayı:16, 3759-3772, 1999
- Özdamar, L., Yazgaç, T., “Capacity Driven Due Date Settings in Make-to-Order Production Systems”, *International Journal of Production Economics*, Cilt:49, 29-44, 1997.
- Barbarosoğlu, G., Yazgaç, T., “An Application of the Analytic Hierarchy Process to the Supplier Selection Problem”, *Production and Inventory Management Journal*, Cilt:38, Sayı:1, 14-21, First Quarter 1997.
- Ulusoy, G., Yazgaç, T., “Joint Decision Making for Production and Marketing”, *International Journal of Production Research*, Cilt:33, Sayı:8, 2277-2293, 1995.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Gergin, Z., Aktin, T., Sarıgöllü, A.N., Altuncu, S., “Value Stream Mapping of an Innovative Design – The Analysis of Transforming Regular Supermarket Carts to Smart Carts”, *International Conference on Value Chain Sustainability*, İzmir, Aralık 2012.
- Ersoy, H., Bulut, E., Aktin, T., Gergin, Z., “A Mathematical Model for Sustainable Supplier Selection in the Apparel Industry”, *3rd International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, İstanbul, Temmuz 2012.
- Özkanlı, S., Uyanık, B., Aktin, T., Üney-Yüksektepe, F., “A Mathematical Modeling Approach to Kidney Transplantation Process”, *3rd Annual Conference of the European Decision Sciences Institute*, İstanbul, Haziran 2012.
- Özel, S., Avcı, Ö., Aktin, T., “A Seasonal Inventory Review Model for a Multi-product System under Demand Uncertainty”, *3rd Annual Conference of the European Decision Sciences Institute*, İstanbul, Haziran 2012.
- Coşkun, N., Çam, Y., Gergin, Z., Aktin, T., “A Mathematical Modelling Approach for Integrating Sustainability Strategy into Procurement Decisions”, *3rd Annual Conference of the European Decision Sciences Institute*, İstanbul, Haziran 2012.

- Kula, U., Aktin, T., “Integration of Control Chart Design and Production Decisions in Automotive Manufacturing”, *International Conference on Operations Research*, Zürich, İsviçre, Ağustos 2011.
- Gergin, Z., Aktin, T., “The Analysis of Different Healthcare Waste Treatment and Disposal Alternatives by Value Stream Mapping”, *Pre-Proceedings of the 1st International Conference on Value Chain Management*, Vol.1, 169-188, Steyr, Avusturya, Mayıs 2011.
- Aktin, T., Karabulut, İ., Yavuztürk, S., “An Analytical Approach to Medical Waste Management in Istanbul”, *24th European Conference on Operational Research*, Lisbon, Portekiz, Temmuz 2010.
- Özdemir, R.G., Aktin, T., “Pattern Cutting and Sequencing in a Multi-Stage Production System”, *24th European Conference on Operational Research*, Lisbon, Portekiz, Temmuz 2010.
- Özdemir, R.G., Aktin, T., “A Dynamic Distribution Planning Model for Effective Material Flow Management in Beverage Industry”, *Sixteenth International Working Seminar on Production Economics*, Innsbruck, Avusturya, Mart 2010.
- Aktin, T., Cevizci, D., Karaaslan, H.T., “A Two-Stage Approach for Collection Network Design and Modeling Reverse Logistics Activities in a White Goods Manufacturer”, *23rd European Conference on Operational Research*, Bonn, Almanya, Temmuz 2009.
- Özdemir, R.G., Aktin, T., Avcı, F., “Pallet Design and Distribution Planning for an Integrated Beverage Manufacturer–Chain Market System”, *23rd European Conference on Operational Research*, Bonn, Almanya, Temmuz 2009.
- Aktin, T., Tüte, B., Narin, S.A., “Integration of Quality and Production Decisions with Supply Quota Allocation in an Automotive Manufacturer”, *6th International Symposium on Intelligent and Manufacturing Systems*, Sakarya, Ekim 2008.
- Aktin Yazgaç, T., Erişik, H., “Production Planning under Demand Uncertainty: A Case Study in an Apparel Manufacturer”, *4th International Symposium on Intelligent Manufacturing Systems*, Sakarya, Eylül 2004.
- Özdemir, R.G., Gençyılmaz, G., Aktin Yazgaç, T., “The Modified FuzzyART: A Two-Stage Clustering Approach to Cell Design”, *4th International Symposium on Intelligent Manufacturing Systems*, Sakarya, Eylül 2004.
- Kaylan, A.R., Yazgaç, T., Güvenç, E., “An Integrated Approach to Student Performance Assessment Systems in Higher Education”, (davetli bildirisi), *EURO / INFORMS Joint International Meeting*, İstanbul, Temmuz 2003.

- Yazgaç, T., Özdemir, R.G., “A Trim Loss Case Study in Coronary Stent Manufacturing”, *EURO / INFORMS Joint International Meeting*, İstanbul, Temmuz 2003.
- Yazgaç, T., Özdemir, R.G., “A Two-Stage Algorithm for the Cutting Sequencing Problem in Modular Manufacturing”, *2nd International Conference on Responsive Manufacturing*, Gaziantep, Haziran 2002.
- Özdemir, R.G., Yazgaç, T., “Neural Network-Based Classification and Coding of Components for Design Retrieval”, *2nd International Conference on Responsive Manufacturing*, Gaziantep, Haziran 2002.
- Kaylan, A.R., Kuzucuk, Ş., Yazgaç, T., “Virtual Store Integrated into a Multi-Location Transshipment Model”, *EURO 2001 Conference*, Rotterdam, Hollanda, Temmuz 2001.
- Aybet, C., Yazgaç, T., “Using the GIS Technology as a Tool in Risk Management for Natural Disasters”, *TIEMS 2001 Conference*, Oslo, Norveç, Haziran 2001.
- Yazgaç, T., Barbarosoğlu, G., “Contract Planning in an Integrated Logistic System”, *Workshop on Production Planning and Control*, Mons, Belçika, Ekim 2000.
- Kaylan, A.R., Bayraktar, E., Yazgaç, T., “Integrating AHP and FMEA Tools with QFD for Supply Chain System Design”, *15th International Conference on Multiple Criteria Decision Making*, Ankara, Temmuz 2000.
- Kaylan, A.R., Yazgaç, T., Akyüz, Ö., “Modeling Competitive Power of Industrial Companies Using AHP Approach”, *International Conference on Industrial Engineering and Production Management*, Glasgow, İskoçya, Temmuz 1999.
- Özdamar, L., Yazgaç, T., “Implementation of Hierarchical Planning in an Integrated Production-Distribution System”, *Workshop of the European Working Group on Hierarchical Organizational Planning (HOP III)*, Mannheim, Almanya, Mart 1999.
- Özdamar, L., Yazgaç, T., “A Hierarchical Planning Approach for a Production-Distribution System”, *Tenth International Working Seminar on Production Economics*, pp.279-289, Innsbruck, Avusturya, Şubat 1998.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Yazgaç, T., Özdamar, L., “A Survey on Operations Research Applications in Construction Management”, *İstanbul Kültür Üniversitesi Güncesi*, Cilt:1, Sayı:1, 5-26, 2002.
- Yazgaç, T., Özdamar, L., “Sipariş Üzerine Üretimde Ürün ailelerine Bağlı Bir Üretim Planlama Yaklaşımı”, *Yöneylem Araştırması Dergisi*, Cilt:8, Sayı:2, 61-76, 1996.

- Yazgaç, T., “Tedarikçi Seçimi ve Değerlendirmesi Problemine Bir Yaklaşım: Analitik Hiyerarşi Süreci Yöntemi”, *Önce Kalite Dergisi*, Cilt:3, Sayı:12, Temmuz 1995.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Şençimen, B., Erdinç, M., Torbalı, B., Aktin, T., “Minimization of Order Lead Time for a Key Strategic Customer of an Apparel Manufacturer”, *International IIE Conference & Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 33. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Haziran 2013.
- Hatman, Z.S., Büyükbayrak, S., Taşkın, G., Aktin, T., “Analyzing the Effect of Different Marketing Strategies on the Production Planning System of EVYAP”, *International IIE Conference & Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 33. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Haziran 2013.
- Mutlu, M., Göker, N., Gergin Z., Aktin, T., “Value Stream Mapping in an Apparel Supplier for Waste Reduction”, *International IIE Conference & Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 33. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Haziran 2013.
- Üney-Yüksektepe, F., Aktin, T., “Analyzing the Kidney Allocation Process through Alternative Scenarios”, (davetli bildiri), *International IIE Conference & Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 33. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Haziran 2013.
- Uyanık, B., Özkanlı, S., Aktin, T., Üney-Yüksektepe, F., “Organ Nakli Atama Problemlerinin Matematiksel Modelleme Yaklaşımı ile Çözümü”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 32. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Haziran 2012.
- Yegül, B., Ocağışen, B., Aktin, T., Akalın, O., “A Scheduling Approach for Operating Room Time Allocation in a Hospital”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 32. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Haziran 2012.
- Gergin Z., Aktin, T., “Sürdürülebilirlik Stratejisinin Satınalma Kararlarına Etkisi: Bir Matbaada Matematiksel Modelleme Uygulaması”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 31. Ulusal Kongresi*, Sakarya, Temmuz 2011.
- Köprülü, T., Yılmaz, Z., Aktin, T., “Mobilya Yardımcı Malzemeleri Üreten Bir Firma İçin Depo Planlama Modeli”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 31. Ulusal Kongresi*, Sakarya, Temmuz 2011.
- Karalı, Y., Özen, U., Aktin, T., “Bir Otomotiv Tedarikçisi İçin Kaliteyle Bütünleşik Tedarik Zinciri Modeli”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 31. Ulusal Kongresi*, Sakarya, Temmuz 2011.

- Aktin, T., Akdağ, G., Sarıtepeci, R., “Televizyon Üretiminde Kapalı Döngü Tedarik Zinciri Yönetimi Uygulaması”, *10. Üretim Araştırmaları Sempozyumu*, Girne, KKTC, Eylül 2010.
- Aktin, T., Kanmaz, M., Kızıldaş, S., “Bir Branda Üreticisi için Çok-Aşamalı Üretim Planlama Modeli”, *10. Üretim Araştırmaları Sempozyumu*, Girne, KKTC, Eylül 2010.
- Yıldırım, D., Yurdakul, A., Aktin, T., “Cam Sanayiinde Bir Hiyerarşik Üretim Planlama Uygulaması”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 29. Ulusal Kongresi*, Ankara, Haziran 2009.
- Alcal, T., Ercan, B., Aktin, T., “Bakırköy Bölgesinde Tıbbi Atıkların Toplanması Problemi ve Bir Hastanede Atık Yönetimine Sistem Analizi Yaklaşımı”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 29. Ulusal Kongresi*, Ankara, Haziran 2009.
- Yazgaç, T., Kaylan, A.R., “A Multi-Criteria Approach for Modeling Competitive Power of Industrial Companies”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 21. Ulusal Kongresi*, Gazimağusa, KKTC, Haziran 2000.
- Barbarosoğlu, G., Yazgaç, T., Umur, B., “Tedarikçi Seçiminde Analitik Hiyerarşi Süreci Yaklaşımı”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 17. Ulusal Kongresi*, Ankara, 1995.
- Yazgaç, T., Özdamar, L., “Sipariş Üzerine Üretimde Ürün Ailelerine Bağlı Bir Üretim Planlama Modeli”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 17. Ulusal Kongresi*, Ankara, 1995.
- Yazgaç, T., Güven, Y., Telci, Ş., “Satınlamada Yeni Yaklaşımlar – Tedarik Sistemleri”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 16. Ulusal Kongresi*, Ankara, 1994.
- Yazgaç, T., Ulusoy, G., “Bir Toplaşık Üretim Planlama Modelinde Eşzamanlı Üretim ve Pazarlama Kararları”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 15. Ulusal Kongresi*, İstanbul, 1993.
- Aktin Yazgaç, T., Evranuz, Ç., “Kapasite Kısıtlı Şebekelerde Serim Yapısının Belirlenmesi ve Eniyi Yol Atanması”, *Yöneylem Araştırması 9. Ulusal Kongresi*, İstanbul, 1984.
- Aktin, T., Evranuz, Ç., “En Kısa Yol Algoritmalarının Bilgisayara Uygulanış Yöntemleri ve İletişim Şebekelerinin Eniyilenmesinde Kullanılacak Bir Uyarlamanın Geliştirilmesi”, *Yöneylem Araştırması 8. Ulusal Kongresi*, Ankara, 1983.
- Evranuz, Ç., Aktin, T., “Telekomünikasyon Şebekelerinin Serim Yapısı ile Devre Yönlendirilmesinin Eşzamanlı Eniyilenmesi”, *Yöneylem Araştırması 8. Ulusal Kongresi*, Ankara, 1983.

7.7. Diğer yayınlar

- Savaşkan, C., Ulusoy, G., Yazgaç, T., “A Joint Decision Model for Production and Finance: Part I”, *Araştırma Raporu*, FBE-IE-07/96-09, Boğaziçi Üniversitesi, 1996.
- Savaşkan, C., Ulusoy, G., Yazgaç, T., “A Joint Decision Model for Production and Finance: Part II”, *Araştırma Raporu*, FBE-IE-08/96-10, Boğaziçi Üniversitesi, 1996.
- Savaşkan, C., Ulusoy, G., Yazgaç, T., “A Joint Decision Model for Production and Finance: Part III”, *Araştırma Raporu*, FBE-IE-09/96-11, Boğaziçi Üniversitesi, 1996.
- Savaşkan, C., Ulusoy, G., Yazgaç, T., “A Joint Decision Model for Production and Finance: Part IV”, *Araştırma Raporu*, FBE-IE-10/96-14, Boğaziçi Üniversitesi, 1996.
- Umur, B., Barbarosoğlu, G., Yazgaç, T., “An Analytic Hierarchy Approach to the Supplier Selection Problem”, *Araştırma Raporu*, FBE-IE-05/95-10, Boğaziçi Üniversitesi, 1995.
- Ulusoy, G., Yazgaç, T., “An Aggregate Production Planning Model with Simultaneous Production and Marketing Decisions”, *Araştırma Raporu*, FBE-IE-05/93-07, Boğaziçi Üniversitesi, 1993.
- Or, İ., Kaylan, A.R., Erçil, A., Yazgaç, T., “An Overview of İSKİ Computer System Design Requirements”, Boğaziçi Üniversitesi, 1989.
- Or, İ., Kaylan, A.R., Erçil, A., Yazgaç, T., “İSKİ Bilgisayar Sistemi Değerlendirme ve Geliştirme Projesi 1. Ara Raporu”, Boğaziçi Üniversitesi, 1989.
- Or, İ., Kaylan, A.R., Erçil, A., Yazgaç, T., “İSKİ Bilgisayar Sistemi Değerlendirme ve Geliştirme Projesi 2. Ara Raporu”, Boğaziçi Üniversitesi, 1989.
- Or, İ., Kaylan, A.R., Erçil, A., Yazgaç, T., “İSKİ Bilgisayar Sistemi Değerlendirme ve Geliştirme Projesi 3. Ara Raporu”, Boğaziçi Üniversitesi, 1989.
- Aktin, T., Evranuz, Ç., “Shortest Path Algorithms and a Special Implementation for Capacitated Networks”, *Teknik Rapor*, Yöneylem Araştırması Bölümü, Marmara Bilimsel ve Endüstriyel Araştırma Enstitüsü, 0190 0179 01 , 1983.

8. Projeler

- “İmalat Kaynakları Planlaması Uygulama ve Geliştirme Projesi”
Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu tarafından desteklenmiştir (1992-1993)
- Boğaziçi Üniversitesi’nin idarî birimlerindeki evrak akışının sistem analizi (1992-1993)

9. İdari Görevler

- İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı
(Ekim 2004-Kasım 2008)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı

(Temmuz 2009-Temmuz 2012)

- İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan Vekili
(Nisan 2009-Temmuz 2009)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
(1999-2001, 2004)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
(1997-2000)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı
(1998-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkan Vekili
(Ocak 2011-Mayıs 2011)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Senato Üyesi
(1997-2008, 2009-2012)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
(1997-2012)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi
(2012-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi
(2012-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi
(1997-2012)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi
(1997-2012)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu Üyesi
(1997-2009)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi
(2010-2011)
- İstanbul Kültür Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi
(1997-2003)
- İstanbul Kültür Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi
(1997-1999, 2000-2002)
- İstanbul Kültür Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Davetli Üyesi
(2003-2005)

- İstanbul Kültür Üniversitesi Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu Üyesi
(1999-2001)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Beyin Dinamiği, Kognisyon ve Karmaşık Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEYİNMER) Yönetim Kurulu Üyesi
(2009-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) Üyesi (2006-2009)
- İstanbul Kültür Üniversitesi Bologna Uzmanı / Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyesi
(2008-2009)
- İstanbul Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı
(1994-1997)
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
(1994-1997)

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Yöneylem Araştırması Derneği (YAD) (1983-)
- Türk Bilgisayar Benzetim Araştırmaları Vakfı (TÜBAV)
- Mütevelli Heyet Üyesi ve Yönetim Kurulu Üyesi (1997-2003)

11. Ödüller

- TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı'ndan parasal teşvikler
- İstanbul Kültür Üniversitesi Bilimsel Destek Ödülü

12. Yabancı Diller

- İngilizce
- Almanca (başlangıç düzeyi)

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Rıfat Gürcan Özdemir

2. Doğum Tarihi : 07.01.1969

3. Ünvanı : Doç.Dr.

4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	1990
Y.Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	1995
Doktora	Üretim Yönetimi	İstanbul Üniversitesi	2000

5. Akademik Unvanlar

Ar.Gör. Tarihi : 1992-2000

Dr.Ar.Gör. Tarihi : 2001-2004

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2004-2013

Doçentlik Tarihi : 2013-

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Ümit Kavi, İstanbul Kültür Üniversitesi, İşletme Bölümü, Kalite Ve Üretim Yönetimi Yüksek Lisans Programı, “Çelik Kapı Üretim Sektöründe Ahşap Üretimi İçin Üretim Ve Dağıtım Planlama Modeli”, Ekim 2008, İstanbul.
- Mehmet Arif Reyhan, İstanbul Kültür Üniversitesi, İşletme Bölümü, Kalite Ve Üretim Yönetimi Yüksek Lisans Programı, “Hazır Giyim İşletmelerinde Fason Kesimhane Seçiminde Topsis Yönteminin Uygulanması”, Eylül 2010, İstanbul.

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Ayağ, Z., Özdemir, R.G. (2012) “Evaluating machine tool alternatives through modified TOPSIS and alpha-cut based fuzzy ANP” **Int. J. Production Economics, Vol. 140, 630–636 pp., DOI:10.1016/j.ijpe.2012.02.009**

- Özdemir, R.G., Ayağ, Z., (2011) “An integrated approach to evaluating assembly-line design alternatives with equipment selection”, **Production Planning & Control**, Vol. 22, No. 2, 194-206 pp., DOI: 10.1080/09537281003790515
- Ayağ, Z., Özdemir, R.G., (2011) “An intelligent approach to machine tool selection through fuzzy analytic network process”, **Journal of Intelligent Manufacturing**, Vol. 22, No. 2, 163-177 pp., DOI: 10.1007/s10845-009-0269-7
- Ozdemir, R. G., Cicek B., Ozenc D., Multi objective new product development in bakery production under fuzzy demand parameters, **JOURNAL OF INTELLIGENT & FUZZY SYSTEMS**, (21) 5, 303-316, 2010.
- Aktin, T., Ozdemir, R. G., An integrated approach to the one-dimensional cutting stock problem in coronary stent manufacturing, **EUROPEAN JOURNAL OF OPERATIONAL RESEARCH**, (196) 2, 737-743, 2009.
- Ayag, Z., Ozdemir, R. G., A hybrid approach to concept selection through fuzzy analytic network process, **COMPUTERS & INDUSTRIAL ENGINEERING**, (56) 1, 368-379, 2009.
- Ozdemir, R. G., Gencyilmaz, G., Aktin, T., The modified fuzzy art and a two-stage clustering approach to cell design, **INFORMATION SCIENCES**, (177) 23, 5219-5236, 2007.
- Ayag, Z., Ozdemir, R. G., A combined fuzzy AHP-goal programming approach to assembly-line selection, **JOURNAL OF INTELLIGENT & FUZZY SYSTEMS**, (18) 4, 345-362, 2007.
- Ayag, Z., Ozdemir, R. G., An analytic network process-based approach to concept evaluation in a new product development environment, **JOURNAL OF ENGINEERING DESIGN**, (18) 3, 209-226, 2007.
- Ayag, Z., Ozdemir, R. G., An intelligent approach to ERP software selection through fuzzy ANP, **INTERNATIONAL JOURNAL OF PRODUCTION RESEARCH**, (45) 10, 2169-2194, 2007.
- Ayag, Z., Ozdemir, R. G., A fuzzy AHP approach to evaluating machine tool alternatives, **JOURNAL OF INTELLIGENT MANUFACTURING**, (17) 2, 179-190, 2006.
- Yazgac, T., Ozdemir, R.G., “A cutting sequencing approach to modular manufacturing”, **JOURNAL OF MANUFACTURING TECHNOLOGY MANAGEMENT**, Vol. 15, No. 1, pp. 20-28(9), 2004.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- ÖZDEMİR, R. G., AKTİN, T., “A dynamic distribution planning model for effective material flow management in beverage industry”, *16th International Working Seminar on Production Economics*, Pre-Prints Vol.3, pp. 425-434, March 1-5, 2010, Innsbruck, Austria.
- AYAĞ, Z., ÖZDEMİR, R. G., “Fuzzy ANP-Based Modified TOPSIS for Machine Tool Selection Problem”, *16th International Working Seminar on Production Economics*, Pre-Prints Vol.3, pp. 13-24, March 1-5, 2010, Innsbruck, Austria.
- KARACA, N., ÖZDEMİR, R. G., “A Heuristic Approach for Multi-Objective Project Selection and Task Scheduling Problem”, *16th International Working Seminar on Production Economics*, Pre-Prints Vol.3, pp.253-259, March 1-5, 2010, Innsbruck, Austria.
- ÖZDEMİR R. G., AKMAN F. F., KAPTAN E., “A Fuzzy Decision Making Approach for Facility Location Problem: A Case Study in Steel Door Manufacturer”, *6th International Symposium on Intelligent and Manufacturing Systems*, Proceedings, pp. 492-501, October 14-17, 2008, Sakarya, Turkey
- ÖZDEMİR R. G., AVCI F., ÜNKAYA T. A., SULTANOĞLU H., “A Two-Stage Pallet Packing and Distribution Planning Approach for Beverage Industry”, *6th International Logistics and Supply Chain Congress*, Proceedings, pp. 111-118, November 6-7, 2008, Istanbul, Turkey.
- AYAG, Z., OZDEMIR, R.G., YELKEN, B., “An effective implementation of an enterprise resource planning (ERP) system with an assessment in a Turkish firm“, *Proceedings of the 3rd International Logistics and Supply Chain Congress*, 23-24 November, 2005, pp.140-145, Galatasaray University, Istanbul, Turkey.
- INCE, O., AYAG, Z., OZDEMIR, R.G., “A simulation approach to minimizing total cost in the supply chain“, *Proceedings of the 3rd International Logistics and Supply Chain Congress*, 23-24 November, 2005, pp.547-553, Galatasaray University, Istanbul, Turkey.
- OZDEMIR, R.G., GENÇYILMAZ, G., YAZGAC, T., “ The modified FuzzyART: A two stage clustering approach to cell design”, *The 4th International Symposium on Intelligent Manufacturing Systems*, Proceedings, pp. 968-977, Sakarya University, 6-8 September, 2004, Adapazarı, Turkey. OZDEMIR, R.G., YAZGAC, T., “Neural Network-Based Classification and Coding of Components for Design Retrieval”, *2nd International Conference on Responsive Manufacturing*, Proceedings, pp.310-314, June, 2002, Gaziantep, Turkey.

- YAZGAC, T., OZDEMİR, R.G., “A Two-Stage Algorithm for the Cutting Sequencing Problem in Modular Manufacturing”, 2nd International Conference on Responsive Manufacturing, Proceedings, pp. 467-472, June , 2002, Gaziantep, Turkey.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- YAĞIZER Y., ÖZDEMİR R. G., “Benzetim Modelleme ile Bebek Arabası Üretim Sistemi Tasarımı”, 9. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumuna (ÜAS 2009), pp.143-149, 15-17 Ekim, 2009, Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.
- ÖZDEMİR R. G., KARACA N., “Sıra Bağımlı Hazırlık Sürelerinin Bulunduğu Çok Ürünlü Montaj Hattı Dengeleme Problemine Sezgisel Yaklaşım”, 9. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumuna (ÜAS 2009), pp. 135-140, 15-17 Ekim, 2009, Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.
- AYAS E., ÖZDEMİR R. G., “Ekonomik Fizibilite Çalışması ve Analitik Hiyerarşi Süreci ile Bir Tekstil Firması için Kojenerasyon Sistem Seçimi”, 8. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu, pp. 11-20, 24-25 Ekim, 2008, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
- TOKAR B. F., ÖZDEMİR R. G., “Tedarikçi Seçimi için Analitik Hiyerarşi Süreci ve Hedef Programlama Bütünleşik Yaklaşımı”, 8. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu, pp. 61-70, 24-25 Ekim, 2008, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
- OZDEMİR, R.G., GENCYILMAZ, G., “Makine Hücreleri Tasarımı İçin İki Aşamalı Yapay Sinir Ağı Modeli”, pp.498-505, 3. Ulusal Üretim Sempozyumu, Nisan 2003, İstanbul.

7.7. Diğer yayınlar

- AKDAĞ S., BATUMOĞLU K., ÖZDEMİR R. G., “Bütünleşik Üretim Sisteminde Hiyerarşik Üretim Planlama Yaklaşımı”, 30. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği (YA/EM'10) Kongresi, Bildiri Özetleri Kitabı, pp. 133, 30 Haziran-02 Temmuz, 2010, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.
- BAKAR Z., DÖNMEZ A., ÖZDEMİR R. G., “Sipariş Toplama Esasına Göre Ürün Yerleştirme ve Sevkiyat Planlama için Hiyerarşik Yaklaşım”, 30. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği (YA/EM'10) Kongresi, Bildiri Özetleri Kitabı, pp. 335, 30 Haziran-02 Temmuz, 2010, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.

- GÜN, E., ÇETİNTAŞ, F., ÖZDEMİR, R. G., AYAĞ, Z., “İki Aşamalı Envanter Sistemi İçin Optimal Parti Büyüklüğü Belirleme Modeli”, 10. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu, 16-18 Eylül, 2010, Girne Amerikan Üniversitesi, Girne, KKTC.
- ARMAĞAN G., PEKACAR P., ÖZDEMİR R. G., “A hybrid optimization - simulation approach for a distribution network”, 7th International Logistics and Supply Chain Congress, November 5-6, 2009, Istanbul, Turkey.
- ÇİÇEK B., ÖZENÇ D., ÖZDEMİR R. G., “An Intelligent Approach to Multi Objective New Product Development” 1st International Fuzzy Systems Symposium, October 01-02, 2009, TOBB University of Economics and Technology, Ankara, Turkey.
- AYAĞ Z., ÖZDEMİR R. G., “Fuzzy ANP-Based Modified TOPSIS for Concept Selection Problem” 1st International Fuzzy Systems Symposium, October 01-02, 2009, TOBB University of Economics and Technology, Ankara, Turkey.
- ÖZDEMİR R. G., AKTİN T., AVCI F., “Pallet Design and Distribution Planning for an Integrated Beverage Manufacturer-Chain Market System”, 23rd European Conference on Operational Research, July 05-08, 2009, Bonn, Germany.
- KARACA N., ÖZDEMİR R. G., “Assembly Line Balancing with Sequence Dependent Setup Times Using Tabu Search Algorithm”, 23rd European Conference on Operational Research, July 05-08, 2009, Bonn, Germany.
- GÜLTEPE A., ÖZDEMİR R. G., “Hazır Giyimde Montaj Hattı Yükleme ve Dengeleme Problemi için Butunlesik Yaklaşım”, 29. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği (YA/EM'09) Kongresi, 22-24 Haziran, 2009, Bilkent Üniversitesi, Ankara.
- YILMAZ S., ÖZDEMİR R. G., “Tekstil Endustrisindeki Üretim Planlama Problemine Hiyerarşik Yaklaşım”, 29. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği (YA/EM'09) Kongresi, 22-24 Haziran, 2009, Bilkent Üniversitesi, Ankara.
- ÖZDEMİR, R. G., AYAĞ, Z., “Equipment Selection in an Assembly-Line Design through Fuzzy Replacement Analysis and Analytic Network Process”, 15th International Working Seminar on Production Economics, March 3-7, 2008, Austria Innsbruck
- ÖZDEMİR, R. G., GÜR, A., AĞIRSOY, N., “Tekstil Üretim Sisteminde Üretim Planlama ve Montaj Hattı Dengeleme Bütünleşik Yaklaşımı”, 28. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 30 Haziran – 2 Temmuz, 2008, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul.
- ÖZDEMİR, R. G., TUKEN, M., KARAGÜLLE, M. C., “Sürekli Üretim Sistemi İçin Hiyerarşik Üretim Planlama ve Çizelgeleme Yaklaşımı”, 28. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 30 Haziran – 2 Temmuz, 2008, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul.

- AYAĞ, Z., OZDEMİR, R. G., “Bulanık Yenileme Analizi ve Bulanık Analitik Ağ Süreci ile ERP Yazılım Seçimi”, 28. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 30 Haziran – 2 Temmuz, 2008, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul.
- OZDEMİR, R.G., AYAG, Z., “An integrated approach to assembly-line selection”, 9th International Symposium on Analytic Hierarchy Process (ISAHP'2007), August 3-6, 2007, Viña del Mar, Chile.
- OZDEMİR, R. G., AYAG, Z., KULA, U., INCE, O., “Hedef Programlama ile Tedarik Zinciri Yönetiminde bir Vaka Çalışması”, 26.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 3-5 Temmuz, 2006, Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli.
- INCE, O., AYAG, Z., OZDEMİR, R.G., “Montaj Hatlarında Ara Stok Alanı Kapasitesi Belirleme”, 25.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 4-6 Haziran, 2005, Koç Üniversitesi, İstanbul.
- GULTAS, I., OZDEMİR, R.G., AYAG, Z., “Belirsiz Talep Durumunda Yatırım Analizi Teknikleri ile Montaj Hatlarında Ekipman Seçimi”, 25.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 4-6 Haziran, 2005, Koç Üniversitesi, İstanbul.
- AYAG, Z., OZDEMİR, R.G., YILMAZ A., “ERP sistemlerinde donanım alt yapısının kurulmasına yönelik aşamalı bir model”, 24.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi YA/EM`2004, 15-18 Haziran, 2004, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- AYAG, Z., OZDEMİR, R.G., UGUZ H., “ERP yazılımlarının değerlendirilmesine yönelik bir karar destek modeli”, 24.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi YA/EM`2004, 15-18 Haziran, 2004, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- AYAG, Z., OZDEMİR, R.G., BESER, M., “Rekabetçi üstünlük açısından üretim pazarlama entegrasyonunun iyileştirilmesine yönelik bir yaklaşım”, 24.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi YA/EM`2004, 15-18 Haziran, 2004, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- OZDEMİR, R.G., AYAG, Z., DURSUNOGLU, M., “Benzetim yöntemi yardımı ile kapasite artırımı: Bir vaka çalışması”, 24.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi YA/EM`2004, 15-18 Haziran, 2004, Çukurova Üniversitesi, Adana.

- OZDEMİR, R.G., AYAG, Z., ÇAKIR, D., “Hazırlık sürelerinin azaltılması için bir hat dengeleme modeli”, *24.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi YA/EM`2004*, 15-18 Haziran, 2004, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- OZDEMİR, R.G., AYAG, Z., OZTURK, I., “Talep tahmin hata maliyetleri için bir ekonomik analiz modeli”, *24.Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi YA/EM`2004*, 15-18 Haziran, 2004, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- YAZGAC, T., OZDEMİR, R.G., “A Trim Loss Case Study in a Coronary Stent Manufacturing”, *Euro / Informs Joint International Meeting*, July, 2003, İstanbul, Turkey.
- OZDEMİR, R.G., GENCYILMAZ, G., “Makine – Parça Ailelerinin Oluşturulması Problemi için Yayın Durumu”, 2. Ulusal Üretim Sempozyumu, 2001, İstanbul,.
- OZDEMİR, R.G., “Yapay Sinir Ağı Yaklaşımıyla Takım Kümelenendirme ve Sıra Bağımlı Hazırlık Süresinin Azaltılması”, 20. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 1999, Ankara.
- OZDEMİR, R.G., KEÇECİ, Y., “Sıra Bağımlı Hazırlık Süresinin Azaltılmasında Çizelgeleme : GSP Yaklaşımı”, 19. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 1998, Ankara.
- ÖZDEMİR R. G., DURMUŞOĞLU M. B., “Sıra Bağımlı Hazırlık Sürelerinin Azaltılması için Takım Kümeleme ve Sıralama”, 17. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği (YA/EM'95) Kongresi, 1995, Ankara.

8. Projeler

- “İmalat Kaynakları Planlaması Uygulama ve Geliştirme Projesi”
Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu tarafından desteklenmiştir (1992-1993)
- Boğaziçi Üniversitesi'nin idarî birimlerindeki evrak akışının sistem analizi (1992-1993)

9. İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcılığı, 2004-...

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Oğuz Akalın
2. Doğum Tarihi : 20 Ocak 1943
3. Ünvanı : Yrd. Doç. Dr.
4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Makina Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	1967
Y.Lisans	Nükleer Mühendislik	M.I.T. - U.S.A.	1972
Doktora	Nükleer Mühendislik	U of UTAH – U.S.A.	1974

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2003

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6 Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari görevler

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- Canadian Nuclear Society, Professional Engineers of Ontario

11. Ödüller

12. Yabancı diller

- İngilizce
- Almanca (orta derece)
- Fransızca (orta derece)

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Nihal Sarier
2. **Doğum Tarihi** : 14 Mart 1954
3. **Ünvanı** : Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu** :

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Kimya	ODTÜ (1971-76) Ege Üniversitesi (1977-78)	1978
Y. Lisans	Kimya	Ege Üniversitesi	1982
Doktora	Fen Bilimleri Ens. Kimya (Fizikokimya bilim dalı)	Ege Üniversitesi	1986

5. Akademik Ünvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2001
Doçentlik Tarihi : 2010
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yönetilen Yüksek Lisans Tezi

- Elbuaishi, N.M., **“Effect of Particle Size on Some Physical Properties of Glass Ceramic Tiles”**, Master Thesis, 41 s., İstanbul Kültür Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, İstanbul,Türkiye, 2005.

6.2. Yönetilen Doktora Tezleri :

- Ukuşer, G., **“Nanocomposite Structured Technical Textiles”** İTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Ana Bilim Dalı, 2012-devam ediyor. Eş başkanlar: Prof.Dr. Metin Hayri ACAR (İTÜ)-Doç.Dr. Nihal SARIER (İKÜ).
- Özay, S., **“Synthesis and Characterization of Poly(methyl methacrylate)-Montmorillonite Nanocomposites “** Marmara Üni, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı, 2012-devam ediyor. Eş başkanlar: Prof.Dr. Mehmet EROĞLU (Marmara Üni)-Doç.Dr. Nihal SARIER (İKÜ).

7. Yayınlar:

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Onder, E., **Sarier, N.**, Ukuser,G., Ozturk,M., Arat,R., “Ultrasound assisted solvent free intercalation of montmorillonite with PEG1000: A new type of organoclay with improved thermal properties.”, *Thermochimica Acta*, **566**, 24-35 (2013).
- Onder, E., **Sarier, N.**, Ersoy, S., “The manufacturing of polyamide– and polypropylene–organoclay nanocomposite filaments and their suitability for textile applications”, *Thermochimica Acta*, **543**, 37–58 (2012).
- **Sarier, N.**, Onder, E., “Organic phase change materials and their textile applications: An overview”, *Thermochimica Acta*, **540**, 7–60 (2012).
- **Sarier, N.**, Onder, E., Ozay, S., Ozkilog,Y., “Preparation of phase change material–montmorillonite composites suitable for thermal energy storage”, *Thermochimica Acta*, **524**, 1-2, 39-46 (2011)
- **Sarier, N.**, Onder, E., Ersoy, S., “The modification of Na-montmorillonite by salts of fatty acids: An easy intercalation process.” *Colloids Surf.A:Physicochem.Eng.Aspects*, **371**, 40-49 (2010).
- **Sarier, N.**, Onder, E., “Organic modification of montmorillonite with low molecular weight polyethylene glycols and its use in polyurethane nanocomposite foams.” *Thermochimica Acta*, **510**, 113-121 (2010).
- **Sarier, N.**, Onder, E., “Thermal insulation capability of PEG-containing polyurethane foams.” *Thermochimica Acta*, **475 (1-2)**, 15-21 (2008).
- Onder, E., **Sarier, N.**, Cimen,E., “Encapsulation of phase change materials by complex coacervation to improve thermal performances of woven fabrics.” *Thermochimica Acta*, **467(1)**, 63–72 (2008).
- **Sarier, N.**, “Specific features of adsorption of azo dyes on fly ash.” *Russian Chemical Bulletin*,**56(3)**,566–569(2007).
- **Sarier, N.**, Onder, E., “Thermal Characteristics of Polyurethane Foams Incorporated with Phase Change Materials.” *Thermochimica Acta*, **454**, 90-98 (2007). **Sarier, N.**, Onder, E., “The manufacture of microencapsulated phase change materials suitable for the design of thermally enhanced fabrics.” *Thermochimica Acta*, **452(2)**, 149–160 (2007). Güler, Ç., **Sarier, N.**, “The Mechanism of Acid Activation of Montmorillonite.” *Doğa-Tr.J. of Chemistry*,**15**, 1-8 (1991). **Sarier, N.**, Güler, Ç., “Kinetics of The Thermal Dehydration of Acid-Activated Montmorillonite by The Rising Temperature Technique.” *Thermochimica Acta*,**159**, 29–33(1990). **Sarier, N.**, Güler, Ç., “The

Mechanism of Beta-Carotene Adsorption on Activated Montmorillonite.” *J. American Oil Chemists Society*, **66(7)**, 917–923 (1989). **Sarier, N.**, Güler, Ç. “Beta-Carotene Adsorption on Acid-Activated Montmorillonite.” *J. American Oil Chemists Society*, **65(5)**, 776–779 (1988). **Sarier, N.**, Güler, Ç., “Thermal Investigation of Acid Activated Clay Minerals.” *Thermochimica Acta*, **119**, 293–300 (1987).

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- **Sarier,N.**, Ukuser,G., Ozay,S., Arat,R., “A Biomimetic Application: Manufacturing of Superhydrophobic Cotton Fabrics and Their Surface Properties”, The International Istanbul Textile Congress 2013:Innovative and Functional Textiles, Proceedings, May 30th to June 1th 2013, Istanbul, Turkey.
- **Sarier,N.**,Ukuser,G., Ozay,S., Arat,R., “Biodegradable Pectin Based Agrotextiles”, The International Istanbul Textile Congress 2013 Innovative and Functional Textiles, Proceedings, May 30th to June 1th 2013, Istanbul, Turkey.
- Adsay,B.,Onder,E., **Sarier,N.**, “New Approaches for Improving Thermal Properties of Textile Materials”, The International Istanbul Textile Congress 2013:Innovative and Functional Textiles, Proceedings, May 30th to June 1th 2013, Istanbul, Turkey.
- Onder, E., **Sarier,N.**, Ersoy , M.S.,”Organoclay Applications In Polymer Nanocomposite Filament Production”, International Congress of Innovative Textiles(ICONTEX 2011), Proceedings, 297-302, 20-22 October 2011, Silivri, Istanbul
- **Sarier,N.**, Onder, E., Manufacture of Silver Nanoparticle Embedded Chitosan and Design of Antimicrobial Cotton Fabrics, *AUTEX 2011 World Conference*, Book of Proceedings, V.2, 838-842, 8-10 June 2011, Mulhouse, France.
- Onder, E., **Sarier,N.**, Silver Nanoparticle Incorporated Thermocapsules Suitable For The Development of Thermally Enhanced Fabrics, *AUTEX 2011 World Conference*, Book of Proceedings, V.2, 744-748, 8-10 June 2011, Mulhouse, France.
- Onder, E., **Sarier,N.**, Ersoy , M.S., “Electroless Plating of Textile Surfaces with Silver Nano Particles for Electromagnetic Shielding” XIIth International Izmir Textile and Apparel Symposium, 28 – 30 October 2010, Çeşme, İzmir.

- Ersoy , M.S., Onder, E., **Sarier,N.**, Skrifvars, M., “Mechanical and Dynamic Mechanical Properties of Carbon Nanotube Added Polypropylene Nanocomposite Fibers”, Proceedings of X International Conference on Nanotechnology, Rome, Italy, 13-17 September 2010 (*oral presentation* paper ID: Fr-am-D-C5)
- **Sarier, N.**, Onder, E., “The Effect of Ultrasound Sonication on Pure and Intercalated Nano Clay Production from Anatolian Montmorillonite”, Proceedings of the International Conference on Nanotechnology: Fundamentals and Applications, Ottawa, Ontario, Canada, 4-6 August 2010. (*oral presentation* paper ID:574)
- **Sarier, N.**, Onder, E., “Ultrasound Sonication of Tokat Reşadiye Montmorillonite and its Feasibility in Nano Clay Production”, *International Conference on Nanomaterials and Nanosystems-NanoMatsVI 2010*, Proceedings, *İzmir Institute of Technology, Izmir*, 14-18 June 2010.(*oral presentation* paper ID: 360)
- Onder, E., **Sarier, N.**, “Preparation of Polyethylene Glycol Intercalated Organoclays and Their Utilization In Polyurethane Nanocomposites”, *International Conference on Nanomaterials and Nanosystems-NanoMats2009* , Proceedings, 20, Istanbul Technical University, Turkey, 2009.
- **Sarier, N.**, Ozkılıç, Y., Ozay, S., “Agrotextiles Prepared By Copolymerization of Pectin and Polyvinylalcohol on Nonwoven Polyester” , *Latest Advancements in High Tech Textiles and Textile-Based Materials Conference*, Proceedings, 316-317, Ghent University, Belgium, 2009.
- Eren, A. D., Onder, E., **Sarier, N.**, “The Tensile Behaviors of Non-Absorbable Sutures in Acidic and Basic Applications”, *Ambiance 08 Smart Terxtiles – Technology and Design Conference Proceedings*, 175-177, University College of Boras, Sweden, 2008.
- Ersoy, M. S., Onder, E., **Sarier, N.**, “Nanostructured Electrical Conductive Textiles with Electromagnetic Shielding Property”, *Ambiance 08 Smart Terxtiles – Technology and Design Conference Proceedings*, 196-199, University College of Boras, Sweden, 2008.
- **Sarier, N.**, Onder, E., Kipcak, A.S., “Design and Development of a Transport Box with Dynamic Thermal Management Capability”, *V.International Packaging Congress*, TMMOB KMO Izmir Şubesi, Izmir, Turkey, 2007.
- **Sarier, N.**, Onder, E., Kipcak, A.S., “Computer Modeling of Dynamic Thermal Management in Buildings”, *Seventh International Congress on Advances in Civil Engineering Proceedings CD*. Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, 2006.

- Onder, E., Sarier, N., “Improving Thermal Properties of Textiles Using Microencapsulated Phase Change Materials”, *AUTEX 2006 World Conference Proceedings CD*. North Carolina State University, North Carolina, USA, 2006.
- Sarier, N., Onder, E., “A Comparative Study of Thermally Enhanced Fabrics Based On the Microencapsulation Techniques Used”, *Intelligent Ambience and Well-Being 2005 Proceedings*, 246-257, Tampere Technical University, Tampere, Finland, 2005.
- Sarier, N., Onder, E. “Improving Thermal Regulation Functions of Textiles”, *4th AUTEX World Textile Conference Proceedings CD*. University of Ensait, Roubaix, France, 2004.
- Sarier, N., Ustaer, C. “Effect of Different Oxides on the Sinterization of Glass Ceramic Tiles”, *Industrial Minerals and Building Stones Symposium Proceedings*, 439 - 445, The Turkish National Group of International Association for Engineering Geology and the Environment, İstanbul Technical University, İstanbul, Turkey, 2003.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Sarier, N., “ The Attitude of Engineering Freshmen Towards Chemistry Teaching in Turkey”, *Journal of İstanbul Kültür University*, 5(4), 1-15 (2007).
- Onder, E., Sarier, N., "Ev Tekstillerinde Yüksek Teknoloji Uygulamaları", *Home Trend*, **1(1)**, 48-55 (2007).
- Sarier, N., Onder, E. “ Dinamik Isı Yönetiminde Kullanılan Akıllı Malzemeler”, *Enerji Teknolojileri ve Mekanik Tesisat Dergisi*, **119**, 148-154 (2005).
- Sarier, N. “Türkiye’nin 2023 Stratejik Hedeflerine Göre Fen-Mühendislik Yükseköğretim Kontenjanlarına Bakış”, *Enerji Teknolojileri ve Mekanik Tesisat Dergisi*, **116**, 36-37 (2005).

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

- Sarier, N., Onder, E., “Altın Nanotaneceklerin Optik Özellikleri ve Aydınlatmada Kullanılma Olanağı”, 8. *Ulusal Aydınlatma Kongresi*, Bildiri Kitabı, 77-82, İstanbul, Türkiye, 14-15 Nisan 2011.

- **Sarier,N.**, Kipcak,A.S., “Türkiye’de Mühendislik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Kimya Öğretimine Yaklaşımı”, *1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi*, Bildiri Kitabı, 31-32, İstanbul,Türkiye, 2007.
- **Sarier,N.**,”Yükseköğretime Öğrenci Yerleştirme Başarısını Artırmaya Yönelik Öneriler”, *7. Rehberlik Sempozyumu Bildiri Kitabı*, 9-13, Kültür 2000 Koleji,İstanbul, 2005.
- Önder, E., **Sarier, N.**, “Tekstillerde Dinamik Isı Yönetimi Olanakları” , *IX. Tekstil Teknolojisi ve Kimyasındaki Son Gelişmeler Sempozyumu*,493-506,TMMOB KMO Bursa Şubesi, Bursa, 2003.
- Biricik, H., Gündüz,A.S., Çakır, Ö., **Sarier, N.**, “Doksan gün sülfat etkisinde kaldıktan sonra kalker ve silis dumanı katkılı betonların baz özellikleri”, *5. Ulusal Beton Kongresi*, TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası, Yayınlanmış Tebliğ, İstanbul, 2003.
- Biricik, H., Türk,A.M., **Sarier,N.**,Gündüz, A.S., “Süper Akışkanlaştırıcı ve Agrega Tane Boyutunun Beyaz Betonun Basınç Mukavemetine Etkisi”, *1. Ulusal Yapı Malzemesi Kongresi*, İstanbul Mimarlar Odası, Yayınlanmış Tebliğ, İstanbul, 2002.
- **Sarier, N.**, Öztunalı .Ö. “Üniversitelere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Başarısını Arttırmaya Yönelik Çözüm Önerileri”, *Lise Öğretimine Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu*, 21-47, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, 2002.
- **Sarier, N.**, Demiralp, C., Güler, Ç., “Kaolinin Nötral Ploiakrilamid ile Flokulasyonuna İyon Etkisi”, *Seramik Teknik Kongresi*, Yayınlanmış Tebliğ, İstanbul, 1987.
- **Sarier, N.**, Güler, Ç., “Asitle Aktiflenmiş Bir Kil Mineralinin DTA ve TG ile İncelenmesi”, *IV. Kimya ve Kimya Müh. Sempozyumu*, Yayınlanmış Tebliğ, Fırat Üniversitesi, Elazığ, 1987.
- **Sarier, N.**, Güler, Ç. “Asitle Aktiflenmiş Bir Kil Mineralinin Spektroskopik Yöntemlerle İncelenmesi”, *VI. Ulusal Spektroskopi Kongresi*, Yayınlanmış Tebliğ, Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 1987.
- **Sarier, N.**, Güler, Ç., “Asitle Aktiflenen Montmorillonit Mineralinin Aktiflenme Mekanizması”, *III. Ulusal Kil Sempozyumu*, Yayınlanmış Tebliğ, ODTÜ, Ankara, 1987.
- **Sarier, N.**, Güler, Ç., “Aktif Kil Üzerinde β -Karoten Adsorpsiyon Mekanizması”, *III.Kimya ve Kimya Müh. Sempozyumu*, Yayınlanmış Tebliğ, Ankara Üniversitesi, Ankara, 1986.

- **Sarier, N.,** Güler, Ç. “Asitle Aktifleştirilen Çanakkale Bentonitlerinin Yüzey Asitliği”, *II. Ulusal Kimya Sempozyumu*, Yayınlanmış Tebliğ, ODTÜ, Ankara, 1985.
- **Sarier, N.,** Güler, Ç. “Asitle Aktiflenen Bentonitin β -Karoten Adsorpsiyonu”, *II. Ulusal Kil Sempozyumu*, Yayınlanmış Tebliğ, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 1985.

7.7. Diğer yayınlar

- Onder, E., **Sarier, N.,** (2013) Giyilebilir Bilgisayarlar. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1370, 15, 21 Haziran 2013.
- **Sarier, N.,** Onder, E., (2013) Nanoteknoloji Ürünü Akıllı Cam Uygulamaları. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1366, 13, 24 Mayıs 2013.
- **Sarier, N.,** Onder, E., (2012) Doğadan Esinlenen Akıllı Aktif Tekstiller. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1346, 13, 4 Ocak 2013.
- **Sarier, N.,** Onder, E., (2012) Doğadan Esinlenen Akıllı Biyomimetik Tekstiller. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1341, 13, 30 Kasım 2012.
- Onder, E., **Sarier, N.,** (2012) Tekstillerde Nanoteknoloji Uygulamaları: Gümüş Nanotanecikler ile Elektromanyetik Kalkanlama. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1331, 15, 21 Eylül 2012.
- Onder, E., **Sarier, N.,** (2012) Gümüş Nanotanecik Katkılı Antimikrobiyal Tekstiller. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1325, 13, 10 Ağustos 2012.
- **Sarier, N.** (2012) Binalarda ve Yapı Malzemelerinde Nano Teknoloji Uygulamaları. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1322, 13, 20 Temmuz 2012.
- **Sarier, N.,** Onder, E., (2012) Karbon Nano Tüplerin Eşsiz Özellikleri ve Kullanım Alanları. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1312, 13, 11 Mayıs 2012.
- **Sarier, N.,** Onder, E., (2011) Sıcaklık Düzenleme İşlevi Olan Akıllı Tekstil Ürünleri. Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1287, 14, 18 Kasım 2011.
- **Sarier, N.** (2011) Süper İletkenlerin Kullanım Alanları, Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1272, 14-15, 5 Ağustos 2011.
- **Sarier, N.** (2011) Süper İletkenlerin Yüzüncü Doğum Yıldönümü, Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1268, 14, 8 Temmuz 2011.
- **Sarier, N.** (2011) General Chemistry Laboratory Manual, İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları, 110 s., ISBN 978-605-4233-62-5.

- **Sarier, N.** (2011) 2011 Uluslararası Kimya Yılı Olarak Kutlanıyor, Cumhuriyet Bilim Teknoloji Dergisi, 1243, 14,14 Ocak 2011.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2010). “Altın: Nanoteknolojinin Hizmetinde Soylu Bir Metal”, *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **23**, 1239, 14.
- **Sarier,N.**(2010). “Organik Sentezlerde Karbon Atomlarının Yeni Buluşma Noktası: Palladyum Katalizör”, *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **23**, 1236, 14.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2010). “Kendini Onarabilen Polimerler: Bir Biyomimetik Uygulama”, *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **23**, 1231, 12.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2010). “Giyilebilir Elektronik ve Fotonik Tekstiller”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **23**, 1212, 14.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2010). “Kendini Temizleyebilen Tekstiller”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **23**, 1207, 14.
- **Sarier,N.**(2010). “Tıbbi Hedef Belirleyen Nanorobot Üretimi”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **23**, 1201, 12.
- **Sarier,N.**(2010). “Karbon Nanotüp Mürekkepten Radyo Yapıldı”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **23**, 1197, 12.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2009). “ Elektroeğirme Yöntemi ile Üretilen Nanoiplik Yapılı Kompozitlerin Biyomedikal Kullanımı”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **22**, 1172, 12.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2009). “[Giyilebilir Elektronik Tekstiller”](#)”, *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*, **22**, 1152, 12.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2009). “Nanotel İle Dokunmuş Kumaştan Elektrik Üretimi. Cumhuriyet Bilim Teknoloji,**23**, 1140, 12.
- **Sarier,N.**(2008). “Denizanasının Parıldayan Proteinlerine Nobel Kimya Ödülü. ”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*,**22**, 1127, 17.
- **Sarier,N., Ozay,S., Ozkılıç,Y.**(2008). “Sürdürülebilir Yeşil Binalar I-II. ”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*,**22**, 1123-1124, 17.
- **Sarier,N., Onder,E.**(2008). “Biçim Hafızalı Malzemeler:I. Metal Alaşımlar, II. Polimerler. ”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*,**22**, 1111-1112, 17.
- **Onder,E., Sarier,N.** (2007). “Tekstillerde Yüksek Teknoloji Uygulamaları: Fotonik Tekstiller. ”[”](#), *Cumhuriyet Bilim Teknoloji*,**21**, 1067, 17.

- **Sarier,N.,** Onder,E.(2007). “Sıcaklık Düzenleme İşlevli Akıllı Malzemeler.”, Cumhuriyet Bilim Teknoloji,21, 1055, 17.
- **Sarier, N.** (2006). “General Chemistry Laboratory Manual“, İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
- **Sarier N.** (2008). “Yüzyedi Kimya Öyküsü” ,Çeviri , TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları Dizisi, No.026, 25. Basım, ISBN 975-403-044-8 (1. basım:1995), Ankara.
- **Sarier N.** (2001). “Sekiz Yıllık Eğitimde Fen & Matematik Öğretimi Sempozyumu”, *Editör*, Kültür Koleji Yayınları-1, 255 sayfa, İstanbul, ISBN:975-7415-06-5
- **Sarier N.** (2001). Genel Kimya Ders Notları , İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları:08, İstanbul.
- **Sarier N.** (2001). Genel Kimya Laboratuvarı , İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
- **Sarier N.** (2000). General Chemistry Lecture Notes , Sarier N., İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları:02, İstanbul.

7.8. Uluslararası atıflar

- Onder, E., **Sarier, N.**, Ersoy, S., “The manufacturing of polyamide– and polypropylene–organoclay nanocomposite filaments and their suitability for textile applications”, *Thermochimica Acta*, **543**, 37–58 (2012).
- **Sarier, N.**, Onder, E., “Organic phase change materials and their textile applications: An overview”, *Thermochimica Acta*, **540**, 7–60 (2012).
- **Sarier, N.**, Onder, E., Ozay, S., Ozkiliç,Y., “Preparation of phase change material–montmorillonite composites suitable for thermal energy storage”, *Thermochimica Acta*, **524**, 1-2, 39-46 (2011)
- **Sarier, N.**, Onder, E., Ersoy, S., “The modification of Na-montmorillonite by salts of fatty acids: An easy intercalation process.” *Colloids Surf.A:Physicochem.Eng.Aspects*, **371**, 40-49 (2010). **Sarier, N.**, Onder, E., “Organic modification of montmorillonite with low molecular weight polyethylene glycols and its use in polyurethane nanocomposite foams.” *Thermochimica Acta*, **510**, 113-121 (2010).
- **Sarier, N.**, Onder, E., “Thermal insulation capability of PEG-containing polyurethane foams.” *Thermochimica Acta*, **475 (1-2)**, 15-21 (2008). Onder, E., **Sarier, N.**,

Cimen,E., “Encapsulation of phase change materials by complex coacervation to improve thermal performances of woven fabrics.” *Thermochimica Acta*, **467(1)**, 63–72 (2008).
Sarier, N., “Specific features of adsorption of azo dyes on fly ash.” *Russian Chemical Bulletin*,**56(3)**,566–569(2007).

- **Sarier, N.**, Onder, E., “Thermal Characteristics of Polyurethane Foams Incorporated with Phase Change Materials.” *Thermochimica Acta*, **454**, 90-98 (2007). **Sarier, N.**, Onder, E., “The manufacture of microencapsulated phase change materials suitable for the design of thermally enhanced fabrics.” *Thermochimica Acta*, **452(2)**, 149–160 (2007). Güler, Ç., **Sarier, N.**, “The Mechanism of Acid Activation of Montmorillonite.” *Doğa-Tr.J. of Chemistry*,**15**, 1-8 (1991).
- **Sarier, N.**, Güler, Ç., “Kinetics of The Thermal Dehydration of Acid-Activated Montmorillonite by The Rising Temperature Technique.” *Thermochimica Acta*,**159**, 29–33(1990). **Sarier, N.**, Güler, Ç., “The Mechanism of Beta-Carotene Adsorption on Activated Montmorillonite.” *J. American Oil Chemists Society*, **66(7)**, 917–923 (1989). **Sarier, N.**, Güler, Ç. “Beta-Carotene Adsorption on Acid-Activated Montmorillonite.” *J. American Oil Chemists Society*, **65(5)**, 776–779 (1988). **Sarier, N.**, Güler, Ç., “Thermal Investigation of Acid Activated Clay Minerals.” *Thermochimica Acta*, **119**, 293–300 (1987).

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

- “*Design and Development of Nanocomposite Structured Multi-functional Technical Textiles*”, TÜBİTAK Projesi, **MAG 107M126**, Araştırmacı, Aralık 2007-Temmuz 2011.
- “*Design of Smart Textiles with Temperature Regulation Function*”, TÜBİTAK Projesi, **MİSAG 238 (MAG 102M083)**, Araştırmacı, 2003–2006.

9. İdari Görevler:

- Bölüm Başkan Yrd., İstanbul Kültür Üniversitesi, İnşaat Müh. Bölümü, 2001-2004
- **Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi**, İstanbul Kültür Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fak., 2001-devam
- **Fakülte Kurulu Üyesi**, İstanbul Kültür Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fak., 2010-devam
- **Dekan Yrd.**, İstanbul Kültür Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fak., 2007-2012

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

- **Sarıer,N.**(2008). “Denizanasının Parıldayan Proteinlerine Nobel Kimya Ödülü. [”](#), Cumhuriyet Bilim Teknoloji,22, 1127, 17.

12. Yabancı Diller

İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Fadime Üney-Yüksektepe

2. **Doğum Tarihi:** 19.12.1980

3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.

4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kimya Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Koç Üniversitesi	2005
Doktora	Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi	Koç Üniversitesi	2009

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2009

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

- **F. Uney-Yuksektepe**, "A Novel Approach to Cutting Decision Trees", *Central European Journal of Operations Research*, published online, DOI:10.1007/s10100-013-0312-9.
- O. Dagliyan, **F. Uney-Yuksektepe**, I. H. Kavakli, M. Turkey, "Optimization based tumor classification from microarray gene expression data", *PLoS ONE*, 6 (2):e14579, 2011.
- P. Armutlu, M. E. Ozdemir, **F. Uney-Yuksektepe**, I. H. Kavakli, and M. Turkey, "Classification of drug molecules considering their IC₅₀ values using mixed-integer linear programming based hyper-boxes method", *BMC Bioinformatics*, 9, 411-424, 2008.
- **F. Uney-Yuksektepe**, O. Yilmaz and M. Turkey, "Prediction of Secondary Structures of Proteins using a Two-Stage Method", *Comput. Chem. Eng.*, 32 (1-2), 78-88, 2008.
- **F. Uney**, and M. Turkey, "A Mixed-Integer Programming Approach to the Multi-Class Data Classification Problem", *European Journal of Operational Research*, 173 (3), 910-920, 2006.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- **F. Uney-Yuksektepe**, “A Novel approach to cutting decision trees”, in *26th European Conference on Operational Research*, Rome, Italy, July 2013.
- **F. Uney-Yuksektepe**, “A data mining case study on brain cancer patients”, in *25th European Conference on Operational Research*, Vilnius, Lithuania, July 2012.
- R. G. Özdemir, **F. Uney-Yuksektepe**, N. Karaca, “Multi objective mixed model assembly line balancing”, in *3rd International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, İstanbul, Turkey, July 2012.
- **F. Uney-Yuksektepe**, “A clustering approach to analyze the wind energy potential of Mardin”, in *3rd International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, İstanbul, Turkey, July 2012.
- S. Özkanlı, B. Uyanık, T. Aktin, **F. Uney-Yuksektepe**, “A Mathematical Modeling Approach to Kidney Transplantation Process”, in *3rd Annual Conference of the European Decision Sciences Institute*, İstanbul, Turkey, June 2012.
- **F. Uney Yuksektepe**, and İ. Karabulut, ‘Mathematical Programming Approach to Course-Teaching Assistant Assignment Problem’, in *41st International Conference on Computers & Industrial Engineering*, Los Angeles, CA, USA, October 2011.
- **F. Uney Yuksektepe**, R. G. Ozdemir, ‘Synchronized Two-Stage Lot sizing and Scheduling Problem in Automotive Industry’, *Operations Research Proceedings 2011*, Klatte, Lüthi and Schmedders Eds., 477-482, (2011).
- **F. Uney Yuksektepe**, and R. G. Özdemir ‘Synchronized Two-Stage Lot Sizing and Scheduling Problem in Automotive Industry’, in *OR 2011*, Zurich, Switzerland, August 2011.
- **F. Uney Yuksektepe**, and M. Turkay, ‘MILP based Hyper-Box Enclosure Approach for Multi-class Data Classification Problems’, in *European Conference on Operational Research XXIV*, Lisbon, Portugal, July 2010.
- **F. Uney-Yuksektepe**, and M. Turkay, “Protein folding type prediction via MILP”, in *INFORMS Annual Meeting*, Washington, D.C., October 2008.

- **F. Uney-Yuksektepe**, and M. Turkey, “Protein structural class prediction via MILP”, in *Mini EURO conference on CBBM*, Rome, Italy, September 2008.
- **F. Uney-Yuksektepe**, and M. Turkey, “MILP based Hyper-Box Enclosure Approach for Multi-class Data Classification”, in *INFORMS Annual Meeting*, Seattle, WA, November 2007.
- **F. Uney-Yuksektepe**, and M. Turkey, “Mixed-Integer Linear Programming Based Hyper-Box Enclosure Approach”, in *European Conference on Operational Research XXII*, Prague, Czech Republic, July 2007.
- **F. Uney-Yuksektepe**, and M. Turkey, “Mixed-Integer Linear Programming Based Hyper-Box Enclosure Method for Prediction Folding Type of Proteins”, in *EURO-CBBM Workshop*, Prague, Czech Republic, July 2007.
- **F. Uney**, and M. Turkey, “Classification of Folding Types of Proteins Using MILP”, in *Euro Summer Institute (ESI) XXII*, Ankara, Turkey, July 2004.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- M. Turkey, and **F. Uney-Yuksektepe**, "Multi-class data classification via mixed-integer optimization", *Encyclopedia of Optimization*, 2nd ed., C.A. Floudas and P.M. Pardalos (Eds.), 2348-2354, Springer, Dordrecht, The Netherlands (2008).
- **F. Uney-Yuksektepe**, and M. Turkey, "Multi-Group Data Classification via Mixed-Integer Linear Programming Based Hyper-Box Enclosure Approach", *Encyclopedia of Data Warehousing and Mining*, 2nd ed., J. Wang (ed.), Information Science Reference, Hershey, PA (2008).
- Turkey, M., O. Yilmaz and **F. Uney-Yuksektepe**, "Prediction of Secondary Structures of Proteins Using a Two-Stage Method", *Computer-Aided Chem. Eng.*, vol 21B: ESCAPE-16, W. Marquardt and C. Pantelides (Eds.), 1679-1685, Elsevier, Amsterdam (2006).
- Turkey, M., **F. Uney** and O. Yilmaz, "Prediction of Folding Type of Proteins Using Mixed-Integer Linear Programming", *Computer-Aided Chem. Eng.*, vol 20A: ESCAPE-15, L. Puigjaner and A. Espuna (Eds.), 523-528, Elsevier, Amsterdam (2005).

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- **F. Uney-Yuksektepe**, T. Aktin “Analyzing the kidney allocation process through alternative scenarios”, in YA/EM 2013 33. Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, Haziran 2013.
- A. Akar, A. Ç. Değirmenci, S. Birinci, ve **F. Uney-Yuksektepe**, “A mathematical programming approach to mixed model assembly line balancing & sequencing”, in YA/EM 2013 33. Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, Haziran 2013.
- A. Akış, Z. Sırma, Z. Yalçın, ve **F. Uney-Yuksektepe**, “Route design in a pharmaceutical warehouse via mathematical programming”, in YA/EM 2013 33. Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, Haziran 2013.
- A. Ateşoğlu, T. Güroğlu, B. Yazgan, ve **F. Uney-Yuksektepe**, “Optimization based distribution planning in Turkuvaz Dağıtım & Pazarlama”, in YA/EM 2013 33. Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, Haziran 2013.
- E. D. Çeltikçi, A. Koyuncu, ve **F. Uney-Yuksektepe**, “Logistic Planning and Optimization in a Pharmaceutical Warehouse”, in YA/EM 2012 32. Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, Haziran 2012.
- B. Uyanık, S. Özkanlı, T. Aktin, ve **F. Uney-Yuksektepe**, “Organ Nakli Atama Problemlerinin Matematiksel Modelleme Yaklaşımı ile Çözümü”, in YA/EM 2012 32. Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, Haziran 2012.
- **F. Uney-Yuksektepe**, ve İ. Karabulut, “Ders-Asistan Atama Probleminin Matematiksel Modelleme Yaklaşımı ile Çözümü ve Bir Uygulama”, YA/EM 2011 31. Ulusal Kongresi, Sakarya, Türkiye, Temmuz 2011.
- **F. Uney-Yuksektepe**, D. Dinçer, ve K. Kaya, “A Mathematical Modelling Approach to Assembly Line Balancing in Automotive Industry”, YA/EM 2011 31. Ulusal Kongresi, Sakarya, Türkiye, Temmuz 2011.
- **F. Uney Yuksektepe**, S. S. Uysal ve B. Karasu, ‘Beyin Kanseri Hastaları Üzerinde Veri Madenciliği Çalışmaları’, 10. Üretim Araştırmaları Sempozyumu, Girne, KKTC, Eylül 2010.
- **F. Uney-Yuksektepe**, ve M. Turkay, “Çok Gruplu Veri Sınıflandırma Problemleri için 3 Aşamalı Tamsayı Karışık Programlama Yaklaşımı”, YA/EM 2009 29. Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, Haziran 2009.

- **F. Uney-Yuksektepe**, ve M. Turkay, “Çok Gruplu Veri Sınıflandırma Probleminin Tamsayı Karışık Programlama Yaklaşımı ile Çözülmesi”, *YA/EM 2008 28. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Türkiye, Temmuz 2008.
- **F. Uney-Yuksektepe**, ve M. Turkay, “Çok Gruplu Veri Sınıflandırma Probleminin Tamsayı Karışık Programlama Yaklaşımı ile Çözülmesi”, *YA/EM Doktora Öğrencileri Kolokiyumu*, İstanbul, Türkiye, Kasım 2007.
- **F. Uney-Yuksektepe**, ve M. Turkay, “Çok Gruplu Veri Sınıflandırma Probleminin Büyük Veri Kümelerinde Tamsayı Karışık Programlama Yaklaşımı ile Çözülmesi”, *YA/EM 2007 27. Ulusal Kongresi*, İzmir, Türkiye, Temmuz 2007.
- **F. Uney**, ve M. Turkay, “Çok Sınıflı Veri Sınıflandırma Probleminin Tamsayı Karışık Programlama Metodu ile Çözülmesi”, *YA/EM 2005 25. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Türkiye, Temmuz 2005.

7.7. Diğer yayınlar

- **F. Uney-Yuksektepe**, and M. Turkay, "Veri Madenciliği", *Toplam Kalite ve Stratejik yönetimde Yeni Yaklaşımlar*, S. Kingir (Ed.), 141-152, Gazi Yayınevi, Ankara (2006).

7.8. Uluslararası atıflar

- P. Armutlu, M. E. Ozdemir, **F. Uney-Yuksektepe**, I. H. Kavakli, and M. Turkay, “Classification of drug molecules considering their IC₅₀ values using mixed-integer linear programming based hyper-boxes method”, *BMC Bioinformatics*, 9, 411-424, 2008.
- **F. Uney-Yuksektepe**, O. Yilmaz and M. Turkay, "Prediction of Secondary Structures of Proteins using a Two-Stage Method", *Comput. Chem. Eng.*, 32 (1-2), 78-88, 2008.
- **F. Uney**, and M. Turkay, “A Mixed-Integer Programming Approach to the Multi-Class Data Classification Problem”, *European Journal of Operational Research*, 173 (3), 910-920, 2006.
- Turkay, M., **F. Uney** and O. Yilmaz, "Prediction of Folding Type of Proteins Using Mixed-Integer Linear Programming", *Computer-Aided Chem. Eng.*, vol 20A: ESCAPE-15, L. Puigjaner and A. Espuna (Eds.), 523-528, Elsevier, Amsterdam (2005).

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

- Ahmet Fahri Özok ve **F. Uney-Yuksektepe**, “Üniversite Öğrencilerinin Öğrenim Davranışlarının Veri Madenciliği ve Bilişsel Yöntemler Aracılığıyla İyileştirilmesi”, *İstanbul Kültür Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi, Araştırma Projelerini Destekleme Programı*, Ekim 2012- Ekim 2014.

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

YAD, INFORMS, EURO, EUROPT, EURO-CCBM, VeRoLog

11. Ödüller

- 2005 – 2009 Yüksek Onur Belgesi, Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Doktora Programı, Koç Üniversitesi
- 2006 – 2009 TUBITAK Doktora Bursuyeri
- 2005 – 2009 Vehbi Koç Doktora Bursuyeri
- 2003 – 2005 TUBITAK M.S. Yüksek Lisans Bursuyeri
- 2003 – 2005 Vehbi Koç Yüksek Lisans Bursuyeri
- 2003 – 2005 Yüksek Onur Belgesi, Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Koç Üniversitesi
- 1998 – 2003 Yüksek Onur Belgesi, Kimya Mühendisliği Lisans Programı, İstanbul Teknik Üniversitesi (Bölüm Birincisi ve Fakülte Birincisi)

12. Yabancı Diller

İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** İbrahim Ethem Tarhan
2. **Doğum Tarihi:** 26.05.1956
3. **Unvanı:** Yrd .Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	BS Business Administration	A.B.D. The Lindenwood College	1978
Y. Lisans	MBA	A.B.D. The University of West Florida	1980
Doktora	A.B.D. The University of West Florida	A.B.D. University of Phoenix	2010

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

- **TARHAN, E.,** “Importance of the Course of Economics in Engineering and Architecture Faculty”, e- Journal of New World Sciences Academy, Accepted January 2012, ISSN: 1306-3111 pp. 36-44 (9 pages), Jan 2012.
- **TARHAN, E.,** “:Case Studies with Treatment Interventions among Ten Family Businesses in Istanbul” Scientific & Academic Management Journal, Accepted November 2012, Vol 2, No 5.

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- **TARHAN, E.**, “Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde Ekonomi Dersinin Önemi”, 6. İnşaat Yönetimi Kongresi, 25-27 Kasım 2011, Bursa.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

- **TARHAN, E.**,” Creating a New Change Model”, Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 33. Ulusal Kongres, 26-28 Haziran 2013
- **TARHAN, E.**, “İnşaat Sektörünün Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi” Samsun İnşaat Mühendisliği Odası Dergisi, Ocak, Şubat Yayını 2012.
- **TARHAN, E.**, “Content Analysis of Transformational Leadership”, Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 32. Ulusal Kongresi, 20 – 22 Haziran 2012, Doğu Üniversitesi, Acıbadem, İstanbul Haziran/2012.

8. Projeler

İKÜ Girişimcilik Kulübünün kurulmasını sağlayarak Dış Ticaret Sertifika projelerinin ve çeşitli konferansların yürütülmesi., Aile Şirketlerine yönelik eğitim ve danışmanlık projelerinin yürütülmesi., İKÜ, İMYO “İşletme Yönetimi” Programı için “Uzaktan Eğitim” projesinin yürütülmesi.

9. İdari Görevler

- 2007 - 2011 İMYO - Müdür Yardımcısı (4 yıl).
- 2000 - 2011 İMYO - İşletme Yönetimi Program Başkanı (11 yıl).
- 2008 - 2011 İMYO- Erasmus Koordinatörü (3 yıl).
- 2008 - 2010 İMYO- Yaz Okulu Koordinatörü (3 yıl).
- 2000 - 2011 İMYO- İşletme Yönetimi Öğrenci Danışmanlığı (11 yıl).
- 2010 - 2012 Endüstri Mühendisliği Öğrenci Staj Danışmanlığı (halen devam ediyor).
- 2011 - 2012 Endüstri Mühendisliği 1. Sınıf Öğrenci Danışmanlığı (halen devam ediyor).
- 2009 - 2010 ADEK 8 Ekip Başkanlığı.
- 2010 - 2011 ADEK 8.Ekip Başkanlığı.
- 2011 - 2012 ADEK 8.Ekip Başkanlığı (halen devam ediyor).
- 2010 - 2011 İMYO- Yabancı Diller Temsilcisi.
- 2010 - 2011 İMYO- Uluslararası Üniversiteler Temsilcisi- (Centennial College (Toronto) ve Coe College (Iowa) İKÜ protokollerinde aktif rol oynamıştır).
- 2000 - 2011 İMYO- Yönetim Kurulu üyesi (11 yıl).
- 2000 - 2011 İMYO- Öğrenci Disiplin Soruşturmacısı (11 yıl).

- 2012 - İKU- Öğrenci Kulüpleri Yönergesi Komisyon Üyesi
- 2012 - İKU- Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

1974 Özel Kültür Koleji Mezunu ve İKÜ Öğretim Görevlisi olduğundan dolayı Kültür Okulları 40.Yılında Atatürk Kültür Sarayında düzenlenmiş olan kutlama töreninde ödül almıştır. Halen Kültür Koleji Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu üyeliğini sürdürmektedir. Ayrıca, Kültür Fen Lisesi proje yarışmasında Juri üyeliği yaptığı için plaket almıştır. 1997 yılında İKÜ Danışma Kurulu üyeliğinde bulunmuştur. 1989 yılında Almanya'nın Köln şehrinde (Junior Chamber International) derneğin düzenlemiş olduğu eğitimi başarı ile tamamlayarak "Eğitmenlerin Eğitmeni" Sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

12. Yabancı Diller

İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Özgür Polat
2. **Doğum Tarihi:** 28.09.1977
3. **Unvanı:** Yard. Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Fizik Mühendisliği	Ankara Üniversitesi	1999
Y. Lisans	Fizik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2003
Doktora	Fizik	University of Tennessee	2009

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 15.01.2012
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

- **O. Polat**, T. Aytug, M. Ertugrul, M. Paranthaman, H. M. Meyer, D. Bogorin, A. R. Lupini, W. Wu, D.K. Christen, “Nanostructured columnar heterostructures of TiO₂ and Cu₂O enabled by a thin-film self-assembly approach: Potential for photovoltaics,” *Materials Research Bulletin* **48**, 352-356, (2012).
- **O. Polat**, D.K. Christen, T. Aytug, M. Ertugrul, M. Paranthaman, S. H. Wee, K. J. Leonard, J.R. Thompson, “The Superconducting Properties of YBCO Films on Surface Decorated LaMnO₃ Substrates via Ta and Pd Nanoislands” *Supercond. Science & Techn.* **25**, 025018 (2012).
- **O. Polat**, J. R. Thompson, D. K. Christen, D. Kumar, J. W. Sinclair, Y. Zuev “Thickness dependence of Magnetic Relaxations and *E-J* Characteristics in GdYBCO Thin Films with Strong Pinning” *Phys. Rev. B.* **84**, 024519 (2011).
- **O. Polat**, T. Aytug, M. Paranthaman, K. Kim, S. W Cook, H. M. Meyer, A. R. Lupini, X. Xiong, V. Selvamanickam, A. Goyal, S. J. Pennycook, J.R.Thompson, and D.K. Christen

“Pinning Enhancements in YBCO Films via Nanoengineered LaMnO₃:MgO Composite Cap Layer” *IEEE Trans. Appl. Supercond.* **21**, 3171 (2011).

- **O. Polat**, T. Aytug, M. Paranthaman, K. Kim, Y. Zhang, S. W Cook, X. Qiu, K. J. Leonard, H. M. Meyer, A. R. Lupini, X. Xiong, V. Selvamanickam, A. Goyal, S. J. Pennycook, J.R.Thompson, and D.K. Christen “An Evaluation of Phase Separated, Self-assembled LaMnO₃ Nanocomposite Films Directly on IBAD-MgO as Buffer Layers For Flux Pinning Enhancements in YBa₂Cu₃O_{7-x} Coated Conductors” *J. Mater. Res.* **25**, 437 (2010).
- Xiaofeng Oiu, Jane Y. Howe, Mateus B. cardoso, **Ozgur Polat**, William T. Heller, and M. Parans Paranthaman, “Size Control of Highly Ordered HfO₂ Nanotube Arrays and A Possible Growth Mechanism,” *Nanotechnology* **20**, 455621 (2009).
- **O. Polat**, T. Aytug, M. Paranthaman, K. Kim, Y. Zhang, C. Cantoni, Y.L. Zuev, A. Goyal, J.R. Thompson, D.K. Christen, X. Xiong, and V. Selvamanickam, “Properties of YBCO on LaMnO₃-capped IBAD MgO-templates without homo-epitaxial MgO layer,” *IEEE Trans. Appl. Supercond.* **19**, 3315 (2009).
- **O. Polat**, T. Aytug, M. Paranthaman, K. Kim, Y. Zhang, J.R. Thompson, D.K. Christen, X. Xiong, and V. Selvamanickam, “Direct growth of LaMnO₃ cap buffer layers on IBAD-MgO for simplified template-based YBCO coated conductors,” *J. Mater. Res.* **23**, 3021 (2008).
- J. R. Thompson, **O. Polat**, D. K. Christen, D. Kumar, P. M. Martin, J. W. Sinclair, “Wide-Range Characterization of Current Conduction in High-T_c Coated Conductors,” *Appl.Phys. Lett.* **93**, 042506 (2008).

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- **O. Polat**, J. R. Thompson, D. K. Christen, D. Kumar, P. M. Martin, J. W. Sinclair, F. A. List, V. Selvamanickam, Y. M. Chen “High Temperature Superconductors (2010), Wiley-Vhc Publisher” **ISBN:** 978-3-527-40827-6, (2010).

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Member of Materials Research Society
- American Physical Society

11. Ödüller

- (2009) University of Tennessee Chancellor’s Honor: Extraordinary Professional Promise
- SIGMA PI SIGMA National Honor Society

12. Yabancı Diller

İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Filiz Avcı Fakı
2. **Doğum Tarihi:** 21.07.1967
3. **Unvanı:** Öğretim Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	B.S., Bilgisayar Bilimi ve İstatistik	Kuwait Üniversitesi	1990
Y. Lisans	M.S., Bilgisayar Bilgi Sistemleri	Apollos Üniversitesi	2007
Doktora			

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : -

Doçentlik Tarihi : -

Profesörlük Tarihi : -

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

7.5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.6. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler :**

- 23rd EUROPEAN CONFERENCE ON OPERATIONAL RESEARCH, EURO XXIII BONN, July 5 - 8, 2009: Rifat Gürçan Özdemir, Tülin Aktin, Filiz Avcı “Pallet design and distribution planning for an integrated beverage manufacturer-chain market system”.

- LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ KONGRESİ, 6 -7 KASIM 2008: Rıfat Gürcan Özdemir, Filiz Avcı, Turhan Anıl Ünkaya, Hakan Sultanoğlu, İstanbul Kültür University, "A Two-Stage Pallet Packing and Distribution Planning Approach for Beverage Industry".

7.7. Diğer yayımlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

- Akademik danışmanlık,
- Endüstri Müh Erasmus Bölüm Koordinatörü,
- Endüstri Müh Bilgisayar Laboratuar Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce
- Arapça

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Göksel Ataman
2. **Doğum Tarihi:** 08.08.1967
3. **Unvanı:** Prof.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İşletme	Marmara Üniversitesi İ.İ.B.F.	1989
Y. Lisans	İşletme Yönetim ve Organizasyon	Marmara Üniversitesi S.B.E.	1992
Doktora	İşletme Yönetim ve Organizasyon	Marmara Üniversitesi S.B.E.	1994

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi: Marmara Üniversitesi, 1995

Doçentlik Tarihi : Marmara Üniversitesi, 1998

Profesörlük Tarihi : Marmara Üniversitesi, 2004

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

- İşlem maliyeti yaklaşımı açısından insan kaynaklarında dış kaynaklardan yararlanma / Kamil Cenap Özbaltacı.
- Sanal örgütlerde güven unsurunun sağlanmasında iletişimin rolü ve kitabeveleri üzerine bir uygulama / Hatice Ezgi İnce.
- Küreselleşme sürecinin havayolu işletmelerine olan etkileri THY A.O’da toplam kalite yönetimi üzerine bir uygulama / Bekir Alper Yıldırım.
- İşletme yönetiminde yeni kavram ve yaklaşımları benimseme ve vazgeçme nedenleri- ISO 9000 kalite yönetim sisteminin yayılımı üzerine bir araştırma / Malik Volkan Türker.
- Avrupa Birliği’ne giriş sürecinde KOBİ’lerin kalite konusundaki yaklaşımları, karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri / Arzu Konyalı.
- Kalite artırıcı bir strateji olarak dış kaynaklardan yararlanma ve lojistik hizmet sağlayıcı firmalar üzerine bir araştırma / Mahmut Özgün.
- Coaching approach in human resources management as a strategic partner and an application / Z. Derya Gültekin.
- Yenilik ve rekabet avantajı yaratmada durum çalışması: Kütahya porselen / Zeynep Ayfer Bozat.
- Performans değerlemede kültürel faktörler üzerine bir inceleme / Elgün Şendan.

- Stratejik yönetimde yeni yaklaşımlar üzerine bir inceleme / Şenol Öztürk.
- Kaos teorisi ışığı altında işletmelerde yönetim, strateji ve yapısal değerlendirmeler: havayolu taşımacılığında bir uygulama / Melih Tolga.

6.2. Doktora Tezleri

- Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Belirleyicisi Olarak Kurumsal Çevre ve İzomorfizm: Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Kurumsal Teori Işığında Değerlendirilmesine Yönelik Bir Araştırma / Nihal Kartaltepe

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- “Implementing Self Managed Work Teams: A Case Study Of A Food Manufacturing Organization” (D.Garland ve P.Cook ile ortak çalışma), **International Workshop Teamworking**, 17-18 September 1997 School of Management and Finance University of Nottingham, Nottingham U.K., s.193-215.
- “Critical Factors for Success in Implementing Self-Managed Work Teams” (D.Garland ve P.Cook ile ortak çalışma), **International Work Psychology Conference**, 1-3 July 1998, The Institute of Work Psychology. University of Sheffield, U.K, s. 110-114.
- "The Effects Of Social, Economic, And Political Changes On The Survival Chances Of Specialist And Generalist Organizations- Turkish Banking Population 1923-2011”, **INSEAD-OMT-ASQ Organization Theory and New Venture Creation Conference**, Singapore, January, 2013.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- “İşgören Değerlemesi ve Bu Değerlemede Karşılaşılan Zorluklar, U.Schubert, ”Mitarbeiterbeurteilung”, Management für alle Führungskräfte in Wirtschaft und Verwaltung, Deutsche Verlag-Anstalt GMBH, Stuttgart, 1972, s.78-85’ten tercüme, **M.Ü.İ.İ.B.F Dergisi**, C.8, S.1-2, 1991, s.235-244.
- “Dış Çevrenin Pazarlama Üzerindeki Etkisi ve Pazarlama Yönetimi Açısından Önemi”, (Ercan Gegez ile ortak çalışma), **Pazarlama Dünyası**, Yıl 5, S.26, Mart Nisan 1991, s.28.36.
- “Yapısal-Fonksiyonel Yaklaşım ve Örgüt Teorilerine Katkısı”, **M.Ü. İstatistik ve Ekonometri Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi**, S.1, Ocak 1995, s.159-171.
- “Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelerin Finansman Sorunları ve Çözüm Önerileri”, **M.Ü. Muhasebe Araştırma ve Uygulama Merkezi Muhasebe Finansman Dergisi**, Y.4, S.3 Nisan 1995, s.62-69.
- “İş Analizlerinin Personel Eğitimindeki Yeri ve Önemi”, **M.Ü.İ.İ.B.F. Dergisi**, C.11, S.1-2, İstanbul, 1995, s.207-227.
- “Recruitment via Internet”, **M.Ü. İstatistik ve Ekonometri Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi**, S.1, 1996, 218-224.
- “Bilgi Toplumuna Geçiş Sürecinde Örgütsel Yapı Arayışları”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C.1, Y.3, S.5, Haziran 1996, s.27-31.
- “Halkla İlişkiler Krizi Ortadan Kaldırmada Sihirli Bir Anahtar mı?”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C.1, Y.1, S.2 , Ocak 1995, s.91-96.
- “The Insecure Workforce: The Origins of Insecurity in Changes in Business Strategy, Structure and Environment” , **M.Ü. Muhasebe Araştırma ve Uygulama Merkezi Muhasebe Finansman Dergisi**, Y.5, S.5, Aralık 1996, s.75-83.

- “Değişim Mühendisliği; Çalışma Hayatının Kalitesinin Arttırılmasına Hizmet Eden Bir Araç mı ? İşten Çıkarmalar İçin Hazırlanan Bir Zemin mi?”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C.1, Y.3, S.6 , Ocak 1997, s.83-86.
- “Teamwork: The Essence of Successful Organization”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C.1, Y.3, S.6, Ocak 1997,s.87-89.
- “Tedarik Zinciri ve Yönetimi: Değişim Mühendisliği ve Dış Kaynaklardan Yararlanma İlişkisi Üzerine Bir İrdeleme”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Hakemli Dergisi, C.5, Y.8, S.17, Ocak 2002, s.35-42.
- “Yönetim ve Organizasyonla İlgili Tüm Modaları Benimsemeli mi?”, **Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi**, Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F., C.1, S.3, Nisan 2002, s.115-125.
- “Takım Çalışması: Mobil İletişim Sektöründe Bir Örnek Olay”, **İstanbul Kültür Üniversitesi Güncesi; Sosyal Bilimler ve Sanat**, C.1, S.2, Kasım 2002, s.87-96.
- “Örgüt Tasarımında Yeni Tekniklerin Yayılım Dinamikleri”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Hakemli Dergisi, C.5, Y.9, S.19, Ocak 2003, s.13-19.
- “Örgüt Tasarımında Yeni Tekniklerin Lisansüstü Eğitim Üzerindeki Etkileri”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Hakemli Dergisi, C.5, Y.10, S.20, Haziran 2003, s.27-37.
- “İnsan Kaynakları Fonksiyonunda Dış Kaynaklardan Yararlanma /Yararlanmama Kararı: Akaryakıt Dağıtım Sektöründe Bir Örnek Olay”, **Öneri**, M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Hakemli Dergisi, Ocak 2004.
- “Küreselleşme Sürecindeki Kaotik Yapı ve Havayolu Taşımacılığı Üzerindeki Etkileri”, (Melih Tolga ile ortak çalışma), **M.Ü.İ.İ.B.F.Dergisi**, C.18, S.1, 2003, s.293-314.
- “İş Amaçlı Havayolu Pazarında Hizmet Kalitesinin Servqual Modeli ile Ölçülmesi ve THY “Business Class” Yolcuları Üzerine Bir Araştırma”, (Sedat Esgi ve Nihal Kartaltepe Behram ile birlikte) **Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 26 / 2011.

- Kaya, Ç. ve Ataman, G. (2013). “Hukuki, Politik ve Ekonomik Değişikliklerin Yerli ve Yabancı Örgüt Popülasyonlarının Yoğunluklarına Etkisi: Türkiye Bankacılık Popülasyonu, 1923-2011”, *Öneri Dergisi*, Cilt: 10, Sayı: 40, 2013.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

- “Geleceğin İşletme Tipi Olarak Küçük İşletmeler: Türk Deri Konfeksiyon Sanayiinde Bir Uygulama”, M.Ü. Muhasebe Araştırma ve Uygulama Merkezi Muhasebe Finansman Dergisi Yayınları No:2, İstanbul 1995.
- “İşletme Yönetimi: Temel Kavramlar&Yeni Yaklaşımlar”, 2.Baskı, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2002. (Kitabın 3. Baskısı yayına hazırlanmaktadır.)

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce
- Almanca

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Yeliz Bozkurt Gümrükçüoğlu
2. **Doğum Tarihi:** 20.05.1982
3. **Unvanı:** Yardımcı Doçent Doktor
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Hukuk	İstanbul Kültür Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Özel Hukuk	İstanbul Kültür Üniversitesi	2007
Doktora	Özel Hukuk	İstanbul Kültür Üniversitesi	2012

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 20.06.2012

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

İş Sağlığı ve Güvenliğine İlişkin Önlemlerin Alınmaması Sebebiyle İşçinin İş Görmekten Kaçınma Hakkı, Fasikül, Yıl:4, S.30, Mayıs 2012, 23-39.

Deneme Süreli İş Sözleşmeleri, İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Yıl:11, Cilt:11, Sayı:2, Temmuz 2012, 47-85.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

Kitap: Türk İş Hukukunda Belirli Süreli İş Sözleşmesi, Vedat Kitapçılık, İstanbul 2012, ISBN: 978-605- 4446-40-7

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

İngilizce

Almanca

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Ufuk Kula
2. **Doğum Tarihi:** 15.08.1969
3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	1988-1992
Y. Lisans	Endüstri ve İşlemler Mühendisliği	University of Michigan-Ann Arbor	1996-1998
Doktora	Endüstri ve İşlemler Mühendisliği	University of Michigan-Ann Arbor	1998-2004

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 15.06.2004
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

- “Tedarikçi Kontrolünde Envanter Kontrolü”, Gizem Fıçı, Sakarya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2006.
- “Otomotiv Montaj Hatlarında Optimal Arastok Miktarlarının Belirlenmesi”, Elçin Kabeloğlu, Sakarya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2009.
- “Atölye Tipi Üretimde Optimal Teslim Tarihi Verilmesi Problemi: Bir uygulama”, Sakarya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2010.

6.2. **Doktora Tezleri**

- “Stokastik Talep Altında Kalıcı İndirim Eniyilemesi”, Özlem İnce, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011 (Prof. Dr. Cengiz Kahraman ile birlikte, **Eşdanışman**).
- “İkame Ürün Dağıtım Ağlarında Stok Optimizasyonu ve Optimal Dağıtım Politikaları”, Beyazıt Ocaktan, Sakarya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012.
- “Tersine Lojistik Ağlarında Optimal Geri Kazanım Politikaları”, Gizem Fıçı, Sakarya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2008- (*Devam*).
- “Otomotiv Montaj Hatlarında Montaj Sırasında Oluşan Bozulmalarının En Küçükleme”, Elçin Günay, Sakarya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2010- (*Devam*).

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Coşgun, Ö., **Kula, U.**, Kahraman, C. (2012), “Markdown Optimization via Approximate Dynamic Programming”, *International Journal of Computational Intelligence Systems*, Vol. 6, No.1 (Accepted).
- Demiriz, A., Ertek, G; Atan, T., **Kula, U.** (2011) "Re-mining item associations: Methodology and a case study in apparel retailing", *Decision Support Systems*, Vol. 52, pp. 284 – 293.
- Demiriz A., **Kula, U.** and Akbilek N. (2008) “A Framework for Balanced Service and Cross-Selling by Using Queuing Science. *Journal of Intelligent Manufacturing*”, Vol. 20, pp. No. 2, pp. 249-257 [Volume 20, April, 2009](#)
- **Kula, U.**, Duenyas, I. and Iravani, S. M. R. (2004) “Estimating Job Waiting Times in Production Systems with Cross-Trained Setup Crews”. *IIE Transactions*, Vol. 36, No.10. pp. 990-1010.
- Günay E., **Kula U.** A Two-stage Stochastic Programming Model for Optimal Buffer Content Determination in Automobile Assembly Lines, *International Journal of Production Research*. (Under Review)
- Coşgun, Ö., **Kula, U.**, Kahraman, C. (2012), “Analysis of Cross-price Effects on Markdown Policies via Artificial Neural Network”, *Knowledge Based Systems*. (Under Review)
- **Kula U.**, Günay E. “Optimal Design of p-charts under Capacity Constraints”. (Working Paper)
- Coşgun, Ö., **Kula, U.** (2012), “Markdown Optimization in a Retail Chain under Cross Demand Effects”, *European Journal of Operations Research*. (Under Review)
- **Kula U.**, Özdemir, R. (2012), “Optimal Component Outsourcing in Assembly Lines” (Working Paper)
- Ocaktan B., **Kula U.** “Fully Substitutable Demand Inventory Policies”. (Working Paper)
- **Kula U.**, Atan T., Demiriz A., Ertek G. (2012) “A Markdown Optimization Decision Support System for Apparel Retailers”. (Working Paper)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- **Kula, U.** Ocaktan, B. (2012) “Quantification of Value of Flexibility in a Hybrid MTO and MTS System by Using Q-Learning”, *25th European Conference on Operational Research*, 8-11 July, Vilnius, Lithuania.
- Günay E.E., **Kula U.** (2012) “A Two-stage Stochastic Programming Model for p-chart Design”, *25th European Conference on Operational Research*, Lithuania, 08-11 July.
- Günay E.E., **Kula U.** (2012) “Integration of Production Decisions and Control Chart Design in Automotive Manufacturing” *8th International Symposium on Intelligent and Manufacturing Systems, IMS*, Adrasan/Antalya.
- **Kula, U.** Ocaktan, B., (2012) “Joint Replenishment and Ordering in Substitutable Multi Product Inventory Systems”, *Invited Paper*, *23rd Annual POMS Conference*, 20-23 April, 2012, Chicago, Illinois, USA.
- Özdemir, R. G., **Kula, U.** (2012), “Mixed Model Assembly Line Balancing with Sub-Assembly Selection in Automotive Industry”, *10th International FLINS Conference on Uncertainty Modeling in Knowledge Engineering and Decision Making*, August 26-29, Istanbul, Turkey.
- **Kula U.**, Özdemir, R. G., (2011), “A Two-Stage Stochastic Assembly Line Balancing Problem with Outsourcing Option under Demand Uncertainty”, *41st International Conference on Computers & Industrial Engineering*, October 23–26, University of Southern California, Los Angeles, USA.
- Ocaktan, B., **Kula, U.** (2011) “Order Fulfillment and Replenishment Policies for Fully Substitutable Products”. *Selected Papers of the International Conference on Operations Research (OR 2011)*, August 30 - September 2, 2011, Zurich, Switzerland, pp.533-538, Springer Verlag, ISBN: 978-3-642-29209-5, DOI: 10.1007/978-3-642-29210-1_85.
- Günay E.E. **Kula, U.** (2011) “Maximization of Scheduled Sequence Achievement Ratio in Automobile Manufacturing”, *25th European Conference on Operational Research*, Zurich, 30 August- 2 September.

- Coşgun, Ö., **Kula, U.** (2011), “Analysis of Cross-price Effects on Markdown Policies”, *25th European Conference on Operational Research*, Zurich, Switzerland.
- Coşgun, Ö., **Kula, U.** (2011), “Rassal Talep Altında Kalıcı İndirim Politikalarının Belirlenmesi”, *12th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics*, Denizli, Turkey.
- Demiriz, A; Ertek, G; Atan, T; **Kula, U.** (2010) "Re-mining Positive and Negative Association Mining Results", *Advances In Data Mining: Applications And Theoretical Aspects* , 10th Industrial Conference on Data Mining , Haziran 12-14, Berlin, Germany, 6171 , 101 - 114.
- Demirok N., **Kula U.** (2010) “Optimization Of Product Shipments In A Retail Chain”, *7th International Symposium on Intelligent and Manufacturing Systems*, 15-17 September, Sarajevo, Bosnia Herzegovina.
- Coşgun, Ö., **Kula, U.** (2010), "Markdown Optimization in a Retail Chain under Demand Substitution", *EURO 2010 Conference*, Lisboa, Portugal.
- Özdemir, R. G., **Kula, U.**, (2010), “Assembly Line Balancing with Outsourcing”, *24th European Conference on Operational Research*, July 11-14, Lisbon, Portugal.
- **Kula, U.**, A Demiriz, İnce Ö., (2009) “Estimation of Cross-price Elasticities and Markdown Optimization in an Apparel Retailer”. *EURO 2009 Conference*, Bonn.
- Demiriz A., Cihan A., **Kula U.** (2009) “Analyzing Price Data to Determine Positive and Negative Product Associations”, *16th International Conference on Neural Information Processing*, Bangkok, Thailand, December 1-5.
- Özkarabulut, E., **Kula U.**, (2008) “Workforce Planning in a Call Center”. *6th International Symposium on Intelligent Manufacturing Systems*”, IMS, Sakarya, Turkey.
- **Kula, U.** (2004) “Optimal Control of a Dedicated and a Flexible Server in Make-to-Stock and Make-to Order Production Systems and the Value of Flexibility”, *5th International Symposium on Intelligent Manufacturing Systems*, IMS, Sakarya, Turkey.

- Muriel A., **Kula U.**, Zhang Q. R. (1999) “Coordinating Transportation & Inventory Decisions in the Automotive Industry”. *INFORMS*. Philadelphia, USA.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Coşgun, Ö., Kahraman, C., **Kula, U.** (2011) “Stokastik Talep Altında Kalıcı İndirim Eniyilemesi”, İ.T.Ü dergisi.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Ocaktan, B., **Kula, U.** (2011) “Tam İkame Çok Ürünlü Stok Sistemlerinde Eşgüdümlü Sipariş Yenileme Politikasının Belirlenmesi”, YAEM 2011, Sakarya Üniversitesi, 5-7 Temmuz Sakarya.
- Günay E.E., **Kula U.** (2011) “Otomotiv Montaj Hatlarında Örneklem Ortalaması Yaklaşımı (Saa) İle Optimum Arastok Miktarlarının Belirlenmesi ” 31. Ulusal Kongresi, YAEM 2011, Sakarya Üniversitesi, 5-7 Temmuz Sakarya.
- Coşgun, Ö., **Kula, U.** Demiriz, A. (2010) "Bir Hazır Giyim Perakende Zincirinde Rassal Talep Altında Kalıcı İndirim Politikalarının Belirlenmesi ", YAEM 2010, 30 Haziran-2 Temmuz, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.
- **Günay E.E., Kula, U. (2010) “Otomotiv Montaj Hatlarında Örneklem Ortalaması Yaklaşımı (SAA) İle Optimum Ara stok Miktarlarının Belirlenmesi” YAEM 2010, 30 Haziran-2 Temmuz, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.**
- **Kabeloğlu E., Sözen O., Kula U. (2009) Otomotiv Montaj Hatlarında Ara Stok Miktarlarının Belirlenmesi, Üretim Araştırmaları Sempozyumu, Eskişehir.**
- **İnce, Ö., Kula, U., Demiriz, A. (2008) "Talep Değişkenliğinin Kalıcı Fiyat İndirimi Kararlarına Etkisi", YAEM 2008, İstanbul.**
- Akbilek,N., Demiriz, A., **Kula, U.** (2008). “Çok Temsilcili bir Çağrı Merkezinde Optimum Çapraz Satış Etiğinin Kullanılması”, 2. Ulusal Sistem Mühendisliği Kongresi, İstanbul, Şubat.

- **Gültaş İlkay, Kula U., Demiriz A. (2008) “Estimation of Price substitution effects in fashion retailing”. YAEM 2008, İstanbul.**
- **Demiriz A., Kula U., Akbilek N. (2007) “Çağrı Merkezlerinde Optimal Çapraz Satış Eşiğinin Dinamik Olarak Belirlenmesi”. YAEM 2007, İzmir.**
- **Özdemir, R.G., Ayağ, Z., Kula, U., İnce, Ö., (2006), “Hedef Programlama ile Tedarik Zinciri Yönetiminde bir Vaka Çalışması”, YAEM 2006, Kocaeli Üniversitesi, s.181-185, Kocaeli.**
- **Kula, U. (2004) “Esnek ve Esnek Olmayan Makinelerin Optimal Kontrolü”, YAEM 2004, Adana, Turkey.**

7.7. Diğer yayınlar

- **Kitap Çevirisi: Kula U., H. Taşkın, and O. Torkul, Çeviri (2006) *Endüstri ve Sistem Mühendisliğine Giriş*. Yazarlar: Wayne Turner, Joe Mize, Kenneth Case, John Nazemtz, Değişim Yayınları**
- **Kitap Bölümü: Kula U. (2012) “Lojistik Faaliyetlerinin Optimizasyonu”, İşletme Lojistiği, Editör: Erman Coşkun, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum. (Baskıda)**
- **Kitap Bölümü: Kula U., Fıçı G., (2012) “Tersine Lojistik”, Lojistiğe Giriş, Editör: Erman Coşkun, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum. (Baskıda)**

7.8. Uluslararası atıflar

- **Kula, U., Duenyas, I. and S. M. R. Iravani (2004) *Estimating Job Waiting Times in Production Systems with Cross-Trained Setup Crews*. IIE Transactions, Vol 36, No 10, pp. 990-1010.**
- **Demiriz A., Kula, U. and N. Akbilek (2008) “A Framework for Balanced Service and Cross-Selling by Using Queuing Science. *Journal of Intelligent Manufacturing*”, Vol. 20, pp. No. 2: pp. 249-257.**
- **Demiriz, A; Ertek, G; Atan, T; Kula, U (2011) "Re-mining Item Associations: Methodology and a Case Study in Apparel Retailing", *Decision Support Systems*, Vol. 52, pp. 284 – 293. [Volume 20, April, 2009](#)**

- Demiriz A., Cihan A., **Kula U.**, (2009) “Analyzing Price Data to Determine Positive and Negative Product Associations”, *16th International Conference on Neural Information Processing*, Bangkok, Thailand, December 1-5.
- Demiriz, A; Ertek, G; Atan, T; **Kula, U**, (2010) "Re-mining Positive and Negative Association Mining Results", *Advances In Data Mining: Applications And Theoretical Aspects* , 10th Industrial Conference on Data Mining , Haziran 12-14, 2010 , Berlin, Germany , 6171 , 101 - 114.

8. Ulusal & Uluslararası Projeler (DPT, TÜBİTAK, AB, vb)

- Türk Hazır Giyim Endüstrisi için Veri Madenciliği Tabanlı bir Kalıcı İndirim Yönetim Sistemi Prototipi” başlıklı TÜBİTAK projesi, *Proje Ekibi üyesi*, Proje süresi: 36 ay: Kasım 2007-Kasım
- 2010, Proje Tutarı: 250.000 TYL. Proje Ekibi: A. Demiriz (Sakarya University), **Kula U.** (Sakarya Üniversitesi), G. Ertek (Sabancı Üniversitesi), T. Atan (Işık Üniversitesi)

9. İdari Görevler

- Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı, 2006-2010.
- Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Sakarya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2004-2012.
- Endüstri Mühendisliği Bölümü MÜDEK koordinatörü, 2009-2012.

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması Derneği, 2009-
- INFORMS, 2009-
- Production and Operations Management Society, POMS, 2008-
- Institute of Industrial Engineers, IIE, 2010-

11. Ödüller

- “Yılın Öğretim Üyesi”, Ödülü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2012

- “Outstanding Teaching Assistant” Ödülü, 2003, Mühendislik Fakültesi, University of Michigan.
- “Outstanding Teaching Assistant”, Ödülü, 2002, Endüstri Mühendisliği Bölümü, University of Michigan.
- 1996 YÖK Yurtdışı Lisans Eğitimi Sınavı Endüstri Mühendisliği Alan birincisi.

12. Yabancı Diller

- İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Süleyman Kadri Mirze

2. Doğum Tarihi : 03.09.1945

3. Ünvanı : Yard.Doç.Dr

4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İktisat	İstanbul Üniversitesi;İktisat Fak.	1967
Y.Lisans	-	-	-
Doktora	İşletme	İstanbul Üniversitesi;Sosyal Bilimler Ens.	1989

5. Akademik Unvanlar : Yrd.Doç.Dr.

Yardımcı Doçentlik Tarihi :

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

6.2 Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- *Introduction To Business,3.Baskı*; Literatür yayınevi; İstanbul; 2009
- *İşletme*; Literatür Yayınevi;İstanbul; 2010
- *İşletmelerde Stratejik Yönetim,5.Baskı*; (Hayri Ülgen ile birlikte);Beta Kitabevi;İstanbul;2010

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler:

9. İdari görevler

- Rektör Danışmanlığı(Stratejik Planlama ve ADEK Çalışmaları alanında)

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

- Türkiye Bilimler Akademisi(TÜBA); 2009 Yılı Sosyal Bilimler Alanında en İyi Ders Kitabı Ödülü: “İŞLETMELERDE STRATEJİK YÖNETİM; Arıkan yayınları, 2009”
- Türkiye Bilimler Akademisi(TÜBA); 2011 Yılı Sosyal Bilimler Alanında *Kayda Değer Eser Ödülü* : İŞLETME, Litertür yayınları 2010, İstanbul”

12. Yabancı Diller

- İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Okay Işık
2. **Doğum Tarihi:** 17.02.1971
3. **Unvanı:** Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Elektronik Mühendisliği	Hava Harp Okulu	1992
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2001
Doktora	Engineering Management	Old Dominion University, ABD	2009

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

- Işık, O., Ünal, R., Kaylan, A.R., Rabadi, G., “An Integrated Probability Based Approach for Multiple Response Surface Optimization”, International Society for Business and Industry Statistics, (ISBIS 2010), Portoroz, Slovenia, Jul. 05-09 2010.

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

7.5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

- Işık, O., Seğmen, Y.E., Kölemen, M., “Kalite Fonksiyon Yayılımı (KFY) Kullanarak Mühendislik Programı Tasarımı”, Havacılık ve Uzay Teknolojileri Dergisi, Cilt 5, Sayı 3 (55-60), Ocak 2012.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Ercan, S., Işık, O., Çakır, V., “HHO Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etki Eden Faktörlerin Çoklu Regresyon Yöntemiyle İncelenmesi”, V. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu, İstanbul Ticaret Üniversitesi, pp.635-640, İstanbul, Turkey, 25-27 Kasım 2005.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

- Hava Harp Okulu Dekanlığı Eğitim Geliştirme Ks. AR-GE Subayı, 2001-2004

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce.

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Emel YAVUZ DUMAN
2. **Doğum Tarihi:** 1978
3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik-Bilgisayar	İstanbul Kültür Üniversitesi	2001-2004
Y. Lisans	Matematik-Bilgisayar	İstanbul Kültür Üniversitesi	2004-2006
Doktora	Matematik	İstanbul Kültür Üniversitesi	2006-2009

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 1 Eylül 2010

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

- Polatoğlu, Y., Bolcal, M., Şen, A., Yavuz, E., An investigation on a subclass of p-valently starlike functions in the unit disc, Turkish Journal of Mathematics (2) 31 (2007), 221-228.
- Çağlar, M., Polatoğlu, Y., Şen, A., Yavuz, E., Owa, S., On Janowski starlike functions, Journal of Inequalities and Applications (2007), Article No. 14630.
- Yavuz, E., Polatoğlu, Y., Owa, S., New characterization of the class of starlike functions, Bulletin of the Korean Mathematical Society (4) 45 (2008), 615-620.
- Acu, M., Polatoğlu, Y., Yavuz, E., The radius of starlikeness of the certain classes of p-valent functions defined by multiplier transformations, Journal of Inequalities and Applications (2008), Article No. 280183.
- Polatoğlu, Y., Çağlar, M., Yavuz Duman, E., Coefficient inequality for perturbed harmonic mappings, Applied Mathematics Letters (8) 23 (2010), 839-841.
- Nunokawa, M., Owa, S., Polatoğlu, Y., Yavuz Duman, E., Some sufficient conditions for starlikeness and convexity, Turkish Journal of Mathematics, 34 (2010), 333-338.

- Polatoğlu, Y., Özkan, H.E., Yavuz Duman, E., Application of the subordination principle to the harmonic mappings convex in one direction with shear construction method, Journal of Inequalities and Applications (2010), Article No. 896087.
- Nunokawa, M., Owa, S., Yavuz Duman, E., Aydoğan, M.S., Some properties of analytic functions relating to the Miller and Mocanu result, Computers and Mathematics with Applications, 61 (2011), 1291-1295.
- Polatoğlu, Y., Yavuz Duman, E., Özkan, H.E., Application of the subordination principle to the multivalent harmonic mappings with shear construction method Applied Mathematics Letters, 6 (24) (2011), 838-842.
- Aydoğan, M., Yavuz Duman, E., Polatoğlu, Y., Kahramaner Y., Harmonic Function for which Second Dilatation is alpha-spiral, Journal of Inequalities and Applications, 2012, 2012:262 (Provisional)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Owa, S., Polatoğlu, Y., Yavuz, E. Coefficient inequalities for classes of uniformly starlike and convex functions, JIPAM (5) 7 (2006), Article No. 160.
- Polatoğlu, Y., Bolcal, M., Şen, A., Yavuz, E., A study on the generalization of Janowski functions in the unit disc, Acta Mathematica Academiae Paedagogicae Nyiregyhaziensis 22 (2006), 27-31.
- Nunokawa, M., Owa, S., Polatoğlu, Y., Yavuz, E., A Remark on multivalently convex and starlike functions, PanAmerican Mathematical Journal (1) 17 (2007), 61-66.
- Polatoğlu, Y., Yavuz, E., Marx-Strohhacker inequality for Mocanu-Janowski alpha-convex functions, Mathematica (Cluj), Tome (72) 49 (2007), Number 1, 69-72 (Y. Lisans Tezi).
- Polatoğlu, Y., Yavuz, E., Owa, S., On lambda-fractional convex functions, Far East J. Math. Sci. (3) 26 (2007), 665-672.
- S. Owa, Polatoğlu, Y., Çağlar, M., Yavuz E., Multivalued p-valent starlike functions, Mathematica Balkanica (3-4) 21 (2007), 389-398.
- Polatoğlu, Y., Yavuz, E., Multivalued Sakaguchi functions, General Mathematics (2-3) 15 (2007), 132-140.
- Polatoğlu, Y., Yavuz, E., Owa, S., Nakamura, Y., Two points-distortion theorems for multivalued starlike functions, International Journal of Mathematical Analysis (17-20) 2 (2008), 799-806.

- Acu, M., Al-Oboudi, F., Darus, M., Owa, S., Polatoğlu, Y., Yavuz, E., On some alpha-convex functions, International Journal of Open Problems in Computer Science and Mathematics (1) 1 (2008), 1-10.
- Çağlar, M., Polatoğlu, Y., Şen, A., Yavuz E., Owa, S., Multivalued starlike functions of complex order, Acta Universitatis Apulensis 16 (2008), 127-134.
- Çağlar, M., Polatoğlu, Y., Yavuz E., lambda-fractional properties of generalized Janowski functions in the unit disc, Matematicki Vesnik (3) 60 (2008), 165-171.
- Polatoğlu, Y., Çağlar, M., Yavuz E., Owa, S., Multivalued starlike functions of complex order, General Mathematics (2) 16 (2008), 19-28.
- Polatoğlu, Y., Yavuz Duman, E., New results of the generalization of Sakaguchi functions, Indian Journal of Mathematics and Mathematical Sciences (1) 5 (2009), 41-47.
- Owa, S., Polatoğlu, Y., Yavuz Duman, E., Aydoğan, S.M., New subclasses of certain analytic functions, Southeast Asian Bulletin of Mathematics 34 (2010), 451-459.
- Yavuz Duman, E., Some distortion theorems for starlike harmonic functions, Fract. Calc. Appl. Anal. 13 (5) (2010), 545-552.
- Mohd, M.H., Darus, M., Polatoglu, Y., Yavuz Duman, E., On generalized Janowski starlike logharmonic, Math. Aeterna, 1 (7) (2011), 509-515.
- Hayami, T., Kuroki, K., Yavuz Duman, E., Owa, S., Partial sums of certain univalent functions, Appl. Math. Sci., 6 (16) (2012), 779-805.
- Owa, S., Yavuz Duman, E., Some properties of certain analytic functions, Mathematica 54 (77) (2012), Special Issue, 165–170.
- Aydoğan, M., Yavuz Duman, E., Owa, S., Notes on Starlike log-Harmonic Functions of Order alpha, Int. Journal of Math. Analysis, 7 (1) (2013), 19-29.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Nunokawa, M., Owa, S., Yavuz, E., A Note on certain analytic functions, International Short Joint Research Workshop, Study on Geometric Univalent Function Theory, 2007, Research Institute for Mathematical Sciences, Kyoto University (RIMS), Kyoto, Japan, No: 1538, 55-57, ISSN: 1880-2818.
- Polatoğlu, Y., Yavuz E., lambda-fractional close-to-convex functions, International Symposium on Geometric Function Theory and Applications, 2007, İstanbul Kültür University, İstanbul, Turkey, Proceeding Book, 175-181, ISBN: 9789756957929.

- Yavuz, E., Harmonic univalent functions with Janowski starlike analytic part, International Short Joint Research Workshop, Study on Non-Analytic and Univalent Functions and Applications, 2008, Research Institute for Mathematical Sciences, Kyoto University (RIMS), Kyoto, Japan, No: 1626, 127-134, ISSN: 1880-2318 (Doktora Tezi).
- Yavuz, E., Polatoğlu, Y., Some results on a subclass of p-valent starlike functions, International Symposium on New Development of Geometric Function Theory and Its Applications, GFTA 2008, Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia, Proceeding Book, 265-272, ISBN: 9789675048326.
- Polatoğlu, Y., Yavuz Duman, E., Özkan, H.E., Growth theorems for perturbed starlike log-harmonic mappings of complex order, International Symposium on Geometric Function Theory and Applications, GFTA 2009, “Lucian Blaga” University of Sibiu, Sibiu, Romania, General Mathematics, (4) 17 (2009), 185-193.
- Polatoğlu. Y., Yavuz Duman, E., Özkan, H.E., On subclass of multivalent close-to-convex harmonic functions, International Conference on Theory and Applications of Mathematics and Informatics, ICTAMI 2009, “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Alba Iulia, Romania, Acta Universitatis Apulensis, Special Issue, 475-482, ISSN: 1582-5329.
- Polatoğlu. Y., Özkan, H.E., Yavuz Duman, E., Distortion properties of perturbed m-valent Janowski starlike log-harmonic functions, International Conference on Theory and Applications of Mathematics and Informatics, ICTAMI 2009, “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Alba Iulia, Romania, Acta Universitatis Apulensis, Special Issue, 183-194, ISSN: 1582-5329.
- Yavuz Duman, E., Some distortion theorems for starlike harmonic functions, International Symposium on Geometric Function Theory and Applications, GFTA 2010, Institute of Mathematics and Informatics, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria, Proceedings Book, 87-90.
- Yavuz Duman, E., Polatoğlu. Y., Özkan, H.E., Two point distortion theorems and Koebe domain under the Montel normalization for the subclass of starlike functions, International Symposium on Geometric Function Theory and Applications, GFTA 2011, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, Proceeding Book, 82-85.
- Yavuz Duman, E., Some distortion theorems for starlike log-harmonic functions, International Short Joint Research Workshop, Conditions for Univalence of Functions and Applications, 2011, Research Institute for Mathematical Sciences, Kyoto University (RIMS) at Kyoto, Japan, No: 1772, 1-7, ISSN: 1880-2818.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Polatoğlu, Y., Şen, A., Yavuz, E., Özkan, H.E., Matematiksel Sonsuzluk ve Görelilik, III. Ulusal Mantık, Matematik ve Felsefe Sempozyumu, MMF 2005, Foça, İzmir, Türkiye, Bildiri Kitabı, 269-275, ISBN: 9789756957738.

7.7. Diğer yayınlar

- Polatoğlu, Y., Bolcal, M., Şen, A., Yavuz, E., Berberoğlu, A., Özkan, H., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi ve Uygulamaları, İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2004, ISBN: 975-6957-47-6.
- Polatoğlu, Y., Şen, A., Çağlar, M., Yavuz E., Univalent and Geometric Function Theory Seminar Notes (Editor), İstanbul Kültür University Press, İstanbul, 2006.
- Yavuz, E., Çavuşoğlu, Ö., International Symposium on Geometric Function Theory and Applications Abstract Book (Editor), İstanbul Kültür University Press, İstanbul, 2007.
- Yavuz Duman, E., International Symposium on Analysis and Theory of Functions Abstract Book (Editor), İstanbul Kültür University Press, İstanbul, 2009.
- Yavuz Duman, E., Özkan, H.E., International Summer School on Geometric Function Theory Lecture Notes (Editor), İstanbul Kültür University Press, İstanbul, 2010.
- Yavuz Duman, E., Turkish-Japanese Joint Symposium on Function Theory and its Applications Abstract Book (Editor), İstanbul Kültür University Press, İstanbul, 2011.

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Türk Matematik Derneği
- Research Group in Mathematical Inequalities and Applications,
- International Journal of Open Problems in Computer Science and Mathematics Research Group

11. Ödüller

- Nishiwaki Bilim Ödülü, 2011, Japonya.

12. Yabancı Diller

- İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Zeynep Gergin
2. **Doğum Tarihi:** 31.01.1975
3. **Unvanı:** Öğretim Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora (tez aşamasında)

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	1995
Y. Lisans	Uluslararası Kalite Yönetimi	Marmara Üniversitesi	2007
Doktora	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi :

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Gergin, Z., Aktin, T., “The Analysis of Different Healthcare Waste Treatment and Disposal Alternatives by Value Stream Mapping”, Value Chain Management Conference, 4-5 Mayıs 2011, Steyr, Avusturya.

Gergin, Z., Aktin, T., Altuncu, S., Sarıgöllü, N.A., “Value Stream Mapping of an Innovative Design – The Analysis of Transforming Regular Supermarket Carts to Smart Carts”, International Conference on Value Chain Sustainability (ICOVACS 2012), 13-15 Aralık 2012, İzmir, Türkiye.

Gergin, Z., “A Production Scheduling Implementation Using Critical Chain Method In a Make To Order Organization”, 24. Avrupa Yöneyim Araştırması Kongresi (EURO 2010), 11-14 Temmuz 2010, Lisbon, Portekiz.

Bülbül, P., Karahan, E., Gergin, Z., “Analyzing The Impact of Lean Practices on Procrss Performance in Aerospace Industry”, 3. European Decision Sciences Institute Congress (EDSI 2012), 24-27 Haziran 2012, İstanbul, Türkiye.

Coşkun, N., Çam, Y., Gergin, Z., Aktin, T., “A Mathematical Modelling Approach for Integrating Sustainability Strategy into Procurement Decisions”, 3. European Decision Sciences Institute Congress (EDSI 2012), 24-27 Haziran 2012, İstanbul, Türkiye.

Ersoy,H., Bulut, E., Aktin, T., Gergin, Z., “A Mathematical Model For Sustainable Supplier Selection In The Apparel Industry”, 3. International Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM 2012), 3-6. Haziran 2012, Istanbul.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Gergin, Z., Acar, E.N., Terzi, D., “Bir Çelik Boru Üretim İşletmesinde Çekme Tipi Borulardaki Fire Oranının Azaltılması Amaçlı Altı Sigma Proje Analizi”, ÜAS 2011, 23-24 Haziran 2011, İstanbul.

Gergin, Z., Ekin, A., Seçkin, M., “Kalite Maliyetlerinin Düşürülmesi Amaçlı Bir Süreç İyileştirme Çalışması; Kablo Üretimi Yapan Bir Firmada Uygulama”, ÜAS 2009, 15-17 Ekim 2009, Eskişehir.

Gergin, Z., Aktin, T., “Sürdürülebilirlik Stratejisinin Satınalma Kararlarına Etkisi: Bir Matbaada Matematiksel Modelleme Uygulaması”, Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 31. Ulusal Kongresi, 5-7 Temmuz 2011, Sakarya.

Balota, E., Bilir, N., Gergin, Z., “Sipariş tipi bir üretim sisteminde uygun siparişlerin seçimi ve çizelgelenmesi probleminin kaynak kısıtlı proje çizelgeleme yaklaşımı ile modellenmesi”, Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 32. Ulusal Kongresi, 20-2 Haziran 2012, İstanbul, Türkiye.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

YAD: Yöneylem Araştırması Derneği

KALDER: Kalite Derneği

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** ORHAN FEYZİOĞLU

2. **Doğum Tarihi:** 9 Mart 1973

3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1998
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	1996

4. **Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doç.Dr.	Galatasaray Üniversitesi, Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü	2008-...
Yrd.Doç.Dr.	Galatasaray Üniversitesi, Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü	2003-2008
Araştırmacı	Laboratoire d'Informatique, de Modélisation et d'Optimisation des Systèmes (LIMOS), UMR 6158 CNRS, Clermont-Ferrand, Fransa	2003-2004
Ar.Gör.	Galatasaray Üniversitesi, Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü	1996-2003

5. **Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

- Zengin, E., “An Approach to the Hybrid Organization of the Shop Layout” (İmalat Atölyesi Yerleşiminde Bir Karma Düzenleme Yaklaşımı), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2007.
- Morlevi, S., “La qualité de service du commerce mobile” (Mobil Ticarete Hizmet Kalitesi), Galatasaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Şubat 2008.
- Çalışkur, B.B., “Supplier Evaluation in Electronic Procurement” (Elektronik Satın Alma için Tedarikçi Değerlendirmesi), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Şubat 2009.
- Yamangil, E., “Design of Optimum Component Test Plans While Considering Multiple Objectives” (Çok Ölçütlü Eniyi Bileşen Sınam Planlarının Tasarlanması), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2009.
- Alkan, A., “A Traffic Assignment Model Proposal for Sustainable Urban Transportation” (Sürdürülebilir Kent İçi Ulaşım için bir Trafik Atama Modeli Önerimi), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Şubat 2010.
- Gündoğdu, E., “Multi-Objective Rapid Transit Network Design” (Çok Amaçlı Hızlı Ulaşım Ağı Tasarımı), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2010.
- Buran, B., “A Sustainable Transit Network Frequency Setting Approach and its Application in Istanbul Bus Network” (Bir Sürdürülebilir Toplu Taşıma Sefer Sıklığı Belirleme Yaklaşımı ve İstanbul Uygulanması), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2012.

- Doğru, Ç., “Sustainable Stochastic Traffic Assignment with Multiple Objectives and User Classes” (Birden Fazla Amaç ve Kullanıcı Sınıfı ile Sürdürülebilir Rastlantısal Trafik Ataması), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2012.

6. Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :

- Bahçeci U, 2012, “Component Substitution in Mass Customization Environment” (Kitleleşme Özelleştirme Ortamında Bileşen İkamesi), Galatasaray Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ocak 2012.

7. Projelerde Yaptığı Görevler :

- *Sürdürülebilir Kent İçi Ulaşım Politikalarının Belirlenmesi için Trafik Atama Eniyileme Modellerinin ve Çözüm Yöntemlerinin Geliştirilmesi*, TÜBİTAK Projesi, 109M137, **Proje Yürütücüsü**, 2009 - 2012.
- *Ürün Geliştirme için İşbirliği Yapısının Tasarımı, Planlanması ve Yazılım Sektöründe Uygulanması*, TÜBİTAK Projesi, 109M147, **Proje Araştırmacısı**, 2009 - 2012.
- *Görev Tabanlı Bileşen Sınımı*, TÜBİTAK Projesi, 106M044, **Proje Araştırmacısı**, 2006 - 2009.
- *Bilgi Füzyonunu Açıklayıcı Sistemler*, Schneider Elektrik ve Rhône-Alpes (Fransa) Bölgesi tarafından desteklenen proje, **Proje Araştırmacısı**, 2005.
- *İmalat Sistemlerinin Tasarımında Yeni Yaklaşımlar*, Fransız Gençlik, Milli Eğitim ve Araştırma Bakanlığı tarafından desteklenmiş proje, No.331, **Proje Yöneticisi**, 2004.
- *Rassal Görevli Sırasal Dizgelerin Bileşenlerine Ait En İyi Sınım Sürelerinin Hesaplanması*, Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, 01HA301D, **Proje Araştırmacısı**, 2003.
-
- *Belirsizlik Altında Yeni Ürün Geliştirme Yönetimi*, Galatasaray Üniversitesi Bilimsel İşbirliği Konsorsiyumu tarafından desteklenmiş proje, **Proje Araştırmacısı**, 2002.

8. İdari Görevler :

- Bölüm Galatasaray Üniversitesi, Yabancı Diller Bölümü 2010-...
- BaşkanI
-
- Bölüm Galatasaray Üniversitesi, Mühendislik ve Teknoloji 2007-2009
- Başkan Yrd. Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü
-
- Laboratuvar Galatasaray Üniversitesi, Mühendislik ve Teknoloji 1998-...
- Yöneticisi Fakültesi, Bilgisayar Bütünleşik İmalat Laboratuvarı

9. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

- Institute for Operations Research and the Management Science (INFORMS)
- Mathematical Programming Society (MPS)
- Türkiye Yöneylem Araştırması Derneği
- Lojistik Derneği

10. Ödüller :

- Galatasaray Üniversitesi Bilimsel İşbirliği Konsorsiyumu bursu. (Yer: Institut National des Sciences Appliquées (INSA), Laboratoire de Mathématiques (LMI), Rouen, Fransa; Tarih: 1-30 Eylül 2001).
- Galatasaray Üniversitesi bilimsel yayınları teşvik ödülleri
- Tübitak bilimsel yayınları teşvik ödülleri

11. ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- **A1.** Altinel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Component Testing of Repairable Systems in Multistage Missions,” *Journal of the Operational Research Society*, **52**, 937–944 (2001).
- **A2.** Altinel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Dynamic Component Testing of a Series System with Redundant Subsystems,” *IIE Transactions*, **33**, 1093–1108 (2001).
- **A3.** Altinel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Component Testing of a Series System in a Random Mission,” *Reliability Engineering and System Safety*, **78**, 33–43 (2002).
- **A4.** Birbil, Ş.İ. ve O. Feyzioğlu, “A Global Optimization Method for Solving Fuzzy Relation Equations,” *Lecture Notes in Artificial Intelligence*, **2715**, 718–724 (2003).
- **A5.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “A New Approach based on Soft Computing to Accelerate the Selection of New Product Ideas,” *Computers in Industry*, **54**, 151–167 (2004).
- **A6.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “A Fuzzy Logic Based Decision-Making Approach for New Product Management,” *International Journal of Production Economics*, **90**, 27–45 (2004).
- **A7.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Group Decision Making to Better Respond Customer Needs in Software Development,” *Computers & Industrial Engineering*, **48**, 427–441 (2005).
- **A8.** Feyzioğlu, O., Pierreval, H. ve D. Deflandre, “A Simulation-based Optimization Approach to Size Manufacturing Systems,” *International Journal of Production Research*, **43**, 247–266 (2005).
- **A9.** Feyzioğlu, O. ve G. Büyüközkan “A Neuro-fuzzy Inference System for the Evaluation of New Product Development Projects”, *Lecture Notes in Computer Science*, **4304**, 837-846 (2006).
- **A10.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “An Intelligent Decision Support System for IT Outsourcing,” *Lecture Notes in Computer Science*, **4223**, 1303-1312 (2006).
- **A11.** Büyüközkan, G., Ruan, D. ve O. Feyzioğlu, “Effective Software Process Management in Quality Function Deployment by a Fuzzy-Logic based Group Decision-Making Approach,” *Dynamics of Continuous, Discrete and Impulsive Systems, Series B: Applications & Algorithms*, **13**, 141-145 (2006).
- **A12.** Feyzioğlu, O., Altinel, İ.K. ve S. Özekici, “Design of Optimum Component Test Plans for System Reliability,” *Computational Statistics & Data Analysis*, **43**, 3099–3112 (2006).
- **A13.** Büyüközkan, G., Ruan, D. ve O. Feyzioğlu, “Evaluating e-Learning Web Site Quality in a Fuzzy Environment,” *International Journal of Intelligent Systems*, **22**, 567-586 (2007).
- **A14.** Büyüközkan, G., Feyzioğlu, O. ve D. Ruan, “Fuzzy Group Decision-Making Approach to Multiple Preference Formats in Quality Function Deployment,” *Computers in Industry*, **58**, 392-402 (2007).

- **A15.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Evaluation of Suppliers’ Environmental Management Performances by a Fuzzy Compromise Ranking Technique,” *Journal of Multiple-Valued Logic & Soft Computing*, **14**, 309–323 (2008).
- **A16.** Feyzioğlu, O., Altinel, İ.K. ve S. Özekici, “Optimum Component Test Plans for Phased-Mission Systems,” *European Journal of Operational Research*, **185**, 255-265 (2008).
- **A17.** Büyüközkan, G., Feyzioğlu, O. ve E. Nebol, “Selection of the Strategic Alliance Partner in Logistics Value Chain,” *International Journal of Production Economics*, **113**, 148-158 (2008).
- **A18.** Feyzioğlu, O. ve G. Büyüközkan, “An Integrated Group Decision-Making Approach for New Product Development,” *International Journal of Computer Integrated Manufacturing*, **21**, 366-375 (2008).
- **A19.** Büyüközkan, G., Feyzioğlu, O. ve M.Ş. Ersoy, “Evaluation of 4PL Operating Models: A Decision Making Approach based on 2-additive Choquet Integral,” *International Journal of Production Economics*, **121**, 112-120 (2009).
- **A20.** Feyzioğlu, O. ve H. Pierreval, “Hybrid Organization of Functional Departments and Manufacturing Cells in the Presence of Imprecise Data,” *International Journal of Production Research*, **47**, 343-368 (2009).
- **A21.** Yamangil, E., Altinel, İ.K., Çekyay, B., Feyzioğlu, O. ve S. Özekici, “Design of Optimum Component Test Plans in the Demonstration of Diverse System Performance Measures,” *IIE Transactions*, **43**, 535-546 (2011).
- **A22.** Altinel, İ.K., Çekyay, B., Feyzioğlu, O., Keskin, M.E. ve S. Özekici, “Mission-Based Component Testing for Series Systems,” *Annals of Operations Research*, **186**, 1-22 (2011).
- **A23.** Bahçeci, U. ve O. Feyzioğlu, “A Network Simplex Based Algorithm for the Minimum Cost Proportional Flow Problem with Disconnected Subnetworks,” *Optimization Letters*, **6**, 1173-1184 (2012).
- **A24.** Apak, S., Vayvay, Ö. ve O. Feyzioğlu, “A Decision Making Model for the Evaluation of Supply Chain Execution and Management Systems,” *International Journal of Computational Intelligence Systems*, **6**, 293-306 (2013).
- **A25.** Kolak, O.İ., Feyzioğlu, O., Birbil, S.İ., Noyan, N. ve S. Yalçındağ, “Using Emission Functions in Modeling Environmentally Sustainable Traffic Assignment Policies”, *Journal of Industrial and Management Optimization*, **9**, 341-363 (2013).

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

- **B1.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “A Decision Making Approach for the New Product Development Process under Uncertainty,” *Proc. 12th International Working Seminar on Production Economics*, 53–72, Innsbruck, Avusturya, 2002.
- **B2.** Öncan, Y.T. ve O. Feyzioğlu, “An Application of Responsive Manufacturing Control,” *Proc. 2nd International Conference on Responsive Manufacturing*, 812–817, Gaziantep, Türkiye, 2002.
- **B3.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “An Application of Fuzzy Quality Function Deployment for Software Development,” *Proc. 2nd International Conference on Responsive Manufacturing*, 889–894, Gaziantep, Türkiye, 2002.
- **B4.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Managing Uncertainty in New Product Development,” *Proc. 9th International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems*, 697–704, Annecy, Fransa, 2002.
- **B5.** Büyüközkan, G., Mauris, G., Feyzioğlu, O. ve L. Berrah, “Providing Elucidations of Web Site Evaluation based on a Multi-Criteria Aggregation with the Choquet Integral,”

- Proc. 10th International Fuzzy Systems Association World Congress*, 131–134, İstanbul, Türkiye, 2003.
- **B6.** Birbil, Ş.İ. ve O. Feyzioğlu, “A Global Optimization Method for Solving Fuzzy Relation Equations,” *Proc. 10th International Fuzzy Systems Association World Congress*, 718–724, İstanbul, Türkiye, 2003.
 - **B7.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Measuring the Performance of an E-Commerce Company,” *Proc. 13th International Working Seminar on Production Economics*, 202–210, Innsbruck, Avusturya, 2004.
 - **B8.** Feyzioğlu, O., “Designing Component Test Plans for Phased-Mission Systems,” *Proc. 2nd European Conference for Young OR Researchers and Practitioners*, 361–388, PfalzAkademie, Lambrecht, Almanya, 2003.
 - **B9.** Feyzioğlu, O. ve H. Pierreval, “Une Nouvelle Approche de Dimensionnement des Systèmes de Production Basée sur le Cahier des Charges (Fransızca),” *Proc. 5^{eme} Conférence Francophone de Modélisation et Simulation*, 369–376, Nantes, Fransa, 2004.
 - **B10.** Feyzioğlu, O. ve H. Pierreval, “Determining the Number of Resources for Manufacturing Cells: a Simulation-Optimization based Approach,” *Proc. 5th EUROSIM Congress on Modeling and Simulation*, CD-ROM’da 8 tam metin metin (ISBN: 3-901608-28-1), Marne la Vallée, Fransa, 2004.
 - **B11.** Feyzioğlu, O. ve G. Büyüközkan, “An Integrated Group Decision-Making Approach for New Product Development”, *Proc. of International Conference on Industrial Engineering and Systems Management*, CD-ROM’da 11 sayfa tam metin (ISBN: 2-9600532-0-6), Marrakech, Fas, 2005.
 - **B12.** Pierreval, H. ve O. Feyzioğlu, “A Fuzzy Evolutionary Approach to the Hybrid Organization of Workshops into Functional Departments and Manufacturing Cells”, *Proc. of International Conference on Industrial Engineering and Systems Management*, CD-ROM’da tam sayfa bildiri (ISBN: 2-9600532-0-6), Marrakech, Fas, 2005.
 - **B13.** Büyüközkan, G., Ruan, D. ve O. Feyzioğlu, “Effective Software Process Management in Quality Function Deployment by a Fuzzy Logic based Group Decision Making Approach,” *Proc. International Conference on Intelligent Systems & Knowledge Engineering*, Shanghai, Çin, 2006.
 - **B14.** Büyüközkan, G., Feyzioğlu, O. ve C. Kahraman, “A Hybrid Evaluation Framework For IT Outsourcing Supplier Selection,” *Proc. 5th International Symposium on Intelligent Manufacturing Systems*, 967–977, Sakarya, Türkiye, 2006.
 - **B15.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Selecting the Appropriate Waste Water Treatment System with a Multi-Stage Fuzzy Decision Making Approach,” *Proc. 11th International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems*, Paris, Fransa, 2006.
 - **B16.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Evaluation of Suppliers’ Environmental Management Performances by a Fuzzy Compromise Ranking Technique,” *Proc. 7th International FLINS Conference on Applied Artificial Intelligence*, 367-374, Genova, İtalya, 2006.
 - **B17.** Büyüközkan, G., Feyzioğlu, O. ve M.Ş. Ersoy, “Evaluation of 4PL Operating Models using a Multi-Criteria Decision-Making Approach based on the Choquet Integral,” *Proc. International Conference on Industrial Engineering and Systems Management*, CD-ROM’da tam sayfa bildiri (ISBN: 978-7-89486-439-0), Shanghai, Çin, 2007.
 - **B18.** Büyüközkan, G., Feyzioğlu, O. ve G. Işıklar, “An Integrated Evaluation Approach to Technological Innovation Risk Management,” *Proc. 1st International Conference on Risk Analysis and Crisis Response*, 138-143, Shanghai, Çin, 2007.
 - **B19.** Feyzioğlu, O. ve G. Büyüközkan, “Fuzzy Multi-Criteria Evaluation of Knowledge Management Tools,” *Proc. 10th Joint Conference on Information Science*, 1064-1068, Salt Lake City, A.B.D., 2007.

- **B20.** Feyzioğlu, O. ve E. Zengin, “A Design Approach to Create Mixed Shop Layouts,” *Proc. 10th Joint Conference on Information Science*, 1036-1042, Salt Lake City, A.B.D., 2007.
- **B21.** Büyüközkan, G., Ersoy, M.Ş. ve O. Feyzioğlu, “Evaluation of Agile Supply Chain Strategies: An Analytic Approach,” *Proc. 5th International Logistics & Supply Chain Congress*, 10-18, İstanbul, Türkiye, 2007.
- **B22.** Boyacı, A. ve O. Feyzioğlu, “Development of a Web based Digital Mapping Tool to Model the Vehicle Routing Problem,” *Proc. 5th International Logistics & Supply Chain Congress*, 399-406, İstanbul, Türkiye, 2007.
- **B23.** Feyzioglu, O., Buyukozkan, G. ve M.Ş. Ersoy, “Supply Chain Risk Analysis with Fuzzy Cognitive Maps,” *Proc. of IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management*, 1447–1451, Singapore, 2007.
- **B24.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “A MCDM Tool to Evaluate Government Web Sites in a Fuzzy Environment,” *Proc. 19th International Conference on Multiple Criteria Decision Making*, 66, Auckland, Yeni Zellanda, 2008.
- **B25.** Feyzioğlu, O., Çalışkur, B.B. ve G. Büyüközkan, “Evaluation of Suppliers Considering Decision Criteria Dependencies,” *Proc. 19th International Conference on Multiple Criteria Decision Making*, 112, Auckland, Yeni Zellanda, 2008.
- **B26.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “A Decision Framework for the Evaluation of the Knowledge Management Tools,” *Proc. Portland International Center for Management and Engineering and Technology (PICMET’08) Conference*, 1075-1084, Cape Town, Güney Afrika, 2008.
- **B27.** Feyzioğlu, O. ve G. Büyüközkan, “Evaluation Of Green Suppliers Considering Decision Criteria Dependencies,” *Proc. 6th International Logistics & Supply Chain Congress*, 181-187, İstanbul, Türkiye, 2008.
- **B28.** Büyüközkan, G., Ersoy, M.Ş. ve O. Feyzioğlu, “An Analytic Network Process Based Approach to Agile Supply Chain Evaluation,” *Proc. 6th International Logistics & Supply Chain Congress*, 157-163, İstanbul, Türkiye, 2008.
- **B29.** Feyzioğlu, O., Ersoy, M.Ş. ve G. Büyüközkan, “Multi-Criteria Selection of Alternatives for Sustainable Urban Transportation,” *Proc. IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management*, 395-399, Singapur, 2008.
- **B30.** Yamangil, E., Feyzioğlu, O., Altinel, İ.K. ve S. Özekici, “Design of Optimum Component Test Plans while Considering Expected System Lifetime,” *Proc. International Conference on Industrial Engineering and Systems Management*, CD-ROM, Montreal, Kanada, 2009.
- **B31.** Yamangil, E., Feyzioğlu, O., Altinel, İ.K. ve S. Özekici, “A New Approach to Optimum Component Testing Problem Incorporating Expected System Lifetime,” *Proc. 13th IFAC Symposium on Information Control Problems in Manufacturing*, 1662-1667, Moskova, Rusya Federasyonu, 2009.
- **B32.** Keskin, M.E., Altinel, İ.K., Özekici, S., Çekyay, B. ve O. Feyzioğlu, “Mission Based Component Test Plans,” *Proc. 23th European Conference of Operational Research*, Bonn, Almanya, 2009.
- **B33.** Yalçındağ, S., Birbil, Ş.İ., Feyzioğlu, O., Kolak, O.İ. ve N. Noyan, “Modeling Sustainable Traffic Assignment Policies Using Bilevel Programming,” *Proc. 24th European Conference of Operational Research*, Lizbon, Portekiz, 2010.
- **B34.** Karaman, H., Mekiker, Ç., Mercan, O.S. ve O. Feyzioğlu, “Supply Chain Network Design with Sustainability Perspective,” *Proc. 24th European Conference of Operational Research*, Lizbon, Portekiz, 2010.
- **B35.** Gündoğdu, E. ve O. Feyzioğlu, “A Multiobjective Approach for Rapid Transit Network Design,” *Proc. 24th European Conference of Operational Research*, Lizbon, Portekiz, 2010.

- **B36.** Kolak, O.İ., Birbil, Ş.İ., Feyzioğlu, O., Noyan, N. ve S. Yalçındağ, “Using Emission Functions in Modeling Sustainable Traffic Assignment Policies,” *Proc. 1st Regional Conference of the European Decision Sciences Institute*, 11-22, Barcelona, İspanya, 2010.
- **B37.** Bahçeci, U. ve O. Feyzioğlu, “Inventory Allocation in Multi-Period Multi-Echelon Logistics Networks of Modular Products” *Proc. 8th ENIM IFAC International Conference of Modeling and Simulation*, 1021-1030, Hammamet, Tunus, 2010.
- **B38.** Büyüközkan, G., Feyzioğlu, O. ve G. Çifçi, “A Fuzzy-Logic Based Group Decision-Making Approach in Quality Function Deployment,” *Proc. 9th International FLINS Conference*, Chengdu, Çin, 314-320, 2010.
- **B39.** Arsenyan, J., Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Modelling Collaboration Formation with a Game Theory Approach,” *Proc. World Congress on Engineering 2011 (WCE 2011)*, Imperial College London, Londra, 763-767, 2011.
- **B40.** Kolak, O.İ., Akın, D., Birbili Ş.İ., Feyzioğlu, O. ve N. Noyan, “Multicriteria Sustainability Evaluation of Transport Networks for Selected European Countries,” *World Congress on Engineering 2011 (WCE 2011)*, Imperial College London, Londra, 117-122, 2011.
- **B41.** Buran, B. ve O. Feyzioğlu, “Considering Sustainability in the Planning of Transit Systems: Istanbul Case,” *Proc. 18th International Conference on Urban Transport and the Environment*, La Coruna, İspanya, 2012.
- **B42.** Doğru, Ç. ve O. Feyzioğlu, “Generating Sustainable Solutions for the Urban Transportation Considering Multiple User Classes,” *World Congress on Engineering 2012 (WCE 2012)*, Imperial College London, Londra, 172-177, 2012.
- **B43.** Buran, B. Ve O. Feyzioğlu, “Considering Sustainability in the Planning of Transportation Systems: Istanbul Case,” *World Congress on Engineering 2012 (WCE 2012)*, Imperial College London, Londra, 1543-1548, 2012.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

- **C1.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Accelerating the New Product Introduction with Intelligent Data Mining”, *Intelligent Data Mining - Techniques and Applications*, ed. D.Ruan, G.Chen, E.E. Kerre ve G. Wets, 375 – 394, 2005.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- **E1.** Feyzioğlu, O., Altınel, İ.K. ve S. Özekici, “Markoviyen bir Ortamda Çalışan Seri Dizgeler için Eniyi Bileşen Testlerinin Belirlenmesi,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 18. Ulusal Kongresi*, ODTÜ, Ankara, 1998.
- **E2.** Feyzioğlu, O., Altınel, İ.K. ve S. Özekici, “Devingen Ortamlarda Çalışan Seri Bağlı Koşut Alt Dizgeler için Bileşen Testleri,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 21. Ulusal Kongresi*, Doğu Akdeniz Üniversitesi, KKTC, 2000.
- **E3.** Feyzioğlu, O., Altınel, İ.K. ve S. Özekici, “Çok Aşamalı Görevler Yüklenen Tamir Edilebilir Dizgeler için En Düşük Maliyetli Bileşen Denemelerinin Tasarlanması,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 23. Ulusal Kongresi*, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul, 2002.
- **E4.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Hızlı Ürün Geliştirme Yönetimi”, *III. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu Bildiriler Kitabı*, Kültür University, İstanbul, 593–599, 2003.
- **E5.** Büyüközkan, G. ve O. Feyzioğlu, “Sürdürülebilirlik İçin Tasarım,” *Marka, Kalite ve Teknoloji Yönetimi Sempozyumu Bildiriler Kitabı*, MMO Gaziantep Şubesi, Gaziantep, 2007.

- **E6.** Keskin, M.E., Altinel, İ.K., Özekici, S., Çekyay, B. ve O. Feyzioğlu, “Görev Tabanlı Sıralı Dizgelerin Bileşen Sınımı,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 27. Ulusal Kongresi*, 1128-1133, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 2007.
- **E7.** Çekyay, B., Özekici, S., Altinel, İ.K., Keskin, M.E. ve O. Feyzioğlu, “Görev Tabanlı Dizgelerin Güvenilirlik Analizi,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 27. Ulusal Kongresi*, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 1122-1127, 2007.
- **E8.** Boyacı, A. ve O. Feyzioğlu, “Web Tabanlı Sayısal Haritalama Bilgisi Kullanılarak Araç Rotalama Probleminin Modellenmesi ve Çözümü,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 27. Ulusal Kongresi*, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 791-795, 2007.
- **E9.** Zengin, E. ve O. Feyzioğlu, “Melez Üretim Sistemleri Tasarımında Yeni bir Yaklaşım,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 27. Ulusal Kongresi*, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 768-773, 2007.
- **E10.** Keskin, M.E., Altinel, İ.K., Özekici, S., Çekyay, B. ve O. Feyzioğlu, “Seri Bağlanmış Koşut Alt Dizgeler için Görev Tabanlı Bileşen Sınımı,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 28. Ulusal Kongresi*, CDROM, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul, 2008.
- **E11.** Boyacı, A., Feyzioğlu, O. ve Ş.İ. Birbil, “Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım: İki Seviyeli ve Çok Amaçlı Bir Eniyileme Uygulaması,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 28. Ulusal Kongresi*, CDROM, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul, 2008.
- **E12.** Yamangil, E., Feyzioğlu, O., Özekici, S., Çekyay, B. ve İ.K. Altinel, “Dizge Tabanlı Bileşen Denemelerinin Tasarımında Beklenen Dizge Yaşam Süresinin Belirlenmesi,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 28. Ulusal Kongresi*, CDROM, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul, 2008.
- **E13.** Yamangil, E., Feyzioğlu, O., Özekici, S., Çekyay, B. ve İ.K. Altinel, “Çok Ölçütlü Eniyi Bileşen Sınım Planlarının Tasarlanması,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 29. Ulusal Kongresi*, CDROM, Bilkent Üniversitesi, Ankara, 2009.
- **E14.** Bahçeci, U. ve O. Feyzioğlu, “Modüler Ürünlerin Tedarik Ağlarında Çok Dönemli Stok Tahsisi,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 30. Ulusal Kongresi*, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2010.
- **E15.** Gündoğdu, E. ve O. Feyzioğlu, “İki Seviyeli Bir Kent İçi Hızlı Ulaşım Ağı Tasarımı Modeli,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 30. Ulusal Kongresi*, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2010.
- **E16.** Kolak, O.İ., Birbil, Ş.İ., Feyzioğlu, O., Noyan, N. ve S. Yalçındağ, “Trafik Yönetimi Politikalarının Çevresel Olarak Sürdürülebilirliğini Değerlendirmede İki Seviyeli Eniyileme Modellerinden Faydalanılması,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 30. Ulusal Kongresi*, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2010.
- **E17.** Karaman, H., Mekiker, Ç., Mercan, S.O. ve O. Feyzioğlu, “Sürdürülebilirlik Perspektifi ile Tedarik Zinciri Ağı Tasarımı,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 30. Ulusal Kongresi*, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2010.
- **E18.** Yalçındağ, S., Birbil, Ş.İ., Feyzioğlu, O. ve N. Noyan, “Ulaşım Ağlarında Geçiş Ücretlendirmesi için CVaR İçeren Rassal İki Seviyeli Programlama Modeli,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 30. Ulusal Kongresi*, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2010.
- **E19.** Doğru, Ç. ve O. Feyzioğlu, “Sustainable Traffic Assignment Considering Stochastic User Equilibrium and Multiple User Classes,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 32. Ulusal Kongresi*, Doğu Üniversitesi, İstanbul, 279, 2012.
- **E20.** Buran, B. ve O. Feyzioğlu, “Sürdürülebilirliği Gözeterek İstanbul için Eniyi Toplu Taşıma Sefer Sıklıklarının Belirlenmesi,” *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 32. Ulusal Kongresi*, Doğu Üniversitesi, İstanbul, 280, 2012.
- **E21.** Buran, B. ve O. Feyzioğlu, “İstanbul için bir Sürdürülebilir Ulaşım Planlaması Örneği,” *1. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi*, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, 634-641, 2012.

F. Diğer yayınlar :

- **F1.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Dynamic Component Testing of Series System with Redundant Subsystems,” Araştırma Raporu FBE-IE-14/98-17, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Bebek, İstanbul, Ekim 1998.
- **F2.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Component Testing of a Series System in a Markovian Environment,” Araştırma Raporu FBE-IE-01/99-01, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Bebek, İstanbul, Şubat 1999.
- **F3.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Dynamic Component Testing of Series System with Redundant Subsystems Revisited,” Araştırma Raporu FBE-IE-03/2000-03, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Bebek, İstanbul, Şubat 2000.
- **F4.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Component Testing of Repairable Systems in Multistage Missions,” Araştırma Raporu FBE-IE-04/2000-04, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Bebek, İstanbul, Mart 2000.
- **F5.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Component Testing of a Series System in a Random Mission,” Araştırma Raporu FBE-IE-14/2000-14, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Bebek, İstanbul, Eylül 2000.
- **F6.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Optimum Component Testing of Repairable Systems with Random Missions,” Araştırma Raporu FBE-IE-02/2002-03, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Boğaziçi University, Bebek, İstanbul, Mayıs 2002.
- **F7.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “Optimum Component Test Plans for Phased-Mission Systems,” Araştırma Raporu FBE-IE-06/2003-06, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Bebek, İstanbul, Aralık 2003.
- **F8.** Altınel, İ.K., Özekici, S. ve O. Feyzioğlu, “The Design of Optimum Component Test Plans for System Reliability,” Araştırma Raporu FBE-IE-07/2004-10, Fen Bilimleri Enstitüsü, Boğaziçi Üniversitesi, Bebek, İstanbul, Haziran 2004.

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Nurcan Demirok Dönmez
2. **Doğum Tarihi:** 16.03.1986
3. **Unvanı:** Araştırma Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Müh.	İst. Kültür Üniv.	2008
Y. Lisans	Endüstri Müh.	Boğaziçi Üniv.	2011
Doktora	Endüstri Müh.	İst. Teknik Üniv.	

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

- Demirok, N., Aras, N., Güllü, R.(2011), “Leasing and Remanufacturing Strategies with Pricing and Inventory Control”, *International Conference on Operations Research*, 118.
- Demirok, N. Kula, U. (2010), “Optimization Of Product Shipments In A Retail Chain” *Proceedings of 7th International Symposium on Intelligent and Manufacturing Systems* 181-190.

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

7.5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.6. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

- Demirok, N., Aras N., Güllü, R.(2011) “Kiralama ve Yeniden Üretim Stratejilerinde Fiyatlandırma ve Envanter Kontrolü”, *YAEM 2011 Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 31. Ulusal Kongresi*, 152.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

- Bilgisayar Lab. Sorumlusu
- Akademik Danışman
- Lisans Ders Programı Sorumlusu
- Sınav Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce – İleri Düzey
- Boşnakça – İleri Düzey
- Fransızca – Başlangıç Düzeyi

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** İlayda Ülkü (Karabulut)

2. **Doğum Tarihi:** 25.09.1987

3. **Unvanı:** Araştırma Görevlisi

4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2010
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Galatasaray Üniversitesi	Devam
Doktora			

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

- O. Feyzioglu, and **İ. Ulku**, "Considering Travel Time and Demand Uncertainties while Setting Optimum Transit Line Frequencies", in *26th EURO-INFORMS Joint International Meeting*, Rome, Italy, July 2013.
- F. Uney Yuksektepe, and **İ. Karabulut**, "Mathematical Programming Approach to Course-Teaching Assistant Assignment Problem", in *41st International Conference on Computers & Industrial Engineering*, Los Angeles, CA, USA, October 2011.
- T. Aktin, **İ. Karabulut** and S. Yavuztürk, "An Analytical Approach to Medical Waste Management in İstanbul", in *24th European Conference on Operational Research*, Lisbon, Portekiz, Temmuz 2010.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- O. Feyzioglu, ve **İ. Ulku**, “Eniyi Toplu Taşıma Sefer Sıklıklarını Belirlemede Yolculuk Süresi ve Talebindeki Belirsizliğin Gözetilmesi”,*Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 33. Ulusal Kongresi (YAEM 2013) Uluslararası IIE Konferansı*, İstanbul, Türkiye, Temmuz 2013.
- F. Uney-Yuksektepe, ve **İ. Karabulut**, “Ders-Asistan Atama Probleminin Matematiksel Modelleme Yaklaşımı ile Çözümü ve Bir Uygulama”, *YA/EM 2011 31. Ulusal Kongresi*, Sakarya, Türkiye, Temmuz 2011.

7.7. Diğer yayınlar

7.8. Uluslararası atıflar

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

9. İdari Görevler

- ERASMUS Programı Sorumlusu
- WEB Site Sorumlusu
- Bölüm Tanıtım Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

YAD, EURO

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce
- Boşnakça

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Kayahan Kaya
2. **Doğum Tarihi:** 10.07.1987
3. **Unvanı:** Araştırma Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2011
Lisans	İşletme (Çift Ana Dal)	İstanbul Kültür Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	İşletme Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	Devam
Doktora			

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. **Yayınlar**

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- A Mathematical Modeling Approach to Assembly Line Balancing in Automotive Industry (31. Ulusal Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi – 2011)

7.7. Diğer yayınlar

7.8. Uluslararası atıflar

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

9. İdari Görevler

- EMB-DYS Sorumlusu
- Bölüm SAP Sorumlusu
- Nokta Otomasyon Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

- Tübitak Yüksek Lisans Bursu (2011-devam)

12. Yabancı Diller

- İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Özden Tozanlı
2. **Doğum Tarihi:** 05.12.1988
3. **Unvanı:** Araştırma Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Galatasaray Üniversitesi	Devam
Doktora			

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. **Yayınlar**

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- U. Kula, **O.Tozanlı**, S. Tarakcio, “Emergency Vehicle Routing in Disaster Response Operations”, in *23rd Annual POMS Conference*, Chicago, Illinois, USA, April 2012.
- **O.Tozanlı**, S. S. Ahiska, A. G. Oncel, R. E. King, "A logistics network design for tire recycling and remanufacturing", in *Industrial and Systems Engineering Research Conference (ISERC) 2013*, San Juan, Puerto Rico, May 2013.
- **O.Tozanlı**, S. S. Ahiska, A. G. Oncel, R. E. King, "Determining the value of tire remanufacturing for a tire recycling business", in *IIE Conference 2013*, Istanbul, Turkey, July 2013.
- **O.Tozanlı**, S. S. Ahiska, A. G. Oncel, R. E. King, " A logistics network design for tire recovery: a case study", in *The 18th International Symposium on Logistics (ISL)*, Vienna, Austria, July 2013.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

7.8. Uluslararası atıflar

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

9. İdari Görevler

- Bilgisayar Lab. Sorumlusu
- Lisans Ders Programı Sorumlusu
- Sınav Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Sıla Halulu
2. **Doğum Tarihi:** 13.07.1986
3. **Unvanı:** Mühendis
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik	Yıldız Teknik Üniversitesi	2010
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	2012
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	Devam

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : -
Doçentlik Tarihi : -
Profesörlük Tarihi : -

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

- 6.1. **Yüksek Lisans Tezleri** -
- 6.2. **Doktora Tezleri** -

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

- Halulu, S., Hörmann, W. (2013), “Quantifying the Risk of Portfolios Containing Stocks and Commodities”, *26th European Conference on Operational Research* 53-54.

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

7.5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.6. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

7.7. **Diğer yayınlar**

8. Projeler

- Halis Sak ve **Sıla Halulu**, “Kredi Risk Ölçümünde Verimli Monte Carlo Simulasyonlarını ve GPU Hesaplamasını Kullanan Genel Bir Çözüm”, *TÜBİTAK Araştırma Projesi*, Ocak 2013 – Ekim 2013

9. İdari Görevler

- EMB-DYS Sorumlusu
- Bölüm SAP Sorumlusu
- Nokta Otomasyon Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller:

- İngilizce
- İtalyanca

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Engin Baytürk
2. **Doğum Tarihi:** 27.06.1990
3. **Unvanı:** Mühendis
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2012
Y. Lisans			
Doktora			

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. **Yayınlar**

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- F.U. Yuksektepe, E. Bayturk and M.Y. Durak, "Aircraft Maintenance Scheduling Via Optimization", in *26th EURO-INFORMS Joint International Meeting*, Rome, Italy, July 2013.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

- Bilgisayar Labaratuvar Sorumlusu
- Lisans Ders Programı Sorumlusu
- Sınav Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Mehmet Yahya Durak
2. **Doğum Tarihi:** 26.05.1990
3. **Unvanı:** Mühendis
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2012
Lisans	İşletme	İstanbul Kültür Üniversitesi	2012
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	Devam
Doktora			

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

- F.U. Yuksektepe, E. Bayturk and M.Y. Durak, "Aircraft Maintenance Scheduling Via Optimization", in *26th EURO-INFORMS Joint International Meeting*, Rome, Italy, July 2013.

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

7.5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.6. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

- R.G. Ozdemir, B. Akmandor, M.Y. Durak, “Otomotiv Endüstrisinde Karma Modelli Montaj Hattı Dengeleme ve Ara-Montaj Seçimi Problemlerine Eşzamanlı Matematiksel Modelleme Yaklaşımı” ,*Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 32. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Türkiye, Haziran 2012

7.7. Diğer yayımlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

- ERASMUS Programı Sorumlusu
- WEB Site Sorumlusu
- Bölüm Tanıtım Sorumlusu

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Yabancı Diller

- İngilizce
- Almanca

c. Teçhizat

1-Üretim ve Ölçme Teknolojileri Laboratuvarı

Üretim ve Ölçme Teknolojileri Laboratuvarı dört ana işlevi üstlenmektedir. Bunlar sırasıyla; Otomatik Üretim Sistemlerinin yönetilmesi ve incelenmesi, Otomatik Üretim Sistemlerinin Simülasyon ile tasarlanması, Ölçme Tekniklerinin uygulanması ve Ergonomik Ölçümlerin uygulanması şeklindedir. Kurulumu başlatılmış olan laboratuvarımızın şu anda ilk üç işlevi yerine getirebilecek donanımı mevcuttur. Bu işlevlerin yürütülebilmesi için laboratuvarımızda hazır bulunan donanım, yazılım ve ekipmanların aşağıda detayları verilmektedir:

1.1. Otomatik Üretim Sistemi

Bir üretim sisteminin planlanması, yönetilmesi ve denetimi işlerinde kullanılabilen sistem yedi elemandan oluşmaktadır.

Otomatik Depolama Sistemi: 16 palet kapasiteli, ham madde, yarı mamul ve bitmiş ürünlerin konveyordan alma, konveyore yükleme işlevlerini üç eksenli bir kartezyen robot ünitesi ile gerçekleştiren, taşınan malzeme bilgilerini veri tabanı ile entegre yürüten otomatik depolama ünitesidir.

CNC Torna Tezgahı: Asenkron servo motorlu takım hareketi, 8 takım yuvalı magazini, X-48//Z-236 mm mesafeli çalışma alanı olan PC üzerinde çalışabilen CNC yazılımı ile kontrol edilebilen ayrıca GE-Fanuc sistemine uyumlu ek klavyesi ile parça operasyon kodlarının yazımı, çağırılması ve tezgahla ilgili tüm kontrollerin yapılabildiği bir yatay (silindirik parça) işleme istasyonudur.

CNC Freze Tezgahı: Asenkron servo motorlu takım hareketi, 8 takım yuvalı magazini, 10 kg kapasiteli ve X-190/Y-140/Z-260 mm mesafeli çalışma alanı olan PC üzerinde çalışabilen CNC yazılımı ile kontrol edilebilen ayrıca GE-Fanuc sistemine uyumlu ek klavyesi ile parça operasyon kodlarının yazımı, çağırılması ve tezgahla ilgili tüm kontrollerin yapılabildiği bir dikey işleme istasyonudur.

Robotlu Yükleme ve Ara Stok İstasyonu: Üç metrelik lineer X eksenli üzerinde hareketli beş eksenli robot kolu ile parçaların CNC fereze ve CNC torna tezgahlarına yükleme / boşaltma işlevlerinin yanında konveyordan parçaların ara stok alanına taşınması ve işlemi

biten parçaların ara stok magazininden konveyore taşınması işlevleri gerçekleştirilmektedir. İstasyonda ayrıca hammadde, yarı mamul depolama magazinleri bulunmaktadır.

Robotlu Montaj İstasyonu: Altı eksenli montaj işlerini yapan robot kolu ile ek parçaların oryantasyon kontrolünü yapan kameralı izleme sistemi bu istasyonun ana elemanlarıdır. Parçaların ara stok alanında bekletilmelerini sağlayan palet magazini ve montaj işleminin gerçekleştiği masada ayrıca ek parçalar (termometre, higrometre ve kalemler) için ayrı besleme magazinleri bulunmaktadır.

Otomatik Taşıma Sistemi: Boyutları 1x3 m, hızı 5 m/dak., kapasitesi taşıyıcı başına 0.5 kg olan kapalı çevrim konveyör banttır. Sistem dört duraklı parça yükleme ve boşaltma noktasına sahiptir. Taşıyıcı üzerindeki malzemelerin kontrolü sistem yazılımı tarafından izlenebilen, kendi bünyesine bağlı güç kontrol ünitesi bulunan, otomatik taşıma sistemi tüm elemanları birbirine bağlayan ünedir.

SCADA Sistemi CIROS Üretim Donanım Arayüzü: Tüm donanımsal elemanların otomatik olarak işletilmesini, kontrolünü, planlanmasını ve denetlenmesini sağlayan yazılımdır. Yazılımın en önemli modülleri, ethernet bağlantılar üzerinden sistemdeki elemanlardan alınan tüm veri giriş / çıkış bilgilerini ve dış ortamdan alınan kullanıcı kayıtlarını saklayan veritabanı ile kontrol, izleme ve yönetmeyi sağlayan ara yüz yazılım modülleridir.

1.2. CIROS Otomatik Üretim Simülasyonu:

Otomatik üretim sisteminin simülasyon ortamında tasarlanması, yönetilmesi, denetlenmesi ve izlenmesi işlevlerini sağlayan 10 kullanıcı lisansı bulunan yazılım paketidir. Bu yazılım paketi 10 PC bulunan bir bilgisayar laboratuvarında kullanıma sunulmaktadır.

1.3. Ölçme Ekipmanı:

Üretilen parçaların çeşitli boyutlarına ait ölçümleri yapmak ve istenen ölçülere uygunluğunu kontrol etmek amacıyla derinlik, çap, uzunluk ve açı ölçmeyi sağlayan bir çok farklı hassasiyet ve aralıkta ekipman bulunmaktadır. Bu ekipmanlar aşağıdaki kategoriler altında gruplanmaktadır:

Kumpas: Uzunluk, dış çap, iç çap ve derinlik ölçmede kullanılan mm'nin onda, yirmide ve ellide birine kadar ölçme hassasiyetine sahip ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda aşağıdaki kumpas çeşitleri bulunmaktadır.

Mikrometre: Dış çap, iç çap ve derinlik ölçme işlevlerini kumpaslara göre daha hassas yapabilen, mm' nin yüzde birine kadar ölçme hassasiyetine sahip ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda aşağıdaki mikrometre çeşitleri bulunmaktadır.

Komparatör: Kadran merkezinde dönen bir ibresi bulunan ve kadran çevresi 100 eşit parçaya bölünmüş ibre bir tam devir yaptığında komparatör ucu 1 mm. aşağı veya yukarı hareket ederek ölçüm yapan derinlik ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda aşağıdaki komparatör saati bulunmaktadır.

Açı ölçer: Dış yüzey ve iç yüzey açılarının (0-360o) ölçülmesinde kullanılan ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda bir adet universal açı ölçer bulunmaktadır.

2. Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı:

32 öğrenci kapasitesinde, kurumsal ve Internet ağlarına bağlı, DLP projeksiyon sistemiyle donatılmış bölüm derslerinin uygulamalarının yürütüldüğü 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Kişisel bilgisayarlar Windows 7 işletim sistemi altında çalışmaktadır.

Laboratuvar'da Kurulu Yazılımlar:

AUTOCAD: Kavramsal tasarımlar ve görseller oluşturmakta kullanılır.

MINITAB 16 Statistical Software: İstatistiksel analizler yapmak için geliştirilmiş bir yazılımdır. İstatistiksel Proses Kontrolü, Regresyon Analizi, Deney Tasarımı ve Varyans Analizi gibi pek çok işlemi gerçekleştirmeye imkan tanımaktadır.

GAMS Base Module: GAMS(Genel Cebirsel Modelleme Sistemi) büyük ölçekli optimizasyon problemlerinin geliştirilmesi, çözülmesi ve yönetilmesi için kullanılan bir programdır. GAMS pekçok problem türü için temel çözüm teknolojilerinin hepsini kapsamaktadır.

ARENA Professional Edition: Tedarik zinciri, imalat, lojistik, dağıtım, depolama ve hizmet sistemleri ile ilgili yüksek duyarlıklılı değişimleri içeren orta-büyük ölçekli, karmaşık projelerin analizinde kullanılan en etkin simülasyon programıdır.

Open CIM: Bilgisayarla Bütünleşik Üretim Sistemleri'nin (CIM) simülasyonu, işletilmesi ve kontrolü için kullanılan eksiksiz bir yazılım paketidir. Open CIM kullanıcının, bir CIM sistemini oluşturan çeşitli yazılım modüllerinin kavramları, kullanımı ve diğer sistemlerle ilişkileri hakkında deneyim ve bilgi sahibi olmasını sağlar. Teorik imalat metot ve proseslerini güncel CIM uygulamalarına uyarlama pratik deneyimi kazandırır.

MATLAB: Matris işlenmesine, fonksiyonlar ve veri çizilmesine, algoritmalar uygulanmasına, kullanıcı arayüzü oluşturulmasına ve diğer dillerle yazılmış programlar ile etkileşim oluşturulmasında kullanılmaktadır.

MS OFFICE: Microsoft Windows ve Mac OS X işletim sistemlerinde birbiriyle ilişkili masaüstü uygulamaları, sunucular ve hizmetler sunan bir ticari ofis yazılım paketidir.

MS PROJECT: Microsoft tarafından geliştirilen ve satılan, proje yöneticilerine plan oluşturma, kaynakların görevlere atanması, aşama takibi, bütçe yönetimi ve iş yükü analizi gibi konularda yardımcı olması amacıyla tasarlanmış bir proje yönetimi yazılımıdır.

MS VISUAL STUDIO 2008 EXPRESS EDITION: Microsoft tarafından geliştirilen bir tümleşik geliştirme ortamıdır (IDE). Microsoft Windows, Windows Mobile, Windows CE, .NET Framework, .NET Compact Framework ve Microsoft Silverlight tarafından desteklenen tüm platformlar için yönetilen kod ile birlikte yerel kod ve Windows Forms uygulamaları, web siteleri, web uygulamaları ve web servisleri ile birlikte konsol ve grafiksel kullanıcı arayüzü uygulamaları geliştirmek için kullanılır.

CANIAS ERP: Bu yazılım bütünleşik, sektör bağımsız, farklı yapılarıdaki firmalara uygun, içeriğinde hiçbir kısıtlama olmayan, kapsamlı ve dünya ölçeğinde bir kurumsal kaynak planlama çözümüdür. Yazılımın içeriğinde, ürün tasarımı, satış ve müşteri ilişkileri, satınalma yönetimi, malzeme yönetimi, üretim yönetimi, insan kaynakları yönetimi, finans ve muhasebe modülleri bulunmaktadır.

SAP ERP: Şirketlere finansal kaynakların, insan kaynaklarının, işlemlerin ve kurumsal hizmetlerin yönetilmesi konusunda en iyi çözümü sağlayan kurumsal kaynak planlama çözümüdür.

d. Erasmus Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo Ek I.1. Erasmus Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayısı

Üniversite Adı, Ülke	2008 - 2013 Dönemi	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
University of Applied Sciences, Bremen, Almanya	0	3
University of Dalarna, İsveç	0	2
Fachhochschule Oberösterreich, Avusturya	0	4
Viadrina European University, Almanya	0	9
Hochschule Neu-Ulm, Almanya	0	1
Talinn University of Technology, Estonya	0	1
Fachhochschule Neu-Ulm, Almanya	0	4
Jönköping University, İsveç	0	2
Hochschule Karlsruhe, Almanya	0	1
Hochschule Bremen, Almanya	0	2
Berufsakademie Mannheim, Almanya	2	1

e. Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTME ve ATAMA YÖNERGESİ

AMAC

Madde 1. Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) tanımlanmış vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesi doğrultusunda gerekli akademik kadroların oluşturulması için kullanılan temel araçlardan birisidir.

Bu yönerge ile, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde öngörülen koşulları yerine getiren adayların değerlendirilmesi, İKÜ'nün kadro gereksinimlerinin karşılanabilmesi; adayların kendilerini hazırlamalarının sağlanması; komisyon, kurum ve diğer yetkililerin yapacakları değerlendirmelerde ölçütlerin tanımı, saydamlık ve standart oluşturulması amaçlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda aranacak ölçüt ve ilkelerin amacı, İKÜ tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirleyerek, Üniversitenin Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulları, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar hakkında objektif karar verebilmek, adayların kendi durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, bilimsel çalışmalarını teşvik etmek ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazırlamaktır.

KAPSAM

Madde 2. Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 5772 sayılı Kanunla değiştirilen 23, 25, 26, 27 ve 28. maddeleri ile aynı Kanunun 65. maddesi gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Hazırlanan bu Yönerge; İKÜ tarafından öğretim üyesi kadrosunda yer alacak elemanlarda aranacak asgari koşulları ve ayrıntılı değerlendirme ölçütlerini kapsar.

KADRO İLANI

Madde 3. İstanbul Kültür Üniversitesinin Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulu ve Enstitülerinde gereksinim duyulacak Öğretim Üyeliği Kadrolarının ilanı için;

3.1. İlgili birimin Bölüm Başkanı, Bölüm Kurulunun görüşünü alarak Fakültelerde Dekanlığa, Yüksekokullarda ve Meslek Yüksek Okullarında, ilgili Müdürlüklere, Rektörlüğe bağlı birimlerde ise Rektörlüğe durumu iletir. Enstitülerde ise Müdür, Enstitü Yönetim Kurulunun görüşünü alarak ilgili kadro talebini Rektörlüğe iletir.

3.2. Uygun görülen kadrolar, Rektörlük tarafından ilan edilir.

BAŞVURU

Madde 4. Öğretim Üyeliği Kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde ve bu yönerge kapsamında istenen bilgi ve belgeleri, bir dilekçe ve kısa özgeçmişleri ile birlikte ilgili birime sunarlar. Aday, Profesörlük için yedi, Doçentlik ve Yardımcı Doçentlik için dört dosya sunar. Ayrıca, başvuruyu değerlendirecek jüri üyelerine kolaylık sağlamak amacıyla aday, dosyadaki etkinliklerini içeren bir CD'yi başvurusuna ekler.

EN AZ ÖLÇÜTLER

657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak.

Madde 5. Profesör Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar

Profesör kadrolarına atanmak üzere başvuruda bulunan adayların;

5.1. Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak.

5.2. Doçentlik unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında özgün yayınlar veya çalışma ya da sanat eseri üretmiş olmak, yayınlardan birini, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtmiş olmak.

5.3. Yabancı ülkelerde Profesörlük ve Doçentlik ünvanı alanların bu ünvanlarının ilgili mevzuat uyarınca Yüksek Öğretim Kurumu düzeyinde eşdeğer olduğunu belgelemek.

5.4. Daha önce Doçentlik ünvanını almış olanlar için, Üniversitelerarası Kurul tarafından 01.09.2000 tarih ve 24157 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Doçentlik Sınav Yönetmeliği'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını sağlamış olmak.

5.5. Ön değerlendirme sonucuna göre;

- Tüm bilim ve sanat dallarında Ek 1'de yer alan puanlama listesinden 1.1.1 veya 1.1.2'den en az 4yayının,
- Hukuk alanında Ek 1'de yer alan puanlama listesinden 1.1.1. , 1.1.2, 1.1.3'den yada 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3'den en az 4 yayının,
- Buna ilave olarak sanat dallarında 3.1 veya 3.2'den en az 3; mimarlık ve içmimarlık alanlarında 6.0'dan en az 3 etkinliğin olması kaydıyla toplam en az 250 puan almak.

Madde 6. Doçent Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar

Doçent kadrolarına atanmak üzere başvuruda bulunan adayların;

6.1. Doçentlik ünvanını almış olmak,

6.2. Yabancı ülkelerde Doçentlik ünvanı alanların bu ünvanlarının ilgili mevzuat uyarınca Yüksek Öğretim Kurumu düzeyinde eşdeğer olduğunu belgelemek.

6.3. Üniversitelerarası Kurul tarafından 01.09.2000 tarih ve 24157 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Doçentlik Sınav Yönetmeliği'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını sağlamış olmak,

6.4. Ön değerlendirme sonucuna göre;

- Tüm bilim ve sanat dallarında Ek 1’de yer alan puanlama listesinden 1.1.1 veya 1.1.2’den en az 2 yayının,
- Hukuk alanında Ek 1’de yer alan puanlama listesinden 1.1.1. , 1.1.2, 1.1.3’den yada 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3’den en az 2 yayının,
- Buna ilave olarak sanat dallarında 3.1 veya 3.2’den en az 2; mimarlık ve içmimarlık alanlarında 6.0’dan en az 2 etkinliğin olması kaydıyla toplam en az 110 puan almak.

Madde 7. Yardımcı Doçent Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar

7.1. İlk Atama ve Yükseltme İçin Gerekli Koşullar

7.1.1. Doktora veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilecek belli sanat dallarından birinde sanatta yeterlik derecesini kazanmış olmak.

7.1.2. Ön değerlendirme sonucuna göre;

- Tüm bilim ve sanat dallarında Ek 1’de yer alan puanlama listesinden 1.1.1 veya 1.1.2 veya 1.1.3’den en az 1 yayının,
- Hukuk alanında Ek 1’de yer alan puanlama listesinden 1.1.1. , 1.1.2, 1.1.3’den yada 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3’den en az 1 yayının,
- Buna ilave olarak sanat dallarında 3.1 veya 3.2’den en az 1; mimarlık ve içmimarlık alanlarında 6.0’dan en az 1 etkinliğin olması kaydıyla toplam en az 60 puan almak.

7.2. Süre Sonunda Yeniden Atama İçin Gerekli Asgari Koşullar

Her yeniden atama öncesindeki atama döneminde, puanlama listesinden en az 75 puan almış olmak gerekir. Aynı zamanda adaydan 1.1.1, 1.1.2 veya 1.1.3’den en az bir yayın yapması istenir.

Hukuk alanında Ek 1’de yer alan puanlama listesinden 1.1.1. , 1.1.2, 1.1.3’den yada 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3’den en az 1 yayın yapması istenir.

Bu yönergenin çıkmasından önce yardımcı doçent olarak görev yapanlar için bu puan koşulu aranmaz.

BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Madde 8. Öğretim Üyeliği Başvurusunda Ön Değerlendirme

Öğretim üyelikleri için yapılan başvurularda, adayların belgeledikleri bilimsel çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri, Ek 1’de belirtilen puanlama sistemine göre nicelikleri yönünden ön değerlendirmeye tabi tutulur.

Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör kadroları için değerlendirme Rektörlük tarafından yapılır. Adayın başvurusu ilgili Rektör Yardımcısının yürütücülüğünde Rektör Yardımcılarından oluşan bir komisyon tarafından bir ön incelemeye tabi tutulur. Ön incelemede “En az ölçütler” i karşılamadığı tespit edilen başvurular değerlendirmeye alınmaz

Her alan için öngörülen en az başvuru koşulları ilgili birimler tarafından hazırlanır ve bu yönergeye ek olarak verilir. Bu koşullar belirli zamanlarda güncelleştirilerek üniversitede niteliğin artırılması hedeflenir.

Bu amaçla tüm atamalarda kullanılmak üzere;

- Asgari başvuru için gerekli puanlar ve puanların dağılımları her iki yılda bir Üniversite Senatosunca yeniden belirlenir. Asgari başvuru puanları her iki yılda bir Ek 2’de verilen tablodaki biçimde yükseltilir.

8.1. Etkinliklerin Değerlendirilmesinde Dikkate Alınacak Hususlar

Puanlar, adayın başvurduğu bilim alanındaki etkinliklerden olmalıdır. Çok isimli yayın ve diğer faaliyetlerde puanların hesaplanmasında n isim sayısı olmak üzere $1.5 \times \text{Puan} / n$ formülü uygulanır.

Kabul yazısı gelmiş olan makale/bildiri ve yayın komisyonlarından geçen kitaplar değerlendirmeye alınır.

2547 sayılı Kanunun 65. maddesine göre öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atama işlemlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek olan jüri üyelerinin belirlenmesinde kullanılmak üzere, konularında yapmış oldukları çalışmalarla kendilerini bilimsel olarak kanıtlamış öğretim üyelerinden oluşan bir veri tabanından yararlanılır. Jüri

üyeliklerine yönelik veri tabanları ilgili birimlerce her iki yılda bir hazırlanarak Senato onayına sunulur.

8.2. Değerlendirme Raporu

Adayların başvurularını değerlendirmek üzere, başvurduğu bilim alanında oluşturulan veri tabanından, 2547 sayılı Kanunda öngörüldüğü şekilde seçilen öğretim üyelerinden kişisel değerlendirme raporu istenir.

Bu raporda, adayların yukarıda tanımlı ön değerlendirme ölçütlerini sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir. Bu ölçütleri sağladıkları saptanmış olan adayların değerlendirme raporları, adayın bilimsel yayınlarının, ilgili bilim alanındaki yerinin ve potansiyelinin, mesleki deneyim ve katkılarının ayrıntılı olarak değerlendirilmesini içerir.

Bu değerlendirmede adayın yayınlarının ve faaliyetlerinin sürekliliği, yayınlarına yapılan ulusal ve uluslararası atıflar, eğitim programına yaptığı katkılar, geliştirdiği ders ve programlar, üniversite yönetimine katkıları ve topluma hizmetleri dikkate alınır.

İlan edilen kadrolara birden fazla adayın başvurusu durumunda, jüri üyeleri bir sıralama yaparak tercih ettikleri adayı açıkça belirtmek durumundadırlar.

Profesör Yükseltme ve atamalarında; Doçentlikten sonra yapılan “Başlıca Araştırma Eseri” ayrıntılı olarak değerlendirilerek bilime ve sanata katkısı açıkça belirtilir.

GEÇİCİ MADDE

Madde 9. Bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarihte üniversite kadrosunda olup bir üst dereceye başvurma olanağına sahip öğretim üyeleri ve öğretim elemanları için bir yıl süreyle eski yönerge hükümleri ve koşulları geçerli olacaktır.

YÜRÜRLÜKTEN KALDIRMA

Madde 10. 13 Mart 2003 tarih ve 2002-2003 /9 Sayılı Üniversite Senatosu Kararı ile kabul edilen İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri 9. madde saklı kalmak üzere yürürlükten kaldırılmıştır.

YÜRÜTME

Madde 11. Bu yönerge İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.
YÜRÜRLÜK
 Madde 12. Bu yönerge, İKÜ Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

EK 1 DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

1.0 YAYINLAR							
1.1 MAKALELER		Puan	Doktora öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1.	Thomson Reuter İndeksleri (SCI, SSCI, AHCI) kapsamında taranan dergilerde yayınlanmış, teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler	40					
2.	Thomson Reuter İndeksleri (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki Alan İndeksler tarafından listelenen dergilerde yayınlanmış, teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler. Her alanda kullanılacak “Alan İndeksleri” ilgili birimler tarafından hazırlanacaktır	30					
3.	TUBİTAK (ULAKBİM) Hakemli bilimsel dergilerde yayınlanmış, teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler	20					
4.	Diğer bilimsel dergilerde yayınlanmış, teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler	10					
5.	1, 2, 3 ve 4. maddelerde belirtilen dergilerde yayınlanmış, teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve eleştiri türünden yayınlar için adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı	20 15 10 5					
TOPLAM 1.1 PUANI							
1.2 BİLDİRİLER		Puan	Doktora öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1.	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında tam metin olarak yayınlanmış bildiriler	15					
2.	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında özet metin olarak yayınlanmış ve sunulmuş bildiriler	5					
3.	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında yayınlanmamış, poster veya sözlü sunumlar	3					
4.	Ulusal sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında tam metin olarak yayınlanmış bildiriler	10					
5.	Ulusal sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında özet metin olarak yayınlanmış ve sunulmuş bildiriler	5					
6.	Ulusal sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında yayınlanmamış, poster veya sözlü sunumlar	3					
TOPLAM 1.2 PUANI							
1.3 KİTAPLAR		Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1.	Yurt dışında yayınlanmış kitap yazarlığı; “Thomson Reuter Book Index” tarafından taranan kitaplar	60					
2.	Yurt dışında yayınlanmış kitap içerisinde bölüm yazarlığı; “Thomson Reuter Book Index” tarafından taranan kitaplar	25					
3.	Yurt içinde yayınlanmış kitap yazarlığı; Ulusal yayın evleri ve üniversiteler tarafından yayınlanan bilimsel kitap	30					
4.	Yurt içinde yayınlanmış kitap içerisinde bölüm yazarlığı; Ulusal yayın evleri ve üniversiteler tarafından yayımlanan bilimsel kitapta bölüm yazarlığı	10					

5.	Basılmış ders notu veya Uzaktan eğitimde yayınlanmış ders notu yazarlığı; Ulusal yayın evleri ve üniversiteler tarafından yayımlanan ders kitapları	20					
TOPLAM 1.3 PUANI							

1.4 ÇEVİRİLER	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1. Kitap çevirisi; Ulusal yayınevleri ve üniversiteler tarafından yayımlanan bilimsel kitap çevirisi	15					
2. Makale veya kitap bölümü çevirisi	5					
TOPLAM 1.4 PUANI						

1.5 EDİTÖR VE HAKEMLİKLER	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1. Thomson Reuter İndeksleri (SCI, SSCI, AHCI) kapsamında taranan dergilerde editörlük	50					
2. Thomson Reuter İndeksleri (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki Alan İndekslerinde taranan dergilerde editörlük	20					
3. Yukarıdaki dergilerde yardımcı editörlük	10					
4. Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik yapmak; Her bir hakemlik görevi için	5					
5. Yukarıda sayılanlar dışında TUBİTAK (ULAKBİM) tarafından listelenen diğer bilimsel ve sanatsal hakemli dergilerdeki editörlük; Ulusal hakemli dergilerde yayın kurulu üyeliği ve/veya editörlük	10					

6. Yukarıda sayılanlar dışında TUBİTAK (ULAKBİM) tarafından listelenen diğer bilimsel ve sanatsal hakemli dergilerdeki hakemlik; Ulusal hakemli dergilerde hakemlik	5					
7. "Thomson Reuter Book Index" tarafından yayınlanan kitaplarda kitap editörlüğü	40					
8. Ulusal kitap editörlüğü; Ulusal yayınevleri ve üniversiteler tarafından yayımlanan bilimsel kitap	10					
TOPLAM 1.5 PUANI						

1.6 BASILMIŞ BİLİMSEL RAPORLAR	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1. Yurt dışında yayınlanmış bilimsel rapor; Uluslararası organizasyonlar için hazırlanmış ve tamamlanmış uzmanlık raporu	10					
2. Yurt içinde yayınlanmış bilimsel rapor; Ulusal organizasyonlar için hazırlanmış ve tamamlanmış uzmanlık raporu	5					
TOPLAM 1.6 PUANI						

1.7 ATIFLAR	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1. Thomson Reuter İndeksleri (SCI, SSCI, AHCI) tarafından taranan dergilerde yayınlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlarda adayın aldığı her bir atıf için	10					
2. Thomson Reuter İndeksleri (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki Alan İndeksleri tarafından taranan dergilerde yayınlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlarda adayın aldığı her bir atıf için	5					
3. Yukarıda sayılanlar dışında diğer bilimsel ve sanatsal hakemli dergilerde yayınlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlarda adayın aldığı her bir atıf için	5					
4. Adayın yazar olarak yer almadığı uluslararası kitaplarda adayın aldığı her bir atıf için	5					
5. Adayın yazar olarak yer almadığı ulusal yayınlarda adayın aldığı her bir atıf için	2					
6. Yukarıda belirtilen ve adayın isim olarak yer aldığı dergi ve kitaplarda adayın aldığı her bir atıf için	1					

TOPLAM 1.7 PUANI						

ARA DEĞERLENDİRME TABLOSU

1.0 YAYINLAR	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1.1 MAKALELER					
1.2 BİLDİRİLER					
1.3 KİTAPLAR					
1.4 ÇEVİRİLER					
1.5 EDİTÖR ve HAKEMLİKLER					
1.6 BASILMIŞ BİLİMSEL RAPORLAR					
1.7 ATIFLAR					
ARA TOPLAM PUANI					

2.0 ARAŞTIRMA

2.1 ARAŞTIRMA PROJELERİ	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücülüğü	40					
2. Uluslar arası kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücü yardımcılığı	20					
3. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde görev almak	10					
4. Ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücülüğü; TUBİTAK-TÜBA-DPT destekli	20					
5. Ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücü yardımcılığı; TUBİTAK-TÜBA-DPT destekli	15					
6. Ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde görev almak; TUBİTAK-TÜBA-DPT destekli	10					
7. Ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücülüğü; İKÜ ve diğer üniversitelerin araştırma fonu destekli	10					
8. Ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücü yardımcılığı; İKÜ ve diğer üniversitelerin araştırma fonu destekli	5					
9. Ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde görev almak; İKÜ ve Diğer üniversitelerin araştırma fonu destekli	5					
TOPLAM 2.1 PUANI						

2.2 PATENTLER	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1. Yurtdışı patentler	100					
2. Yurtiçi patentler	50					
TOPLAM 2.2 PUANI						

ARA DEĞERLENDİRME TABLOSU

2.0 ARAŞTIRMA	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
2.1 ARAŞTIRMA PROJELERİ					
2.2 PATENTLER					
ARA TOPLAM PUANI					

3.0 SANAT ETKİNLİKLERİ

	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
3.1 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmalarıyla	20					

	etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival, gösterim) bulunmak, Uluslararası her bir çalışma için: Kişisel Sergi Tanımı: Görsel sanatlardaki çağdaş gelişmeleri de göz önüne alarak, adayın kişisel ifade gücünü gösteren ve farklı disiplinleri içeren, kurumsal ya da bağımsız mekanlarda gerçekleştirilmiş uygulamalar: Resim, çizim (desen), kolaj, heykel, seramik, fotoğraf, video, video enstelasyon, video animasyon, mekana özgü müdahaleler, kamusal alan uygulamaları, performans, katılımcı sanat uygulamaları ve etkileşimli sanat projeleri ve bu ifade araçlarının plastik sanatlar bağlamında sergileme biçimleri						

3.2	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmalarıyla etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival, gösterim) bulunmak, Ulusal her bir çalışma için: Kişisel Sergi Tanımı: Görsel sanatlardaki çağdaş gelişmeleri de göz önüne alarak, adayın kişisel ifade gücünü gösteren ve farklı disiplinleri içeren, kurumsal ya da bağımsız mekanlarda gerçekleştirilmiş uygulamalar: Resim, çizim (desen), kolaj, heykel, seramik, fotoğraf, video, video enstelasyon, video animasyon, mekana özgü müdahaleler, kamusal alan uygulamaları, performans, katılımcı sanat uygulamaları ve etkileşimli sanat projeleri ve bu ifade araçlarının plastik sanatlar bağlamında sergileme biçimleri	15					
3.3	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmalarıyla katılmak. Uluslararası her bir çalışma için: Grup Etkinlikleri Açılımı: Kişisel sergi için yukarıda söz konusu edilen sanat disiplinleri doğrultusunda, bienal, trienal, festival, video ve film gösterim programları ile başvuru ya da davetli diğer sanatsal etkinliklere katılımı içerir	10					
3.4	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmalarıyla katılmak. Ulusal her bir çalışma için: Grup Etkinlikleri Açılımı: Kişisel sergi için yukarıda söz konusu edilen sanat disiplinleri doğrultusunda, bienal, trienal, festival, video ve film gösterim programları ile başvuru ya da davetli diğer sanatsal etkinliklere katılımı içerir	5					
TOPLAM 3.0 PUANI							

4.0 ÖDÜLLER / BURSLAR

		Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
4.1.	Uluslararası bilim, sanat veya tasarım ödülleri	80					
4.2.	TÜBİTAK,TÜBA,DPT destekli ulusal bilim, sanat veya tasarım ödülleri	50					
4.3.	Diğer kurumlarca desteklenen ulusal bilim, sanat veya tasarım ödülleri	30					
4.4.	İ.K.Ü destekli ulusal bilim, sanat veya tasarım ödülleri	20					
4.5.	Bilimsel araştırmalar için yurtdışı kurum ve kuruluşlardan alınan, 2 aydan uzun süreli burslar	10					
4.6.	Bilimsel araştırmalar için yurtiçi kurum ve kuruluşlardan alınan, 3 aydan uzun süreli burslar	5					
TOPLAM 4.0 PUANI							

5.0 EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

5.1	ÖĞRETİME KATKI	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1.	Lisansüstü ve doktora seviyesinde son 3 yılda her ders için,	10					

	her yıl için en fazla 5 ders						
2.	Lisans ve önlisans seviyesinde son 3 yılda her ders için, her yıl için en fazla 5 ders	5					
3.	Uzaktan eğitime katkı: Elektronik ortamda sunulan her bir ders için	10					
TOPLAM 5.1 PUANI							

5.2. TEZ YÖNETİMİ		Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1.	Yönetiminde tamamlanan her doktora tezi için	10					
2.	Yönetiminde tamamlanan her yüksek lisans tezi için	5					
3.	Tamamlanmış doktora ve yüksek lisans tezlerinde yapılan ikinci danışmanlıklar için	5					
TOPLAM 5.2 PUANI							

ARA DEĞERLENDİRME TABLOSU

5.0 EĞİTİM ETKİNLİKLERİ		Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
5.1	ÖĞRETİME KATKI					
5.2	TEZ YÖNETİMİ					
ARA TOPLAM PUANI						

6.0 MİMARLIK VE MÜHENDİSLİK PROJE ETKİNLİKLERİ

	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
6.1	İKÜ AR-GE bünyesinde mimari proje yapmak/uygulama projesi hazırlamak	10				
6.2	Öğrenci yarışmalarında danışmanlık yapmak	5				
6.3	Öğrenci yarışmaları danışmanlığında proje jüri özel ödülü alınması	10				
6.4	Öğrenci yarışmaları danışmanlığında projenin derece/mansiyon alması	10				
6.5	Öğrenci yarışmaları danışmanlığında projenin birincilik alması	10				
6.6	Ulusal genel yarışmalara katılmak	15				
6.7	Ulusal genel yarışmalarda derece/mansiyon alınması	20				
6.8	Ulusal genel yarışmalarda birincilik alması	40				
6.9	Ulusal çağrılı yarışmalara katılmak	20				
6.10	Ulusal çağrılı yarışmalarda derece/mansiyon alınması	30				
6.11	Ulusal çağrılı yarışmalarda birincilik alınması	50				
6.12	Uluslararası genel yarışmalara katılmak	20				
6.13	Uluslararası genel yarışmalarda jüri özel ödülü alınması	30				
6.14	Uluslararası genel yarışmalarda derece/mansiyon alınması	50				
6.15	Uluslararası genel yarışmalarda birincilik alınması	100				
6.16	Uluslararası çağrılı yarışmalara katılmak	30				
6.17	Uluslararası çağrılı yarışmalarda jüri özel ödülünün alınması	50				
6.18	Uluslararası çağrılı yarışmalarda derece/mansiyon alınması	50				
6.19	Uluslararası çağrılı yarışmalarda birincilik alınması	100				
TOPLAM 6.0 PUANI						

7.0 YÖNETİM ETKİNLİKLERİ

	Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
7.1	Akademik bir birimin yönetici ve yardımcılığı görevlerinden sadece birisi için en az bir döneme mahsus olmak üzere görev yapmış olmak Rektörlük, Rektör Yardımcılığı, Dekanlık, Enstitü Müdürlüğü, Yüksek Okul Müdürlüğü, Meslek Yüksek Okul Müdürlüğü	1				
7.2	Akademik bir birimin yönetici ve yardımcılığı görevlerinden sadece birisi için en az bir döneme mahsus olmak üzere görev yapmış olmak Dekan Yardımcılığı, Bölüm Başkanlığı, Yüksek Okul Müdür Yardımcılığı, Enstitü Müdür Yardımcılığı, Araştırma Merkezi Müdürlüğü	5				
TOPLAM 7.0 PUANI						

8.0 DİĞER BİLİMSEL ETKİNLİKLER		Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
8.1	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferanslarda davetli konuşmacı olmak	50					
8.2	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferanslarda panelist olmak	30					
8.3	Ulusal sempozyum, kongre ve konferanslarda davetli konuşmacı olmak	20					
8.4	Ulusal sempozyum, kongre ve konferanslarda panelist olmak	15					
8.5	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferans gibi bilimsel toplantı ve etkinlikleri düzenlemek veya başkanlık yapmak	30					
8.6	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferans gibi bilimsel toplantı ve etkinliklerde görev almak	20					
8.7	Ulusal sempozyum, kongre ve konferans gibi bilimsel toplantı ve etkinliklerde düzenlemek veya başkanlık yapmak	20					
8.8	Ulusal sempozyum, kongre ve konferans gibi bilimsel toplantı ve etkinliklerde görev almak	10					
TOPLAM 8.0 PUANI							

9.0 KURUMSAL İLİŞKİLER, SOSYAL GÖREVLER

		Puan	Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
9.1	Yerel yönetimlerde danışmanlık; her yıl için	5					
9.2	Diğer Kamu ve Özel kuruluşlarda danışmanlık vb. hizmetler; her yıl için	5					
9.3	Sivil Toplum Örgütlerinde görev almak ve topluma katkıda bulunma	5					
TOPLAM 7.0 PUANI							

GENEL DEĞERLENDİRME TABLOSU

		Doktora Öncesi	Doktora Sonrası	Doçentlik Sonrası	Toplam	Jüri
1.0	YAYINLAR					
2.0	ARAŞTIRMA					
3.0	SANAT ETKİNLİKLERİ					
4.0	ÖDÜLLER / BURSLAR					
5.0	EĞİTİM ETKİNLİKLERİ					
6.0	MİMARLIK VE MÜHENDİSLİK PROJE ETKİNLİKLERİ					
7.0	YÖNETİM ETKİNLİKLERİ					
8.0	DİĞER BİLİMSEL ETKİNLİKLER					
9.0	KURUMSAL İLİŞKİLER, SOSYAL GÖREVLER					
GENEL TOPLAM PUAN						

ÖN DEĞERLENDİRME

Adayın aldığı puan

Puanların alındığı maddeler

Adayın ön koşulları karşılayıp karşılamadığı

EYET		HAYIR	

ÖN DEĞERLENDİRMEYİ YAPANLAR

İsim
İmza

İsim
İmza

İsim
İmza

EK 2 YILLARA GÖRE PUAN ARTIŞLARI

Profesörlük için	Doçentlik için	Yardımcı Doçentlik için
250 puan (2012-2013)	110 puan (2012-2013)	60 puan (2012-2013)
280 puan (2014-2015)	125 puan (2014-2015)	70 puan (2014-2015)
310 puan (2016-2017)	140 puan (2016-2017)	80 puan (2016-2017)
340 puan (2018-2019)	155 puan (2018-2019)	90 puan (2018-2019)
370 puan (2020- 2021)	170 puan (2020- 2021)	100 puan (2020- 2021)

f. Danışma Kurulu Toplantısı

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 2012-2013/1

Toplantı Tarihi: 02 Haziran 2013

Bölümümüz 2012-2013/1 numaralı Danışma Kurulu toplantısı, 02 Haziran 2013 tarihinde, Titanic Hotel, Bakırköy’de yapılmıştır. Bu toplantıya, Danışma Kurulu üyelerinin yanısıra, bazı iç ve dış paydaşlar da davet edilmiştir.

Toplantıya katılanlar aşağıda listelenmiştir:

1. Sunay Karamık (Karamık İK Hizmetleri ve Danışmanlık)
2. Cüneyt Acar (Aygaz A.Ş. – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü’2007, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’2008 mezunu)
3. Candan Karabulut (CRS Soft – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü’2004 mezunu)
4. Meral Tüken (Yapı Kredi Sigorta A.Ş. – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü’2008 mezunu)
5. Alican Ekin (Ekinler Alternative Energy – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü’2009 mezunu)
6. Prof.Dr. Tülin Aktin (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)
7. Doç.Dr. Rıfat Gürcan Özdemir (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)
8. Yard.Doç.Dr. Fadime Üney-Yüksektepe (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)
9. Yard.Doç.Dr. Oğuz Akalın (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)
10. Yard.Doç.Dr. Ufuk Kula (Sakarya Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü - İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Misafir Öğretim Üyesi)

11. Öğr.Gör. Zeynep Gergin (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Misafir Öğretim Görevlisi)
12. Mühendis Engin Baytürk (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde Mühendis – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü’2012 mezunu)
13. Doğan Aybars İlhan (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü 3. sınıf öğrencisi)
14. Kaan Aliefendioğlu (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü 2. sınıf öğrencisi)

Toplantıda öncelikle, bölüm ve ders planı hakkında güncel bilgiler içeren bir sunum yapılmıştır. Daha sonra, Bologna Süreci ve program çıktılarımız hakkında kısa bilgiler verilmiştir. Toplantının geri kalan kısmı, paydaşların görüş ve önerilerini aktarmalarıyla devam etmiştir. Toplantının sonunda ise, dış paydaşlara yönelik olarak hazırlanmış olan anket dağıtılarak, katılımcıların doldurmaları istenmiştir. Anket sonuçları anında değerlendirilerek, görüşmeye açılmıştır.

Katılımcıların üzerinde durduğu belli başlı konular aşağıda özetlenmektedir:

1. Sunay Karamık, İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak, “genel” bir eğitim yerine, belli bir konuda uzmanlaşma sağlayacak bir eğitimin gerekliliğinden söz etmiştir. Cüneyt Acar ise, buna karşı olduğunu ifade ederek; öğrencileri genel anlamda yetiştirip, özelleştirmedeki hazırlık süresini kısaltabilecek ve sektörel bazlı (otomotiv, tekstil, vb.) bir eğitimin daha yararlı olacağını öne sürmüştür.

2. Sunay Karamık, iş hayatına hazırlayıcı ve girişimcilik gibi derslerin olması gerektiğini söylemiştir (İKÜ’de girişimcilik konusunda dersler mevcuttur).

3. Engin Baytürk, öğrencilerin, staj sonrasında ve Erasmus programından dönüşte benchmarking’lerinin yapılmasını önermiştir. Böylece, bu programların öğrenciler üzerindeki artı-eksi etkilerini gözlemlemek mümkün olacaktır.

4. Doğan Aybars İlhan, bölümün, staj için bazı şirketlerle anlaşma yaparak her yıl için kontenjan belirlemesini, ayrıca, bu şirketlere gidecek öğrencilerin de bölüm tarafından seçilmesini önermiştir.

5. Sunay Karamık, öğrencilere özgüven aşılmasının önemini ifade etmiştir. Öğrenciler arasında gelir düzeyleri yüksek ailelere sahip olanlar da bulunduğundan, seçmeli alan dışı ders olarak “Aile işletmeleri nasıl yönetilir?” diye bir ders açılabileceğinden söz etmiştir (İKÜ’de bu konularda çalışan bir merkez mevcuttur).

6. Alican Ekin, “Production Planning and Control” dersinin bir şirketle birlikte yapılmasını ve derste yapılanların daha sonra orada uygulanmasını önermiştir. “Project Management” dersinde ise, TÜBİTAK ya da FP7 projesi çerçevesinde bir uygulama yapmanın ve proje yönetim aşamalarını bunun üzerinde gerçekleştirmenin yararlı olacağını ifade etmiştir.

7. Sunay Karamık, İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak “markalaşma”nın önemini vurgulamıştır.

8. Cüneyt Acar, kurumsal kaynak planlamasının (ERP) önemli olduğunu; SAP, vb. eğitimlerin verilmesi gerektiğini ifade etmiştir (Bölümümüzde bu konuda bir seçmeli alan dersi bulunmaktadır).

9. Candan Karabulut, aşağıdaki konulara dikkat çekmiştir:

- “Production Planning and Control” dersinde, uygulamalı proje yaptırılması faydalı olacaktır.
- Öğrencilere, ikinci bir yabancı dile sahip olmalarının önemi aktarılmalıdır.
- Öğrencilerin, Excel ve PowerPoint uygulamalarını iyi bilmeleri gerekiyor.
- Öğrencilere verilecek projelerle, mutlaka takım çalışması yaptırılmalıdır.

10. Meral Tüken’in görüş ve önerileri aşağıda sıralanmıştır:

- Öğrenciler, etkin bir Excel, PowerPoint ve MSProject eğitiminden geçmelidirler.
- Öğrenciler, SQL hakkında en azından bilgi sahibi olmalıdırlar.
- Proje ve sunum yapabilmek çok önemli. Bu nedenle, derslerde proje yaptırılmalı ve öğrencilerin elde ettikleri sonuçları yorumlamaları sağlanmalıdır.
- Bölümün mezunlarını ve mevcut öğrencilerini buluşturacak bir mail grubu oluşturmak faydalı olacaktır. Böylece, henüz mezun olmamış öğrenciler için, proje konusu belirleme, staj ve iş olanakları gibi çeşitli konularda destek alabilecekleri bir ortam sağlanmış olacaktır.

11. Candan Karabulut da proje ve sunum yapmanın önemini vurgulamıştır. Öğrencilerin bir derste yapacakları ilk ve son proje sunumlarının kayda alınmasının ve aradaki farkların kendilerine gösterilmesinin son derece yararlı olacağını ifade etmiştir.

12. Engin Baytürk, öğrencilerin yalnızca bitirme projesinde değil, diğer derslerde de gerçek hayat projeleriyle karşı karşıya gelmelerinin sağlanması gerektiğini vurgulamıştır.

13. Sunay Karamık, öğrencilere, hitabet, diksiyon ve beden dili konularında da eğitimler verilmesinin öneminden söz etmiştir.

g. Staj Değerlendirme Anketi



T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

..... FAKÜLTESİ

..... BÖLÜMÜ/PROGRAMI

KURUM STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN

Adı ve Soyadı :

Numarası :

STAJIN TÜRÜ:

STAJ YAPILAN KURULUŞA AİT

Ad:

Adres:

İletişim bilgileri:.....

STAJ YAPILAN KISIM / ŞUBE	ÇALIŞMA SÜRESİ		
	Başlangıç	Bitiş	Gün Sayısı
.....			

DEĞERLENDİRME

Öğrencinin staj çalışması, Kurum yetkilisi tarafından değerlendirme kriterine karşılık gelen hücre işaretlenerek doldurulmalıdır. (1 en kötü, 10 en iyi olarak değerlendirilmelidir).

Değerlendirme Kriterleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mesai saatlerine dikkat etmesi										
İlgi /Öğrenme çabası										
Sorumluluk alma										
İşi takip edip sonuçlandırma										

Ekip çalışmasına yatkınlığı										
Kurallara uyma										

DEĞERLENDİREN:

Ad ve Soyad: **Tarih:**

Ünvan: **İmza- Kaşe :**

h. Mezun Öğrenci Anketi

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
MEZUN ANKET FORMU

İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim programlarımızı değerlendirmek, ülkenin ve çağın değişen gereksinimlerine uyum sağlayabilecek düzenlemeleri yapabilmek maksadıyla sizlerin geri beslemesine ihtiyaç duymaktayız. Bu anket formunu doldurup bize ileterek yapacağınız katkılar, bundan sonraki çabalarımıza ışık tutacaktır. Desteğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

KİŞİSEL BİLGİLER	
1. Lisans Eğitime giriş ve mezuniyet yıllarınız:	
2. İlk işinize giriş yılınız:	
3. Mezuniyet ortalamanız (GPA):	
4. Kaç firmada/kurumda çalıştınız (stajlar hariç)?	
Şu an aktif olarak çalışma hayatında iseniz 5-8 arası soruları cevaplandırınız.	
5. Şu an çalıştığınız kurumun hangi sektörde faaliyet gösterdiğini belirtiniz.	
☐ Akademi	☐ Medya/Yayınçılık
☐ Bankacılık/Finans	☐ Otomotiv
☐ Bilişim Teknolojileri	☐ Sağlık
☐ Danışmanlık	☐ Savunma Sanayi
☐ Dayanıklı Tüketim Malları	☐ Tekstil
☐ Hızlı Tüketim Mamulleri	☐ Telekomünikasyon
☐ İnşaat	☐ Turizm/Otelcilik
☐ Kimya Endüstrisi	☐ Diğer (Lütfen Belirtiniz)
☐ Lojistik/Taşımacılık	
6. Kaç yıldır bu işyerinde çalışıyorsunuz?	
7. Şu an çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz?	
8. Kaç yıldır bu pozisyonda çalışıyorsunuz?	
9. Lisansüstü eğitiminiz var mı?	☐ Y. Lisans ☐ Doktora
10. Şu an lisansüstü eğitim alıyor musunuz?	☐ Y. Lisans ☐ Doktora
11. Eğer var ise lisansüstü eğitiminizi aldığınız/alıyor olduğunuz üniversite ve programın adı?	

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği programının aşağıdaki bilgi ve becerileri kazandırmadaki katkısını ve bu bilgi ve becerilerin iş hayatınızda ne derece önemli olduğunu değerlendiriniz

	İKÜ E.M. programının katkısı					İş hayatınızda önemi				
	Çok	Orta		Az		Çok	Orta		Az	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını ve verileri analiz etme ve yorumlama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13. Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtabilecek anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

KİŞİSEL PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği programının aşağıdaki bilgi ve becerileri kazandırmadaki katkısını ve bu bilgi ve becerilerin iş hayatınızda ne derece önemli olduğunu değerlendiriniz

	İKÜ E.M. programının katkısı					İş hayatınızda önemi				
	Çok	Orta		Az		Çok	Orta		Az	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Değişik organizasyonları analitik ve sistemsel bir bakış açısı ile değerlendirme yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Problem tanımlama, çözümleri tasarlama, çözme, ve bu süreci yönetme becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Yaratıcı düşünme yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Sürekli iyileştirme bilinci ve bu bilinci iş hayatında uygulama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Bilgi birikiminizin yeterli olmadığı durumlarda bilgi kaynaklarını araştırma, bulma ve gereken bilgiyi öğrenme becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Disiplinler arası takımlara katkıda bulunma ve size düşen görevleri tamamlama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. İş hayatınızda gerekli olan teknolojik donanımı kullanma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. İş çevrenizdekiler ile sözlü ve yazılı iletişim kurma yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. İşinizde liderlik yapma yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Girişimci bir tutum gösterme yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. İş dünyasının dinamiklerini ve ihtiyaçlarını anlama yetkinliği ve buna uygun davranma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. İş hayatınızda mesleki etik değerlerin farkındalığı ve bu değerlere uygun davranma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13. Toplumsal sorumluluk konusunda farkındalık	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

GENEL DEĞERLENDİRME

Aşağıda verilen sorular için İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği lisans eğitiminiz ile ilgili ne derece memnun olduğunuzu belirtiniz.

	Çok	Orta		Az	
	5	4	3	2	1
1. Öğretim üyeleri açısından genel olarak memnun olma düzeyi	—	—	—	—	—
2. Yönlendirme ve davranış olarak akademik danışmanınızdan memnun olma düzeyiniz	—	—	—	—	—
3. Öğretim üyelerinin iş dünyası bilgi düzeyi	—	—	—	—	—
4. Ders içeriklerinin kalitesi (ders düzeyi, güncelliği, bölüm ile ilgisi)	—	—	—	—	—
5. Öğretim kalitesi	—	—	—	—	—
6. Öğrenci/öğretim üyesi etkileşimi	—	—	—	—	—
7. Akademik veya yönetim ile ilgili kararlarda öğrencilerin katılım düzeyi	—	—	—	—	—
8. İş hayatına hazırlama düzeyi	—	—	—	—	—
9. Lisansüstü eğitime hazırlama düzeyi	—	—	—	—	—
10. Sosyal faaliyetlerin (spor faaliyetleri, klüp etkinlikleri, tiyatro, sinema vs. etkinlikleri) yeterlilik düzeyi	—	—	—	—	—
11. Genel olarak İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden memnuniyet düzeyi	—	—	—	—	—

i. İşveren Anketi

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İŞVEREN/YÖNETİCİ ANKET FORMU

İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim programlarımızı değerlendirmek, ülkenin ve çağın değişen gereksinimlerine uyum sağlayabilecek düzenlemeleri yapabilmek maksadıyla sizlerin geri beslemesine ihtiyaç duymaktayız. Bu anket formunu doldurup bize ileterek yapacağınız katkılar, bundan sonraki çabalarımıza ışık tutacaktır. Desteğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

GENEL BİLGİLER			
1. Kurumunuzun Adı:			
2. Kurumunuzun hangi sektörde faaliyet gösterdiğini belirtiniz.			
<table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top;">☐ Akademi ☐ Bankacılık/Finans ☐ Bilişim Teknolojileri ☐ Danışmanlık ☐ Dayanıklı Tüketim Malları ☐ Hızlı Tüketim Mamulleri ☐ İnşaat ☐ Kimya Endüstrisi ☐ Lojistik/Taşımacılık</td><td style="width: 50%; vertical-align: top;">☐ Medya/Yayınçılık ☐ Otomotiv ☐ Sağlık ☐ Savunma Sanayi ☐ Tekstil ☐ Telekomünikasyon ☐ Turizm/Otelcilik ☐ Diğer (Lütfen Belirtiniz) _____</td></tr></table>		☐ Akademi ☐ Bankacılık/Finans ☐ Bilişim Teknolojileri ☐ Danışmanlık ☐ Dayanıklı Tüketim Malları ☐ Hızlı Tüketim Mamulleri ☐ İnşaat ☐ Kimya Endüstrisi ☐ Lojistik/Taşımacılık	☐ Medya/Yayınçılık ☐ Otomotiv ☐ Sağlık ☐ Savunma Sanayi ☐ Tekstil ☐ Telekomünikasyon ☐ Turizm/Otelcilik ☐ Diğer (Lütfen Belirtiniz) _____
☐ Akademi ☐ Bankacılık/Finans ☐ Bilişim Teknolojileri ☐ Danışmanlık ☐ Dayanıklı Tüketim Malları ☐ Hızlı Tüketim Mamulleri ☐ İnşaat ☐ Kimya Endüstrisi ☐ Lojistik/Taşımacılık	☐ Medya/Yayınçılık ☐ Otomotiv ☐ Sağlık ☐ Savunma Sanayi ☐ Tekstil ☐ Telekomünikasyon ☐ Turizm/Otelcilik ☐ Diğer (Lütfen Belirtiniz) _____		
4. Kaç yıldır bu kurumda çalışıyorsunuz? 5. Şu andaki pozisyonunuz? 6. Kaç yıldır bu pozisyonda çalışıyorsunuz? 7. Lisansüstü eğitiminiz var mı? 8. Kurumdaki toplam çalışan sayısı nedir? 9. Kurumdaki toplam mühendis sayısı nedir? 10. Kurumdaki toplam endüstri mühendisi sayısı nedir? 11. Kurumdaki toplam İKÜ mezunu endüstri mühendisi sayısı nedir?	<table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; text-align: center;">___ Y. Lisans</td><td style="width: 50%; text-align: center;">___ Doktora</td></tr></table>	___ Y. Lisans	___ Doktora
___ Y. Lisans	___ Doktora		

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak öğrencilerimize aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefliyoruz. Lütfen aşağıdaki her madde için İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunlarının, farklı üniversitelerden mezun olan, benzer deneyime sahip mühendislerle karşılaştırarak, bu yetkinlere ne derecede sahip olduklarını ve bu bilgi ve becerilerin iş hayatınızda ne derece önemli olduğunu değerlendiriniz.

	İKÜ Mezunlarının yetkinliği					Kurum için önemi				
	Çok	Orta			Az	Çok	Orta			Az
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını ve verileri analiz etme ve yorumlama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13. Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtabilecek anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

İKÜ MEZUNLARININ PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunlarının aşağıdaki bilgi ve becerilere ne ölçüde sahip olduklarını ve bu bilgi ve becerilerin kurumunuz için sizce ne derece önemli olduğunu değerlendiriniz.

	İKÜ Mezunlarının yetkinliği					Kurum için önemi				
	Çok		Orta		Az	Çok		Orta		Az
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Değişik organizasyonları analitik ve sistemsel bir bakış açısı ile değerlendirme yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Problem tanımlama, çözümleri tasarlama, çözme, ve bu süreci yönetme becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Yaratıcı düşünme yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Sürekli iyileştirme bilinci ve bu bilinci iş hayatında uygulama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Bilgi birikiminizin yeterli olmadığı durumlarda bilgi kaynaklarını araştırma, bulma ve gereken bilgiyi öğrenme becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Disiplinler arası takımlara katkıda bulunma ve size düşen görevleri tamamlama becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. İş hayatınızda gerekli olan teknolojik donanımı kullanma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. İş çevrenizdekiler ile sözlü ve yazılı iletişim kurma yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. İşinizde liderlik yapma yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Girişimci bir tutum gösterme yetkinliği	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. İş dünyasının dinamiklerini ve ihtiyaçlarını anlama yetkinliği ve buna uygun davranma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. İş hayatınızda mesleki etik değerlerin farkındalığı ve bu değerlere uygun davranma becerisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13. Toplumsal sorumluluk konusunda farkındalık	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

j. Mezun ve İşveren Anketleri Değerlendirmeleri

Tablo II.1. İşveren Anketi Program Amaçları Değerlendirme Sonuçları

Performans Kriterleri	İKÜ Mezunlarının Yetkinliği	Kurum için Önemi	Fark
1. Değişik organizasyonları analitik ve sistemsel bir bakış açısı ile değerlendirme yetkinliği	3.75	4.50	0.75
2. Problem tanımlama, çözümleri tasarlama, çözme, ve bu süreci yönetme becerisi	3.75	4.83	1.08
3. Yaratıcı düşünme yetkinliği	3.75	4.17	0.42
4. Sürekli iyileştirme bilinci ve bu bilinci iş hayatında uygulama becerisi	3.50	4.67	1.17
5. Bilgi birikiminizin yeterli olmadığı durumlarda bilgi kaynaklarını araştırma, bulma ve gereken bilgiyi öğrenme becerisi	4.25	4.83	0.58
6. Disiplinler arası takımlara katkıda bulunma ve size düşen görevleri tamamlama becerisi	3.25	4.17	0.92
7. İş hayatınızda gerekli olan teknolojik donanımı kullanma becerisi	3.75	4.33	0.58
8. İş çevrenizdekiler ile sözlü ve yazılı iletişim kurma yetkinliği	4.25	5.00	0.75
9. İşinizde liderlik yapma yetkinliği	3.75	3.67	-0.08
10. Girişimci bir tutum gösterme yetkinliği	4.00	3.83	-0.17
11. İş dünyasının dinamiklerini ve ihtiyaçlarını anlama yetkinliği ve buna uygun davranma becerisi	3.75	4.17	0.42
12. İş hayatınızda mesleki etik değerlerin farkındalığı ve bu değerlere uygun davranma becerisi	4.00	5.00	1.00
13. Toplumsal sorumluluk konusunda farkındalık	3.50	4.00	0.50

Tablo II.2. Mezun Anketi Program Amaçları Değerlendirme Sonuçları

Performans Kriterleri	İş Hayatındaki Önemi
1. Değişik organizasyonları analitik ve sistemsel bir bakış açısı ile değerlendirme yetkinliği	3.72
2. Problem tanımlama, çözümleri tasarlama, çözme, ve bu süreci yönetme becerisi	3.80
3. Yaratıcı düşünme yetkinliği	3.64
4. Sürekli iyileştirme bilinci ve bu bilinci iş hayatında uygulama becerisi	3.48
5. Bilgi birikiminizin yeterli olmadığı durumlarda bilgi kaynaklarını araştırma, bulma ve gereken bilgiyi öğrenme becerisi	3.51
6. Disiplinler arası takımlara katkıda bulunma ve size düşen görevleri tamamlama becerisi	3.35
7. İş hayatınızda gerekli olan teknolojik donanımı kullanma becerisi	2.93
8. İş çevrenizdekiler ile sözlü ve yazılı iletişim kurma yetkinliği	3.60
9. İşinizde liderlik yapma yetkinliği	3.60
10. Girişimci bir tutum gösterme yetkinliği	3.19
11. İş dünyasının dinamiklerini ve ihtiyaçlarını anlama yetkinliği ve buna uygun davranma becerisi	3.27
12. İş hayatınızda mesleki etik değerlerin farkındalığı ve bu değerlere uygun davranma becerisi	3.76
13. Toplumsal sorumluluk konusunda farkındalık	3.03

Tablo II.3. İşveren Anketi Program Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

Program Çıktıları	İKÜ Mezunlarının Yetkinliği	Kurum için Önemi	Fark
1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi.	3.50	3.83	0.33
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmeye becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3.50	4.00	0.50
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	3.00	4.00	1.00
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi	3.75	4.17	0.42
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını ve verileri analiz etme ve yorumlama becerisi	3.50	4.00	0.50
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	3.75	4.17	0.42
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi	3.25	4.33	1.08
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3.50	4.50	1.00
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3.00	5.00	2.00
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	3.25	4.33	1.08
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2.75	3.20	0.45
12. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi .	3.75	4.50	0.75
13. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıttacak anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisi	3.50	4.00	0.50

Tablo II.4. Mezun Anketi Program Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

Program Çıktıları	İKÜ Mezunlarının Yetkinliği
1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	3.22
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3.42
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	3.15
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi	2.96
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını ve verileri analiz etme ve yorumlama becerisi	2.7
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	2.7
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi	2.63
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2.95
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3.63
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	2.62
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2.46
12. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi .	2.94
13. Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtabilecek anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisi	1.19

Tablo II.5. Mezun Anketi Bölüm Genel Değerlendirme Sonuçları

Performans Kriterleri	Mezun Değerlendirme Puanı
1. Öğretim üyeleri açısından genel olarak memnun olma düzeyi	3.25
2. Yönlendirme ve davranış olarak akademik danışmanınızdan memnun olma düzeyiniz	2.83
3. Öğretim üyelerinin iş dünyası bilgi düzeyi	2.42
4. Ders içeriklerinin kalitesi (ders düzeyi, güncelliği, bölüm ile ilgisi)	3.17
5. Öğretim kalitesi	3.25
6. Öğrenci/öğretim üyesi etkileşimi	3.17
7. Akademik veya yönetim ile ilgili kararlarda öğrencilerin katılım düzeyi	2.33
8. İş hayatına hazırlama düzeyi	2.67
9. Lisansüstü eğitime hazırlama düzeyi	2.73
10. Sosyal faaliyetlerin (spor faaliyetleri, klüp etkinlikleri, tiyatro, sinema vs. etkinlikleri) yeterlilik düzeyi	2.58
11. Genel olarak İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden memnuniyet düzeyi	3.33

k. Ders Değerlendirme Anketleri

İKÜ ENDÜSTRİ MÜH. BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (IE8900 - GRADUATION PROJECT)

IE8900 - Graduation Project dersinin aşağıdaki listelenmiş olan öğrenim çıktılarını hangi seviyede desteklediğini değerlendiriniz. (0: Desteklemiyor, 1: Alt seviyede destekliyor, 2: Orta seviyede destekliyor, 3: Üst seviyede destekliyor)
(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

	0	1	2	3
1. Survey the related literature via online database	☐	☐	☐	☐
2. Define problems in Industrial Engineering	☐	☐	☐	☐
3. Develop techniques and models for problem solution	☐	☐	☐	☐
4. Collect and compile data related to the project	☐	☐	☐	☐
5. Solve proposed problem using necessary software	☐	☐	☐	☐
6. Prepare project report in English through with team work and present in English	☐	☐	☐	☐

Genel olarak bu dersten memnuniyet düzeyiniz (0: Memnun değilim, 1: Az Memnunum, 2: Memnunum, 3: Çok Memnunum)

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

0	☐
1	☐
2	☐
3	☐

İKÜ ENDÜSTRİ MÜH. BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (IE0608 - INTRODUCTION TO RENEWABLE ENERGY)

IE0608 - Introduction to Renewable Energy dersinin aşağıdaki listelenmiş olan öğrenim çıktılarını hangi seviyede desteklediğini değerlendiriniz. (0: Desteklemiyor, 1: Alt seviyede destekliyor, 2: Orta seviyede destekliyor, 3: Üst seviyede destekliyor)
(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

	0	1	2	3
1. Gain information regarding various renewable energy sources.	☐	☐	☐	☐
Discuss the advantages and disadvantages of renewable energy sources.	☐	☐	☐	☐

2. Explain the potential applications of renewable energy.	☐	☐	☐	☐
3. Explain the world's consumption of energy, present and future.	☐	☐	☐	☐
4. Describe major energy-dependent sectors of the economy.	☐	☐	☐	☐
5. Identify the major issues of energy generation and usage.	☐	☐	☐	☐
Foster student's interest in the renewable energy sector for his/her future career.	☐	☐	☐	☐
6. Describe the major environmental factors associated with energy production and consumption.	☐	☐	☐	☐
7. Acknowledge the obligations for implementing sustainable engineering solutions.	☐	☐	☐	☐
8. Provide the ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	☐	☐	☐	☐
9. Help understanding the influence of energy in modern society.	☐	☐	☐	☐

Genel olarak bu dersten memnuniyet düzeyiniz (0: Memnun değilim, 1: Az Memnunum, 2: Memnunum, 3: Çok Memnunum)

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

0	☐
1	☐
2	☐
3	☐

İKÜ ENDÜSTRİ MÜH. BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (IE6103 - DESIGN OF EXPERIMENTS)

S

IE6103 - Design of Experiments dersinin aşağıdaki listelenmiş olan öğrenim çıktılarını hangi seviyede desteklediğini değerlendiriniz. (0: Desteklemiyor, 1: Alt seviyede destekliyor, 2: Orta seviyede destekliyor, 3: Üst seviyede destekliyor)

(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

	0	1	2	3
1. Applies Simple Linear Regression Model (SLR) and	☐	☐	☐	☐

Multiple Linear Regression (MLR) to given data manually or by using MINITAB, and interprets the resulting regression equation.

2. Writes down the Hypothesis to check the significance of independent variables and the model, distinguish between t-test and F- test, performs the tests, ranks the variables based on their significance in the model and interprets the test results in the problem context.

☐ ☐ ☐ ☐

3. Examines the residual analysis results in SLR and MLR models, interprets the results, decides whether model assumptions are satisfied, and assesses the severity of departures from the model assumptions.

☐ ☐ ☐ ☐

4. Uses best subsets, stepwise regression algorithms to build a regression model, identifies the significant and insignificant variables by using partial t and F tests at a given step in a stepwise regression model.

☐ ☐ ☐ ☐

5. Explains the decomposition of variance identity of a random experiment, and classifies different sources of variability.

☐ ☐ ☐ ☐

6. Constructs and/or completes a ANOVA table for a given problem, performs t-test and F-test, calculates the P- value for the tests, interprets the results of the tests, and ranks the variables based on their level of significance.

☐ ☐ ☐ ☐

7. Distinguishes between Fixed effects and Random effects models, decides which one to use in a given problem, analyzes the problem, and interprets the results in the problem setting.

☐ ☐ ☐ ☐

8. Calculates the factor effects

☐ ☐ ☐ ☐

in a 2k full factorial design, constructs and/or completes an ANOVA table manually or by using MINITAB, and explains the finding of the analysis in the problem context.

9. Uses graphical plots such as main effects plot, interaction plot, normal probability plot to analyze the 2k experiments and interprets them.

☐☐☐☐

10. Uses Confounding technique when it is necessary, and designs blocks to confound a given effect and analyses results of the experiment

☐☐☐☐

Genel olarak bu dersten memnuniyet düzeyiniz (0: Memnun değilim, 1: Az Memnunum, 2: Memnunum, 3: Çok Memnunum)

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

I. Bölüm Seminerleri

ISTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING
SEMINAR SERIES

Supply Chain Planning with Case Studies

by

Ömer BAKKALBAŞI

Solvoyo Yazılım AR-GE

e-mail: omer.bakkalbasi@solvoyo.com

Abstract:

Supply Chain Planning is a forward-looking process to coordinate a company's assets to deliver goods and services to its customers, manage information from suppliers to customers, and optimize cash flow. A typical supply chain planning software works in connection with transaction processing systems (Enterprise Resource Planning-ERP software) and provides planning and what-if scenario analysis capabilities, considering physical and cash flow constraints. With increased complexity due to globalization and outsourcing, SKU counts increasing everywhere, consumer requiring sustainability and less waste, it has become very important for companies operating in competitive markets to manage their supply chains effectively.

In this seminar, we will describe how supply chain planning software is used in practice, employing Industrial Engineering and Operations Research techniques, to improve the efficiency and the effectiveness of many companies in Turkey and abroad.

Solvoyo, a US-based company with its development office in Turkey, offers state-of-the art decision support software for end-to-end supply chain planning that includes forecasting, demand-supply matching, multi-stage inventory optimization, master production planning, transportation planning and network design.

All interested are cordially invited.

Date : November 7, 2012

Time : 15:00

Room : Amfi B1-1

ISTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING

SEMINAR SERIES

**Data Mining Applications
in Telecommunications Industry**

by

Bülent Işık

Turkcell İletişim Hizmetleri A.Ş.
e-mail: bulent.isik@turkcell.com.tr

Abstract:

Analyzing large amounts of data is a necessity in telecommunications industry. In this study we will discuss trends, applications and general concepts in data mining and data warehouse.

Turkcell and group companies generate a tremendous amount of data. Our data include call detail records and rated data records and also social media records which describe the calls that traverse the telecommunication networks, network data, which describes the state of the hardware and software components in the network, customer data, customer behavioral data and customer demographic data.

Turkcell and group companies' data mining infrastructure contains daily, weekly and monthly refreshed customer data marts. Which store demographic and usage information that can be analyzed with data mining tools (SAS Enterprise Guide & SAS Enterprise Miner) to build customer behavior models. Customer data marts are used to create targeted advertising campaigns to increase customer return rates and to decrease churn ratio.

All interested are cordially invited.

Date : November 22, 2012
Time : 10:00-11:00
Room : 2B-07/09

ISTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING

SEMINAR SERIES

**“Responsible” and Sustainable Supply Chain Management
in Retail Industry**

by

BEGÜM TÜTE

*INDUSTRIA DE DISEÑO TEXTIL,S.A (INDITEX,S.A) Turkey Office
e-mail: begumt@tr.inditex.com*

Abstract:

The concepts of Corporate Social Responsibility (CSR) and sustainability have emerged as a result of globalization and its key aspect; outsourcing. The increasing importance of CSR has been realised by many global brands mostly through the analysis of risk exposure in their supply chains. Inditex S.A is one of these companies that have been carrying out its CSR activities for more than 10 years and have made, continue to make, significant investments in this area.

With its best known brand ZARA, Inditex Group is one of the worlds largest fashion retailers. CSR activities of Inditex is not only limited to improving social standards and working conditions throughout its supply chain as its commitment is to maintain both “responsible” and sustainable supply chain, hence, this objective is supported by projects focusing on productivity, energy efficiency, waste minimization,etc. at its production areas around the world.

This seminar will give brief information about CSR strategy and where it is positioned in corporate strategy of Inditex, CSR activities, the business model as well as an overlook at the supply chain capabilities of Inditex.

All interested are cordially invited.

Date : November 28, 2012

Time : 15:00

Room : Amfi B1-1

ISTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING
SEMINAR SERIES

**Customer Churn Model using Data Mining Applications
in Pension Industry**

by

Ece SELVİ BAKIR

AvivaSA Emeklilik ve Hayat

e-mail: Ece.Selvi@avivasa.com.tr

Abstract:

The major cost driver of growth in private pensions industry is the customer acquisition cost (paid to agents as remuneration or to channel partners as commissions). The current business model of pension companies, where the major part of revenues consists of administrative fees (deducted from contributions) and fund management charges (deducted from funds under management), require that customers pay their contributions regularly and remain with the company for a significant period of time (e.g. 5 years). This feature of the industry requires development of a formal model of customer defection (irregular payments, transfers to other companies and surrenders i.e. pre-retirements exits), in order to develop proactive, thus cost-effective, retention measures. Since transfers to competitors are usually induced by financial advisors, this study focuses on surrenders and aims to help establish an alert system via generating customer churn risk scores & segments by using data mining techniques. The project employed the CRISP-DM methodology: following the establishment of business and data mining goals, an exploratory data analysis is conducted to understand data and prepare variables for modeling. Later, several data mining algorithms are used in order to generate a model that successfully scores churn risks (i.e. propensity to surrender). Alternative models are then evaluated on the basis of effective formulation of proactive retention activities. Having created risk segments and validated the model (fulfilling segmentation criteria of identifiability, substantiality and stability), the risk segments are then communicated to the marketing department for developing pilot retention activities and testing for effectiveness (based on accessibility, responsiveness and actionability).

All interested are cordially invited.

Date : December 6, 2012

Time : 10:30-11:30

Room : 2B-07/09

ISTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING

SEMINAR SERIES

Packaging Wastes

by

Mehmet Sümer

Bakırköy Municipality
Cleaning Services Manager

Abstract:

Packing wastes have to be separately stored from solid wastes and have to be recovered by our municipality according to Ministry of Environment and Forest Packaging Waste Control Regulation with date of 24.07.2007 and number of 26256.

The aim of this application is to collect glass, metal, paper, carton and plastic packaging waste separately from solid waste without mixing and to recycle healthily, economically and efficiently.

All interested are cordially invited.

Date : December 13, 2012

Time : 15:00

Room : Amfi Z-A1

ISTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING
SEMINAR SERIES

An Application of Markov Decision Processes (MDPs) in Health Economics

by

Zeynep G. İçten, PhD

Research Associate, United BioSource Scientific Consulting

e-mail: Zeynep.Icten@unitedbiosource.com

Abstract:

Due to the scarcity of donated livers, it is critical that the United Network for Organ Sharing (UNOS), the organization responsible for nationwide allocation of donated organs in the US, manage organs in an efficient, effective and equitable way. UNOS prioritizes patients awaiting liver transplantation based primarily on their medical urgency, as measured by their model for end-stage liver disease (MELD) score, and requires each patient to report their MELD score at a frequency that depends on their last reported MELD score (the sicker, the more frequent). As a result of this flexibility, patients may conceal changes in their MELD score and “game” the system. Mitigating the resulting inequity by requiring very frequent updates, however, is impractical and would add to the already significant data processing burden. Using a Markov decision process model parameterized by clinical data and cost-effectiveness analysis, we examine (i) the degree to which an individual patient can benefit from the updating flexibility, and (ii) how the resulting inequities may be mitigated by revising the updating frequencies without significantly adding to the data processing burden. We provide a menu of updating policies that balance inequity and data processing and suggest that requiring the sicker (healthier) patients to update more (less) frequently than they must, under the current policy can improve both metrics.

This is joint work with Dr Lisa Maillart, Dr Andrew Schaefer, Dr Mark Roberts and Dr Atul Bhandari.

All interested are cordially invited.

Date : June 6, 2013

Time : 14:00-15:00

Room : Faculty of Engineering Seminar Room (2nd floor)

m. Bitirme Projeleri

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ	DANIŞMANI	KONUSU	YILI / SAYISI
Aysel DÖNMEZ	Doç.Dr. Tülin AKTİN	AN MRP AND EOQ IMPLEMENTATION IN BEKO ELEKTRONİK COMPANY	2002/1
Şebnem Nesli FIRAT	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	INDUSTRIAL ANALYSIS OF A FIBRE- OPTIC CABLE COMPANY	2002/2
Nuri Mert ONUR	Prof.Dr. Güneş GENÇYILMAZ	A CASE-STUDY ON A "SOFTWARE IMPLEMENTATION PROJECT"	2002/3
Tuncer MERT	Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	A LINEAR PROGRAMMING MODEL FOR DETERMINING THE BEST CUTTING PATTERN IN CORONARY STENT MANUFACTURING	2002/4
Mustafa Oğuz TURAN	Dr. Ümit ÖZEN	STRATEGIC ANALYSIS OF FIBER OPTIC INDUSTRY IN TURKEY	2002/5
Sinan CERAN	Dr. Ümit ÖZEN	ANALYSING MARKETING STRATEGIES OF ISP INDUSTRY IN TURKEY	2002/6
İrfan SAĞMEN	Öğr.Gör. Ali KUBAN	ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP)	2002/7
Umut GERGİN	Ar.Gör. Güzay PAŞAOĞLU	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS OF BEKO ELEKTRONİK A.Ş.	2002/8
Cem DEMİREL	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	AGILE MANUFACTURING	2003/1
Selahattin DAVUTOĞLU	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	RESPONSIVE MANUFACTURING	2003/2
Savaş YILDIRIM	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	FLEXIBLE MANUFACTURING	2003/3
Ahmet ÖZMEN	Y.Doç.Dr. Rifat G.ÖZDEMİR	MACHINE SCHEDULING & AN APPLICATION ON JOB SHOP SCHEDULING	2003/4
Alper ÖZSOY	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	LOT SIZING PROBLEM IN REAL LIFE	2003/5
Fatih Serkan GÜZEL	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	INVESTIGATING LOGISTICS SECTOR IN TURKEY: CASE STUDY APPLICATION AT YURTİÇİ TIBBET& BRITTEN LOGISTICS	2004/1
Ayşegül ARMAY	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	THE REASONOS OF MC DONALD'S MARKET SHARE DECREASE	2004/2
Işıkcan YÜCEL	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	NEW DEVELOPING TECHNOLOGY "SMARTHOME"	2004/3
Övünç ÇAVDAR	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	BRANDING, CHINA AND TURKISH TEXTILE INDUSTRY	2004/4
Tuba BAYRAM	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	PHARMACEUTICAL INDUSTRY IN TURKEY	2004/5
Hatice KOCATAŞ	Öğr.Gör. Filiz AVCI	IMPLEMENTING VARIOUS APPROACHES TO IMPROVECUSTOMER SATISFACTION	2004/6

		IN KOCATAŞ TRANSPORTATION COMPANY	
Sanem ÖZTÜRK	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	QUALITY MANAGEMENT SYSTEM AND HUMAN FACTOR	2004/7
Yeliz CANPOLAT	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	INVENTORY CARRYING COST DETERMINATION	2004/8
Handan ATLAN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MATERIAL REQUIREMENT PLANNING: A CASE STUDY	2004/9
Hande ERİŞİK	Prof.Dr. Tülin YAZGAÇ	DEMAND UNCERTAINTY IN LINEAR PROGRAMMING: A CASE STUDY IN AN APPAREL MANUFACTURER	2004/10
Murat KARABULUT	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	CUSTOMER ORIENTED AN MARKETING STRATEGIES	2004/11
Ozan SÜMER	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	ESTABLISHMENT OF A QUALITY CONTROL SYSTEMS IN A TEXTILE ENTERPRISE	2004/12
Cansu DUMLUPINAR	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	AN ALTERNATIVE DESIGN OF FACILITY LAYOUT FOR EFFECTIVE MANUFACTURIN	2004/13
Emre GÜVENER	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	IMPROVEMENT AND DEVELOPMENT OF THE PRODUCTION SYSTEMS	2004/14
İnanç ÖZTÜRK	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	AN ECONOMIC ERROR MEASURE FOR DEMAND FORECASTING	2004/15
Seçil KOYUNCU	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	OHSAS 18001 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY MANAGEMENT SYSTEMS	2004/16
Gülşen AKIN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	A NEW MARKETING STRATEGIES INT TEXTILE SECTOR	2004/17
Cem DURSUNOĞLU	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	CAPACITY PLANNING ON BOTTLENECK MACHINES USING SHOW FLOW SIMULATION PACKAGE AT PASTEBOARD MANUFACTURING	2004/18
Hüseyin Cem ÖZDEN	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	BENCHMARKING STUDIES AND APPLICATION IN SANDOZ MEDICINE COMPANY	2004/19
Seçil KALENDER	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	IN APPLICATION OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS & QUALITY COST	2004/20
Zümrüt AKBULUT	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	A MARKETING STRATEGY ABOUT POTATO CHIPS "POTZY - CORNY'Z HOME"	2004/21
Cem TOKGÖZ	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	PRODUCT USAGE FAILURE DETERMINATION AND HOW TO REDUCE ERRORS	2004/22
Hilmi UĞUZ	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	A DECISION SUPPORT SYSTEM FOR EVALUATING ERP PACKAGES USING AHP	2004/23
M.Yunus AKDENİZ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	PRODUCTION SYSTEM DESIGN AND DEVELOPMENT	2004/24
Ahmet Kamil GENÇEL	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	A SIMULATION BASED ECONOMIC EVALUATION OF MACHINE END ROUTING FLEXIBILITY IN FMSs	2004/25
Nihan Ceyda ŞAHİN	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	AN APPROACH TO IMPLEMENTING 6-SIGMA IN TURKEY	2004/26

Aylin İŞGÖR	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	CAPACITY PLANNING AND MRP MODEL OF TRAKYA AUTOGLASS FACTORY	2004/27
Nurgül VANLIOĞLU	Prof.Dr. Tülin YAZGAÇ	AN AGGREGATE PRODUCTION PLANNING IMPLEMENTATION IN ABC PHARMACEUTICAL COMPANY	2004/28
Faruk ÇAKMAK	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	A SOFTWARE PROGRAM FOR EFFECTIVE USE OF FORECASTING METHODS	2004/29
Candan DUMLUPINAR	Prof.Dr. Güneş GENÇYILMAZ	A CASE - STUDY ON A "RECEIVING CLIMATE POWERHOUSE PROJECT"	2004/30
Sevkan FENDERYA	Prof.Dr. Tülin YAZGAÇ	A LINE IMPROVEMENT APPROACH: A CASE STUDY IN AN AUTOMOTIVE SUPPLIER	2004/31
Aycan BİRCAN	Prof.Dr. Tülin YAZGAÇ	ASSEMBLY LINE BALANCING IN BEKO ELEKTRONİK A.Ş.	2004/32
Deniz ÇAKIR	Y.Doç.Dr. Rifat G.ÖZDEMİR	A LINE BALANCING METHOD FOR SET UP TIME REDUCTION	2004/33
Duygu TOPALLIOĞLU	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	MARKETING STRATEGY OF BRISA	2004/34
A. Murat BEŞER	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	AN APPROACH TO IMPROVING INTEGRATION BETWEEN PRODUCTION AND MARKETING DEPARTMENTS FOR COMPETITIVE ADVANTAGES	2004/35
Serhat PEKTAŞ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	MARKETING FACTORS EFFECTING MARKETING & IMPLICATIONS FOR GLASS INDUSTRY:TOPKAPI CAM A.Ş.	2004/36
Önder BODUR	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	IMPLEMENTATION OF ISO 9000 ON SARUHAN CHEMICAL AND CLEANING PRODUCTS INDUSTRY TRADE CO.INC.	2004/37
Sibel YILMAZ	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	A SURVEY ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS IN INDUSTRIAL ENGINEERING	2004/38
Ali Onur ORHAN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	KAIZEN STUDIES AT MERCEDES-BENZ TURK A.Ş.	2004/39
Tuğgen NARİN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	MARKETING MANAGEMENT BRISA BRIDGESTONE SABANCI TYRE MANUFACTURING AND TRADING INC.	2004/40
Gözde ERGAY	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	RESEARCH OF MARKETING MANAGEMENT IN A WORLDWIDE CORPORATION MERCEDES-BENZ & MERCEDES - BENZ TURK	2004/41
Pınar GEZİCİ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	GENERAL INFORMATION ABOUT THE TURKISH TEXTILE SECTOR & POLTEKS İPLİK SAN. TİC. A.Ş.	2004/42
Erkan MINDİZ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	AN APPROACH TO MARKETING DISTRIBUTION AND PRODUCTION DEPARTMENTS ON PROGIDA HAZELNUT FACTORY	2004/43

Mehmet Nuri DEMİREL	Y.Doç.Dr.Rıfat G. ÖZDEMİR	A HEURISTIC MODEL FOR DETERMINING THE NUMBER OF KANBANS: A CASE STUDY	2004/44
Ali Oğuz AKMANLI	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	PRODUCTION OF POTABLE WATER IT'S MARKETING IN HAMİDİYE SPRING WATERS AND WATER WITH FLUORIDE	2004/45
Ahmet YILMAZ	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	IMPLEMENTING ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP) SYSTEMS	2004/46
Büşra HIZLAN	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL COMMUNICATION AND THE ASPECTS OF JOB SATISFACTION: A Field Study for A Foundation University	2005/1
Işıl ÖZKAZANÇ	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	THE EFFECTS OF ERGONOMICS ON MOTIVATION OF ÖZER METAL'S KEY MANUFACTURING EMPLOYEES	2005/2
Ensar HABAT	Prof.Dr. Tülin AKTİN	AN AGGREGATE PRODUCTION PLANNING FOR A RADIATOR MANUFACTURER	2005/3
Bora AKKULAK	Prof.Dr. Tülin AKTİN	USING RENEWABLE ENERGY IN INDUSTRY	2005/4
Cem ANCEL	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	TOTAL PRODUCTIVITY IN WAREHOUSE MANAGEMENT FOR ANCEL	2005/5
Selim ÇITIR	Y.Doç.Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR	ASSEMBLY LINE BALANCING AND DESIGN WITH EQUIPMENT SELECTION	2005/6
Semih BUĞDAY	Y.Doç.Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR	A FEASIBILITY STUDY OF MACHINE-CELL FORMATION IN GROUP TECHNOLOGY	2005/7
Caner ORAL	Y.Doç.Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR	LEAN MANUFACTURING	2005/8
Mustafa ÖZTUNÇ	Prof.Dr. Tülin AKTİN	DEMAND FORECASTING AND PRODUCTION PLANNING AT A PRINTING HOUSE	2005/9
Altan ÜLÜĞ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	COMPARISON OF PULL AND PUSH SYSTEMS IN SUPPLY CHAIN	2005/10
Hakan UZUNCA	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN FOOD SECTOR WITH A CASE STUDY: MIGROS	2005/11
Ümmügül HASKALFALI	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	TOTAL PRODUCTIVITY OBSERVATION FOR DOĞRUOZ TEXTILE INC. CORP.	2005/12
Mehmet YÜCEL	Öğr.Gör. Filiz AVCI	WIRELESS NETWORK CONNECTIONS	2005/13
Eren ESEN	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	APPLYING AN EFFECTIVE QUALITY SYSTEM IN PLASTIC SECTOR	2005/14
Umut ÖZTÜRK	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	IMPLEMENTATION OF SALES AND DISTRIBUTION (SD) MODULE IN SAP R/3 A CASE STUDY ON UMUT OTOMOTIV A.S.	2005/15
Erdal TATAR	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	LIBRARY AUTOMATION SYSTEM (LAS)	2005/16
Musa ARPACIK	Öğr.Gör. Güzay P.	A FEASIBILITY STUDY OF A	2005/17

	KILANÇ	COSMETICS FACTORY	
Rıdvan YÖRÜK	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	ELECTRIC CONSUMPTION DEMAND FORECAST STUDY IN TURKEY	2005/18
Osman Rifat KARATOSUN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	LOT SIZING IN SUNFLOWER OIL INDUSTRY	2005/19
Said Özkan AKTUĞ	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	ONLINE STUDENT INFORMATION SYSTEM FOR INDUSTRIAL ENGINEERING DEPARTMEN	2005/20
Mehmet AKSOY	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	WHY THE NUMBER OF TOURISTS WHO COME TO ISTANBUL IS LOW	2005/21
Fırat ŞAHİN	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	CUSTOMER AND STOCK CONTROL PROGRAM	2005/22
Ebru ERDOĞAN	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	ESTABLISHMENT OF A TEXTILE FABRIC	2005/23
Bahar YELKEN	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	ERP SYSTEM IMPLEMENTATION: A CASE STUDY IN BEKO A.Ş.	2005/24
Arda VURAL	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	WHY TURKISH AIRLINES MAIN OBJECTIVE IS TO BECOME THE BEST FLEET IN THE WORLD	2005/25
Hasan ERŞAHAN	Prof.Dr. Tülin AKTİN	MODELLING THE SUPPLY CHAIN: A COORDINATED APPROACH	2005/26
Yasemin AĞIRBAŞ	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	LEADERSHIP STYLES AND APPLICATIONS	2005/27
Ayşe ÇAKIR	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	SUPPLY CHAIN OPERATIONS REFERENCE (SCOR) MODEL IN SIEMENS MEDICAL SOLUTIONS TURKEY	2005/28
Münir BECAN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	ECONOMIC EVALUATION OF CAPACITY SELECTION IN SUNFLOWER OIL INDUSTRY	2005/29
Murat SAYAR	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	GENERAL INFORMATION ABOUT FROZEN FOOD SECTOR IN TURKEY	2005/30
Görken UGAN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	GENERAL INFORMATION ABOUT LOGISTICS SECTOR	2005/31
Orkun KILIÇLIOĞLU	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	ARTIFIAL INTELLIGENCE (AI) AND ITS APPLICATIONS IN INDUSTRIAL ENGINEERING	2005/32
Osman Yavuz PİŞKİN	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	SOMED HEALTH AUTOMATION SYSTEM FOR HOSPITALS	2005/33
Artun OSEPYAN	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	CASE STUDY IN COCA COLA TURKEY	2005/34
Volkan DOĞRUSÖZ	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	PRODUCT DEVELOPMENT IN PACKAGING MACHINERY: AN APPLICATION IN DOĞRUSÖZ MAKİNA	2005/35
Ümit KAVİ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	PRODUCTION SYSTEM DESIGN AND DEVELOPMENT: A CASE STUDY	2005/36
Murat DİKOVA	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	PERFORMANCE MEASUREMENT IN A FIRM	2005/37
Güliden Bahar YILDIRIM	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	MESURING CUSTOMER SATISFACTION IN IVECO OTOYOL PAZARLAMA A.Ş.	2005/38
Gökhan ÖZTEKİN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	CAPACITY PLANNING	2005/39
Ayşe Demet SARAÇ	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	TOTAL QUALITY MANAGEMENT AND SIX SIGMA	2005/40

Mehmet Salih KABATAŞ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MULTIPLE OBJECTIVE CAPABILITY BASED APPROACH TO FORM PART-MACHINE GROUPS FOR CELLULAR MANUFACTURING APPLICATIONS	2005/41
Tolga ARASAN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	TOTAL COST ANALYSIS FOR DESIGNING OPTIMAL KANBAN SYSTEM: A CASE STUDY	2005/42
Tugba Şölen ÖZSEÇGİN	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	DEFINITIONS AND IMPLEMENTATIONS OF ISO 14001 AND OHSAS 18001	2005/43
Bekir Fatih GÜZELBEY	Y.Doç.Dr. Zeki AYAĞ	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT ON THE STEEL DOORS SECTOR	2005/44
Serhan TEZMAN	Öğr.Gör. Filiz AVCI	E-COMMERCE APPLICATIONS IN TURKISH AIRLINE SECTOR	2005/45
Mert AYDIN	Öğr.Gör. Filiz AVCI	WHY GOVERNMENT SHOULD CHOOSE E-GOVERNMENT	2005/46
Abdullah KAYA	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	INVESTIGATION OF WORLD PETROLEUM RESERVES AND RESOURCE	2005/47
Abdullah POLAT	Öğr.Gör. Filiz AVCI	THE FUTURE OF THE TEXTILE SECTOR IN TURKEY AND ITS EXPECTED OUTCOMES	2005/48
Ahmet Hüsamettin GÜNGÖR	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	INVESTIGATING EFFECTIVE STUDENT REGISTRATION SYSTEMS IN KULTUR UNIVERSITY'S YEDİTEPE UNIVERSITY, USING SYSTEM ANALYSIS TECHNIQUES	2005/49
Ayşe HAN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	NONWOVEN TEXTILES	2005/50
Fuat Paşa TUNCAY	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	SIX SIGMA: A QUALITY IMPROVEMENT TOOL AND ITS APPLICATION IN A MANUFACTURING COMPANY	2005/51
Onur GÜRGEN	Öğr.Gör. Filiz AVCI	BUSINESS TO BUSINESS ELECTRONIC COMMERCE	2005/52
Sevcan GÜNEŞ	Prof.Dr. Tülin AKTİN	AN INTEGRATED APPROACH TO PRODUCTION PLANNING AND SUPPLY QUOTA ALLOCATION IN TEXTILE MANUFACTURING	2006/1
Ahmet Mahir KAYACAN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MRP IMPLEMENTATION IN AN ELECTRICAL HOME APPLIANCE PRODUCER	2006/2
Volkan TOKSOY	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	FACTORS INFLUENCING WORK FUNCTIONING: A CASE STUDY	2006/3
Gözde GÜNDOĞAN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	ALUMINUM DIE CASTING	2006/4
Ahmet R. ÇİLOĞLU	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	ISO 9001:2000 QUALITY MANAGEMENT SYSTEM DESIGN	2006/5
Cihan ÇETMİN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	A MULTI STAGE PRODUCTION PLANNING: CASE STUDY	2006/6
Ali Ozan AKGÜL	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	MATERIAL REMOVAL PROCESS	2006/7
Aysun SEZER	Öğr.Gör. Filiz AVCI	ERP SYSTEM IMPLEMENTATION AND SAP APPLICATION MODULES CASE STUDY IN ARENA A.Ş.	2006/8
Emel GÖKCAN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	A SIMULATION APPROACH TO KANBAN SYSTEM	2006/9
Erdoğan MUTLU	Öğr.Gör. Filiz AVCI	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM AND ITS ROLE IN THE TURKISH GOVERNMENT SECTOR	2006/10

Gökalp AKBUL	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	6-SIGMA AND ITS APPLICATION INTO A CAR WASH FACILITY	2006/11
Batin Latif AYLAĞ	Öğr.Gör. Filiz AVCI	ERP USAGE IN DSS FOR FUNCTIONAL MANAGERS	2006/12
Musa BOLAT	Öğr.Gör. Filiz AVCI	EXAMINATION OF PROCESS CHANGING BY USING SYSTEM ANALYSIS AND APPLICATION ON KOMEKS PRINTING OFFICE FACILITY	2006/13
Yaşar Barbaros ALTIOĞLU	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MIXED MODEL ASSEMBLY LINE BALANCING: A CASE STUDY	2006/14
Can YURCİ	Öğr.Gör. Filiz AVCI	TOTAL PRODUCTIVE MAINTENANCE	2006/15
Fisun SAVAŞ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	ANALYSING BTD FIRM WITH SWOT ANALYSIS AND WORK STUDY TECHNIQUES	2006/16
Nagihan SEZER	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	ANALYSING KEND GIDA A.Ş. & CADBURY SCHWEPES FIRM WITH SWOT ANALYSIS AND MEASURING CUSTOMER SATISFACTION	2006/17
Zeyd GÜLESİN	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF AN IT APPLICATION FOR AUTOMOBILE SPARE PART RETAILER	2006/18
Yener BAYKAL	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	KAIZEN AND KAIZENS IMPLEMENTATIONS IN MERCEDES BENZ TÜRK A.Ş.	2006/19
Recep KIZILASLAN	Prof.Dr. Tülin AKTİN	SIX SIGMA PROJECTS IN A Printing House AND A Manufacturing Company	2006/20
Ömer Volkan İSTEK	Y.Doç.Dr Ufuk KULA	AUTOMATIC TELLER MACHINE REPLENISHMENT PROBLEM UNDER SERVICE CİNSTRAINTS	2006/21
Erce Mustafa ŞENOCAK	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	CASE STUDY ON LOT SIZING MODEL	2006/22
Ali Avni CIRIK	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	SIMULATION APPROACH TO ISTANBUL SUBWAY	2006/23
Mehmet Sait ÇUHADAR	Öğr.Gör.Dr. Güzay P. KILANÇ	AN ALTERNATIVE DESIGN OF FACILITY LAYOUT FOR EFFECTIVE MANUFACTURING	2007/1
Yasemin PARLAK	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	AN OPTIMAL SOLUTION APPROACH TO INVENTORY MANAGEMENT SYSTEMS	2007/2
Halit RENDECİ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	A GOAL PROGRAMMING APPROACH TO FINITE CAPACITY SCHEDULING	2007/3
Nesibe BİLGİŞ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	OPTIMAL WAY FOR THE CUSTOMER SATISFACTION	2007/4
Zeynep ZENGİN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	TO IMPROVE THE PRODUCTION MODELS ACCORDING TO MARKETING STRATEGIES TO REMOVE THE DEMAND UNCERTAINTY, ALSO MAXIMIZE PROFIT AND DEMAND	2007/5
Mehmet Alp KÜLEKÇİ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	INCREASING THE PROFITABILITY BY AUGMENTED EFFICIENCY OF THE PRODUCTION QUALITY	2007/6

Halil Onur ALAN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	CUSTOMER SATISFACTION AND REQUIREMENT BASED PRODUCTION LINES	2007/7
Nilay YEŞİLYURT	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	STUDIES TO INCREASE THE QUALITY AND PRODUCTIVITY IN PLEXIGLAS MANUFACTURING & PLEKSAN ACRYLIC SHEET INDUSTRY AND TRADE CO.	2007/8
Tülay İNCE	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	TQM IMPLEMENTATION IN A COMPANY	2007/9
Mehmet Zahid KARAAĞAÇ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	SIX SIGMA IMPLEMENTATION IN MANUFACTURING SECTOR	2007/10
Tunca OKUT	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	AN APPLICATION OF SIX SIXMA IN MANUFACTURING COMPANY	2007/11
Ozon ÖZOĞUL	Öğr.Gör. Filiz AVCI	JOURNEY OF DATA & ITS SECURITY AN APPROACH TO IMPLEMENTING ANALYTIC HIERARCHY PROCESS IN GRIDTELEKOM	2007/12
Umut KARABAYRAKTAR	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	E-BOOKSTORE AND ORDER MANAGEMENT SYSTEM	2007/13
Ömer Koray ELBEK	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	CREATING NATIONAL LOTTERY SOFTWARE SYSTEM FOR SCRATCH & WIN GAME	2007/14
Burak TURAN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	A DECISION TREE MODEL FOR TURKISH CENTRAL BANK'S EXCHANGE RATE CONTROL	2007/15
Bahadır ESER	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MULTI-LEVEL CAPACITATED LOT SIZING PROBLEM IN A BABY DIAPER FACILITY	2007/16
Mihael ERKEK	Prof.Dr.Tülin AKTİN	AN INTEGRATED APPROACH TO PRODUCTION PLANNING AND SUPPLY QUOTA ALLOCATION FOR A HOME TEXTILE COMPANY	2007/17
Kazım AKBULUTGİLLER	Öğr.Gör. Filiz AVCI	USE OF RFID AND APPLICATION IN MAVİ JEANS	2007/18
Mehmet Said ÇUHADAR	Öğr.Gör. Güzay P. KILANÇ	AN ALTERNATIVE DESIGN OF FACILITY LAYOUT FOR EFFECTIVE MANUFACTURING	2007/19
Murat KADIOĞLU	Prof.Dr.Tülin AKTİN	A DSS MODEL FOR STRATEGIC MANAGEMENT ANALYSIS IN AN INSURANCE COMPANY: A PRIVATE PENSION CASE STUDY	2007/20
Cüneyt ACAR	Prof.Dr.Tülin AKTİN	AN INTEGRATED SUPPLY CHAIN MODEL FOR A HOUSEHOLD APPLIANCES MANUFACTURER	2007/21
Erdem ELLİKÇİ		MODULARISATION OF A ROBOT GRIPPER	2007/22
Ertan TEKİN	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	THE CRITICAL FACTORS OF COACHING PRACTICE LEADING TO SUCCESSFUL COACHING OUTCOMES	2007/23
İlker ASLAN	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	INNOVATION AND TECHNOLOGY: AN IMPLEMENTATION	2007/24
Ahmet AKKUŞ	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	EMPLOYEE RECRUITMENT METHODS AND DEVELOPMENT OF E-RECRUITMENT	2007/25
Leman FİKİR	Prof.Dr. Tülin AKTİN	INTEGRATION OF MARKETING STRATEGIES AND PRODUCTION PLANNING IN A PHARMACEUTICAL	2007/26

		COMPANY	
Ali Emre ORHAN	Yrd.Doç.Dr.Rıfat G. ÖZDEMİR	A GOAL PROGRAMMING APPROACH TO MULTI FACILITY LOCATION ALLOCATION PROBLEM IN SUPPLY CHAIN MANAGEMENT SYSTEM	2007/27
Sevi SERTKAYA	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	EFFECTS OF CUSTOMER RELATION MANAGEMENT ON ORGANIZATIONS FUTURE & DEVELOPMENT	2008/1
Ezgi AYAS	Y.Doç.Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR	COGENERATION SYSTEM SELECTION FOR A TEXTILE PLANT USING ECONOMIC FEASIBILITY STUDY AND AHP INTEGRATED APPROACH	2008/2
Mehmet Emin AKTAŞ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	TEXTILE SECTOR FROM PAST TO PRESENT AND G PROJECT (GUARANTEE CHECK)	2008/3
Sevcan ÜSTÜNBAŞ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	IMPLEMENTING SIX SIGMA IN A TEXTILE COMPANY	2008/4
Özge KAYNAR	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	PROCESS ANALYSIS AND DETERMINING THE CRITICAL PROCESSES ON MARKETING AND SALES DEPARTMENT	2008/5
Nurcan YILMAZ-Eda YAZICI	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	APPLICATION OF FAIR WAGE DISPERSION SYSTEM; USING GOAL PROGRAMMING FOR JOB EVALUATION	2008/6
Gökben ÇAKMAK-Nilgün KARAYEL	Y.Doç.Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR	MIXED MODEL ASSEMBLY LINE BALANCING WITH STOCHASTIC TASK TIMES & SIMULATION MODEL	2008/7
Betül Fatma TOKAR	Y.Doç.Dr. Rıfat G. ÖZDEMİR	AN INTEGRATED APPROACH OF ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS AND GOAL PROGRAMMING METHODS IN SUPPLIER SELECTION	2008/8
Ahmet Can SEMİZ Mehmet ÖLMEZ	Öğr.Gör. Filiz AVCI	CONSTRUCTING A REAL - TIME MANUFACTURING SYSTEM ON A VIRTUAL CIM ENVIRONMENT	2008/9
Burcu ATIL	Öğr.Gör. Filiz AVCI	EFFICIENT WORKFORCE PLANNING APPROACH TO UNIVERSITY ENVIRONMENT	2008/10
Işıl GÖFER	Öğr.Gör. Filiz AVCI	DECIDING ON AN EFFICIENT INVENTORY TRACKING SYSTEM USING ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS	2008/11
Zeynep Melek İNAN	Öğr.Gör. Filiz AVCI	MITIGATING HIGH RISKS OF COLD CHAIN MANAGEMENT IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY	2008/12
Begüm TÜTE	Prof.Dr. Tülin AKTİN	INTEGRATION OF QUALITY AND PRODUCTION DECISIONS WITH SUPPLY QUOTA ALLOCATION IN AN AUTOMOTIVE MANUFACTURER	2008/13
Murat ÇETİNLİ Erdem GÜNDOĞDU	Prof.Dr. Tülin AKTİN	A MODEL TO PREDICT THE NATURAL GAS CONSUMPTION IN İSTANBUL	2008/14
Yener KAYA	Prof.Dr. Tülin AKTİN	THE VEHICLE ROUTING PROBLEM OF UNMANNED AERIAL VEHICLESIN MILITARY OPERATIONS	2008/15

Sinem AYKANAT	Prof.Dr. Tülin AKTİN	AN OPTIMIZATION APPROACH FOR PLANNING THE WEEKLY PRODUCTION IN A FOOD MANUFACTURER	2008/16
F.Funda AKMAN Esra KAPTAN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	FACILITY LOCATION-ALLOCATION WITH FUZZY AHP AND FUZZY FINANCIAL ANALYSIS IN A STEEL DOOR COMPANY	2008/17
Buket YURTSEVER	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	SUPPLIER PROBLEMS IN AUTOMOTIVE SECTOR	2008/18
Serkan DEMİRHAN Mehmet Resul BİLGİNCİ	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	BUILDING HIGH PERFORMING ORGANIZATIONS	2008/19
Ayşe Müge HATİPOĞLU	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	THE IMPACT OF TARGET COSTING AS A COMPETITIVE TOOL	2008/20
Öznur Öyküm DEDA	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	IMPROVEMENT OF HIRING ORIENTATION PROCESS IN BORÇELİK BY USING 6 SIGMA APPROACH	2008/21
Elçin ÖZKARABULUT	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	WORKFORCE PLANNING IN A CALL CENTER	2008/22
Onur AKSU Can Çağlar YILMAZ	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	A SURVEY FOR DEFINING THE EFFECTS OF ELECTRONIC MAIL IN BUSINESS COMMUNICATION	2008/23
Nurcan DEMİROK	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	OPTIMIZATION OF PRODUCT SHIPMENTS IN A RETAIL CHAIN	2008/24
Gürhan ALTAŞ Ahmet HAMZAOĞLU	Prof.Dr. Göksel ATAMAN	ERGONOMICS AND ERGONOMICS IN CALL CENTERS	2008/25
Esra ŞAHİN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	DETERMINING OPTIMAL OVERBOOKING LIMITS FOR A SPECIFIC FLIGHT LINE	2008/26
Anıl ÜNKAYA Hakan SULTANOĞLU	Öğr.Gör. Filiz AVCI	MIXED PALLET GENERATION IN A BEVERAGE COMPANY	2008/27
Seda TEKİN Ebru BEZGAL	Öğr.Gör. Filiz AVCI	AN INTELLIGENT EMPLOYEE SELECTION APPROACH APPLYING THE TECHNIQUE FOR ORDER PREFERENCE BY SIMILARITY TO IDEAL SOLUTION (TOPSIS) METHOD	2008/28
Serkan SÜRGEN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	DETERMINATION OF OPTIMAL NUMBER OF FERRIES AND SEA BUSES	2009/1
Cihan KARADENİZ	Öğr.Gör. Filiz AVCI	DETERMINATION OF NUMBER OF AGENTS IN A SERVICE CENTER BY USING SIMULATION	2009/2
Mustafa Özgür CİNGİZ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	BATCH SIZING AND SEQUENCING IN A PIPE MANUFACTURER	2009/3
Kazım Deniz ASLAN Erhan ÇAKIR	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MODEM SUPPLIER SELECTION BY USING ANP METHOD FOR TELLCOM	2009/4
Dicle CEVİZCİHacer Türkan KARAASLAN	Prof.Dr. Tülin AKTİN	INTEGRATION OF PRODUCT TAKE-BACK AND DISPOSITION DECISIONS WITH NETWORK DESIGN FOR A WHITE GOODS MANUFACTURER	2009/5
Gözde Nur TEMİZEL Sevgi GÜNEŞ	Prof.Dr. Tülin AKTİN	AN IMPLEMENTATION OF THE DEPOT LOCATION AND RETAILER ALLOCATION PROBLEM IN	2009/6

		PHARMACEUTICAL INDUSTRY	
Ayça YURDAKUL Dilan YILDIRIM	Prof.Dr. Tülin AKTİN	AN IMPLEMENTATION OF HIERARCHICAL PRODUCTION PLANNING MODELLING IN GLASS INDUSTRY	2009/7
İlknur HACIOĞLU	Prof.Dr. Tülin AKTİN	PARETO ANALYSIS AND MULTI-LEVEL CAPACITATED LOT SIZING PROBLEM IN A CHOCOLATE FACTORY	2009/8
Reyyan OLGUN	Prof.Dr. Tülin AKTİN	OPTIMIZATION OF INVENTORY TRANSSHIPMENT IN AN APPAREL CHAIN	2009/9
Tamara ALCAL Begüm ERCAN	Prof.Dr. Tülin AKTİN	MODELLING THE COLLECTION OF HEALTHCARE WASTE AT BAKIRKÖY AREA AND GENERATING THE WASTE FLOW IN A HOSPITAL USING SYSTEM ANALYSIS APPROACH	2009/10
Kübra Nur YILDIRIM Erhan GÜNER	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	MINIMIZATION OF THE TRANSPORTATION PENALTY COST; A CASE STUDY	2009/11
Didem GÖKSELLİ	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	PROCESS MANAGEMENT AND QUALITY IMPROVEMENT: A CASE STUDY AT ARÇELİK	2009/12
Ahmet Erhan YAYLACIOĞLU Çağrı BULAK	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	IMPLEMENTATION OF ERGONOMICS AND WORK STUDY A CASE STUDY IN OLMUKSA	2009/13
Resmiye BAŞOĞLU Nadiye GÜNGÖR	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	EFFICIENCY FACTORS FROM HUMAN RESOURCES MANAGEMENT POINT OF VIEW	2009/14
Erkin ALPÖZEN Onur TOPBAŞI	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	DEVELOPING INCENTIVE WAGE SYSTEM FOR A PRODUCTION COMPANY	2009/15
Çiğdem ÇEKİÇ	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	EVALUATION OF HUMAN RESOURCES FROM PERSPECTIVE OF INTELLECTUAL CAPITAL	2009/16
Burçin TACER	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	RELATIONSHIP BETWEEN ISO 9000 AND ERGONOMICS	2009/17
Semra YILMAZ Aysel GÜLTEPE	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	HIERARCHICAL DECOMPOSITION APPROACH FOR PRODUCTION PLANNING IN TEXTILE INDUSTRY	2009/18
Gülpınar ARMAĞAN Pınar PEKACAR	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	A HYBRID OPTIMIZATION/SIMULATION APPROACH FOR A DISTRIBUTION NETWORK DESIGN	2009/19
Nihan KARACA	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	ASSEMBLY LINE BALANCING WITH SEQUENCE DEPENDENT SETUP TIMES USING TABU SEARCH ALGORITHM	2009/20
Burçin ÇİÇEK Derya ÖZENÇ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	AN INTEGRATED APPROACH TO MULTI OBJECTIVE NEW PRODUCT DEVELOPMENT PROBLEM	2009/21
Can Alpin ALBAYRAK	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	WIP INVENTORY CONTROL SYSTEM DESIGN THROUGH SIMULATION MODELING	2009/22
Yaprak YAĞIZER	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	SIMULATION BASED PRODUCTION SYSTEM DESIGN FOR	2009/23

		A BABY STROLLER MANUFACTURER	
Orhan SÖZER	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	BUFFER SIZING BETWEEN PAINT SHOP AND ASSEMBLY DEPARTMENT IN CAR MANUFACTURING	2009/24
Gizem ULUYAZI Nur KÜÇÜK	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	APPLICATION OF SIX SIGMA TO NEEDLE CRACK PROBLEM IN KNITTING MACHINES	2009/25
Ece KOCAHARZEM Münevver ÜNAL	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	MINIMIZATION OF SEQUENCE-DEPENDENT SETUPS IN A CORD FABRIC MANUFACTURER	2009/26
Emine YAVUZ Emin Emre BEYDİLİ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	HEALTHCARE FAILURE MODE AND EFFECT ANALYSIS	2009/27
Mehmet Akif GÜNEY	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	A CAR FLEET SELECTION MODEL FOR COMPANIES	2009/28
İlker CİVA Cemil AYTAÇ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	DEMAND FORECASTING AND INVENTORY POLICY WITH CAPACITY CONSTRAINT IN A TOY COMPANY	2009/29
Engin AYDIN Ercan ALAKUŞ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	A DECISION MODEL FOR NEW PRODUCT SELECTION AND DEMANT FORECASTING IN A TOY COMPANY	2009/30
Kandil EZBERCİ Sadık Onur ÖZDAL	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	WAREHOUSE DESIGN IN A TOY COMPANY	2009/31
Duygu YEŞEREN Özge Dilek ÖZKAN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	ANALYSIS OF LOSS PREVENTION IN A HOME IMPROVEMENT RETAILER	2009/32
Hasan ÇEKE	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	GENERAL OUTLOOK FOR ENERGY AND RESOURCES OF TURKEY	2009/33
Kaan GÜNDOĞAN	Öğr.Gör. Filiz AVCI	PROJECT MANAGEMENT APPROACH TO MINIMIZE COST IN A CONSTRUCTION MANUFACTURER	2009/34
Gökтуğ AKGÖZE Ömer IŞIK	Öğr.Gör. Filiz AVCI	ACTIVITY BASED COSTING METHOD AND IMPLEMENTATION IN A BILLBOARD MANUFACTURING COMPANY	2009/35
Vildan KARAL	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	THE BENEFITS OF THE BIG BAG PROJECT IN FRITOLAY'S PRODUCTION PROCESS	2009/36
Zafer SORAN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	SUPPLY CHAIN IMPROVEMENT IN A SHOE MANUFACTURING COMPANY	2009/37
Zehra SADIRLI Hilal AK	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	SIMULATION STUDY AND FEASIBILITY ANALYSIS OF RFID TECHNOLOGY IN A CHAIN MARKET	2009/38
Alican EKİN Merve SEÇKİN	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	PROCESS IMPROVEMENT STUDY TO DECREASE EXTERNAL FAILURE COSTS "AN APPLICATION ON CONNECTOR ASSEMBLY PROCESS IN CABLE HARNESS SECTOR"	2009/39
Fatih GÜNER	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	EFFECTIVE USE OF THE LABOR FORCE ON THE ASSEMBLY LINE AT ARÇELİK - LG	2010/1

Selim DALKIN Salih DEMİRİSOY	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	DETERMINING OPTIMUM NUMBER OF BRANCHES AND BRANCHES LOCATIONS FO A FERTILIZER COMPANY	2010/2
Necla ÖZKAN	Öğr.Gör. Ethem TARHAN	IMPROVEMENT OF A PRODUCTION SYSTEM WITH MACHINE LAYOUT	2010/3
Ramazan SARITEPECİ Güler AKDAĞ	Prof.Dr. Tülin AKTİN	A CLOSED LOOP SUPPLY CHAIN MODEL WITH STOCHASTIC DEMAND	2010/4
Mustafa KANMAZ Sezai KIZILTAŞ	Prof.Dr. Tülin AKTİN	MULTI-STAGE PRODUCTION PLANNING AT A CANVAS MANUFACTURER	2010/5
İlayda KARABULUT Suzan YAVUZTÜRK	Prof.Dr. Tülin AKTİN	AN ANALYTICAL APPROACH TO MEDICAL WASTE MANAGEMENT IN İSTANBUL	2010/6
Efsa GÖRKEY Cihangir GÜNEŞ	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	EFFICIENCY FACTOR AND THE ROLE OF TIME STANDARDS IN EFFICIENCY	2010/7
Burcu KUTLU Bahadır KOCA	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	EVALUATION OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY OF MAN-MACHINE SYSTEMS APPLICATION:TUZLA SHIPYARD	2010/8
Ezgi GÜMÜŞ Hatice Leyla TOYGAR	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	MEASURING THE SERVICE QUALITY AT İSTANBUL KULTUR UNIVERSITY	2010/9
Emine Özlem BİNGÖL Cansu ŞEN	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	DESIGN AND EVALUATION OF WORK SYSTEM; DETERMINING "STANDARD TIMES"	2010/10
Ramazan ÇİÇEK Hicran YAKIN	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	QUANTIFICATION OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT PRINCIPLES	2010/11
Eray GÜN Fatih ÇETİNTAŞ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	TWO STAGE INVENTORY CONTROL AND LOT SIZING IN AUTOMOTIVE INDUSTRY	2010/12
Serpil Seval TURAN Ebru KAVAK	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	DYNAMIC MULTI-STAGE LINEAR PROGRAMMING MODEL FOR GOODS PACKAGING PRODUCTION PLANNING	2010/13
Kadir BATUMOĞLU Soner AKDAĞ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	HIERARCHICAL PRODUCTION PLANNING IN AN INTEGRATED PRODUCTION SYSTEM	2010/14
Zahide BAKAR Armağan DÖNMEZ	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	PRODUCT LAYOUT IN ORDER PICKING SYSTEM FOR EFFICIENT WAREHOUSE PLANNING	2010/15
Hüseyin DERNEKLİ	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	DEMAND FORECASTING AND DATA MINING STUDIES IN TEXTILE COMPANY	2010/16
Erman UMUTOĞLU Ardan ÇAKIR	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	A ROUTE PLANNING MODEL FOR A CARGO AIRLINER	2010/17
Semih DERE Enes Sedat BAYER	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	TIME SERIES ANALYSIS OF APPAREL CHAIN SALES	2010/18
Ahmet TOPÇU Serkan Can ŞENTÜRK	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	DATA MINING STUDIES TO ANALYZE THE CUSTOMER INFORMATION OF A STORE	2010/19
Burçin Gülsüm KUZU	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	FORECASTING DEMAND USING STATISTICAL AND DATA	2010/20

Uğur KARAEVLİ		MINING TECHNIQUES	
Gökçe İYİKÜLAH Ali Rasim ŞAMİLOĞLU	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	DATA MINING STUDY IN X AIRLINES BRANCH OF TURKEY	2010/21
S.Safa UYSAL Buğrahan KARASU	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	A DATA MINING CASE STUDY ON BRAIN CANCER PATIENTS	2010/22
Gürcan ÖZDEMİR	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	AN APPLICATION OF SIX SIGMA IN AN AUTOMOBILE SUPPLIER	2010/23
Ahmet ÇİLİNGİR Gürkan USTA	Öğr.Gör.Dr. Ethem TARHAN	MAINTENANCE MANAGEMENT WITH ERP SOFTWARE	2010/24
Kübra CAN Sena ÖZ	Öğr.Gör.Dr. Ethem TARHAN	ABC ANALYSIS AND DEMAND FORECASTING TO ESTABLISH THE MARKETING STRATEGY	2010/25
Fatih TUNAOĞLU Batuhan ÖNCÜ	Öğr.Gör.Dr. Ethem TARHAN	APPLICATION OF STATISTICAL PROCESS CONTROL (SPC) TO REDUCE SCRAP IN TUNAOĞLU AUTOMOTIVE INDUSTRY	2010/26
Zeynep ÖZULUĞ Gözde IŞIKSAL	Öğr.Gör. Filiz AVCI	PROCESS IMPROVEMENT BY USING VALUE STREAM MAPPING TECHNIQUE	2010/27
Alphan AKBULUT Pınar UÇKUN	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	VALUE STREAM MANAGEMENT STUDY IN A PHARMACEUTICAL COMPANY	2010/28
Dilara DİNÇER Kayahan KAYA	Yrd.Doç.Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	A MATHEMATICAL MODELLING APPROACH TO ASSEMBLY LINE BALANCING IN AUTOMOTIVE INDUSTRY	2011/1
İbrahim BEŞİNCİ Kemal Emre KİRİŞÇİ	Öğr.Gör.Dr. Ethem TARHAN	IDEFO MODEL OF SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IMPLIMENTING ORGANİZATIONAL DEVELOPMENT FOR SFA COOL COMPANY	2011/2
Tuğçe KÖPRÜLÜ Zeynep YILMAZER	Prof.Dr. Tülin AKTİN	WAREHOUSE PLANNING FOR A COMPANY MANUFACTURING FURNITURE SUPPLIES	2011/3
Egemen Berki ÇİMEN Hüseyin YILMAZER	Prof.Dr. Tülin AKTİN	MANAGEMENT OF STRATEGIC SUPPLIES IN A HOSPITAL	2011/4
Uğur ÖZEN Yavuz KARALI	Prof.Dr. Tülin AKTİN	QUALITY INTEGRATED SUPPLY CHAIN MODELING IN AN AUTOMOTIVE SUPPLIER	2011/5
Muhammet Fatih SARUHANDinçer DAĞLI	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	QUANTIFICATION OF JOB EVALUATION	2011/6
Görkem HANCI Başar BARIN	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	JOB SIMPLIFICATION AND METHOD IMPROVEMENT THROUGH PROCESS ANALYSIS IN WORK STUDY	2011/7
Merve KIRBAŞLAR Melis TALU	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	PRODUCTIVITY ANALYSIS THROUGH HUMAN RESOURCES MANAGEMENT POINT OF VIEW	2011/8
Fatih AKIN Cem AKIN	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MIXED MODEL SEQUENCING IN AN AUTOMATIVE ASSEMBLY LINE USIN TABU SEARCH ALGORITHM	2011/9
Ferhat İLTER Ahmet KARTAL	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	MIXED MODEL ASSEMBLY LINE BALANCING UNDER RESOURCE CONSTRAINTS	2011/10

Merve ÖZDEMİR Gürkan AKSU	Y.Doç.Dr. Rifat G. ÖZDEMİR	A MATHEMATICAL PROGRAMMING APPROACH FOR HIERARCHICAL PRODUCTION PLANNING IN THE FOOD PACKAGING INDUSTRY	2011/11
Mustafa Emre KAYA Abdülkerim BENLİ	Y.Doç.Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	PREDICTION OF STOCK RETURN VALUES ON ISE (ISTANBUL STOCK EXCHANGE) BY USING DATA MINING ALGORITHMS	2011/12
Ozan KÖSE G. Tuluhan ÖZTÜRK	Y.Doç.Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	A MATHEMATICAL PROGRRRAMING APPROACH TO SHIPMENT PLANNING IN KASTAMONU ENTEGRE AĞAÇ SAN.&TİC. A.Ş.	2011/13
Müge UMAÇ Saime Gülden ÖZCAN	Y.Doç.Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	PREDICTION OF WIND ENERGY OF MARDIN BY DATA MINING METHODS	2011/14
Veysel YILDIRIM Sadi GÖZE	Y.Doç.Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	HIERARCHICAL FACILITY LOCATION IN OZCANPEN COMPANY	2011/15
Saniye TARAKCIO Özden TOZANLI	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	EMERGENCY VEHICLE ROUTIN IN DISASTER RESPONSE OPERATIONS	2011/16
Emine Gökçen KAYLANT Erdem ÖZMUTAFOĞLU	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	IMPLEMENTING LEAN SIX SIGMA	2011/17
Yasin Gökberk GEDİKLİ Samet ALTUN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	THE MULTI-FLOOR PLANT LAYOUT OPTIMIZATION USING CRAFT ALGORITHM	2011/18
Sinem KUNDAKÇI	Öğr.Gör.Dr. Ethem TARHAN	SCHEDULING AIRPORTS GROUND SERVICES EMPLOYEES WORKING SHOGT HOURS	2011/19
Muammer BÜYÜKALİM	Öğr.Gör.Dr. Ethem TARHAN	APPLICATION OF DEMAND FORECASTING AND THE ECONOMIC PRODUCTION QUANTITY (EPQ) MODEL IN ORDER TO IMPROVE MARKETING STRATEGY FOR KONTENSAN	2011/20
Mustafa AKER	Öğr.Gör.Dr. Ethem TARHAN	EVALUATING THE TEXTILE INDUSTRY FROM 1980 TO 2005 IN TURKEY BY COMPARING EXPORTS (BENEFITS) TO IMPORTS (COST)	2011/21
Yasin KAYAÇavaş BÖLÜKBAŞ	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	ASSEMBLY LINE BALANCING IN LEAN PRODUCTION	2011/22
Can SERBEST	Öğr.Gör. Filiz AVCI	PRODUCTION PLANNING MODEL FOR A TEXTILE MANUFACTURER USING LINEAR PROGRAMMING	2011/23
Elif Naz ACAR Dilara TERZİ	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN		2011/24
Hatice ERSOY Erengül BULUT	Prof.Dr. Tülin AKTİN	A MATHEMATICAL MODEL FOR SUSTAINABLE SUPPLIER SELECTION IN APPAREL INDUSTRY	2012/1
Samet ALTUN Yasin Gökberk GEDİKLİ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	THE MULTI-FLOOR PLANT LAYOUT OPTIMIZATION USING CRAFT ALGORITHM	2012/2
Ömer FERSAN Hamza GÜMÜŞSOY	Öğr.Gör. Dr. Ethem TARHAN	IMPLEMENTATION OF MRP AND COST ACCOUNTING METHODS TO IMPROVE THE CONDITIONS OF INVENTORY RECORDS FILES AND COST OF GOOD MANUFACTURED	2012/3

Mehmet Akif KARDAŞ Ekmel Fatih AYDEMİR	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	INVENTORY TRACKING AND SALES SOFTWARE FOR TEXTILE EXPORTERS	2012/4
Sencer ÖZEL Özge AVCI	Prof.Dr. Tülin AKTİN	A SEASONAL INVENTORY REVIEW MODEL FOR A MULTI-PRODUCT SYSTEM UNDER DEMAND UNCERTAINTY	2012/5
Rüya TUNALI	Prof.Dr. Tülin AKTİN	A PROJECT MANAGEMENT APPROACH TO WEDDING DAY PLANNING	2012/6
Sümeyye ÖZKANLI Burce UYANIK	Prof.Dr. Tülin AKTİN	A MATHEMATICAL MODELING APPROACH TO ORGAN TRANSPLANTATION PROCESS	2012/7
Onur DÖNMEZ Tuncay TEKNECİ	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	MANPOWER RESOURCE PLANNING AND IMPLEMENTATION IN ASSEMBLY DEPARTMENT	2012/8
Fethi Burak BEKER Nagihan OK	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	EVALUATION OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY IN EMAS COMPANY	2012/9
Ayşenur ÇATALTAŞ Hayriye ÇAVUŞ	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	QUANTIFICATION OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT PRINCIPLES IN PRODUCTION SYSTEMS	2012/10
Şule OCAK Burak Fahir MEMİK	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	NUMERICAL ANALYSIS OF ERGONOMICS IN TOTAL QUALITY MANAGEMENT	2012/11
Murathan AKINCI Yunus AKİKOL	Prof.Dr. Ahmet Fahri ÖZOK	MENTAL PERFORMANCE AND KNOWLEDGE MANAGEMENT	2012/12
Tuğçe HANCI Selin KAPÇAK	Y.Doç.Dr. Rifat Gürcan ÖZDEMİR	MIXED-MODEL ASSEMBLY LINE BALANCING AND SEQUENCING IN AUTOMOTIVE INDUSTRY	2012/13
Burcu AKMANDOR Mehmet Yahya DURAK	Y.Doç.Dr. Rifat Gürcan ÖZDEMİR	MIXED-MODEL ASSEMBLY LINE BALANCING WITH SUB-ASSEMBLY SELECTION IN AUTOMOTIVE INDUSTRY	2012/14
Yunus Emre ACAR Halil Murat YAZICI	Y.Doç.Dr. Rifat Gürcan ÖZDEMİR	MIXED-MODEL ASSEMBLY LINE BALANCING WITH COMPONENT INVENTORY LEVELS AND MODEL SEQUENCES	2012/15
Serkan MARALCem OKTAY	Y.Doç.Dr. Rifat Gürcan ÖZDEMİR	SUB-ASSEMBLY DETECTION AND ASSEMBLY SEQUENCE PLANNINGIN AUTOMOTIVE INDUSTRY	2012/16
Yelda Cansu ADALI Kayhan KARAMAN	Y.Doç.Dr. Rifat Gürcan ÖZDEMİR	CATEGORY LAYOUT PLANNING AND SHELF SPACE ALLOCATION: A CASE STUDY FOR CHAIN MARKET IN TURKEY	2012/17
Caner KEMALBAY Mert BULGAN	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	CAPACITY INCREASE AND FEASIBILITY STUDIES IN DUYAR VANA MAK. SAN. TİC. A.Ş.	2012/18
Emine Deniz ÇELTİKÇİ Ayşe KOYUNCU	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	LOGISTICS PLANNING AND OPTIMIZATION IN A PHARMACEUTICAL WAREHOUSE	2012/19
Ayşe Gizem YILMAZ Serkan TOSUN	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	A MATHEMATICAL PROGRAMING APPROACH TO SHIPMENT PLANNING IN KOMGIDA COMPANY	2012/20
Murat TÜYSÜZ Yılmaz Güney	Y.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	ANALYZING A CAFE'S CUSTOMER PROFILES AND THEIR	2012/21

ÇELİK		BUYING BEHAVIORS BY DATA MINING STUDIES	
Barış YEGÜL Buket OCAĞIŞEN	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	A DECISION SUPPORT TOOL FOR OPERATING ROOM SCHEDULING IN A HOSPITAL	2012/22
Tuğba ÖNDER Kübratül Fikriye ÖNDER	Y.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	SCHEDULING OF PAYMENT AN VACATION DAYS FOR OPTIMED GÜVEN HOSPITAL STAFF	2012/23
Firdevs SEZER Berda Badel ALAN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	INVENTORY CONTROL IN RETAILER	2012/24
Müge ŞEN Elif SEVER	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	RETAIL STORE LOCATION ANALYSIS	2012/25
Cemal KARADEMİR Ezgi KARAKOÇAN	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	TIME SERIES ANALYSIS OF A RETAILER'S SALES	2012/26
Engin BAYTÜRK Burak SÜSLÜ	Y.Doç.Dr. Ufuk KULA	SPACE ALLOCATION FOR COMPONENTS IN A MIXED - MODEL ASSEMBLY LINE	2012/27
Osman Kaya KAYALI Gamze YILDIZ	Öğr.Gör. Dr. Ethem TARHAN	COMPARING AND CONTRASTING MANUAL SYSTEMS AND PNEUMATIC ROBOT SYSTEMS	2012/28
Çağla BOY Tilbe YATMAN	Öğr.Gör. Dr. Ethem TARHAN	A SIMULATION MODELLING APPROACH FOR IMPROVEMENT OF PRODUCTION LINE IN ELECTRIC INDUSTRY	2012/29
Tolga NALINCI M. Zahid BOZTEPE	Öğr.Gör. Dr. Ethem TARHAN	DETERMINING THO OPTIMAL BATCH SIZES OF VARIOUS PRODUCTS FOR A CATERING COMPANY	2012/30
Gizem İNCESU Nilüfer AYHAN	Öğr.Gör. Dr. Ethem TARHAN	FEASIBILITY ANALYSIS AND DEMANT FORECASTING FOR A NEW PRODUCT IN CHEMICAL INDUSTRY TO ESTABLISH THE NEW MARKETING STRATEGY	2012/31
Fatih NALBANT Kadir Emre SEZEN	Öğr.Gör. Dr. Ethem TARHAN	THE IMPLEMENTATION OF KAIZEN IN ORDER TO IMPROVE SAFETY AND ERGONOMICS	2012/32
Rüstem GÜMÜŞOĞLU Ertay BAŞYİĞİT	Öğr.Gör. Filiz AVCI	DETERMINING OPTIMUM PRODUCTION POLICY FOR MAXIMIZING OVERALL EQUIPMENT EFFICIENCY	2012/33
Durmuş Ali ENLİ Ersan ŞAMLI	Öğr.Gör. Filiz AVCI	PRODUCTION PLANNING MODEL FOR A TEXTILE MANUFACTURER	2012/34
Burcu ÖZKILIÇ Gizem Nur ÖZKAN	Öğr.Gör. Filiz AVCI	MARKET BASKET ANALYSIS IN A LOCAL SUPERMARKET CHAIN	2012/35
Hüseyin Mert CAN Anıl DUMAR	Öğr.Gör. Filiz AVCI	A STATISTICAL ANALYSIS OF A NEW PRODUCT FOR A PILOT PRODUCTION PROCESS IN A GLASS MANUFACTURER	2012/36
Yaprak ÇAM Nida COŞKUN	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	A MATHEMATICAL MODELLING APPROACH FOR INTEGRATING SUSTAINABILITY STRATEGIES INTO PROCUREMENT DECISIONS	2012/37
Nurdan BİLİR Esra BOLATA	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	A PROECT SELECTION AND SCHEDULING PROBLEM CONSIDERING RESOURCE CONSTRAINTS	2012/38
S.Ekin KARAHAN Pınar BÜLBÜL	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	ANALYZING THE IMPACT OF LEAN PRACTICES ON PROCESS	2012/39

		PERFORMANCE IN AEROSPACE INDUSTRY	
Ozan KAYA Miraç EROL	Yrd.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	ASSEMBLY LINE BALANCING PROBLEM WITH VALUE-ADDED JOBS IN AN AUTOMOTIVE INDUSTRY	2012/40
Fulden ALÇEVİK	Yrd.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	WORKFORCE SCHEDULING IN A GRAND SERVICE COMPANY	2013/1
Zeynep Serra HATMAN Sema BÜYÜKBAYRAK Gizem TAŞKIN	Prof.Dr. Tülin AKTİN	ANALYZING THE EFFECT OF DIFFERENT MARKETING STRATEGIES ON THE PRODUCTION PLANNING SYSTEM OF EVYAP	2013/2
Ayşe Bilgi TORBALI Gözde Betül ŞENÇİMEN Kıyafet Merve ERDİNÇ	Prof.Dr. Tülin AKTİN	MINIMIZATION OF ORDER LEAD TIME FOR A KEY STRATEGIC CUSTOMER OF AN APPAREL MANUFACTURER	2013/3
Esra TUMBA Necati ÖZYURT Nail Emre SARUÇ	Prof.Dr. Tülin AKTİN	A MULTI - STAGE PRODUCTION PLANNING MODEL FOR A MACHINE TOOL MANUFACTURER	2013/4
Derya TABU Gizem APAK Pınar FİDAN	Prof.Dr. Tülin AKTİN	PRODUCTION PLANNING USING PRODUCT COMPLEXITY INDICES IN AN APPAREL MANUFACTURER	2013/5
Serpil BİRİNCİ Alp Can AKAR A.Çağatay DEĞİRMENCİ	Yrd.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	A MATHEMATICAL PROGRAMING APPROACH TO MIXED MODEL ASSEMBLY LINE BALANCING & SEQUENCING	2013/6
Aysu Nur ATEŞOĞLU Burçak YAZGAN Tuğçe GÜROĞLU	Yrd.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	OPTIMIZATION BASED DISTRIBUTION PLANNING IN TURKUVAZ DAĞITIM & PAZARLAMA	2013/7
Sümeyye ATAKULHazar AYDIN	Yrd.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	VEHICLE ROUTING IN WORLD-LOG LOGISTICS COMPANY VIAMATHEMATICAL PROGRAMMING	2013/8
Zeynep YALÇIN Aysun AKIŞ Zeynel SIRMA	Yrd.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	ROUTE DESIGN IN A PHARMACEUTICAL WAREHOUSE VIA MATHEMATICAL PROGRAMMING	2013/9
Semih TOPER Yunus Emre GÜRLER Etem UYAR	Yrd.Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE	A MATHEMATICAL PROGRAMMING APPROACH TO AIRCRAFT MAINTENANCE SCHEDULING	2013/10
Özge PARLAÇOĞLU Seren Şeyma KANAR	Yrd.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	ECONOMIC FEASIBILITY MODEL FOR ELECTRICITY GENERATION FROM WIND TURBINES IN TURKEY	2013/11
Beti BÜYÜKDEMİRCİ Eylül ÇAPRAZLI	Yrd.Doç.Dr. Oğuz AKALIN	THE ROLE OF STREAM DEPOSITS ON ELECTRIC ENERGY, AND POSITIONING HYDROELECTRIC POWER PLANTS IN TURKEY	2013/12
Enver Kutay YILMAZ Oğuzhan ONUR Orhan BARTIK	Yrd.Doç.Dr. Özgür POLAT	POTENTIAL OF RENEWABLE ENERGY IN TURKEY (WIND&SOLAR)	2013/13
Gökçe ŞENSÖZ Deniz BENZERLER	Yrd.Doç.Dr. Ufuk KULA	STATISTICAL ANALYSIS OF CUSTOMER SEGMENTATION AND DEFECTS IN A KITCHEN EQUIPMENT INDUSTRY	2013/14

Reşit Melih İPEKTEN Nazmi Cengiz ILGIN	Yrd.Doç.Dr. Özgür POLAT	AND INVESTIGATION ABOUT SUPPLYING ELECTRICITY FROM THE SOLAR PANELS IN THE SELECTED AREA	2013/15
Hasan ÇIPLAK Bilal TUĞRUL Taner TUNA	Yrd.Doç.Dr. Özgür POLAT	PREDICTION FOR FUTURE OF THE NANOPRODUCTS IN DIFFERENT SECTORS VIA EMPLOYING A FORECAST MODELING	2013/16
Ezgi Nilay UZUN Nihan TOPUK	Doç.Dr. Rifat Gürçan ÖZDEMİR	A MULTI PERIOD ORDER PICKING APPROACH TO A MULTI STAGE LOGISTIC SYSTEM	2013/17
Eren KALEM Onur ÖZÇELİK Uğur ÇINAR	Doç.Dr. Rifat Gürçan ÖZDEMİR	A MATHEMATICAL APPROACH TO JOINT PROBLEMS OF SUB- ASSEMBLY DETECTION AND LINE BALANCING	2013/18
Tuğbanur SEZEN Hande Şimal BAYDUR	Doç.Dr. Rifat Gürçan ÖZDEMİR	COMPONENT INVENTORY ALLOCATION IN ASSEMBLY LINE BALANCING WITH FIZY PERFORMANCE RATINGS	2013/19
Nimet GÖKER Meltem MUTLU	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	VALUE STREAM MAPPING IN AN APPAREL SUPPLIER FOR WASTE REDUCTION	2013/20
Tuğçe ÇAM Volkan ÇİLİNGİR Yağız Safa KATAR	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	QUALITY COSTS ANALYSIS USING SIMULATION IN A COMPANY OPERATING IN FLEXIBLE PACKAGING INDUSTRY	2013/21
Alpaslan KARALIBahadır KARABAĞ	Öğr.Gör. Zeynep GERGİN	A COMBINED QUALITY FUNCTION DEPLOYMENT AND MATHEMATICALMODELLING APPROACH TI IMPROVE CUSTOMER SATISFATION	2013/22
Mehmet Emre GÖKSEL Erdem YÜCESAN	Yrd.Doç.Dr. Ethem TARHAN	COST AND BENEFIT ANALYSIS IN TRANSFORMERS SUB-INDUSTRY	2013/23
Burak KÜÇÜK Gökhan ÖZKARA Ecem TUMLUER	Yrd.Doç.Dr. Ethem TARHAN	DISTRIBUTION TRACKING AFTER INITIAL SHIPMENT	2013/24
Nehide SEYİTOĞLU Yelda Begüm TOPÇU Ahmet ÜNEK	Yrd.Doç.Dr. Ethem TARHAN	APPLICATION OF ANALYTIC HIERARCHY PROCESS AND PARETO ANALYSIS IN ORDER TO EVALUATE QUALITY PERFORMANCE OF TRANSPORTATION	2013/25
Merve BÜYÜKAKKAŞ Merve DEĞİRMENCİ	Yrd.Doç.Dr. Ethem TARHAN	APPLICATION OF WORK STUDY TO DETERMINE THE STANDARD TIMES OF PRODUCTION IN A TEXTILE COMPANY	2013/26
Merve BACIN Galip CEBECİ	Doç.Dr. Rifat Gürçan ÖZDEMİR	SUB-CATEGORY LAYOUT AND SHELF SPACE ALLOCATION FOR STOCK KEEPING UNITS	2013/27
Ayşenur AYDIN Meleknur SEYHAN Canan Kavga	Yrd.Doç.Dr. Ufuk KULA	IMPLEMENTATION OF SIX SIGMA AN AUTOMATIVE SUPPLIERS	2013/28

n. Önkoşul Listesi

Ders Adı (Zorunlu)	Önkoşul Ders(ler)
MBT1001 Calculus I	-
FZT1001 Physics I	-
IE1001 Introduction to Computing	-
IE1601 Engineering Graphics	-
IE1801 Engineering Orientation	-
MBT2001 Calculus II	-
FZT2001 Physics II	-
IE2602 General Chemistry	-
IE2401 Introduction to Industrial Engineering	-
IE2002 Introduction to Programming	-
MBT0002 Linear Algebra	-
IE3101 Introduction to Probability	MBT2001
IE3501 Economics	-
IE3003 Object Oriented Programming	IE2002
IE3502 Financial and Cost Accounting	-
IE3603 Materials Science	-
IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers	MBT2001, IE2002
IE4503 Engineering Economics	-
IE4102 Statistics for Engineers	IE3101
IE4201 Operations Research I	-
IE5202 Operations Research II	IE3101
IE5403 Facilities Design and Planning	-
IE5802 Industrial Training I	-
IE6103 Design of Experiments	IE 4102
IE6404 Production Planning and Control	IE4201

Ders Adı (Zorunlu)	Önkoşul Ders(ler)
IE7203 Simulation Modelling	IE4102
IE7405 Supply Chain Management	IE6404
IE7803 Industrial Training II	IE6404
IE8406 Quality Engineering	IE4102
IE8900 Graduation Project	-
Ders Adı (Seçmeli)	Önkoşul Ders(ler)
IE0402 Ergonomics	-
IE0407 Work Study	-
IE0301 Systems Analysis	-
IE0504 Strategic Management	-
IE0505 Marketing Management	-
IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems	IE5403
IE0408 Scheduling Applications in Manufacturing and Services	IE6404
IE0302 Enterprise Resource Planning	IE6404
IE0605 Advanced Manufacturing Systems	IE6404
IE0204 Case Studies in Mathematical Modelling	IE4201
IE0409 Project Management	-
IE0005 Introduction to Fuzzy Modelling	-
IE0410 Quality Planning and Analysis	-
IE0104 Introduction to Data Mining	IE4102
IE0006 Data Structures and Programming	IE2002
IE0506 Introduction to Business Management	-
IE0606 Manufacturing Techniques	-
IE0303 Management Information Systems	-
IE0507 Org. Behaviour and Human Resources	-
IE0205 Introduction to Decision Analysis	IE3101
IE0508 Labor Law	-
IE0701 Academic Writing and Presentation Skills	-
IE0607 Industrial Applications of Nanotechnology	IE3603

o. Staj Esasları

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STAJ KURALLARI

Staj Defterinin Doldurulması ve Teslimi ile İlgili Kurallar

- a) Staj defteri günlük olarak tutulmalıdır. Staj defterine tablo, şekil, istatistik gibi stajı değerlendirirken faydalı olabilecek dokümanlar eklenebilir. Eğer günlük faaliyet raporları bilgisayarda tutulmuşsa, bu yazıların çıktıları alınıp staj defterine yapıştırılabilir. Bir kuruluşun farklı bölümlerinde yapılan stajlar aynı staj defterine yazılabilir.

Staj defterine öğrencinin günlük olarak kuruluştaki rol aldığı faaliyetler/edindiği deneyimlerin yanısıra **staj sorularının, eksiksiz**, soru numarasına ve soruya atıfta bulunarak cevaplandırması beklenmektedir. Defterde, cevaplandırılmayan staj sorularının cevaplanmama sebebi de belirtilmelidir.

- b) **İki ayrı firmada yapılan staj ise aynı deftere yazılamaz.**

- c) Staj defteri doldurulurken staj yapılan her gün için en fazla bir sayfa rapor yazılmalıdır. Ayrıca defterin başındaki genel rapor kısmı doldurulmuş olmalıdır. **Bunun dışında defterin yetkili amir tarafından imzalanmış ve mühürlenmiş olması gerekmektedir.** Günlük sayfalarının hepsinin **imzalı ve mühürlü** olması gerekir. Staj defterinin **haftalık çalışmaları özetleyen kısımları da mühürlü ve imzalı olmalıdır.**

- d) Staj defterleri **her dönem okulun başladığı tarihten sonraki iki hafta içerisinde teslim edilmelidir.** Staj defterleri teslim edilirken defterle beraber, **öğrencinin stajı değerlendirme mektubu da** teslim edilmelidir. Mektubun içeriği aşağıda anlatılmıştır.

Stajyerin Stajı Değerlendirme Mektubu: Stajyerin yapılan staj hakkındaki yorumunu içerir. Bu mektubun istenmesinin nedeni stajyerin kendisinden sonra o kuruluştaki/bölümde staj yapmak isteyen İKÜ/İE öğrencilerine o kuruluş/bölüm hakkında geri besleme sağlamaktır. Stajyer bu mektupda staj yapılan yer hakkında olumlu yönlerin dışında olumsuz yönleri de yazmakta serbesttir. Mektup bir A4 kağıdına stajyer tarafından yazılarak, zarf içinde staj defteri ile beraber teslim edilmelidir.

- e) Staj defteri ve ekleri eksiksiz olmalıdır. Yani imza, mühür, genel rapor, ilk sayfadaki öğrenci bilgileri, haftalık raporlar ve staj yaptığınız yer tarafından, defterin ilk sayfasında bulunan, öğrencinin değerlendirilmesi raporu bakımından tam olması gereklidir.
- f) Öğrenciler yukarıda belirtilen son teslim tarihinden önce, staj defterini ve yukarıda belirtilen mektubu Endüstri Mühendisliği Bölüm Sekreterliğindeki “Staj Defterleri

Kutusu”na bırakmak ve “Staj Defteri Teslim Eden Öğrenciler Listesi”ne tarih ve imza atmak zorundadır. Defterler ve diğer dokümanlar bir arada teslim edilmelidir.

STAJ SORULARI

1. İşletmenin kuruluş yerinin krokisini çizin ve adresini belirtiniz.
2. İşletmenin yerini;
 - » Hammadde ve pazara yakınlık,
 - » Ulaşım imkanları,
 - » Su, enerji ve personel temini,
 - » Çevre kirliliği, iklim, mevzuat açılarından değerlendiriniz.
3. Staj yaptığınız firmanın sermaye yapısı hakkında bilgi veriniz.
4. İşletmenin fiktif kapasitesi ve kullanılan kapasitesi hakkında bilgi veriniz.
5. İşletmenin organizasyon yapısı (organizasyon şeması), personel sayısı, personelin eğitim düzeyi dağılımı, işletmenin yönetim yapısı (merkezi, adem-i merkezi) hakkında bilgi veriniz.
6. İşletmenin sektör içindeki yerini belirtiniz.
7. İşletmenin ürün yelpazesi, ürünlerin dağıtım sistemi, varsa satış sonrası hizmetleri hakkında bilgi veriniz.
8. İş kazası istatistikleri ve iş güvenliği önlemleri hakkında bilgi veriniz.
9. İşletmenin üretim sistemini sistem analizi yaklaşımıyla inceleyerek açıklayınız. (Stajını hizmet sektöründe yapanlar herhangi bir departmandaki işi, sistem analizi yaklaşımıyla inceleyerek, diğer departmanlarla olan malzeme (döküman, rapor vs.) ve bilgi alışverişini belirleyeceklerdir. (DFD ve diğer MIS araçlarını kullanmanız beklenmektedir.)
10. İşletmedeki bilgi işlem faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. (Kullanılan programlar, veritabanları, ağ bağlantıları, bilgisayar sayısı, bilgi işlem alanında işletmedeki eksiklikler, işletmede bu alanda yapılması planlanan değişiklikler, varsa sizin önerileriniz.)
11. Muhasebe departmanının faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
12. Seçtiğiniz bir ürünün birim üretim maliyetini, direkt işçilik, direkt hammadde ve genel giderler kalemlerini belirterek (gerçek sayıları kullanma zorunluluğu yok) hesaplayınız. Maliyet bulmada kullanılan sistemi açıklayınız. Maliyeti bulunan ürüne ait “Başabaş Noktası Analizini” yapınız.
13. Bütçe çalışmaları hakkında bilgi veriniz.
14. Endüstri Mühendisliği faaliyetlerinin işletme içindeki yerini belirtiniz.
15. Atölyeleri ergonomik açıdan inceleyiniz ve önerilerinizi, gözlemlemiş olduğunuz eksiklikleri belirtiniz.(Stajını hizmet sektöründe yapanlar, işletmedeki herhangi bir büroyu inceleyebilirler.)
16. İşletmede yapılan zaman ve metod etüdü hakkında bilgi veriniz.
17. Verimlilik çalışmaları hakkında bilgi veriniz ve verimlilik düzeyini birkaç örnek gösterge ile belirleyiniz.
18. İmalatta kullanılan takım, tertibat ve tezgahlar hakkında bilgi veriniz.
19. Atölyede kullanılan malzeme taşıma sistemleri, depolama sistemleri ve stok yönetimi hakkında bilgi veriniz. Gözlemlediğiniz eksiklikleri ve önerilerinizi belirtiniz.
20. İşletmede FMS, JIT, TQM, Grup Teknolojisi ve hücreli üretim sistemleri uygulanıyorsa veya bu alanda yapılan çalışmalar varsa bu konu hakkında bilgi veriniz.
21. İşletmedeki departmanlar arası ilişkileri şema ile açıklayınız.
22. Üretim Planlama faaliyetleri hakkında bilgi ve örnek veriniz.

p. Bitirme Projesi Kural ve Tarihleri

ÖNEMLİ TARİHLER

- Submission of the **Advisor Preference Form**
(Due date: **09.11.2012**)
- Submission of the **Advisor Agreement Form**
(Due date: **07.12.2012**)
- Submission of the **Proposal Form**
(Due date: **22.02.2013**)
- **Presentation of the Proposal**
(Week of **25.02.2013**)
- Submission of the **Progress Report** (first draft of the thesis)
(Due date: **26.04.2013**)
- **Presentation of the Progress Report**
(Week of **29.04.2013**)
- Submission of the **Final Project**
(Due date: **20.05.2013**)
- **Presentation of the Final Project**
(Date: **28-31.05.2013**)

Danışman	Kota (Proje grubu sayısı)
Prof. Dr. Tülin Aktin	4
Doç. Dr. Rifat G. Özdemir	4
Yard. Doç. Dr. Fadime Üney Yüksektepe	4
Yard. Doç. Dr. Oğuz Akalın	2
Yard. Doç. Dr. Ufuk Kula	3
Yard. Doç. Dr. Ethem Tarhan	4
Yard. Doç. Dr. Özgür Polat	2
Öğr. Gör. Zeynep Gergin	3

PUANLAMA

- **Presentation of the Proposal** 10%
 - **Progress Report** (first draft of the project) 5%
 - **Presentation of the Progress Report** 20%
 - **Final Project** 35%
- Content 25%
- Format 10%
- **Presentation of the Final Project** 30%
- 100%**

İSTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
FACULTY OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING

IE 890 Final Project - Advisor Preference Form

Student	
(1) Number / Name / Signature	
(2) Number / Name / Signature	
(3) Number / Name / Signature	
Advisor Alternatives	
1. Title / Name	
2. Title / Name	
3. Title / Name	
4. Title / Name	
5. Title / Name	
6. Title / Name	
7. Title / Name	
8. Title / Name	
Date (DD/MM/YYYY)	
Signature of the course coordinator (Assist.Prof. Dr. Rifat Gürcan Özdemir)	

Due date for submission to the Department: 09.11.2012

İSTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
FACULTY OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING

IE 890 Final Project - Advisor Agreement Form

Student	
(1) Number / Name / Signature	
(2) Number / Name / Signature	
(3) Number / Name / Signature	
Advisor	
Title / Name, Family Name	
Signature	
Date (DD/MM/YYYY) (to be filled by the advisor)	
Signature of the course coordinator (Ass.Prof. Dr. Rifat Gürcan Özdemir)	

Due date for submission to the Department: 07.12.2012

İSTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY
FACULTY OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING

IE 890 Final Project - Proposal Form	
Proposal Summary	
Proposal Full Name (maximum 100 characters)	
Proposal Abstract (maximum 1000 characters)	
Student	
(1) Number / Name / Signature	
(2) Number / Name / Signature	
(3) Number / Name / Signature	
Advisor	
Title / Name, Family Name	
Signature of the advisor	
Date (DD/MM/YYYY) (to be filled by the advisor)	
Signature of the course coordinator (Assist.Prof. Dr. Rifat Gürcan Özdemir)	

Due date for submission to the Department: 22.02.2013