

MÜDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Kasım 2018

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Ataköy Yerleşkesi, 34156 / İstanbul
Tel: (0212) 498-4203
E-posta: f.yuksektepe@iku.edu.tr
Web sayfası: <https://endm.iku.edu.tr/>

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	1
4. Programdaki Eğitim Dili	1
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	1
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	2
B. Değerlendirme Özeti	10
Ölçüt 1. Öğrenciler	10
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	10
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	12
1.3 Öğrenci Değişimi	13
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	15
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	15
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	16
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	23
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	23
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması	23
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	23
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	24
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	24
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	24
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	25
Ölçüt 3. Program Çıktıları	28
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	28
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	32
3.2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirmesine dair Kanıtlar	39
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	42
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	46
Ölçüt 5. Eğitim Planı	54
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	54
5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	58
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	58
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	58
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	59
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	65
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	65
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	65
6.3 Atama ve Yükseltme	66
Ölçüt 7. Altyapı.....	73
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	73
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	75
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	78
7.4 Kütüphane	80
7.5 Özel Önlemler	83
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	84
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	84

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	84
8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği	85
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	85
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	87
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	90
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	Error! Bookmark not defined.
I.1 Ders İzlemleri.....	Error! Bookmark not defined.
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	Error! Bookmark not defined.
I.3 Teçhizat	Error! Bookmark not defined.
I.4 Diğer Bilgiler.....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.1 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.....	Error! Bookmark not defined.
EK I.4.2 Seminer Detayları (2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.3 Bitirme Projeleri Listesi	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.4 Önkoşul Listesi.....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.5 Staj Esasları	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.6 Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı Örnekleri.....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.7 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.....	Error! Bookmark not defined.
Ek. I.4.8 Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Raporu (2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.9 Staj Değerlendirme Formu	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.10 İşveren Anketi Değerlendirme Raporu (2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.11 IE 8406 Quality Engineering Dersi Notlandırma Tablosu (2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.12 IE 8900 Graduation Project (Bitirme Projesi) için Program Çıktıları Değerlendirme Tablosu.....	Error! Bookmark not defined.
Ek. I.4.14 Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (2017-2018)*.....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.15 Asistan Değerlendirme Anketi Raporu (2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.16 Mentor Atanma Listesi (Mart 2018)	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.17 Bölüm Genel Değerlendirme Anketi (Kurumsal İletişim DB_2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.18 Bitirme Projeleri Uygulama ve Değerlendirme Esasları.....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.19 Mezun Bilgileri	Error! Bookmark not defined.
EK I.4.20 Mezun Anketi Değerlendirme Raporu (2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.21 1. Sınıf Öğrencileri İçin Anket Sonuçları (2017-2018).....	Error! Bookmark not defined.
Ek I.4.22 İşbirliği Protokol Örneği	Error! Bookmark not defined.

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Fadime YÜKSEKTEPE

Endüstri Mühendisliği Bölümü Başkanı

Ataköy Yerleşkesi, Kat 2, 34158, Bakırköy, İstanbul

Telefon: (0212) 498-4874

Elektronik Posta: f.yuksektepe@iku.edu.tr

2. Program Başlıkları

İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği programımızda, 1997 yılından bu yana, ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara “*Endüstri Mühendisi ünvanını almaya hak kazanmıştır.*” ibaresiyle diploma verilmektedir.

Ayrıca “Özelleştirilmiş Çift Anadal Programı (ÇAP)” kapsamında, İKÜ’deki tüm fakültelerde bulunan lisans programları ile de çift anadal ve yandal programı tamamlama imkanları sunulmaktadır. ÇAP’ı başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere, iki ayrı lisans diploması verilir. Yandal programlarını tamamlayanlara, eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir.

3. Programın Türü

Programın türü normal, dört yıllık lisans eğitimidir. Eğitim ve öğretim en az 14’er haftadan oluşan Güz ve Bahar yarıyılları ile yedi hafta süreli Yaz Öğretimi’nde gerçekleştirilmektedir. Bölüm eğitim programına kayıtlı öğrenciler, İstanbul Kültür Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği uyarınca Yaz Okulu’ndan ders alabilmektedir.

Her yıl uygulanan akademik takvim, Senato kararı ile belirlenmektedir. Yaz Öğretimi, Bölüm Akademik Kurulu kararı ile öğretim elemanının isteğine de bağlı olarak ve öğrencilerin yıl kaybını önlemek amacıyla bazı dersleri kapsayacak biçimde açılmaktadır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili %100 İngilizce’dir. İngilizce yeterlilik sınavında başarılı olmayan öğrencilerin, bölüm derslerini almadan önce bir yıl süreli İngilizce hazırlık sınıfına devam etmeleri ve bu sınıfı başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

9 Temmuz 1997 tarihli ve 4281 sayılı kanun ile faaliyete geçen Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstanbul Kültür Üniversitesi’nin ilk kurulan fakültelerinden birisidir. Kurucu dekanlık görevini 1 Eylül 1997 tarihinde üstlenen Prof. Dr. Okay Eroskay, bu görevini 2008

tarihinde Prof. Dr. Murat Taylı'ya devretmiştir. Dekanlık görevi, 2009-2012 yılları arasında Prof. Dr. Tülin Aktin ve 2012-2017 yılları arasında da Prof. Dr. Yusuf Hatay Önen tarafından yürütülmüştür. Ekim 2017 tarihinden itibaren görevi Prof. Dr. Tülin Aktin yürütmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1998 yılında üniversitemizin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde, Prof. Dr. Tülin Aktin başkanlığında kurulmuştur. Bölüm başkanlığı görevini 1997-2017 tarihleri arasında Prof. Dr. Tülin Aktin yapmıştır. Ocak 2018 tarihi itibarıyla görevi Doç. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe yürütmektedir. 1997 yılında Şirinevler Yerleşkesi'nde kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 2004 yılından bu yana Ataköy Yerleşkesi'nde eğitim hayatına devam etmektedir. Fakültenin ismi, 2011 yılından itibaren Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiş ve ayrı bir Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Kuruluşundan itibaren Endüstri Mühendisliği Lisans Programı'nda yapılan ders planı değişiklikleri Tablo A.1'de özetlenmektedir:

Tablo A.1. Ders planı değişiklikleri

Geçerli Olduğu Yıllar	Toplam Ulusal Kredi	Toplam AKTS	Yapılan Değişiklikler
1998-2005	147	-	-
2005-2011	141	-	Ders planındaki zorunlu derslerin bazıları teknik seçmeli dersler listesine geçirilerek, seçmeli ders sayısı ve öğrenciye ilgi alanı doğrultusunda ders seçebilme olanağı artırılmıştır. Bunun yanı sıra, güncel gereksinimler ışığında yeni zorunlu dersler eklenmiştir.
2011-2015	-	240	Bologna süreci ile birlikte, ders planında en az %25 oranında seçmeli ders olacak şekilde güncelleme yapılmıştır. Bunun yanı sıra, güncel gereksinimler ışığında yeni zorunlu dersler eklenmiştir.
2015-devam	-	249	Temel Bilimler dersleri ile ilgili AKTS değişikliği yapılmıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Endüstri Mühendisliği lisans programının 06-08 Mart 2016 tarihlerinde gerçekleştirilen son ara değerlendirme ziyareti sonuçları raporun bu bölümünde verilmiştir. Kurum ziyareti 06-08 Mart 2016 tarihlerinde gerçekleşmiştir. (Değerlendirme, MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 2.0.0'a göre yapılmıştır.)

Programa İlişkin Yetersizlikler ve Gözlemler

Ölçüt 1. Öğrenciler:

a) İlk değerlendirmede (2013), öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri konusunda yetersizlikler olduğu görülmüş; danışmanlık hizmeti veren bazı öğretim üyelerinin başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu belirlenmişti. Bu nedenle, ölçüt 1.4 ile ilgili **kayıt** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), öğretim üyesi sayısında bir değişiklik olmadığı belirlenmiştir. Bu nedenle, Ölçüt 1.4 ile ilgili **kayıt** bildirimi **korunmuştur**.

Ara değerlendirme raporundaki akademik danışman başına dışen oğrenci sayıları ile mevcut durum Tablo A.2’de kıyaslanmaktadır. Bölüm LYS kontenjanı 90 oğrenci olarak devam etmesine rağmen, yatay geçiş, dikey geçiş ve yabancı uyruklu oğrencilerin katılımıyla her geçen yıl oğrenci sayısı artmaktadır. Dolayısıyla, bu durumu yönetebilmek için bölüm kadrosunda görev alan araştırma görevlisi ve araştırma görevlisi adaylarının da akademik danışman olarak görevlendirilmesine başlanmıştır. Akademik danışman başına dışen oğrenci sayıları bu şekilde dengelenmeye çalışılmıştır.

Tablo A.2. Akademik danışmanlık sayılarının karşılaştırılması.

Akademik Danışman	Öğrenci Sayısı 2015	Öğrenci Sayısı 2018
Prof. Dr. Tülin AKTİN	10	23
Doç. Dr. Rıfat Gürcan ÖZDEMİR	83	-
Doç. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE	82	73
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN	-	56
Dr. Öğr. Üyesi Özgür POLAT	39	27
Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN	-	48
Öğr. Gör. Filiz AVCI FAKI	82	-
Arş. Gör. İlayda ÜLKÜ	41	59
Arş. Gör. Fatma KUTLU-GÜNDOğDU	-	43
Arş. Gör. Özlem ÇAğLAYANGİL	-	49
Yük. Müh. A. Bilge TORBALI	-	59
Müh. Mert AKBAş	-	47

Ayrıca, üniversitenin kullandığı Orion isimli oğrenci bilgi sistemi, mezuniyet koşullarının kontrolünü oldukça kolaylaştırmıştır. Bölüm B altındaki 1.6 başlığı altında da örneklerle kullanılan mezuniyet destek modülü ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Bu modül sayesinde hem oğrenciler hem de akademik danışmanlar oğrencinin tamamlaması gereken dersleri kolaylıkla görebilmektedirler. Ek olarak, 2017-2018 Akademik Yılı Yaz Okulu başlangıcı itibariyle, akademik danışmanların ders seçimlerindeki onay süreci kaldırılmıştır. Öğrenci işlemleri tamamladığında otomatik olarak ders seçimi onaylanmaktadır. Sistemde yer alan ön koşul ve kurallar sorunsuz çalıştığı için, danışmanların işleri oldukça kolay hale gelmiştir. Böylelikle, akademik danışmanlar, sistemin kurallarının kontrolü ve oğrencilere aktarılması ile zaman kaybetmektense, oğrencilere kariyer danışmanı olarak destek verme konusunda daha aktif olabilmektedirler.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları:

a) İlk değerlendirmede (2013), program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler olması gereken eğitim amaçlarının program çıktılarını tekrarlar nitelikte olduğu belirlenmişti. Bu nedenle, Ölçüt 2.1 ile ilgili zayıflık bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), yeni hazırlanan program eğitim amaçlarının MÜDEK tanımına uyduğu belirlenmiştir. Bu nedenle, Ölçüt 2.1 ile ilgili zayıflık bildirimi kaldırılmıştır.

b) İlk değerlendirmede (2013), eğitim amaçlarının paydaşlarının katılımı ile güncellenmesi konusunda henüz sistematik bir uygulama bulunmadığı belirlenmişti. Bu nedenle, ölçüt 2.2.(d) ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), bu konudaki yetersizliğin giderilmesi amacıyla bir Danışma Kurulu toplantısı yapıldığı ve yeni belirlenen program eğitim amaçlarının paydaşlarla birlikte güncellendiği belirlenmiştir. Bu nedenle, ölçüt 2.2.(d) ile ilgili **kaygı** bildirimi **kaldırılmıştır**.

Eğitim Amaçları 28 Nisan 2018 tarihinde yapılan Danışma Kurulu Toplantısı ile tekrar güncellenmiştir.

c) İlk değerlendirmede (2013) program eğitim amaçlarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için mezun anketlerinin yöntem olarak tanımlandığı, ancak bu anketlerin eğitim amaçlarını ölçmede yeterli olmadığı belirlenmişti. Bu nedenle, ölçüt 2.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), program eğitim amaçlarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için önerilen yeni yöntemde, program çıktılarına ulaşma yüzdelerinin veri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu nedenle, ölçüt 2.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi **korunmuştur**.

Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için ayrıca işveren anketleri kullanılmaya başlanmıştır. Eğitim amaçlarına ulaşmaya dair sayısal hedefler belirlenmiş ve 2017-2018 yılı itibarıyla mevcut değerler tespit edilmiştir. Bu ölçüte dair ayrıntılı açıklama ve kanıtlar Bölüm 2.3 altında sunulmuştur.

Ölçüt 3. Program ıktıları:

a) İlk değerlendirmede (2013), program çıktılarının tekrar içerdiği ve bazı eğitim amaçlarının, uygun olmadıkları halde, tüm program ıktıları ile ilişkilendirildiği belirlenmişti. Bu nedenle, ölçüt 3.1 ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), program çıktılarındaki tekrarların kaldırıldığı ve eğitim amaçlarının program çıktılarıyla uygun bir biçimde ilişkilendirildiği belirlenmiştir. Bu nedenle, ölçüt 3.1 ile ilgili **kaygı** bildirimi **kaldırılmıştır**.

b) İlk değerlendirmede (2013), program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için anketler dışında kullanılan bir sistem değerlendirme ziyareti sırasında sunulmuş (söz konusu sisteme dair bilgiler zdeğerlendirme raporunda belirtilmemişti); ancak bu sistemin 5 ders ile sınırlı kaldığı belirlenmişti. Program ıktılarına dönemsel olarak erişme düzeylerini ortaya koymada diğer dersler ve etkinliklerin gz önüne alınmaması nedeniyle, ölçüt 3.2 ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), yeni bir dönemsel değerlendirme yönteminin uygulanmaya başlandığı, ancak bu yöntemin yalnızca ders başarılarına dair verileri kullandığı belirlenmiştir. Bu nedenle, ölçüt 3.2 ile ilgili **kaygı** bildirimi **korunmuştur**.

Program ıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için tüm etkinliklerin dahil edilebilmesi amacıyla, tüm öğrencilerin aldığı 15 zorunlu ders seçilmiştir. Ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra, proje, dev vb. ders etkinlikleri ile de ölçüm uygulaması başlamıştır. Bu derslere ait öğrenim ıktıları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve her bir ders öğrenim çıktısının değerlendirme ölçütü belirlenmiştir. Bu ltler sınav sorusu, proje, dev vb. bir etkinlik olabilir. 2017-2018 Eğitim ğretim Yılı'nda başlatılan uygulamaya dair ayrıntılı açıklama ve kanıtlar Bölüm 3.2 ve Bölüm 3.3 altında sunulmuştur.

c) İlk değerlendirmede (2013), deney tasarlama becerisinin öğrencilere kazandırılmaması nedeniyle MÜDEK ıktısı (v) için ölçüt 3.3 ile ilgili **zayıflık** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), bu yetersizliğin giderilmesi amacıyla eğitim planındaki 3 zorunlu

*dersin içeriğinde değişiklikler yapıldığı belirlenmiştir. Ancak, bu değişikliklerin sonuçları halen tam olarak ölçülememiştir. Bu nedenle, MÜDEK çıktısı (v) için Ölçüt 3.3 ile ilgili zayıflık bildirimi **kaygı** olarak **değiştirilmiştir**.*

Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için seçilen dersler bağlamında ölçümler yapılarak MÜDEK Çıktısı (v) için tanımlana beşinci program çıktımızın öğrencilere kazandırılma başarısı %63 olarak ölçülmüştür. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'na ait kanıtlar Bölüm 3.3 altında sunulmuştur.

*d) İlk değerlendirmede (2013), çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisinin öğrencilere sistematik biçimde kazandırıldığına ilişkin yeterli kanıt görülemedi. Bu nedenle, MÜDEK Çıktısı (vi) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), bazı zorunlu ve seçmeli derslerde çok disiplinli takım çalışması yapıldığı; ayrıca, bitirme projelerinin takımlar halinde gerçekleştirildiği belirlenmiştir. Bu nedenle, MÜDEK Çıktısı (vi) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi **kaldırılmıştır**.*

Çok disiplinli çalışma uygulamalarının arttırılmasına dair ek girişimler Bölüm 3.2'de PÇ-6 bağlamında sunulmuştur.

*e) İlk değerlendirmede (2013), yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisinin öğrencilere sistematik biçimde kazandırıldığına ilişkin yeterli kanıt görülemedi. Bu nedenle, MÜDEK Çıktısı (viii) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), bazı derslerde bu konuların ele alındığı ve değişik aralıklarla Fakülte ve Bölüm düzeyinde seminerler düzenlendiği belirtilmiştir. Ancak, bu uygulamaların sonuçları henüz alınmamış; yukarıda belirtilen çıktı bileşenlerinin öğrencilerin tümüne kazandırıldığına dair kanıtlar ve çıktılara erişim düzeyine dair somut veriler sunulmamıştır. Bu nedenle, MÜDEK Çıktısı (viii) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi **korunmuştur**.*

Başta IE1801 Engineering Orientation zorunlu dersi olmak üzere, çeşitli zorunlu/seçmeli dersler ile öğrencilerimize yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci aktarılmaktadır. Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için güncellenen sürecimiz kapsamında iki dersimiz kapsamındaki projeler kapsamında öğrencilerimiz ayrıntılı literatür taramaları, uzmanlarla görüşmeler gibi proje konularına dair bilgiye çeşitli kaynaklardan bilgi erişimi uygulamaları yaparlar. Projeler için literatür taraması yaparken kütüphanedeki kitaplardan, elektronik veri tabanlarından, bölümümüzde ve üniversitemizde daha önceden yapılmış çalışmalardan, ulusal tez veri tabanlarından faydalanmaktadır.

Projelere ek olarak, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0607** Industrial Applications of Nanotechnology ve **IE0608** Introduction to Renewable Energy dersleri kapsamında ve kulüplerin desteğiyle düzenlenen çok sayıda seminerlerimize yüksek katılım oranları ile öğrencilerimize bilim ve teknolojiye gelişmeleri izlemeleri sağlanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için seçilen iki dersimiz (IE1801, IE8900) bağlamında ölçümler yapılarak MÜDEK Çıktısı (viii) için tanımlanan sekizinci program çıktımızın öğrencilere kazandırılma başarısı %69 olarak ölçülmüştür. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'na ait kanıtlar Bölüm 3.3 altında sunulmuştur.

*f) İlk değerlendirmede (2013), proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalığın öğrencilere sistematik biçimde kazandırıldığına ilişkin yeterli kanıt görülemedi. Bu nedenle, MÜDEK Çıktısı (x) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi*

yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), IE8900 Graduation Project dersinde öğrencilerden proje zaman planı hazırlanmalarının istendiği belirtilmiştir. Ancak, yukarıda verilen çıktı bileşenlerinin öğrencilerin tümüne kazandırıldığına dair kanıtlar ve çıktılara erişim düzeyine dair somut veriler sunulmamıştır. Bu nedenle, MÜDEK Çıktısı (x) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi korunmuştur.

Her yarıyıl başında bitirme projesi grupları için düzenlenen bir seminer ile IE0406 Project Management seçmeli dersini alan/almayan tüm gruplara MS Project yazılımı ile proje yönetimi, projede karşılaşılabilecek risklerin ve değişikliklerin yönetimi hakkında bilgi verilir. Bitirme projesi gruplarının hazırladığı proje planları IE8900 Graduation Project kapsamındaki değerlendirmelerde biri proje başlangıcında (proposal aşaması), diğeri raporlama ve son sunum (Project report & final presentation) aşamasında olmak üzere iki kez notlandırılarak değerlendirilir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılına ait proje yönetimi uygulamalarına ait ölçüm ve sonuçlar Ek I.4.12'de verilmektedir. Bu ekte de görüldüğü üzere proje yönetimi uygulama başarısı %92,87 olarak ölçülmüştür. MÜDEK Çıktısı (x) için tanımlanan program çıktımızın (PÇ-10) öğrencilere kazandırılma değeri başarısı %68 olarak ölçülmüştür. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'na ait kanıtlar Bölüm 3.3 altında sunulmuştur.

g) İlk değerlendirmede (2013), öğrencilere mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandırıldığı kanıtlanamamıştı. Bu nedenle MÜDEK Çıktısı (xi) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), bazı öğrencilerin IE0508 Labor Law adlı seçmeli dersi aldığı belirtilmiştir. Ancak öğrencilerin tümüne mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandırıldığına dair yeni kanıt sunulamamıştır. Bu nedenle MÜDEK Çıktısı (xi) için Ölçüt 3.3 ile ilgili **kaygı** bildirimi korunmuştur.

Hukuksal sonuçlar konusunda farkındalık IE1801 Engineering Orientation kapsamında da aktarılmaya başlanmıştır. Ayrıca, IE2401 Introduction to Industrial Engineering dersi kapsamında, TMMOB Makina Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi yetkilileri her eğitim öğretim yılında bölümümüzü ziyaret ederek mezunlarımızla mesleki faaliyetlerin yürütülmesinde yetki ve sorumluluklarına, faaliyetlerinin hukuksal sonuçlarına dair bilgi ve deneyimlerini paylaşmaktadırlar. Bu akademik yıl için, toplantı 3 Mayıs 2018, Perşembe günü, saat 13:00'te Amfi Z-D2'de gerçekleşmiştir.

Ölçüt 4. Sürekli iyileştirme:

a) İlk değerlendirmede (2013), iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanlarında sistematik bir biçimde elde edilmiş somut verilere dayalı olarak yapılmadığı belirlenmişti. Bu nedenle, **zayıflık** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), Bölüm Kurulu toplantı tutanaklarında da görüldüğü üzere, ders değerlendirme anketleri, Danışma Kurulu toplantı tutanakları ve düzenli olarak yapılması planlanan program çıktıları değerlendirme sistemi sonuçlarının toplandığı anlaşılmıştır. Ancak söz konusu girdilerin programın iyileştirilmesi amacıyla ne şekilde kullanıldığı açık olarak tanımlanmamıştır. Bu nedenle, ilgili ölçüte ilişkin **zayıflık** bildirimi **kaygı** olarak **değiştirilmiştir**.

Sürekli iyileştirme kararlarının dört ayrı başlıkta topladığımız (anketler, kurul toplantıları, ders değerlendirmeleri, MÜDEK değerlendirmeleri) kaynaklardan toplanan verilerin analizine dayalı olarak sürdürülecek şekilde sürekli iyileştirme süreci güncellenmiştir. Süreç ve kullandığı kaynaklar ÖDR Bölüm 4 altında ayrıntılı olarak anlatılmış ve somut veriler aynı bölümde referans verilen ekler ile desteklenmiştir.

Bu kaynaklardan elde edilen veriler aşağıda sıralanan altı ana başlık altında topladığımız iyileştirme kararları için kullanılırlar.

1. Eğitim ve öğretim faaliyetleri (eğitim amaçları, program çıktıları, akademik paket güncellemeleri, proje ve vaka çalışmalarının adapte edilmesi gibi)

2. Akademik danışmanlık sistemi (anketlerden gelen geri dönüşlere göre düzenlemeler)
3. Teknik geziler ve mesleki seminerler (ihtiyaçlar doğrultusunda planlanması ve uygulanması)
4. Mezun ilişkileri
5. İş dünyasına yönelik uygulamalar ve sanayi ile işbirliği projeleri
6. Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik uygulamalar

*b) İlk değerlendirmede (2013), programın sürekli geliştirilmesi için bir sistemin tanımlandığı belirlenmişti. Ancak bu sistemin tam anlamıyla çalıştırıldığı ve sürekli geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunduğu dair yeterli kanıt bulunamamıştı. Bu nedenle, **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), kurumca sunulan belge ve toplantı tutanakları incelenmiş; ancak elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına dair somut kanıtlar bulunamamıştır. Bu nedenle, ilgili ölçüte ilişkin **kaygı** bildirimi korunmuştur.*

Anketler, kurul toplantıları, ders değerlendirmeleri, MÜDEK değerlendirmeleri başlıkları altındaki kaynaklardan toplanan verilerin (anket raporları, toplantı kararlarını gösteren tutanaklar, sınav/proje/ödev/diğer uygulama notları, raporlar), altı ana başlık altında topladığımız iyileştirme kararları bağlamında yapılan uygulamalar ÖDR Bölüm 4 altında açıklanmıştır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı:

*a) İlk değerlendirmede (2013), eğitim planındaki matematik ve temel bilim eğitiminin en az 32 kredi tutarını sağlayamadığı belirlenmişti. Bu nedenle, Ölçüt 5.4 (a) ile ilgili **zayıflık** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), uygulamaya geçirilen AKTS bazlı lisans eğitim planına göre, matematik ve temel bilim eğitiminin gerekli kredi tutarını sağladığı (toplam krediye oranı %26,25) belirlenmiştir. Bu nedenle, Ölçüt 5.4 (a) ile ilgili **zayıflık** bildirimi **kaldırılmıştır**.*

*b) İlk değerlendirmede (2013), ana tasarım deneyiminin öğrencilere ağırlıklı olarak IE8900 Graduation Project dersinde kazandırılmaya çalışıldığı; ancak bu derse ait proje raporlarının bazılarının problem çözme ve analiz düzeyinde kaldığı saptanmıştı. Ana tasarım deneyiminin tüm öğrencilere kazandırıldığına dair kanıt sunulamamıştı. Bu nedenle, Ölçüt 5.5 ile ilgili **zayıflık** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), IE8900 dersinde yapılan bitirme projeleri incelenmiş; bu projelerde ana tasarım uygulamalarının öne çıkarıldığı ve yeni bir değerlendirme sürecinin geliştirildiği görülmüştür. Bu, olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Ancak, bu uygulamanın tüm projelerde aynı tutarlılıkta devam ettirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu nedenle, Ölçüt 5.5 ile ilgili **zayıflık** bildirimi **kaygı** olarak **değiştirilmiştir**.*

IE8900 Graduation Project dersi kapsamında öğrencilerimizin mezuniyet önkoşulu olarak hazırladığı ana tasarım projelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi esasları MÜDEK ölçütleri (ve bölüm program çıktıları) göz önünde bulundurularak güncellenmiştir. Sürecin ayrıntılı işleyişi ve işleyişe dair kanıtlar Bölüm 5.5’de sunulmuştur.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu:

*a) İlk değerlendirmede (2013) öğretim kadrosunun özverili, istekli ve öğrencilerle yakın ilişki içinde olduğu görülmüş; ancak kadronun sayıca yetersiz olduğu belirlenmişti. Bu nedenle, Ölçüt 6.1 ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015), öğretim üyesi sayısında bir değişiklik olmadığı belirlenmiştir. Bu nedenle, Ölçüt 6.1 ile ilgili **kaygı** bildirimi korunmuştur.*

Bölümümüzün tam zamanlı öğretim elemanı kadrosu aşağıda verilmektedir:

- Prof. Dr. Tülin AKTİN
- Doç. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE
- Doç. Dr. Oğuzhan ERDİNÇ
- Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
- Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN
- Dr. Öğr. Üyesi Özgür POLAT
- Arş. Gör. İlayda ÜLKÜ
- Arş. Gör. Fatma KUTLU-GÜNDOĞDU
- Arş. Gör. Özlem ÇAĞLAYANGİL
- Arş. Gör. Doğan Aybars İLHAN
- Arş. Gör. Uğurcan DÜNDAR
- Arş. Gör. Dilek AKBURAK
- Yük. Müh. A. Bilge TORBALI
- Müh. Mert AKBAŞ

Bu listeden görüleceği üzere, bölümümüzde 6 öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisi adayı görev yapmaktadır.

Ara değerlendirmeden bu yana yeni öğretim üyesi alımı söz konusu olmamıştır. Ancak, araştırma görevlisi ve adaylarının toplam sayısı 4'den 8'e yükselmiştir. Bölümde görev alan bir doçent, Kuveyt'teki bir üniversiteye geçiş yapmıştır. Bir doktor öğretim üyesi ise yaş nedeniyle emekli olmuştur. Öğretim görevlisi de emekli olarak kadrodan ayrılmıştır. Üniversite web sitemizdeki duyurular linkinden de (<https://www.iku.edu.tr/tr/duyurular/endustri-muhendisligi-ingilizce-akademik-kadro-ilani>) görüleceği üzere, 29 Haziran 2018 tarihinde bölümümüze 2 adet doktor öğretim üyesi alımı için ilana çıkılmış bulunmaktadır. Şekil A.1 bu ilanın ekran görüntüsünü vermektedir.

Ölçüt 7. Altyapı:

*a) İlk değerlendirmede (2013) kütüphanedeki çalışma salonlarının yeterince geniş olmadığı belirlenmişti. Bu nedenle Ölçüt 7.4 ile ilgili **kayı** bildirimi yapılmıştı. Ara değerlendirmede (2015) kütüphanedeki çalışma salonlarının genişletildiği; basılı ve elektronik kitap sayısının artırıldığı görülmüştür. Bu nedenle, Ölçüt 7.4 ile ilgili **kayı** bildirimi **kaldırılmıştır**.*

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar:

İlk değerlendirmede (2013), bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştı.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri:

İlk değerlendirmede (2013), bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştı.

Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler:

İlk değerlendirmede (2013), bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştı.

Üniversitemiz - Akademik - Öğrenci - Aday Öğrenci - Mezun - İstİde Yaşam -



AKADEMİK KADRO İLANI

HAZ 29

2019 YILI İNGİLİZCE AKADEMİK KADRO İLANI

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) AKADEMİK KADRO İLANI

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölümü'ne 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. maddesine (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.) göre aşağıda unvan ve şartları belirtilen kadroya Öğretim Üyesi alınacaktır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölümü'ne 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. maddesine (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.) göre aşağıda unvan ve şartları belirtilen kadroya Öğretim Üyesi alınacaktır.

Kadro Tipi	Doktor Öğretim Üyesi
Kadro Sayısı	2
Duyuru Tarihi	29.06.2018
Son Başvuru Tarihi	13.07.2018

BAŞVURU ŞEKLİ

Başvurular Üniversite Rektörlüğü'ne şahsen veya posta yoluyla yapılabilir. (Not: İnternet üzerinden yapılacak başvurular kabul edilmeyecektir.)

Adres	İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi E-5 Karayolu Üzeri 34158 Beşiköy / İstanbul
Tel	0212 498 4141
e Mail	ik@iku.edu.tr

BAŞVURU ŞARTLARI

- Adaylarda herhangi bir kuruma karşı hürmet yükümlülüğü bulunmaması,
- Mürazaat eden tüm adayların her ne sebeple olursa olsun disiplin cezası almamış olması,
- Yabancı Ülkelerden alınan diplomaların denkliğini onaylanmış olması,
- Erkek adaylar için askerlik hizmetini tamamlamış olması,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Yapılmasında Uyulacak Esaslarla İlgili Yönetimlikte belirtilen koşulları sağlaması,
- Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İşletme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği veya Matematik Bölümlerinden birinden İktisadi mezuru olması. Endüstri Mühendisliği alanında Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenimini tamamlamış olması,
- Endüstri Mühendisliği Alanında Bilimsel Yayın ve Çalışmaları Yapmış Olması.

ARANAN BELGELER

- Mürazaat eden tüm adayların başvurdukları bölüme ve yabancı dillerini belirten dilekçeleri,
- 1 adet YÖK formatında özgeçmiş,
- 2 adet fotoğraf,
- Nüfus cüzdanı fotokopisi,
- İngilizce Dilekçe En Az 80 Puan Alındığını Gösteren YÖK Tarafından Kabul Edilen Merkezi Yabancı Dil Sınav veya Eşdeğeri Kabul Edilen Sınav Sonuç Belgesi,
- Lisans ve Yüksek Lisans Diplomaları,
- Doktora Belgesi,
- Bilimsel çalışma ve yayınları kapsayan diğer takım dosyası.

Şekil A.1. Doktor öğretim üyesi ilanı.

İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Özdeğerlendirme Raporu (04.07.2018)

Sayfa 9

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

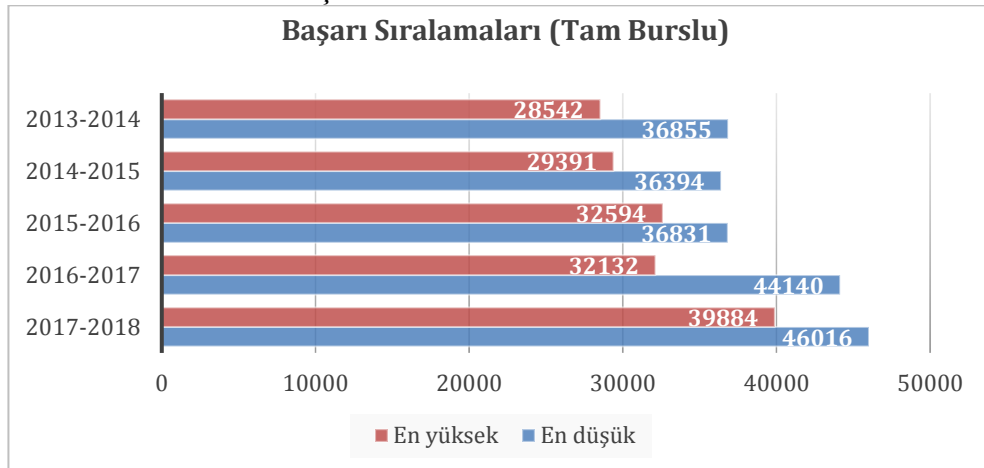
İstanbul Kültür Üniversitesi'nin eğitim programlarına kabul edilecek öğrenci kontenjanlarını, Senatonun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tespit eder ve bu kontenjanlar Rektörlük aracılığı ile ilgili kurumlara bildirilir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin önlisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına veya YÖK kararlarına göre yapılır.

Merkezi Yerleştirmede adaylar Endüstri Mühendisliği Bölümü'ne, AYT (Alan Yeterlilik Testleri, 2018-2019) veya DGS (Dikey Geçiş Sınavı) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir.

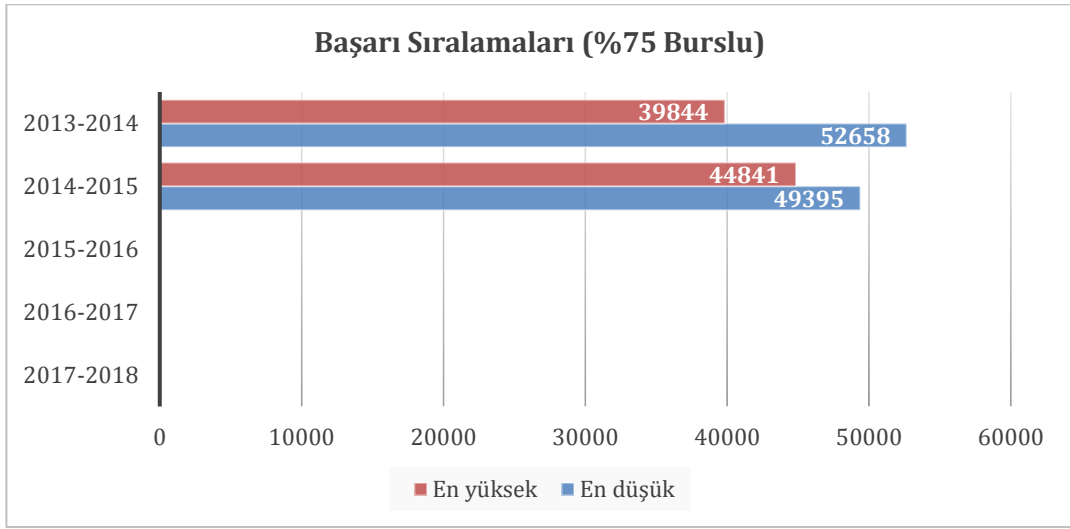
Bir mühendislik programının kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları edinebilecek altyapıya sahip adayların ilgili bölüme girebilmesini güvence altına almak üzere Yüksek Öğretim Kurumu tarafından 2015 yılında mühendislik barajı sıralamada 240000 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Bölümümüze kayıt olan öğrencilerin başarı sıralamalarının baraj öncesi dahil, hiç bir dönem bu sınırın altına inmediği görülmektedir. Bunun yanı sıra, yüksek oranlı burs kategorilerine ayrılan kontenjanların daha fazla olması, yüksek sıralamadaki öğrencilerin kayıt yaptırmasına olanak sağlamakta ve gerekli altyapıya sahip adayların girişini desteklemektedir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda kayıt yaptıran toplam 76 öğrencinin, %11,8'i tam burslu, %67,1'i % 50 burslu ve %21,1'i ise % 25 bursludur.

Programımıza tam burslu, %75 burslu, %50 burslu, %25 burslu ve ücretli olmak üzere 5 farklı kategoride öğrenci alınabilmektedir. Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, ÖSYS puanları ve başarı sıraları verilmiştir. Farklı kategorilerde kayıt yaptırmış öğrencilerin giriş sıralamalarının yıllara göre değişiminin değerlendirmesi Şekil 1.1 – 1.5 ile gösterilmiştir (Şekildeki değerler kayıt yaptıran en düşük ve en yüksek öğrenci sıralamasını göstermektedir). %75 burslu kategorisi son iki eğitim öğretim yılında üst yönetim kararı doğrultusunda açılmadığı için ilgili bölümlerde veri bulunmamaktadır.

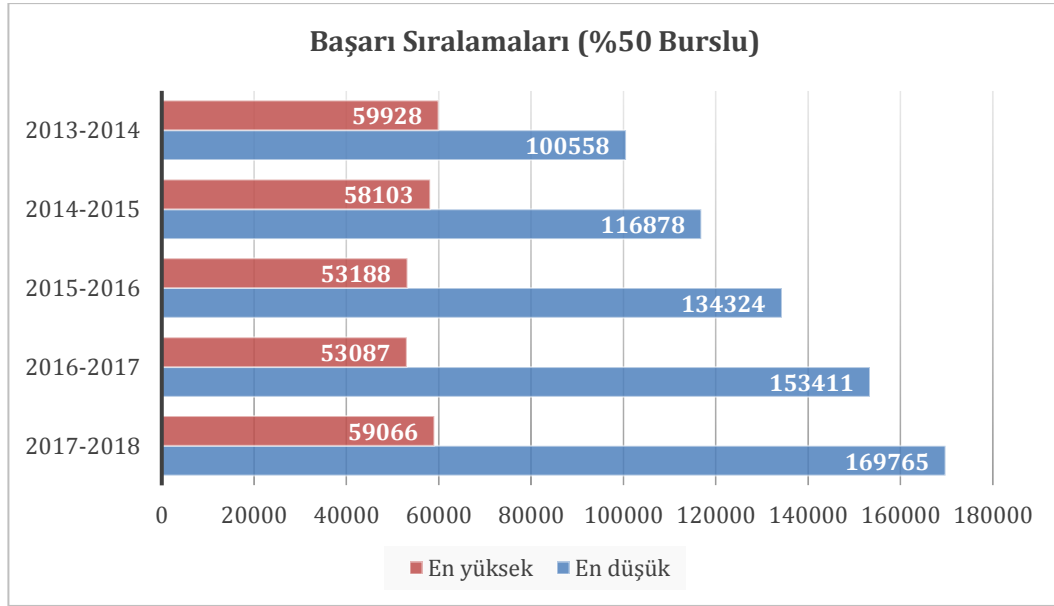
Programın eğitim dili İngilizce'dir. İngilizce yeterlilik sınavında başarılı olmayan öğrencilerin, bölüm derslerini almadan önce bir yıl süreli İngilizce hazırlık sınıfına devam etmeleri ve bu sınıfı başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Hazırlık sınıfı okuyan öğrencilerin başarı durumları Tablo 1.7'de özetlenmiştir.



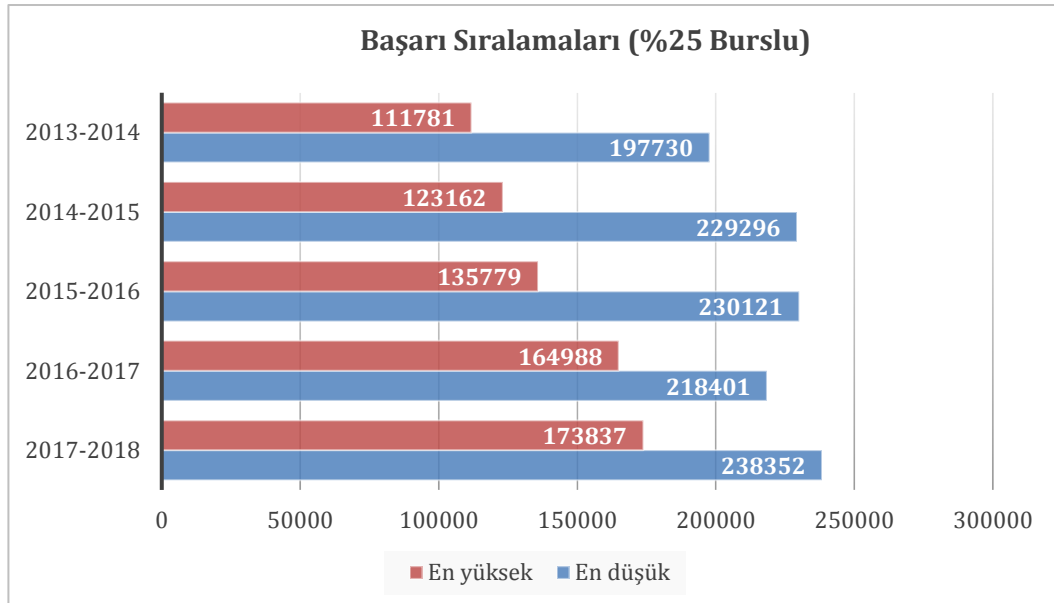
Şekil 1.1. Son 5 yıla ilişkin karşılaştırmalı başarı sıralamaları (tam burslu öğrenciler)



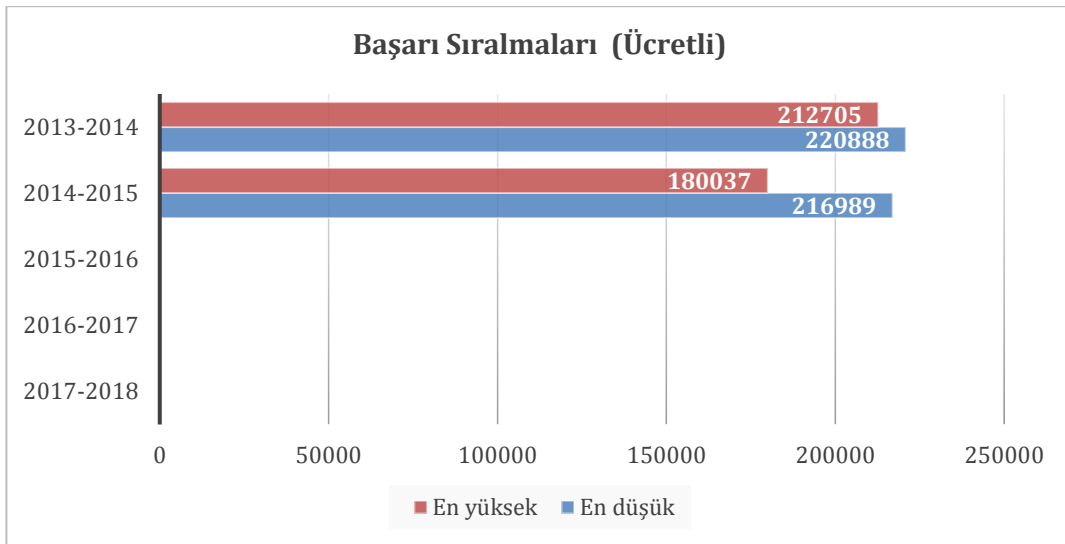
Şekil 1.2. Son 5 yıla ilişkin karşılaştırmalı başarı sıralamaları (%75 burslu öğrenciler)



Şekil 1.3. Son 5 yıla ilişkin karşılaştırmalı başarı sıralamaları (%50 burslu öğrenciler)



Şekil 1.4. Son 5 yıla ilişkin karşılaştırmalı başarı sıralamaları (%25 burslu öğrenciler)



Şekil 1.5. Son 5 yıla ilişkin karşılaştırmalı başarı sıralamaları (ücretli öğrenciler)

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Endüstri Mühendisliği Bölümü'ndeki yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal programlarına ilişkin öğrenci bilgileri Tablo 1.2'de özetlenmiştir.

Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Yatay geçişle Bölüm'e gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, Bölüm'de oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenerek, eşdeğerliği uygun bulunan dersler belirlendikten sonra Bölüm'de uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılmaktadır. Herhangi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı/mezun veya herhangi bir nedenle ayrılmış olan öğrencinin; ÖSYM sınavına girerek Üniversitenin bir bölümüne/programına yerleştirilip ders muafiyet talebinde bulunması halinde, eskiden okumuş olduğu derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm veya program tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Buna göre intibakı yapılmış öğrencinin başarılı sayıldığı derslerin kredilerinin toplamının 30'a bölünmesi ile bulunan sanal yarıyıl sayısı, öğrencinin azami kanuni eğitim süresinden düşülür. İntibak ettirilen programın kalan derslerinin, kalan yarıyıl sayısı içinde başarı ile bitirilmesi gerekir.

Çift Anadal ve Yandal Programlarına kabul, 20 Ağustos 2015 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren, “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programının Esaslarına İlişkin Yönerge” hükümlerine göre yapılır. Lisans öğrencileri, üniversitedeki lisans öğrenimlerinin en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılı başında, GNO'ları 100 üzerinden en az 70 (4.00 üzerinden en az 2.72) olmak koşuluyla Çift Anadal Programı'na (ÇAP) başvurabilirler. Birinci anadal programındaki genel not ortalaması koşulunu sağlayan ancak, birinci anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki merkezi yerleştirme taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler. ÇAP'a kabul, ilgili bölümlerin önerisi ve ilgili yönetim kurulu ya da kurullarının kararı ile gerçekleşir. ÇAP, her iki bölümden/programdan birer danışman gözetiminde yürütülür.

Lisans öğrencilerinin ÇAP'a devam edebilmeleri ve ÇAP'tan mezun olabilmeleri için, ÇAP'ta aldıkları dersler de dâhil olmak üzere, 100 üzerinden en az 70 olma GNO koşulu aranır. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere

100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir. Çift anadal programında, eşdeğer dersler dışında, ikinci anadal programından en az 60 AKTS kredilik ders alınması zorunludur.

ÇAP, programı oluşturmak isteyen bölümlerin/programların başvurusu, Fakülte/Yüksekokul Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun onayı ile gerçekleşir. Öğrencilerin almaları gerekli dersler, program önerisinde gerekçeleriyle belirtilir.

Öğrenci, Yandal programına, birinci anadal programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılının başında başvurabilir. Öğrencinin Yandal Programına başvuru yapabilmesi için anadal programındaki genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 65 (4.00 üzerinden en az 2.50) olması gerekir. Yandal programında ortak dersler dışında, ikinci anadal programından en az 30 AKTS kredilik ders alınması zorunludur. 30 kredi içinde, iki ders zorunlu olarak belirlenir. Öğrencinin Yandal programına devam edebilmesi için anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin Yandal programından kaydı silinir. Öğrencinin başarılı olduğu ve anadal programına sayılmayan dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Birimi, Rektör Prof. Dr. Erhan GÜZEL ve Uluslararası İlişkiler Birimi Müdürü Seçkin Taygun ALTINTAŞ'a bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz Arş. Gör. İlayda ÜLKÜ ise Bölüm Erasmus Koordinatörü olarak görev yapmaktadır.

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanan yeni bir programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. 2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yüksek öğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmeyecek olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamaktadır.

Yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir. Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, varolan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca anlaşması olunan bölümler arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dahil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, hareketlilik dönemi başlamadan önce seçilecek Erasmus öğrencileri için yıllık ulusal öncelikleri ve seçilebilmeleri için gerekli olan kriterleri belirler. Yükseköğretim kurumları Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından belirlenen seçim kriterlerine göre öğrencilerini seçerler. Bir öğrenci Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyetinden bütün yükseköğrenim hayatı boyunca en fazla 12 ay olmak üzere faydalanabilir; staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılmış olunması öğrenim hareketliliği faaliyetinden faydalanılmasına engel değildir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün toplam Tablo 1.5'de gösterildiği üzere, Avrupa'da toplam 15 Fakülte ile öğrenci değişimi anlaşması vardır. 2017-2018 Bahar Yarı Yılı itibariyle "Viyana Teknik Üniversitesi" ile yeni bir ikili anlaşma yapılmıştır. Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından ise "Lodz Teknik Üniversitesi" ile olan anlaşma yenilenmiştir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından her yıl Erasmus+ öğrenci öğrenim hareketliliği bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Toplantıda, öğrencilere genel bilgilendirme yapıldıktan sonra Erasmus+ öğrenim hareketliliği belgeleri hakkında bilgi verilmektedir.

Karşılıklı etkileşimi teşvik etmek amacıyla; bir önceki Yarı Yıl'da öğrenci hareketliliğine katılan bölüm öğrencileri toplantıya davet edilmektedir. Şekil 1.6'da Erasmus+ öğrenci öğrenim hareketliliği bilgilendirme toplantısının fotoğrafı verilmiştir. Farklı ülkelerdeki üniversitelere giden öğrencilerin davet edildiği toplantıda; eğitim, öğretim, konaklama ve sosyal yaşam tecrübelerinin aktarılmasıyla Erasmus+ öğrenci öğrenim hareketliliğine katılacak olan aday öğrenciler bilgilendirilmektedir. Bunun yanında, Erasmus+ öğrenci öğrenim hareketliliğine katılmış olan öğrencilerin deneyimlerini anlattıkları yazıları, Endüstri Mühendisliği Bölümü web sayfasında paylaşılmaktadır. Katıldıkları toplantıdan farklı olarak, öğrencilerin yazılı tecrübelerini okumanın, öğrenci hareketliliğini teşvik etmesi hedeflenmektedir. İlgili bağlantı aşağıdaki gibidir.

<https://www.iku.edu.tr/9/731/giden-ogrenciler-anlatiyor.html>

Önceki yarıyıllarda öğrenci hareketliliğine katılan bölüm öğrencilerinin ders eşleştirilmesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü web sayfasında üniversiteler bazında paylaşılmaktadır. Böylece, öğrenci hareketliliğine katılacak olan öğrenciler için ön hazırlık niteliğinde olan ders eşleşmelerinin öğrenci hareketliliğini teşvik etmesi amaçlanmaktadır. İlgili bağlantı aşağıdaki gibidir.

https://muhf.iku.edu.tr/sites/muhf/files/inline-files/Erasmus_Ders_E%C5%9Fle%C5%9Firme_29%2003%202018%20%282%29.xlsx

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden bağımsız olarak, Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Birimi de Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği için gitmeye hak kazanan ve yerleştirilen üniversite öğrencileri için Oryantasyon Programı gerçekleştirmektedir.



Şekil 1.6. 2017-2018 Erasmus+ öğrenci öğrenim hareketliliği bilgilendirme toplantısı

2008-2017 yılları arasında Erasmus+ değişim programından 99 öğrencimiz faydalanmıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda Erasmus+ Öğrenim hareketliliğine katılmış 18 Endüstri Mühendisliği öğrencimizin, eğitimlerini tamamladıkları dönem ve yerleştikleri üniversite bilgileri Tablo 1.4'teki gibidir. Erasmus+ kapsamında giden ve gelen öğrencilerin toplam sayıları ise Tablo 1.5'te verilmiştir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması çerçevesinde öneminin büyük olduğu düşünülmektedir.

Akademik danışman listesi, Bölüm Başkanlığı'na belirlenmekte ve öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının her biri (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi ve Araştırma Görevlisi), öğrencilerin girişinden mezun oluncaya kadar geçen süre içinde ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Danışmanlar haftalık görüşme saatlerini belirledikten sonra ofis girişlerindeki panoya asarak öğrencilere duyururlar. Öğrenciler duyurulan saatler dışında görüşmeler için de randevu alabilirler. Öğretim elemanlarının danışmanlık ve izleme görevlerinin sayısal dağılımı Tablo 1.6 ile gösterilmiştir.

Akademik danışman, kendisine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sosyal gelişim durumlarını, sıkıntılarını, burslarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedir. Her eğitim öğretim yılı sonunda danışmanın performansı “Akademik Danışman Memnuniyet Anketi” ile öğrenciler tarafından değerlendirilir. Anket soruları ve 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirme sonuçları Ek I.4.8 ile verilmiştir.

Akademik danışmanlıklara ilave olarak öğrencilerimize staj yeri seçimi ve staj dokümanlarının hazırlanmasına dair yol göstermek üzere dört öğretim elamanından oluşan bir Staj Komisyonumuz bulunmaktadır. Ayrıca, Bitirme Projeleri atanmış akademisyenlerin danışmanlığında yürütülür.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Lisans ve önlisans düzeyinde yürütülen kayıt, eğitim ve öğretim ve sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar “İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği”nde belirlenmiştir. Öğrencilere, bir yarıyıl her dersten en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı uygulanır. Bununun dışında bilgi ve beceri kazanımının ölçümünde proje, ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmalar kullanılabilir. Öğretim elemanı, uygun gördüğü takdirde ödev, laboratuvar, proje ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere başarı notu verilirken, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı sonuçları, yarıyıl içi çalışmaları ve derse devamları göz önünde tutulur. Ağırlıkların belirlenmesinde ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili bölüm başkanlığına bilgi verir. Dersle ilgili tüm evrak, yarıyıl sonunda Bölüm Başkanlığı'na teslim edilir. Teslim edilen evraklar şöyledir;

1. Ders Öğrenim Çıktılarını kapsayan ders tanıtım formu (Syllabus)
2. Ara Sınav(lar)ın Soruları ve Cevap Anahtar(lar)ı
3. Final Sınavının Soruları ve Cevap Anahtarı
4. Bütünleme Sınavının Soruları ve Cevap Anahtarı
5. (Eğer Varsa) Kısa Sınavların Soruları ve Cevap Anahtarları
6. (Eğer Varsa) Ödevlerin Soruları ve Cevap Anahtarları
7. (Eğer Varsa) Proje Yönergeleri

8. Ara Sınav(lar) ve Final Sınavlarının her biri için En iyi, En kötü ve Ortalama Cevap Kağıtları

Öğrencilere, kayıtlı oldukları her ders için aşağıdaki harf notlarından ve/veya simgelerden biri, dersin öğretim elemanı tarafından verilir:

- G: Yarıyıl sonu sınavına girmedir
- P: Ders devam ediyor
- R: Tekrar
- M: Muaf
- E: Yarıyıl içi çalışmaları eksik
- T: Transfer
- V: Dersten çekilmiş

Başarı notu olarak A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D- notlarından birini alan öğrenci, o dersi başarmış sayılır. Herhangi bir dersten F notunu alan öğrenci, o dersten başarısız sayılır. Bir dersin yarıyıl sonu ve yarıyıl sonu bütünleme sınavına giremeyen öğrenciye F notu verilir. Yarıyıl sonu sınavlarına girdiği halde, yarıyıl içi çalışmalarında eksiklikleri olan öğrenciye E notu verilir. Öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavı tarihinden itibaren on gün içinde eksiklikleri tamamlamak zorundadır. Bu sürenin uzatılmasına, öğrencinin başvurusu ve ilgili öğretim elemanının onayı ile ilgili bölüm başkanı karar verir ve durumu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirir. Bu süre içinde gerekli çalışmaları tamamlayan öğrenciye başarı notu verilir, tamamlayamayan öğrencinin notu ise F'ye dönüşür. V simgesi, dersten çekilen öğrenciye verilir.

R simgesi, tekrar edilen dersler için kullanılır. Bir yarıyıldan daha fazla süren derslerden, bir sonraki yarıyıldan devam edecek olanlara P simgesi; içinde bulunulan yarıyıldan tamamlanmış olanlara başarı notlarından biri verilir. Başka yükseköğretim kurumlarından geçiş yapmış öğrencilerin daha önce almış oldukları derslerden, ilgili mevzuat hükümleri uyarınca eşdeğerliği kabul edilenlere ve yabancı dil seviye tespit sınavından muaf olanlara, T simgesi verilir. Üniversitenin yabancı dil seviye tespit sınavından başarılı olan öğrencilere M simgesi verilir.

Sınavlar, her dersin öğrenim çıktılarını karşılayacak sorular içerecek şekilde hazırlanmakta ve öğretim elemanları tarafından önceden açıklanan vize ve final sınav ağırlıkları göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Sınavlar için puanlamaları içeren cevap anahtarlarının bulunması, adil bir notlandırmayı sağlamaktadır. Öğrenciler sınav kâğıtlarını inceleme ve itiraz hakkına sahiptir. İtiraz dönemleri akademik takvim ile duyurulur. Öğretim elemanı ile uzlaşamayan durumlarda iki öğretim elemanı tarafından oluşturulan komisyon ile sınav kâğıtları incelenir, değerlendirme sonuçları tutanak ile kayıt altına alınır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

2017-2018 Eğitim yılı itibarıyla Endüstri Mühendisliği Bölümümüzde toplam öğrenci sayımız 525'tir. Son beş yıla dair öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.3'te verilmiştir.

Öğrencinin kaçınıcı sınıf öğrencisi olduğunun hesaplaması için İstanbul Kültür Üniversitesi, Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış olan tamamlanan AKTS kredisine bağlı kurallar kullanılmaktadır. Bu kurallar Tablo 1.8'de verilmektedir.

Öğrencilerin aldıkları dersler, hangi yarıyıllarda aldıkları ve başarı durumları Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde kayıtlı durumdadır. Mezuniyet durumuna gelen bir öğrencinin not bildirim belgesi (transkripti) ve kayıtlı olduğu programda alması gereken tüm dersler ile mezuniyeti için gerekli minimum kredileri, bilgi sistemi altındaki öğrenci akademik, karne ve mezuniyet değerlendirme sekmelerinden takip edilebilmektedir.

SAP-Orion adlı öğrenci bilgi yönetim sisteminde akademik danışmanların ve öğrencilerin kullanımı için geliştirilmiş olan bir modül mevcuttur. “Mezuniyet Gereksinimleri” adlı bu modülün ekran görüntüsü Şekil 1.7’de verilmektedir. Bu sistemi kullanarak hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar, mezuniyet şartlarının sağlanıp sağlanmadığını ve tamamlanması gereken dersleri ve kredileri kolaylıkla öğrenebilmektedir. Şekil 1.8’de bir öğrenci için kontrollerin yapıldığı bir ekran görüntüsü sunulmaktadır. Her yarıyıl için tamamlandı bilgisinin yanı sıra, mezuniyet GNO koşulunun kontrolü ve toplam kredi de kontrol edilebilmektedir. Bu modül sayesinde, mezuniyet koşullarının kontrolü kolaylık ve hatasız olarak gerçekleştirilmektedir.

Mezuriyet Gereksinimleri

Mezuriyet Gereksinimleri

Öğrenci Arama

Filtre çıkartmasını göster

Reset

Ad:

Boyut:

Öğrenci No:

Fakülte:

Bölüm:

Seçiniz

Seçiniz

Program:

Giriş Türü:

Öğretim Tipi:

Eğitim Dili:

Sınıf:

Seçiniz

Seçiniz

Seçiniz

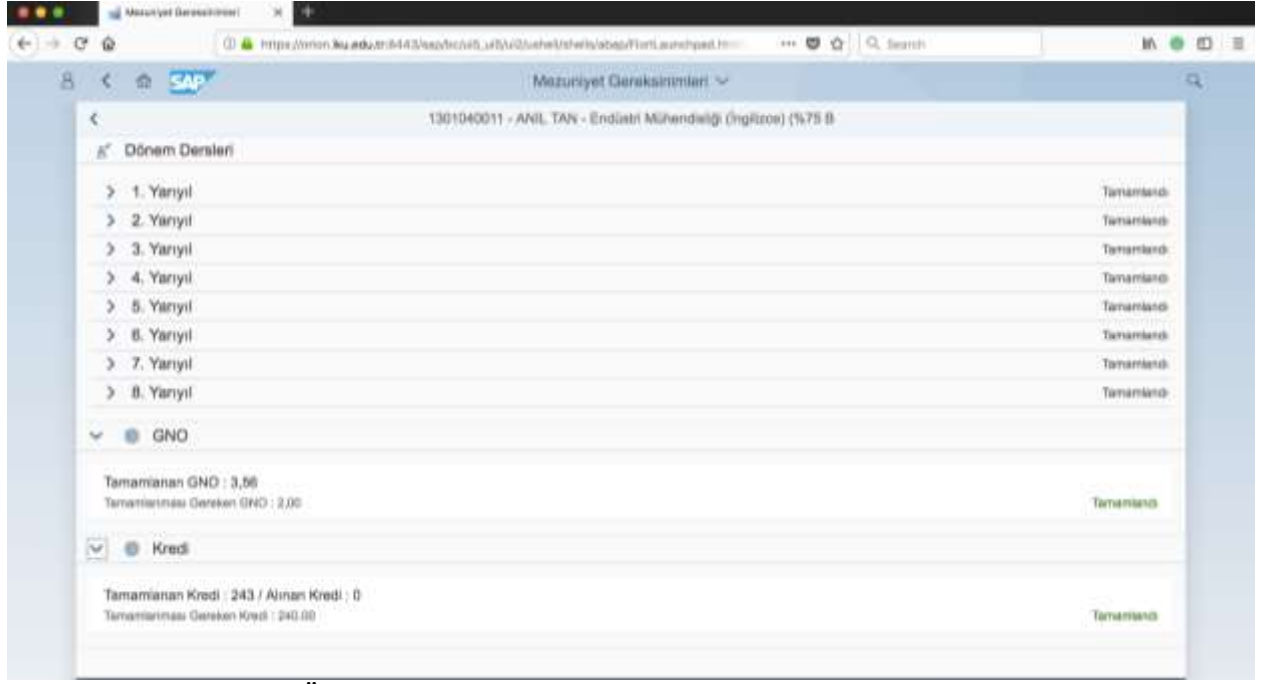
Seçiniz

Seçiniz

Öğrenci No

Henüz yok

Savfa 17



Şekil 1.8. Örnek bir öğrenci için mezuniyet gereksinimlerinin kontrolü

Tablo 1.1. Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Program Tipi	Kontenjan	ÖSS Puan Türü		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
			En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2017-2018	Tam Burslu	9	399,09013	408,61428	46016	39884	9
	%75 Burslu		-	-	-	-	-
	%50 Burslu	51	280,62668	380,69376	169765	59066	51
	%25 Burslu	25	245,67188	278,12793	238352	173837	16
	Ücretli	5	-	-	-	-	-
2016-2017	Tam Burslu	10	408,00867	429,0569	44140	32132	10
	%75 Burslu	-	-	-	-	-	-
	%50 Burslu	55	288,30976	393,62577	153411	53087	54
	%25 Burslu	25	249,61548	280,29724	218401	164988	25
	Ücretli	-	-	-	-	-	-
2015-2016	Tam Burslu	10	390,47223	398,15288	36831	32594	10
	%75 Burslu		-	-	-	-	-
	%50 Burslu	50	280,73575	364,11688	134324	53188	49
	%25 Burslu	30	229,56489	279,66218	230121	135779	31
	Ücretli	-	-	-	-	-	-
2014-2015	Tam Burslu	10	405,0619	419,39444	36394	29391	10
	%75 Burslu	5	381,0338	388,91967	49395	44841	5
	%50 Burslu	35	295,43067	366,52161	116878	58103	35
	%25 Burslu	35	222,43926	289,70098	229296	123162	29
	Ücretli	5	229,60571	248,77517	216989	180037	2
2013-2014	Tam Burslu	10	397,7225	414,4273	36855	28542	10
	%75 Burslu	5	370,1318	392,2424	52658	39844	5
	%50 Burslu	35	307,8824	359,1093	100558	59928	35
	%25 Burslu	35	235,3923	296,5516	197730	111781	35
	Ücretli	5	221,6933	227,3691	220888	212705	2

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2017-2018	4	13	2	3
2016-2017	9	13	2	3
2015-2016	12	15	2	2
2014-2015	3	9	2	6
2013-2014	0	11	3	4

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2017-2018	87	133	132	106	75	446	0	0	25	0	0
2016-2017	112	117	128	118	62	425	0	0	60	0	0
2015-2016	96	122	114	58	78	372	0	0	79	0	0
2014-2015	80	109	81	78	55	323	0	0	40	0	0
2013-2014	89	80	98	50	64	292	0	0	53	0	0

L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tablo 1.4. 2017-2018 Dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği

	Öğrenci No	İsim	Ülke	Partner Üniversite	Dönem
1	1401040012	Buse İNCE	Polonya	Lodz University of Technology	Güz
2	1401040059	Gözde ÖZGÜR	Polonya	Lodz University of Technology	Güz
3	1401040076	Sevde Nur DEVELİOĞLU	Almanya	Houschule Bremen	Bahar
4	1401040013	Tutku DİNÇER	Almanya	Viadrina European University	Güz
5	1401040013	Tutku DİNÇER	Almanya	Viadrina European University	Bahar
6	1401040077	Buket BODUR	Polonya	Nysa University of Applied Sciences	Güz
7	1501040012	Bayram Berk BULDANLI	Hollanda	Fontys Hogescholen	Güz
8	1501040067	Gözde KAYA	İtalya	Bologna University	Güz
9	1501040067	Gözde KAYA	İtalya	Bologna University	Bahar
10	1301040001	Burak DEMİRBOZAN	Almanya	Viadrina European University	Güz
11	1301040064	Melike ÖZDAMAR	Almanya	Viadrina European University	Güz
12	1301040045	Büşra ARSLAN	Almanya	Viadrina European University	Bahar
13	1401040067	Dilek BİLGİN	Polonya	Nysa University of Applied Sciences	Güz
14	1401040037	Alihan KOCA	Polonya	Nysa University of Applied Sciences	Güz
15	1401040001	Ali TURAN	Almanya	Viadrina European University	Bahar
16	1501040028	Eylül Ceren ALTIN	Almanya	Viadrina European University	Bahar
17	1301040044	Beril KESKİN	Almanya	Viadrina European University	Bahar
18	1401040019	Sevde Tuğçe KARASAKAL	Avusturya	University of Applied Sciences Upper Austria	Bahar

Tablo 1.5. Toplam Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği

Üniversite Adı, Ülke	2008 - 2017 Dönemi	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
University of Applied Sciences, Bremen, Almanya	0	3
University of Dalarna, İsveç	0	2
Fachhochschule Oberösterreich, Avusturya	0	6
Viadrina European University, Almanya	0	23
Hochschule Neu-Ulm, Almanya	0	5
Tallinn University of Technology, Estonya	0	4
Fachhochschule Neu-Ulm, Almanya	0	5
Jönköping University, İsveç	0	10
Hochschule Karlsruhe, Almanya	0	1
Hochschule Bremen, Almanya	0	4
DHBW Mannheim, Almanya	12	19
University of Savonia, Finlandiya	1	0
Alphonso X El Sabio, İspanya	1	0
Bologna University, İtalya	0	1
Lodz University of Technology, Polonya	0	16
TOPLAM	14	99

Tablo 1.6. Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı

Sınıf	Öğrenci Sayıları	Danışman
ÇAP/YANDAL	23	Prof. Dr. Tülin AKTİN
4. Sınıflar	73	Doç. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE
4. Sınıflar	27	Dr. Öğr. Üyesi Özgür POLAT
3. Sınıflar	43	Araş. Gör. Fatma KUTLU-GÜNDOĞDU
3. Sınıflar	59	Yük. Müh. Bilge TORBALI
2. Sınıflar	56	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
2. Sınıflar	48	Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN
1. Sınıflar	59	Araş. Gör. İlayda ÜLKÜ
1. Sınıflar	49	Araş. Gör. Özlem ÇAĞLAYANGİL
1. Sınıflar	47	Müh. Mert AKBAŞ

Tablo 1.7. Hazırlık Sınıfı Başarı Ortalamaları

Akademik Yıl	Başarılı Öğrenci Sayısı	Puan		
		Ortalama	En yüksek	En düşük
2017-2018	83	65,65	80	60
2016-2017	104	66,50	88	60
2015-2016	105	65,31	88	60
2014-2015	72	68,06	95	60
2013-2014	98	70,83	92	60

Tablo 1.8. Yarıyıl ve Sınıf Hesaplamasında Kullanılan Kurallar

Yarıyıl	Sınıf	Tamamlanan AKTS Kredi Aralığı
1	1	0-20
2	1	21-45
3	2	46-75
4	2	76-105
5	3	106-140
6	3	141-175
7	4	176-200
8	4	201-240

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim amaçlarımız;

- İnsan, makine, malzeme, bilgi, enerji ve finansal kaynaklardan oluşan bütünleşik sistemlerin tasarımı, işletilmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesiyle ilgili olarak, tüm sektörlerde faaliyet gösteren ulusal/uluslararası firmalarda istihdam edilen,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci sayesinde, kariyerleri boyunca sürekli ve hızla değişen çalışma hayatı koşullarına uyum sağlayan,
- İş hayatındaki verilen görevleri etik kurallar çerçevesinde aldığı etkin kararlar ile başarıyla tamamlayan,

mühendisler yetiştirmektir.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim amaçlarımız, mezunlarımızın eğitim kariyer hayatlarında yakın bir gelecekte erişmelerini istediğimiz hedeflerdir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin kurumsal misyonu, “Yükseköğretimin ulusal, evrensel değer ve kurallarına bağlı kalarak, yatay ve dikey çevremizle bütünleşme ve ilişkilerimizi fayda tabanında geliştirerek, öğrencilerimize, iş yaşamına ve tüm çevremize güvenilir, etkili ve yararlı uygulamalar sunmak ve bu amaçla gerekli bilginin üretilmesini sağlamak” olarak tanımlanmıştır. Üniversitemizin vizyonu, “Üniversitemizin özgün ve nitelikli uygulamaları ile toplumsal bütünleşmesini çağdaş medeniyet seviyesine taşımaktır.”

İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi misyonunu “Temel bilim ve teknoloji birleşimi dengelenmiş güncel öğrenim programları, disiplinler arası projeler ve üniversite-sanayi işbirlikleri ile, hem üretim hem hizmet sektörlerinde çalışacak, meslek yaşamlarında ulusal ve uluslar arası düzeyde başarılı olacak, nitelikli ve sosyal sorumluluk sahibi mühendisler yetiştirmek, bilimsel araştırma faaliyetlerini sürekli geliştirmek ve arttırmak” olarak belirlemiştir. Fakülte vizyonumuz, “Mühendislik alanlarında nitelikli eğitim veren, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, Türkiye'deki mühendislik fakülteleri arasında ilk akla gelenlerden olmaktır.”

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak kurum ve fakülte vizyon ve misyonlarına bağlı tanımladığımız bölüm misyonumuz, “Tüm sektörler tarafından istihdam edilebilecek, bütünleşik sistemler tasarlayabilen, yönetebilen ve iyileştirebilen, problem çözme yetkinliğine sahip, etik kurallara ve evrensel değerlere saygılı Endüstri Mühendisleri yetiştirmek, ulusal ve uluslararası akademik çevrelerde kabul gören bilimsel araştırma faaliyetleri sürdürerek katkı sağlamak, üniversite – endüstri işbirliği ile projeler yürüterek toplumsal refah ve ekonomik kalkınmaya destek olmaktır.” Bölüm vizyonumuz, “İstanbul'daki vakıf üniversitelerinin Endüstri Mühendisliği Bölümleri arasında öncelikle tercih edilen ilk beş bölüm içerisinde yer almaktır.”

Bölüm vizyon ve misyonumuzun üniversite ve fakülte misyonlarıyla uyumu Tablo 2.1'de gösterilmektedir. Tüm vizyon ve misyon ifadeleri üniversite web sayfasında yayınlanarak duyurulmuştur. Bölümümüze ait link aşağıda verilmiştir;

<https://endm.iku.edu.tr/tr>

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim amaçlarımızı belirlerken, bu amaçların yukarıda belirtilen İstanbul Kültür Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi özgörevleriyle uyumlu olması hedeflenmiştir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımız belirlenerek yapılan toplantılarla görüşlerinden faydalanılmıştır. Programımızın iç ve dış paydaşları;

- İç Paydaşlar,
 - Öğretim elemanları,
 - Lisans öğrencileri,
 - İdari personel,
- Dış Paydaşlar,
 - Mezunlar,
 - Mezunlarımıza iş sağlayan kamu kurumları ve özel şirket çalışanları,
 - Meslek odası temsilcileri

olarak belirlenmişlerdir.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün eğitim amaçları program akademik paket bilgileri ile birlikte aşağıdaki bağlantısı verilen web sayfası üzerinden duyurulmuştur.

https://legacy.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=4&p=13&r=0&ects=main

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile iki yılda bir defa yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır. 27 Nisan 2018 tarihinde yapılmış olan Danışma Kurulu Toplantısı, Bölüm 4’de “(ii) Kurul Toplantıları ve Toplantı Tutanakları” başlığı altında sıralanan dış ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda paydaşlarımızdan eğitim amaçlarına dair olumlu geri dönüşler alınarak benzer şekilde devamına karar verilmiştir. Sadece daha ölçülebilir amaçlar içerecek şekilde ifadeler düzenlenmiştir. Danışma Kurulu Üyelerimizi gösteren görsel Şekil 2.1’de ve toplantı tutanağı Ek I.4.1’de sunulmuştur.



Şekil 2.1. Danışma Kurulu Üyeleri (2017-2018)

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı mezunlarımızı istihdam eden firma yetkilileri ile yapılan görüşmeler, firma yetkilileri ve mezunlarımıza uygulanan anketler ve bölüm elemanlarının edindikleri tecrübeler doğrultusundaki tecrübeleriyle saptanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin staj yaptığı kurumlardan alınan geribildirimler de kullanılmaktadır (bkz. Ek I.4.9). Geribildirimler doğrultusunda, program eğitim amaçlarına ulaşma durum değerlendirmesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Kurullarında doğal iç paydaş olan öğretim kadrosuyla tartışılmaktadır.

Bölümümüz mezunu öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anketler ile, çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirilmenin alınması, programımızda görmüş olduğu eğitimin katkısının belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bölümümüz web sayfasında “Mezunlar” isimli bir sekme bulunmaktadır. Bu sekme altında, mezunlarımızın çalıştıkları kurumlar, pozisyonları ve sektörel dağılımları istatistiksel olarak takip edilmektedir. Ayrıca, bölüm adına açılmış olan “LinkedIn” grubu aracılığıyla mezunlarımızın kariyerlerinin sürekli takip edilmesi ve oluşturulan bilgilerin güncellenmesi yapılmaktadır.

İşveren ve mezun anketleri www.surveey.com web sitesi yardımıyla online olarak oluşturulmuş, bölüm web sayfası, mezunlar [LinkedIn grubu](#) ve mezunlar [Facebook grubu](#) ile duyurulmuştur. Bu anketlere göre Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün eğitim amaçlarının genel olarak sağlandığı görülmektedir. Belirtilen program eğitim amaçlarına erişmede gerek dış paydaşlardan gerekse de iç paydaşlardan elde edilen verilerde bir aksaklık veya uyumsuzluk gözlemlendiği takdirde, bölüm elemanlarıyla görüşülerek alınacak tedbirler ve uygulamalar değerlendirilmektedir. Mezunlara dair bilgiler Ek I.4.19’da sunulmuştur.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı sonunda uygulanan anketler bağlamında eğitim amaçlarına sayısal hedefler tanımlanmış ve eğitim amaçlarına ulaşma başarısının bu hedeflere göre değerlendirilmesine karar verilmiştir.

2017-2018 Bahar yarıyılı için düzenlenen işveren anketlerinin soruları ve değerlendirme sonuçları Ek I.4.10’da verilmiştir. Bu bağlamda belirlenen hedefler aşağıda, Tablo 2.2’de sunulmaktadır.

Tablo 2.1. Bölüm Vizyon ve Misyonunun Kurumsal Uyumu

	İstanbul Kültür Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Misyon	Yükseköğretimin ulusal, evrensel değer ve kurallarına bağlı kalarak, yatay ve dikey çevremizle bütünleşme ve ilişkilerimizi fayda tabanında geliştirerek, öğrencilerimize, iş yaşamına ve tüm çevremize güvenilir, etkili ve yararlı uygulamalar sunmak ve bu amaçla gerekli bilginin üretilmesini sağlamaktır.	Temel bilim ve teknoloji birleşimi dengelenmiş güncel öğrenim programları, disiplinler arası projeler ve üniversite-sanayi işbirlikleri ile, hem üretim hem hizmet sektörlerinde çalışacak, meslek yaşamlarında ulusal ve uluslar arası düzeyde başarılı olacak, nitelikli ve sosyal sorumluluk sahibi mühendisler yetiştirmek, bilimsel araştırma faaliyetlerini sürekli geliştirmek ve arttırmak	Tüm sektörler tarafından istihdam edilebilecek, bütünleşik sistemler tasarlayabilen, yönetebilen ve iyileştirebilen, problem çözme yetkinliğine sahip, etik kurallara ve evrensel değerlere saygılı Endüstri Mühendisleri yetiştirmek, ulusal ve uluslararası akademik çevrelerde kabul gören bilimsel araştırma faaliyetleri sürdürerek katkı sağlamak, üniversite – endüstri işbirliği ile projeler yürüterek toplumsal refah ve ekonomik kalkınmaya destek olmak.
Vizyon	Üniversitemizin özgün ve nitelikli uygulamaları ile toplumsal bütünleşmesini çağdaş medeniyet seviyesine taşımaktır.	Mühendislik alanlarında nitelikli eğitim veren, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın , Türkiye’deki mühendislik fakülteleri arasında ilk akla gelenlerden olmak	İstanbul’daki vakıf üniversitelerinin Endüstri Mühendisliği Bölümleri arasında öncelikle tercih edilen ilk beş bölüm içerisinde yer almak.

Tablo 2.2. Eğitim Amaçları Hedef Değerleri

Eğitim Amacı	Hedef	Mevcut değer (2017-2018)	Hedef değer	Ölçüm yöntemi
1	1.1. Tüm sektörlerde faaliyet gösteren firmalarda istihdam edilen	21	En az 20 farklı sektör	Mezun veri tabanı (Sektör dağılımı)*
1	1.2. Ulusal/uluslararası firmalarda istihdam edilen	%30	En az %25 uluslararası	Mezun veri tabanı (Firma dağılımı)*
2	2.1. Yaşam boyu öğrenme bilinci olan	4,40	5,00	İşveren anketi, Soru 13
2	2.2. Sürekli ve hızla değişen çalışma hayatı koşullarına uyum sağlayan	3,90	5,00	İşveren anketi, Soru 7,15,16
3	3.1 Etik kurallar çerçevesinde kararlar alır	4,00	5,00	İşveren anketi, Soru 14,18,19
3	3.2. Etkin kararlar alabilir ve görevlerini başarıyla tamamlar	4,20	5,00	İşveren anketi, Soru 3,6

*Yakın gelecekte SGK veri tabanından alınabilecektir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları başlığı altında değerlendirilebilecek, Türkiye'de kullanılmakta olan dört belge bulunmaktadır. Sırasıyla Bologna süreci kapsamında saptanan Uluslararası yeterliklere göre YÖK tarafından hazırlanan "Lisans Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi", yine YÖK tarafından hazırlanan "Mühendislik Alan Yeterlilikleri" , "ABET Kriterleri" ve "MÜDEK Yeterlilikleri"dir. ABET/MÜDEK çıktılarının birbirleriyle olan ilişkileri ve YÖK'ün Mühendislik Alanı lisans yeterliliği ile olan ilişkiler Tablo 3.1'deki gibidir.

Tablo 3.1. TYÇ/YÖK Mühendislik/ABET VE MÜDEK Yeterlilikler İlişkileri

MÜDEK ÇIKTILARI ↓ MÜH. ALAN YETERLİLİKLERİ	YÖK MÜHENDİSLİK ALANI LİSANS YETERLİLİKLER					
	A BİLGİ - Kuramsal ve Olgusal	B BECERİLER - Bilişsel - Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			C Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	D Öğrenme Yetkinliği	E İletişim ve Sosyal Yetkinlik	F Alana Özgü Yetkinlik
MÜDEK i ABET a	X	X		X		
MÜDEK ii ABET b, e		X	X	X	X	
MÜDEK iii ABET c		X		X		
MÜDEK iv ABET k		X		X		
MÜDEK v ABET b		X				
MÜDEK vi ABET d			X	X		
MÜDEK vii ABET g					X	
MÜDEK viii ABET i				X		
MÜDEK ix ABET f						X
MÜDEK x <u>"ABET YOK"</u>						X
MÜDEK xi ABET h,j	X				X	X

A, B, C, D, E başlıkları Bologna'daki lisans program çıktı başlıkları ile uyumlu. Bu tablo YÖK'ün yeterlilikler ve alan yeterlilikleri belgesinden oluşturuldu.

MÜDEK çıktılarını sağlamak üzere hazırlanan Ders Değerlendirme Matrisleri, bu tabloya göre hem ABET, hem Ulusal yeterlilikler, hem de AB yeterlilikler çerçevesiyle ilişkilendirilmiş olmaktadır. Söz konusu tabloda da görüldüğü gibi MÜDEK çıktılarında olup da (MÜDEK 10. çıktı) ABET’te yer almayan "Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık" mühendislik alan çıktısı "Course Assessment Matrix, CAM" lere eklenecektir. Gözden geçirme ve güncellemeler MÜDEK WEB sayfası izlenerek yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği program çıktılarımız;

PC-1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Endüstri Mühendisliği) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

PC-2 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PC-3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PC-4 Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PC-5 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

PC-6 Disiplin içi (Endüstri Mühendisliği) ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

PC-7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

PC-8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PC-9 Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PC-10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

PC-11 Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

olarak belirlenmiştir.

Program çıktılarımız MÜDEK tarafından belirlenen çıktılar ile eşleştirilerek, birebir aynı ve uyumlu olarak tanımlanmıştır. MÜDEK çıktılarında belirtilen mühendislik disiplini Endüstri Mühendisliği disiplinine özgü sınırlar içinde değerlendirilerek planlanmıştır.

Eğitim amaçlarımız da MÜDEK çıktılarına benzer içeriğe sahiptir. Aynı zamanda da program çıktılarımız eğitim amaçlarımızla ilişkilendirilmiş (bkz. Tablo 3.2) ve bu kapsamda derslerle desteklenmiştir. Örneğin, “Bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş

ve mesleki etik bilinci kazanmış olan” eğitim amacımıza yönelik PÇ-10 ve “Mühendislik uygulamalarında sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilinçlendirme” amacımıza yönelik belediyelerle, sivil toplum kuruluşlarıyla ve Makine Mühendisleri Odası ile birlikte düzenlenen seminerlerle yapılan bilgilendirmelerle de PÇ-11 de bahsedildiği gibi hazırlanmış, bunu desteklemek amacıyla da ders programımıza 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı’nda **IE1801** Engineering Orientation - Mühendislik Oryantasyonu zorunlu dersi eklenmiştir.

Tablo 3.2. Program Çıktıları ve Eğitim Amaçlarının İlişkilendirilmesi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
EA1	✓	✓	✓	✓	✓						
EA2			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
EA3			✓			✓			✓		✓

Bölümümüzde görev alan ve bölüm derslerini veren öğretim üyeleri, verdikleri derslerin öğrenim çıktılarının program çıktılarına olan katkılarını ve katkı derecelerini değerlendirmiştir. Elde edilen alan yeterlilik matrisleri, Ek I.1’deki ders izlenceleri içinde sunulmaktadır. Bu matrislerin yardımıyla dersler ve program çıktılarına katkıların özetlendiği program değerlendirme matrisi (Program Assessment Matrix) elde edilmiştir. Bu matris oluşturulurken “0:Destekleniyor, 1:Alt Seviyede Destekleniyor, 2: Orta Seviyede Destekleniyor, 3: Üst Seviyede Destekleniyor” dizgisi ile değerlendirme yapılmıştır. Bölümümüze ait program değerlendirme matrisi Tablo 3.3’te verilmiştir.

Tablo 3.3. Program Değerlendirme Matrisi
(Program Assessment Matrix)

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<u>IE1601</u>	2	1	3	2	0	1	0	2	1	0	1
<u>IE1001</u>	0	1	0	3	2	0	0	2	1	0	1
<u>TR1001</u>	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<u>PHY1001</u>	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
<u>MCB2001</u>	3	3	1	1	1	3	3	2	3	1	1
<u>PHY2001</u>	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2
<u>IE2602</u>	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE2401</u>	3	3	3	1	3	0	2	0	0	0	0
<u>TR2001</u>	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<u>IE2002</u>	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<u>MCB1004</u>	3	2	0	0	0	2	3	3	3	0	0
<u>IE3101</u>	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<u>IE3501</u>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<u>IE3003</u>	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<u>IE3502</u>	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
<u>IE4004</u>	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
<u>IE4503</u>	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
<u>IE4102</u>	3	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0
<u>IE4201</u>	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	0
<u>IE5202</u>	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0

<u>IE5403</u>	3	3	3	2	2	2	0	1	0	0	0
<u>IE5802</u>	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0
<u>IE6103</u>	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
<u>IE6404</u>	3	2	2	1	2	2	0	1	0	1	0
<u>IE7203</u>	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
<u>IE7405</u>	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1
<u>IE7803</u>	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
<u>IE8406</u>	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1
<u>IE8900</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<u>IE0407</u>	3	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0
<u>IE0301</u>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
<u>IE0504</u>	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
<u>IE0505</u>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<u>IE0604</u>	2	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0
<u>IE0408</u>	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	0
<u>IE0302</u>	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1
<u>IE0605</u>	2	3	2	1	1	2	0	2	0	0	0
<u>IE0204</u>	2	2	2	3	1	3	3	2	0	0	0
<u>IE0409</u>	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	1
<u>IE0005</u>	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE0410</u>	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1
<u>IE0104</u>	3	3	3	2	3	3	3	2	2	0	0
<u>IE0006</u>	2	2	1	1	2	0	0	1	0	1	0
<u>IE0506</u>	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0
<u>IE0606</u>	2	2	1	1	2	0	0	1	0	1	0
<u>IE0303</u>	0	2	2	2	2	3	3	3	0	1	1
<u>IE0507</u>	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0
<u>IE0205</u>	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
<u>IE0508</u>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<u>IE3603</u>	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<u>IE1801</u>	1	0	0	0	0	2	3	3	3	3	3
<u>IE1702</u>	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<u>IE2703</u>	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<u>IE0701</u>	0	0	0	0	0	3	3	3	1	0	0
<u>IE0607</u>	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
<u>IE0402</u>	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	3
<u>MCB1001</u>	3	3	0	1	1	2	0	0	0	0	0
<u>IE0608</u>	1	1	1	1	2	2	3	2	0	3	3
<u>IE0609</u>	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	3
<u>IE0902</u>	1	3	2	1	1	3	3	2	2	3	1
<u>IE0007</u>	0	2	0	3	2	0	0	1	0	0	0
<u>IE0412</u>	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1
<u>IE0304</u>	2	3	2	2	1	1	1	2	0	1	0
<u>IE0305</u>	2	2	2	3	1	3	2	2	3	1	1

Ayrıca, bu 64 ders için program çıktılarını destekleyip desteklemediklerini farklı bir şekilde ifade ettiğimiz Var/Yok listesi Tablo 3.4'te verilmektedir. Tablo 3.5'de da program çıktıların destekleyen derslerin toplam puan katkıları verilmektedir. Bölüm program çıktılarımızın her biri verilen bu listelere göre değerlendirilmektedir.

Tablo 3.4. Program Yeterlilikleri Var/Yok Listesi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
64 Dersin İlişki Sayıları	52	50	49	49	46	36	35	40	29	33	27
64 Dersin İlişki Yüzdeleri	81%	78%	77%	77%	72%	56%	54%	62%	45%	52%	42%

Tablo 3.5. Program Yeterlilikleri Değer Listesi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
64 Dersin İlişki Sayıları	52	50	49	49	46	36	35	40	29	33	27
64 Dersin Toplam Puan Katkısı	111	109	92	89	81	77	79	75	52	53	46

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Endüstri Mühendisliği Bölümümüzde belirlenen 11 program çıktımızın ölçümü için farklı metotlar uygulanmaktadır. Bunlar akademik paket dahilinde seçilen zorunlu dersler bazında yapılan değerlendirmeler, öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri ve mezunlara uygulanan mezun anketleri olarak sıralanabilir. Bu uygulamalara dair ayrıntılı bilgi izleyen bölümlerde verilmektedir.

i) Program Çıktılarının Seçilen Dersler ile Ölçme ve Değerlendirmesi

Program çıktıların her biri için, söz konusu çıktının ölçümünde kullanılacak dersler ve ders bazında kullanılacak yöntemler belirlenmiştir. Bu bağlamda, akademik paketten toplam 15 ders seçilmiş ve en yüksek seviyede desteklediği program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Bu dersler ve program çıktıları Tablo 3.6'da gösterilmekte ve ayrıntılı açıklama izleyen paragraflarda program çıktıları bazında verilmektedir.

Tablo 3.6. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Kullanılan Dersler

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
IE1801							X	X	X	X	X
IE1001				X							
IE3101	X										
IE5202	X										
IE5403		X	X								
IE7203		X	X	X	X						
IE7405						X	X				
TR1001							X				
IE4102	X				X						
IE4201	X										
IE6404		X									
IE6103			X	X	X		X				
IE8406				X					X		
IE8900	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
TR2001							X				

PÇ-1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

Endüstri Mühendisliği programında temel bilimlerden matematik dalının etkisi özellikle tasarım, analiz ve kontrol sürecinde önemli bir yere sahiptir. Matematik, fen bilimleri konularını iyi kavramış ve sağlam bir altyapıya sahip mezunlar hem kendi alanlarında kullandıkları teknikleri daha iyi uygulayabilmekte, hem de gelişimlere daha çabuk adapte olmaktadır. Akademik paketimizde **72 AKTS (%28.92)** oranında temel matematik ve fen bilimleri alanındaki dersler yer almaktadır. Bu dersler Endüstri Mühendisliği alan derslerine önemli bir bilgi alt yapısı oluşturmaktadırlar. Programımızda öğrencilerin Endüstri Mühendisliği disiplinine özgü uygulama becerilerinin değerlendirilmesinde alan dersleri olarak nitelendirdiğimiz **IE4201 Operations Research I**, **IE5202 Operations Research II**, **IE4102 Statistics for Engineers**, **IE3101 Introduction to Probability** ve **IE8900 Graduation Project** dersleri kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra iş hayatında karşılaştıkları problemlerle ilgili çözüm yollarını ararken kullanacakları bilgilerin temeli bu dersler tarafından sağlanacaktır. Bu derslerde sağlanan bilgi birikimi sınav soruları ile ölçülürken, beceri kazanımının çeşitli proje uygulamaları ile değerlendirilmesi planlanmıştır.

PÇ-2 Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

Öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili karşılaştıkları problemle ilgili olarak problemin türü, kaynağı ve çözüm yollarını tanımlarken kullanacakları bilgi ve becerinin ölçümü için programımızda **IE5403 Facilities Design and Planning**, **IE7203 Simulation Modelling**, **IE6404 Production Planning and Control** dersleri ve mezuniyet aşamasında hazırladıkları **IE8900 Graduation Project** kapsamında tamamladıkları bitirme projeleri kullanılmaktadır. Özellikle mezuniyet projesi öğrencilerin tüm eğitim altyapılarını kullanmalarını gerektirdiği için ölçümde önemli bir pay almaktadır.

PÇ-3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE5403 Facilities Design and Planning**, **IE7203 Simulation Modelling**, **IE6103 Design of Experiments** ve **IE8900 Graduation Project**'tir. Bu derslerde yaptıkları ödevler ve projeler ile öğrenciler üretim sistem ve süreçlerine dair tasarımlar, ölçüm cihaz ve tekniklerinin tasarımlarını yapmaktadırlar. IE8900 Graduation Project dersi ile ilgili adımlar, kurallar ve kullanılan formalr EK I.4.18'de verilmektedir.

PÇ-4 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

Kariyer hayatlarında karşılaştıkları problemlerin analizi ve çözümünde modern yöntem ve araçları kullanmalarının önemi tüm derslerimizde ifade edilir ve çeşitli dersler kapsamında sektörlerinde lider firmalar ziyaret edilerek yerinde incelemeler yapılır. Aşağıda gerçekleştirmiş olduğumuz toplam 15 adet teknik gezi listelenmiştir.

- Arçelik A.Ş. (Çayırova)
- Anadolu Honda Otomobilsilik A.Ş. (Gebze)
- Beko Elektronik A.Ş. (Beylikdüzü)
- Delphi-Packard Elektrik Sistemleri Ltd. Şti. (Ümraniye)
- Topkapı Şişe Sanayi A.Ş. (Topkapı)
- Mercedes-Benz Türk A.Ş. (Hadımköy)
- Altınyıldız Tekstil A.Ş. (Yenibosna)

- Bosch Siemens Gmbh (Çerkezköy)
- Huhtamaki (Tuzla)
- LC Waikiki (Güneşli)
- Pelit Çikolata A. Ş. (Esenyurt)
- Ekol Lojistik (Gebze, Hadımköy)
- İpek Kağıt (İzmit)
- Toyota Otomotiv Sanayi A. Ş. (Gebze)
- Ford Otomotiv Sanayi A. Ş. (Kocaeli)

Bilişim alanı ile ilgili altyapının oluşturulması için programımızda **IE1001** Introduction to Computing, **IE1691** Engineering Graphics, **IE2002** Introduction to Programming, **IE3003** Object Oriented Programming, **IE0302** Enterprise Resource Planning ve **IE0303** Management Information Systems dersleri bulunmaktadır. Ayrıca **IE4201** Operations Research I, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6103** Design of Experiments ve **IE 8406** Quality Engineering gibi derslerde kullanılan lisanslı programların (AUTOCAD, MINITAB, GAMS, ARENA, MATLAB, MS OFFICE, MS PROJECT, MS VISUAL STUDIO 2008 EXPRESS EDITION, Open CIM, CANIAS ERP, SAP ERP, vb.) yanı sıra sahip olduğu laboratuvarlarda öğrencilerimizin güncel yazılım ve donanımı kullanma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinin sahip olduğu birçok elektronik abonelikleri ile en son gelişmeleri yakından takip etme olanakları da vardır. Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE1001** Introduction to Computing, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6103** Design of Experiments, **IE8406** Quality Engineering ve **IE8900** Graduation Project dersleridir.

PC-5 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

Öğrencilerimizin iş hayatında karşılaşacakları problemler, genellikle büyük çapta olacak ve sistemin bütününe çalıştırma gerek zaman gerekse maliyet açısından zor olacağı için, sistemin öncelikle deneylerle çalıştırılması gerekecektir. Elde edeceği sonuçların iyi bir şekilde değerlendirilmesi ve buna göre karar verilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu sebeple öğrencilerimize bu bilgilerin detaylı olarak aktarılmasında **FZT1001** Physics I, **FZT2001** Physics II, **IE6103** Design of Experiments, **IE7203** Simulation Modelling, **IE8900** Graduation Project ve **IE6103** Design of Experiments dersleri yardımcı olmaktadır. Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6103** Design of Experiments, **IE4102** Statistics for Engineers ve **IE8900** Graduation Project dersleridir.

PC-6 Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

Öğrencilerimiz lisans eğitimleri boyunca aldıkları derslerin çoğunda takım çalışmalarına özendirilmektedir. Özellikle bazı derslerde gruplar oluşturmaları ve çalışmalarının ortak sonuçlandırılması istenmektedir. Örneğin; **IE8900** Graduation Project, **IE7203** Simulation Modelling, **IE7405** Supply Chain Management, **IE0605** Advanced Manufacturing Systems, **IE0408** Scheduling Applications in Manufacturing and Services ve **IE0104** Introduction to Data Mining derslerinde öğrenciler çevrede bulunan firmalara gruplar halinde giderek teoride gördükleri bilgileri takım olarak pratiğe dökme imkânı bulmaktadırlar. Kendi aralarında görev paylaşımı yaparak sonuç raporlarını hazırlamaktadırlar. Aynı zamanda belirlenen ödev konuları oluşturulan takımlara dağıtılmaktadır. Öğrenciler almış oldukları konularla ilgili araştırmalar yapmakta ve sonuçlarını grup olarak öğretim üyesine sunmaktadırlar. Bu çalışmalar disiplin içi takım çalışmalarına örnek olarak verilebilir.

Bunun yanı sıra, aşağıda sıralanan çeşitli uygulamalar ile öğrencilerimiz çok disiplinli takımlarda görev almaktadırlar;

- **Ders projeleri:** Çift anadal, yandal ve Erasmus öğrencileriyle oluşturulan takımlar vasıtasıyla farklı disiplinlerden öğrenciler biraraya gelmektedir.
- **Bitirme Projeleri:** Son sınıfta yaptıkları bitirme projelerinde de öğrenciler yine grup çalışması yapmaktadırlar. Bu daha büyük ve uygulama zorunluluğu olan projeler kapsamında, çok farklı sektörlerde ve farklı disiplinlerden olan mühendisler ile çalışmaktadırlar. Ek I.4.3'de verilen bitirme projesi çalışmaları listesinden proje uygulanan farklı sektörler görülebilir.
- **Erasmus+:** Değişim programıyla yurtdışında farklı fakültelerden ders alan öğrencilerimiz, buralarda farklı disiplinlerden öğrenciler ile çalışma imkanı bulmaktadırlar.
- **Kulüp çalışmaları:** Endüstri Mühendisliği öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesindeki kulüplerde etkin olarak rol alırlar. Bu kulüpler aracılığıyla farklı fakültelerden gelen öğrencilerle çok disiplinli takımlar halinde kulüp faaliyetleri yürütmektedirler. Bölüm öğrencilerimiz, Endüstri Mühendisliği Kulübü (İKU EMK), İşletme, Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü (İKÜ İGİ), Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü ve IEEE kulüplerinde aktif olarak görev almaktadırlar.
- **Kulüp işbirlikleri:** Son yıllarda üniversite yönetimi tarafından farklı kulüplerin işbirliğinde düzenlenen organizasyonlar özendirilmektedir. Bu bağlamda Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Kulüpleri çalışmalarına başlamıştır.
- **Bölüm işbirlikleri:** 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı için Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile işbirliği yapılarak, disiplinler arası çalışmanın ders/bitirme projelerinde de yaygınlaştırılması planlanmıştır.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE 7405** Supply Chain Management ve **IE8900** Graduation Project dersleridir.

PC-7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

Öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini veya anlatmak istediklerini gerek sözlü gerekse yazılı olarak daha iyi anlatabilmeleri açısından, birinci sınıftan itibaren çeşitli dersler ve uygulamalarla beceri kazandırılmaktadır. **TR1001** Turkish I ,**TR2001** Turkish II, **YDI1001** Foreign Language I, **YDI2001** Foreign Language II ve **IE0701** Academic Writing and Presentation Skills dersleri başta olmak üzere, **IE0507** Organizational Behaviour and Human Resources ve **YDD0001** German I, **YDD0002** German II, **YDF000** French I, **YDF0002** French II derslerinde öğrencilerimize sözlü ve yazılı iletişimle ilgili uygulamalar yapılmaktadır. Teknik dışı seçimlik derslerden **ISNU0001** Communication Language, **ISNU0002** Communication Texts Analysis I, **ISNU0003** Communication Texts Analysis II dersleri de bu konu ile yakından ilişkilidir. Ayrıca bölümümüzde zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması yapılmaktadır.

Becerilerini geliştirmeleri ve konular hakkında daha sağlam bilgilere sahip olmaları için çoğu derste öğrencilerimiz proje raporları hazırlamakta ve sunumlar yaptırılmaktadır. Son sınıf öğrencilerimiz bitirme projelerini oluşturulan jüri ve diğer arkadaşları karşısında savunurken gelecekte karşılaşılabilecek sorunlar hakkında şimdiden tecrübe kazanmaktadırlar.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, rapor ve sunum hazırlama uygulamaları içeren, **IE1801** Engineering Orientation, **IE7405** Supply Chain Management ve **IE8900** Graduation Project dersleri ile yabancı öğrencilerimiz dahil tüm öğrencilere Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazandıran **TR1001** Turkish I ,**TR2001** Turkish II dersleridir. Ek I.4.12'de görüleceği üzere, IE8900 Graduation Project dersi kapsamında ölçülen rapor hazırlama başarı %90,51 ve sunum hazırlama başarı %87,25 olarak ölçülmüştür.

PÇ-8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

Bölümümüzde öğrenciler yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci pek çok uygulama ile aktarılmaktadır. Mühendislik derslerimizin bir kısmında dönem projesi olarak, bir kısmında da ödevler ile bilgiye erişme uygulamaları yaptırılmaktadır. Bu uygulamalarda öğrenciler bir mühendislik tasarımı ele alıp, literatür çalışması yapmakta ve yeni bir tasarım gerçekleştirmektedirler.

IE8900 Graduation Project, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0607** Industrial Applications of Nanotechnology ve **IE0608** Introduction to Renewable Energy dersleri ile bilim ve teknolojik gelişmeler hakkında bilgiler aktarılmaktadır. Ayrıca İKÜSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) ve KIEC (Endüstri Mühendisliği Kulübü), bölüm derslerinin yanı sıra alan konularıyla ilgili dışarıdan eğitim ve seminerler düzenlemektedir.

Örneğin, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı içinde bölüm tarafından aşağıda sıralanan 11 adet seminer düzenlenmiştir. Bu seminerlerin içeriklerine dair detaylar Ek I.4.2’de verilmektedir.

- “Procurement Process and Management” - Aynur Candaş – 31.10.2017
- “Data Mining Applications in Banking Industry” Fatih Bağcı & Esra Arı – 09.11.2017
- “Supply Chain Processes at UPS” - Cenk Özkan – 14.11.2017
- “Power Driven by Data” – Neşe Umut - 23.11.2017
- "Dijital Pazarlama"- Bahar Yıldırım - 19.02.2018
- "Brambles and Multi-Stage Modeling on Networks" – Sibel B. Sonuç - 20.02.2018
- "A Methodological Framework to Analyze Stakeholder Preferences and Propose Strategic Pathways For a Sustainable University" – Fikret Korhan Turan - 26.02.2018
- "Industrial Hygiene" – Kubilay Hot - 28.02.2018
- “6 Sigma Semineri (Ford-Otosan Uygulamaları)” – Eren Şenkart - 19.03.2018
- “Digital Banking Systems and UX at Garanti Bank”- Aras Bilgen - 23.03.2018
- "Production Planning and Scheduling: How to handle real life problems?" - Zehra Melis Teksan - 24.04.2018

Bölüm öğrencilerimizin kurduğu İKÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü ve Girişimcilik Kulübü de seminerler ve sempozyumlar düzenlemektedir. İKÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü, her sene geleneksel olarak Karar Destek Sistemleri Sempozyumu düzenlemektedir. Sempozyuma, hem kendi üniversitemiz hem de diğer üniversitelerden öğrenciler katılmaktadır. Son 10 yılda düzenlenmiş olan Sempozyum ve konuları aşağıda listelenmiştir. Bu sempozyumlara, belirlenen konular kapsamında iş hayatından tecrübeli kişiler davet edilmektedir. Kulüp aktiviteleri ve sempozyumlar öğrencilerin gelişimlerine büyük katkıda bulunmaktadır.

- KDS’18 (Endüstri 4.0 & Üretim ve Yönetim Stratejileri)
- KDS’17 (E-ticaret ve Dijital Pazarlama)
- KDS’16 (Kalite ve Yönetim)
- KDS’15 (Pazarlama Stratejileri ve Gelecek Trendleri)
- KDS’14 (Stratejik Planlama ve Yönetim)
- KDS’13 (Sürdürülebilirlik)
- KDS’12 (Üretim ve Teknoloji)
- KDS’11 (Kalite ve Verimlilik)
- KDS’10 (Telekomünikasyon ve İnovasyon)
- KDS’09 (Lojistik)

Girişimcilik Kulübü de 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı içinde düzenledikleri seminerler ile öğrencilerin kendilerini sürekli geliştirmelerine katkıda bulunmuşlardır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı içinde kulüp tarafından aşağıda sıralanan 2 adet seminer düzenlenmiştir. Bu seminerlerin içeriklerine dair detaylar Ek I.4.2’de verilmektedir.

- “Ekonomi,Gastronomi ve Girişimcilik” – Orhan Ertanhan, Süreyya Üzmez, Can Oba, Maksut Akşar & Caner Cudi Son – 26.10.2017
- “PaketTaxi” – Raşit Emir Süer – 19.02.2018

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE1801** Engineering Orientation ve **IE8900** Graduation Project dersleridir. Bu dersler kapsamında hazırlanan projeler için literatür taraması yaparken kütüphanedeki kitaplardan, elektronik veri tabanlarından, bölümümüzde ve üniversitemizde daha önceden yapılmış çalışmalardan, ulusal tez veri tabanlarından faydalanmaktadır. Böylece öğrencilerin bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileri ölçülmektedir.

PÇ-9 Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

Öğrencilerimize, gerek yaptıkları çalışmalarda gerekse girdikleri sınavlarda kopya çekmemeleri ve özgün çalışmalar yapmaları için sözlü ve yazılı uyarılarda bulunmaktadır. Ayrıca programımızda **IE1801** Engineering Orientation ve **IE0508** Labor Law dersleri ile mühendislik mesleğinin sahip olduğu değerler, çalışma ilkeleri ve benzer bilgiler de aktarılmaktadır. Örneğin; **IE1801** Engineering Orientation dersinde, C.E. Herris, M. Davis, M. S. Pritchard ve M. J. Rabins tarafından hazırlanmış olan ve Journal of Engineering Education dergisinde yayınlanmış olan “Engineering Ethics: What? Why? How? And When?” adlı makale ayrıntılı olarak incelenmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin gerçek hayatta karşılaşabilecekleri durumlar farklı örnekler üzerinde açıklanmaktadır. Yine aynı derste ve ayrıca **IE0701** Academic Writing and Presentation Skills dersinde intihal bilinci verilmektedir. **IE8406** Quality Engineering dersinde Endüstri Mühendisleri’nin kariyer hayatlarında karşılaşacakları Kalite Yönetim Sistemleri (ISO 9000), Çevre Yönetim Sistemleri (ISO 14000), İş Sağlığı ve Güvenliği (OHSAS) vb. Standartlar hakkında bilgi verilir.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE1801** Engineering Orientation, **IE 8406** Quality Engineering ve **IE8900** Graduation Project dersleridir. Bu dersler kapsamında hazırlanan projeler <http://www.ithenticate.com/> adresindeki yazılım yardımıyla kontrol edilmektedir. Bu sayede öğrenciler, başka bir kaynaktan bilgi vermeden alıntı yapmamaları konusunda bilinçlendirilmektedirler.

Ayrıca TMMOB Makina Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi yetkilileri her eğitim öğretim yılında bölümümüzü ziyaret ederek mezunlarımızla mesleki faaliyetlerin yürütülmesinde yetki ve sorumluluklarının neler olacağı ve Endüstri Mühendisliğinin kariyer olanakları konularında bilgi ve deneyimlerini paylaşmaktadırlar.

PÇ-10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

Mezun durumuna gelen öğrencilerimize çalışacakları sektörler, iş ortamları, işyeri uygulamaları gibi konularda çeşitli bilgiler aktarılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde **IE1801** Engineering Orientation, **IE8900** Graduation Project, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0409** Project Management ve **IE0505** Marketing Management derslerinde bu konular ayrıntılı olarak işlenmektedir. Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, tüm konuların işlendiği **IE 1801** Engineering Orientation ve MS Project yazılımı da kullanılmak suretiyle proje yönetimi uygulaması yapılan **IE8900** Graduation Project dersleridir.

PÇ-11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

IE 1801 Engineering Orientation, **IE0608** Introduction to Renewable Energy, **IE2602** General Chemistry ve **IE0508** Labor Law dersleri ile öğrencilere bilgiler aktarılmaktadır. Özellikle

seçmeli ders havuzuna yeni eklene **IE0608** Introduction to Renewable Energy dersi öğrencilerin çevre sorunları hakkındaki farkındalıklarını arttırmıştır. Son yıllarda gerçekleştirilmiş olan bitirme projesi çalışmalarında da bu konular yapılan tezler görülmektedir (bkz. Ek I.4.3). Bu program çıktısının değerlendirilmesi için **IE 1801** Engineering Orientation dersi seçilmiştir.

Öğrencilerimiz gerek mesleki derslerinde, gerek yaptıkları projelerde, gerek katıldıkları seminerlerde, gerekse de yapmış oldukları stajlarda çağımızın sorunları hakkında bilgi sahibi olmaktadır ve Ulusal ve uluslar arası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtabilecek anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisini kazanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin gerçekleştirilmiş oldukları bitirme projesi çalışmalarını, hem ulusal hem de uluslararası kongrelerde sunmaları, TÜBİTAK desteklerine başvurmaları teşvik edilmektedir. Tablo 3.7’de son 10 yıl içinde ulusal ve uluslararası kongrelere katılan ve TÜBİTAK destekli bitirme projesi sayıları verilmektedir.

Tablo 3.7. Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım İstatistikleri

Konferans katılımı	2009 -2013	2014	2015	2016	2017	2018	Toplam
Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi	21	5	2	6	9	11	54
Üretim Araştırmaları Sempozyumu	6	1					7
European Conference on Operational Research / INFORMS / IFORS / OR	8	6	2	2	2	2	22
International Symposium on Production Research					4	3	7
International Conference on Ind. Eng. and Operations Management	1						1
Annual Conference of the European Decision Science Institute	3						3
TÜBİTAK 2209 A Programı	1						1
TÜBİTAK 2241 A Programı		3	1	3	1	2	10
TOPLAM	40	15	5	11	16	18	105

ii) Program Çıktılarının Anketler ile Ölçme ve Değerlendirmesi

Ders Değerlendirme Anketi: Her yarıyıl sonunda öğrenciler aldıkları derslerin genel değerlendirmesini yaparlar. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, dersin öğrenim çıktılarının başarıma düzeyini, ilgili program çıktılarından öğrenilme düzeyini, öğretim üyesine destek olan asistanların performanslarını değerlendirirler. Bu sayede eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi sağlanmaktadır. Bu anketler tüm dersler için kullanılan CATS (Computer Aided Teaching System) aracılığıyla uygulanmaktadır. Örnek bir ders değerlendirme anketi Ek I.4.13’de ve 2016-2017 ve 2017-2018 Raporu Ek I.4.14’de sunulmuştur.

Mezun Anketi: Bölümümüz mezunu öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anketler; çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirilmenin alınması, programımızda görmüş olduğu eğitimin

katkısının belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Bu anketler www.surveey.com web sitesi yardımıyla online olarak oluşturulmuş, bölüm web sayfası, mezunlar [LinkedIn grubu](#) ve mezunlar [Facebook grubu](#) ile duyurulmaktadır. Böylelikle, mezunlardan sistemin geliştirilmesine yönelik katkılar alınmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirmelerine ait rapor Ek I.4.20'de sunulmuştur.

3.2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirmesine dair Kanıtlar

2017-2018 Eğitim yılı öncesinde program çıktılarına ulaşma derecesinin ölçülmesinde derslerin genel başarı ortalamaları göz önüne alınmaktaydı. Bu bağlamda, Tablo 3.8'de verilen yıllık başarı ortalamaları yönetmeliğe göre başarılı sayılan (D- ve üzeri not ile geçen) öğrencilerin ders geçme notları ile, program çıktılarını ölçme ve değerlendirme için kullanılan 15 ders bazında hesaplanmıştır. Daha sonra yıllık başarı ortalaması dersin desteklediği program çıktısı ile ilişkilendirilerek program çıktısının sağlanmasına dair başarı yüzdesi hesaplanmaktadır. Bu hesaplama Tablo 3.9'da görülebilir.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren, daha hassas bir değerlendirme için program çıktılarına ulaşma derecesi Tablo 3.6'da verilen 15 ders üzerinden aşağıda tanımlanan adımlar uygulanarak hesaplanmaya başlanmıştır;

1. Her dersin Öğrenim Çıktıları'nın en yüksek seviyede desteklediği Program Çıktılarını gösteren matris oluşturulur.
2. Öğrenim çıktılarını ölçme ölçütü belirlenir. Bu ölçütler sınav soruları, ödevler, projeler ve/veya ders başarı notuna katkı sağlayan diğer uygulamalardır.
3. Bu ölçütlerin başarı yüzdeleri hesaplanır.
4. Her program çıktısı için ölçme ölçütlerinin başarı yüzdelerinin ortalamaları (D- ve üzeri not ile geçen öğrenciler için) alınarak matrise yazılır ve program çıktısı bazında ortalamaları alınır.
5. 4. Adımda bulunan ortalama Tablo 3.6'da görülen ilgili veri kutusuna aktararak seçilen 15 dersin ortalamaları alınır. Böylece program çıktısına ulaşma derecesi belirlenmiş olur.

Böylece artık program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek için dersin genel başarı ortalaması değil, program çıktısının ölçülmesi için özellikle tasarlanmış bir uygulamanın başarı düzeyi göz önüne alınmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı için seçilen 15 dersin program çıktılarını gerçekleştirme katkısı ölçülmüş ve Tablo 3.10'da verilen sonuçlar elde edilmiştir. Tablo 3.10'da kullanılan verinin hesap detayları IE 8406 Quality Engineering dersi için Tablo 3.11'de görülmektedir. Tablo 3.11'deki verilerin hesaplandığı ayrıntılı not dağılımları Ek I.4.11'de sunulmuştur. Ek I.4.12'de ise IE 8900 Graduation Project dersi için yapılan değerlendirmelerin ayrıntıları verilmiştir.

Tablo 3.8. Derslere ait Genel Başarı Ortalamaları

		Yıllık Başarı Ortalamaları*				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
IE1801	Engineering Orientation	2,54	2,5	2,65	2,23	2,23
IE1001	Introduction to Computing	2,63	2,73	2,42	1,64	2,20
IE3101	Introduction to Probability	2,21	1,56	2,29	1,93	2,03
IE5202	Operations Research II	2,45	2,44	1,83	1,87	1,76
IE5403	Facilities Design and Planning	2,46	2,26	2,57	2,30	2,25
IE7203	Simulation Modelling	2,71	2,83	2,10	1,94	2,06
IE7405	Supply Chain Management	2,21	2,36	2,22	2,25	3,06
TR1001	Türkçe I	3,10	3,45	3,28	3,42	3,29
IE4102	Statistics for Engineers	2,50	2,46	2,44	1,56	2,77
IE4201	Operations Research I	2,42	2,17	2,29	2,23	2,34
IE6404	Production Planning and Control	2,30	2,18	2,59	2,05	2,26
IE6103	Design of Experiments	2,14	2,67	2,25	1,88	1,80
IE8406	Quality Engineering	2,48	2,37	2,47	2,68	2,44
IE8900	Graduation Project	3,38	3,56	3,31	3,21	3,2
TR2001	Türkçe II	3,30	3,41	3,25	3,31	3,57

*D- ve üzeri (başarılı) notlar dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Tablo 3.9. Genel Başarı Ortalamaları ile Hesaplanan Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi (2017-2018)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
IE1801							2,23	2,23	2,23	2,23	2,23
IE1001				2,20							
IE3101	2,03										
IE5202	1,76										
IE5403		2,25	2,25								
IE7203		2,06	2,06	2,06	2,06						
IE7405						3,06	3,06				
TR1001							3,29				
IE4102	2,77				2,77						
IE4201	2,34										
IE6404		2,26									
IE6103			1,80	1,80	1,80		1,80				
IE8406				2,44					2,44		
IE8900	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	
TR2001							3,57				
Ortalama	2,42	2,44	2,33	2,34	2,46	3,13	2,86	2,72	2,62	2,72	2,23
Başarı %	61%	61%	58%	59%	61%	78%	71%	68%	66%	68%	56%

Tablo 3.10 Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi (2017-2018-yeni)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
TR1001							0,82				
IE1801							0,50	0,49	0,37	0,43	0,36
IE1001				0,55							
IE3101	0,51										
IE5202	0,47										
IE5403		0,46									
IE7203		0,43	0,75	0,43	0,43						
IE7405						0,77	0,77				
TR2001							0,89				
IE4102	0,73				0,73						
IE4201	0,59										
IE6404		0,57									
IE6103			0,78	0,43	0,43		0,43				
IE8406				0,57					0,66		
IE8900		0,94	0,94		0,93	0,93	0,84	0,89	0,95	0,93	
Ortalama başarı %:	0,58	0,60	0,82	0,50	0,63	0,85	0,73	0,69	0,66	0,68	0,36

Tablo 3.11 IE 8406 Quality Engineering Dersi için Program Çıktılarına Katkı

Q1(2017-18) SPRING			Q1(20)	Q2(25)	Q3(20)	Q4(35)	Q1(20)	Q2(25)	Q3(30)	Q4(25)
			LO1	LO3	LO3	LO2	LO1	LO3	LO4	LO5
	Desteklediği PÇ	✓	1	1,2,3,4,5	1,2,3,4,6	2	1	1,2,3,4,5	3	3,4,5,9
	%		0,53	0,66	0,34	0,32	0,49	0,41	0,35	0,66
	avg		10,52	16,39	6,84	11,33	9,76	10,15	10,52	16,60

LO Başarı %	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ9
Lo1(ÖÇ1)	0,51	0,51				
Lo2(ÖÇ2)	0,32	0,32				
Lo3(ÖÇ3)	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47
Lo4(ÖÇ4)	0,35		0,35			
Lo5(ÖÇ5)	0,66		0,66	0,66	0,66	0,66
	0,49	0,40	0,49	0,57	0,57	0,66

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Mezuniyet aşamasına ulaşmış öğrencilerin program çıktılarına ulaşma derecesinin ölçülmesi için öncelikle değerlendirme için seçilen derslerin (Tablo 3.6) genel başarı ortalaması hesaplanır (sadece mezunlar için). Bu başarı ortalamaları derslerin sınav notlarının yanı sıra bazı derslerde proje notları da kullanılmaktadır. Proje notları değerlendirmeye katılan dersler Tablo 3.13’de italik format ile gösterilmiştir.

Hedef tüm derslerin genel başarı ortalamalarının 2,00 ve üzerinde olmasıdır. Aşağıda verilen Tablo 3.12 son dört yıla ait başarı ortalamalarını göstermektedir. Bu tablodaki değerlere göre hesaplanmış program çıktılarının ortalama başarı puanları ve yüzde başarı değerleri Tablo 3.13 ile gösterilmiştir.

Tablo 3.12 Derslere ait Genel Başarı Ortalamaları (Mezunlar bazında hesaplanmıştır)

Ders	PÇ	Yıllık Başarı Ortalamaları			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
IE1801 Engineering Orientation	7,8,9,10,11	2,69	2,41	1,92	2,67
IE1001 Introduction to Computing		2,82	3,03	1,85	3,15
IE3101 Introduction to Probability	1	2,15	1,60	2,38	3,85
IE5202 Operations Research II	1	2,23	2,38	1,87	2,56
IE5403 Facilities Design and Planning	2,3	2,24	2,15	2,45	2,94
IE7203 Simulation Modelling	2,3,4,5	2,89	3,01	2,04	2,03
IE7405 Supply Chain Management	6,7	2,24	2,36	2,25	2,37
IE4102 Statistics for Engineers	6,7	2,49	2,44	2,14	3,25
IE4201 Operations Research I	1	2,26	2,34	1,67	3,00
IE6404 Production Planning and C.	2	2,19	1,97	2,47	3,85
IE6103 Design of Experiments	3,4,5,7	2,20	2,64	2,18	2,38
IE8406 Quality Engineering	4,9	2,43	2,32	2,47	2,84
IE8900 Graduation Project	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	3,38	3,55	3,31	3,27
TR1001 Türkçe I	7	3,25	3,00	2,00	3,00
TR2001 Türkçe II	7	3,43	2,50	2,00	3,50

Tablo 3.13 Genel Başarı Ortalamaları ile Hesaplanan Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi (Mezunlar bazında hesaplanmıştır)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
TR1001							3,00				
IE1801							2,67	2,67	2,67	2,67	2,67
IE1001				3,15							
IE3101	3,85										
IE5202	2,56										
IE5403		2,94	2,94								
IE7203		2,03	2,03	2,03	2,03						
IE7405						2,37	2,37				
TR2001							3,50				
IE4102	3,25				3,25						
IE4201	3,00										
IE6404		3,85									
IE6103			2,38	2,38	2,38		2,38				
IE8406				2,84					2,84		
IE8900	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	
Ortalama:	3,19	3,02	2,66	2,73	2,73	2,82	2,87	2,97	2,93	2,97	2,67
Başarı %	0,80	0,76	0,66	0,68	0,68	0,71	0,72	0,74	0,73	0,74	0,67

Ayrıca Tablo 3.14’de verildiği üzere öğrencilik hayatlarındaki farklı etkinlikler de program çıktılarının kazanımını desteklemektedir. Bu uygulamaların kanıtları tablonun altında listelenmiştir;

Tablo 3.14 Program Çıktılarının Kazanımını Destekleyen Uygulamalar

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kongre katılımı	x	x				x	x				
Makale yazarlığı	x	x		x			x		x		
Yarışma katılımı	x	x	x	x	x						
TÜBİTAK Projesi yazımı	x	x	x	x	x	x	x				
Takım çalışması						x					
Erasmus katılımı (ders/staj)							x				
Teknik gezi katılımı				x				x	x		
Staj							x				x
Kulüp faaliyetlerine katılım						x				x	

Kongre katılımları ve TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayıları : Tablo 3.7

Makale yazarlığı: Öğrenci bitirme projelerinden üretilen makaleler aşağıda listelenmiştir;

- Gergin, Z., Akbaş, M., Yurt, M.F., Aktüre, A.Ö, (2018), “Kalite Fonksiyonu Göçerimi Yöntemiyle Müşterinin Marka Algısının Arttırılması : Taşınabilir Şarj Cihazları Üreten Bir Firmada Uygulama”, Beykent Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 11(1), 111-136, DOI: 10.20854/bujse.402147.
- Kutlu, F., Yüksektepe, F., Aktin, T., Akin, B., (Baskıda), A Mathematical Programming Approach to Paired Kidney Exchange: The Case of Turkey, IIOAB Journal.
- Aktin, T., Polat, Ö., Han, S., Alioğlu, B., Özer, B., (Baskıda), A Mathematical Model for the Delivery Routing Problem via Drones,
- Yüksektepe, F., Çakır, K., Yılmaz, N., Bayrak, M., (Revizyonda), Team Planning Under an Electricity Failure for a GSM Operator, Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi
- Yüksektepe, F., Şahin, K., Zeybek, G., Yücel, S.K., (Revizyonda), Robert Bosch Türkiye’de Lojistik Planlama için Optimizasyon tabanlı Bir Yaklaşım, Beykent Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi.

Yarışma katılımı: 2018 yılında Institute of Industrial and Systems Engineers ve Rockwell Automation tarafından düzenlenen simülasyon projesi raporu Ek I.4.27 ile sunulmuştur.

Takım çalışması: IE1801, IE6103, IE7203, IE7405, IE8900 kodlu zorunlu derslerin, IE0104, IE0204, IE0304, IE0305, IE0407, IE0408, IE0409, IE0410, IE0505, IE0605, IE0606, IE0607, IE0608, IE0609, IE0701 kodlu seçmeli derslerin proje uygulamaları takım çalışması olarak yürütülmektedir.

Erasmus+ öğrenim hareketliliği programından faydalanan öğrenci sayıları sayıları: Tablo 1.5

Teknik gezi katılımı: Gerçekleştirmiş olduğumuz toplam 15 firmaya teknik gezi aşağıda listelenmiştir.

- Arçelik A.Ş. (Çayırova)
- Anadolu Honda Otomobilcilik A.Ş. (Gebze)
- Beko Elektronik A.Ş. (Beylikdüzü)
- Delphi-Packard Elektrik Sistemleri Ltd. Şti. (Ümraniye)
- Topkapı Şişe Sanayi A.Ş. (Topkapı)
- Mercedes-Benz Türk A.Ş. (Hadımköy)
- Altınyıldız Tekstil A.Ş. (Yenibosna)
- Bosch Siemens Gmbh (Çerkezköy)
- Huhtamaki (Tuzla)
- LC Waikiki (Güneşli)
- Pelit Çikolata A. Ş. (Esenyurt)
- Ekol Lojistik (Gebze, Hadımköy)
- İpek Kağıt (İzmit)
- Toyota Otomotiv Sanayi A. Ş. (Gebze)
- Ford Otomotiv Sanayi A. Ş. (Kocaeli)

Staj: Tüm öğrenciler 40 iş günü staj tamamlayarak mezun olmaktadır. Staj esasları Ek I.4.5 ile sunulmuştur.

Kulüp faaliyetleri: Endüstri Mühendisliği öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesindeki kulüplerde etkin olarak rol alırlar. Bu kulüpler aracılığıyla farklı fakültelerden gelen öğrencilerle çok disiplinli takımlar halinde kulüp faaliyetleri yürütmektedirler. Bölüm öğrencilerimiz, Endüstri Mühendisliği Kulübü (İKU EMK), İşletme, Girişimcilik ve İnovasyon

Kulübü (İKÜ İGİ), Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü ve IEEE kulüplerinde aktif olarak görev almaktadırlar. İKU EMK'ya ait 2017-2018 faaliyet raporları Ek I.4.29'da verilmektedir.

Ayrıca, farklı dönemlerde mezun olmuş eski öğrencilerimiz kariyer hayatlarındaki uygulamaları ve deneyimlerini gözönüne alarak kendilerini değerlendirmektedirler. Bu anket program çıktılarının kazandırılma derecesini ölçmek amacıyla tasarlanan 19 soru program çıktıları bazında hazırlanmıştır. 2018 yılı başında mezunlarımız tarafından yapılan değerlendirme sonuçları Tablo 3.15'te sunulmaktadır. Ek I.4.20'deki Mezun Değerlendirme Anketi Raporu'nda sorular ve aşağıdaki tablonun detayları bulunmaktadır.

Tablo 3.15 Mezun Anketi ile Hesaplanan Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Ortalama %	0,90	0,98	0,93	0,86	0,94	0,90	0,94	0,92	0,96	0,85	0,73

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi için paydaşlardan sürekli ve sağlıklı bilgi alınması önemlidir. Endüstri Mühendisliği Bölümümüzde sürekli iyileştirme kararları İç ve Dış Paydaşlarımızdan gelen verilerin Bölüm Toplantılarında ve ilgili kurul toplantılarında analiz edilmesi ile verilir.

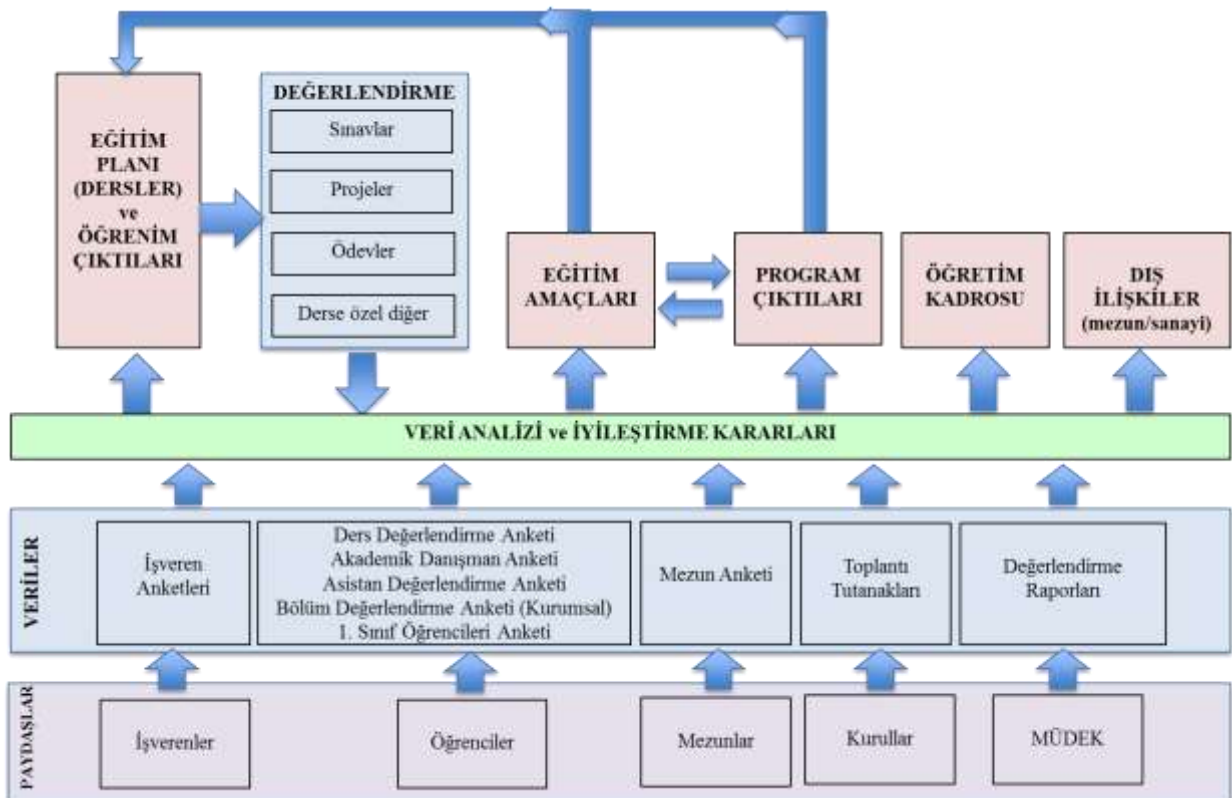
Veri Analizi için Kullanılan kaynaklar Şekil 4.1’de görüldüğü üzere şöyledir;

- i. Anketler
- ii. Toplantı Tutanakları
- iii. MÜDEK Değerlendirme Raporları
- iv. Ders Değerlendirmeleri (notlar)

Bu kaynaklardan elde edilen veriler eğitim öğretim yılı bitiminde bölüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıda değerlendirilerek aşağıda listelenen beş ana başlık için iyileştirmeler planlanır;

1. Eğitim planı ve öğrenim çıktıları
2. Eğitim amaçları
3. Program çıktıları ve ölçme yöntemleri
4. Öğretim kadrosu
5. Dış ilişkiler (mezun/sanayi)

Veri kaynaklarından toplanan veriler, veri toplama yöntem ve periyodu ile sürekli iyileştirme kararlarının detayları izleyen bölümlerde açıklanmıştır.



Şekil 4.1. Sürekli İyileştirme Süreci

i) Anketler:

Ders Değerlendirme Anketi: Her yarıyıl sonunda öğrenciler aldıkları derslerin genel değerlendirmesini yaparlar. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman

kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, dersin öğrenim çıktılarının başarıma düzeyini, ilgili program çıktılarının öğrenilme düzeyini, öğretim üyesine destek olan asistanların performanslarını değerlendirirler. Bu sayede eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansı, dersin öğrenim amaçlarının ve program çıktılarının izlenmesi ve ilgili iyileştirmeler için veri elde edilmesi sağlanmaktadır. Örnek bir ders değerlendirme anketi Ek I.4.13’de ve 2016-2017 ve 2017-2018 Raporu Ek I.4.14’de sunulmuştur.

Asistan Değerlendirme Anketi: Derslere destek veren asistanların performansları ve uygulamanın yeterliliği Asistan Değerlendirme Anketi ile ölçülür. Bu sayede derse destek veren asistanların performansı değerlendirilerek öğretim kadrosunun iyileştirilmesi ana başlığına dair veri elde edilmesi sağlanmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirmelerine ait rapor Ek I.4.15’de sunulmuştur.

Akademik Danışman Değerlendirme Anketi: Akademik danışmanlık sistemi ve akademik danışmanın performansı her yarıyıl ortasında ölçülür. Bu sayede akademik danışmanların performansı değerlendirilerek öğretim kadrosunun iyileştirilmesi ana başlığına dair veri elde edilmesi sağlanmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirmelerine ait rapor Ek I.4.8’de sunulmuştur.

Bölüm Genel Değerlendirme Anketi (Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı ile beraber): 2017-2018 Eğitim Yılı başında Kurumsal İletişim Birimi desteği ile tüm Endüstri Mühendisliği 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine bölümün genel değerlendirmesine dair bir anket uygulanmıştır. Bu anket soruları tüm iyileştirme başlıklarına hizmet edecek veriler toplanacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca üniversite geneli için yapılacak iyileştirmelere de veri sağlayacak niteliktedir. Bu anket sonuçları Ek I.4.17’de sunulmuştur.

1. Sınıf Öğrencileri Anketi: 1. sınıftaki öğrencilerin IE1801 Engineering Orientation dersinin ilk haftasında uygulana bir ankettir. 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Bu anket ile elde edilen veriler öğrenci profilinin ve bölüme dair algının değerlendirilmesini sağlayarak, eğitim planında yapılan revizyonlar için değerlendirilmektedir. Ek I.4.21’de 2017-2018 için sonuçlar verilmektedir.

Öğrenciler tarafından cevaplanan bu dört anketin yanı sıra danışmanlık sistemi ve öğrenci öneri/şikayet sistemi vasıtasıyla öğrencilerimizin önerileri alınmaktadır.

İşveren Anketi: Program eğitim amaçlarına ulaşma derecesinin değerlendirilmesi amacıyla mezunlarımız aracılığıyla çalıştıkları kurumlarda İşveren Anketi uygulaması yapılmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşma derecelerinin belirlenmesi sayesinde, eğitim planı, öğretim kadrosu başlıklarında iyileştirmeler yapılabilir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirmelerine ait rapor Ek I.4.10’da sunulmuştur.

Mezun Anketi: Bölümümüz mezunu öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anketler; çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirilmenin alınması, programımızda görmüş olduğu eğitimin katkısının belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Bu anketler www.surveey.com web sitesi yardımıyla online olarak oluşturulmuş, bölüm web sayfası, mezunlar [LinkedIn grubu](#) ve mezunlar [Facebook grubu](#) ile duyurulmaktadır. Böylelikle, mezunlardan sistemin tüm bileşenlerinin geliştirilmesine yönelik katkılar alınmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirmelerine ait rapor Ek I.4.18’de sunulmuştur.

Tüm anketlerin sonuçları Kalite Komisyonu tarafınca değerlendirilmektedir.

ii) Kurul Toplantıları ve Toplantı Tutanakları

Bölümümüz bünyesinde ölçme, değerlendirme

ve sürekli iyileştirme sisteminin işlerliğini artırmak için bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Bu organizasyon içerisindeki kurul ve komisyonlar (Bölüm Kurulu, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İntibak Komisyonu, Staj Komisyonu, Erasmus Komisyonu, Kalite Komisyonu, Sanayi ve Mezunlarla İletişim Kurulu, Bölüm Tanıtımı ve Yurtdışı İlişkiler Kurulu, Altyapı Kurulu) periyodik olarak toplanır, ilgili alanları hakkında paydaşlardan ulaşan veriler doğrultusunda programın yürütülmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetleri organize eder.

Düzeltilmeye yönelik kurul önerileri aciliyet gereken durumlarda olağanüstü toplanan bir Bölüm Kurulu toplantısında değerlendirilir. Diğer durumlarda her ay yapılan Bölüm Kurullarında veya dönem sonunda yapılan ana değerlendirme toplantısında karara bağlanır. Tüm kurullar, iyileştirme önerilerini Kalite Komisyonu'na iletilirler. Kalite Komisyonu, gelen önerilere göre iyileştirme yapılacak alanları ve bu iyileştirmelerin hangi öncelikte ele alınacağını belirlemektedir. Kalite Komisyonu tarafından belirlenen önerilerin gerçekleştirilme yöntemleri, MÜDEK Koordinasyon Kurulu'na sunulur. MÜDEK Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilen öneriler ve uygulama yöntemleri, Endüstri Mühendisliği Bölüm Kuruluna iletilir. Bölüm Kurulu, gerekli değerlendirmeler sonucunda karar alarak uygulamaya geçirilir. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirme izlenir ve elde edilen sonuçlar Kalite Komisyonu, tarafından ölçülür ve değerlendirilir. İyileştirme önerileri listelenen 5 ana başlık altında veya diğer bir konuda olabilir. Kurul ve komisyonlar listesi Tablo 4.1'de görülmektedir. Kurulların görev ve sorumluluklarının ayrıntılı tanımı Bölüm 9'da verilmiştir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'müzde her ay yapılan Bölüm Kurulu toplantıları ile süreçlerin planlara uygunluğu değerlendirilir, varsa iç paydaşlardan (öğretim elemanları, öğrenciler, idari birimler, üniversite yönetimi vb.) geribildirimlere göre yukarıda tanımlanan tüm iyileştirme başlıkları için düzeltici/iyileştirici faaliyetler belirlenir.

Program Eğitim Amaçları ve müfredat her eğitim yılı sonunda tüm bölüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı (Bölüm Kurulu) ile değerlendirilerek revizyon ihtiyaçları belirlenir. Bu toplantıda eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı uygulanan öğrenci anketleri, dış paydaşlardan gelen bilgiler ile bölüm elemanlarının eğitim-öğretim yılında edindikleri tecrübeler doğrultusunda saptanmaktadır.

Her yarıyıl başında ders seçme dönemleri öncesinde diğer fakülteler tarafından açılan Seçmeli Alan Dışı dersler akademik pakete eklenir.

Sürekli iyileştirme faaliyetlerinde ayrıca iç ve dış paydaşların beraber oluşturduğu Danışma Kurulu etkilidir. Her iki senede bir mezunlar, sanayi temsilcileri, öğrenciler ve akademik personelin katılımıyla Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilerek geri bildirimler ve öneriler alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçlarımız, eğitim planımız dahilinde yapılan faaliyetler gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır. 27 Nisan 2018 tarihinde yapılmış olan Danışma Kurulu Toplantısı, aşağıda sıralanan dış ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Önerilen iyileştirmeleri de içeren toplantı tutanağı Ek I.4.1'de sunulmuştur.

Danışma Kurulu Toplantıları'ndan alınan iyileştirme önerileri, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirme yapılacak alanlar ve bu iyileştirmelerin hangi öncelikte ele alınacağı belirlenir. İyileştirme Bölüm Kurulu'nda görüşülerek onaylanırsa, sorumlu kişi tespit edilir. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirme izlenir ve değerlendirilir.

Tablo 4.1. Bölüm Kurulları Organizasyon Yapısı

Kurul/Komisyon Adı	Üyeleri
Bölüm Kurulu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE (Bölüm Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN (Bölüm B. Yardımcısı) Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN
MÜDEK Koordinasyon Kurulu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN
Staj Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Arş. Gör. İlayda KARABULUT ÜLKÜ Arş. Gör. Uğurcan DÜNDAR
Erasmus ve ECTS Komisyonu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Arş. Gör. İlayda KARABULUT ÜLKÜ
Ders Plan, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu	Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Ar. Gör. Adayı Mert AKBAŞ Arş. Gör. Dilek AKBURAK
Bölüm Kalite Komisyonu	Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Arş. Gör. Doğan Aybars İLHAN Arş. Gör. Fatma KUTLU GÜNDOĞDU Burak Can YEŞİL (Bölüm Öğrenci Temsilcisi)
Sanayi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu	Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN Arş. Gör. Dilek AKBURAK
Altyapı Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN Arş. Gör. Uğurcan DÜNDAR Ar. Gör. Adayı Mert AKBAŞ

Danışma Kurulu Üyeleri (2017-2018):**Sektör Temsilcileri:**

Bekir Bıyıklı (Network & Planlama Müdürü, Atlas Global Havayolları, İstanbul)

Selim Erol (Genel Müdür Yardımcısı (Operasyon), Kalekalıp Makine ve Kalıp Sanayi, İstanbul)

Tankut Turnaoğlu (Yönetim Kurulu Başkanı, Procter & Gamble Türkiye, İstanbul)

Elif Soyvural (Kalite Güvence Müdürü (MMO Odası Temsilcisi), Bayertürk, İstanbul)

İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezun Temsilcileri:

M. Yahya Durak (Kıdemli İş geliştirme Uzmanı, Şişecam, İstanbul – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü'2012 mezunu)

Pınar Bülbül (Proje Ekibi Lideri, Kale Havacılık, İstanbul – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü'2012 mezunu)

Yunus Emre Acar (Ürün Müdürü, Robert Bosch Türkiye, İstanbul – İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü'2012 mezunu)

İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri:

Prof.Dr. Tülin Aktin (İKÜ Mühendislik Fakültesi Dekanı)

Doç.Dr. Fadime Üney-Yüksektepe (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Oğuzhan Erdinç

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin (İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Ethem Tarhan

Dr. Öğr. Üyesi Özgür Polat

Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık (Misafir Öğretim Üyesi)

Araştırma Görevlisi İlayda Karabulut Ülkü (İKÜ End. Müh. 2010 mezunu)

Araştırma Görevlisi Fatma Kutlu Gündoğdu (2016 mezunu)

Araştırma Görevlisi Özlem Çağlayangil (İKÜ End. Müh. 2016 ve İşletme'2016 çift anadal programı mezunu)

Araştırma Görevlisi Doğan Aybars İlhan (İKÜ End. Müh. 2013 mezunu)

Araştırma Görevlisi Uğurcan Dündar (İKÜ End. Müh. 2017 mezunu)

Araştırma Görevlisi Dilek Akburak (İKÜ End. Müh. 2017 mezunu)

Yüksek Mühendis Ayşe Bilge Torbalı (İKÜ End. Müh. 2013 mezunu)

Mühendis Mert Akbaş (İKÜ End. Müh. 2016 mezunu)

Öğrenci Temsilcileri:

Merve Mutlu (İKÜ End. Müh. 4. sınıf öğrencisi)

Oğuz Emir (İKÜ End. Müh. 4. sınıf öğrencisi)

iii) MÜDEK Raporları

Dış değerlendirmelerden alınan raporlar ve iyileştirme önerileri, MÜDEK Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilerek iyileştirme yapılacak alanlar ve bu iyileştirmelerin hangi öncelikle ele alınacağı belirlenir. İyileştirme Bölüm Kurulu'na bildirilerek, sorumlu kişi tespit edilir. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirme izlenir ve elde edilen sonuçlar MÜDEK Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilir. Sonuçlar paydaşlarla paylaşılır ve sistem sürekli olarak yenilenir.

iv) Ders Değerlendirmeleri (notlar)

Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanmıştır. Öğrenim çıktılarını ölçmek için kullanılan sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek analizler yapılır. Program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notların kullanıldığı 15 ders tanımlanmıştır. Ayrıca, tüm derslerin başarı puanların ortalaması alınarak genel başarı değerlendirmesi yapılır.

İyileştirme Kararları ve Alınan Diğer Aksiyonlar:

Her eğitim öğretim yılı bitiminde yukarıda sıralanan veri kaynaklarından elde edilen veriler analiz edilerek aşağıdaki başlıklar için yeni eğitim-öğretim yılı hedefleri belirlenir ve iyileştirici faaliyetler planlanır. Aşağıdaki bölümde 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı için yapılan analizler ile alınan iyileştirme kararları listelenmiştir;

1. Eğitim planı ve öğrenim çıktıları
2. Eğitim amaçları

3. Program çıktıları ve ölçme yöntemleri
4. Öğretim kadrosu
5. Dış ilişkiler (mezun/sanayi)

1. Eğitim ve öğretim faaliyetleri (eğitim amaçları, program çıktıları, akademik paket güncellemeleri, proje ve vaka çalışmalarının adapte edilmesi gibi)

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı başlangıcında yapılan değerlendirme ile bölüm amaçları yeniden gözden geçirilerek ders eğitim amaçları ve program çıktıları güncellenmiş, eğitim planı ile iş yükleri yeniden oluşturulmuştur.

1.1. Bölüm kurulu toplantılarındaki değerlendirmeler ile 2017 Yılında ders planına aşağıdaki yeni dersler eklenmiştir. Toplantı tutanakları Ek I.4.6'da sunulmaktadır.

- i. IE0305 Business Simulation
- ii. IE0412 Advanced Project Management
- iii. IE0304 Human Computer Interaction and User Experience

1.2. Son MÜDEK denetimine ait değerlendirme raporundaki yorumlar ve işveren anketlerinden alınan sonuçlar (Soru 7, Soru 14, Soru 15, Soru 16, Soru 18, Soru 19) bağlamında 2017 Yılında IE1801 Engineering Orientation ve IE2401 Introduction to Industrial Engineering zorunlu derslerinin içeriği program çıktılarına ulaşmayı destekleyecek ve eğitim amaçlarının hedeflenen değerlerine (Tablo 2.2) ulaşmayı destekleyecek şekilde güncellenmiştir. Bu derslere ait eski ve yeni ders izlenceleri Ek I.4.28'de sunulmaktadır. Ayrıca, 2 Mart 2017'de yapılmış olan Mezunlar Paneli'ndeki paylaşımlar dikkate alınarak IE0902 Case Studies in Industrial Engineering dersinde İleri Excel Uygulamalarının öğrencilere aktarılmasına ve IE0302 Enterprise Resource Planning dersinde sektör tecrübesi olan bir kişi tarafından verilmesine karar verilmiştir. Bu kararın alındığı bölüm kurulu tutanağı Ek I.4.6'da sunulmaktadır.

1.3. 27 Nisan 2018 tarihinde yapılan Danışman Kurulu toplantısındaki öneriler ile 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı için aşağıdaki yeni derslerin açılması planlanmıştır. Danışma Kurulu toplantı tutanağı Ek I.4.1'de ve bölüm Kurulu Kararı Ek I.4.6'da sunulmaktadır.

- i. IE0509 Managerial Skills for IE
- ii. IE0306 Database Management Systems
- iii. IE0413 Service Management
- iv. IE0510 Entrepreneurship for IE
- v. IE0511 Case Studies in Managerial Finance

1.4. 12 Mayıs 2018 tarihinde yapılan MÜDEK çalıştayına Bölüm Koordinasyon Kurulu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin katılmıştır. Bu toplantı sonrası (Mayıs 2018) Program çıktılarına ulaşma derecesinin değerlendirilmesi için yeni sistem geliştirilmiştir (bkz. Bölüm 3.2 Tablo 3.10).

1.5. Son MÜDEK denetimine ait değerlendirme raporundaki yorumlar bağlamında tüm projelerin aynı tutarlılıkta devam ettirilmesi amacıyla, Bitirme Projelerinin değerlendirilmesi esasları güncellenmiştir.

1.6. Bölüm Genel Değerlendirme Anketi sonucu tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilerek, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı için teknik geziler ve mesleki seminerler arttırılmıştır.

Bölümde düzenlenmiş teknik geziler;

- Arçelik A.Ş. (Çayırova)
- Anadolu Honda Otomobilcilik A.Ş. (Gebze)
- Beko Elektronik A.Ş. (Beylikdüzü)

- Delphi-Packard Elektrik Sistemleri Ltd. Şti. (Ümraniye)
- Topkapı Şişe Sanayi A.Ş. (Topkapı)
- Mercedes-Benz Türk A.Ş. (Hadımköy)
- Altınyıldız Tekstil A.Ş. (Yenibosna)
- Bosch Siemens Gmbh (Çerkezköy)
- Huhtamaki (Tuzla)
- LC Waikiki (Güneşli)
- Pelit Çikolata A. Ş. (Esenyurt)
- Ekol Lojistik (Gebze, Hadımköy)
- İpek Kağıt (İzmit)
- Toyota Otomotiv Sanayi A. Ş. (Gebze)
- Ford Otomotiv Sanayi A. Ş. (Kocaeli)

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında düzenlenen mesleki seminerler;

- “Procurement Process and Management” - Aynur Candaş – 31.10.2017
- “Data Mining Applications in Banking Industry” Fatih Bağcı & Esra Arı – 09.11.2017
- “Supply Chain Processes at UPS” - Cenk Özkan – 14.11.2017
- “Power Driven by Data” – Neşe Umut - 23.11.2017
- "Dijital Pazarlama"- Bahar Yıldırım - 19.02.2018
- "Brambles and Multi-Stage Modeling on Networks" – Sibel B. Sonuç - 20.02.2018
- "A Methodological Framework to Analyze Stakeholder Preferences and Propose Strategic Pathways For a Sustainable University" – Fikret Korhan Turan - 26.02.2018
- "Industrial Hygiene" – Kubilay Hot - 28.02.2018
- “6 Sigma Semineri (Ford-Otosan Uygulamaları)” – Eren Şenkart - 19.03.2018
- “Digital Banking Systems and UX at Garanti Bank”- Aras Bilgen - 23.03.2018
- "Production Planning and Scheduling: How to handle real life problems?" - Zehra Melis Teksan - 24.04.2018

2. Eğitim amaçları, en son 6 Temmuz 2015 tarihinde yapılmış olan Danışma Kurulu toplantısındaki öneriler doğrultusunda güncellenmiştir.

3. Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için tüm etkinliklerin dahil edilebilmesi amacıyla, tüm öğrencilerin aldığı 15 zorunlu ders seçilmiştir. Ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra, proje, ödev vb. ders etkinlikleri ile de ölçüm uygulaması başlamıştır. Bu derslere ait öğrenim çıktıları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve her bir ders öğrenim çıktısının değerlendirme ölçütü belirlenmiştir. Bu ölçütler sınav sorusu, proje, ödev vb. bir etkinlik olabilir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı’nda başlatılan uygulamaya dair ayrıntılı açıklama ve kanıtlar Bölüm 3.2 ve Bölüm 3.3 altında sunulmuştur.

4. Bölümümüzde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim elemanlarımızın her yıl yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen ulusal/uluslararası sempozyumlara, konferanslara katılmaları ve gelişmeleri yakından takip etmeleri için bütçe ayrılmıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamaları hususunda desteklenmektedir. Ek I.2’deki öğretim

elemanlarının özgeçmişlerinden son yıllarda yapılan yayınlar ve katılınlar konferanslar görülebilir.

Öğretim kadromuz diğer bir sorumluluğu da akademik danışmanlıktır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında başlayan Akademik Danışman Değerlendirme Anketi sonuçları Güz yarıyılı için ortalama 3,99 olarak gerçekleşmiştir. Danışmanlara sunulan ayrıntılı rapor (Ek I.4.8) sonucu iyileştirme alanları belirlenmiş ve Bahar yarıyılı için ortalama değerlendirme puanı 4,12'ye yükselmiştir.

Gelişen teknoloji ile popüler olan Python ve Endüstri 4.0 kavramları konusunda bilgi edinmek için çeşitli eğitimler alınmış ve sempozyumlara katılmıştır. Bunlar aşağıda listelenmektedir:

- Python Eğitimi, Dr. Öğr. Üyesi Güray Gürkan, 2017-2018 Bahar Yarıyılı (5 Hafta)
- Bölümümüz araştırma görevlilerimizden Fatma Kutlu Gündoğdu, Uğurcan Dündar ve Doğan Aybars İlhan, 31 Mart'ta Türk Alman Üniversitesi tarafından düzenlenen Soğuk Zincir 4.0 Yol Haritası Çalıştayı katılmışlardır
- Bölümümüz asistanlarından Mert AKBAŞ, Uğurcan DÜNDAR ve Doğan Aybars İLHAN İstanbul Ticaret Odası'nca 22.03.2018'de düzenlenen "Yapay Zeka Dönüşümü ve Robot Uygulamaları Semineri"ne katılmışlardır.

5. Bölüm Genel Değerlendirme Anketi sonucu (Ek I.4.17) tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilerek, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı için Dış ilişkiler (mezun/sanayi) konu başlığında aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

5.1. Mezun ilişkileri (mezunların üniversiteye davet edilerek tecrübe aktarımlarının sağlanması, mentorluk sisteminin takibi)

- 02 Mart 2017'de Nihan Karaca (2008), M. Yahya Durak (2012), Aysun Akış (2013) katılımıyla Birinci Mezunlar Paneli düzenlenmiştir.
- 23 Kasım 2017'de Tolga Arasan (2004), Özge Avcı Paşaoğlu (2012), Uğur Çınar (2013) katılımıyla İkinci Mezunlar Paneli düzenlenmiştir.
- 2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı başında bir mezun koordinatörü atanarak mezun takiplerinin etkinliği arttırılmıştır. Ayrıca son sınıf öğrencilerine mezun mentor ataması uygulaması başlatılmıştır. Eğitim yılı sonu itibarıyla toplam 10 öğrenciye mentor ataması yapılmıştır. Bu atamaları gösteren liste Ek I.4.16'da sunulmuştur.

5.2. İş dünyasına yönelik uygulamalar ve sanayi ile işbirliği projeleri

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında tamamlanan 23 Bitirme Projesinin 19'u sanayi ile işbirliği içinde yürütülmüştür. 2017-2018 Eğitiim Öğretim yılı başlangıcı ile şirketlerle işbirliği protokolleri imzalanmaya başlanmıştır. Kullanılan protokol örneği Ek I.4.22'de verilmektedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

MÜDEK ölçütlerine ve program çıktılarına uyumlu olarak belirlenen eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız doğrultusunda bugüne kadar uygulanan eğitim planı aşağıda verilmektedir. Planda yer alan kısaltmalar, aşağıda açıklanmıştır:

T: Teori

U: Uygulama

L: Laboratuvar

Z: Zorunlu

SA: Seçmeli Alan

SAD: Seçmeli Alan Dışı

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

1. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
ATA1001	Principles of Atatürk and History of Revolution I	2	0	0	Z	2	2
PHY1001	Physics I	2	0	2	Z	3	7
IE1001	Introduction to Computing	2	0	2	Z	3	6
IE1601	Engineering Graphics	2	2	0	Z	3	5
IE1801	Engineering Orientation	2	0	0	Z	2	2
MCB1001	Calculus I	4	0	0	Z	4	7
TR1001	Turkish I	2	0	0	Z	2	2
IE1702	Academic English for Industrial Engineering I	3	0	0	Z	3	3
Toplam		17	2	4		22	34
2. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
ATA2001	Principles of Atatürk and History of Revolution II	2	0	0	Z	2	2
PHY2001	Physics II	2	0	2	Z	3	7
IE2002	Introduction to Programming	2	2	0	Z	3	5
IE2401	Introduction to Industrial Engineering	2	0	0	Z	2	3
IE2602	General Chemistry	2	0	2	Z	3	5
MCB2001	Calculus II	4	0	0	Z	4	7
TR2001	Turkish II	2	0	0	Z	2	2
IE2703	Academic English for Industrial Engineering II	3	0	0	Z	3	3
Toplam		19	2	4		22	34
3. Yarıyıl							
Ders	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS

Kodu							
	Elective (Minimum 2 AKTS)				SAD		2
IE3003	Object Oriented Programming	2	2	0	Z	3	5
IE3101	Introduction to Probability	3	2	0	Z	4	6
IE3501	Economics	3	0	0	Z	3	4
IE3502	Financial and Cost Accounting	3	0	0	Z	3	4
IE3603	Materials Science	2	0	0	Z	2	4
MCB1004	Linear Algebra	4	0	0	Z	4	6
Toplam		19	4	0		21	31
4. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Elective (Minimum 2 AKTS)	2	0	0	SAD	2	2
	Departmental Elective (Minimum 4 AKTS)	3	0	0	SA	3	4
IE4004	Numerical Analysis for Industrial Engineers	2	2	0	Z	3	5
IE4102	Statistics for Engineers	3	2	0	Z	4	6
IE4201	Operations Research I	3	2	0	Z	4	7
IE4503	Engineering Economics	2	2	0	Z	3	6
Toplam		15	8	0		19	30
5. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 13 AKTS)	9	0	0	SA	9	13
IE5202	Operations Research II	3	2	0		4	7
IE5403	Facilities Design and Planning	3	2	0	Z	4	7
IE5802	Industrial Training I	0	0	0	Z	0	3
Toplam		15	4	0		17	30
6. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 17 AKTS)	12	0	0	SA	12	17
IE6103	Design of Experiments	3	2	0	Z	4	6
IE6404	Production Planning and Control	3	2	0	Z	4	7
Toplam		18	4	0		20	30

7. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 16 AKTS)	12	0	0	SA	12	16
IE7203	Simulation Modelling	3	2	0	Z	4	6
IE7405	Supply Chain Management	3	0	0	Z	3	5
IE7803	Industrial Training II	0	0	0	Z	0	3
Toplam		18	2	0		19	30
8. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
	Departmental Elective (Minimum 17 AKTS)	12	0	0	SA	12	17
IE8406	Quality Engineering	2	2	0	Z	3	5
IE8900	Graduation Project	4	4	0	Z	6	8
Toplam		18	6	0		21	30
Genel Toplam							249

Seçmeli Alan Dersleri							
Ders Kodu	Ders İsmi	T	U	L	Z/SA/SAD	Kredi	AKTS
IE0005	Introduction to Fuzzy Modelling	3	0	0	SA	3	4
IE0006	Data Structures and Programming	2	2	0	SA	3	5
IE0007	Advanced Excel Applications	2	2	0	SA	3	5
IE0104	Introduction to Data Mining	3	0	0	SA	3	4
IE0204	Case Studies in Mathematical Modelling	3	0	0	SA	3	4
IE0205	Introduction to Decision Analysis	2	2	0	SA	3	4
IE0301	System Analysis	3	0	0	SA	3	4
IE0302	Enterprise Resource Planning	3	0	0	SA	3	5
IE0303	Management Information Systems	2	2	0	SA	3	4
IE0304	Human Computer Interaction and User Experience	3	0	0	SA	3	6
IE0305	Business Simulation	3	0	0	SA	3	6
IE0402	Ergonomics	3	0	0	SA	3	5
IE0407	Work Study	3	0	0	SA	3	5
IE0408	Scheduling Applications in Manufacturing and Services	3	0	0	SA	3	4
IE0409	Project Management	2	2	0	SA	3	4
IE0410	Quality Planning and Analysis	3	0	0	SA	3	4

IE0411	Logistics Systems	3	0	0	SA	3	6
IE0412	Advanced Project Management	2	2	0	SA	3	6
IE0504	Strategic Management	3	0	0	SA	3	4
IE0505	Marketing Management	3	0	0	SA	3	4
IE0506	Introduction to Business Management	3	0	0	SA	3	3
IE0507	Organizational Behaviour and Human Resources	3	0	0	SA	3	3
IE0508	Labor Law	3	0	0	SA	3	3
IE0604	Computer Integrated Manufacturing Systems	2	0	2	SA	3	5
IE0605	Advanced Manufacturing Systems	2	0	2	SA	3	5
IE0606	Manufacturing Techniques	2	0	2	SA	3	4
IE0607	Industrial Applications of Nanotechnology	3	0	0	SA	3	4
IE0608	Introduction to Renewable Energy	3	0	0	SA	3	4
IE0609	Introduction to Energy Management	2	2	0	SA	3	5
IE0701	Academic Writing and Presentation Skills	3	0	0	SA	3	3
IE0901	Special Topics in Industrial Engineering	2	0	0	SA	2	2
IE0902	Case Studies in Industrial Engineering	2	0	0	SA	2	3

Bölüm dersleri arasındaki önkoşul ilişkileri Ek I.4.4’de verilmektedir. Öğrenciler önkoşul listesindeki kurallara uyarak, ders alma işlemlerini gerçekleştirmektedirler.

Bölümümüzde staj iki ayrı ders olarak (**IE5802** Industrial Training I ve **IE7803** Industrial Training II) müfredata eklenmiştir. Bu dersler sayesinde, öğrencilerin derslerde gördüğü bilgi ve becerileri pratik çalışmayla pekiştirilmesi beklenmektedir. Öğrenciler, stajlar vasıtasıyla endüstri ve hizmet işletmelerini yerinde tanır ve bu işletmelerde gözlem yaparak yeni kazanımlar edinir.

Bölümümüzde yapılan stajlar Yönetim Stajı (**IE5802** Industrial Training I) ve Üretim Stajı (**IE7803** Industrial Training II) olarak ikiye ayrılmıştır. Her iki staj da 20 işgünüdür. Ders önkoşul ilişkilerinden de görülebileceği üzere, Üretim Stajı, **IE6404** Production Planning and Control dersini başarı ile tamamladıktan sonra yapılmalıdır. Bölümümüz staj esasları Ek I.4.5’de verilmektedir.

Bölümümüzde son sınıfa gelen öğrencilere, 8. yarıyıl da IE8900 Graduation Project dersi kapsamında bitirme projesi yaptırılmaktadır. Öğrenciler gruplar oluşturarak, 7. yarıyıl içinde Öğretim Üyesi tercihlerini Bölüm ders koordinatörüne iletmektedirler. Bölüm Öğretim Üyelerinin kontenjanları da göz önünde bulundurularak, geliştirilmiş olan matematiksel model GAMS programı kullanılarak çalıştırılmaktadır. En iyi atama sonuçları elde edildikten sonra öğrencilere duyurulmaktadır. Bitirme projesi uygulama ve değerlendirme esasları Ek I.4.18’de sunulmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim planında yer alan derslerin bir kısmı üniversitedeki diğer bölümler tarafından, büyük bir kısmı da bölüm tarafından açılmaktadır. Bölüm eğitim planı

https://legacy.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=13&f=4&r=0&ects=ders adresi üzerinden yayınlanmaktadır.

adresi

Eğitim planında yer alan derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri Ek I.1’de verilmektedir. Her dersin program çıktıları ne ölçüde desteklediği de ders izlencelerinde görülmektedir. Ayrıca, ders içeriklerine üniversite web sayfasında https://legacy.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=13&f=4&r=0&ects=ders linkinden de ulaşılabilir.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programda derse dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır. Eğitim planı derslerin alınma sırasını gösterecek biçimde yukarıda ve Tablo 5.1’de gösterilmiştir. Eğitim planında yer alan derslerin türleri Tablo 5.3’te verilmektedir. Eğitim planındaki derslerin türünün belirlenmesinde teorik ve uygulama saatleri ele alınmıştır. Ayrıca Ek I.1’de verilen ders izlencelerinin iş yükü tablolarından da görülebileceği üzere, bir çok derste öğrencilerden proje hazırlaması ve sunması istenmektedir.

Tablo 5.2’de 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında açılan derslere ilişkin ders ve sınıf büyüklükleri de verilmektedir. Dersin önemine ve sınıf büyüklüğüne göre Bölüm Kurulu’nun önerisi ve Fakülte Kurulu’nun onayıyla dersler birden fazla şubeye bölünmektedir.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Yükseköğretim alanında son yıllarda ortaya çıkan yeni değişimler, Avrupa’da Bologna süreci kapsamında hızlanan yeniden yapılanma çalışmaları ve bunlara paralel olarak ülkemizde yaşanan gelişmeler, eğitim öğretimde uyum ve sürekli güncelleme çalışmalarını zorunlu hale getirmiştir. Bu değişiklikler, genel olarak öğrenciyi ve gereksinimlerini ön plana çıkaran yeterliliklere bağlı çıktı temelli bir anlayışı kapsamaktadır. Bu nedenlerle, Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün eğitim öğretim süreçleri sürekli güncellenmektedir.

Bölümü’ümüzde her ay yapılan bölüm toplantıları ile süreçlerin planlara uygunluğu değerlendirilir, varsa iç paydaşlardan (öğretim elemanları, öğrenciler, idari birimler, üniversite yönetimi vb.) geribildirimlere göre düzeltici/geliştirici faaliyetler belirlenir. Ayrıca her iki senede bir mezunlar, sanayi temsilcileri, öğrenciler ve akademik personelin katılımıyla Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilerek geri bildirimler ve öneriler alınmaktadır. Tüm toplantı tutanakları dosyalanır. Ek.I.4.1’de son Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı ve Ek I.4.6’da bir bölüm toplantısı tutanağı örneği verilmiştir

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı başlangıcında yapılan değerlendirme ile bölüm amaçları yeniden gözden geçirilerek ders eğitim amaçları ve program çıktıları güncellenmiş, eğitim planı ile iş yükleri yeniden oluşturulmuştur. Güncel eğitim planı Tablo 5.1’de verilmiştir. Yapılan bu çalışmalar sonucunda öğrenci merkezli bir yaklaşımla, iş yükünün bir kısmı ders dışında ödev, proje, seminer vb. faaliyetlerle oluşturulmuş ve dönemlik ders sayıları ile haftalık ders saatleri yeniden düzenlenmiştir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve güncellenmesi, akademik danışmanlar ve iç paydaşların desteği ile sağlanmaktadır.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü’nden mezun olabilmek için bir öğrencinin 8 yarıyılta toplam 249 AKTS alması gerekmektedir. Eğitim planındaki dersler Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular (Mühendislik Bilimleri + Mühendislik Tasarımı) ve Genel Eğitim olmak

üzere üç kategoriye ayrılmıştır. Dersi veren öğretim üyeleri tarafından derslerin bu kategorileri hangi ölçüde içerdiği belirlenmiş ve Tablo 5.1’de AKTS kredileri bazında belirtilmiştir.

Eğitim planının bu ölçütte verilen minimum kredi bileşenleri ve genel eğitim bileşeni ile Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’de gösterilmektedir. Tablo 5.1’de de görüldüğü üzere, bir öğrenci 157 AKTS (%63.03) Mesleki Konularla ilgili derslerden; 72 AKTS (%28.92) Matematik ve Temel Bilimler kapsamındaki derslerinden ve 20 AKTS (%8.03) de Genel Eğitim derslerinden alarak toplam 249 AKTS ile tamamlamaktadır. Bu değerler MÜDEK’in ilgili kriterlerini karşılamaktadır.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Endüstri Mühendisliği eğitim planındaki bir çok ders farklı derecede Mühendislik Tasarımı becerilerine katkı sağlamaktadır. Mühendislik Tasarımına yönelik içeriğe sahip dersler Tablo 5.1’de işaretlenmiştir. Tablo incelendiğinde özellikle **IE6103** Design of Experiment, **IE7203** Simulation Modelling ve **IE8900** Graduation Project derslerinin yoğun olarak Mühendislik Tasarımı içerdiği görülmektedir.

Bölüm 5.1 Eğitim Planı bölümünde de bahsedildiği gibi 4. sınıf öğrencilerine derslerde edindikleri bilgi ve becerileri gerçekçi koşul ve kısıtları içeren hayat problemlerinin çözümünde kullanabilme becerilerini geliştirmek için uygulamaya yönelik IE8900 Graduation Project dersi verilmektedir. Proje konuları olarak gerek üretim gerekse hizmet işletmelerinde karşılaşılan her türlü problem ele alınabilmektedir. Bölümde bugüne kadar gerçekleştirilmiş olan bitirme tezi çalışmalarının son beş yıla ait listesi de Ek I.4.3’de verilmektedir.

Bitirme projeleri Güz ve Bahar yarıyıllarında yapılabilir. Her yarıyıl için önemli tarihler dersin koordinatörü tarafından hazırlanır ve öğrencilere duyurulur. Bu bağlamda, öğrencilerin proje tekliflerini sunmadan yaklaşık iki ay önce danışmanları belirlenerek bir form (Advisor Agreement Form) ile kayda alınır. Projenin ilk kilometre taşı teklif (Proposal) aşamasıdır. Bu aşama tasarım sürecindeki ilk aşama olan problemin tanımlanması aşamasıdır. Bu aşamada proje grupları çalışacakları firma ile yaptıkları ön görüşmeler ve topladıkları ilk veriler ışığında ifade ettikleri problem tanımlarını teklif formları (Proposal Form) ile bölüme teslim eder, daha sonra jüri karşısında proje tekliflerini sunarlar. Bu aşamada jüri üyeleri tarif edilen mevcut durum, tanımlanan kısıtlar, tasarım uygulaması ile hedeflenen sonuçlar ve bu aşamada belirlenmesi durumunda uygulanması planlanan metodoloji kapsamında değerlendirme yaparak projenin başlamasına onay verirler. Eksiklik bulunan projelere bir hafta düzeltme süresi tanınır. Bundan sonraki aşama öğrencilerin program derslerinde edindikleri bilgi ve becerilerini kullanarak problemi çözecek metodolojiyi tasarladıkları ve uygulamaya koydukları aşamadır. Bu aşamada gereken detaylı veriler toplanır, ilave kısıtlar belirlenir. Metodolojinin uygulanması ile bulunan çözüm ilk sonuçlar ile değerlendirilerek bazı durumlarda farklı senaryolar tasarlanır ve probleme farklı çözüm önerileri aranır. Bu aşamada Endüstri Mühendisliği öğrencileri genellikle problemin tespit edildiği sürecin farklı versiyonlarını tasarlayarak verimliliğin artırılmasına hizmet ederler. Ancak üretim/hizmet sistemi tasarımı veya ürün tasarımının değiştirilmesi gibi konular üzerinde de çalışılan projeler mevcuttur. Proje uygulaması grupların çalışmalarını haftalık olarak danışmanlarına sundukları görüşmeler ile dönem sonuna kadar devam eder. Hazırlanan proje raporları bitirme projelerinde danışmanlık yapan tüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek notlandırılır. Görüşmelerde yeterli katılım sağlamayan öğrenciler ve/veya rapordan geçerli not alamayan gruplar sunum aşamasına geçirilmez. Son aşama olan sunum aşamasında gruplar projenin tam bir sunumunu gerçekleştirirler. Bu aşamada proje tüm tasarım süreci adımları (problemin tanımlanması, kısıtların tespiti, veri toplama, metodolojinin uygulanması, sonuç ve iyileştirme) bakımından değerlendirilir. Bitirme Projelerinin uygulama ve değerlendirme esasları ile kullanılan formlar

Ek I.4.18’de sunulmuştur. Her adımda kullanılan değerlendirme formlarından da görüleceği üzere, yapılan ayrıntılı değerlendirmeler öğrencilerin farklı yetkinlerini değerlendirmektedir.

Bitirme projeleri program çıktılarına ulaşmanın ölçülmesinde önemli bir etkiye sahiptir. Her aşamasının farklı bir program çıktısını desteklemesi bağlamında ayrıntılı bir notlandırma sistemi tasarlanmıştır. Ek I.4.12 2017-2018 Bahar yarıyılındaki değerlendirmeyi göstermektedir.

Ayrıca, **IE6103** Design of Experiment ve **IE7203** Simulation Modelling zorunlu derslerinde yapılan grup projeleri ana tasarım deneyimini kazandırmak üzere kurgulanmıştır. Bu dersler kapsamında öğrencilerin hazırladıkları projelerde de tasarım süreci adımları izlenmektedir. Bu süreçleri tarif eden ayrıntılı talimatlar ve birer proje örneği sırasıyla Ek I.4.23, Ek I.4.24, Ek I.4.25 ve Ek I.4.26’da verilmiştir. Öğrencilerimiz bu yıl Institute of Industrial and Systems Engineers ve Rockwell Automation tarafından düzenlenen simülasyon projesi yarışmasına katılmışlardır. Yarışmaya katıldıkları Proje Dokümanı I.4.27’de ve katılım sertifikası sunulmuştur. Bu projelerin başarı yüzdeleri tasarım kazanımı ile ilgili olan 3. Program Çıktısının ve deney tasarlama becerisi ile ilgili olan 5. Program Çıktısının ölçümünde direkt olarak kullanılmaktadır. 2017-2018 Yılına ait kazanım değerlendirmeleri bu dersler için sırasıyla %78 ve %75 olarak elde edilmiştir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
[Endüstri Mühendisliği]

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Matematik ve Temel Bilimler	Mesleki Konuları	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl						
IE1702	Endüstri Müh. için Akademik İng. I	İngilizce			3	
IE1801	Mühendislik Oryantasyonu	İngilizce		2		
IE1001	Bilgisayara Giriş	İngilizce		4	2	
MCB1001	Matematik I	İngilizce	7			
PHY1001	Fizik I	İngilizce	7			
IE1601	Teknik Resim	İngilizce		5		
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2	
TR1001	Türkçe I	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
IE2703	Endüstri Müh. için Akademik İng. II	İngilizce			3	
MCB1002	Matematik II	İngilizce	7			
IE2602	Genel Kimya	İngilizce	5			
IE2401	Endüstri Mühendisliğine Giriş	İngilizce		3		
PHY2001	Fizik II	İngilizce	7			
IE2002	Programlamaya Giriş	İngilizce		5		
ATA2001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			2	
TR2001	Türkçe II	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
MCB1004	Lineer Cebir	İngilizce	6			
IE3101	Olasılık Kuramına Giriş	İngilizce	6			
IE3501	Ekonomi	İngilizce		4		
IE3003	Nesne Tabanlı Programlama	İngilizce		5		
IE3502	Finansal ve Maliyet Muhasebesi	İngilizce		4		
IE3603	Malzeme Bilimi	İngilizce	4			

	Seçmeli Alan Dışı	Türkçe/ İngilizce			2	
4. Yarıyıl						
IE4004	Endüstri Müh. için Sayısal Analiz	İngilizce	5			
IE4503	Mühendislik Ekonomisi	İngilizce	3	3		
IE4102	Mühendisler için İstatistik	İngilizce	6			
IE4201	Yöneylem Araştırması I	İngilizce	3	4		
	Seçmeli Alan Dışı	Türkçe/ İngilizce			2	
	Seçmeli Alan	İngilizce		4		
5. Yarıyıl						
IE5202	Yöneylem Araştırması II	İngilizce	3	4		
IE5403	Tesis Tasarımı ve Planlanması	İngilizce		7		
IE5802	Staj I	İngilizce		3		
	Seçmeli Alan	İngilizce		13		
6. Yarıyıl						
IE6103	Deney Tasarımı	İngilizce		6(✓)		
IE6404	Üretim Planlama ve Kontrol	İngilizce		7		
	Seçmeli Alan	İngilizce		17		
7. Yarıyıl						
IE7203	Benzetim Modelleme	İngilizce		6(✓)		
IE7405	Tedarik Zinciri Yönetimi	İngilizce		5		
IE7803	Staj II	İngilizce		3		
	Seçmeli Alan	İngilizce		16		
8. Yarıyıl						
IE8406	Kalite Mühendisliği	İngilizce		5		
IE8900	Bitirme Projesi	İngilizce	3	5(✓)		
	Seçmeli Alan	İngilizce		17		
Seçmeli Dersler						
IE0005	Bulanık Modellemeye Giriş	İngilizce		2	3	
IE0006	Veri Yapıları ve Programlama	İngilizce			5	
IE0007	İleri Excel Uygulamaları	İngilizce		5		
IE0104	Veri Madenciliğine Giriş	İngilizce		6		
IE0204	Mat. Modellemede Örnek Olaylar	İngilizce		4		
IE0205	Karar Analizine Giriş	İngilizce		6(✓)		
IE0301	Sistem Analizi	İngilizce		5		
IE0302	Kurumsal Kaynak Planlaması	İngilizce		5		
IE0303	Yönetim Bilişim Sistemleri	İngilizce		5		
IE0304	İnsan-Bilg. Etkileşimi ve Kullanıcı Den.	İngilizce		4	2	
IE0305	İş Simülasyonu	İngilizce		6		
IE0402	Ergonomi	İngilizce		6		
IE0407	İş Etüdü	İngilizce		6		
IE0408	İmalat ve Servis Sistemlerinde Çizelgeleme Uygulamaları	İngilizce		6		
IE0409	Proje Yönetimi	İngilizce		6		
IE0410	Kalite Planlaması ve Analizi	İngilizce		5		
IE0411	Lojistik Sistemler	İngilizce		6		
IE0412	İleri Proje Yönetimi	İngilizce		6		
IE0504	Stratejik Yönetim	İngilizce			5	
IE0505	Pazarlama Yönetimi	İngilizce			5	
IE0506	İşletme Yönetimine Giriş	İngilizce			4	
IE0507	Örgütsel Davranış ve İnsan Kaynakları	İngilizce			4	

IE0508	İş Hukuku	İngilizce			4	
IE0604	Bilgisayar Bütünleşik İmalat Sistemleri	İngilizce		5(✓)		
IE0605	İleri İmalat Sistemleri	İngilizce		6(✓)		
IE0606	İmalat Yöntemleri	İngilizce		5		
IE0607	Nanoteknolojinin Endüstriyel Uyg.	İngilizce			6	
IE0608	Yenilenebilir Enerjiye Giriş	İngilizce			6	
IE0609	Enerji Yönetimine Giriş	İngilizce			5	
IE0701	Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri	İngilizce			5	
IE0901	Endüstri Mühendisliği'nde Özel Konular	İngilizce		2		
IE0902	Endüstri Mühendisliği'nde Özel Vakalar	İngilizce		3		

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI					
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS		249	72	157	20
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%28.92	%63.05	%8.03
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90	
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	

Tablo 5.2. Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Endüstri Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
IE1702	Endüstri Mühendisleri için İngilizce - I	4	41	%100			
IE1801	Mühendislik Oryantasyonu	2	87	%100			
IE1001	Bilgisayara Giriş	5	37	%50	%50		
IE1601	Teknik Resim	5	30	%50	%50		
PHY1001	Fizik-I	9	65	%50	%50		
MCB1001	Matematik-I	8	65	%100			
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	1	116	%100			
TR1001	Türkçe-I*	1	101	%100			
IE2703	Endüstri Mühendisleri için İngilizce-II	4	41	%100			
MCB1002	Matematik-II	8	68	%100			
PHY2001	Fizik-II	9	65	%50	%50		
IE2602	Genel Kimya	4	36	%50	%50		
IE2401	Endüstri Mühendisliğine Giriş	2	81	%100			
IE2002	Programlamaya Giriş	4	47	%50	%50		
ATA2001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II*	1	120	%100			
TR2001	Türkçe-II*	1	104	%100			
MCB1004	Lineer Cebir	5	57	%100			
IE3101	Olasılık Kuramına Giriş	2	61	%50		%50	
IE3501	Ekonomi	1	109	%100			
IE3003	Nesne Tabanlı Programlama	4	29	%50	%50		
IE3502	Finansal ve Maliyet Muhasebesi	1	109	%100			
IE3603	Malzeme Bilimi	1	93	%100			
IE4004	Endüstri Mühendisleri için Sayısal Analizi	2	57	%50		%50	
IE4503	Mühendislik Ekonomisi	2	59	%50		%50	
IE4102	Mühendisler için İstatistik	2	58	%60		%40	
IE4201	Yöneylem Araştırması-I	2	63	%60		%40	
IE5202	Yöneylem Araştırması-II	2	47	%60		%40	

IE5403	Tesis Tasarımı ve Planlanması	2	60	%60		%40	
IE5802	Staj-I	1	120				%100
IE6103	Deney Tasarımı	2	40	%60		%40	
IE6404	Üretim Planlama ve Kontrol	2	49	%60		%40	
IE7203	Benzetim Modelleme	2	41	%60	%40		
IE7405	Tedarik Zinciri Yönetimi	1	70	%100			
IE7803	Staj-II	1	120				%100
IE8406	Kalite Mühendisliği	2	42	%50		%50	
IE8900	Mezuniyet Projesi	23	4				%100

**Bu dersler uzaktan eğitim ile çevrimiçi olarak verilmektedir.*

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Bölüm kadrosunda olan 6 tam zamanlı öğretim üyesi, 1 İnşaat Mühendisliği kadrosunda tam zamanlı öğretim üyesi, 8 ek görevli öğretim görevlisi olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu öğretim elemanlarına dair detaylı bilgiler Tablo 6.1 ve 6.2’de verilmiştir. Öğretim elemanlarının YÖK formatında hazırlanan özgeçmişleri Ek I.2’de sunulmuştur. Bölümümüzde, ayrıca 8 araştırma görevlisi derslerin uygulamaları başta olmak üzere tüm teknik ve akademik gereksinimlere destek olmaktadır.

Ders planlarında tam zamanlı öğretim üyeleri tarafından verilemeyen dersler için her eğitim öğretim yılı sonunda görevlendirme talepleri izleyen Eğitim ve Öğretim yılı için Güz ve Bahar yarıyılı olmak üzere Mühendislik Fakültesi Dekanlığı’na toplu olarak bildirilmekte ve Dekanlık kanalıyla Rektörlük’e giden görevlendirme talepleri ilgili Üniversite ve veya Enstitü ilgili denk birimlerine iletilmektedir. Gelen cevaplar doğrultusunda ilgili görevlendirilmesi yapılan öğretim üyesi ile irtibata geçilerek ders programı detayları paylaşılmaktadır. Prosedür olarak belirtilecek olursa aşağıdaki adımlar izlenmektedir:

1. Ders planında izleyen eğitim öğretim yılı için açık olan dersler belirlenmektedir.
2. Bu dersler için çalışma alanları uygun öğretim üyeleri ile temasa geçilmektedir. Ya da halihazırda önceden Bölüme ders verme talebinde bulunmuş olan öğretim üyeleri ile temasa geçilmektedir.
3. Uygun bulunan hem öğretim üyesinin (talebinin hala mevcut olması hem de ders planında verilecek ders konusunda çalışmaları bulunması) kurum bilgileri, kendi bilgileri ve ders bilgilerini içeren görevlendirme tablosu Güz ve Bahar yarıyılları için bütün olarak hazırlanarak dekanlığa gönderilmektedir.
4. Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Dekanlık kanalıyla görevlendirme talepleri Rektörlük’e gönderilmektedir.
5. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Rektörlük kanalıyla görevlendirmesi talep edilen öğretim üyesinin Kurumuna yazılı görevlendirme talebi iletilmektedir.
6. Görevlendirme talebi yapılan öğretim üyesinin kurumundan uygun cevabı geldikten sonra ilgili öğretim üyesi ile irtibata geçilmekte ve haftalık ders programı detayları konuşulmaktadır.

Üniversite genelinde kullanılan SAP Orion ve Ders Programı sistemlerine görevlendirmesi yapılan hocaların bilgileri ve haftalık programla ilgili kısıtları girilerek süreç sonlandırılmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için aşağıda sıralanan olanaklar sunulmaktadır.

1. Öğretim elemanlarımızın her yıl yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen ulusal/uluslararası sempozyumlara, konferanslara katılmaları ve gelişmeleri yakından takip etmeleri için bütçe ayrılmıştır.
2. Öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamaları hususunda desteklenmektedir.

Deneyimli ve genç akademisyenlerin bulunduğu bölümümüzde her yıl saygın dergilerde yayınlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yıl yurt içinde ve yurt dışında sempozyumlara, konferanslara katılmakta, gelişmeleri yakından takip etmektedirler. Ayrıca pek çok öğretim

elemanımız birçok derginin editörlüğünü yapmakta, dış paydaşlara destek vermektedir. Ulusal ve uluslararası alanda kitap, makale, bildiri yayınlamanın yanı sıra yüksek lisans, doktora ve doçentlik jüri üyeliğinde yer alan çok sayıda öğretim elemanımız bulunmaktadır. Tablo 6.3’de son 10 yıl içindeki bilimsel faaliyetler özetlenmiştir. Akademik alanda çalışmaların her yıl hızla arttığı gözlenmektedir.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de verilmiştir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi için her yarıyıl sonunda, öğrencilere aldıkları dersler ile ilgili anketler yapılmaktadır. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Eğitsel performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak aylık olarak gerçekleştirilen toplantılarda Rektörlüğümüze sunulmak üzere Birim Faaliyet İzleme Raporu hazırlanmakta ve bu çerçevede eğitsel performanslar izlenmektedir.

6.3 Atama ve Yükseltme

Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde derslere öğretim üyeleri atanırken, akademik yetkinlikler, çalışma alanları ve uzmanlık dereceleri, yaptıkları yayınlar, iş yaşamına ve akademik araştırmalara dair proje konuları dikkate alınır. Bölümümüzdeki atama ve yükseltmeler, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca gerçekleşmektedir. Bu yönerge Ek I.4.7’de verilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Endüstri Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Ayşe Tülin AKTİN	TZ	IE5403 Facilities Design and Planning / 7 AKTS /Güz / 2017-2018 IE0204 Case Studies in Mathematical Modelling / 6 AKTS /Güz / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Güz / 2017-2018 IE6404 Production Planning and Control / 7 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar / 2017-2018	%65	%35	-
Prof. Dr. Nihal SARIER (İnşaat Mühendisliği Bölümü)	TZ	IE2602 General Chemistry/ 5 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE3603 Material Science/ 4 AKTS / Güz / 2017-2018	%60	%40	-
Prof. Dr. Göksel ATAMAN (Marmara Üniversitesi)	EG	IE0506 / Introduction to Business Management /5 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0507 Organizational Behavior and Human Resources / 5 AKTS / Bahar /2017-2018	%75	%25	-
Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	TZ	IE1001 Introduction to Computing / 6 AKTS / Güz / 2017-2018 IE1801 Engineering Orientation / 2 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0305 Business Simulation / 6 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0104 Introduction to Data Mining / 6 AKTS / Güz / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Güz / 2017-2018 IE2401 Introduction to Industrial Engineering / 3 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE4201 Operations Research I / 7 AKTS / Bahar /2017-2018 IE0305 Business Simulation / 6 AKTS / Bahar /2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar /2017-2018	%65	%35	-
Doç. Dr. Oğuzhan ERDİNÇ	TZ	IE0407 Work Study / 6 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0405 Supply Chain Management / 6 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0402 Ergonomics / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE0304 Human Computer Interaction and User Experience / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE4102 Statistics for Engineers / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar / 2017-2018	%80	%20	-
Doç. Dr. Ayça ÇAKMAK PEHLİVANLI (Mimar Sinan Üniversitesi)	EG	IE3003 Object Oriented Programming / 5 AKTS / Güz / 2017-2018	%85	%15	-

Dr. Öğr. Üyesi Özgür POLAT	TZ	IE3101 Introduction to Probability / 6 AKTS /Güz / 2017-2018 IE0607 Industrial Applications of Nanotechnology / 6 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0608 Introduction to Renewable Energy / 6 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0609 Introduction to Energy Management / 5 AKTS / Güz / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Güz / 2017-2018 IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers / 5 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE0607 Industrial Applications of Nanotechnology / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE0608 Introduction to Renewable Energy / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE0609 Introduction to Energy Management/ 5 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar / 2017-2018 EE0210 Special Topics in Electronic Engineering II / 5 AKTS / Bahar / 2017-2018	%50	%50	-
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN	TZ	IE1801 Engineering Orientation / 2 AKTS / Güz / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0409 Project Management / 4 AKTS / Güz / 2017-2018 IE0410 Quality Planning and Analysis / 4 AKTS / Güz / 2017-2018 IE 0701 Academic Writing and Presentation Skills / 3 AKTS/ Güz/ 2017-2018 IMPY 2013 Proje Yönetiminde Sistem Standartları (YL)/ Güz / 2017-2018 IE2401 Introduction to Industrial Engineering / 3 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE8406 Quality Engineering / 5 AKTS / Bahar/ 2017-2018	%80	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Bilge BAŞER (Mimar Sinan Üniversitesi)	EG	IE0103 System Analysis / 4 AKTS / Güz / 2017-2018	50	50	-

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem TARHAN	TZ	IE4503 Engineering Economics / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE0504 Stratejik Management/ 5 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE8900 Final Project/8 AKTS/ Güz /2017-2018 IE8900 Final Project / 8 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE3502 Financial and Cost Accounting/ 4 AKTS / Güz / 2017-2018 IE2401 Engineering Orientation / 3 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE3501 Economics / 4AKTS / Güz / 2017-2018 CE8802 Bitirme Projesi / 8 AKTS /Bahar / 2017-2018 CE0514 Construction Marketing Management / 4 AKTS Bahar / 2017-2018 INS 0514 İnşaat Sektöründe Pazarlama Yönetimi / 4 AKTS Bahar / 2017-2018 INS 8802 Bitirme projesi/8 AKTS/Bahar/ 2017-201 IE3502 Financial and Cost Accounting / 4 AKTS Güz / 2017-2018/ YL IMPY1009 Özel Konu Çalışması / 9 AKTS / Bahar / 2017-2018 IMPY0104 Bitirme Projesi / 30 AKTS / Bahar / 2017-2018 IMPY2003 Proje Finansmanı / 9 AKTS Güz / 2017-2018 IMPY0103 Yüksek Lisans Tezi /30 AKTS / Bahar /2017-2018	%90	%10	-
Öğr. Gör. Dr. Oguz AKALIN	EG	IE2002 Introduction to Programming / 5 AKTS / Bahar /2018	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Okay IŞIK	EG	IE5202 Operations Research II / 7 AKTS /Güz / 2017-2018 IE7203 Simulation Modelling / 6 AKTS /Güz / 2017-2018 IE6103 Design of Experiments / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE0205 Introduction to Decision analysis / 6 AKTS / Bahar / 2017-2018 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar / 2017-2018	%75	%25	-
Öğr. Gör. Seçil ALTINTAŞ	EG	IE0902 Case Studies in Industrial Engineering / 2 AKTS / Bahar / 2017-2018	%80	%20	-
Öğr. Gör. Cem Akbulut (İKÜ Bilgi Teknolojileri)	EG	IE 0302 Enterprise Resource Planning / 5 AKTS/ Bahar / 2017-2018	%70	%30	-
Öğr. Gör. Alp Can AKAR (İKÜ Bilgi Teknolojileri)	EG	IE1601 Engineering Graphics / 5 AKTS /Güz / 2017-2018	%75	%25	-
Dr. Öğr. Üyesi Ender DEMİR (İKÜ Hukuk Fakültesi)	TZ	IE0508 Labor Law / 3 AKTS / Bahar / 2017-2018	%65	%35	-

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Endüstri Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	Ünvanı	TZ YZ EG	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ayşe Tülin AKTİN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Boğaziçi Üniversitesi (1992)	-	37	21	Düşük	Yüksek	Yüksek
Nihal SARIER (İnşaat Müh.)	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi (1986)	-	39	21	Yüksek	Yüksek	Orta
Göksel ATAMAN	Prof. Dr.	EG	Doktora	Marmara Üniversitesi (1994)	-	24	20	Düşük	Yüksek	Orta
Fadime ÜNEY- YÜKSEKTEPE	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Koç Üniversitesi2 009	-	15	9	Düşük	Yüksek	Yüksek
Oğuzhan ERDİNÇ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Marmara Üniversitesi (2006)	22	16	1	Yüksek	Orta	Düşük
Ayça ÇAKMAK PEHLİVANLI	Doç. Dr.	EG	Doktora	Çukurova Üniversitesi (2008)	-	17	12	Düşük	Yüksek	Düşük
Zeynep GERGİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi (2015)	20	10	10	Düşük	Orta	Orta

Özgür POLAT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	The University of Tennessee (2009)	-	18	7	Yok	Yüksek	Yok
İbrahim Ethem Tarhan	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	University of Phoenix ABD (2010)	10	21	20	Yüksek	Orta	Yüksek
Ender Demir (İKÜ Hukuk Fak.)	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Kültür Üniversitesi (2016)	-	2	7	Yüksek	Yüksek	Düşük
Bilge BAŞER	Dr. Öğr. Üyesi	EG	Doktora	MSGSÜ-2017	8	8	1	Yok	Yüksek	Yok
Oğuz Akalın	Öğr. Gör. Dr.	EG	Doktora	Utah Üniversitesi (1974)	28	20	16	Orta	Orta	Orta
Okay IŞIK	Öğr. Gör. Dr.	EG	Doktora	Old Dominion University/A BD (2009)	23	16	3	Yok	Orta	Orta
Seçil ALTINTAŞ	Öğr. Gör.	EG	Lisans	Yıldız Teknik Üniversitesi (1998)	-	2	2	Orta	Düşük	Yüksek
Cem Akbulut (İKÜ Bilgi Teknolojileri)	Öğr. Gör.	EG	Lisans	Marmara Üniversitesi (1997)	-	10	5	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Alp Can AKAR (İKÜ Bilgi Teknolojileri)	Öğr. Gör.	EG	Lisans	İstanbul Kültür Üniversitesi 2013	5	1	1	Düşük	Düşük	yok

Tablo 6.3. Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet	2009-2013	2014	2015	2016	2017	2018	Toplam
Ulusal Kongre Katılım Sayısı	27	6	2	6	9	16	72
Uluslararası Kongre Katılım Sayısı	12	6	2	2	6	5	30
Uluslararası Hakemli Dergideki Yayın Sayısı	2	1	1			4	8
Ulusal Hakemli Dergide Yayın						2	2
TÜBİTAK 2209 B Programı Proje Sayısı	2	2					4
TÜBİTAK 2241 A Programı Proje Sayısı	2	3	1	3	1	2	12

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Endüstri Mühendisliği Bölümü İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Ataköy yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Ofis odaları yerleşkenin 2. kat A koridorunda yer almaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde sınıf ve amfi paylaşımları Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Bu nedenle bölümün kullanımına tahsis edilmiş özel sınıf ve amfi bulunmamakla beraber tüm yerleşkede yer alan ve aşağıda tabloda verilen sınıf ve amfiler bölüm dersleri için kullanılmaktadır. Tüm amfi, sınıf ve laboratuvarlarda klima mevcuttur. Yerleşkede geniş kapsamlı bir kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

i. Sınıflar

Endüstri Mühendisliği Üniversite bünyesindeki tüm amfi ve sınıfları kullanmaktadır. Derslere sınıf atamaları “Unitime” sistemi üzerinden online olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün kullandığı dersliklerin listesi Tablo 7.1’de sunulmuştur.

Tablo 7.1. Bölümün Kullandığı Sınıf ve Amfiler Listesi

Mekanın Adı (Derslik/Amfi)	Öğrenci Kapasitesi	Öğrenci Sınav Kapasitesi
AMFİ B1-1	140	64
AMFİ B1-2	140	64
AMFİ B1-3	140	64
AMFİ B1-4	70	27
AMFİ B1-5	70	27
AMFİ B1-6	70	27
AMFİ B1-7	70	27
AMFİ B1-8	70	27
AMFİ Z-A-1	100	43
AMFİ Z-A-2	100	43
AMFİ Z-A-3	110	55
AMFİ Z-B-1	110	55
AMFİ Z-B-2	100	50
AMFİ Z-D-1	110	55
AMFİ Z-D-2	100	43
AMFİ Z-D-3	100	43
AMFİ Z-D-4	100	43
Seminer Salonu	250	100
Derslik 1B-01	25	15
Derslik 1B-02	30	12
Derslik 1B-03/05	55	20
Derslik 1B-04/06	45	20
Derslik 1B-08/10	55	20
Derslik 1B-15	30	10
Derslik 1B-16	30	10
Derslik 1C-01	25	10
Derslik 1C-03/05	55	20
Derslik 1C-04/06	55	20
Derslik 1C-08/10	50	20

Derslik 1C-12/14	50	20
Derslik 1C-15	25	10
Derslik 1C-16	25	10
Derslik 1C-17	20	10
Derslik 2B-03/05	55	20
Derslik 2B-07/09	55	20
Derslik 2B-11/13	60	20
Derslik 2B-16	30	10
Derslik 3B-02	30	10
Derslik 3B-03/05	55	25
Derslik 3B-04/06	55	25
Derslik 3B-07/09	55	25
Derslik 3B-08/10	55	25
Derslik 3B-11/13/15	70	35
Derslik 3B-12/14/16	70	35
Derslik 3C-01	30	10
Derslik 3C-03/05	50	25
Derslik 3C-04/06	55	25
Derslik 3C-07/09	50	25
Derslik 3C-08/10	55	25
Derslik 3C-11/13/15	70	35
Derslik 3C-12/14/16	70	35
Derslik 3C-17	15	10
Derslik 4B-03/05	55	25
Derslik 4B-04/06	55	25
Derslik 4B-07/09	50	25
Derslik 4B-08/10	52	25
Derslik 4B-11/13	60	25
Derslik 4B-12/14	55	25
Derslik 4B-16	30	10
Derslik 4C-03/05	55	25
Derslik 4C-04/06	55	25
Derslik 4C-08/10	55	25
Derslik 4C-12/14	60	25
Derslik 4C-15/17	50	20
Derslik 4C-16/18	45	20
Derslik 4D-03/05	45	20
Derslik 5B-06/08/10	82	40
Derslik 5B-12/14/16	86	40
Derslik 5C-03/05	50	25
Derslik 5C-04/06	50	25
Derslik 5C-07/09	55	25
Derslik 5C-08/10	50	25
Derslik 5C-11/13	55	25
Derslik 5C-12/14	50	25

ii. Laboratuvarlar

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün, lisans eğitimine yönelik 2 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar uygulamaya önem veren Endüstri Mühendisliği Bölümü, öğretim politikasını ve

öğrencilerin gelişimlerini desteleyecek şekilde oluşturulmuştur. Bölüm bünyesinde yer alan laboratuvarlar Tablo 7.2’de gösterilmiştir.

Tablo 7.2. Bölüm Laboratuvar Listesi

Lab Adı	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı
Lab Amacı	Eğitim-Öğretim
Lab Alanı ve Kapasite	32 kişi / 56 m ²
Mevcut Donanım	33 adet bilgisayar 1 adet projeksiyon cihazı 1 adet beyaz tahta 1 adet beyaz perde
Lab Adı	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı
Lab Amacı	Eğitim-Öğretim
Lab Alanı ve Kapasite	20 kişi
Mevcut Donanım	21 adet bilgisayar 1 adet otomatik depolama sistemi 1 adet CNC Torna tezgahı 1 adet CNC Freze tezgahı 1 adet robotlu montaj istasyonu 1 adet taşıma robotu

iii. Teçhizat

Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün sekreterlik odasında tüm bölümün ortak kullanımına açık 3 adet dizüstü bilgisayar, 1 adet data show cihazı ve 5 adet data show kumandası bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının her birine ve bölüm sekreterine ofislerinde kullanılmak üzere masaüstü bilgisayar tahsis edilmiştir.

Laboratuvarlarda bulunan teçhizat ekipmanları ise Ek I.3’de bulunmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri, ders dışı etkinliklerini üniversite bünyesinde kurulmuş olan öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizde bulunan öğrenci kulüpleri Tablo 7.3 ile gösterilmiştir.

Tablo 7.3. İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Listesi

Adalet, Müdafaa ve Kamu Denetçiliği Kulübü
Atatürkçü Düşünce Kulübü
Akut Öğrenci Topluluğu
Communication Arts Club
Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü
Çizgi Film ve Animasyon Kulübü
Çocuk Çalışmaları Kültür Kulübü
Dans Kulübü
Dreamstalk Club
Edebiyat Kulübü

Endüstri Mühendisliği Kulübü
Ekonomi Kulübü
Etkili İletişim Kulübü
Erasmus Kulübü
E-Spor Kulübü
Film Atölyesi Kulübü
Fotoğrafçılık Kulübü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü
Genç Tema Kulübü
Genç Gelişim Kulübü
Gezi Kulübü
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü
Hukuk Kulübü
İç Mimarlık & Tasarım Kulübü
IEEE Öğrenci Kulübü
International Students Club
İşletme, Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü
Kariyer Kulübü
Kültürel Değerleri Koruma Kulübü
Lojistik Kulübü
Matematik Bilgisayar Kulübü
Medeniyet Kulübü
Mimarlık Kulübü
Moda Kulübü
Model Birleşmiş Milletler Kulübü
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Münazara Kulübü
Müzik Kulübü
Optisyonculuk Kulübü
Psikoloji Kulübü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü
Sağlık Kulübü
Sağlıklı Beslenme Kulübü
Sanat Yönetimi Kulübü
Spor Kulübü
Sosyal Medya Kulübü
Sosyal Sorumluluk Kulübü
Sualtı Topluluğu
Sinema Kulübü
Steam Club
Teknoloji Kulübü
Tiyatro Kulübü
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kulübü
Türk Dünyası Araştırma Kulübü

Uluslararası Hukuk Kulübü
Uluslararası İlişkiler Kulübü
Uluslararası Ticaret Kulübü
Uzakdoğu Dilleri ve Kùltürleri Kulübü
Women in Business Club
Yapı Kulübü
Yemek Kulübü
Yeni Medya ve İletişim Kulübü
Yeşilay Kulübü
UNİBJK Topluluğu
UNİFB Topluluğu

Mühendislik Fakùltesi'nin içinde bulunduğu İstanbul Kùltür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi içinde 1 kapalı kafeterya, 1 açık kafeterya, 1 kapalı restoran/kafeterya, 1 tanesi sadece öğretim elemanlarının hizmetinde bulunan 3 hem kapalı hem açık alana sahip restoran/kafeterya; bilardo, masa tenisi, ve oyun konsolu alanları; kuaför, banka ve kırtasiye bulunmaktadır.

İstanbul Kùltür Üniversitesi'nde spor çalışma alanları olarak; salon sporları için Özel Kùltür İlköğretim Okulu'nda bulunan spor salonundan, tenis branşında, üniversite takımları ve Tenis Kulübü üyelerinin çalışabilmeleri için muhtelif yerlerdeki kortlardan, futbol branşında çalışmalar için, üniversitemiz Ataköy Kampüsü yanındaki Londra Camping Halı Sahalarından, Terazidere Suni Çim Futbol Sahasından yararlanılmaktadır.

İstanbul Kùltür Üniversitesi'nde 148 kişilik erkek yurdu, 211 kişilik kız yurdu olmak üzere hizmet veren Öğrenci Yurtları, öğrencilerimizin temiz, rahat, güvenli ve uygar bir ortamda çalışma ve barınmalarını sağlayarak, öğrenimlerinde başarılı olmalarına imkan veren bir ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Yurtlarımız, Bahçelievler'de bulunmaktadır. Ataköy Yerleşkesi'ne 15 dakikalık yürüme mesafesinde olup ayrıca 20 dakikada bir yerleşkeler arasında gidip gelen bir servis bulunmaktadır. Yurtlarda, Üniversitemiz Sağlık, Kùltür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık Birimi mevcut olup, yurt öğrencilerimizin üniversite ve yurt yaşamına alışmalarını sağlamada ve doğabilecek diğer sorunların çözümünde bu birim yardımcı olmaktadır. Odaların içinde öğrenciye ait yatak, elbise dolabı, komidin, çalışma masası, telefon ve 24 saat kesintisiz internet bağlantısı mevcuttur. Yurtlarda dinlenme salonları (uydu bağlantılı televizyonlar), internet salonları, çamaşırhane (ücretsiz çamaşır ve kurutma makineleri), etüt salonları, mimarlık öğrencileri için ayrı çalışma salonları ve çizim masaları yer almaktadır. Ayrıca her katta ortak kullanıma açık mutfak vardır.

İstanbul Kùltür Üniversitesi Ataköy Kampüsü'nde, Türkiye İş Bankası Şubesi 1 Müdür ve 4 Memurla faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Mali Konularda Türkiye İş Bankası ile çalışmaktadır.

İstanbul Kùltür Üniversitesi Sağlık Kùltür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmalarını sürdüren Sağlık Hizmetleri Birimi; Üniversitemiz bünyesindeki mevcut tüm akademik ve idari kadroya, öğrencilere ve bunların birinci derece yakınlarına Sağlık Hizmeti vermektedir. İstanbul Kùltür Üniversitesi Sağlık Kùltür ve Spor Daire Başkanlığı, 2005-2006 Öğretim Yılında Ataköy Yerleşkesi'ndeki yeni yerleşim alanına taşındığından beri faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Ataköy Yerleşkesi'nde yaklaşık 300 m² kullanım alanına sahip olan bu alan çeşitli büyüklükte Acil Muayene Odası, EKG Odası, Pansuman Odası, Muayene Odası, Psikolojik Danışmanlık Odası, Hasta Bekleme Salonu, Müşahade Odası, Ofis, Arşiv, Sterilizasyon Odası ile modern bir sağlık birimi olarak hizmet vermektedir. Sağlık hizmetleri, Üniversite Sağlık Birimi Yönergesi uyarınca yapılmakta, yataklı tedavi gerektiren hallerde yakınımızdaki bir hastaneden yararlanılmaktadır.

Öğrenciler ayrıca, sosyal danışmanlık ve rehberlik bürosunda, yetkili uzmanların destek ve tavsiyelerinden yararlanabilmektedirler.

Ataköy Yerleşkesi'nde bulunan 750 seyirci kapasiteli Akıngüç Oditoryumu konser, tiyatro, konferans ve panel gibi pek çok sosyal kültürel ve sanatsal etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Önder Öztunalı ve Erdal İnönü Konferans salonlarında da gün içinde bir çok sosyal etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenci kulüp çalışmalarının sürdüğü müzik odası gibi alanlar da sosyal etkinlikler için tahsis edilmiş bölümlerdir. Öğrenciler ders dışı etkinliklerinde bu alanları öğretim elemanları ile beraber kullanırlar. Bu, öğretim elemanları ile öğrenci arasındaki iletişimi güçlendirip mesleki gelişimi arttırmaktadır.

Bölümün tüm tam ve yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları için bir-iki-üç veya dört kişi paylaştıkları toplamda 8 adet ofis odası tahsis edilmiştir. Ayrıca Bölüm Başkanlığı odası ve sekreter ofisi bulunmaktadır. Tüm ofis odaları pencereli, klimalı ve odayı paylaşan her öğretim elemanı için masa-sandalye-dolap donanımına sahiptir. Her öğretim elemanının ve bölüm sekreterinin 1 adet masaüstü bilgisayar, 1 adet masası ve dolabı bulunmaktadır. İnternet erişimi ise kablolu ve kablosuz olarak 7gün/24 saat 64 Mbit hızı ile kesintisizdir.

Öğretim elemanları ve idari personel için fax/fotokopi/tarayıcı/yazıcı hizmetleri yerleşkenin her kat ve koridorunda bulunan gelişmiş yazıcı sistemi ile sunulmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel, bilgisayar ağları ile iletişimde olan bu yazıcılardan herhangi bir tanesini kullanabilir. Yazıcı sistemleri, Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Endüstri Mühendisliği öğrencileri ofis saatleri içinde ikinci katta yer alan Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı başta olmak üzere Mühendislik Fakültesi içinde yer alan tüm bölümlerin bilgisayar laboratuvarlarını (5 bilgisayar laboratuvarı) ders saatleri dışında kullanabilirler. Her dönem başında laboratuvarların ders saatleri kapılarında öğrencilere duyurulurlar. Ayrıca zemin katta bulunan internet erişim merkezinde yer alan bilgisayarlar da öğrenci ve ziyaretçilerin 7gün/24 saat kullanımına açıktır. Tüm bilgisayar sistemleri ve ağları, donanım ve yazılımlar Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Öğrencilere yukarıda verilen laboratuvarlarda kablolu internet erişimi sağlandığı gibi, kendi dizüstü bilgisayarlarından kablosuz internet erişimine de sahip olabilirler.

Her öğrenciye üniversite kaydı sırasında e-posta adresi verilmektedir. Öğrenciler istedikleri web tabanlı e-posta adreslerine bu maillerini bağlayabilirler. Öğretim üyelerinin öğrenci ile iletişimini sağlayan öğrenci e-postaları ayrıca Rektörlük tarafından yapılan eğitim/öğretim ve AKTS anketlerinin de öğrencilere bilgilendirilmesi ve ulaştırılmasında kullanılırlar. Ayrıca, öğrenciler, bazı yazılım firmalarının ücretsiz sağladıkları yazılımları üniversite e-posta adresleri ile temin edebilmektedirler.

Tablo 7.4. Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında Bulunan Yazılımların Listesi

Yazılım İsmi	Bulunduğu Laboratuvarlar veya Ofis	Kullanılan Dersler
AUTOCAD 2016	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE1601 Engineering Graphics
MINITAB 16	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE4102 Statistics for Engineers IE6103 Design of Experiments IE8406 Quality Enginerring IE3101 Introduction to Probability
ARENA	Endüstri Mühendisliği	IE8900 Graduation Project

	Bilgisayar Laboratuvarı	IE7203 Simulation Modeling
Open CIM	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE0605 Advanced Manufacturing Systems IE0606 Manufacturing Techniques IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems
MS Office 2016	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE1001 Introduction to Computing
MS Project	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE0409 Project Management IE0412 Advanced Project Management
MS Visual Studio 2015	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE2002 Introduction to Programming IE3003 Object Oriented Programming IE0006 Data Structures and Programming IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers
SAP ERP	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE0302 Enterprise Resource Planning
CIROS Otomatik Üretim Simulasyonu	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE0605 Advanced Manufacturing Systems IE0606 Manufacturing Techniques
GAMS / CPLEX	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE4201 Operations Research I IE6404 Production Planning and Control IE0204 Case Studies in Mathematical Modelling IE7403 Supply Chain Management IE0408 Scheduling Applications in Manufacturing and Services
LINDO	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE4201 Operations Research I
WEKA	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE0104 Introduction to Data Mining
CAPSIM	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE0305 Business Simulation

Üniversitenin lisans/yüksek lisansta ve eğitim/öğretim ve araştırmada kullandığı tüm bilişim teknolojileri donanımsal ve yazılımsal olarak İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Merkezi olarak bakım ve yönetimin yapılması, bilgisayar ve ofis hizmetlerinin aksaksız ve tam yapılmasına olanak

sağlamaktadır. Ayrıca bölümün laboratuvarlarında yer alan ve eğitim-öğretim ve araştırmada kullanılan mevcut donanım ve yazılımlar, bölümün amaç ve hedefleri için yeterli nitelik ve niceliktedir. Bu bağlamda kullandığımız enformatik sistemler Tablo 7.4’te verilmektedir.

Tablo 7.5 Bölümümüzde kullanılan enformatik sistemler

SAP Orion	Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi ve Kurumsal Kaynak Planlama Portalı
CATS	Ders Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim Portalı
Office 365	Microsoft Bulut Çözümleri Portalı ve Öğrenci E-Posta Hizmeti
Unidocs	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Unitime	Ders, Sınav ve Etkinlik Yönetimi ve Kaynak Planlama Sistemi
Unical	Kurumsal Etkinlikler Takvimi Portalı
Today	Kurumsal Blog Portalı
Akademik Paket	Akademik Bilgi Portalı
Unipro	Belge Takip Sistemi
Microsoft Imagine	Öğrenciler İçin Microsoft Kurumsal Çözümleri Portalı
Unipass	Kimlik Yönetim Sistemi
İKÜ Form	Kurumsal Etkinlik Talep Formu
İKÜ Uniperf	Akademik Performans Portalı

7.4 Kütüphane

TC İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 1997 – 1998 akademik yılında kurulmuştur. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi Ataköy Kampüsü Kütüphanesi ve Şirinevler Kampüsü Kütüphanesi olmak üzere iki kütüphane olarak kullanıcılara hizmet vermektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Kampüsü Kütüphanesi 260 kişiye aynı anda hizmet verebilecek büyüklükte ve iki katlı olup 1045m² alan üzerine kurulmuştur. Kütüphane 40.000 cilt raf kapasitelidir. Şirinevler Kampüsü Kütüphanesi ise 74 kişilik ve 15.000 cilt raf kapasitesi olup 324m² kapalı alanda kurulmuştur. Her iki kütüphanede 52.000 üzeri basılı kitap (bilimsel kitaplar, roman, şiir kitabı, ansiklopedi, sözlük vb.), 200.228 elektronik kitap, 3253 kitap dışı materyal (DVD, CD, vb.) ve 44.000’in üzerinde elektronik dergiden oluşan bir koleksiyon sunmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi web sayfasından kütüphane hizmetlerine ve veritabanı arama motoruna ulaşılabilir. Ataköy Kampüsü Kütüphanesi eğitim dönemi boyunca 7/24 çalışırken yaz dönemi boyunca Pazartesi-Cuma 08:30-18:30 arasında hizmet vermekte, Cumartesi ve Pazar günleri ise hizmet vermemektedir. Şirinevler Kampüsü Kütüphanesi ise eğitim ve yaz dönemleri boyunca Pazartesi-Cuma 08:30-18:00 saatleri arasında çalışırken Cumartesi ve Pazar günleri hizmet vermemektedir.

Öğrencilerimizin ve Öğretim elemanlarımızın yararlanabilecekleri Tablo 7.6’da listesi verilen 29 adet veritabanı üyeliği vardır.

Tablo 7.6. İKÜ Kütüphanesi Üye Olunan Veritabanları Listesi

Veritabanı İsmi	Konular
Acm Digital Library	ACM Digital Library veri tabanı, bilgisayar, elektrik ve elektronik ile ilgili dergileri kapsamaktadır. Günümüzden geriye dönük olarak bu veri tabanında yer alan dergi, konferans ve özel ilgi grup listelerine tam metin, diğer yayınların ise bibliyografik künye ve özetlerine erişilmektedir.
Beckonline	Hukuk
ClinicalKey	Elsevier'in medikal portföyüne, son çıkan kitaplara, dergilere, multimedya içeriklere ve 35'den fazla tıbbi ve cerrahi uzmanlık alanına erişim sağlar.
Cumhuriyet Arşivi	Cumhuriyetimizin ilk yıllarından günümüze Cumhuriyet Gazetesi sayfalarını, haber ve yazarlara ait makalelerini içermektedir.
DYNAMED	Kapsamlı ve güncel kanıta dayalı klinik referans aracıdır. 2000'e yakın hastalık hakkında doğrudan tedavi ve tanıya yönelik bilgiler verir. Doktorlar, tıp öğrencileri ve diğer sağlık profesyonellerine sentezlenmiş bilgilere erişme olanağı sağlar.
EBSCO EJOURNAL	Tıp, psikoloji, mühendislik, tarım, fen-edebiyat, işletme, siyaset bilimi, eğitim, mimarlık konularını kapsamaktadır.
EBSCO EBOOK	Hukuk, tıp, psikoloji, mühendislik, tarım, fen-edebiyat, işletme, siyaset bilimi, eğitim, mimarlık konularını kapsamaktadır.
EMERALD	Hukuk, tıp, işletme ve yönetim çevre yönetimi, finans ve ekonomi, kamu politikası, öğrenme ve organizasyon şemaları, sağlık yönetimi, turizm konularını kapsamaktadır.
HeinOnline	Hukuk
IEEL : IEEE / IEE ELECTRONIC LIBRARY	Elektrik ve elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri, biyoteknoloji, fizik ve ilgili diğer bilimlerdeki yayınlar
JSTOR	Afrika-Asya-Amerika çalışmaları, sanat, mimarlık, işletme, ekonomi, eğitim, folklor, coğrafya, tarih, müzik, psikoloji gibi sosyal bilimler
Kazancı Mevzuat -İçtihat Arama Motoru	Kanun, yönetmelik, mevzuat
MathSciNet	Matematik
Nature Journals All	Nature Journals All Dergi Koleksiyonu klinik bilimler, fizik bilimleri ve yaşam bilimleri alanında, isminde "Nature" ibaresi geçen diğer yayınlar ile genişlemiş ve toplamda 46 dergiye ulaşmıştır.
Nomos Online Premium	Kamu hukuku, medeni hukuk, ceza hukuku ve ilgili alanlarda yayınlanmış elektronik kitaplara erişim sağlamaktadır.
OVID LWW	Kardiyoloji, dermatoloji, mikrobiyoloji,

	hemşirelik, pediatri, üroloji, romatoloji gibi pek çok tıp alanında dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.
PALGRAVE MACMILLAN JOURNALS	Palgrave Macmillan Yayınevinin İşletme ve Yönetim, Ekonomi, Eğitim, Finans, Şehir Planlama, Halkla İlişkiler gibi beşeri ve sosyal bilimler alanındaki dergilerine erişim sağlar.
PROQUEST DISSERTATIONS & THESES GLOBAL	İçerdiği 4 milyondan fazla tez ile , ProQuest Dissertations & Theses Global dünyanın en kapsamlı tez koleksiyonudur.
Science Direct	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi
Springer Link	Springer'in içerik platformu olan SpringerLink üzerinden yaşam bilimleri, kimya, çevre bilimleri, davranış bilimleri, sosyal bilimler, bilgisayar bilimi, malzeme bilimi, matematik, tıp, enerji, fizik & astronomi ve mühendislik alanlarındaki 1991 dergiyi kapsamaktadır.
Springer Nature E-Book Biomedical and Life Science	Springer Yayınevi tarafından yayınlanan biyomedikal ve yaşam bilimleri konusundaki 614 adet elektronik kitaba tam metin erişim sağlar.
Springer Nature E-Book Medicine	Springer Yayınevi tarafından yayınlanan tıp konusundaki 798 adet elektronik kitaba tam metin erişim sağlar.
SCOPUS	Bibliyografik / Atıf
Taylor & Francis	Fizik, matematik, mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi
ULAKBİM	Özel kapsama sahip çok disipline yönelik kaynak
UPTODATE	25 Uzmanlık alanında, 6500'den fazla uzman doktor tarafından hazırlanan 10.500'den fazla konu içeriğine erişim sunmakta olan kanıta dayalı bir klinik karar destek sistemidir.
Web of Science	Bibliyografik / Atıf
WestLaw UK	350.000'nin üzerinde vaka raporu ve 1220'ye kadar uzanan transkriptler. Günlük olarak güncellenen ve 1267'ye kadar uzanan geriye dönük birleştirilmiş mevzuatlar. 1000'den fazla kaynaktan 100'ün üzerinde dergi ve haber güncellemeleri
Wiley Online Library	Ticaret, maliye, yönetim, kimya, bilgisayar bilimi, yerbilim, eğitim, mühendislik, hukuk, yaşam bilimleri, tıp, matematik, istatistik, fizik, psikoloji

7.5 Özel Önlemler

Mühendislik Fakültesi'nin içinde bulunduğu İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesine giriş ve çıkışlar, kartlı sistem ile yapılmaktadır. 7 gün/24 saat görev yapan güvenlik personeli ve bina içi ve dışına yerleştirilmiş kapalı devre kamera sistemi güvenliği sağlamaktadır. Geçerli kimliği olmayan kişiler yerleşkeye misafir yaka kartlarını alarak giriş yapabilmektedirler.

Ayrıca Bölüm içerisinde ve laboratuvarlarımızda oluşabilecek yangına karşı gerekli tüm önlemler alınmıştır. Tüm odalarda, koridorlarda ve laboratuvarlarımızda yangın alarm sistemi mevcuttur. Acil çıkış kapıları düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.

Üniversitemizde bünyesinde engelli öğretim üyesi ve öğrencilerimiz için destek birimi bulunmaktadır ve akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarda her türlü destek verilmektedir. Kafeterya, kütüphane, park yeri, tuvaletler, sınıf ve amfiler fiziki düzenlemelerle engelli öğrenciler için rahat ulaşılabilir ve kullanılabilir hale getirilmişlerdir. Altyapıda yapılan önlemlere örnek:

1. Üniversite dış mekanındaki merdivenlere rampa,
2. Her amfi ve sınıfta engelli öğrenciler için özel hareket edebilen sıra,
3. B1 katını B2 katına bağlayan merdivenlere engelli asansörü,
4. Engelli tuvaleti,
5. Kütüphanede engelli öğrenciler için sıra.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı tüm alt idari ve akademik birimlerin, eğitim-araştırma ve idari işlerde kullanabilecekleri bir bütçeleri vardır. Birimler, bütçelerini her sene Temmuz ayında yapar ve Üniversite Yönetim Kurulu'na sunar. Üniversite Yönetim Kurulu'nca kabul edilen bütçeler uygulamaya alınır. Bütçede öngörülen harcamalar, Üniversite Yönetimi'nin öngördüğü bütçe miktarından fazla ise birime bütçede kısıtlama yapması konusunda geri dönüş yapılabilir. Akademik birimlerin bütçe istek formunda bulunan faaliyet kalemleri çeşitlidir ve kaynak yönetiminin doğru sağlanması için aşağıdaki kalemlere ayrılmıştır:

1. Yurtiçi görev ve yolluklar,
2. Yurtdışı görev ve yolluklar,
3. Bilimsel toplantı kayıt ve yayın bedelleri,
4. Posta, kargo vb. ulaştırma giderleri,
5. Araştırma,
6. Çeşitli yayın ve abonelikler,
7. Akademik ve bilimsel toplantı düzenleme,
8. Yurtiçi ve yurtdışı misafir ödenekleri,
9. Ofis demirbaşları,
10. Laboratuvar-sınıf-salon donanımları,
11. Kırtasiye giderleri ve
12. Tanıtım giderleri.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde akademik birimlerin bütçeleri ile akademik ve idari personelin ücret ve özlük hakları iki finansal kaynaktan sağlanmaktadır: (1) Öğrenci harçları, (2) Devlet yardımı. Ayrıca Yaz Öğretimi'nde tahsil edilen öğrenci katkı paylarından belli bir oran da dersi ve/veya uygulamayı veren akademik personele ödenmektedir.

Bütçelemelerde raporlanmış her kalemin isteği ORION/SAP sistemi ile bilgisayar ortamında yapılmaktadır. Böylece birimler yaptıkları harcamaları izleyebilmekte ve raporlayabilmektedir. Bu sistemdeki teknik ve idari destek Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Tablo 8.1.'de Endüstri Mühendisliği Bölümüne ait parasal kaynak ve harcamaların detayları gösterilmiştir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

İstanbul Kültür Üniversitesi Yönetimi, akademik faaliyetlerde toplam kalite yönetiminin tüm akademik ve idari personelin memnuniyeti ile sağlanabileceği görüşündedir ve buna yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları ücret ve özlük hakları üniversitenin kurumsallaşmasıyla bir standarda bağlanmıştır. Akademik ve idari personel, üniversitenin sağladığı sadece ücret politikası olmasa bile, fiziksel ve sosyal çalışma ortamı rahatlığı, ast-üst ilişkileri düzeni ve/veya ulaşım gibi nedenler ile üniversiteye bağlılığını devam ettirmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimleri için bir çok seminer ve toplantı düzenlenmektedir. Öğrencilere de çoğu zaman açık olan bu etkinlikler akademik ve idari birimler tarafından organize edilir ve tüm masraflar birimlerin bütçeleri yoluyla üniversite tarafından karşılanır. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla kurulan Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından, araştırma projelerine, bilimsel yayın yapan araştırmacılara destek projelerine ve ulusal ve uluslararası etkinliklerine yönelik destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için TÜBİTAK, DPT, Sanayi Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelerin yanı sıra İstanbul Kültür Üniversitesi BAP birimini de başvuruda bulunabilirler. Ayrıca, her yıl Ekim ayında yapılan törenle, Fen Bilimleri (Science

Citation Index (SCI)) ve Sosyal Bilimler Atıf İndeksi (Social Citation Index (SSCI))'nda yer alan dergilerde yayın yapan akademik personele parasal ödöl verilmektedir.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

Akademik birimin bütçesi yoluyla talep ettiği tüm laboratuvar ve ofis donanım ve yazılımlarını; ve var olan donanım ve yazılımları için servis, bakım ve güncellemeleri alabilir. Endüstri Mühendisliği Bölümündeki laboratuvar donanım ve yazılımları eğitim ve araştırma için yeterli olmakla beraber, gelişen teknoloji ve eğitim araçlarındaki çeşitlilik nedeniyle eksik görülen kalemler her zaman var olacaktır. Ayrıca İstanbul Kültür Üniversitesi Yönetimi, altyapı ve teçhizat için gerekli kaynak desteğini yeterli düzeyde sağlamaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Mühendislik Fakültesi bünyesinde, 1 adet Fakülte sekreteri ve Bölümün idari işlerini yürütecek bölüm sekreteri bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölüm sekreteri, Üniversite Yönetimi ve Dekanlık'tan gelen tüm idari işlerde Bölüm Başkanlığı'na yardımcı olur. Bölüm sekreterinin başlıca görevleri: Dekanlık ve Rektörlük idari birimleri ile Bölüm arasında bilgi alış verişini sağlamak, gerekli yazışmaları ve dosyalamayı yapmak; öğrenciler ile ilgili tüm duyuruları organize etmek ve ilan etmek; Öğretim elemanlarından dönem sonunda toplanan öğrenci ders başarı notları ve ders dosyalarını toplamak ve dosyalamak; öğretim elemanları ders yüklerinin doldurulmasını sağlamak ve Dekanlık'a iletmek; Bölüm ihtiyaçlarını SAP/Orion sisteminden istek yapmak; Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu ders araçlarını (Dizüstü bilgisayar, data show, tahta kalem, silgi, vb.) kontrol etmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde teknik destek, kadrosunda yer alan 6 adet Araştırma Görevlisi ve 1 adet Mühendis tarafından sağlanmaktadır. Laboratuvar sorumluluğunu yürüten Araştırma Görevlisi veya Mühendisler sorumlu bulundukları laboratuvarın alet ve teçhizatının kontrolünden; eksiklerin bildirilmesi ve isteklerinin yapılmasından; sarf malzemelerin kontrolü ve temininden; laboratuvarın temiz ve düzenli tutulmasından sorumludurlar. Saptanan eksikliklerin giderilmesi konusunda, tüm destek Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan temin edilmektedir.

Ayrıca öğretim görevlilerinin odalarının ve koridorların temizliğinden sorumlu olan kat görevlileri üniversitemiz bünyesinde çalışmaktadırlar.

Tablo 8.1 Harcamalar
[Endüstri Mühendisliği]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (2016-2017) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (2017-2018) (TL)	Sonraki yıl (2018-2019) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		1.759.867,77	2.170.401,18	2.430.849,32
Seyahat Giderleri		10.806,92	28.482,32	31.900,20
Hizmet Alımları		145.196,54	189.478,75	212.216,20
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		228.974,73	273.996,93	306.876,56
Demirbaş Alımları ⁽²⁾		5.827,71	4.027,04	4.510,28
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾		45.065,86	1.382,09	1.547,94
Küçük Bakım/Onarım		6.770,60	70,08	78,49
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		4.265,00	10.500,00	11.760,00
Muhtelif Araştırma Yayın		0,00	0,00	0,00
Diğer ⁽⁴⁾		221.848,79	520.053,77	582.460,22

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

İstanbul Kültür Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir ve bu kanunda belirtilen tüm amaç, ilkelere uyulmakta, işleyiş ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlıdır. İstanbul Kültür Üniversitesinde en üst karar alma mercii, İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu ve Yönetim Kurulu'dur. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu, kanun ve yönetmeliklerde verilen görevlerini ifa etmektedir. Mühendislik Fakültesi Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ikinci seviye karar alma merciidir. Bölüm Başkanları, Bölümlerini, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda temsil ederler.

Öğretim elemanlarına idari görev atanmasında sırasıyla, İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu ve Yönetim Kurulu, Mühendislik Fakültesi Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanı sorumlu ve yetkilidir.

Bölümelerde, Bölüm Başkanı en üst karar merciidir ve Bölümün düzenli ve verimli işleyişinden sorumludur. Karar almada, bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu'na danışabilir. Bölüm Başkan Yardımcısı eğitim-öğretim ve öğrenci işlerinde Bölüm Başkanı'na yardım eder, fakat karar almada yetkisi yoktur. Öğretim elemanları idari işlerde çeşitli sorumluluklar üstlenerek bölümün idaresine destek olurlar. Tablo 9.1'de Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları idari yükleri verilmektedir.

Bölüm Öğretim Elemanlarının tespit ettiği herhangi bir yönetsel ve akademik problemin, Bölüm Başkanlığı'na yazılı veya sözel bildirilmesiyle karar alma süreci başlar. Bölüm Başkanı gerekli görürse Bölüm Kurulu'na danışır veya komisyon oluşturarak çalışma yapar. Fakülte Dekanı'nın takdirine göre Bölüm Başkanı'nın veya Bölüm Kurulu'nun kararları, Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulu'nda tartışılabilir. Fakülte Kurulu kararları daha sonra Üniversite Senatosu'nda incelenip onaylanır veya tekrar tartışılmak üzere Fakülte'ye gönderilir.

Endüstri Mühendisliği Bölümümüzde dokuz kurul/komisyon organizasyonel ve idari işlerde Bölüm Başkanı'na destek olmak üzere organize edilmiştir. Bu kurul/komisyonların üyeleri, kurul/komisyon görev ve sorumlulukları aşağıda açıklanmaktadır;

- 1. Bölüm Kurulu:** Bölüm kadrosundaki tam zamanlı öğretim üyelerinden oluşur. Tüm kurullar/komisyonlardan gelen öneriler Bölüm Başkanı'nın yönetiminde ayda bir kez toplanan Bölüm Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.

Üyeler: Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE (Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Tülin AKTİN
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN

- 2. MÜDEK Koordinasyon Kurulu:** MÜDEK Akreditasyon Ölçütlerine dair bilgi ve deneyim sahibi öğretim üyelerinden oluşur. Akreditasyon gereklerinin yönetilmesinden sorumludur.

Üyeler: Prof. Dr. Tülin AKTİN
Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN

- 3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İntibak Komisyonu:** Bölüme yatay geçiş, dikey geçiş ile gelen öğrencilerin ders muafiyetleri değerlendirilerek intibak dosyaları hazırlanır. Alınan kararlar, resmi bir yazı ile Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Ayrıca, İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yer alan lisans programlarından gelen ÇAP ve Yandal öğrencilerinin alacağı dersler ve koşullar periyodik olarak değerlendirilir. Değişiklik önerileri Fakülte Kurulu'nun onayına sunulur.

Üyeler: Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN

4. **Staj Komisyonu:** Staj yeri seçimi, staj dokümanlarının hazırlanması ve değerlendirilmesinden sorumludur.

Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
Arş. Gör. İlayda KARABULUT ÜLKÜ
Arş. Gör. Uğurcan DÜNDAR

5. **Erasmus ve ECTS Komisyonu:** Erasmus programından yararlanacak öğrencilerin ders eşleştirmeleri ve not dönüşümleri yönetilir. Ayrıca, üniversitelerle ilişki kurarak, yeni Erasmus anlaşmaları gerçekleştirilir.

Üyeler: Prof. Dr. Tülin AKTİN
Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Arş. Gör. İlayda KARABULUT ÜLKÜ

6. **Ders Plan, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu:** Her yarıyıl öncesinde, önerilecek dersler, şube sayıları, sınıf kapasiteleri belirlenir. Unitime sistemi üzerinden sınıf talebi yapılır. Vize ve final sınavları için de talepler toplanarak, planlama yapılır.

Üyeler: Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Ar. Gör. Adayı Mert AKBAŞ
Arş. Gör. Dilek AKBURAK

7. **Bölüm Kalite Komisyonu:** Sürekli iyileştirme amacıyla toplanan verilerin toplanmasını sağlayarak ve daha sonra analizini yaparak ilgili kurul/komisyonu veya Bölüm Başkanına karar alma süreçlerinde destek olur.

Üyeler: Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
Arş. Gör. Doğan Aybars İLHAN
Arş. Gör. Fatma KUTLU GÜNDOĞDU
Burak Can YEŞİL (Bölüm Öğrenci Temsilcisi)

8. **Sanayi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu:** Mezunlarla iletişimi sağlayan Facebook ve LinkedIn gruplarını yöneterek, anket çalışmalarının mezunlara ulaştırılmasını sağlarlar. Ayrıca, sanayi ile ilişkiler kurarak, seminer ve teknik gezi düzenleme, bitirme projelerine firma bulma, staj yeri bulma ve ders verme konularında destek olurlar.

Üyeler: Doç. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN
Arş. Gör. Dilek AKBURAK

9. **Altyapı Komisyonu:** Bölüm laboratuvarlarındaki teçhizat ve yazılımların işlerliğinin kontrolü ve gerekli hallerde güncelleme ihtiyaçlarının tespitinden sorumludur.

Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN
Arş. Gör. Uğurcan DÜNDAR
Ar. Gör. Adayı Mert AKBAŞ

Tablo 9.1. Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları Bölüm İdari Yükleri Tablosu

Öğretim Elemanı	İdari Görev
Doç.Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	Bölüm Başkanı Akademik Danışman
Prof. Dr. Tülin AKTİN	Dekan Akademik Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN	Bölüm Başkan Yardımcısı Kalite Çalışmaları ve MÜDEK Koordinatörü Akademik Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN	Dekan Yardımcısı Akademik Danışman Staj Koordinatörü
Arş. Gör. Fatma KUTLU GÜNDOĞDU	WEB Sayfası & Akademik Paket Sorumlusu
Arş. Gör. İlayda KARABULUT ÜLKÜ	ERASMUS Program Koordinatörü Mezunlarla İlişkiler Sorumlusu
Arş. Gör. Dilek AKBURAK	Mezunlarla İlişkiler Sorumlusu Sınav Programlama / Asistan Atama ve Unitime Sorumlusu
Arş. Gör. Uğurcan DÜNDAR	Staj Sorumlusu Laboratuvar Sorumlusu Yabancı Öğrenci Mentörü
Arş. Gör. Doğan AYBARS İLHAN	SAP Anahtar Kullanıcı WEB Sayfası & Akademik Paket Sorumlusu
Müh. Mert AKBAŞ	Laboratuvar Sorumlusu Sınav Programlama / Asistan Atama ve Unitime Sorumlusu

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünleşik sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. MÜDEK tarafından belirlenmiş Endüstri Mühendisliği program ölçütlerine göre mezunların insan, makine, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır.

Bu amaç doğrultusunda, İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde, Endüstri Mühendisliği formasyonunda ve uygulamaya ağırlık veren eğitim-öğretim verilmektedir ve kazanılması belirtilen beceriler bazı dersler ile ilişkilendirilmiştir.

Tablo 10.1'de ilişkilendirilmiş derslerin sırasıyla verildikleri dönemler, ders kodları, ders adları ve hedeflenen program çıktıları verilmiştir.

Tablo 10.1. Entegre Sistemlerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Dersler ile Analitik ve Deneysel Yöntemler ile Hesaplama Yöntemlerine Yönelik Derslerin Program Çıktıları

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Destek Verdiği Program Çıktıları
1. YY	IE1801	Engineering Orientation*	PÇ-1, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
2. YY	IE2401	Introduction to Industrial Engineering*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-7
3. YY	IE3003	Object Oriented Programming*	PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5
3. YY	IE3502	Financial and Cost Accounting*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
3. YY	IE3603	Materials Science*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5
4. YY	IE4004	Numerical Analysis for Industrial Engineers*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5
4. YY	IE4102	Statistics for Engineers*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5
4. YY	IE4201	Operations Research I*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10
4. YY	IE4503	Engineering Economics*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
5.YY	IE5202	Operations Research II*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4
5. YY	IE5403	Facilities Design and Planning*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-8
5. YY	IE0006	Data Structures and Programming	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-8, PÇ-10
5. YY	IE0104	Introduction to Data Mining	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9
5. YY	IE0204	Case Studies in Mathematical Modelling	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8
5. YY	IE0301	System Analysis	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-

			10, PÇ-11
5. YY	IE0606	Manufacturing Techniques	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-8, PÇ-10
5. YY	IE0607	Industrial Applications of Nanotechnology	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-8, PÇ-10, PÇ-11
6. YY	IE6103	Design of Experiments*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5
6. YY	IE6404	Production Planning and Control*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-8, PÇ-10
6. YY	IE0303	Management Information Systems	PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-10, PÇ-11
6. YY	IE0409	Project Management	PÇ-1, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
7. YY	IE7203	Simulation Modelling*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
7. YY	IE7405	Supply Chain Management*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
7. YY	IE0410	Quality Planning and Analysis	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
7. YY	IE0604	Computer Integrated Manufacturing Systems	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-8
7. YY	IE0605	Advanced Manufacturing Systems	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-8
8. YY	IE8406	Quality Engineering*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
8. YY	IE0302	Enterprise Resource Planning	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11
8. YY	IE0408	Scheduling Applications in Manufacturing and Services	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10
8. YY	IE8900	Graduation Project*	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11

*: Zorunlu Ders

Bunların dışında, eğitim planının ilk iki dönemi Matematik, Fizik, Kimya gibi temel bilim dersleri verilmektedir. IE1801 Engineering Orientation ve IE2401 Introduction to Industrial Engineering dersleri, alan derslerine hazırlık olarak verilmekte olup, 3. yarıyıldan itibaren alan dersleri ve 4. yarıyıldan itibaren teknik seçimlik dersler verilmektedir. Bölüm derslerinin %25'lik dilimini teknik seçimlik dersler oluşturmaktadır.

5. yarıyılın sonunda yaptırılan yönetim ve 7. yarıyılın sonunda yaptırılan üretim stajı, Tablo 10.1'de verilmiş dersleri teoriden uygulamaya geçirebilme olanağı sağlamakla beraber, iş hayatında mühendislik uygulamalarının nasıl kullanıldığına dair bilgi ve beceri kazandırmaktadır. Üretim stajının önkoşulu olarak IE6404 Production Planning and Control dersinin alınması gerekmektedir.