

MÜDEK
ARA DEĞERLENDİRME RAPORU

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Ataköy Yerleşkesi, 34156 / İstanbul
Tel: (0212) 498-4203
E-posta: z.gergin@iku.edu.tr
Web sayfası: <https://endm.iku.edu.tr/>

Temmuz 2025

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	1
4. Programdaki Eğitim Dili	1
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	1
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	3
B. Değerlendirme Özeti	15
Ölçüt 3. Program Çıktıları	15
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	15
3.1.1 Program çıktıları	15
3.1.1.1. Program Çıktılarının Alt Bileşenlerle İfade Edilmesi	16
3.1.2 Program Çıktılarının MÜDEK Çıktıları ile İlişkisi.....	18
3.1.3 Program Çıktılarının Eğitim Amaçları ile İlişkisi	18
3.1.4 Program Çıktılarının Belirleme Yöntemi	18
3.1.5 Program Çıktılarının Dönemsel Olarak Gözden Geçirme ve Güncelleme Yöntemi.....	19
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	19
3.2.1 Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyini Ölçme ve Değerlendirme Süreci	19
3.2.1.1 Program Çıktılarının Seçilen Dersler ile Ölçme ve Değerlendirmesi	19
3.2.1.2 Program Çıktılarının Anketler ile Ölçme ve Değerlendirmesi.....	35
3.2.1.3 Program Çıktılarının Farklı Etkinlikler ile Ölçme ve Değerlendirmesi	36
3.2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirmesine dair Kanıtlar	36
3.2.2.1 Program Çıktılarının Seçilen Dersler ile Ölçme ve Değerlendirmesine Dair Kanıtlar	36
3.2.2.2 Program Çıktılarının Anketler ile Ölçme ve Değerlendirmesine Dair Kanıtlar	48
3.2.2.3 Program Çıktılarının Farklı Etkinlikler ile Ölçme ve Değerlendirmesine Dair Kanıtlar	49
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	50
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	54
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	54
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	55
6.3 Atama ve Yükseltme	55
Ölçüt 7. Altyapı.....	65
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	65
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	69
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı	73
7.4 Kütüphane	75
7.5 Özel Önlemler	80
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	83
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	92
I.1 Ders İzlemleri.....	92
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	302
I.3 Donanım	350
I.4 Bölüm Belge Odası.....	353
Ek I.4.1 Ortak Derslerdeki Farklılıklar	353

Ek I.4.2 Öğrenciler	353
Ek I.4.2.1 Ölçüt 1.2	353
Ek I.4.2.2 Ölçüt 1.4	353
Ek I.4.3 Program Eğitim Amaçları	354
Ek I.4.3.1 Ölçüt 2.1	354
Ek I.4.3.2 Ölçüt 2.2	354
Ek I.4.3.3 Ölçüt 2.3	354
Ek I.4.4 Program Çıktıları (PÇ)	354
Ek I.4.4.1 Ölçüt 3.2	354
Ek I.4.4.2 Ölçüt 3.3	354
Ek I.4.5 Sürekli İyileştirme	359
Ek I.4.5.1 Ölçüt 4.1	359
Ek I.4.6 Eğitim Planı	360
Ek I.4.6.1 Ölçüt 5.1	360
Ek I.4.6.2 Ölçüt 5.3	360
Ek I.4.6.3 Ölçüt 5.4	360
Ek I.4.6.4 Ölçüt 5.5	360
Ek I.4.7 Öğretim Kadrosu	361
Ek I.4.7.1 Ölçüt 6.1	361
Ek I.4.8 Altyapı	361
Ek I.4.8.1 Ölçüt 7.1	361
Ek I.4.8.2 Ölçüt 7.2	361
Ek I.4.8.3 Ölçüt 7.3	361
Ek I.4.8.4 Ölçüt 7.5	362
Ek I.4.9 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	362
Ek I.4.10 Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	362
Ek I.4.11 Disipline Özgü Ölçütler	362
I.5 Diğer Bilgiler	363
Ek I.5.1 Endüstri Mühendisliği Bünyesindeki Kulüpler ve Özet Bilgiler	363
Ek I.5.2 IE4102 Statistics for Engineers Dersi Notlandırma Tablosu ve PÇ Ölçümü (2024-2025 Bahar Dönemi)	369
Ek I.5.3 IE8900 Graduation Project Dersi PÇ Ölçümü (2024-2025 Bahar Dönemi) ...	371
Ek I.5.4 21 Şubat 2024 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı	372
Ek I.5.5 5 Aralık 2024 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı	384
Ek I.5.6 26 Şubat 2025 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı	387
Ek I.5.7 Yeni Mezun Anketi Değerlendirme Raporu (2024-2025 Bahar)	394
Ek I.5.8 Ders Değerlendirme Anketi (IE7203)	397
Ek I.5.9 Son İki Yıla Ait Ders Değerlendirme Anket Sonuçları	398
Ek I.5.10 Staj Esasları	400
Ek I.5.11 Endüstri Mühendisliği Kulübü Etkinlikleri	402
Ek I.5.12 K Noktası Etkinliklerine Katılan Endüstri Mühendisliği Öğrencileri	403
Ek I.5.13 Araştırma Görevlisi Kadrosu İlanına İlişkin Kanıtlar	405
Ek I.5.14 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi	407
Ek I.5.15 CATS IE Students Sayfasında Yapılan Duyuruların İçerikleri	451
Ek I.5.16 Laboratuvarlara Uzaktan Erişim Süreci	452
Ek I.5.17 17 Ekim 2024 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı	458
Ek II – Kurum Profili	464
Kurumun Türü	464
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	464
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi	464

Özgörev	464
İdari Destek Birimleri	465
Genel Sekreterlik	465
Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı	466
Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	467
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	467
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	467
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	468
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	469
Mali ve İdari İşler Daire Başkanlığı	470
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	471
İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	471
Uluslararası İlişkiler Birimi	472
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	473
Satın Alma Daire Başkanlığı	473
Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı	473
Hukuk Müşavirliği	474
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	475
Genel Bilgi	475
Özgörev	475
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler	475
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	476
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler	484
Fakülte Bütçesi	484
II.3 Personel ve Personel PolitikalarıPersonel ve Öğrenci Sayıları	484
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	484
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	484
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	484
II.7 Kredi Tanımı	485
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	485
Öğrenci Kabulü	485
Yatay ve Dikey Geçiş	485
Çift Anadal	485
Mezuniyet Koşulları	486
II.9 Fakülte Belge Odası	487
II.9.1 Ortak Yabancı Dil Dersleri	487
II.9.2 Ortak Fizik Dersleri	487
II.9.3 Ortak Kimya Dersleri	487
II.9.4 Ortak Matematik Dersleri	487
II.9.5 Ortak Bilişim Dersleri	488
II.9.6 Ortak Sosyal ve Spor Alanları	488

II.9.7	Fakülte ve Üniversite Kapsamında Engelliler için Alınmış Olan Önlemler	488
II.9.8	Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri.....	488
II.9.9	Üniversite Kütüphane Olanakları	488
II.9.10	Üniversite Bilişim Olanakları.....	489
II.9.11	Üniversite Sağlık Olanakları.....	489
II.9.12	Diğer.....	489

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN

Endüstri Mühendisliği Bölümü Başkanı

Ataköy Yerleşkesi, Kat 2, 34158, Bakırköy, İstanbul

Telefon: (0212) 498-4456

Elektronik Posta: z.gergin@iku.edu.tr

2. Program Başlıkları

İstanbul Kültür Üniversitesi Endüstri Mühendisliği programımızda, 1997 yılından bu yana, ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara “*Endüstri Mühendisi ünvanını almaya hak kazanmıştır.*” ibaresiyle diploma verilmektedir.

Ayrıca “Çift Anadal Programı (ÇAP)” kapsamında, İKÜ’deki tüm fakültelerde bulunan lisans programları ile de çift anadal ve yandal programı tamamlama imkanları sunulmaktadır. ÇAP’ı başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere, iki ayrı lisans diploması verilir. Yandal programlarını tamamlayanlara, eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir.

3. Programın Türü

Programın türü normal, dört yıllık lisans eğitimidir. Eğitim ve öğretim en az 14’er haftadan oluşan Güz ve Bahar yarıyılları ile yedi hafta süreli Yaz Öğretimi’nde gerçekleştirilmektedir. Bölüm eğitim programına kayıtlı öğrenciler, İstanbul Kültür Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği uyarınca Yaz Okulu’ndan ders alabilmektedir.

Her yıl uygulanan akademik takvim, Senato kararı ile belirlenmektedir. Yaz Öğretimi, Bölüm Akademik Kurulu kararı ile öğretim elemanının isteğine de bağlı olarak ve öğrencilerin yıl kaybını önlemek amacıyla bazı dersleri kapsayacak biçimde açılmaktadır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili %100 İngilizce’dir. İngilizce yeterlilik sınavında başarılı olmayan öğrencilerin, bölüm derslerini almadan önce bir yıl süreli İngilizce hazırlık sınıfına devam etmeleri ve bu sınıfı başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

9 Temmuz 1997 tarihli ve 4281 sayılı kanun ile faaliyete geçen Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstanbul Kültür Üniversitesi’nin ilk kurulan fakültelerinden birisidir. Kurucu dekanlık görevini 1 Eylül 1997 tarihinde üstlenen Prof. Dr. Okay Eroskay, bu görevini 2008 tarihinde Prof. Dr. Murat

Taylı'ya devretmiştir. Dekanlık görevi, 2009-2012 yılları arasında Prof. Dr. Tülin Aktin, 2012-2017 yılları arasında Prof. Dr. Yusuf Hatay Önen, 2017-2020 arasında da tekrar Prof. Dr. Tülin Aktin, 2020-2021 yılları arasında Prof. Dr. Ahmet Murat Türk tarafından yürütülmüştür. 2021-2024 arasında görevi yürüten Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe'nin Rektörlük görevine atanması üzerine bu 2024'ten itibaren Prof. Dr. Tülin Aktin Mühendislik Fakültesi Dekanı olarak görev yapmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1998 yılında üniversitemizin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde, Prof. Dr. Tülin Aktin başkanlığında kurulmuştur. Bölüm başkanlığı görevini 1997-2017 tarihleri arasında Prof. Dr. Tülin Aktin, 2018-2022 yılları arasında Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe yapmıştır. Eylül 2022 tarihi itibarıyla görevi Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin yürütmektedir. 1997 yılında Şirinevler Yerleşkesi'nde kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 2004 yılından bu yana Ataköy Yerleşkesi'nde eğitim hayatına devam etmektedir. Fakültenin ismi, 2011 yılından itibaren Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiş ve ayrı bir Mimarlık Fakültesi kurulmuştur.

Kuruluşundan itibaren Endüstri Mühendisliği Lisans Programı'nda yapılan ders planı değişiklikleri Tablo A.1'de özetlenmektedir:

Tablo A.1. Ders planı değişiklikleri

Geçerli Olduğu Yıllar	Toplam Ulusal Kredi	Toplam AKTS	Yapılan Değişiklikler
1998-2005	147	-	-
2005-2011	141	-	Ders planındaki zorunlu derslerin bazıları teknik seçmeli dersler listesine geçirilerek, seçmeli ders sayısı ve öğrenciye ilgi alanı doğrultusunda ders seçebilme olanağı artırılmıştır. Bunun yanı sıra, güncel gereksinimler ışığında yeni zorunlu dersler eklenmiştir.
2011-2015	-	240	Bologna süreci ile birlikte, ders planında en az %25 oranında seçmeli ders olacak şekilde güncelleme yapılmıştır. Bunun yanı sıra, güncel gereksinimler ışığında yeni zorunlu dersler eklenmiştir.
2015-devam	-	249	Temel Bilimler dersleri ile ilgili AKTS değişikliği yapılmıştır.
2022-devam	-	249	IE1801 kodlu Engineering Orientation dersi program kapsamında 1. dönem zorunlu dersi ENC1001 Engineering Orientation adı ile 3. dönem zorunlu dersi olarak güncellenmiştir. Ders içeriğinde yapılan güncellemeler ile dersi fakültede bulunan Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği öğrencileri birlikte almaktadır.
2024-devam	-	249	PHY1001 kodlu Physics I ve PHY2001 kodlu Physics II dersleri teori saatleri birer saat artacak ve AKTS'leri değişmeyecek şekilde PHY1005 kodlu Physics I ve PHY2005 kodlu Physics II dersleri ile güncellenmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Ölçüt 1. Öğrenciler:

Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi bulunmamaktadır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları:

a) Ölçüt 2.2(a)'ya göre, program eğitim amaçları MÜDEK program eğitim amaçları tanımına uymalıdır (Program eğitim amaçları program çıktıları çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilden tanımlanmamalıdır).

Yapılan değerlendirmede, program eğitim amaçlarının MÜDEK tanımına uygun genel ifadelerle sahip olmakla birlikte “mühendisler yetiştirmektir” ifadesi ile sonlandırıldığı için misyon ifadesini çağrıştırmaması nedeniyle Ölçüt 2.2(a) ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, program eğitim amaçlarının dış paydaşların da görüşü alınarak 21.02.2024 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında misyon ifadesini çağrıştırmayacak biçimde güncellendiğini belirtilmiş; Bölüm Kurulu toplantı tutanağını sanal belge odasında sunulmuş ve eğitim amaçlarındaki değişikliğin bölüm web sayfasında duyurulduğu bildirilmiştir.

Bu konudaki hızlı ve olumlu gelişmelerin ışığında, Ölçüt 2.2(a) ile ilgili **kaygı bildirimi kaldırılmıştır**.

Ölçüt 3. Program Çıktıları:

a) Ölçüt 3.3'e göre, mühendislik programları, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarına ulaşıldığını gösterir sistematik yöntemin sonuçları ve değerlendirme sırasında yapılan inceleme ve görüşmeler kapsamında edinilen bilgiler çerçevesinde, program çıktılarının bir kısmının sağlandığı görülmüştür. Ancak, Ölçüt 3.1'de verilen Tablo 3.1'de belirtilen MÜDEK Çıktılarının sağlanma düzeyine yönelik Ölçüt 3.3'e ilişkin aşağıda belirtilen yetersizlikler saptanmıştır.

a.1) MÜDEK Çıktısı (i)'e göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandırmalıdır.

Mezun olan öğrenciler için bu çıktının öğrenci bazlı ölçüm değerleri incelenmiş, sistemin program çıktısının sağlanmasını garanti edecek biçimde kurgulandığı görülmüştür. Ancak, var olan sistemde yaklaşık 50 öğrenciden 1-2'sinde çıktı ile ilgili asgari puan kriterinin sağlanmadığı belirlenmiş ve sistemdeki bu kaçakların artma potansiyeli olabileceği değerlendirilmiştir. Bu nedenle, Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (i) ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, bu değerlendirmeye ilişkin herhangi bir yeni bilgi ya da açıklama verilmediği için Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (i) ile ilgili **kaygı bildirimi korunmuştur**.

Alınan Önlem: Konu 21 Şubat 2024 tarihinde yapılan Bölüm Kurulu'nda değerlendirilmiştir. İlgili MÜDEK çıktısının ilk kısmı Program Çıktısı 1'in ilk alt bileşeni olan “Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Endüstri Mühendisliği) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi” ifadesi ile ilgiliyken ikinci kısmı aynı Program Çıktısının “bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi” alt bileşeni ile ilgilidir. Bu Program Çıktısının ilk alt bileşeni **MCB1001** Calculus I, **PHY1001** Physics I, **IE3101** Introduction to Probability, **IE5202** Operations Research II, **MCB1002** Calculus II, **PHY2001** Physics II, **IE2602** General Chemistry, **IE4102** Statistics for Engineers ve **IE4201** Operations Research I derslerindeki vize, final, ara sınav gibi sınavlardan alınan

notların ağırlıklı ortalaması ile ölçülmektedir. Bir öğrencinin bir program çıktısını başarılı bir şekilde sağladığını gösteren değer geçmiş Bölüm Kurulu kararı ile o çıktının ölçümünde kullanılan değerlendirme ölçütünü en az %50 oranda başarmasıdır (Mesela 30 puanlık sorudan en az 15 almak gibi). Ancak, yukarıda bahsi geçen derslerde öğrencinin başarılı sayılması için alınacak D- notu dönemden döneme değişmekle birlikte sınıf ortalamasına bakılarak karar verilmekte ve hemen hemen her zaman 50 puanın altında kalmaktadır. Bu durumda öğrencilerin bu program çıktısını sağlayabiliyor olmaları için derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi kararlaştırılmıştır.

Bu Program Çıktısının ikinci alt bileşeninin ölçümünde ise **IE4102 Statistics for Engineers, IE4201 Operations Research I, IE5202 Operations Research II, IE5403 Facilities Design and Planning ve IE6404 Production Planning and Control** derslerinde yapılan projelerden alınan proje notları kullanılmaktadır. Bölüm Kurulu tarafından alınan derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi kararı ile birlikte buradaki ölçüm sonuçları da tüm öğrenciler için yükselecektir.

Bu raporun Ölçüt 3 bölümünde verilen Tablo 3.17 ve Tablo 3.18 kıyaslandığında En son MÜDEK değerlendirmesinde Kaygı bildirimine söz konusu olan **PÇ1’de 2023-2024 ve 2024-2025 mezunları için öğrenci bazında %50 başarı hedefinin altında kalan kimsenin bulunmadığı görülmektedir.** Bu durum 21 Şubat 2024 tarihli Bölüm Kurulunda alınan “derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi” kararının etkili olduğu sonucunu ortaya koymaktadır. İlgili Bölüm Kurulu tutanağı Ek I.5.4’te yer almaktadır.

a.2) MÜDEK Çıktısı (ii)’ye göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırmalıdır.

Mezun olan öğrenciler için bu çıktının öğrenci bazlı ölçüm değerleri incelenmiş, sistemin program çıktısının sağlanmasını garanti edecek biçimde kurgulandığı görülmüştür. Ancak, mevcut sistemde yaklaşık 50 öğrenciden 1-2’sinde çıktı ile ilgili asgari puan kriterinin sağlanmadığı belirlenmiş ve sistemdeki bu kaçakların artma potansiyeli olabileceğini değerlendirilmiştir. Bu nedenle, Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (ii) ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, bu değerlendirmeye ilişkin herhangi bir yeni bilgi ya da açıklama verilmediği için Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (ii) ile ilgili **kaygı bildirimi korunmuştur.**

Alınan Önlem: Konu 21 Şubat 2024 tarihinde yapılan Bölüm Kurulu’nda değerlendirilmiştir. İlgili MÜDEK çıktısı Program Çıktısı 2’de belirtilen “Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi” ifadesi ile ilgilidir. Bu Program Çıktısı **IE5403 Facilities Design and Planning** dersi proje notu, **IE7203 Simulation Modelling** dersi proje notu, **IE6404 Production Planning and Control** dersi proje notu **IE8900 Graduation Project** dersi raporundaki problem tanımı, yöntem, uygulama ve sonuçlar bölümlerinin notları ile ölçülmektedir. Yukarıda bahsi geçen derslerde D- ile geçme notunun yükseltilmesi görüşü derslerin öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Bu raporun Ölçüt 3 bölümünde verilen Tablo 3.17 ve Tablo 3.18 kıyaslandığında En son MÜDEK değerlendirmesinde Kaygı bildirimine söz konusu olan **PÇ2’de 2023-2024 ve 2024-2025 mezunları için öğrenci bazında %50 başarı hedefinin altında kalan kimsenin bulunmadığı görülmektedir.** Bu durum 21 Şubat 2024 tarihli Bölüm Kurulunda alınan “derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi” kararının etkili olduğu sonucunu ortaya koymaktadır. İlgili Bölüm Kurulu tutanağı Ek I.5.4’te yer almaktadır.

a.3) MÜDEK Çıktısı (vi)’ya göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışabilme becerisi kazandırmalıdır.

Çok disiplinli takımlarda çalışma becerisinin farklı disiplinlerden gelen öğrencilerin aynı proje takımında yer alarak birlikte çalışması ile öğrencilere kazandırıldığı görülmüştür. Ancak, çok az sayıda da olsa bazı projelerde, öğrencilerin disiplinlerine uygun görev paylaşımı yapıldığına ilişkin kanıtların belgelere dayandırılmadığı, doğrulamanın öğrencilerle yapılan sözlü görüşmelere dayandığı belirlenmiştir. Çok disiplinli takımlarda etkin çalışma becerisinin kazandırılmasına yönelik bir yöntem geliştirilmiş olmasına karşın, geliştirilen yöntemin uygulanmasının kontrolünde söz konusu becerinin tüm öğrencilere kazandırılmasına ilişkin riskler olduğu değerlendirilmiştir. Bu nedenle, Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (vi) ile ilgili **kaygı** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün-yanıtında, çok disiplinli takımlarda çalışma becerisinin farklı disiplinlerden gelen öğrencilerin aynı proje takımında yer alarak birlikte çalışması ile öğrencilere kazandırıldığı ENC1001 Engineering Orientation dersi kapsamındaki proje raporu şablonuna hangi öğrencinin projenin hangi kısmından sorumlu olduğunu gösteren bir sayfa eklendiği, böylece öğrencilerin kendi disiplinlerine özgü görevleri yerine getirdiklerini açıkça gösteren bir kanıt sayfasının düzenlenmesinin sağlanmış olduğu bildirilmiştir. Bu sayfalar sanal belge odasında sunulmuştur.

Söz konusu belgeler in yeterli görülmesi nedeniyle Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (vi) ile ilgili **kaygı bildirimi kaldırılmıştır**.

a.4) MÜDEK Çıktısı (x)'a göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazandırılmalıdır.

Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi bileşenlerinin mezuniyet aşamasına gelmiş olan tüm öğrencilere kazandırıldığına ilişkin kanıt görülmemesi nedeniyle Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (x) ile ilgili **zayıflık** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, bu değerlendirmeye ilişkin herhangi bir yeni bilgi ya da açıklama verilmediği için Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (x) ile ilgili **zayıflık bildirimi korunmuştur**.

Alınan Önlem: Konu 21 Şubat 2024 tarihinde yapılan Bölüm Kurulu'nda değerlendirilmiştir. İlgili MÜDEK çıktısı Program Çıktısı 10'da üç alt bileşen olarak şu şekilde yer almaktadır: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi (PÇ-10a); girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık (PÇ-10b); sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi (PÇ-10c). Bu alt bileşenlerin birincisi **ENC1001** Engineering Orientation dersinde risk yönetimi soru puanı, **IE8900** Graduation Project dersinde proje çizelgesi notu, **IE2401** Introduction to Industrial Engineering dersinde ise proje yönetimi sınav sorusu ile ölçülmektedir. İkinci alt bileşen **ENC1001** Engineering Orientation dersinde girişimcilik ve yenilikçilik sınav sorusu, üçüncü alt bileşen ise **ENC1001** Engineering Orientation dersinde sürdürülebilirlik sınav sorusu ile ölçülmektedir. Tüm öğrenciler için hem bilgi hem farkındalık kazandırılması amacıyla 2023-2024 Bahar Döneminden itibaren söz konusu program çıktısının ölçüm yöntemine **IE2401** Introduction to Industrial Engineering dersi kapsamında girişimcilik, yenilikçilik hakkında seminer katılımı ve yine aynı derste sürdürülebilirlik hakkında sınav sorusu eklemesi kararlaştırılmıştır. Yukarıda bahsi geçen derslerde D- ile geçme notunun yükseltilmesi görüşü de derslerin öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. İlgili Bölüm Kurulu tutanağı Ek I.5.4'te yer almaktadır.

Bunun yanı sıra, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ise IE8900 Graduation Project dersini ilgili eğitim yılı içerisinde alacak tüm öğrencilerin Endüstri Mühendisliği Kulübü tarafından her yıl düzenlenen **Karar Destek Sistemleri (KDS)** ve **Future** konferanslarındaki seminerlere katılmaları 5 Aralık 2024 ve 26 Şubat 2025 tarihli Bölüm Kurulu kararı ile zorunlu

tutulmuştur (Bakınız Ek I.5.5 ve Ek I.5.6). Bu seminerlerde öğrenciler girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık kazanmaktadır. Bu konferanslarla ilgili bilgilere I.4.4.2’te belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “3 - Program Ciktıları >> 3.3 >> KDS_Future” klasöründe yer verilmektedir.

Yapılan bu iyileştirmelere göre e ilgili PÇ’nin ölçümünde kullanılacak ders ve içerikler şu şekilde güncellenmiştir:

PÇ-10 a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;

ENC1001 Engineering Orientation: Risk yönetimi soru puanı

IE8900 Graduation Project: Proje çizelgesi notu

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Proje yönetimi sınav sorusu

PÇ-10 b. girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık;

ENC1001 Engineering Orientation: Girişimcilik ve yenilikçilik sınav sorusu

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında seminer katılım puanı

Karar Destek Sistemleri Sempozyumu: Seminer Katılımı (IE8900 Graduation Project dersini alan öğrencilere zorunlu)

Future Kongresi: Seminer Katılımı (IE8900 Graduation Project dersini alan öğrencilere zorunlu)

PÇ-10 c. sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

ENC1001 Engineering Orientation: Sürdürülebilirlik sınav sorusu

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Sürdürülebilirlik sınav sorusu

Alınan bu önlemlerle mezun olacak tüm öğrenciler için en az %50 seviyesinde başarının elde edilmesi hususu sağlama alınmaktadır. Bu raporun Ölçüt 3 bölümünde verilen Tablo 3.17 ve Tablo 3.18 kıyaslandığında En son MÜDEK değerlendirmesinde Zayıflık bildirimine söz konusu olan **PÇ10’da 2023-2024 ve 2024-2025 mezunları için öğrenci bazında %50 başarı hedefinin altında kalan kimsenin bulunmadığı görülmektedir.** Aynı zamanda ortalama bazında da belirgin bir iyileşme (%57’den %85’e) söz konusudur. Bu durum Bölüm Kurulunda alınan iyileştirme kararlarının etkili olduğu sonucunu ortaya koymaktadır.

a.5) MÜDEK Çıktısı (xi)’e göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandırmalıdır.

Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık bileşenlerinin mezuniyet aşamasına gelmiş olan tüm öğrencilere kazandırıldığına ilişkin kanıt görülmemesi nedeniyle Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (xi) ile ilgili **zayıflık** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, bu değerlendirmeye ilişkin herhangi bir yeni bilgi ya da açıklama verilmediği için Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (xi) ile ilgili **zayıflık bildirimi korunmuştur.**

Alınan Önlem: Konu 21 Şubat 2024 tarihinde yapılan Bölüm Kurulu’nda değerlendirilmiştir. İlgili MÜDEK çıktısı Program Çıktısı 11’de iki alt bileşen şu şekilde yer almaktadır: Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi (PÇ-

11a); mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık (PÇ-11b). Bu alt bileşenlerin birincisi **ENC1001** Engineering Orientation dersinde sınav sorusu ile ölçülürken ikincisi ise yine aynı derste düzenlenen iş hukuku seminer katılım puanı ile ölçülmektedir. Bu derse ek olarak **IE2401** Introduction to Industrial Engineering dersinde de Endüstri Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi verilerek öğrencilerin bu çıktıyı kazanıp kazanmadıklarının sınav sorusu ile ölçülmesi kararlaştırılmıştır. İlgili kısımların öneminin öğrencilere vurgulanması ve seminere katılımın zorunlu tutulması ve derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi görüşü derslerin öğretim üyelerine bildirilmiştir.

Bunun yanı sıra, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ise IE8900 Graduation Project dersini ilgili eğitim yılı içerisinde alacak tüm öğrencilerin Endüstri Mühendisliği Kulübü tarafından her yıl düzenlenen **Karar Destek Sistemleri (KDS)** konferansındaki seminerlere katılmaları 5 Aralık 2024 tarihli Bölüm Kurulu kararı ile zorunlu tutulmuştur (Bakınız Ek I.5.5). Bu seminerlerde öğrenciler mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanmaktadır. Bu konferansla ilgili bilgilere I.4.4.2’te belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “3 - Program Çıktıları >> 3.3 >> KDS_Future” klasöründe yer verilmektedir.

Yapılan bu iyileştirmelere göre ilgili PÇ’nin ölçümünde kullanılacak ders ve içerikler şu şekilde güncellenmiştir:

PÇ-11 a. Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi;

ENC1001 Engineering Orientation: Sınav sorusu

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Sınav sorusu

PÇ-11 b. mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

ENC1001 Engineering Orientation: İş hukuku seminer katılım puanı

Karar Destek Sistemleri Sempozyumu: Katılım puanı

Alınan bu önlemlerle mezun olacak tüm öğrenciler için en az %50 seviyesinde başarının elde edilmesi hususu sağlama alınmaktadır. Bu raporun Ölçüt 3 bölümünde verilen Tablo 3.17 ve Tablo 3.18 kıyaslandığında En son MÜDEK değerlendirmesinde Zayıflık bildirimine söz konusu olan **PÇ11’de 2023-2024 ve 2024-2025 mezunları için öğrenci bazında %50 başarı hedefinin altında kalan kimsenin bulunmadığı görülmektedir.** Aynı zamanda ortalama bazında da belirgin bir iyileşme (%44’ten %79’a) söz konusudur. Bu durum Bölüm Kurulunda alınan iyileştirme kararlarının etkili olduğu sonucunu ortaya koymaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme:

Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi bulunmamaktadır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı:

a) Ölçüt 5.1’e göre, programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planının Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğinin görülebilmesi nedeniyle Ölçüt 5.1 ile ilgili **zayıflık** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, 21.02.2024 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında disipline özgü bileşenlerin aşağıdaki şekilde tanımlandığı belirtilmiştir.

- DÖ-1: Mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır.

- DÖ-2: Program, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.

Konu ile ilgili olarak program eğitim planında yer verilen zorunlu derslerden IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling, IE7405 Supply Chain Management ve IE8900 Graduation Project derslerinin DÖ-1 ile, IE4201 Operations Research I, IE5202 Operations Research II, IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling ve IE7405 Supply Chain Management derslerinin de DÖ-2 ile ilişkilendirildiği; bu derslerin program eğitim planı tablosunda işaretlendiği ve güncellenmiş eğitim planı tablosu ile ilişkilendirilmiş derslerin temel olarak içerikleri ve bu derslere ait ders izlencelerinin sanal belge odasında sunulduğu belirtilmiştir.

Kurumun 30-gün yanıtındaki bilgiler ve sanal belge odasında sunduğu belgeler incelendiğinde, eğitim planının disipline özgü ölçütleri sağlayacak içerikte oluşturulduğu görülmüştür. Bu nedenle, Ölçüt 5.1 ile ilgili **zayıflık bildirimi kaldırılmıştır**.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu:

a) Ölçüt 6.1(a)'ya göre, öğretim kadrosu öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak için sayıca yeterli olmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerinden ikisinin bölüm dışında idari görevlerinin olması, dolayısıyla bölümde aktif olarak yer alan öğretim üyesi sayısının azalması nedeniyle Ölçüt 6.1(a) ile ilgili **kayıp** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, bölüm öğretim üyeleri Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe Rektörlük, Prof. Dr. Ayşe Tülin Aktin Mühendislik Fakültesi Dekan Vekilliği görevlerini yürütmekle birlikte, bu görevlere başlamadan önce verdikleri dersleri halen vermeye devam ettikleri belirtilmiş ve konu ile ilgili öğretim üyelerinin son iki yılda verdikleri dersler ve dersi alan öğrenci sayıları bir tabloda sunulmuştur. Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe'nin rektörlük görevine Eylül 2023'te, Prof. Dr. Ayşe Tülin Aktin'in ise dekan vekilliği görevine Ekim 2023'te atandığı ve söz konusu öğretim üyelerinin atama tarihlerinden önce ve sonra vermekte olduğu derslerde önemli bir değişiklik olmadığı, ayrıca öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların da devam ettiği belirtilmiştir.

İdari görevli öğretim üyelerinin idari görev sonrasında yalnızca verdikleri derslerde değişiklik olmadığına ilişkin kanıt sunulmuştur. Ancak, öğretim kadrosunun öğretim üyesi- öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak kapsamında tüm görevlerin yerine getirilmesi için sayıca yeterli olduğuna yönelik kanıt sağlanmamıştır. Ayrıca, öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik devam ettiği belirtilen çalışmalara ilişkin somut bir veri görülemez. Bu nedenlerle, Ölçüt 6.1(a) ile ilgili **kayıp bildirimi korunmuştur**.

Alınan Önlem: Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Bölüm kadrosunda olan 9 tam zamanlı öğretim üyesi, İnşaat Mühendisliği kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi, Yabancı Diller Yüksekokulu kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi ve Hukuk Fakültesi kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi, 6 ek görevli öğretim görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bölümümüzde, ayrıca 5 araştırma görevlisi ve Mühendis kadrosunda yer alan bir araştırma görevlisi adayları derslerin uygulamaları başta olmak üzere tüm teknik ve akademik gereksinimlere destek olmaktadır. Buna ek olarak araştırma görevlisi alımı için 04 Haziran 2025 tarihinde çıkılan ilan ve ilana dair Nihai Değerlendirme Sonuçları Ek I.5.13'te sunulmaktadır. Buna göre bu raporun tesliminin yapıldığı ay içerisinde bölüm kadromuza bir araştırma görevlisinin dahil edilmesi gerçekleşmiş olacaktır. **Bir önceki MÜDEK değerlendirmesinde bölüm kadrosunda**

8 tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktayken bu sayı Ekim 2024 itibariyle kadroya Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe BELDEK APAYDIN'ın da eklenmesiyle 9'a yükselmiştir. Böylece öğretim kadrosunun öğretim üyesi- öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak kapsamında tüm görevlerin yerine getirilmesi için sayıca yeterli hale gelmiştir.

Bunun yanı sıra bölüm tam zamanlı kadrosunda bulunan ve Rektörlük görevini yürüten Prof. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE ile Mühendislik Fakültesi Dekanlığı görevini yürüten Prof. Dr. Ayşe Tülin Aktin de bu görevlerinin yanı sıra hem akademik danışmanlık görevi hem de bölüm kurulu ve komisyonlarında çeşitli üyelik görevlerine de devam etmektedir. Ayrıca bahsi geçen öğretim üyelerinin son iki yılda vermiş oldukları derslere ilişkin bilgiler de Tablo A.2'de verilmiştir.

Tablo A.2. İdari Görevi Olan Öğretim Üyelerinin Son İki Yılda Verdikleri Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Kodu	Dersin Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi
2023-2024	Güz	IE0305	Business Simulation	29	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2023-2024	Güz	IE5403	Facilities Design and Planning	98	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2023-2024	Bahar	IE6404	Production Planning and Control	98	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2023-2024	Bahar	IE8900	Graduation Project	15	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2024-2025	Güz	IE5403	Facilities Design and Planning	133	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2024-2025	Bahar	IE0305	Business Simulation	27	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2024-2025	Bahar	IE6404	Production Planning and Control	127	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2024-2025	Bahar	IE8900	Graduation Project	4	Prof.Dr. Ayşe Tülin Aktin
2023-2024	Güz	IE1001	Introduction to Computing	141	Prof.Dr. Fadime Üney-Yüksektepe
2023-2024	Bahar	IE4201	Operations Research I	134	Prof.Dr. Fadime Üney-Yüksektepe
2024-2025	Güz	IE1001	Introduction to Computing	147	Prof.Dr. Fadime Üney-Yüksektepe
2024-2025	Bahar	IE4201	Operations Research I	139	Prof.Dr. Fadime Üney-Yüksektepe

Bölümde tam zamanlı olarak görev almakta olan tüm öğretim elemanlarının kurul ve komisyon görevleri ise Tablo A.3'te gösterilmiştir.

Tablo A.3. Bölüm Kurul ve Komisyonları

Kurul/Komisyon Adı	Üyeleri	Toplantı Frekansı	Görev, Sorumluluk ve Faaliyetler
Bölüm Kurulu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Murat ERMİŞ	Her yarıyıl en az 2 kez	Tüm kurullar/komisyonlardan gelen öneriler Bölüm Başkanı'nın yönetiminde Bölüm Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.

	Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN		
	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe APAYDIN		
	Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK		
	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ (Bölüm B. Yardımcısı)		
	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih DEMİREL (Bölüm B. Yardımcısı)		
Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İntibak Komisyonu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Prof. Dr. Murat ERMİŞ Arş. Gör. Ezgi YILDIRIM ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ	Yılda en az 2 kez	Bölüme yatay geçiş, dikey geçiş ile gelen öğrencilerin ders muafiyetleri değerlendirilerek intibak dosyaları hazırlanır. Alınan kararlar, resmi bir yazı ile Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Ayrıca, İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yer alan lisans programlarından gelen ÇAP ve Yandal öğrencilerinin alacağı dersler ve koşullar periyodik olarak değerlendirilir. Değişiklik önerileri Fakülte Kurulu'nun onayına sunulur.
Staj Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe APAYDIN Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ Arş. Gör. Umut Can YURT	Yılda en az 2 kez	Staj sürecinin yönetilmesinden sorumludur. Öğrencilerin staj yerlerinin seçiminde ve dokümanların hazırlanmasında danışmanlık yapar. Staj dokümanlarını değerlendirir.
Erasmus ve ECTS Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe APAYDIN Arş. Gör. Umut Can YURT Arş. Gör. Dilek AKBURAK	Yılda en az 2 kez	Erasmus programından yararlanacak öğrencilerin ders eşleştirmeleri ve not dönüşümleri yönetilir. Ayrıca, üniversitelerle ilişki kurarak, yeni Erasmus anlaşmaları gerçekleştirilir.
Ders Plan, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Arş. Gör. Dilek AKBURAK (Lisans Programı) Arş. Gör. Oğuz EMİR (SAP) (CATS_Lisans Programı) Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ (Unitime) (YL) (CATS_Yüksek Lisans Programı) Arş. Gör. Ezgi YILDIRIM ARSLAN (Lisans Programı)	Yılda en az 2 kez	Her yarıyıl öncesinde, önerilecek dersler, şube sayıları, sınıf kapasiteleri belirlenir. Unitime sistemi üzerinden sınıf talebi yapılır. Vize ve final sınavları için de talepler toplanarak, planlama yapılır. SAP ORION'da tanımlanır.
Bölüm Kalite Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih DEMİREL Arş. Gör. Ezgi YILDIRIM ARSLAN Öğrenci Temsilcisi	Her yıl en az 3 kez	Üniversite stratejik planı ve MÜDEK akreditasyonu gereklilikleri bağlamında bölüm süreçlerinin planlanması ve işletilmesinde Bölüm Başkanına destek olur. Komisyonun faaliyetleri aşağıdaki 3 sorumluluk alanında gerçekleşir; 1. Kalite Sisteminin sürekliliğinin sağlanmasına dair faaliyetler: Eylem planı takibi ve Kalite göstergelerinin takibi 2. Sürekli iyileştirme (PUKÖ) faaliyetleri: Anket uygulamalarının ve raporlamalarının takibi ve Sürekli iyileştirme takviminin güncellenmesi 3. İç ve dış paydaşların kalite faaliyetlerine katılımına dair faaliyetler: Danışma Kurulu

			toplantılarının organizasyonu, MÜDEK denetim hazırlık ve organizasyonu, Bölüm kurul ve komisyonlarının sisteme katılımının takibi
Kariyer Danışmanlığı, Sanayi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih DEMİREL Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN Arş. Gör. Oğuz EMİR	Yılda en az 2 kez	Mezunlarla iletişimi sağlayan Facebook ve LinkedIn gruplarını yöneterek, anket çalışmalarının mezunlara ulaştırılmasını sağlarlar. Ayrıca, sanayi ile ilişkiler kurarak, seminer ve teknik gezi düzenleme, bitirme projelerine firma bulma, staj yeri bulma ve ders verme konularında destek olurlar. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini takip edecek danışmanlık hizmetinin verilmesini sağlarlar.
Altyapı Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK Prof. Dr. Murat ERMİŞ Arş. Gör. Dilek AKBURAK Müh. Gökçe MOL	Yılda en az 2 kez	Bölüm laboratuvarlarındaki teçhizat ve yazılımların işlerliğinin kontrolü ve gerekli hallerde güncelleme ihtiyaçlarının tespitinden sorumludur. Kullanılan yazılımların lisans yenilemelerini takip eder ve satınalma için BST ile iletişim kurar.
Yabancı Öğrenci Komisyonu	Prof. Dr. Murat ERMİŞ Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ	Yılda en az 2 kez	Yabancı uyruklu öğrenciler ile toplantı yaparak onların görüş ve önerilerini alır. Anketler ile veri toplayarak, önerilerde bulunurlar.
Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ Müh. Gökçe MOL	Yılda en az 2 kez	Lisansüstü programlarının mülakat, öğrenci takibi, ders planlama, tez süreçlerinin takibi ve yönetiminden sorumludur.
Bölüm Yabancı Öğrenci Mentörü:	Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ		
Akademik Paket Sorumlusu:	Arş. Gör. Umut Can YURT (Lisans Programı) Müh. Gökçe MOL (Yüksek Lisans Programı)		
Web sorumlusu:	Arş. Gör. Oğuz EMİR		

Ölçüt 7. Altyapı:

a) Ölçüt 7.1'e göre sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Birimde zorunlu derslerde kullanılan Bilgisayar Laboratuvarı alt yapısının, dersliklerin ve dersliklerde yer alan teçhizatın yeterli olduğu anlaşılmış, ancak IE0605 Advanced Manufacturing Systems ve IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems seçmeli derslerinde kullanıldığı belirtilen Üretim ve Ölçme Laboratuvarının şu anda bakım eksikliği nedeniyle kullanımda olmadığının görülmüştür. Bu nedenle, Ölçüt 7.1 ile ilgili **kayıp** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, sözü edilen laboratuvarın Aralık 2023'te üst yönetim tarafından Endüstri Mühendisliği Bölümü yanında Tasarım Fabrikası aracılığıyla Üniversitenin tüm iç ve dış paydaşlarının kullanımına sunulmasına karar verildiği, bu amaçla laboratuvarın B1 katındaki Tasarım Fabrikasının içine taşınacağı için bakımların askıya alındığı, laboratuvarında işlenen IE0605 Advanced Manufacturing Systems ve IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems seçmeli derslerinin açılmadığı belirtilmiştir. Ayrıca, donanım ve yazılımların güncellenmesi için tedarikçi firma ile görüşmelerin genel sekreterlik tarafından yürütüleceğini

bildirilmiş ve söz konusu laboratuvarın taşınacağı belirtilen Tasarım Fabrikası hakkında daha fazla bilgiye <https://tasarimfabrikasi.org/> adresinden ulaşılabileceği belirtilmiştir.

Üretim ve Ölçme Laboratuvarının, Üniversitenin tüm iç ve dış paydaşlarına açılacağı bildirilen Tasarım Fabrikasına taşınması durumunda, Bölümün kullanımında yalnızca Bilgisayar Laboratuvarının kalacaktır. Bu nedenle, Ölçüt 7.1 ile ilgili **kaygı bildirimi korunmuştur**.

Alınan Önlem: Ölçüt 7.1 ile ilgili yapılan kaygı bildirimi uyarınca Üretim ve Ölçme Laboratuvarının Tasarım Fabrikası içerisine taşınması kararından vazgeçilmiş, laboratuvarın Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde kalmasına ve iyileştirilmesi için adım atılmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda mevcut durumda eski teknolojiye sahip olan Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı'nın şu an değerlendirme aşamasında olan ve ön değerlendirmeyi başarıyla geçen İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) Yapay Zeka Mali Destek Programı projesiyle son teknolojiye uygun biçimde güncellenmesi planlanmaktadır. 25 Nisan 2025 tarihli İKÜ Inovatif Teknoloji Transfer Ofisi Yatırım ve Ticaret A.Ş. tarafından Endüstri Mühendisliği Bölümü adına yapılan İleri Analitikler Araştırma Merkezi (AARC-Advanced Analytics Research Center) adlı ve Gecici TR10/25/YZT/0263 kodlu İSTKA proje başvurusu ile Endüstri Mühendisliği bünyesinde **İleri Analitikler Araştırma Merkezi** kurulması önerilmekte, bu merkezin kurulmasıyla doğrudan Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarına yönelik iyileştirme aksiyonları alınması mümkün kılınmaktadır. Proje başvurusunda bu laboratuvar ile ilgili olarak şu ifade yer almaktadır:

“Projenin Daha Önceki Başka Bir Projenin Devamı Olması Durumunda, Bu Projenin Öncekinin Sonuçları Üzerine Nasıl İnşa Edileceği: İSTKA Yapay Zeka Mali Destek Programı çerçevesinde kurulması amaçlanan İleri Analitikler Araştırma Merkezi'nin misyonu, değer önerimi, faaliyet alanları ve hedeflenen çalışma (iş) modelleri ile İstanbul Kültür Üniversitesi'nde faaliyetlerini yürüten akademik merkezlerine yeni bir soluk getirmesi amaçlanmakta, 2010 tarihinde İKU öz kaynakları kullanılarak, dijital üretim ve Endüstri 4.0 dönüşümüne katkı sağlamak amacıyla Bilgisayarlı Bütünleşik İmalat Laboratuvarı (iCIM) faaliyete geçirilmiştir. Bu laboratuvar 8 yıl eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmış, ancak teknolojik ilerlemelere bağlı olarak bazı bileşenleri (kontrol üniteleri), yazılımlar ve bilgisayar donanımları eskidiği ya da güncelleme ile ilgili olarak firma desteği sona erdiği için atıl kalmıştır. Teknolojik ilerlemelere bağlı olarak Endüstri 4.0/Dijital üretim ile Yapay Zeka/Makine Öğrenimi/Veri Bilimi teknolojilerinin entegrasyonu özellikle üretimde performans, kalite güvencesi ve hata takibi, kestirimci ve koşullu bakım, talep, üretim ve envanter tahmini ile ürün geliştirme ve üretim teknikleri için yeni süreçler ve malzemelerin belirlenmesi gibi üretimin bir çok alanında bir fırsat penceresi sunmaktadır. Bu destek kapsamında halihazırda mevcut ve teknolojik olarak kullanılabilir durumdaki CNC torna, CNC Dik İşleme, Robotla Montaj Ünitesi, Robotla Besleme Ünitesi, Konveyör ve Doğrusal Kızak sistemleri, ileri dijitalleşme ve YZ/MÖ algoritmalarını da içeren AR destekli modern insan-makine arayüzlerinin endüstriyel ortamda uygulanmasına da olanak tanıyan son teknoloji MPS sistemi ile entegre edilerek etkinleştirilmesi de hedeflenmektedir.

Proje Büyük Bir Programın Parçası ise, Programa Nasıl Uyacağı veya Programla Nasıl Koordine Edileceği: İSTKA Yapay Zeka Mali Destek Programı çerçevesinde kurulması amaçlanan İleri Analitikler Araştırma Merkezi'nin misyonu, değer önerimi, faaliyet alanları ve hedeflenen çalışma (iş) modelleri ile İstanbul Kültür Üniversitesi'nde faaliyetlerini yürüten akademik merkezlerine yeni bir soluk getirmesi amaçlanmakta, atıl kalan Bilgisayarlı Bütünleşik İmalat Laboratuvarı'nın da bu destek kapsamında etkinleştirilmesi de hedeflenmektedir. Mevcut iCIM sisteminde CNC Torna, CNC Dik İşleme Merkezi, Kalite Kontrol İstasyonu, Depolama Ünitesi (AS/RS), Robotla Montaj Ünitesi, Robotla Besleme Ünitesi, Ara Depolama Ünitesi (Tampon Ünitesi), Konveyör ve Doğrusal Kızak bileşenlerinden ve CIROS/COSIMIR yazılımları yer almaktadır. Teknolojik ilerlemelere bağlı olarak özellikle kontrol ve iletişim üniteleri ile modelleme ve simülasyon yazılımları güncelliğini yitirmiş, IoT, AR, YZ/MÖ gibi güncel teknolojilerin çok uzağında kalmıştır.

Özellikle dijital üretim ve Endüstri 4.0 ile birlikte sensör teknolojileri, görüntü işleme ve iletişim donanımlarındaki gelişmeler, IoT ve VR/AR sistemlerinin sanal fabrika uygulamalarıyla çok gerçekçi, modern insan-makine arayüzlerinin üretim ortamına da uygulanmasına yol açmıştır. Canlı sistem verileri ve gerçek zamanlı sistem kontrolü gibi artırılmış gerçeklik sahnelerinin ve işlevlerinin geliştirilmesi de bu sayede mümkün olmuştur. YZ/MÖ algoritmaları ile kalite güvencesi ve hata takibi, kestirimci ve koşullu bakım, talep, üretim ve envanter tahmini ile ürün geliştirme ve üretim teknikleri için yeni süreçler ve malzemelerin belirlenmesi gibi birçok alanda verimlilik ve performans artışının gözlemlenmesi ve araştırılması mümkün olabilecektir. Mevcut sistemin bazı bileşenlerinin güncel MPS sistemi ile entegrasyonu ve yeni MES yazılımı sayesinde bir fırsat penceresi kullanılabilecektir.”

Proje ile ayrıca laboratuvarlarda araştırmacı ve teknik personel istihdam edilmesi de mümkün olacaktır. Proje ile ilgili belgelere ve eklerine Ek I.4.8.1 bahsedildiği üzere Bölüm Belge Odasında “7 – Altyapi >> 7.1>> Laboratuvarlar >> ISTKAProje” klasöründe yer verilmektedir.

b) Ölçüt 7.5’e göre, öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

IE0605 Advanced Manufacturing Systems ve IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems seçmeli derslerinde kullanıldığı belirtilen Üretim ve Ölçme Laboratuvarında bulunan makine ve otomasyon sistemleri ile ilgili ortamda iş güvenliği uyarıları ve önlemleri görülmemiştir. Öte yandan laboratuvarların şu an kullanım dışı olması nedeniyle Ölçüt 7.5 ile ilgili **kayı** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, Üretim ve Ölçme Laboratuvarında makine ve otomasyon sistemlerini de içeren güvenlik önlemleri 27.12.2023 tarihinde sanal belge odasında görseller ve pdf dosyası olarak sunulmuş ve talimatnameye 21 yeni uyarının eklendiği belirtilmiştir.

Kurumun sunduğu talimatname ile sanal belge odasındaki görsel ve belgeler incelenerek yeterli güvenlik önlemlerinin alınmış olduğu görülmüştür. Bu nedenle, Ölçüt 7.5 ile ilgili **kayı** bildirimi kaldırılmıştır.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar:

Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi bulunmamaktadır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri:

Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi bulunmamaktadır.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler:

a) Ölçüt 10.1’e göre, mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır. Program, ayrıca, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.

Bu ölçüt kapsamında derslerin program çıktıları ile ilişkisi kurulmuş, ancak disipline özgü ölçütlerle ilişkisi kurulmamıştır. Ayrıca, sanal belge odasında da disipline özgü ölçütlerin ölçümüne yönelik bilgi bulunamaması nedeniyle Ölçüt 10.1 ile ilgili **zayıflık** bildirimi yapılmıştır.

Kurumun 30-gün yanıtında, derslerin disipline özgü ölçütlerle kurulan ilişkisinin Ölçüt 5.5 ile ilgili yetersizlik bildirimine verilen 30-gün yanıtında açıklandığı belirtilmiştir. Burada sözü edilen derslerde DÖ-1 ders projelerinden alınan notlar ile DÖ-2 ise ilgili derslerdeki ara sınav, kısa sınav ve final gibi ölçme yöntemleri ile ölçülmektedir. En az bir çevrim için disipline özgü bileşenlerin, mezun edilmiş tüm öğrenciler tarafından kazanılmış olduğunu göstermek amacıyla 2019-2020 eğitim öğretim yılında Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim almaya başlamış ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonunda mezun olmuş öğrencilere ait DÖ-1, DÖ-2 ve her iki

disipline özgü bileşenin ortalaması (DÖ) hesaplanmıştır. Hesaplama yönteminin ayrıntıları ile sonuçları sanal belge odasında görülebilmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında mezun olan elli beş öğrenciye ait ölçüm sonuçları incelendiğinde her iki disipline özgü bileşenin ve ortalamalarının birkaç istisna dışında her öğrenci için tatmin edici seviyede (100 üzerinden 50) olduğu görüldüğü ve bu durumun programın mezunlarına disipline özgü ölçütleri kazandırıldığını kanıtladığı belirtilmiştir.

Bu ölçütün öğrenci bazlı ölçüm değerleri incelenmiş ve sistemin ölçütün sağlanmasını garanti edecek biçimde kurgulandığı görülmüştür. Bu ölçüm sisteminde tanımlanan bileşenlerden DÖ-1'in sağlandığı ve DÖ-2 bileşeninde ise yaklaşık 50 öğrenciden 1-2'sinde bu ölçüt bileşeni ile ilgili asgari puan kriterinin sağlanmadığı görülmüştür. Ancak, yukarıda anılan ölçüm sistemi geriye dönük uygulandığından bu kriterlerin sağlanamadığı değerlendirilmiştir; bu ölçüm sistemi devreye girdikten sonra ölçütün sağlanmama riskinin önleneyeceği düşünülmektedir. Bu nedenle, Ölçüt 10.1 ile ilgili **zayıflık bildirimi kaygı olarak değiştirilmiştir.**

Alınan Önlem: MÜDEK değerlendirme sonucu raporunda belirtildiği üzere disipline özgü ölçütlerin tüm öğrencilere kazandırıldığına ilişkin ölçüm sistemi geriye dönük uygulandığından bu kriterlerin sağlanamadığı değerlendirilmiş, bu ölçüm sistemi devreye girdikten sonra ölçütün sağlanmama riskinin önleneyeceği düşünülmektedir ifadesine yer verilmiştir. Bu bağlamda 2023-2024 ve 2024-2025 mezunları için de aynı sistemle ölçüm yapılmıştır. Ayrıca 50 eşik başarı puanının her iki disipline özgü ölçütte de her mezun tarafından sağlanabilmesi amacıyla 17 Ekim 2024 tarihli Bölüm Kurulunda birtakım iyileştirme önerileri görüşülmüştür. Buna göre **DÖ-1** ile ilişkilendirilen **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE6103** Design of Experiments, **IE6404** Production Planning and Control, **IE7203** Simulation Modelling, **IE7405** Supply Chain Management ve **IE8900** Graduation Project dersleri ile **DÖ-2** ile ilişkilendirilen **IE4201** Operations Research I, **IE5202** Operations Research II, **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE6103** Design of Experiments, **IE6404** Production Planning and Control, **IE7203** Simulation Modelling ve **IE7405** Supply Chain Management derslerindeki D- geçme notunun yükseltilmesi konusunda karara varılmıştır. Bu karar ayrıca 21 Şubat 2024 tarihli Bölüm Kurulunda verilen benzer kararla da örtüşmektedir. 17 Ekim 2024 tarihli Bölüm Kurulu tutanağı Ek I.5.17'de sunulmuştur.

Bu raporun Ölçüt 10 Bölümünde verilen Tablo 10.2 ve Tablo 10.3 kıyaslandığında en son MÜDEK değerlendirmesinin 30 Gün Yanıtı'na konu olan 2022-2023 mezunları ile bu değerlendirmede sunulan 2023-2024 ve 2024-2025 mezunlarının Disipline Özgü Ölçütler ölçüm sonuçları ortalamalar bazında oldukça benzer seviyelerde seyretmiştir. Ancak 2022-2023 Mezunlarının bazılarında DÖ-1 ve DÖ-2 ölçüm sonuçları 50 eşik başarı değerinin altındayken **2023-2024 ve 2024-2025 mezunlarında eşik değerinin altında kalan hem DÖ-1 hem DÖ-2 için eşik başarı değerinin altında kalan öğrenci olmadığı görülmektedir.** Bu durum, Bölüm Kurulunda alınan “derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi” kararının iyileştirme anlamında etkili olduğu sonucunu göstermektedir. Böylece programın mezunlarına disipline özgü ölçütleri kazandırdığı kanıtlanmaktadır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Program çıktıları

Program çıktıları başlığı altında değerlendirilebilecek, Türkiye'de kullanılmakta olan dört belge bulunmaktadır. Sırasıyla Bologna süreci kapsamında saptanan Uluslararası yeterliklere göre YÖK tarafından hazırlanan "Lisans Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi", yine YÖK tarafından hazırlanan "Mühendislik Alan Yeterlilikleri", "ABET Kriterleri" ve "MÜDEK Yeterlilikleri"dir. ABET/MÜDEK çıktılarının birbirleriyle olan ilişkileri ve YÖK'ün Mühendislik Alanı lisans yeterliliği ile olan ilişkiler Tablo 3.1' deki gibidir.

Tablo 3.1. TYÇ/YÖK Mühendislik/ABET VE MÜDEK Yeterlilikler İlişkileri

YÖK MÜHENDİSLİK ALANI LİSANS YETERLİLİKLER						
MÜDEK ÇIKTILARI ↓ MÜH. ALAN YETERLİLİKLERİ	A	B	YETKİNLİKLER			
	BİLGİ - Kuramsal ve Olgusal	BECERİLER - Bilişsel - Uygulamalı	C Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	D Öğrenme Yetkinliği	E İletişim ve Sosyal Yetkinlik	F Alana Özgü Yetkinlik
MÜDEK i ABET a	X	X		X		
MÜDEK ii ABET b, e		X	X	X	X	
MÜDEK iii ABET c		X		X		
MÜDEK iv ABET k		X		X		
MÜDEK v ABET b		X				
MÜDEK vi ABET d			X	X		
MÜDEK vii ABET g					X	
MÜDEK viii ABET i				X		
MÜDEK ix ABET f						X
MÜDEK x <u>"ABET YOK"</u>						X
MÜDEK xi ABET h,j	X				X	X

A, B, C, D, E başlıkları Bologna'daki lisans program çıktı başlıkları ile uyumlu. Bu tablo YÖK'ün yeterlilikler ve alan yeterlilikleri belgesinden oluşturuldu.

MÜDEK çıktılarını sağlamak üzere hazırlanan Ders Değerlendirme Matrisleri, bu tabloya göre hem ABET, hem Ulusal yeterlilikler, hem de AB yeterlilikler çerçevesiyle ilişkilendirilmiş olmaktadır.

Endüstri Mühendisliği program çıktılarımız;

PÇ-1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Endüstri Mühendisliği) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

PÇ-2 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PÇ-3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PÇ-4 Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ-5 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

PÇ-6 Disiplin içi (Endüstri Mühendisliği) ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

PÇ-7 Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

PÇ-8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ-9 Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PÇ-10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

PÇ-11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

olarak belirlenmiştir.

3.1.1.1. Program Çıktılarının Alt Bileşenlerle İfade Edilmesi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren yukarıda belirlenmiş olan program çıktıları alt bileşenlere ayrılmış olup ilgili ölçümler belirtilen dönemlerden itibaren hem alt bileşenler hem de alt bileşenler gözetilmeksizin bütünleşik düzeyde gerçekleştirilmektedir. Böylece program çıktılarında yer verilen ifadelerin ölçümü detaylı olarak elde edilebilmekte, belirlenen hedeften düşük çıkan ölçüm sonuçlarına ilişkin iyileştirme aksiyonlarının alınması ve takibi kolaylaştırılmaktadır. Alt bileşenlerine ayrılmış program çıktıları şu şekildedir:

PÇ-1 a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Endüstri Mühendisliği) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi;

b. bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

PÇ-2 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PÇ-3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PÇ-4 a. Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi;

b. bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ-5 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

PÇ-6 a. Disiplin içi (Endüstri Mühendisliği) ve

b. çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi;

c. bireysel çalışma becerisi.

PÇ-7 a. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi;

b. en az bir yabancı dil bilgisi;

c. etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama,

d. tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme,

e. etkin sunum yapabilme,

f. açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

PÇ-8 a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık;

b. bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ-9 a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve

b. mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PÇ-10 a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;

b. girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık;

c. sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

PÇ-11 a. Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi;

b. mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.2 Program Çıktılarının MÜDEK Çıktıları ile İlişkisi

Program çıktılarımız MÜDEK tarafından belirlenen çıktılar ile eşleştirilerek, birebir aynı ve uyumlu olarak tanımlanmıştır. MÜDEK çıktılarında belirtilen mühendislik disiplini Endüstri Mühendisliği disiplinine özgü sınırlar içinde değerlendirilerek planlanmıştır. Görüldüğü üzere program çıktılarımız MÜDEK çıktıları ile birebir örtüşmektedir.

3.1.3 Program Çıktılarının Eğitim Amaçları ile İlişkisi

21 Şubat 2024 tarihli Bölüm Kurulu kararı ile güncellenen eğitim amaçlarımız şu şekildedir:

“Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim amaçlarımız;

Mezunlarımız

- çok çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren, ulusal ve uluslararası firmalarda istihdam edilebilirler,*
- firmaların farklı departmanlarında görev alabilirler,*
- kariyerine akademik alanda devam edebilirler.”*

Program çıktılarımızın eğitim amaçlarımızla ilişkisi Tablo 3.2’de verilmektedir. Bu tabloda program çıktılarının eğitim amaçlarına katkısı aşağıda sıralanan üç ayrı seviyede sınıflandırılmıştır:

- 1: Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde az katkısı vardır.
- 2: Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde orta düzeyde katkısı vardır.
- 3: Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde tam katkısı vardır.

Program çıktıları ile eğitim amaçlarının uyumludur ve program çıktıları eğitim amaçlarını yeterli seviyede desteklenmektedir.

Tablo 3.2. Program Çıktıları ve Eğitim Amaçlarının İlişkilendirilmesi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
EA1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
EA2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
EA3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2

3.1.4 Program Çıktılarının Belirleme Yöntemi

Bölüm 3.1.1’de tanımlanan program çıktılarımız MÜDEK değerlendirme sonuçları ve MÜDEK çıktıları göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. Belirlenen program çıktılarımız doğrultusunda bölümümüzde görev alan ve bölüm derslerini veren öğretim üyeleri, verdikleri derslerin öğrenim çıktılarının program çıktılarına olan katkılarını ve katkı derecelerini değerlendirmiştir. Elde edilen alan yeterlilik matrisleri, Ek I.1’deki ders izlenceleri içinde sunulmaktadır. Bu matrislerin yardımıyla dersler ve program çıktılarına katkılarının özetlendiği program değerlendirme matrisi (Program Assessment Matrix) elde edilmiştir. Bu matris oluşturulurken “0:Destekleniyor, 1:Alt Seviyede Destekleniyor, 2: Orta Seviyede Destekleniyor, 3: Üst Seviyede Destekleniyor” dizgisi ile değerlendirme yapılmıştır. Bölümümüze ait güncel program değerlendirme matrisi hem Türkçe hem de İngilizce olarak web sitemizde

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=13&f=4&r=0&ects=matris adresinde paylaşılmaktadır.

3.1.5 Program Çıktılarının Dönemsel Olarak Gözden Geçirme ve Güncelleme Yöntemi

Program çıktıları Bölüm Kurulu tarafından her MÜDEK değerlendirme süreci öncesinde uyulması gereken en son MÜDEK çıktıları sürümüne göre değerlendirilmekte, gerekli durumlarda güncellenmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Endüstri Mühendisliği Bölümümüzde belirlenen 11 program çıktımızın alt bileşenler ve alt bişensiz bütünleşik düzeyde ölçümü için farklı yöntemler uygulanmaktadır. Bunlar akademik paket dahilinde seçilen zorunlu dersler bazında yapılan değerlendirmeler, öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri ve dönem sonunda mezunlara uygulanan yeni mezun anketleri olarak sıralanabilir. Akademik paket dahilinde seçilen zorunlu dersler bazında yapılan değerlendirmeler 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından beri ders başına ortalama düzeyinde; 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından beri de mezun öğrencilerin hepsi için öğrenci bazında tek tek yapılmaktadır. Bu uygulamalara dair ayrıntılı bilgi izleyen alt bölümlerde verilmektedir.

3.2.1 Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyini Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1.1 Program Çıktılarının Seçilen Dersler ile Ölçme ve Değerlendirmesi

Program çıktıların her biri için söz konusu çıktının ölçümünde kullanılacak dersler ve ders bazında kullanılacak yöntemler belirlenmiştir. Ölçümler 2022-2023 Eğitim Öğretim yılına kadar alt bileşenler gözetilmeksizin PÇ'lerin ilişkili oldukları derslerde ortalama sonuçlar üzerinden gerçekleştirilmiş, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle ise Bölüm 3.1'de tanımlanan alt bileşenler çerçevesinde hem ortalamalar düzeyinde hem de öğrenci bazlı yapılmıştır. 2022-2023 Güz dönemi öncesinde program çıktıların ölçümü için kullanılan dersler Tablo 3.3'te, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı program çıktıların ölçümü için kullanılan dersler Tablo 3.4'te gösterilmektedir. Ayrıca, süreç içerisinde PÇ ölçümü için bazı dersler ve seminer katılımları da Bölüm Kurulu kararları ile iyileştirme aksiyonları olarak ölçme sistemine eklenmiştir. Bu değişime göre 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında kullanılan dersler Tablo 3.5'te, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında kullanılan ders ve zorunlu seminer katılımları Tablo 3.6'da gösterilmektedir. Son durumda akademik paketten toplam 21 zorunlu ders ve her yıl Güz ve Bahar dönemlerinde birer kes düzenlenen iki adet kongre/sempozyum seçilmiş ve en yüksek seviyede desteklediği program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Burada önceki eğitim öğretim yılı ile kıyaslama yapılabilmesi amacıyla Tablo 3.4, Tablo 3.5 ve Tablo 3.6'da yer alan alt bileşenli program çıktısı eşleşmeleri ayrıca bütünleşik şekilde de ölçülmektedir. En az bir çevrim için program çıktıların, mezun edilmiş tüm öğrenciler tarafından kazanılmış olduğunu göstermek adına ise 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim almaya başlamış ve 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim yıllarında mezun olmuş tüm öğrenciler için öğrenci bazlı ölçüm alt bileşensiz düzeyde yapılmaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde fakülteye başlamış ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda mezun olacak öğrenciler için PÇ ölçümleri bir mezun çevrimi tamamlanacağı için alt bileşenler bazında da ölçülebilecektir.

Program çıktıların ölçümü ile ilgili ayrıntılı açıklama izleyen paragraflarda program çıktıları bazında verilmektedir.

Tablo 3.3. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Öncesi Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Kullanılan Dersler

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
MCB1001	X										
MCB1002	X										
PHY1001	X					X					

PHY2001	X					X					
IE1801							X	X	X	X	X
IE1001				X							
IE2401										X	
IE2602	X										
IE3101	X										
IE5202	X										
IE5403		X									
IE7203		X	X		X						
IE7405						X	X				
TR1001							X				
IE4102	X				X						
IE4201	X			X							
IE6404		X									
IE6103			X	X	X		X				
IE8406				X					X		X
IE8900		X	X		X	X	X	X	X	X	
TR2001							X				

Tablo 3.4. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için Alt Bileşenlere Göre Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Kullanılan Dersler

Ders Kodu	Program Çıktıları																								
	1.a	1.b	2	3	4.a	4.b	5	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e	7.f	8.a	8.b	9.a	9.b	10.a	10.b	10.c	11.a	11.b
MCB1001	X																								
PHY1001	X																								
ENC1801									X				X				X		X	X	X	X	X	X	X
IE1001						X				X															
IE3101	X																								
IE5202	X	X				X																			
IE5403		X	X													X									
IE7203			X	X	X		X							X	X										
IE7405								X					X												
IE1702												X													
IE8900			X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X		X	X		X				
MCB1002	X																								
PHY2001	X																								
IE2401																	X	X			X				
IE2602	X								X							X									
IE4102	X	X				X	X									X									
IE4201	X	X			X	X																			
IE6404		X	X			X								X											
IE6103				X		X	X							X											
IE8406																				X					
IE2703												X													

Tablo 3.5. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı için Alt Bileşenlere Göre Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Kullanılan Dersler

Ders Kodu	Program Çıktıları																								
	1.a	1.b	2	3	4.a	4.b	5	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e	7.f	8.a	8.b	9.a	9.b	10.a	10.b	10.c	11.a	11.b
MCB1001	X																								
PHY1001	X																								
ENC1801									X				X				X		X	X	X	X	X	X	X
IE1001						X				X															
IE3101	X																								
IE5202	X	X				X																			
IE5403		X	X													X									
IE7203			X	X	X		X							X	X										
IE7405								X					X												
IE1702												X													
IE8900			X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X		X	X		X				
MCB1002	X																								
PHY2001	X																								
IE2401																	X	X		X	X	X	X	X	
IE2602	X								X							X									
IE4102	X	X				X	X									X									
IE4201	X	X			X	X																			
IE6404		X	X			X								X											
IE6103				X		X	X							X											
IE8406																				X					
IE2703												X													

Tablo 3.6. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Alt Bileşenlere Göre Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Kullanılan Dersler

Ders Kodu	Program Çıktıları																								
	1.a	1.b	2	3	4.a	4.b	5	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e	7.f	8.a	8.b	9.a	9.b	10.a	10.b	10.c	11.a	11.b
MCB1001	X																								
PHY1005	X																								
ENC1801									X				X				X		X	X	X	X	X	X	X
IE1001						X				X															
IE3101	X																								
IE5202	X	X				X																			
IE5403		X	X													X									
IE7203			X	X	X		X							X	X										
IE7405								X					X												
IE1702												X													
IE8900			X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X		X	X		X				
MCB1002	X																								
PHY2005	X																								
IE2401																	X	X		X	X	X	X	X	
IE2602	X								X							X									
IE4102	X	X				X	X									X									
IE4201	X	X			X	X																			
IE6404		X	X			X								X											
IE6103				X		X	X							X											
IE8406																				X					
IE2703												X													
KDS Sempozyumu																	X					X			X
Future Kongresi																	X					X			

PÇ-1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Endüstri Mühendisliği) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

Endüstri Mühendisliği programında temel bilimlerden matematik dalının etkisi özellikle tasarım, analiz ve kontrol sürecinde önemli bir yere sahiptir. Matematik, fen bilimleri konularını iyi kavramış ve sağlam bir altyapıya sahip mezunlar hem kendi alanlarında kullandıkları teknikleri daha iyi uygulayabilmekte, hem de gelişimlere daha çabuk adapte olmaktadır. Akademik paketimizde **64 AKTS (%25.70)** oranında temel matematik ve fen bilimleri alanındaki dersler yer almaktadır. Bu dersler Endüstri Mühendisliği alan derslerine önemli bir bilgi alt yapısı oluşturmaktadırlar. Programımızda öğrencilerin Endüstri Mühendisliği disiplinine özgü uygulama becerilerinin değerlendirilmesinde alan dersleri olarak nitelendirdiğimiz **IE4201 Operations Research I**, **IE5202 Operations Research II**, **IE4102 Statistics for Engineers**, **IE3101 Introduction to Probability**, **IE5403 Facilities Design and Planning** ve **IE6404 Production Planning and Control** dersleri ile temel matematik ve fen bilimleri dersleri olarak nitelendirdiğimiz **MCB1001 Calculus I**, **MCB1002 Calculus II**, **PHY1005 Physics I**, **PHY2005 Physics II** ve **IE2602 General Chemistry** kullanılmaktadır (PHY1005 Physics I, PHY2005 Physics II dersleri 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı başında daha önceki müfredatta yer alan PHY1001 Physics I ve PHY2001 Physics II derslerinin yerine aynı AKTS'ye sahip olacak şekilde eklenmiştir. Bu değişikliğin sebebi ders içerikleri nedeniyle dersin teori saatinde bir saatlik bir artışa ihtiyaç duyulmasıdır). Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra iş hayatında karşılaşacakları problemlerle ilgili çözüm yollarını ararken kullanacakları bilgilerin temeli bu dersler tarafından sağlanacaktır. Bu derslerde sağlanan bilgi birikimi sınav soruları ile ölçülürken, beceri kazanımının çeşitli proje uygulamaları ile değerlendirilmesi planlanmıştır.

Sistemdeki en son değişikliklere göre Alt kırılımlar göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-1 a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Endüstri Mühendisliği) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi

MCB1001 Calculus I: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

PHY1005 Physics I: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

IE3101 Introduction to Probability: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

IE5202 Operations Research II: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

MCB1002 Calculus II: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

PHY2005 Physics II: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

IE2602 General Chemistry: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

IE4102 Statistics for Engineers: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

IE4201 Operations Research I: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

PÇ-1 b. bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

IE5202 Operations Research II: Proje notu

IE5403 Facilities Design and Planning: Proje notu

IE4102 Statistics for Engineers: Proje notu

IE4201 Operations Research I: Proje notu

IE6404 Production Planning and Control: Proje notu

PÇ-2 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

Öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili karşılaştıkları problemle ilgili olarak problemin türü, kaynağı ve çözüm yollarını tanımlarken kullanacakları bilgi ve becerinin ölçümü için programımızda **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6404** Production Planning and Control dersleri ve mezuniyet aşamasında hazırladıkları **IE8900** Graduation Project kapsamında tamamladıkları bitirme projeleri kullanılmaktadır. Özellikle mezuniyet projesi öğrencilerin tüm eğitim altyapılarını kullanmalarını gerektirdiği için ölçümde önemli bir pay almaktadır.

Alt bileşenler göz önüne alındığında bu program çıktısının tek bileşen ile ölçüldüğü görülmekte olup ölçüm için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

IE5403 Facilities Design and Planning: Proje notu

IE7203 Simulation Modelling: Proje notu

IE6404 Production Planning and Control: Proje notu

IE8900 Graduation Project: Rapordaki Problem Tanımı, Yöntem, Uygulama ve Sonuçlar bölümlerinin notları

PÇ-3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6103** Design of Experiments ve **IE8900** Graduation Project'tir. Bu derslerde yaptıkları ödevler ve projeler ile öğrenciler üretim sistem ve süreçlerine dair tasarımlar, ölçüm cihaz ve tekniklerinin tasarımlarını yapmaktadırlar. IE8900 Graduation Project dersi ile ilgili adımlar, kurallar ve kullanılan formlar Ek I.4.6.4'te de gösterildiği gibi Bölüm Belge Odasında "5 - Eğitim Planı >> 5.5 >> Bitirme_Projeleri >> Bitirme_Projesi_Esasları" klasöründe verilmektedir. Yine aynı ekte gösterildiği üzere 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yıllarında yapılan tüm bitirme projeleri "5 - Eğitim Planı >> 5.5 >> Bitirme_Projeleri" yer almaktadır.

Alt bileşenler göz önüne alındığında bu program çıktısının tek bileşen ile ölçüldüğü görülmekte olup ölçüm için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

IE7203 Simulation Modelling: Proje notu

IE8900 Graduation Project: Rapordaki Yöntem, Uygulama ve Sonuçlar bölümlerinin notları

IE6103 Design of Experiments: Proje notu

PÇ-4 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

Kariyer hayatlarında karşılaşılabilecek problemlerin analizi ve çözümünde modern yöntem ve araçları kullanmalarının önemi tüm derslerimizde ifade edilir ve çeşitli dersler kapsamında sektörlerinde lider firmalar ziyaret edilerek yerinde incelemeler yapılır.

Bilişim alanı ile ilgili altyapının oluşturulması için programımızda **IE1001** Introduction to Computing, **IE1601** Engineering Graphics, **IE2002** Introduction to Programming, **IE3003** Object Oriented Programming, **IE0007** Advanced Excel Applications, **IE0206** System Dynamics, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0303** Management Information Systems, **IE0305** Business Simulation, **IE0306** Database Management Systems, **IE0307**

Technology Management, **IE0409** Project Management dersleri MTH0001 Introduction to Process Mining, MTH0002 Digital Transformation and Industry 4.0 ve MTH0003 Introduction to Data Management and Business Intelligence bulunmaktadır. Ayrıca **IE4201** Operations Research I, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6103** Design of Experiments ve **IE 8406** Quality Engineering gibi derslerde kullanılan lisanslı programların (MINITAB, GAMS, LINDO, ARENA, MATLAB, MS OFFICE, MS PROJECT, MS VISUAL STUDIO 2008 EXPRESS EDITION, Open CIM, CANIAS ERP, SAP ERP, SQL, VENSIM, Python vb.) yanı sıra sahip olduğu laboratuvarlarda öğrencilerimizin güncel yazılım ve donanımı kullanma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinin sahip olduğu birçok elektronik abonelikleri ile en son gelişmeleri yakından takip etme olanakları da vardır. Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE1001** Introduction to Computing, **IE4102** Statistics for Engineers, **IE4201** Operations Research I, **IE5202** Operations Research II, **IE6103** Design of Experiments, **IE6404** Production Planning and Control, **IE7203** Simulation Modelling ve **IE8900** Graduation Project zorunlu dersleridir.

Alt bileşenler göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-4 a. Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi;

IE7203 Simulation Modelling: Proje notu

IE8900 Graduation Project: Rapordaki Yöntem, Uygulama ve Sonuçlar bölümlerinin notları

IE4201 Operations Research I: Proje notu

PÇ4- b. bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

IE1001 Introduction to Computing: Laboratuvar notları

IE5202 Operations Research II: Proje notu

IE4102 Statistics for Engineers: Proje notu yazılım kullanım puanı

IE4201 Operations Research I: Proje notu

IE6404 Production Planning and Control: Proje notu

IE6103 Design of Experiments: Proje notu

PÇ-5 Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

Öğrencilerimizin iş hayatında karşılaşacakları problemler, genellikle büyük çapta olacak ve sistemin bütününe çalıştırma gerek zaman gerekse maliyet açısından zor olacağı için, sistemin öncelikle deneylerle çalıştırılması gerekecektir. Elde edeceği sonuçların iyi bir şekilde değerlendirilmesi ve buna göre karar verilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu sebeple öğrencilerimize bu bilgilerin detaylı olarak aktarılmasında **IE4102** Statistics for Engineers, **IE6103** Design of Experiments, **IE7203** Simulation Modelling ve **IE8900** Graduation Project dersleri yardımcı olmaktadır. Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6103** Design of Experiments, **IE4102** Statistics for Engineers ve **IE8900** Graduation Project zorunlu dersleridir.

Alt bileşenler göz önüne alındığında bu program çıktısının tek bileşen ile ölçüldüğü görülmekte olup ölçüm için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

IE7203 Simulation Modelling: Proje notu

IE8900 Graduation Project: Rapordaki Uygulama ve Sonuçlar bölümlerinin notları

IE4102 Statistics for Engineers: Proje notu

IE6103 Design of Experiments: Proje notu

PÇ-6 Disiplin içi (Endüstri Mühendisliği) ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

Öğrencilerimiz lisans eğitimleri boyunca aldıkları derslerin çoğunda takım çalışmalarına özendirilmektedir. Özellikle bazı derslerde gruplar oluşturmaları ve çalışmalarının ortak sonuçlandırılması istenmektedir. Örneğin; **IE8900** Graduation Project, **IE7203** Simulation Modelling, **IE7405** Supply Chain Management, **IE4201** Operations Research I, **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE6404** Production Planning and Control, **IE4102** Statistics for Engineers, **IE5202** Operations Research II **IE0408** Scheduling Applications in Manufacturing and Services, **IE0409** Project Management, **IE0305** Business Simulation ve **IE0104** Introduction to Data Mining, **IE0411** Logistics Systems, **IE0205** Introduction to Decision Analysis derslerinde öğrenciler çevrede bulunan firmalara gruplar halinde giderek teoride gördükleri bilgileri takım olarak pratiğe dökme imkânı bulmaktadırlar. Kendi aralarında görev paylaşımı yaparak sonuç raporlarını hazırlamaktadırlar. Aynı zamanda belirlenen ödev konuları oluşturulan takımlara dağıtılmaktadır. Öğrenciler almış oldukları konularla ilgili araştırmalar yapmakta ve sonuçlarını grup olarak öğretim üyesine sunmaktadırlar. Bu çalışmalar disiplin içi takım çalışmalarına örnek olarak verilebilir.

Bunun yanı sıra, aşağıda sıralanan çeşitli uygulamalar ile öğrencilerimiz çok disiplinli takımlarda görev almaktadırlar;

- **Ortak Fakülte Dersi:** 28-29 Mart 2022’de gerçekleşen MÜDEK ziyareti sırasında bildirilen zayıflık doğrultusunda 24 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirilen Bölüm Kurulu Toplantısında öğrencilere çok disiplinli takımlarda çalışma becerilerini sağlamaya yönelik olarak önerilen ENC1001 Mühendislik Oryantasyonu dersinin İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin de yer aldıkları bir derse dönüştürülmesi, öğrencilerin bu dersi Endüstri Mühendisliği ile ilgili yöntemlere hakimiyetleri belirli bir seviyeye ulaştıktan sonra almaları uygun bulunmuştur. Bu kapsamda müfredatta ENC1001 dersinin yarı yılının değiştirilmesi teklif edilmiş, dersin 5. Yarı yıla alınması uygun bulunmuştur. Önerilen yeni ders her yarıyıl açılabilir. Böylece, çok disiplinli takım projelerinin bir zorunlu ders ile karşılanması hedeflenmiştir. Dersin izlencesi, derste yaptırılan projeye ilişkin talimatlar ve derste yapılan projelerin raporları sırasıyla Ek Ek I.4.4.2’te belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “3 - Program Ciktıları >> 3.3 >> Beceri >> ENC1001 Projeleri” klasöründe verilmektedir.
- **Ders projeleri:** Çift anadal, yandal ve Erasmus öğrencileriyle oluşturulan takımlar vasıtasıyla farklı disiplinlerden öğrenciler biraraya gelmektedir.
- **Bitirme Projeleri:** Son sınıfta yaptıkları bitirme projelerinde de öğrenciler yine grup çalışması yapmaktadırlar. Bu daha büyük ve uygulama zorunluluğu olan projeler kapsamında, çok farklı sektörlerde ve farklı disiplinlerden olan mühendisler ile çalışmaktadırlar. Ek I.4.6.4’te de gösterildiği gibi Bölüm Belge Odasında “5 - Egitim Planı >> 5.5 >> Bitirme_Projeleri” klasöründe verilen bitirme projesi çalışmaları listesinden proje uygulanan farklı sektörler ve son dört eğitim-öğretim yılına ait bütün projeler görülebilir.
- **Erasmus+:** Değişim programıyla yurtdışında farklı fakültelerden ders alan öğrencilerimiz, buralarda farklı disiplinlerden öğrenciler ile çalışma imkanı bulmaktadırlar.
- **Kulüp çalışmaları:** Endüstri Mühendisliği öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesindeki kulüplerde etkin olarak rol alırlar. Bu kulüpler aracılığıyla farklı fakültelerden gelen öğrencilerle çok disiplinli takımlar halinde kulüp faaliyetleri yürütmektedirler. Bölüm öğrencilerimiz, Endüstri Mühendisliği Kulübü (İKU EMK), İşletme, Girişimcilik ve

İnovasyon Kulübü (İKÜ İGİ), Dreamstalk Club, Değişim Yönetimi Kulübü, Liderlik ve Yöneticilik Kulübü, Teknofest Kulübü, gibi kulüplerde aktif olarak görev almaktadırlar. Bu kulüplerde yer alan farklı disiplinlerden gelen öğrencilerle ilgili özet bilgi Ek I.5.1’de verilmiştir.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **ENC1001** Engineering Orientation, **IE2602** General Chemistry, **IE1001** Introduction to Computing, **IE 7405** Supply Chain Management ve **IE8900** Graduation Project dersleridir.

Alt kırılımlar göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-6 a. Disiplin içi (Endüstri Mühendisliği) ve

IE7405 Supply Chain Management: Projedeki öğrencilerin takım çalışması puanı

IE8900 Graduation Project: Danışmanın verdiği disiplin içi takım çalışma puanı

PÇ-6 b. çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi;

ENC1001 Engineering Orientation: Proje notu

IE2602 General Chemistry: Laboratuvar notu

PÇ-6 c. bireysel çalışma becerisi.

IE1001 Introduction to Computing: Laboratuvar notları

IE8900 Graduation Project: Danışmanın verdiği bireysel çalışma puanı

PÇ-7 Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

Öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini veya anlatmak istediklerini gerek sözlü gerekse yazılı olarak daha iyi anlatabilmeleri açısından, birinci sınıftan itibaren çeşitli dersler ve uygulamalarla beceri kazandırılmaktadır. **TR1001** Turkish I, **TR2001** Turkish II, **IE1702** Academic English for Industrial Engineering I **IE2703** Academic English for Industrial Engineering II ve **IE0701** Academic Writing and Presentation Skills, **IE0702** Business English Practice dersleri başta olmak üzere, **IE0507** Organizational Behaviour and Human Resources ve **YDD0001** German I, **YDD0002** German II, **YDF000** French I, **YDF0002** French II, derslerinde öğrencilerimize sözlü ve yazılı iletişimle ilgili uygulamalar yapılmaktadır. Teknik dışı seçimlik derslerden **ISNU0001** Communication Language, **ISNU0002** Communication Texts Analysis I, **ISNU0003** Communication Texts Analysis II dersleri de bu konu ile yakından ilişkilidir. Öğrencilerin müfredatlarında yer alan iki seçmeli alan dışı ders de Türkçe olarak alınmaktadır. Ayrıca bölümümüzde zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması yapılmaktadır.

Becerilerini geliştirmeleri ve konular hakkında daha sağlam bilgilere sahip olmaları için çoğu derste öğrencilerimiz proje raporları hazırlamakta ve sunumlar yaptırılmaktadır. Son sınıf öğrencilerimiz bitirme projelerini oluşturulan jüri ve diğer arkadaşları karşısında savunurken gelecekte karşılaşacakları sorunlar hakkında şimdiden tecrübe kazanmaktadırlar.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, rapor ve sunum hazırlama uygulamaları içeren, **ENC1001** Engineering Orientation, **IE7405** Supply Chain Management, **IE6103** Design of Experiments, **IE7203** Simulation Modelling, **IE6404** Production Planning and Control, **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE2602** General Chemistry, **IE4102** Statistics for Engineers ve **IE8900** Graduation Project dersleri ile İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazandıran **IE1702** Academic English for Industrial Engineering I ve **IE2703** Academic English for Industrial Engineering II dersleridir.

Alt kırılımlar göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-7 a. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi;

IE8900 Graduation Project: Danışmanın verdiği yazılı ve sözlü iletişim puanı

PÇ-7 b. en az bir yabancı dil bilgisi;

IE1702 Academic English for Industrial Engineering I: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

IE2703 Academic English for Industrial Engineering II: Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması

PÇ-7 c. etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama,

ENC1001 Engineering Orientation: Proje notu

IE7405 Supply Chain Management: Proje notu

IE8900 Graduation Project: Tüm hocaların rapor değerlendirme puanları ortalaması

PÇ-7 d. tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme,

IE7203 Simulation Modelling: Proje notu

IE8900 Graduation Project: Tüm hocaların rapor değerlendirme puanları ortalaması

IE6404 Production Planning and Control: Proje notu

IE6103 Design of Experiments: Proje notu

PÇ-7 e. etkin sunum yapabilme,

IE7203 Simulation Modelling: Proje sunum puanı

IE8900 Graduation Project: Sözlü sunum puanı

PÇ-7 f. açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

IE5403 Facilities Design and Planning: Proje notu

IE8900 Graduation Project: Rapor format puanı

IE2602 General Chemistry: Laboratuvar notu

IE4102 Statistics for Engineers: Proje talimat verme notu

PÇ-8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

Bölümümüzde öğrenciler yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci pek çok uygulama ile aktarılmaktadır. Mühendislik derslerimizin bir kısmında dönem projesi olarak, bir kısmında da ödevler ile bilgiye erişme uygulamaları yaptırılmaktadır. Bu uygulamalarda öğrenciler bir mühendislik tasarımını ele alıp, literatür çalışması yapmakta ve yeni bir tasarım gerçekleştirmektedirler.

IE8900 Graduation Project, **ENC1001** Engineering Orientation, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0303** Management Information Systems, **IE0306** Database Management Systems ve **IE0307** Technology Management dersleri ile bilim ve teknolojik gelişmeler hakkında bilgiler aktarılmaktadır. Ayrıca İKÜSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) ve İKU EMK (Endüstri Mühendisliği Kulübü), bölüm derslerinin yanı sıra alan konularıyla ilgili dışarıdan eğitim ve seminerler düzenlemektedir.

Örneğin, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yıllarında bölüm tarafından aşağıda sıralanan ondokuz adet seminer düzenlenmiştir. Bu seminerlerin içeriklerine dair detaylar Ek I.4.5.1'te

belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında yer alan “4 - Sürekli İyileştirme >> 4.1 >> Seminerler” klasöründe verilmektedir.

- Pazarlama Yönetimi Semineri (1 Kasım 2023)
- Yaşam Boyu Öğrenmenin ve Deneyimlerin Önemi Semineri (2 Kasım 2023)
- Mühendislik Ekonomisi Semineri (9 Kasım 2023)
- Tedarik Zinciri Yönetimi Semineri (4 Aralık 2023)
- Tesis Tasarım ve Planlaması Semineri (4 Aralık 2023)
- Endüstri Mühendisliğine Giriş Dersi Kapsamında Mezunlarımızla Departman Konuşmaları Semineri (28 Mart 2023)
- Yaşam Boyu Öğrenme Semineri (10 Ekim 2024)
- Trend Forecast and Collection Management in Apparel Retail Semineri (31 Ekim 2024)
- Finansal Maliyet ve Muhasebe Semineri (11 Kasım 2024)
- Pazarlama Yönetimi Semineri (13 Kasım 2024)
- Tedarik Zinciri Yönetimi Semineri (18 Kasım 2024)
- Mühendislik Ekonomisi Semineri (21 Kasım 2024)
- Innovations of Engineering Technology in Our Lives Semineri (17 Aralık 2024)
- Tesis Tasarım ve Planlaması Semineri (23 Aralık 2024)
- İş Simülasyonu Semineri (26 Şubat 2025)
- Bahadır Karabağ, Mehmet Can Erdal IE2401 (17 Mart 2025)
- Stratejik Planlama Semineri (7 Nisan 2025)
- Üretim Planlama Semineri (12 Mayıs 2025)
- Girişimcilik ve Yenilikçilik Semineri (20 Mayıs 2025)

Bölüm öğrencilerimizin kurduğu İKÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü, Girişimcilik Kulübü ve Liderlik ve Yöneticilik Kulübü de seminerler ve sempozyumlar düzenlemektedir. İKÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü, her sene geleneksel olarak Karar Destek Sistemleri Sempozyumu (KDS) ve 2021 yılından beri de FUTURE konferansını düzenlemektedir. Sempozyuma ve konferansa hem kendi üniversitemiz hem de diğer üniversitelerden öğrenciler katılmaktadır. Bu etkinliklerin yanı sıra kulüp tarafından son 2 yılda düzenlenmiş olan diğer sempozyum, seminer ve eğitimler aşağıda listelenmiştir.

- 15. KDS Dijital Çağda Yatırım Stratejileri
- FUTURE'24
- Mühendislik Zirvesi
- EMK ile First Date
- Departman Tanıtımları
- Mezunlar Paneli
- Erasmus Talks
- 17. KDS Sürdürülebilirlik
- FUTURE'25

Bu etkinliklere, belirlenen konular kapsamında iş hayatından tecrübeli kişiler davet edilmektedir. Kulüp aktiviteleri ve sempozyumlar öğrencilerin gelişimlerine büyük katkıda bulunmaktadır. Bu etkinlikler kulübün [Linkedin](#) ve [Instagram](#) hesapları üzerinden duyurulmaktadır ve [Youtube kanalı](#) üzerinden de canlı olarak yayınlanmaktadır.

Bunun yanı sıra Girişimcilik Kulübü ve Liderlik ve Yöneticilik Kulübü'nün de düzenledikleri seminer, eğitim, teknik gezi ve etkinlikler ile öğrencilerin kendilerini sürekli geliştirmelerine katkıda bulunmuşlardır.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **ENC1001** Engineering Orientation, **IE2401** Introduction to Industrial Engineering ve **IE8900** Graduation Project dersleridir. Bu dersler kapsamında hazırlanan projeler için literatür taraması yaparken

kütüphanedeki kitaplardan, elektronik veri tabanlarından, bölümümüzde ve üniversitemizde daha önceden yapılmış çalışmalardan, ulusal tez veri tabanlarından faydalanmaktadır. Böylece öğrencilerin bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileri ölçülmektedir. Bunların yanı sıra 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ise IE8900 Graduation Project dersini ilgili eğitim yılı içerisinde alacak tüm öğrencilerin Endüstri Mühendisliği Kulübü tarafından her yıl düzenlenen **Karar Destek Sistemleri (KDS)** ve **Future** konferanslarındaki seminerlere katılmaları 5 Aralık 2024 ve 26 Şubat 2025 tarihli Bölüm Kurulu kararları ile zorunlu tutulmuştur (Bakınız Ek I.5.5 ve Ek I.5.6). Bu seminerlerde öğrenciler yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık kazanmaktadır. Bu konferanslarla ilgili bilgilere I.4.4.2’te belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “3 - Program Ciktıları >> 3.3 >> KDS_Future” klasöründe yer verilmektedir.

Alt bileşenler göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-8 a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık;

ENC1001 Engineering Orientation: Bu konudaki sınav sorusu

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Seminer katılım puanı

Karar Destek Sistemleri Sempozyumu: Seminer Katılımı (IE8900 Graduation Project dersini alan öğrencilere zorunlu)

Future Kongresi: Seminer Katılımı (IE8900 Graduation Project dersini alan öğrencilere zorunlu)

PÇ-8 b. bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

IE8900 Graduation Project: Rapordaki literatür puanı

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Proje puanı (sektördeki son 50 yıllık gelişmelerle ilgili)

PÇ-9 Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

Öğrencilerimize gerek yaptıkları çalışmalarda gerekse girdikleri sınavlarda kopya çekmemeleri ve özgün çalışmalar yapmaları için sözlü ve yazılı uyarılarda bulunmaktadır. Ayrıca programımızda **ENC1001** Engineering Orientation ve **IE0508** Labor Law dersleri ile mühendislik mesleğinin sahip olduğu değerler, çalışma ilkeleri ve benzer bilgiler de aktarılmaktadır. Örneğin; **ENC1001** Engineering Orientation dersinde, C.E. Harris, M. Davis, M. S. Pritchard ve M. J. Rabins tarafından hazırlanmış olan ve Journal of Engineering Education dergisinde yayınlanmış olan “Engineering Ethics: What? Why? How? And When?” adlı makale ayrıntılı olarak incelenmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri durumlar farklı örnekler üzerinde açıklanmaktadır. **ENC1001** Engineering Orientation ve **IE8900** Graduation Project derslerinde intihal bilinci verilmektedir. **IE2401** Introduction to Industrial Engineering ve **IE8406** Quality Engineering dersinde Endüstri Mühendisleri’nin kariyer hayatlarında karşılaştıkları Kalite Yönetim Sistemleri (ISO 9000), Çevre Yönetim Sistemleri (ISO 14000), İş Sağlığı ve Güvenliği (OHSAS) vb. Standartlar hakkında bilgi verilir.

Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, **ENC1001** Engineering Orientation, **IE2401** Introduction to Industrial Engineering, **IE 8406** Quality Engineering ve **IE8900** Graduation Project dersleridir. Bu dersler kapsamında hazırlanan projeler CATS bilgilendirme ve ders paylaşım platformunda ödev gönderimleri için ayrılan sekmeye gömülü durumdaki Turnitin yazılımı yardımıyla kontrol edilmektedir. Bu sayede öğrenciler, başka bir kaynaktan bilgi vermeden alıntı yapmamaları konusunda bilinçlendirilmektedirler.

Alt bileşenler göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-9 a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve
ENC1001 Engineering Orientation: Sınav sorusu (etik ile ilgili)
IE8900 Graduation Project: İntihal puanı

PÇ9- b. mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

ENC1001 Engineering Orientation: Standartlar hakkında sınav sorusu
IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Standartlar hakkında sınav sorusu
IE8406 Quality Engineering: Standartlar hakkında sınav sorusu

PÇ-10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

Mezun durumuna gelen öğrencilerimize çalışacakları sektörler, iş ortamları, işyeri uygulamaları gibi konularda çeşitli bilgiler kariyer danışmanlığı sistemi, seminerler, teknik geziler vb. aktivitelerle aktarılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde **ENC1001** Engineering Orientation, **IE2401** Introduction to Industrial Engineering, **IE8900** Graduation Project, **IE0302** Enterprise Resource Planning, **IE0305** Technology Management, **IE0409** Project Management ve **IE0505** Marketing Management derslerinde bu konular ayrıntılı olarak işlenmektedir. Bu program çıktısının değerlendirilmesi için seçilen derslerimiz, tüm konuların işlendiği **ENC1001** Engineering Orientation ve MS Project yazılımı da kullanılmak suretiyle proje yönetimi uygulaması yapılan **IE8900** Graduation Project dersi ile **IE2401** Introduction to Industrial Engineering dersidir.

Bunların yanı sıra 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ise IE8900 Graduation Project dersini ilgili eğitim yılı içerisinde alacak tüm öğrencilerin Endüstri Mühendisliği Kulübü tarafından her yıl düzenlenen **Karar Destek Sistemleri (KDS)** ve **Future** konferanslarındaki seminerlere katılmaları 5 Aralık 2024 ve 26 Şubat 2025 tarihli Bölüm Kurulu kararı ile zorunlu tutulmuştur (Bakınız Ek I.5.5 ve Ek I.5.6). Bu seminerlerde öğrenciler girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık kazanmaktadır. Bu konferanslarla ilgili bilgilere I.4.4.2’te belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “3 - Program Cıktıları >> 3.3 >> KDS_Future” klasöründe yer verilmektedir.

Alt bileşenler göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-10 a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;

ENC1001 Engineering Orientation: Risk yönetimi soru puanı
IE8900 Graduation Project: Proje çizelgesi notu
IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Proje yönetimi sınav sorusu

PÇ-10 b. girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık;

ENC1001 Engineering Orientation: Girişimcilik ve yenilikçilik sınav sorusu
IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında seminer katılım puanı
Karar Destek Sistemleri Sempozyumu: Seminer Katılımı (IE8900 Graduation Project dersini alan öğrencilere zorunlu)

Future Kongresi: Seminer Katılımı (IE8900 Graduation Project dersini alan öğrencilere zorunlu)

PÇ-10 c. sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

ENC1001 Engineering Orientation: Sürdürülebilirlik sınav sorusu

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Sürdürülebilirlik sınav sorusu

PÇ-11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

IE1801 Engineering Orientation, **IE2602** General Chemistry, **IE8406** Quality Engineering, **IE0608** Introduction to Renewable Energy, **IE0609** Introduction to Energy Management ve **IE0508** Labor Law dersleri ile öğrencilere bu program çıktısının kapsadığı bilgiler aktarılmaktadır. Son yıllarda gerçekleştirilmiş olan bitirme projesi çalışmalarında da bu konular yapılan bitirme projeleri görülmektedir (bkz. Ek I.4.6.4). Bu program çıktısının değerlendirilmesi için **ENC1001** Engineering Orientation ve **IE2401** Introduction to Industrial Engineering dersi seçilmiştir. Bunların yanı sıra 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ise IE8900 Graduation Project dersini ilgili eğitim yılı içerisinde alacak tüm öğrencilerin Endüstri Mühendisliği Kulübü tarafından her yıl düzenlenen **Karar Destek Sistemleri (KDS)** konferansındaki seminerlere katılmaları 5 Aralık 2024 tarihli Bölüm Kurulu kararı ile zorunlu tutulmuştur (Bakınız Ek I.5.5). Bu seminerlerde öğrenciler mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanmaktadır. Bu konferansla ilgili bilgilere I.4.4.2’te belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “3 - Program Cıktıları >> 3.3 >> KDS_Future” klasöründe yer verilmektedir.

Alt bileşenler göz önüne alındığında program çıktılarının ölçümü için aşağıdaki dersler ve ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

PÇ-11 a. Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi;

ENC1001 Engineering Orientation: Sınav sorusu

IE2401 Introduction to Industrial Engineering: Sınav sorusu

PÇ-11 b. mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

ENC1001 Engineering Orientation: İş hukuku seminer katılım puanı

Karar Destek Sistemleri Sempozyumu: Katılım puanı

Öğrencilerimiz gerek mesleki derslerinde gerek yaptıkları projelerde gerek katıldıkları seminerlerde, gerekse de yapmış oldukları stajlarda çağımızın sorunları hakkında bilgi sahibi olmaktadır ve ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtacak anlayış ve bilgi düzeyine sahip olma becerisini kazanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin gerçekleştirilmiş oldukları bitirme projesi çalışmalarını hem ulusal hem de uluslararası kongrelerde sunmaları, TÜBİTAK desteklerine başvurmaları teşvik edilmektedir. Tablo 3.7’de son 2009’dan bu yana ulusal ve uluslararası kongrelere katılan ve TÜBİTAK destekli bitirme projesi sayıları verilmektedir.

Tablo 3.7. Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım İstatistikleri

Konferans Katılımı	2009-2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi	34	9	16	10		7	6	6	6	7

Üretim Araştırmaları Sempozyumu	7									
European Conference on Operational Research / INFORMS / IFORS / OR	18	2	2							
International Symposium on Production Research		4	3	3	2			1	1	
International Conference on Ind. Eng. and Operations Management	1									
Sürdürülebilirlik ve Yenilikçi Teknolojiler Sempozyumu									6	
Annual Conference of the European Decision Science Institute	3									
International Conference on Renewable Energy and Environment Engineering				1						
International Conference on Ubiquitous and Future Networks				1						
International Conference on Intelligent and Fuzzy Systems				2						
TÜBİTAK 2209 A ve B Programı	1					1				2
TÜBİTAK 2241 A Programı	9	1	2	2	2					
APMS									1	
Environmental Management, Engineering, Planning & Economics								1		
Innovations in Intelligence Systems and Applications Conference (ASYU)								1		
IGSCONG								1		
Aile İşletmeleri Kongresi									1	

Yukarıda bahsedilen ölçüm yönteminin yanı sıra PÇ'lerin tüm **öğrenciler bazında tek tek takip edilebilmesine yönelik bir sistemin geliştirilmesi** için üniversitemizin Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı SAP Orion birimi ile 21 Haziran 2022, 30 Haziran 2022 ve 5 Temmuz 2022 tarihlerinde projelendirme toplantıları yapılmıştır. Proje kapsamında:

- program çıktılarının ve alt bileşenlerinin her ders için SAP Orion sisteminde kolaylıkla güncellenebilecek şekilde tanımlanması,
- derslerin ilgili öğretim elemanları tarafından her alt bileşen düzeyinde PÇ ölçümlerinin yapılmasında kullanılan verilerin belirlenmesine imkan sağlayan bir yapının oluşturulması,
- yarıyıl sonunda öğretim elemanları tarafından PÇ ölçümlerinde kullanılan verilerin girilmesiyle her ders için ortalama PÇ ölçüm sonuçlarının hesaplanması,

- yarıyıl sonunda her öğrenci için her derste ayrı ayrı PÇ ölçüm sonuçlarının hesaplanabilmesi,
- her öğrenci için transkripte benzer şekilde tüm PÇ karşılama seviyelerinin öğrencinin eğitim-öğretim hayatı boyunca takip edilebildiği bir dijital karnenin oluşturulması

hedeflenmektedir. Projenin esaslarını, geliştirilecek sistemin temel özelliklerini ayrıntılı bir şekilde sunan belge ve Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı SAP Orion birimi ile gerçekleştirilen toplantıların imza cetveli ile projeye ait bilgilere Ek I.4.4.2 gösterildiği üzere Bölüm Belge Odasındaki 3 - Program Çıktıları >> 3.3 >> ÖğrenciBazlıÖlçüm >> SAP_Projesi” klasöründen ulaşılabilir. An itibarıyla proje kapsamında Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı gerekli yazılım için danışmanlarla görüşmektedir. Projenin 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı içinde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Yukarıda bahsi geçen proje tamamlanana kadar ise öğrenci bazında PÇ ölçümü yapılabilmesine olanak sağlayan bir sistem kurulmuştur. Bu sistem MS Excel tabanlı bir tasarıma sahip olup PÇ alt bileşenlerinin ve alt bileşensiz bütünleşik PÇ ölçümünde kullanılacak ders ve yöntemlere göre her öğrencinin her PÇ alt bileşeninden ve alt bileşensiz bütünleşik çıktıdan aldığı sonucu göstermektedir. Alt bileşenler seviyesinde PÇ ölçümüne 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında başlandığı için **öğrenci bazında PÇ ölçümünde alt bileşenler bazında ölçüm sistemi de 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır.** Bu sistem de yarıyıl sonunda her öğrenci için her derste ayrı ayrı PÇ ölçüm sonuçlarının hesaplanabilmesine ve PÇ karşılama seviyelerinin öğrencinin eğitim-öğretim hayatı boyunca takip edilebilmesine olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda yarıyıl sonunda öğretim elemanları tarafından PÇ ölçümlerinde kullanılan verilerin girilmesiyle her ders için ortalama PÇ ölçüm sonuçlarının hesaplanması da bu sistem ile mümkün kılınmıştır.

SAP Orion sisteminde PÇ ölçümünün öğrenci bazında yapılmasına ilişkin proje tamamlandığında yukarıda bahsedilen MS Excel tabanlı sistemin kullanılması bırakılacaktır.

En az bir çevrim için program çıktılarının, mezun edilmiş tüm öğrenciler tarafından kazanılmış olduğunu göstermek adına ise en erken 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim almaya başlamış ve 2022-2023, 2023-2024 ya da 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda mezun olmuş öğrenciler için alt bileşenler düşünülmezsizin PÇ ölçümleri yukarıda bahsi geçen MS Excel – Python tabanlı sistemle gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde fakülteye başlamış ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda mezun olacak öğrenciler için PÇ ölçümleri bir mezun çevrimi tamamlanacağı için alt bileşenler bazında da ölçülebilecektir.

3.2.1.2 Program Çıktılarının Anketler ile Ölçme ve Değerlendirmesi

Mezun Anketi: Her dönem sonunda bölümümüz mezunu öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anketler; program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Böylelikle, mezunlardan sistemin geliştirilmesine yönelik katkılar alınmaktadır.

Ders Değerlendirme Anketi: Her yarıyıl sonunda öğrenciler aldıkları derslerin genel değerlendirmesini yaparlar. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, dersin öğrenim çıktılarının başarıma düzeyini, ilgili program çıktılarının öğrenilme düzeyini, öğretim üyesine destek olan asistanların performanslarını değerlendirirler. Bu sayede eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi de sağlanmaktadır. Bu anketler tüm dersler için kullanılan CATS (Computer Aided Teaching System) aracılığıyla uygulanmaktadır.

3.2.1.3 Program Çıktılarının Farklı Etkinlikler ile Ölçme ve Değerlendirmesi

Tablo 3.8’de verildiği üzere öğrencilik hayatlarındaki farklı etkinlikler de program çıktılarının kazanımını desteklemektedir. Bu uygulamaların kanıtları tablonun altında listelenmiştir;

Tablo 3.8. Program Çıktılarının Kazanımını Destekleyen Uygulamalar

Etkinlikler	Program Çıktıları										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kongre Katılımı	x	x				x	x				
Makale Yazarlığı	x	x		x			x		x		
Yarışma Katılımı	x	x	x	x	x						
TÜBİTAK Projesi Yazımı	x	x	x	x	x	x	x				
Takım Çalışması						x					
Erasmus Katılımı (ders/staj)							x				
Teknik Gezi k-Katılımı				x				x	x		
Staj							x				x
Kulüp Faaliyetlerine Katılım						x				x	

3.2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirmesine dair Kanıtlar

3.2.2.1 Program Çıktılarının Seçilen Dersler ile Ölçme ve Değerlendirmesine Dair Kanıtlar

2017-2018 Eğitim yılı öncesinde program çıktılarına ulaşma derecesinin ölçülmesinde derslerin genel başarı ortalamaları göz önüne alınmaktaydı. Bu bağlamda, Tablo 3.3’te verilen yıllık başarı ortalamaları yönetmeliğe göre başarılı sayılan (D- ve üzeri not ile geçen) öğrencilerin ders geçme notları ile, program çıktılarını ölçme ve değerlendirme için kullanılan 15 ders bazında hesaplanmaktaydı. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren, daha hassas bir değerlendirme için program çıktılarına ulaşma derecesi 15 ders üzerinden yapılmaya başlanmış, MÜDEK tarafından yapılan değerlendirme sonuçları doğrultusunda 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren bu derslere temel matematik ve fen bilimleri derslerini içeren yeni dersler eklenmiş ve dönem sonu notlarından ziyade daha ayrıntılı bir ölçme düzenine geçilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren ise Program Çıktılarının alt bileşenleri ile ölçülmesine karar verilmiş ve Tablo 3.4’te verilen 21 ders üzerinden aşağıda tanımlanan adımlar uygulanarak hesaplanmaya başlanmıştır;

1. Her dersin Öğrenim Çıktıları’nın en yüksek seviyede desteklediği Program Çıktılarını gösteren matris oluşturulur.
2. Öğrenim çıktılarını ölçme ölçütü belirlenir. Bu ölçütler sınav soruları, ödevler, projeler ve/veya ders başarı notuna katkı sağlayan diğer uygulamalardır.
3. Bu ölçütlerin başarı yüzdeleri hesaplanır.

4. Her program çıktısı için ölçme ölçütlerinin başarı yüzdelerinin ortalamaları (D- ve üzeri not ile geçen öğrenciler için) alınarak matrise yazılır ve program çıktısı bazında ortalamaları alınır.
5. 4. Adımda bulunan ortalama Tablo 3.4'te görülen ilgili veri kutusuna aktararak seçilen 21 dersin ortalamaları alınır. Böylece program çıktısına ulaşma derecesi belirlenmiş olur.

Ayrıca, süreç içerisinde PÇ ölçümü için bazı dersler ve seminer katılımları da Bölüm Kurulu kararları ile iyileştirme aksiyonları olarak ölçme sistemine eklenmiştir. Bu değişime göre 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında kullanılan dersler Tablo 3.5'te, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında kullanılan ders ve zorunlu seminer katılımları Tablo 3.6'da gösterilmektedir.

Böylece program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek için dersin genel başarı ortalaması değil, program çıktısının ölçülmesi için özellikle tasarlanmış bir uygulamanın başarı düzeyi göz önüne alınmaktadır. Alt bileşenlere ait ölçümün yanı sıra bir PÇ'yi oluşturan tüm alt bileşenlerin ortalaması alınarak ilgili PÇ'nin bütüncül ortalama ölçüm değeri de bulunabilir. Bu şekilde yapılan hesaplamalar özellikle 2022-2023 Eğitim – Öğretim Yılı öncesine ait ölçüm sonuçları ile kıyaslama yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için seçilen derslerin program çıktılarına gerçekleştirme katkısı ölçülmüş ve sırasıyla Tablo 3.9, Tablo 3.10, Tablo 3.11 ve Tablo 3.12'de sonuçlar elde edilmiştir. Ayrıca 2022-2023'ten itibaren alt bileşenleriyle ölçülen PÇ'lere ilişkin veriler de Tablo 3.13, Tablo 3.14 ve Tablo 3.15'te gösterilmektedir. Tablo 3.12 ve Tablo 3.15'te kullanılan verinin hesap detayları IE4102 Statistics for Engineers dersi 2024-2025 Bahar dönemi için Tablo 3.16'da görülmektedir. Tablo 3.16'daki verilerin hesaplandığı ayrıntılı not dağılımları Ek I.5.2'de sunulmuştur. Ek I.5.3'te ise IE8900 Graduation Project dersi 2024-2025 Bahar dönemi için yapılan değerlendirmelerin ayrıntıları verilmiştir. En son gerçekleşen MÜDEK ziyaretinden sonra PÇ ölçüm sisteminde ve ölçüm yöntemlerinin uygulanmasında yapılan iyileştirmelere ilişkin Bölüm Kurulu Tutanakları Sırasıyla Ek I.5.4, Ek I.5.5 ve Ek I.5.6'da sunulmaktadır.

Tablo 3.9. Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi (2021-2022)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
MCB1001	%47										
PHY1001	%50					%82					
IE1801							%66	%66	%72	%68	65%
IE1001				%55							
IE3101	%51	%51	%51	%51	%51						
IE5202	%38	%38									
IE5403		%54									
IE7203		%50	%53		%53	%65	%57				
IE7405						%50	%50				
TR1001							%83				
IE8900 (Güz)		%85	%85		%87	%90	%86	%86	%77	%50	
IE8900 (Bahar)		%86	%86		%86	%89	%87	%87	%95	%86	
MCB1002	%39										
PHY2001	%42					%42					
IE2401										%78	
IE2602	%62										
IE4102	%52				%52						
IE4201	%58			%57							
IE6404		%52									
IE6103			%57	%57	%57		%71				
IE8406				%54					%54		%54

TR2001							%86				
Ortalama başarı %:	%49	%59	%66	%55	%64	%70	%73	%80	%75	%71	%60

Tablo 3.10. Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi – Alt Bileşensiz (2022-2023)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
MCB1001	%65										
PHY1001	%56										
ENC1001 (Güz)						%81	%81	%72	%55	%63	%60
IE1001				%63		%63					
IE3101	%57										
IE5202	%76			%88							
IE5403	%84	%84					%84				
IE7203		%74	%74	%74	%74		%68				
IE7405						%88	%86				
IE1702							%56				
IE8900 (Güz)		%80	%76	%76	%72	%97	%83	%78	%80	%100	
IE8900 (Bahar)		%89	%88	%88	%87	%88	%84	%87	%96	%74	
ENC1001 (Bahar)						%77	%77	%49	%75	%67	%62
MCB1002	%56										
PHY2001	%80										
IE2401								%60		%39	
IE2602	%62					%62	%62				
IE4102	%66			%86	%84		%79				
IE4201	%67			%78							
IE6404	%86	%86		%86			%86				
IE6103			%75	%75	%75		%75				
IE8406								%77			
IE2703							%70				
Ortalama başarı %:	%69	%83	%78	%79	%78	%79	%76	%69	%76	%68	%61

Tablo 3.11. Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi – Alt Bileşensiz (2023-2024)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
MCB1001	%51										
PHY1001	%50										
ENC1001 (Güz)						%90	%90	%100	%73	%75	%75
IE1001				%79		%79					
IE3101 (Güz)	%45										
IE5202	%54			%60							
IE5403	%82	%82					%82				
IE7203		%72	%72	%72	%72		%71				
IE7405						%96	%93				
IE1702							%59				
IE8900 (Güz)		%95	%93	%93	%93	%80	%87	%100	%90	%50	
IE8900 (Bahar)		%89	%88	%88	%89	%93	%89	%88	%91	%93	

ENC1001 (Bahar)						%82	%82	%72	%45	%54	%61
MCB1002	%47										
PHY2001	%48										
IE2401								%93	%39	%70	%43
IE2602	%60					%85	%85				
IE3101 (Bahar)	%78										
IE4102	%63			%89	%76		%82				
IE4201	%62			%84							
IE6404	%83	%83		%83			%83				
IE6103			%85	%85	%85		%85				
IE8406									%58		
IE2703							%57				
Ortalama başarı %:	%60	%84	%84	%81	%83	%86	%80	%91	%66	%68	%59

Tablo 3.12. Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi – Alt Bileşensiz (2024-2025)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
MCB1001	%37										
PHY1001	%58										
ENC1001 (Güz)						%79	%79	%94	%70	%78	%77
IE1001				%50		%50					
IE3101 (Güz)	%61										
IE4102 (Güz)	%71			%100	%86		%96				
IE5202	%69			%85							
IE5403	%81	%81					%81				
IE7203		%71	%71	%71	%71		%69				
IE7405						%99	%88				
IE1702							%56				
KDS								%96		%96	%96
IE8900 (Güz)		%86	%86	%86	%88	%89	%83	%90	%100	%100	
IE8900 (Bahar)		%93	%93	%93	%94	%96	%94	%91	%98	%89	
ENC1001 (Bahar)						%79	%79	%65	%69	%66	%65
Future								%100		%100	
MCB1002	%36										
PHY2001	%60										
IE2401								%75	%46	%48	%41
IE2602	%75					%95	%95				
IE3101 (Bahar)	%57										
IE4102 (Bahar)	%75			%87	%83		%98				
IE4201	%65			%89							
IE6404	%89	%89		%89			%89				
IE6103			%92	%92	%92		%92				
IE8406									%53		
IE2703							%59				
Ortalama başarı %:	%64	%84	%85	%84	%86	%84	%83	%87	%73	%82	%69

Tablo 3.13. Alt Bileşenler Düzeyinde Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi (2022-2023)

Ders Kodu	Program Çıktıları																								
	1.a	1.b	2	3	4.a	4.b	5	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e	7.f	8.a	8.b	9.a	9.b	10.a	10.b	10.c	11.a	11.b
MCB1001	%65																								
PHY1001	%56																								
ENC1001 (Güz)									%81				%81				%72		%48	%61	%49	%79	%60	%62	%57
IE1001						%63				%63															
IE3101	%57																								
IE5202	%63	%88				%88																			
IE5403		%84	%84													%84									
IE7203			%74	74%	74%		74%							%74	%61										
IE7405								%88						%86											
IE1702												%56													
IE8900 (Güz)			%80	%76	%76		%72	%99		%94	%93		%74	%74	%86	%89		%78	%80		%100				
IE8900 (Bahar)			%89	%88	%88		%87	%85		%90	%89		%84	%84	%86	%78		%87	%96		%74				
ENC1001 (Bahar)									%77				%77				%49		%74	%75	%72	%78	%50	%62	%62
MCB1002	%56																								
PHY2001	%80																								
IE2401																	%50	%70			%39				
IE2602	%62								%62							%62									
IE4102	%48	%84				%86	%84									%79									
IE4201	%56	%78			%78	%78																			
IE6404		%86	%86			%86								%86											
IE6103				%75		%75	%75							%75											
IE8406																			%77						
IE2703												%70													
Ortalama	%60	%84	%83	%78	%79	%79	%78	%91	%73	%82	%91	%63	%80	%79	%78	%78	%57	%78	%74	%71	%67	%79	%55	%62	%60

Tablo 3.14. Alt Bileşenler Düzeyinde Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi (2023-2024)

Ders Kodu	Program Çıktıları																								
	1.a	1.b	2	3	4.a	4.b	5	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e	7.f	8.a	8.b	9.a	9.b	10.a	10.b	10.c	11.a	11.b
MCB1001	%51																								
PHY1001	%50																								
ENC1001 (Güz)									%90				%90				%100		%78	%68	%57	%100	%68	%49	%100
IE1001						%79				%79															
IE3101 (Güz)	%45																								
IE5202	%30	%78				%60																			
IE5403		%82	%82													%82									
IE7203			%72	%72	%72		%72							%72	%69										
IE7405								%96					%93												
IE1702												%59													
IE8900 (Güz)			%95	%93	%93		%93	%80		%80	%80		%95	%95	%86	%82		%100	%90		%50				
IE8900 (Bahar)			%89	88%	%88		%89	%97		%90	%91		%88	%88	%89	%88		%88	%91		%93				
ENC1001 (Bahar)									%82				%82				%72		%30	%60	%62	%53	%47	%60	%61
MCB1002	%47																								
PHY2001	%48																								
IE2401																	%92	%93		%39	%57	%91	%62	%43	
IE2602	%60								%85							%85									
IE3101 (Bahar)	%78																								
IE4102	%49	%76				%89	%76									%82									
IE4201	%39	%84			%84	%84																			
IE6404		%83	%83			%83								%83											
IE6103				%85		%85	%85							%85											
IE8406																				%58					
IE2703												%57													
Ortalama	%50	%81	%84	%84	%84	%80	%83	%91	%86	%83	%85	%58	%90	%85	%81	%84	%88	%94	%72	%56	%64	%81	%59	%51	%81

Tablo 3.15. Alt Bileşenler Düzeyinde Program Çıktılarına Ulaşma Değerlendirmesi (2024-2025)

Ders Kodu	Program Çıktıları																								
	1.a	1.b	2	3	4.a	4.b	5	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e	7.f	8.a	8.b	9.a	9.b	10.a	10.b	10.c	11.a	11.b
MCB1001	%37																								
PHY1001	%58																								
ENC1001 (Güz)									%79				%79				%94		%75	%65	%46	%100	%89	%64	%89
IE1001						%50				%50															
IE3101 (Güz)	%61																								
IE4102 (Güz)	%56	%86				%100	%86									%96									
IE5202	%59	%78				%85																			
IE5403		%81	%81													%81									
IE7203			%71	%71	%71		%71							%71	%64										
IE7405								%99					%88												
IE1702												%56													
KDS																	%96					%96			%96
IE8900 (Güz)			%86	%86	%86		%88	%100		%79	%71		%86	%86	%85	%86		%90	%100		%100				
IE8900 (Bahar)			%93	%93	%93		%94	%96		%95	%97		%93	%93	%94	%93		%91	%98		%89				
Future																	%100					%100			
ENC1001 (Bahar)									%79				%79				%65		%69	%69	%66	%61	%70	%66	%63
MCB1002	%36																								
PHY2001	%60																								
IE2401																	%66	%83		%46	%25	%56	%62	%41	
IE2602	%75								%95							%95									
IE3101 (Bahar)	%57																								
IE4102 (Bahar)	%48	%84				%87	%83									%98									
IE4201	%42	%89			%89	%89																			
IE6404		%89	%89			%89								%89											
IE6103				%92		%92	%92							%92											
IE8406																				%53					
IE2703												%59													
Ortalama	%55	%84	%84	%85	%85	%85	%86	%98	%84	%75	%84	%57	%85	%86	%81	%91	%84	%88	%86	%58	%65	%83	%74	%57	%83

Tablo 3.16. IE4102 Statistics for Engineers Dersi için 2024-2025 Bahar Dönemi Program Çıktılarına Katkı

Dersin Karşılıdığı PÇ'ler	Değerlendirme Yöntemi			
	Dersten toplanan puanların ağırlıklı ortalaması	Proje notu	Proje notu yazılım kullanım puanı	Proje notu talimat verme puanı
PÇ1-a	%66			
PÇ1-b		%83		
PÇ4-b			%87	
PÇ-5		%83		
PÇ-7-f				%98

Hesaplamalara ilişkin tüm kanıtlar Bölüm Belge Odası'nda sunulmaktadır (Bakınız Ek I.4.4.2).

En az bir çevrim için program çıktılarının, mezun edilmiş tüm öğrenciler tarafından kazanılmış olduğunu göstermek adına ise 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim almaya başlamış ve 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda mezun olmuş otuzbeş öğrenci için alt bileşenler düşünülmezsizin PÇ ölçümleri yukarıda bahsi geçen MS Excel – Python tabanlı sistemle gerçekleştirilmiştir. Bu öğrencilerin PÇ ölçüm sonuçları Tablo 3.17'de gösterilmektedir. Bir önceki MÜDEK değerlendirmesini takip eden 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında mezun olan öğrencilerin öğrenci bazlı PÇ ölçüm sonuçları da Tablo 18'de gösterilmektedir. Ayrıca bu ölçüm amacıyla kullanılan tüm derslere ait MS Excel dosyaları da kanıt teşkil etmesi açısından Bölüm Belge Odasına konulmuştur Bu dosyalar “1 - Program Kanıt Belgeleri >> 3 - Program Çıktıları >> 3.3 >> ÖğrenciBazlıOlcum” dizininde yer almaktadır. MS Excel tabanlı ölçüm esnasında aşağıdaki adımlar izlenmektedir.

- İlgili yıllarda mezun olmuş öğrencilerin mezun olana kadar almış oldukları tüm dersler SAP sisteminden ders kayıt raporu çekilerek belirlenir. Böylece öğrencilerin Disipline Özgü Bileşenlerin ölçümünde kullanılan dersleri hangi yarıyılta aldıkları bulunmuş olur.
- MS Excel dosyasında Program Çıktısı ölçümü için kullanılan derslerde yer alan Program Çıktısı sayısı kadar satır her öğrenci için oluşturulur. Bu satırda öğrencinin öğrenci numarası, dersin kodu, dersin alındığı akademik yıl ve dönem, dersin tamamlanma durumu (başarıyla/başarısız), öğrencinin dersten aldığı harf notu, ilgili Program Çıktısı bileşeni ve öğrencinin bu derse ilişkin Program Çıktısı ölçüm sonucu bilgileri yer alır.
- Bir öğrencinin aynı dersi birden fazla alması durumunda mükerrer ölçümü engellemek amacıyla verilerin yer aldığı sayfanın ilk sütununa “UNIQID” ismiyle bir hücre oluşturulur. Koşullu biçimlendirme (conditional formatting) özelliği kullanılarak UNIQID sütununda tekrar eden hücreler renklendirilir. Bu durum renklendirilen hücrelerin bulunduğu satırlara karşılık gelen öğrencilerin o dersi birden fazla aldığını ya da tekrar ettiğini gösterir. Böyle bir durumla karşılaşıldığında öğrencinin o dersten en yüksek harf notu ile geçtiği satıra ait Program Çıktısı ölçümleri hesaplamaya dahil edilir. Hesaplamaya dahil edilmeyecek diğer satırlar ise silinir.
- Tüm dersler ve satırlar için bu işlem tamamlandıktan sonra MS Excel dosyasında Pivot tablo oluşturularak her öğrencinin her Disipline Özgü Bileşenden aldığı ortalama puan (100 üzerinden) hesaplanır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde fakülteye başlamış ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda mezun olacak öğrenciler için PÇ ölçümleri bir mezun çevrimi tamamlanacağı için alt bileşenler bazında da ölçülebilecektir.

Tablo 3.17. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenciler için Öğrenci Bazında PÇ Ölçümleri (%)

Öğrenci No	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1800001620	63	62	61	57	55	89	82	81	61	73	67
1800001698	67	70	70	67	68	100	79	85	66	68	17
1800001931	58	67	71	54	64	83	71	67	87	60	50
1800002399	66	71	76	69	68	73	77	79	66	50	25
1800002473	66	66	73	67	69	100	84	91	54	77	33
1800002507	64	68	68	51	65	99	74	84	63	47	42
1800002624	52	53	61	57	63	67	65	69	62	65	25
1800002684	60	60	67	58	60	87	80	72	74	37	17
1800002721	62	73	69	54	63	73	64	84	89	46	25
1800002981	71	74	78	70	77	78	83	85	65	52	42
1800003014	70	77	66	60	62	99	72	82	71	66	50
1800003033	62	57	61	59	61	97	78	91	58	45	42
1800003196	67	60	60	58	59	73	72	76	81	49	67
1800003480	70	77	69	67	68	99	77	74	69	61	42
1800003501	57	68	69	59	62	94	69	53	63	46	25
1800003587	68	81	67	56	72	95	94	91	83	37	25
1800003597	63	71	59	64	75	85	75	77	56	87	67
1800003686	68	62	64	64	65	97	79	91	64	74	17
1800003786	63	67	73	64	67	100	85	84	62	57	67
1800003789	62	67	74	63	69	93	81	69	71	35	42
1800003860	69	54	58	52	58	73	53	62	63	48	25
1800003971	68	70	72	60	67	94	69	77	72	45	17
1800004012	57	73	71	64	64	73	76	90	66	66	25
1800004075	76	66	73	73	72	97	77	83	69	67	83
1800004235	87	88	83	76	83	100	86	86	78	70	42
1800004931	56	61	74	62	68	98	88	87	86	45	83
1900000306	60	63	71	63	67	99	71	80	70	38	17
1900001093	71	70	76	78	78	76	86	92	81	79	75
1900001310	54	66	64	55	61	93	73	69	86	39	58
1900001810	85	86	83	81	80	100	92	88	76	64	67
1900003412	72	81	73	71	72	99	85	90	68	74	58
1900004312	64	79	68	63	66	100	87	93	62	63	58
1900004364	75	78	80	82	78	100	84	90	77	76	67
1900004734	54	58	71	63	68	98	83	86	80	34	67
1900005592	60	70	75	66	71	94	68	48	69	62	25
Ortalama (%)	65	69	70	64	68	91	78	80	70	57	44

Tablo 3.18. 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenciler için Öğrenci Bazında PÇ Ölçümleri (%)

Öğrenci No	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1700000524	61	76	64	66	68	68	64	85	72	62	75
1700002003	53	59	61	62	56	80	62	75	85	63	90
1800000996	57	83	83	64	67	61	70	75	67	62	58
1800001126	54	71	90	69	88	63	92	86	90	50	90

Öğrenci No	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1800001193	58	60	68	59	65	65	76	84	83	60	58
1800001869	52	53	65	55	57	71	79	85	77	71	58
1800001870	74	96	88	84	85	97	89	94	95	66	71
1800002310	64	63	65	60	60	76	74	60	62	81	83
1800002388	50	53	60	51	54	63	67	63	62	55	83
1800002480	50	53	56	52	54	72	76	72	73	77	83
1800002609	61	58	57	56	56	63	71	61	57	74	58
1800002662	65	58	68	56	62	81	74	54	85	78	58
1800002767	83	64	59	66	64	88	75	71	73	65	83
1800002768	51	56	59	52	55	62	77	80	92	80	58
1800002941	67	59	59	57	59	75	73	70	70	80	58
1800002980	51	53	69	51	61	69	75	66	68	55	58
1800003018	68	71	64	66	58	81	87	89	76	74	83
1800003079	58	56	59	54	57	80	78	63	98	78	58
1800003318	53	65	60	52	56	68	76	85	52	85	58
1800003393	54	70	78	60	78	72	83	66	79	67	58
1800003439	52	55	57	59	52	57	72	72	62	55	58
1800003485	63	66	66	62	61	77	81	79	81	85	58
1800003589	65	64	65	65	62	95	86	83	68	77	58
1800003642	56	67	68	59	72	72	76	61	65	85	58
1800003813	59	49	67	67	58	75	82	88	71	74	58
1800003966	63	69	74	68	66	76	83	75	71	60	58
1800004028	53	52	52	52	56	59	68	68	65	73	58
1800004080	83	74	72	80	70	91	88	97	100	83	83
1800004129	59	51	70	53	63	73	79	66	61	69	58
1800004517	54	72	88	82	77	61	81	76	73	65	58
1800004647	57	66	76	73	69	66	73	69	85	72	90
1800004850	57	51	61	52	52	75	75	68	73	85	83
1900000993	67	86	93	80	84	92	87	81	95	98	95
1900001133	66	75	65	75	66	90	88	87	74	83	95
1900001366	68	82	69	63	63	61	79	77	72	81	58
1900001788	79	79	79	77	73	99	87	82	82	100	90
1900001881	67	83	87	81	78	68	84	80	75	93	71
1900001918	57	58	81	65	57	71	73	71	93	63	95
1900001988	69	78	82	78	78	87	87	84	72	95	73
1900002008	73	73	72	70	68	98	83	80	95	88	95
1900002020	66	80	79	68	71	69	87	89	62	80	83
1900002070	75	82	80	72	78	94	73	90	73	100	95
1900002074	72	92	91	81	80	65	90	85	58	100	68
1900002085	66	93	93	68	87	83	91	71	75	89	50
1900002087	83	85	82	85	76	88	91	85	77	100	95
1900002149	70	68	78	66	70	88	88	82	67	89	58
1900002152	78	82	73	79	75	100	92	98	87	100	85
1900002182	74	75	73	73	66	98	85	81	81	93	85
1900002300	66	82	80	69	77	83	69	83	59	92	85

Öğrenci No	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1900002343	76	86	89	90	87	72	91	91	79	76	75
1900002367	54	76	78	62	78	88	84	75	62	90	68
1900002389	79	76	71	72	67	98	85	82	69	100	77
1900002390	68	84	73	73	80	88	86	86	75	88	75
1900002433	84	89	89	91	87	94	93	89	72	100	70
1900002462	76	80	71	78	68	91	88	93	76	85	100
1900002489	60	71	75	72	75	81	83	81	73	63	85
1900002516	67	79	79	83	78	77	85	91	90	58	95
1900002553	64	84	80	60	81	84	83	82	90	92	95
1900002568	73	84	75	80	73	89	91	93	88	100	95
1900002589	72	82	89	79	80	92	85	86	68	100	85
1900002897	69	76	63	66	61	69	89	88	83	90	85
1900002900	63	66	77	65	67	80	81	88	74	88	58
1900002909	79	81	79	82	77	97	89	79	89	100	90
1900003000	63	56	70	70	64	71	79	86	87	64	58
1900003039	80	82	87	78	88	91	84	81	78	100	90
1900003056	61	90	90	66	90	79	89	75	85	68	85
1900003078	73	80	83	78	84	99	88	82	67	95	80
1900003137	69	83	74	76	73	98	91	90	73	85	95
1900003208	54	69	65	69	62	75	71	80	69	68	93
1900003342	75	83	76	80	73	95	92	89	71	100	90
1900003346	75	78	76	67	81	99	80	56	65	83	85
1900003383	74	79	75	79	71	100	93	91	84	100	95
1900003406	67	79	83	70	83	87	88	80	59	95	75
1900003549	76	79	81	75	82	93	86	74	73	100	85
1900003560	83	87	85	86	82	94	91	85	74	90	90
1900003565	77	68	69	69	71	97	89	84	85	95	90
1900003571	70	74	76	78	70	86	86	80	68	85	90
1900003681	58	64	80	68	75	68	88	70	80	84	58
1900003688	70	70	63	65	62	96	79	70	66	94	67
1900003713	75	82	82	79	83	95	88	82	70	95	85
1900003877	76	81	78	79	76	89	85	86	80	100	85
1900003897	78	85	91	74	87	93	79	81	80	52	90
1900003936	62	84	72	73	79	85	85	74	85	80	100
1900003951	72	67	55	60	54	95	77	86	89	85	95
1900003980	76	87	87	85	82	86	95	92	84	100	90
1900004056	79	80	82	80	79	99	90	93	74	85	90
1900004076	77	78	77	77	75	94	89	88	79	100	90
1900004146	67	85	75	75	79	74	87	85	65	90	68
1900004162	60	75	76	67	79	83	86	84	86	81	50
1900004209	61	79	87	75	87	85	83	80	73	90	80
1900004226	71	75	75	65	78	89	76	48	58	91	58
1900004235	75	84	81	84	80	85	89	85	76	100	75
1900004265	77	73	84	77	72	92	90	94	80	100	87
1900004306	67	79	79	71	78	85	83	89	70	63	75

Öğrenci No	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1900004374	66	78	73	75	69	86	87	84	71	88	85
1900004774	60	72	73	68	67	73	75	67	75	88	65
1900004861	60	72	64	68	61	54	68	66	54	73	63
1900004917	69	85	93	73	84	83	89	86	80	98	80
1900004953	58	67	69	72	69	86	60	85	69	66	84
1900005144	72	54	68	70	71	83	72	86	85	73	76
1900005594	52	63	71	55	71	83	64	76	56	61	76
1900005914	67	60	68	65	68	95	81	81	84	83	95
2000001074	68	76	76	79	72	76	85	74	59	85	79
2000001556	58	83	88	74	91	76	74	79	75	52	79
2000001826	74	94	77	78	79	89	91	93	90	100	90
2000002040	72	73	60	66	55	90	81	84	70	85	90
2000003119	67	95	96	87	95	89	95	96	81	93	88
2000003265	60	94	92	81	93	81	90	94	77	92	81
2000003267	78	83	82	80	79	90	87	94	82	100	89
2000003305	50	80	83	72	82	77	88	94	77	93	88
2000003364	61	83	81	75	82	85	81	78	79	89	81
2000003429	76	96	98	83	97	90	92	93	87	93	81
2000003464	56	76	86	70	75	78	81	73	92	86	81
2000003488	58	86	86	83	87	75	86	95	74	90	81
2000003540	70	95	97	84	90	88	81	90	81	82	81
2000003583	52	65	90	71	77	83	64	77	61	75	75
2000003588	79	91	97	85	88	100	92	95	72	97	100
2000003606	96	98	99	93	95	99	91	81	94	87	69
2000003623	59	93	93	81	93	74	87	94	77	89	79
2000003667	67	82	88	85	89	92	84	94	72	94	81
2000003671	81	97	98	90	96	92	97	95	88	94	81
2000003680	55	81	86	76	85	79	83	91	83	81	81
2000003718	69	80	76	76	78	84	83	91	70	86	81
2000003737	58	85	92	76	85	74	86	93	83	85	88
2000003771	71	86	78	78	73	81	88	90	79	65	71
2000003834	73	80	75	77	69	90	84	81	74	100	87
2000003867	57	75	72	73	73	56	86	92	63	91	83
2000003901	59	78	73	76	76	86	86	89	83	78	79
2000003914	57	85	92	79	85	61	87	78	65	70	83
2000003969	80	85	77	80	74	97	93	95	80	100	90
2000003998	69	86	86	84	86	85	91	95	68	87	88
2000004051	83	91	87	89	89	93	92	94	91	92	85
2000004085	59	78	59	58	65	82	65	85	70	90	80
2000004121	67	81	87	80	86	88	81	95	87	84	88
2000004181	61	76	81	82	82	79	76	96	71	85	81
2000004201	57	78	81	72	81	76	78	84	77	92	81
2000004231	51	64	80	80	78	80	73	93	76	75	81
2000004255	68	87	85	82	87	98	88	91	80	83	81
2000004265	60	68	70	67	72	86	85	79	66	95	87

Öğrenci No	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2000004349	51	77	71	71	71	78	73	90	78	86	81
2000004386	63	93	95	85	91	82	84	92	85	93	75
2000004402	61	79	76	76	77	80	82	90	83	91	81
2000004473	53	86	85	80	84	66	83	83	92	88	81
2000004534	58	86	86	84	86	80	90	94	73	91	92
2000004537	67	90	87	84	88	78	93	93	88	93	81
2000004559	64	89	85	86	81	76	89	91	83	81	81
2000004629	52	75	85	59	85	85	79	92	81	92	81
2000004633	55	66	80	67	77	85	66	88	78	68	81
2000004643	63	78	79	78	80	83	86	95	78	93	88
2000004648	60	80	87	84	84	63	82	85	72	90	84
2000004657	69	87	93	88	92	85	89	95	88	92	88
2000004673	58	76	87	60	87	92	81	94	75	97	81
2000004684	59	83	88	82	83	88	83	79	91	86	94
2000004752	68	98	99	85	98	93	91	93	91	90	81
2000004775	63	85	80	80	80	85	78	89	78	82	81
2000004786	67	78	76	79	73	79	89	91	68	100	75
2000004896	62	88	86	83	82	84	86	89	87	89	83
2000004956	56	72	75	72	75	97	81	80	69	88	81
2000004975	68	81	76	76	74	98	73	91	72	93	80
2000005092	88	96	95	93	91	94	88	82	92	87	54
2000005387	57	86	86	81	86	80	86	93	71	89	81
2000006584	70	87	88	88	89	87	89	95	82	97	81
2000006733	68	80	88	87	86	65	75	86	57	84	61
2000006734	71	91	86	81	82	50	82	71	80	95	63
2000006735	61	91	86	86	86	59	80	80	79	97	63
2100003344	77	92	97	93	91	65	96	98	70	90	88
2100003853	56	82	91	85	83	78	89	93	64	88	81
2100003899	61	74	81	75	84	81	85	92	86	94	85
2100004564	62	90	91	87	88	89	78	71	81	79	81
2100004776	59	82	78	79	80	85	86	92	75	82	85
2100005053	64	90	85	82	86	81	83	89	68	84	79
2100005186	72	85	88	84	87	96	81	95	80	93	89
2100005206	59	90	92	84	89	75	89	94	92	84	100
2100005485	55	79	83	80	81	77	81	83	80	96	86
2100006434	74	75	62	81	68	87	77	87	87	86	73
2100006576	51	84	90	83	79	79	86	90	74	74	79
Ortalama (%)	66	77	79	74	76	82	83	84	76	85	79

3.2.2.2 Program Çıktılarının Anketler ile Ölçme ve Değerlendirmesine Dair Kanıtlar

Bu kısımda yer alan ölçümler 3.2.2-i kısımda yer verilen ölçüm yöntemine destek amacıyla uygulanmaktadır.

Mezun Anketi: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirmelerine ait rapor Ek I.5.7’de sunulmuştur.

Ders Değerlendirme Anketi: Örnek bir ders değerlendirme anketi Ek I.5.8’de; 2023-2024 ve 2024-2025 Değerlendirme Anket Sonuçları Raporu Ek I.5.9’de sunulmuştur.

3.2.2.3 Program Çıktılarının Farklı Etkinlikler ile Ölçme ve Değerlendirmesine Dair Kanıtlar

Bu kısımda yer alan ölçümler 3.2.2-i kısmında yer verilen ölçüm yönetimine destek amacıyla uygulanmaktadır.

Kongre katılımları ve TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayıları: Bu değerler Tablo 3.8’de gösterilmiştir.

Makale yazarlığı: 2019 Bahar döneminden itibaren öğrenci bitirme projelerinden üretilen makaleler aşağıda listelenmiştir:

- Han, S., Özer, B., Alioğlu, B., Polat, Ö., & Aktin, T., (2019), A Mathematical Model for the Delivery Routing Problem via Drones, *Pamukkale University Journal of Engineering Sciences*, 25(1), 89-97.
- Yüksektepe, F. Ü., Çakır, K., Yılmaz, N., & Bayrak, M. (2019), Team planning under an electricity failure for a GSM operator. *Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 25(4), 473-480.
- Ülkü, İ., Uney-Yuksektepe, F., Yılmaz, O., Aktaş, M.U., & Akbalık, N. (2021), Churn Prediction in a Pay-TV Company via Data Classification, *International Journal of Artificial Intelligence and Machine Learning*, 1 (11), 39-53.
- Emir, O. Gergin, Z. (2021), Yalın Sistem Tasarımı için Simülasyon Destekli Değer Akış Haritalama, *Endüstri Mühendisliği*, 32(1), 108-126.
- Abdelsalam, N., Mohammoud, F., Eder, H., Abuyousef, A., Kaya, Ö., Kılıç, A.C., Ülkü, İ. (2023), A production line assignment problem for a textile industry, *Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi*, 11 (1) , 22-32 .
- Satır, T., Karataş, A., Guvendi Filiz, Y., Sayan, M. M. Y., vd. (2024). Sequencing Model For a Seat Belt Manufacturer, *Mühendis ve Makine*, (715), 243-267.
- Mol, G., Akman, E., Çetinkaya, G. (2024) Eliminating the Communication Problem That May Occur After an Earthquake by Positioning Flying Base Stations, *International Journal of Contemporary Social Sciences*, 2 (1), 1-7.
- Mol, G., Durmuş, E.Ş. (2024) An MCDM Application for Cost Effective and Sustainable Production Recipe Selection: The Case of Ceramic Tile Production, *International Journal of Contemporary Social Sciences*, 2 (1), 18-24.

Takım çalışması: ENC1001, IE2401, IE4102, IE4201, IE5202, IE5403, IE6404, IE5202, IE6103, IE7203, IE7405, IE8900 kodlu zorunlu derslerin, IE0104, IE0204, IE0205, IE0206, IE0304, IE0305, IE0407, IE0408, IE0409, IE0410, IE0411, IE0505, IE0605, IE0606, IE0607, IE0608, IE0609, IE0701 kodlu seçmeli derslerin proje uygulamaları takım çalışması olarak yürütülmektedir.

Erasmus+: Erasmus+ öğrenim hareketliliği programından faydalanan öğrenci sayıları sayıları Tablo 1.5’te verilmiştir.

Teknik Gezi Katılımı: Gerçekleştirmiş olduğumuz toplam 21 firmaya teknik gezi aşağıda listelenmiştir.

- Arçelik A.Ş. (Çayırova)
- Anadolu Honda Otomobilcilik A.Ş. (Gebze)
- Beko Elektronik A.Ş. (Beylikdüzü)
- Delphi-Packard Elektrik Sistemleri Ltd. Şti. (Ümraniye)

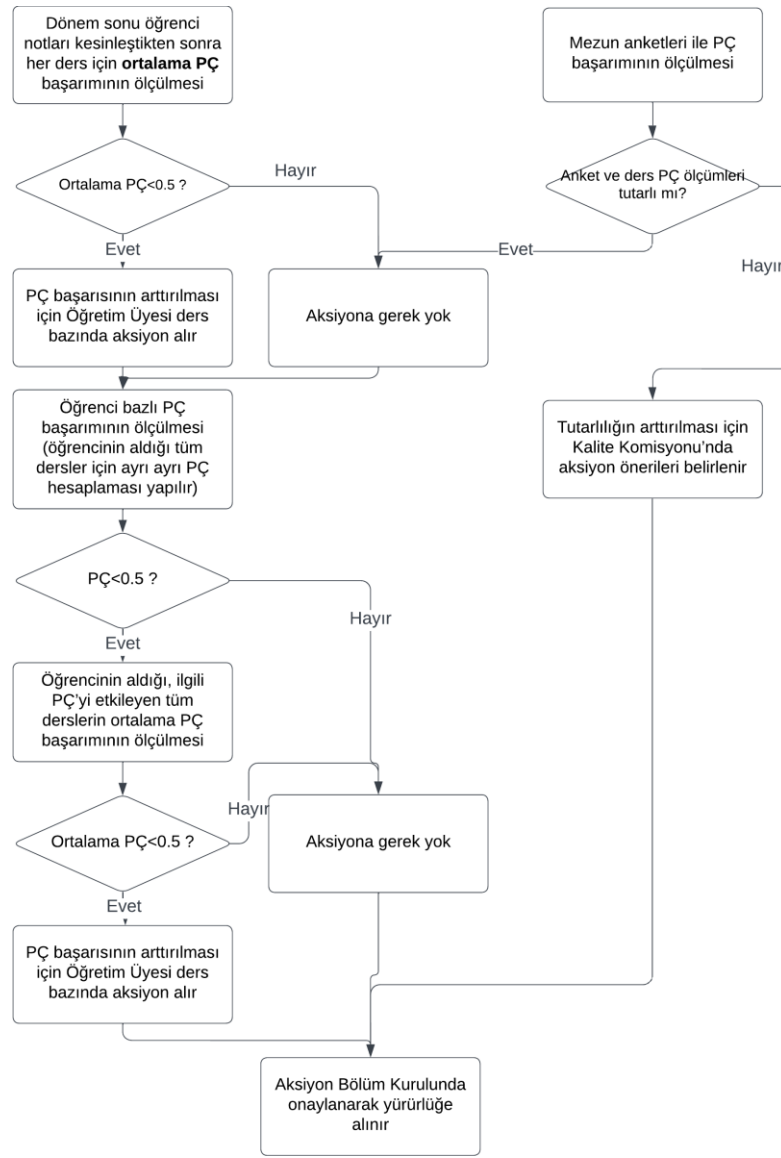
- Topkapı Şişe Sanayi A.Ş. (Topkapı)
- Mercedes-Benz Türk A.Ş. (Hadımköy)
- Altinyıldız Tekstil A.Ş. (Yenibosna)
- Bosch Siemens Gmbh (Çerkezköy)
- Huhtamaki (Tuzla)
- LC Waikiki (Güneşli)
- Pelit Çikolata A. Ş. (Esenyurt)
- Ekol Lojistik (Gebze, Hadımköy)
- İpek Kağıt (İzmit)
- Toyota Otomotiv Sanayi A. Ş. (Gebze)
- Ford Otomotiv Sanayi A. Ş. (Kocaeli)
- DeFacto Perakende Tic. A. Ş. (Çerkezköy)
- Perfetti Van Melle (Esenyurt)
- SÜPSAN Otomotiv Parçaları (Küçükçekmece)
- Türk Tuborg (İzmir)
- Toyota Otomotiv Sanayi A. Ş. (Sakarya)
- Ford (Bursa)

Staj: Tüm öğrenciler 40 iş günü staj tamamlayarak mezun olmaktadır. Staj esasları Ek I.5.10 ile sunulmuştur.

Kulüp Faaliyetleri: Endüstri Mühendisliği öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesindeki kulüplerde etkin olarak rol alırlar. Bu kulüpler aracılığıyla farklı fakültelerden gelen öğrencilerle çok disiplinli takımlar halinde kulüp faaliyetleri yürütmektedirler. Bölüm öğrencilerimiz, Endüstri Mühendisliği Kulübü (İKU EMK), İşletme, Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü (İKÜ İGİ), Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü, Liderlik ve Yöneticilik Kulübü, Kariyer Kulübü ve IEEE, ve İKÜ Asimov kulüplerinde aktif olarak görev almaktadırlar. İKU EMK'ya ait 2023-2024 ve 2024-2025 faaliyetleri Ek I.5.11'de verilmektedir. Öğrenciler ayrıca Kültür Noktası tarafından düzenlenen eğitimlere de katılmaktadırlar (Bakınız Ek I.5.12)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının %50 ve üzeri değerlendirme puanına sahip olaması hedeflenmektedir. Yani bir öğrencinin ilgili program çıktısına dair beceri, farkındalık ya da bilgiyi kazanması için o ölçütten 100 puan üzerinden 50 puan eşik değerini geçmiş olması beklenmektedir. Program çıktılarının bu şartı sağlayıp sağlamadığı ile ilgili süreç altında yer alan Şekil 3.1'de ayrıntılı olarak aktarılmaktadır.



Şekil 3.1. Program Çıktılarının Sağlanması ile İlgili Değerlendirme Süreci

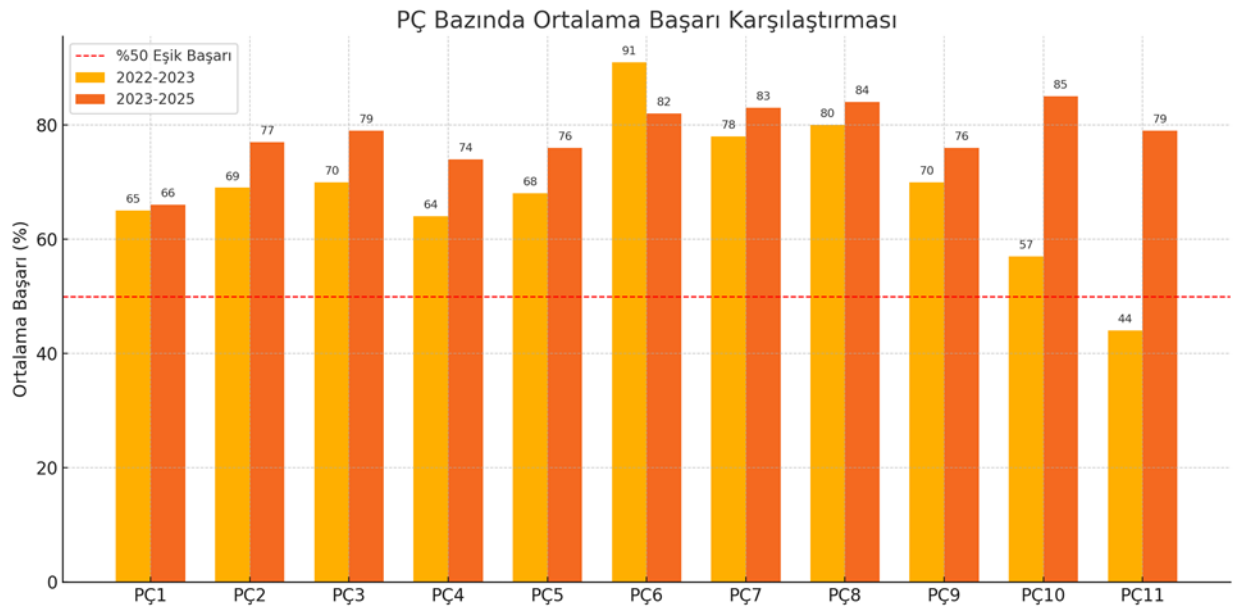
Seçilen derslerdeki (genel, ödev, proje, sınav sorusu, vb.) başarı oranları kullanılarak hesaplanmış olan program çıktıları başarı yüzdeleri ortalamalar bazında son 4 yıl için Tablo 3.19'da verilmektedir.

Tablo 3.19. Seçilen Dersler ile Hesaplanan Program Çıktılarına Ulaşma – Alt Bileşensiz

Ortalama %	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2021-2022	%49	%59	%66	%55	%64	%70	%73	%80	%75	%71	%60
2022-2023	%69	%83	%78	%79	%78	%79	%76	%69	%76	%68	%61
2023-2024	%60	%84	%84	%81	%83	%86	%80	%91	%66	%68	%59
2024-2025	%64	%84	%85	%84	%86	%84	%83	%87	%73	%82	%69

Tablo 3.19'a ek olarak Son MÜDEK değerlendirmesi dönemi olan 2022-2023 verilerinin gösterildiği Tablo 3.10 ve Tablo 3.13 2023-2024 ve 2024-2025 verilerinin sunulduğu Tablo 3.11, Tablo 3.12, Tablo 3.14 ve Tablo 3.15 ile kıyaslandığında tüm derslerde hem alt bileşenli hem alt

bileşensiz bazda %50'lik ortalama başarının üzerine çıkıldığı görülmektedir. Ayrıca, PÇ 3'te görülen ortalamadaki %78'den %85'e yükseliş öğrencilerin tasarım süreçlerine daha hakim olduğu ve modern yöntemleri daha iyi uyguladığını göstermektedir. Benzer şekilde, PÇ 5'te görülen ortalamarın %78'den %86'ya yükselmesi de öğrencilerin deneysel becerilerinin ve veri yorumlama yetilerinin geliştiğine dair bir kanıttır. Son MÜDEK değerlendirilmesine konu olan tablo ile değerlendirme sonrası alınan sonuçların kıyaslanmasıyla ortalama bazında PÇ10'da da ciddi bir sıçrayışın yaşandığı görülmektedir (%68'den %82'ye artış). Bu artışta ölçüm sistemine eklenen aksiyonların etkisinin büyük olduğu ortadadır. Benzer şekilde PÇ'8'de görülen %69'dan %87'ye olan yükseliş de KDS ve Future gibi kongre etkinliklerine katılımın IE8900 Graduation Project dersi öğrencilerine zorunlu tutulmasının yaşam boyu öğrenme, girişimcilik ve sürdürülebilirlikle ilgili farkındalıkların artırılmasında olumlu sonuçlar doğurduğunu göstermektedir.



Şekil 3.2. 2022-2023 ve 2023-2025 Arası Mezunların PÇ Bazında Ortalama Başarılarının Karşılaştırılması

Öğrenci bazlı program çıktısı ölçüm sonuçlarına ilişkin veriler doğrultusunda 2022-2023 (Son MÜDEK değerlendirmesinde sunulan) ve 2023-2024 ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yıllarında (Son MÜDEK değerlendirmesinden sonra) mezun olan öğrencilerin PÇ bazında ortalama başarıları Şekil 3.2'de karşılaştırılmıştır. Şekil 3.2, Tablo 3.17 ve Tablo 3.18'de gösterilen sonuçlar detaylı incelendiğinde aşağıdaki bulgulara varılmaktadır:

- Özellikle %50 eşik başarı değerinin altında kalan sonuçların 2023-2024 ve 2024-2025 mezunlarında ortadan kalktığı ve genel olarak tüm PÇ'lerde iyileşme sağlandığı görülmektedir.
- En son MÜDEK değerlendirmesinde Zayıflık bildirimine söz konusu olan PÇ10 ve PÇ11'de ortalama bazında belirgin iyileşme (PÇ 10 için %57'den %85'e; PÇ 11 için %44'ten %79'a yükseliş) söz konusudur. Benzer durum öğrenci bazlı ölçümlerde de gözlenmektedir. Bu iki çıktıda hiçbir öğrencinin %50 eşik başarı değerinin altında kalmadığı görülmektedir.
- En son MÜDEK değerlendirmesinde Kaygı bildirimine söz konusu olan PÇ1 ve PÇ2'de 2023-2024 ve 2024-2025 mezunları için öğrenci bazında %50 başarı hedefinin altında kalan kimsenin bulunmadığı görülmektedir. Bu durum 21 Şubat 2024 tarihli Bölüm Kurulunda alınan “derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi” kararının etkili olduğu sonucunu ortaya koymaktadır.

- PÇ 10 ve PÇ 11 dahil olmak üzere tüm PÇ'lerde %50 eşik değerinin altında kalan öğrenci sayısı 2023-2024 ve 2024-2025 mezunlarında yok denecek kadar azdır.
- Tüm PÇ'ler incelendiğinde öğrenci bazında neredeyse tüm mezunlar için program çıktılarının %50 seviyesinin üstünde sağlandığı ortadadır. Bu da program çıktılarının tüm mezunlara sistematik şekilde kazandırıldığı anlamına gelmektedir.
- Tablo 15'te kimi öğrenciler bazı PÇ'lerde çok düşük (örneğin %17, %25) değerler almışken, Tablo 16'da en düşük değerler bile %50'nin üstünde kalmaktadır. Bu durum, öğrenciler arası başarı farklarının azaldığına ve ölçme sisteminin homojenleştiğine işaret etmektedir. Böylece, PÇ bazında performans dengesinin arttığı, başarının daha geniş tabana yayıldığı sonucuna varılmaktadır.

21 Şubat 2024, 5 Aralık 2024 ve 26 Şubat 2025 tarihli Bölüm Kurulu kararları ile 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle uygulanması kararlaştırılan iyileştirme aksiyonlarının, öğretim elemanlarının yönlendirmelerinin ve ölçme sisteminin daha etkin kullanılmasının yukarıda sıralanan iyileşmelerdeki etkisinin büyük olduğu ortadadır. İlgili Bölüm Kurulu Tutanakları Sırasıyla Ek I.5.4, Ek I.5.5 ve Ek I.5.6'da sunulmaktadır.

Ayrıca, son dört yıla ait yeni mezun anketleri değerlendirme sonuçları sonrası elde edilmiş olan PÇ değerlendirme yüzdeleri Tablo 3.20'de sunulmaktadır. Ek I.5.7'deki Mezun Değerlendirme Anketi Raporu'nda sorular ve aşağıdaki tablonun detayları bulunmaktadır.

Tablo 3.20. Yeni Mezun Anketi ile Hesaplanan Program Çıktılarına Ulaşma

Ortalama Puan	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
(2021-2022)	%90	%81	%83	%86	%87	%93	%92	%89	%95	%89	%95
(2022-2023)	%89	%85	%86	%87	%85	%90	%89	%87	%88	%87	%91
(2023-2024)	%91	%90	%90	%92	%93	%96	%90	%93	%96	%93	%96
(2024-2025)	%91	%92	%89	%94	%94	%92	%90	%87	%92	%93	%88

PÇ ölçümlerine ilişkin tüm kanıtlar Bölüm Belge Odası'nda sunulmaktadır (Bakınız Ek I.4.4.2).

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Bölüm kadrosunda olan 9 tam zamanlı öğretim üyesi, İnşaat Mühendisliği kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi, Yabancı Diller Yüksekokulu kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi ve Hukuk Fakültesi kadrosundan 2 tam zamanlı öğretim üyesi, 6 ek görevli öğretim görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu öğretim elemanlarına dair detaylı bilgiler Tablo 6.1 ve 6.2’de verilmiştir. Öğretim elemanlarının YÖK formatında hazırlanan özgeçmişleri Ek I.2’de sunulmuştur. Bölümümüzde, ayrıca 5 araştırma görevlisi ve Mühendis kadrosunda yer alan bir araştırma görevlisi adayı derslerin uygulamaları başta olmak üzere tüm teknik ve akademik gereksinimlere destek olmaktadır. Buna ek olarak araştırma görevlisi alımı için 04 Haziran 2025 tarihinde çıkılan ilan ve ilana dair Nihai Değerlendirme Sonuçları Ek I.5.13’te sunulmaktadır. Buna göre bu raporun tesliminin yapıldığı ay içerisinde bölüm kadromuza bir araştırma görevlisinin dahil edilmesi gerçekleşmiş olacaktır. Bir önceki MÜDEK değerlendirmesinde bölüm kadrosunda 8 tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktayken bu sayı Ekim 2024 itibarıyla 9’a yükselmiştir. Böylece öğretim kadrosunun öğretim üyesi- öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak kapsamında tüm görevlerin yerine getirilmesi için sayıca yeterli hale gelmiştir.

Ders planlarında tam zamanlı öğretim üyeleri tarafından verilemeyen dersler için her eğitim öğretim yılı sonunda görevlendirme talepleri izleyen Eğitim ve Öğretim yılı için Güz ve Bahar yarıyılı olmak üzere Mühendislik Fakültesi Dekanlığı’na toplu olarak bildirilmekte ve Dekanlık kanalıyla Rektörlük’e giden görevlendirme talepleri ilgili Üniversite ve veya Enstitü ilgili denk birimlerine iletilmektedir. Gelen cevaplar doğrultusunda ilgili görevlendirilmesi yapılan öğretim üyesi ile irtibata geçilerek ders programı detayları paylaşılmaktadır. Prosedür olarak belirtilecek olursa aşağıdaki adımlar izlenmektedir:

1. Ders planında izleyen eğitim öğretim yılı için açık olan dersler belirlenmektedir.
2. Bu dersler için çalışma alanları uygun öğretim üyeleri ile temasa geçilmektedir. Ya da halihazırda önceden Bölüme ders verme talebinde bulunmuş olan öğretim üyeleri ile temasa geçilmektedir.
3. Uygun bulunan hem öğretim üyesinin (talebinin hala mevcut olması hem de ders planında verilecek ders konusunda çalışmaları bulunması) kurum bilgileri, kendi bilgileri ve ders bilgilerini içeren görevlendirme tablosu Güz ve Bahar yarıyılları için bütün olarak hazırlanarak dekanlığa gönderilmektedir.
4. Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Dekanlık kanalıyla görevlendirme talepleri Rektörlük’e gönderilmektedir.
5. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Rektörlük kanalıyla görevlendirmesi talep edilen öğretim üyesinin Kurumuna yazılı görevlendirme talebi iletilmektedir.
6. Görevlendirme talebi yapılan öğretim üyesinin kurumundan uygun cevabı geldikten sonra ilgili öğretim üyesi ile irtibata geçilmekte ve haftalık ders programı detayları konuşulmaktadır.

Üniversite genelinde kullanılan SAP Orion ve Ders Programı sistemlerine görevlendirmesi yapılan hocanın bilgileri ve haftalık programla ilgili kısıtları girilerek süreç sonlandırılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders verme ve araştırma yapma yükleri dışında da birtakım sorumlulukları mevcuttur. Öğretim elemanlarının görev aldıkları bölüm kurul ve komisyon bilgileri Tablo 6.3’te sunulmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için aşağıda sıralanan olanaklar sunulmaktadır.

1. Öğretim elemanlarımızın her yıl yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen ulusal/uluslararası sempozyumlara, konferanslara katılmaları ve gelişmeleri yakından takip etmeleri için bütçe ayrılmıştır.
2. Öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamaları hususunda desteklenmektedir.

Deneyimli ve genç akademisyenlerin bulunduğu bölümümüzde her yıl saygın dergilerde yayınlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yıl yurt içinde ve yurt dışında sempozyumlara, konferanslara katılmakta, gelişmeleri yakından takip etmektedirler. Ayrıca pek çok öğretim elemanımız birçok dergide editörlük ve hakemlik yapmakta, dış paydaşlara (KOSGEB Jüri Üyelikleri, proje danışmanlığı) destek vermektedir. Ulusal ve uluslararası alanda kitap, makale, bildiri yayınlamanın yanı sıra yüksek lisans, doktora ve doçentlik jüri üyeliğinde yer alan çok sayıda öğretim elemanımız bulunmaktadır. Tablo 6.4'te son 10 yıl içindeki bilimsel faaliyetler özetlenmiştir. Akademik alanda çalışmaların her yıl hızla arttığı gözlenmektedir.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de verilmiştir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi için her yarıyıl sonunda, öğrencilere aldıkları dersler ile ilgili anketler yapılmaktadır. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Eğitsel performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak aylık olarak gerçekleştirilen toplantılarda Rektörlüğümüze sunulmak üzere Birim Faaliyet İzleme Raporu hazırlanmakta ve bu çerçevede eğitsel performanslar izlenmektedir.

6.3 Atama ve Yükseltme

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde derslere öğretim üyeleri atanırken, akademik yetkinlikler, çalışma alanları ve uzmanlık dereceleri, yaptıkları yayınlar, iş yaşamına ve akademik araştırmalara dair proje konuları dikkate alınır. Bölümümüzdeki atama ve yükseltmeler, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca gerçekleşmektedir. Bu yönerge Ek I.5.14'te sunulmuştur.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Endüstri Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Ayşe Tülin AKTİN	TZ	IE6404 Production Planning and Control / 7 AKTS / Bahar / 2024-25 IE0305 Business Simulation / 3 AKTS / Bahar / 2024-25 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar / 2024-25 IE5403 Facilities Design and Planning / 7 AKTS / Güz / 2024-25 IEM1702 Introduction to Engineering Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY1702 Mühendislik Yönetimine Giriş/ / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 MY3900 Tez (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025	%65	%35	-
Prof. Dr. Nihal SARIER (İnşaat Mühendisliği Bölümü)	TZ	IE2602 General Chemistry/ 5 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE3603 Materials Science / 4 AKTS / Güz / 2024-25	%60	%40	-
Prof. Dr. Göksel ATAMAN (Marmara Üniversitesi)	EG	IE0506 Introduction to Business Management /4 AKTS / Güz / 2024-2025 IE0507 Organizational Behavior and Human Resources / 4 AKTS / Bahar /2024-2025	%75	%25	-
Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE	TZ	IE1001 Introduction to Computing / 6 AKTS / Güz / 2024-2025 IE4201 Operations Research I / 7 AKTS / Bahar / 2024-2025	%65	%35	-
Prof. Dr. Murat ERMİŞ	TZ	IE6103 Design of Experiments / 6 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar /2024-2025 IE3101 Introduction to Probability / 6 AKTS /Güz / 2024-2025 IE3101 Introduction to Probability / 6 AKTS /Bahar / 2024-2025 IEM1702 Introduction to Engineering Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY1702 Mühendislik Yönetimine Giriş/ / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY0201 Uygulamalı Optimizasyon Teknikleri / 9 AKTS /Bahar / 2024-2025 IEM3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2022-2023 MY3900 Tez (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2022-2023	%60	%40	-

Prof. Dr. Ayça ÇAKMAK PEHLİVANLI (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)	EG	IE2002 Introduction to Programming / 5 AKTS / Bahar /2024-2025 IE3003 Object Oriented Programming / 5 AKTS / Güz / 2024-2025 IE0104 Introduction to Data Mining /6 AKTS/ Güz/ 2024-2025 MY0101 Veri Bilimi / 9 AKTS/ Güz / 2024-2025 IEM0101 Data Science / 9 AKTS/ Bahar / 2024-2025	%60	%40	-
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN	TZ	IE2401 Introduction to Industrial Engineering / 3 AKTS / Bahar / 2024-25 IE0409 Project Management / 6 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE0410 Quality Planning and Analysis / 5 AKTS / Güz 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar /2024-2025 IEM1701 Scientific Research Techniques and Publication Ethics (YL) / 9 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 IEM1702 Introduction to Engineering Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY1702 Mühendislik Yönetimine Giriş/ / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 MY3900 Tez (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025	%70	%30	-
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem TARHAN	TZ	IE0505 Marketing Management / 5 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE0505 Marketing Management / 5 AKTS / Güz / 2024-2025 IEU0001 / Marketing for Everyone / 2 AKTS / Bahar / 2024-25 IE3501 / Economics / 4AKTS / Güz / 2024-25 IE3502 / Financial and Cost Accounting / Güz / 2024-25 IEM0502 Strategic Planning / 9 AKTS/ Bahar/ 2024-2025 MY0502 / Strategic Planlama / 9 AKTS / Bahar/ 2024-2025 MY0504 / Pazarlama Mühendisliği / 9 AKTS / Güz / 2024-25 IEM3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 MY3900 Tez (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar /2024-2025 IEM1702 Introduction to Engineering Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY1702 Mühendislik Yönetimine Giriş/ / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar /2024-2025	%65	%35	-

Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih DEMİREL	TZ	IE4102 Statistics for Engineers / 6 AKTS / Güz&Bahar / 2024-2025 IE0205 Introduction to Decision Analysis/ 6 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE5202 Operations Research II / 7 AKTS / Güz / 2024-2025 IEM0102 Statistical Engineering / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM1702 Introduction to Engineering Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY1702 Mühendislik Yönetimine Giriş/ / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM0202 Decision Theory / 9 AKTS /Bahar / 2024-2025 MY0202 Karar Teorisi / 9 AKTS / Bahar / 2024-2025 IEM3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 MY3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar /2024-2025	%60	%40	-
Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ	TZ	IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar /2024-2025 IE4503 Engineering Economics / 6 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE2401 Introduction to Industrial Engineering / 3 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE7405 Supply Chain Management / 5 AKTS / Güz / 2024-2025 IE0408 Scheduling Applications in Manuf. and Services/ 6 AKTS/ Bahar /2024-2025 ENC1001 Engineering Orientation / 3 AKTS / Güz&Bahar /2024-2025 IEM1702 Introduction to Engineering Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY1702 Mühendislik Yönetimine Giriş/ / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM0409 Operations Management / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 MY3900 Tez (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025	%65	%35	-
Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK	TZ	IE8406 Quality Engineering / 5 AKTS / Bahar/ 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Güz / 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE7203 Simulation Modelling / 6 AKTS /Güz / 2024-2025 IE0007 Advanced Excel Applications / 5 AKTS / Bahar / 2024-2025 IEM1702 Introduction to Engineering Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 MY1702 Mühendislik Yönetimine Giriş/ / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM0403 Applied Process Management (YL) / 9 AKTS /Güz / 2024-2025 IEM0001 Advanced Excel Applications (YL) / 9 AKTS / Bahar/ 2024-2025 IEM3900 Thesis (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025 MY3900 Tez (YL) / 60 AKTS/ Güz & Bahar / 2024-2025	%75	%25	-

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe BELDEK	TZ	IE1601 Engineering Graphics / 5 AKTS / Güz / 2024-2025 ENC1001 Engineering Orientation / 2 AKTS / Güz / 2024-2025 IE8900 Graduation Project / 8 AKTS / Güz / 2024-2025 IE0404 Lean Management Principles and Practice / Güz / 2024-2025 IE0413 Service Management / 6 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE4004 Numerical Analysis for IE / 5 AKTS / Bahar / 2024-2025 ENC1001 Engineering Orientation / 2 AKTS / Bahar / 2024-2025 IE0414 Lean Management Principles and Practice / 6 AKTS / Bahar / 2022-2023 MY1701 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği /	%65	%35	-
Öğr. Gör. Seçil ALTINTAŞ	EG	IE0702 Business English Practice / 4 AKTS / Güz 2024-2025 IE0509 Managerial Skills for Industrial Engineers / 5 AKTS / Güz 2024-2025	%90	%10	-
Dr. Öğr. Üyesi Aysam AKSES (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü)	EG	IEM0307 Technology Management / 5 AKTS / Bahar/ 2024-2025 IE0307 Technology Management / 5 AKTS / Bahar/ 2024-2025	%70	%30	-
Öğr. Gör. Atasun KASBAŞ	YZ	IE0416 Customer Experience Management / 5 AKTS / Güz / 2024-2025			
Öğr. Gör. Dr. İsmail GÜRSOY	YZ	IE0902 Case Studies in Industrial Engineering / 3 AKTS/ Güz&Bahar / 2024-2025			
Öğr. Gör. Burak GÖÇMEN	YZ	IE0303 Management Information Sysytems / 5 AKTS / Güz / 2024-2025			
Öğr. Gör. Barış YEGÜL	YZ	IE0504 Strategic Management / 5 AKTS / Güz / 2024-2025			
Öğr. Gör. Dr. Eren ESGİN	YZ	IE0308 Applied Process Management / 3 AKTS/ Güz/ 2024-2025 MTH0001 Introduction to Process Mining / 4 AKTS/ Bahar / 2024-2025			
Öğr. Gör. Dr. Abdülbahri DANIŞ	YZ	IE0302 Enterprise Resource Planning / 5 AKTS / Bahar / 2024-2025			
Öğr. Gör. Dr. Ramazan ARKAN	YZ	IE0418 Analytical Applications in Retail Sector / 5 AKTS / Bahar / 2024-2025			
Öğr. Gör. Gizep SAYIN	YZ	IEU0002 Corporate Governance / 2 AKTS / Bahar / 2024-2025			

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Endüstri Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ YZ EG	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ayşe Tülin AKTİN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Boğaziçi Üniversitesi (1992)	1.5	44	28	Yok	Orta	Düşük
Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Koç Üniversitesi (2009)	-	22	16	Yok	Yüksek	Orta
Murat ERMİS	Doç. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üniversitesi (2005)	26	28	12	Yok	Yüksek	Düşük
Zeynep GERGİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi (2015)	12	18	18	İyi	Orta	Düşük
İbrahim Ethem TARHAN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	University of Phoenix ABD (2010)	37	45	29	Yüksek	Orta	Yüksek
Duygun Fatih DEMİREL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Yeditepe Üniversitesi (2019)	-	15	6	Yok	Orta	Orta
İlayda ÜLKÜ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Marmara Üniversitesi (2019)	-	15	15	Yok	Orta	Orta
Okay IŞIK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Old Dominion University/ABD (2009)	23	23	9	Yok	Orta	Orta

Tuğçe BELDEK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üniversitesi (2024)	1	11.5	3	Yok	Yüksek	Yok

Tablo 6.3. Bölüm Kurul ve Komisyonları

Kurul/Komisyon Adı	Üyeleri	Toplantı Frekansı	Görev, Sorumluluk ve Faaliyetler
Bölüm Kurulu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Murat ERMİŞ Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe APAYDIN Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ (Bölüm B. Yardımcısı) Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih DEMİREL (Bölüm B. Yardımcısı)	Her yarıyıl en az 2 kez	Tüm kurullar/komisyonlardan gelen öneriler Bölüm Başkanı'nın yönetiminde Bölüm Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.
Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İntibak Komisyonu	Prof. Dr. Tülin AKTİN Prof. Dr. Murat ERMİŞ Arş. Gör Ezgi YILDIRIM ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ	Yılda en az 2 kez	Bölüme yatay geçiş, dikey geçiş ile gelen öğrencilerin ders muafiyetleri değerlendirilerek intibak dosyaları hazırlanır. Alınan kararlar, resmi bir yazı ile Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Ayrıca, İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yer alan lisans programlarından gelen ÇAP ve Yandal öğrencilerinin alacağı dersler ve koşullar periyodik olarak değerlendirilir. Değişiklik önerileri Fakülte Kurulu'nun onayına sunulur.
Staj Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe APAYDIN Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ Arş. Gör. Umut Can YURT	Yılda en az 2 kez	Staj sürecinin yönetilmesinden sorumludur. Öğrencilerin staj yerlerinin seçiminde ve dokümanların hazırlanmasında danışmanlık yapar. Staj dokümanlarını değerlendirir.
Erasmus ve ECTS Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe APAYDIN Arş. Gör. Umut Can YURT Arş. Gör. Dilek AKBURAK	Yılda en az 2 kez	Erasmus programından yararlanacak öğrencilerin ders eşleştirmeleri ve not dönüşümleri yönetilir. Ayrıca, üniversitelerle ilişki kurarak, yeni Erasmus anlaşmaları gerçekleştirilir.
Ders Plan, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN Arş. Gör. Dilek AKBURAK (Lisans Programı) Arş. Gör. Oğuz EMİR (SAP) (CATS_Lisans Programı) Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ (Unitime) (YL) (CATS_Yüksek Lisans Programı) Arş. Gör. Ezgi YILDIRIM ARSLAN (Lisans Programı)	Yılda en az 2 kez	Her yarıyıl öncesinde, önerilecek dersler, şube sayıları, sınıf kapasiteleri belirlenir. Unitime sistemi üzerinden sınıf talebi yapılır. Vize ve final sınavları için de talepler toplanarak, planlama yapılır. SAP ORION'da tanımlanır.

Bölüm Kalite Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN	Her yıl en az 3 kez	Üniversite stratejik planı ve MÜDEK akreditasyonu gereklilikleri bağlamında bölüm süreçlerinin planlanması ve işlenmesinde Bölüm Başkanına destek olur. Komisyonun faaliyetleri aşağıdaki 3 sorumluluk alanında gerçekleşir; 1. Kalite Sisteminin sürekliliğinin sağlanmasına dair faaliyetler: Eylem planı takibi ve Kalite göstergelerinin takibi 2. Sürekli iyileştirme (PUKÖ) faaliyetleri: Anket uygulamalarının ve raporlamalarının takibi ve Sürekli iyileştirme takviminin güncellenmesi 3. İç ve dış paydaşların kalite faaliyetlerine katılımına dair faaliyetler: Danışma Kurulu toplantılarının organizasyonu, MÜDEK denetim hazırlık ve organizasyonu, Bölüm kurul ve komisyonlarının sisteme katılımının takibi
	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih DEMİREL		
	Arş. Gör. Ezgi YILDIRIM ARSLAN		
	Öğrenci Temsilcisi		
Kariyer Danışmanlığı, Sanayi Mezunlarla İletişim Komisyonu ve	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ	Yılda en az 2 kez	Mezunlarla iletişimi sağlayan Facebook ve LinkedIn gruplarını yöneterek, anket çalışmalarının mezunlara ulaştırılmasını sağlarlar. Ayrıca, sanayi ile ilişkiler kurarak, seminer ve teknik gezi düzenleme, bitirme projelerine firma bulma, staj yeri bulma ve ders verme konularında destek olurlar. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini takip edecek danışmanlık hizmetinin verilmesini sağlarlar.
	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih DEMİREL		
	Dr. Öğr. Üyesi Ethem TARHAN		
	Arş. Gör. Oğuz EMİR		
Altyapı Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK	Yılda en az 2 kez	Bölüm laboratuvarlarındaki teçhizat ve yazılımların işlerliğinin kontrolü ve gerekli hallerde güncelleme ihtiyaçlarının tespitinden sorumludur. Kullanılan yazılımların lisans yenilemelerini takip eder ve satınalma için BST ile iletişim kurar.
	Prof. Dr. Murat ERMİŞ		
	Arş. Gör. Dilek AKBURAK		
	Müh. Gökçe MOL		
Yabancı Öğrenci Komisyonu	Prof. Dr. Murat ERMİŞ	Yılda en az 2 kez	Yabancı uyruklu öğrenciler ile toplantı yaparak onların görüş ve önerilerini alır. Anketler ile veri toplayarak, önerilerde bulunurlar.
	Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ		
Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN	Yılda en az 2 kez	Lisansüstü programlarının mülakat, öğrenci takibi, ders planlama, tez süreçlerinin takibi ve yönetiminden sorumludur.
	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ		
	Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ		
	Müh. Gökçe MOL		
Bölüm Yabancı Öğrenci Mentörü:	Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇELEBİ		
Akademik Paket Sorumlusu:	Arş. Gör. Umut Can YURT (Lisans Programı)		
	Müh. Gökçe MOL (Yüksek Lisans Programı)		
Web sorumlusu:	Arş. Gör. Oğuz EMİR		

Tablo 6.4. Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet	2012 - 2016	201 7	201 8	201 9	202 0	202 1	202 2	202 3	202 4	202 5	Topla m
Ulusal Kongre Katılım Sayısı	54	12	17	12	1	10	9	0	11	0	122
Uluslararası 1 Kongre Katılım Sayısı	113	15	25	20	9	6	5	3	4	6	206
Uluslararası 1 Hakemli Dergideki Yayın Sayısı	57	7	6	10	6	6	1	2	1	3	99
Ulusal Hakemli Dergide Yayın	29	1	4	4	4	5	1	0	5	1	54
Uluslararası 1 Kitapta Bölüm	8	2	8	12	5	4	3	0	7	3	52
TÜBİTAK 2209 B Programı Proje Sayısı	3	0	2	0	0	1	0	0	0	2	8
TÜBİTAK 2241 A Programı Proje Sayısı	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
TÜBİTAK 1001 projesi	4	2	1	0	0	0	1	0	0	0	8
TÜBİTAK 1707 projesi	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
BAP projesi	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Endüstri Mühendisliği Bölümü İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Ataköy yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Ofis odaları yerleşkenin 2. kat A koridorunda yer almaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde sınıf ve amfi paylaşımları Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Bu nedenle bölümün kullanımına tahsis edilmiş özel sınıf ve amfi bulunmamakla beraber tüm yerleşkede yer alan ve aşağıda tabloda verilen sınıf ve amfiler bölüm dersleri için kullanılmaktadır. Tüm amfi, sınıf ve laboratuvarlarda klima mevcuttur. Yerleşkede geniş kapsamlı bir kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

i. Sınıflar

Endüstri Mühendisliği Üniversite bünyesindeki tüm amfi ve sınıfları kullanmaktadır. Derslere sınıf atamaları "Unitime" sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün kullandığı dersliklerin listesi Tablo 7.1'de sunulmuştur.

Tablo 7.1. Bölümün Kullandığı Sınıf ve Amfiler Listesi

Mekanın Adı (Derslik/Amfi)	Öğrenci Kapasitesi	Öğrenci Sınav Kapasitesi
AMFİ B1-1	140	64
AMFİ B1-2	140	64
AMFİ B1-3	140	64
AMFİ B1-4	70	27
AMFİ B1-5	70	27
AMFİ B1-6	70	27
AMFİ B1-7	70	27
AMFİ B1-8	70	27
AMFİ Z-A-1	100	43
AMFİ Z-A-2	100	43
AMFİ Z-A-3	110	55
AMFİ Z-B-1	110	55
AMFİ Z-B-2	100	50
AMFİ Z-D-1	110	55
AMFİ Z-D-2	100	43
AMFİ Z-D-3	100	43
AMFİ Z-D-4	100	43
Seminer Salonu	250	100
Derslik 1B-01	25	15
Derslik 1B-02	30	12
Derslik 1B-03/05	55	20
Derslik 1B-04/06	45	20
Derslik 1B-08/10	55	20
Derslik 1B-15	30	10
Derslik 1B-16	30	10
Derslik 1C-01	25	10
Derslik 1C-03/05	55	20
Derslik 1C-04/06	55	20
Derslik 1C-08/10	50	20
Derslik 1C-12/14	50	20

Derslik 1C-15	25	10
Derslik 1C-16	25	10
Derslik 1C-17	20	10
Derslik 2B-03/05	55	20
Derslik 2B-07/09	55	20
Derslik 2B-11/13	60	20
Derslik 2B-16	30	10
Derslik 3B-02	30	10
Derslik 3B-03/05	55	25
Derslik 3B-04/06	55	25
Derslik 3B-07/09	55	25
Derslik 3B-08/10	55	25
Derslik 3B-11/13/15	70	35
Derslik 3B-12/14/16	70	35
Derslik 3C-01	30	10
Derslik 3C-03/05	50	25
Derslik 3C-04/06	55	25
Derslik 3C-07/09	50	25
Derslik 3C-08/10	55	25
Derslik 3C-11/13/15	70	35
Derslik 3C-12/14/16	70	35
Derslik 3C-17	15	10
Derslik 4B-03/05	55	25
Derslik 4B-04/06	55	25
Derslik 4B-07/09	50	25
Derslik 4B-08/10	52	25
Derslik 4B-11/13	60	25
Derslik 4B-12/14	55	25
Derslik 4B-16	30	10
Derslik 4C-03/05	55	25
Derslik 4C-04/06	55	25
Derslik 4C-08/10	55	25
Derslik 4C-12/14	60	25
Derslik 4C-15/17	50	20
Derslik 4C-16/18	45	20
Derslik 4D-03/05	45	20
Derslik 5B-06/08/10	82	40
Derslik 5B-12/14/16	86	40
Derslik 5C-03/05	50	25
Derslik 5C-04/06	50	25
Derslik 5C-07/09	55	25
Derslik 5C-08/10	50	25
Derslik 5C-11/13	55	25
Derslik 5C-12/14	50	25

Uzaktan eğitim sürecinde ve hibrit ders uygulamalarında ise dersler CATS bilgi paylaşımı ve eğitim platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 2019-2020 Bahar döneminde COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesiyle CATS ile bütünleşik olarak çalışan Adobe Connect uygulaması üzerinden dersler yürütülmeye başlanmış 2020-2021 Eğitim

Öğretim Yılı başından itibaren ise çevrimiçi dersler CATS ile bütünleşik çalışan BigBlueBotton uygulaması üzerinden gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. Müfredattaki tüm dersler gerek duyulduğu takdirde CATS üzerinden yürütülebilmekte, ders kaynağı niteliğindeki dijital içerikler ile ödev ve sınav gibi değerlendirme süreçleri ve tüm duyurular, ofis saatleri, akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerle toplu ve birebir görüşmeler, proje toplantıları ve benzeri aktiviteler de yine CATS üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Hibrit ders uygulamalarında dersler sınıflarda ve CATS üzerinden eş zamanlı olarak gerçekleştirilmekte, ders öğrencilerin daha sonra izleyebilmeleri amacıyla kayıt edilebilmektedir. CATS platformu ile ilgili ayrıntılı bilgilere aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir:

<https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats>

CATS sistemi ile:

- Ödevler öğrencilere duyurulur ve öğrenciler CATS üzerinden ödev yükleyebilirler.
- Öğrenciler eş zamanlı dijital eğitim kayıtlarına erişebilirler.
- Öğitmenler seçilen veya tüm öğrencilere ileti gönderebilir.
- Öğitmenlerin girdiği sunum, PDF, resim gibi tüm ödev, kısa sınav ve sınav notları öğrencilerle paylaşılır.
- Tüm kısa sınav, sınav, sunum, proje gibi ders değerlendirme yöntemleri gerçekleştirilebilir.

CATS sisteminde IE Students sayfası altında yapılan paylaşımlara ilişkin özet bilgiler Ek I.5.15'te verilmiştir.

ii. Laboratuvarlar

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün, lisans eğitime yönelik 3 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar uygulamaya önem veren Endüstri Mühendisliği Bölümü, öğretim politikasını ve öğrencilerin gelişimlerini desteyecek şekilde oluşturulmuştur. Bölüm bünyesinde yer alan laboratuvarlar Tablo 7.2'de gösterilmiştir.

Tablo 7.2. Bölüm Laboratuvar Listesi

Lab Adı	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı
Lab Amacı	Eğitim-Öğretim
Lab Alanı ve Kapasite	32 kişi / 56 m ²
Mevcut Donanım	33 adet bilgisayar 1 adet projeksiyon cihazı 1 adet beyaz tahta 1 adet beyaz perde
Lab Adı	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı
Lab Amacı	Eğitim-Öğretim
Lab Alanı ve Kapasite	20 kişi
Mevcut Donanım	21 adet bilgisayar 1 adet otomatik depolama sistemi 1 adet CNC Torna tezgahı 1 adet CNC Freze tezgahı 1 adet robotlu montaj istasyonu 1 adet taşıma robotu
Lab Adı	4. Kat Bilgisayar Laboratuvarı (4C-07/09/11/13)
Lab Amacı	Eğitim-Öğretim
Lab Alanı ve Kapasite	60 kişi
Mevcut Donanım	61 adet bilgisayar

	2 adet projeksiyon cihazı 1 adet beyaz tahta 2 adet beyaz perde

Uzaktan eğitim döneminde, Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından laboratuvarlarda gerçekleştirilmesi gereken uygulama derslerinin uzaktan sürdürülebilmesi adına laboratuvar bilgisayarlarına uzaktan erişim imkanı sağlamıştır. Bu doğrultuda gerekli yetkilendirmenin yapılabilmesi için bölümlerden ders bilgileri talep edilmiştir. Erişim imkanı talep edilen derslerde, öğrencilere uygulama dersi saatlerinde laboratuvar bilgisayarlarına uzaktan bağlanabilmesi adına bir laboratuvar bilgisayarı atanmıştır. Aşağıdaki listede Endüstri Mühendisliği bölümünde laboratuvar bilgisayarlarına uzaktan erişim imkanı sağlanan derslerin listesi paylaşılmaktadır:

IE0305 Business Simulation
IE0409 Project Management
IE1001 Introduction to Computing
IE1601 Engineering Graphics
IE3003 Object Oriented Programming
IE7203 Simulation Modelling
IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers
IE6103 Design of Experiments
IE8900 Graduation Project
IE0302 Enterprise Resource Planning
IE0306 Database Management Systems
IE0007 Advanced Excel Applications

Laboratuvarlara uzaktan erişim ile ilgili ayrıntılı bilgi Ek I.5.16'da verilmiştir.

Bunun yanı sıra mevcut durumda eski teknolojiye sahip olan Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı'nın şu an değerlendirme aşamasında olan İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) Yapay Zeka Mali Destek Programı projesiyle son teknolojiye uygun biçimde güncellenmesi planlanmaktadır. 25 Nisan 2025 tarihli İKÜ Inovatif Teknoloji Transfer Ofisi Yatırım ve Ticaret A.Ş. tarafından Endüstri Mühendisliği Bölümü adına yapılan İleri Analitikler Araştırma Merkezi (AARC-Advanced Analytics Research Center) adlı ve Gecici_TR10/25/YZT/0263 kodlu İSTKA proje başvurusu ile Endüstri Mühendisliği bünyesinde **İleri Analitikler Araştırma Merkezi** kurulması önerilmekte, bu merkezin kurulmasıyla doğrudan Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarına yönelik iyileştirme aksiyonları alınması mümkün kılınmaktadır. Proje başvurusunda bu laboratuvar ile ilgili olarak şu ifade yer almaktadır:

“Projenin Daha Önceki Başka Bir Projenin Devamı Olması Durumunda, Bu Projenin Öncekinin Sonuçları Üzerine Nasıl İnşa Edileceği: İSTKA Yapay Zeka Mali Destek Programı çerçevesinde kurulması amaçlanan İleri Analitikler Araştırma Merkezi'nin misyonu, değer önerimi, faaliyet alanları ve hedeflenen çalışma (iş) modelleri ile İstanbul Kültür Üniversitesi'nde faaliyetlerini yürüten akademik merkezlerine yeni bir soluk getirmesi amaçlanmakta, 2010 tarihinde İKU öz kaynakları kullanılarak, dijital üretim ve Endüstri 4.0 dönüşümüne katkı sağlamak amacıyla Bilgisayarlı Bütünleşik İmalat Laboratuvarı (iCIM) faaliyete geçirilmiştir. Bu laboratuvar 8 yıl eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmış, ancak teknolojik ilerlemelere bağlı olarak bazı bileşenleri (kontrol üniteleri), yazılımlar ve bilgisayar donanımları eskidiği ya da güncelleme ile ilgili olarak firma desteği sona erdiği için atıl kalmıştır. Teknolojik ilerlemelere bağlı olarak Endüstri 4.0/Dijital üretim ile Yapay Zeka/Makine Öğrenimi/Veri Bilimi teknolojilerinin entegrasyonu özellikle üretimde performans, kalite güvencesi ve hata takibi, kestirimci ve

koşullu bakım, talep, üretim ve envanter tahmini ile ürün geliştirme ve üretim teknikleri için yeni süreçler ve malzemelerin belirlenmesi gibi üretimin bir çok alanında bir fırsat penceresi sunmaktadır. Bu destek kapsamında halihazırda mevcut ve teknolojik olarak kullanılabilir durumdaki CNC torna, CNC Dik İşleme, Robotla Montaj Ünitesi, Robotla Besleme Ünitesi, Konveyör ve Doğrusal Kızak sistemleri, ileri dijitalleşme ve YZ/MÖ algoritmalarını da içeren AR destekli modern insan-makine arayüzlerinin endüstriyel ortamda uygulanmasına da olanak tanıyan son teknoloji MPS sistemi ile entegre edilerek etkinleştirilmesi de hedeflenmektedir.

Proje Büyük Bir Programın Parçası ise, Programa Nasıl Uyacağı veya Programla Nasıl Koordine Edileceği: İSTKA Yapay Zeka Mali Destek Programı çerçevesinde kurulması amaçlanan İleri Anatilikler Araştırma Merkezi'nin misyonu, değer önerimi, faaliyet alanları ve hedeflenen çalışma (iş) modelleri ile İstanbul Kültür Üniversitesi'nde faaliyetlerini yürüten akademik merkezlerine yeni bir soluk getirmesi amaçlanmakta, atıl kalan Bilgisayarlı Bütünleşik İmalat Laboratuvarı'nın de bu destek kapsamında etkinleştirilmesi de hedeflenmektedir. Mevcut iCIM sisteminde CNC Torna, CNC Dik İşleme Merkezi, Kalite Kontrol İstasyonu, Depolama Ünitesi (AS/RS), Robotla Montaj Ünitesi, Robotla Besleme Ünitesi, Ara Depolama Ünitesi (Tampon Ünitesi), Konveyör ve Doğrusal Kızak bileşenlerinden ve CIROS/COSIMIR yazılımları yer almaktadır. Teknolojik ilerlemelere bağlı olarak özellikle kontrol ve iletişim üniteleri ile modelleme ve simülasyon yazılımları güncelliğini yitirmiş, IoT, AR, YZ/MÖ gibi güncel teknolojilerin çok uzağında kalmıştır. Özellikle dijital üretim ve Endüstri 4.0 ile birlikte sensör teknolojileri, görüntü işleme ve iletişim donanımlarındaki gelişmeler, IoT ve VR/AR sistemlerinin sanal fabrika uygulamalarıyla çok gerçekçi, modern insan-makine arayüzlerinin üretim ortamına da uygulanmasına yol açmıştır. Canlı sistem verileri ve gerçek zamanlı sistem kontrolü gibi artırılmış gerçeklik sahnelerinin ve işlevlerinin geliştirilmesi de bu sayede mümkün olmuştur. YZ/MÖ algoritmaları ile kalite güvencesi ve hata takibi, kestirimci ve koşullu bakım, talep, üretim ve envanter tahmini ile ürün geliştirme ve üretim teknikleri için yeni süreçler ve malzemelerin belirlenmesi gibi birçok alanda verimlilik ve performans artışının gözlemlenmesi ve araştırılması mümkün olabilecektir. Mevcut sistemin bazı bileşenlerinin güncel MPS sistemi ile integrasyonu ve yeni MES yazılımı sayesinde bir fırsat penceresi kullanılabilecektir.”

Proje ile ayrıca laboratuvarlarda araştırmacı ve teknik personel istihdam edilmesi de mümkün olacaktır. Proje ile ilgili belgelere ve eklerine Ek I.4.8.1 bahsedildiği üzere Bölüm Belge Odasında “7 – Altyapı >> 7.1>> Laboratuvarlar >> ISTKAProje” klasöründe yer verilmektedir.

iii. Teçhizat

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün sekreterlik odasında tüm bölümün ortak kullanımına açık 3 adet dizüstü bilgisayar, 1 adet data show cihazı ve 5 adet data show kumandası bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının her birine ve bölüm sekreterine ofislerinde kullanılmak üzere masaüstü bilgisayar tahsis edilmiştir.

Laboratuvarlarda bulunan teçhizat ekipmanları ise Ek I.3'de bulunmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri, ders dışı etkinliklerini üniversite bünyesinde kurulmuş olan öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizde bulunan öğrenci kulüpleri Tablo 7.3 ile gösterilmiştir:

Tablo 7.3. İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Listesi

SN	KULÜP ADI
1	Adaleti Müdafaa ve Kamu Denetçiliği Kulübü
2	Akademik Araştırmalar Kulübü
3	AKUT Öğrenci Topluluğu
4	Asimov Teknoloji Kulübü
5	Atatürkçü Düşünce Kulübü
6	Bilişim ve Teknoloji Hukuku Kulübü
7	Blockchain Kulübü
8	Çevre Enerji Ve Sürdürülebilirlik Kulübü
9	Çizgi Film Animasyon Kulübü
10	Çocuk Çalışmaları Kültür Kulübü
11	Dağcılık Kulübü
12	Dans Kulübü
13	Deep Learning Kulübü
14	Dijital Enformasyon ve Gazetecilik Kulübü
15	Dijital Kültür Kulübü
16	Doğa Yürüyüşleri Ve Kampçılık Kulübü
17	DreamsTalk Club
18	E-Spor Kulübü
19	Ekonomi Kulübü
20	Endüstri Mühendisliği Kulübü
21	English Literature Society
22	Erasmus Kulübü
23	Etkili İletişim Kulübü
24	Express Bilim
25	Farkındaysan Kulübü
26	Felsefe Kulübü
27	Film Atölyesi Kulübü
28	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Kulübü
29	Fotoğrafçılık Kulübü
30	Geek Kulübü
31	Genç Gelişim Kulübü
32	Genç Tema Kulübü
33	Geri Dönüşüm Ve Sıfır Atık Kulübü
34	Gezi Kulübü
35	Gösteri Sanatları Kulübü
36	Hayvanları Koruma Ve Yaşatma Kulübü
37	Hemşirelik Kulübü
38	Hukuk Kulübü
39	İç Mimarlık & Tasarım Kulübü
40	IEEE
41	İKÜ Edebiyat Kulübü
42	İKÜ Kadın Dayanışması

SN	KULÜP ADI
43	İKÜ Kreatif Kulübü
44	İKÜ Kùltùrhane Kulùbù
45	İKÜ Roverium Kulùbù
46	İKÜ Sinema Kulùbù
47	İKÜ Sualtı Topluluğu
48	İKÜ Turizm ve Otel İşletmeciliği Kulùbù
49	İKÜ Yönelim Eşitliği Kulùbù
50	IKU1337-Cybersecurity Society
51	IKUVENT Kulùbù
52	İngilizce Öğretmenliği Kulùbù
53	İnsan Hakları Kulùbù
54	İnsan Kaynakları Kulùbù
55	International Students' Club:
56	İşletme Kulùbù
57	İşletme, Girişimcilik ve İnovasyon Kulùbù
58	İstanbul Kùltùr Üniversitesi Değişim Yönetimi Kulùbù
59	Kalite Elçileri Kulùbù
60	Kariyer Kulùbù
61	Kızılay Kulùbù
62	Kùltùr DJ & Production Academy Kulùbù
63	Kùltùrel Değerleri Koruma Kulùbù
64	Liderlik ve Yöneticilik Kulùbù
65	Lojistik Kulùbù
66	Matematik Bilgisayar Kulùbù
67	Mezun İlişkileri Kulùbù
68	Mimarlık Kulùbù
69	Moda Kulùbù
70	Model Birleşmiş Milletler Kulùbù
71	Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulùbù
72	Muhasebe ve Denetim Kulùbù
73	Münazara Kulùbù
74	Müzik Kulùbù
75	Okulda Üniversite Kulùbù
76	Optisyenlik Kulùbù
77	Oyun Tasarlama ve Geliştirme Kulùbù
78	Pazarlama Kulùbù
79	Psikoloji Kulùbù
80	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulùbù (PDR)
81	Riders Motosiklet Kulùbù
82	Rockn' Culture Kulùbù
83	Sağlık Kulùbù
84	Sağlıklı Beslenme Kulùbù

SN	KULÜP ADI
85	Sanat & Sepet Topluluğu
86	Sivil Havacılık Kulübü
87	Sosyal Sorumluluk Kulübü
88	Steam Kulübü
89	Teknofest Kulübü
90	Teknoloji Kulübü
91	Tiyatro Kulübü
92	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kulübü
93	Uluslararası Hukuk Kulübü
94	Uluslararası İlişkiler Kulübü
95	Vizyon Kulübü
96	WeAccept Öğrenci Kulübü
97	Yapı Kulübü
98	Yaratıcı Endüstriler Kulübü
99	Yelken Kulübü
100	Yeni Medya ve İletişim Kulübü
101	Yeşilay Kulübü

Mühendislik Fakültesi'nin içinde bulunduğu İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi içinde 1 kapalı kafeterya, 1 açık kafeterya, 1 kapalı restoran/kafeterya, 1 tanesi sadece öğretim elemanlarının hizmetinde bulunan 3 hem kapalı hem açık alana sahip restoran/kafeterya; bilardo, masa tenisi, ve oyun konsolu alanları; kuaför, banka ve kırtasiye bulunmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde spor çalışma alanları olarak; salon sporları için Özel Kültür İlköğretim Okulu'nda bulunan spor salonundan, tenis branşında, üniversite takımları ve Tenis Kulübü üyelerinin çalışabilmeleri için muhtelif yerlerdeki kortlardan, futbol branşında çalışmalar için, üniversitemiz Ataköy Kampüsü yanındaki Londra Camping Halı Sahalarından, Terazidere Suni Çim Futbol Sahasından yararlanılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde 148 kişilik erkek yurdu, 211 kişilik kız yurdu olmak üzere hizmet veren Öğrenci Yurtları, öğrencilerimizin temiz, rahat, güvenli ve uygar bir ortamda çalışma ve barınmalarını sağlayarak, öğrenimlerinde başarılı olmalarına imkan veren bir ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Yurtlarımız, Bahçelievler'de bulunmaktadır. Ataköy Yerleşkesi'ne 15 dakikalık yürüme mesafesinde olup ayrıca 20 dakikada bir yerleşkeler arasında gidip gelen bir servis bulunmaktadır. Yurtlarda, Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık Birimi mevcut olup, yurt öğrencilerimizin üniversite ve yurt yaşamına alışmalarını sağlamada ve doğabilecek diğer sorunların çözümünde bu birim yardımcı olmaktadır. Odaların içinde öğrenciye ait yatak, elbise dolabı, komidin, çalışma masası, telefon ve 24 saat kesintisiz internet bağlantısı mevcuttur. Yurtlarda dinlenme salonları (uydu bağlantılı televizyonlar), internet salonları, çamaşırhane (ücretsiz çamaşır ve kurutma makineleri), etüt salonları, mimarlık öğrencileri için ayrı çalışma salonları ve çizim masaları yer almaktadır. Ayrıca her katta ortak kullanıma açık mutfak vardır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmalarını sürdüren Sağlık Hizmetleri Birimi; Üniversitemiz bünyesindeki mevcut tüm akademik ve idari kadroya, öğrencilere ve bunların birinci derece yakınlarına Sağlık Hizmeti vermektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, 2005-2006

Öğretim Yılında Ataköy Yerleşkesi'ndeki yeni yerleşim alanına taşındığından beri faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Ataköy Yerleşkesi'nde yaklaşık 300 m² kullanım alanına sahip olan bu alan çeşitli büyüklükte Acil Muayene Odası, EKG Odası, Pansuman Odası, Muayene Odası, Psikolojik Danışmanlık Odası, Hasta Bekleme Salonu, Müşahade Odası, Ofis, Arşiv, Sterilizasyon Odası ile modern bir sağlık birimi olarak hizmet vermektedir. Sağlık hizmetleri, Üniversite Sağlık Birimi Yönergesi uyarınca yapılmakta, yataklı tedavi gerektiren hallerde yakınımızdaki bir hastaneden yararlanılmaktadır. Öğrenciler ayrıca, sosyal danışmanlık ve rehberlik bürosunda, yetkili uzmanların destek ve tavsiyelerinden yararlanabilmektedirler.

Ataköy Yerleşkesi'nde bulunan 750 seyirci kapasiteli Akıngüç Oditoryumu konser, tiyatro, konferans ve panel gibi pek çok sosyal kültürel ve sanatsal etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Önder Öztunalı ve Erdal İnönü Konferans salonlarında da gün içinde bir çok sosyal etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenci kulüp çalışmalarının sürdüğü müzik odası gibi alanlar da sosyal etkinlikler için tahsis edilmiş bölümlerdir. Öğrenciler ders dışı etkinliklerinde bu alanları öğretim elemanları ile beraber kullanırlar. Bu, öğretim elemanları ile öğrenci arasındaki iletişimi güçlendirip mesleki gelişimi arttırmaktadır.

Bölümün tüm tam ve yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları için bir-iki-üç veya dört kişi paylaştıkları toplamda 8 adet ofis odası tahsis edilmiştir. Ayrıca Bölüm Başkanlığı odası ve sekreter ofisi bulunmaktadır. Tüm ofis odaları pencereli, klimalı ve odayı paylaşan her öğretim elemanı için masa-sandalye-dolap donanımına sahiptir. Her öğretim elemanının ve bölüm sekreterinin 1 adet masaüstü bilgisayarı, 1 adet masası ve dolabı bulunmaktadır. İnternet erişimi ise kablolu ve kablosuz olarak 7gün/24 saat 64 Mbit hızı ile kesintisizdir.

Öğretim elemanları ve idari personel için fax/fotokopi/tarayıcı/yazıcı hizmetleri yerleşkenin her kat ve koridorunda bulunan gelişmiş yazıcı sistemi ile sunulmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel, bilgisayar ağları ile iletişimde olan bu yazıcılardan herhangi bir tanesini kullanabilir. Yazıcı sistemleri, Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Endüstri Mühendisliği öğrencileri ofis saatleri içinde ikinci katta yer alan Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı başta olmak üzere Mühendislik Fakültesi içinde yer alan tüm bölümlerin bilgisayar laboratuvarlarını (5 bilgisayar laboratuvarı) ders saatleri dışında kullanabilirler. Her dönem başında laboratuvarların ders saatleri kapılarında öğrencilere duyurulurlar. Ayrıca zemin katta bulunan internet erişim merkezinde yer alan bilgisayarlar da öğrenci ve ziyaretçilerin 7gün/24 saat kullanımına açıktır. Tüm bilgisayar sistemleri ve ağları, donanım ve yazılımlar Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Öğrencilere yukarıda verilen laboratuvarlarda kablolu internet erişimi sağlandığı gibi, kendi dizüstü bilgisayarlarından kablosuz internet erişimine de sahip olabilirler.

Her öğrenciye üniversite kaydı sırasında e-posta adresi verilmektedir. Öğrenciler istedikleri web tabanlı e-posta adreslerine bu maillerini bağlayabilirler. Öğretim üyelerinin öğrenci ile iletişimini sağlayan öğrenci e-postaları ayrıca Rektörlük tarafından yapılan eğitim/öğretim ve AKTS anketlerinin de öğrencilere bilgilendirilmesi ve ulaştırılmasında kullanılırlar. Ayrıca, öğrenciler, bazı yazılım firmalarının ücretsiz sağladıkları yazılımları üniversite e-posta adresleri ile temin edebilmektedirler.

Tablo 7.4. Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında Bulunan Yazılımların Listesi

Yazılım İsmi	Bulunduğu Laboratuvarlar veya Ofis	Kullanılan Dersler
AUTOCAD 2016	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE1601 Engineering Graphics

Yazılım İsmi	Bulunduğu Laboratuvarlar veya Ofis	Kullanılan Dersler
MINITAB 16	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE4102 Statistics for Engineers IE6103 Design of Experiments IE8406 Quality Enginerring IE3101 Introduction to Probability
ARENA	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE7203 Simulation Modeling
Open CIM	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE0605 Advanced Manufacturing Systems IE0606 Manufacturing Techniques IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems
MS Office 2016	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE1001 Introduction to Computing
MS Project	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE0409 Project Management IE0412 Advanced Project Management
Python	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE2002 Introduction to Programming IE3003 Object Oriented Programming IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers
SAP ERP	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE0302 Enterprise Resource Planning
CIROS Otomatik Üretim Simulasyonu	Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı	IE0605 Advanced Manufacturing Systems IE0606 Manufacturing Techniques
GAMS / CPLEX	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE4201 Operations Research I IE0204 Case Studies in Mathematical Modelling IE5403 Facilities Design and Planning IE6404 Production Planning and Control IE7403 Supply Chain Management
LINDO	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE4201 Operations Research I IE5403 Facilities Design and Planning IE6404 Production Planning and Control IE7405 Supply Chain Management
WEKA	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE8900 Graduation Project IE0104 Introduction to Data Mining

Yazılım İsmi	Bulunduğu Laboratuvarlar veya Ofis	Kullanılan Dersler
CAPSİM	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE0305 Business Simulation
MS Access	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE0306 Database Management Systems
MATLAB	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarları	
VENSİM	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE0206 System Dynamics
ANYLOGIC	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE7203 Simulation Modelling IE0206 System Dynamics
SAP	Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	IE0302 Enterprise Resource Planning

Üniversitenin lisans/yüksek lisansta ve eğitim/öğretim ve araştırmada kullandığı tüm bilişim teknolojileri donanımsal ve yazılımsal olarak İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Merkezi olarak bakım ve yönetimin yapılması, bilgisayar ve ofis hizmetlerinin aksaksız ve tam yapılmasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca bölümün laboratuvarlarında yer alan ve eğitim-öğretim ve araştırmada kullanılan mevcut donanım ve yazılımlar, bölümün amaç ve hedefleri için yeterli nitelik ve niceliktedir. Bu bağlamda kullandığımız enformatik sistemler Tablo 7.5'te verilmektedir.

Tablo 7.5 Bölümümüzde Kullanılan Enformatik Sistemler

SAP Orion	Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi ve Kurumsal Kaynak Planlama Portalı
CATS	Ders Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim Portalı
Office 365	Microsoft Bulut Çözümleri Portalı ve Öğrenci E-Posta Hizmeti
Unidocs	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Unitime	Ders, Sınav ve Etkinlik Yönetimi ve Kaynak Planlama Sistemi
Unical	Kurumsal Etkinlikler Takvimi Portalı
Today	Kurumsal Blog Portalı
Akademik Paket	Akademik Bilgi Portalı
Unipro	Belge Takip Sistemi
Microsoft Imagine	Öğrenciler İçin Microsoft Kurumsal Çözümleri Portalı
Unipass	Kimlik Yönetim Sistemi
İKÜ Form	Kurumsal Etkinlik Talep Formu
İKÜ Uniperf	Akademik Performans Portalı

7.4 Kütüphane

TC İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 1997 – 1998 akademik yılında kurulmuştur. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi Ataköy Kampüsü Kütüphanesi ve Şirinevler Kampüsü Kütüphanesi olmak üzere iki kütüphane olarak kullanıcılara hizmet vermektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi; eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen; öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayan ve onların dünyadaki bilimsel gelişmeleri günü gününe izlemesini sağlayan güçlü bir alt yapıya sahiptir. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi; Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi, Şirinevler Yerleşkesi Kütüphanesi ve Basın Ekspres Kütüphanesi olmak üzere üç kütüphane olarak kullanıcılara hizmet vermektedir. Kütüphanemizde sesiz alanlar ve sesli alanlar bulunmakta olup, kullanıcılarımız online rezervasyon ile özel çalışma/grup çalışma odalarını rezerve edebilmektedirler.

Kütüphane koleksiyonu, sağlık, mühendislik-mimarlık, işletme-ekonomi, edebiyat, uluslararası ilişkiler, psikoloji, hukuk, moleküler biyoloji ve genetik, danışma kaynakları (ansiklopedi, dergi, sözlük) sosyal ve genel konulu yayınlardan oluşmaktadır. Her üç kütüphane 106.000'nin üzeri basılı kitap (bilimsel kitaplar, roman, şiir kitabı, ansiklopedi, sözlük vb.), 844.379 elektronik kitap, 3314 kitap dışı materyal (DVD, CD, vb.) ve 84.000'in üzerinde elektronik dergiden oluşan bir koleksiyon sunmaktadır.

Kütüphanelerimizdeki mevcut materyaller, SirsiDynix Symphony otomasyon programı ile internetten kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizdeki basılı kaynaklar <http://kutuphane.iku.edu.tr> web adresinden taranabilir aynı zamanda kitap süresi uzatma ve ayırtma işlemleri OPAC (Katalog Tarama) sayfasından gerçekleştirilebilir.

Kütüphanemiz, akademik ihtiyaçları karşılamak için ULAKBİM EKUAL ve ANKOS aracılığı ile veritabanlarına üye olarak kullanıcılarımızın hizmetine sunmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarımızın bilimsel yayınları güncel olarak takip edebilmesi için; Science Direct, Clinical Key, NomosOnline, Incites, Springer, Jstor, Wiley Online Library, MathSciNet, EBSCOhost, HeinOnline, BeckOnline, ACM Digital Library, IEEE Xplore, Web Of Science, Taylor & Francis, Mendeley Programı, WestLaw, Hiperkitap e-book, Kazancı Mevzuat Bilgi Bankası ve Ebscohost (e-kitap) vb. elektronik veritabanlarına üyedir. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesinin 2024-2025 Akademik yıl içerisinde toplam 79 veritabanı üyeliği bulunmakta olup, kullanıcılar kullanıcı adı ve şifreleri ile elektronik kaynaklara kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler.

Okuyuculara sağlanan imkânların genişletilmesi amacıyla yürütülmekte olan çalışmalara bir önceki yılları ve gelişen ihtiyaçları göz önünde bulundurarak hizmet kalitesinin artırılması vizyonuyla kütüphanecilik faaliyetleri sürdürülmektedir. Kütüphane büyüklükleri ile ilgili bilgiler Tablo 7.6'da verilmiştir.

Tablo 7.6. İKÜ Kütüphanesi Kapasite Bilgileri

Kütüphane ve Çalışma Salonları	m²	Kapasite	Raf Uzunluğu
Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi	2551	1034	1381
Şirinevler Yerleşkesi Kütüphanesi	630	202	862
Basın Ekspres Yerleşkesi Kütüphanesi	665	244	435
İncirli Yerleşkesi Çalışma Salonları	180	64	

Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın yararlanabilecekleri veritabanlarından bazılarını Tablo 7.7'de yer verilmektedir.

Kütüphanede yer alan elektronik kaynaklara ve veritabanlarına çevrimiçi de ulaşılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları aynı zamanda bu uzaktan eğitim sürecinde “sanal kütüphane” olarak adlandırılan uygulamanın çevrimiçi kullanımı konusunda CATS platformu üzerinden Sanal Kütüphane sayfasına erişerek kütüphane çalışanlarından canlı destek alabilmekte, merak ettiklerini sorabilmekte ve elektronik araştırma için faydalı bilgilere ulaşabilmektedirler.

Tablo 7.7. İKÜ Kütüphanesi Üye Olunan Veritabanları Listesi

Veritabanı İsmi	Konular
Acm Digital Library	ACM Digital Library veri tabanı, bilgisayar, elektrik ve elektronik ile ilgili dergileri kapsamaktadır. Günümüzden geriye dönük olarak bu veri tabanında yer alan dergi, konferans ve özel ilgi grup listelerine tam metin, diğer yayınların ise bibliyografik künye ve özetlerine erişilmektedir.
Akademik İntihal	Akademik çalışmalarda benzerlik oranlarını belirlemek için kurumsal e-posta adresleri kullanılarak kayıt yapılmasını sağlayan Türkçe akademik intihal tespit programıdır
Beckonline	Hukuk
ClinicalKey	Elsevier'in medikal portföyüne, son çıkan kitaplara, dergilere, multimedya içeriklere ve 35'den fazla tıbbi ve cerrahi uzmanlık alanına erişim sağlar.
Cumhuriyet Arşivi	Cumhuriyetimizin ilk yıllarından günümüze Cumhuriyet Gazetesi sayfalarını, haber ve yazarlara ait makalelerini içermektedir.
DOAB Directory Of Open Access Books	Akademik yayıncıları Açık Erişim kitaplarının meta verilerini sağlamaya davet ederek Açık Erişim kitaplarının keşfedilebilirliğini artırmayı amaçlar.
DOAJ Directory Of Open Access Journals	Çeşitli disiplinlerden yüksek kaliteli, hakemli, Açık Erişim dergilerine çevrimiçi dizin indeksleme ve erişim sağlamaktadır
DYNAMED	Kapsamlı ve güncel kanıta dayalı klinik referans aracıdır. 2000'e yakın hastalık hakkında doğrudan tedavi ve tanıya yönelik bilgiler verir. Doktorlar, tıp öğrencileri ve diğer sağlık profesyonellerine sentezlenmiş bilgilere erişme olanağı sağlar.
EBSCO EJOURNAL	Tıp, psikoloji, mühendislik, tarım, fen-edebiyat, işletme, siyaset bilimi, eğitim, mimarlık konularını kapsamaktadır.
EBSCO EBOOK	Hukuk, tıp, psikoloji, mühendislik, tarım, fen-edebiyat, işletme, siyaset bilimi, eğitim, mimarlık konularını kapsamaktadır.
EMERALD	Hukuk, tıp, işletme ve yönetim çevre yönetimi, finans ve ekonomi, kamu politikası, öğrenme ve organizasyon şemaları, sağlık yönetimi, turizm konularını kapsamaktadır.
HeinOnline	Hukuk
IEEL : IEEE / IEE ELECTRONIC LIBRARY	Elektrik ve elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri, biyoteknoloji, fizik ve ilgili diğer bilimlerdeki yayınlar
Journal Citation Reports (JCR)	Clarivate Analytics tarafından sağlanan ve bilimsel dergileri alıntı verilerine göre

Veritabanı İsmi	Konular
	değerlendiren ve sıralayan bir araçtır. Araştırmacıların kendi alanlarında belirli bir derginin etkisini ve önemini değerlendirmesine yardımcı olmak için dergi etki faktörleri, alıntı sayıları ve diğer ölçümler hakkında bilgi sağlar.
Journal of Visualized Experiments (JoVE)	Biyoloji, kimya, tıp, mühendislik ve daha birçok bilimsel disiplinlerdeki deneysel teknikleri ve prosedürleri gösteren video makaleler yayınlayan hakemli bir bilimsel dergidir. Bilimsel deneylerin görsel bir temsiliyi sağlayarak araştırmacıların karmaşık prosedürleri daha iyi anlamalarına ve tekrarlamalarına olanak tanır.
JSTOR	Afrika-Asya-Amerika çalışmaları, sanat, mimarlık, işletme, ekonomi, eğitim, folklor, coğrafya, tarih, müzik, psikoloji gibi sosyal bilimler
Jurix	Hukuki konularla ilgili bilgilere odaklanan bir hukuk araştırma veri tabanıdır. Yasal belgelere, içtihatlar, yasal dergilere, mevzuata ve diğer yasal kaynaklara erişim sağlar.
Kazancı Mevzuat -İçtihat Arama Motoru	Kanun, yönetmelik, mevzuat
MathSciNet	Matematik
Medline	Tıp, hemşirelik, dişçilik, veterinerlik ve yardımcı sağlık alanlarına odaklanan bir biyomedikal ve yaşam bilimleri veritabanıdır.
MIT Press Direct	MIT Press'in bilimsel yayınlarına erişim sağlayan dijital bir platformdur. Bilim, teknoloji, sosyal bilimler, beşeri bilimler ve disiplinler arası araştırma dahil olmak üzere çeşitli konu alanlarını kapsar.
Nature Journals All	Nature Journals All Dergi Koleksiyonu klinik bilimler, fizik bilimleri ve yaşam bilimleri alanında, isminde "Nature" ibaresi geçen diğer yayınlar ile genişlemiş ve toplamda 46 dergiye ulaşmıştır.
Nomos Online Premium	Kamu hukuku, medeni hukuk, ceza hukuku ve ilgili alanlarda yayınlanmış elektronik kitaplara erişim sağlamaktadır.
OVID LWW	Kardiyoloji, dermatoloji, mikrobiyoloji, hemşirelik, pediatri, üroloji, romatoloji gibi pek çok tıp alanında dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.
PALGRAVE JOURNALS	MACMILLAN Palgrave Macmillan Yayınevinin İşletme ve Yönetim, Ekonomi, Eğitim, Finans, Şehir Planlama, Halkla İlişkiler gibi beşeri ve sosyal bilimler alanındaki dergilerine erişim sağlar.

Veritabanı İsmi	Konular
PROQUEST DISSERTATIONS & THESES GLOBAL	İçerdiği 4 milyondan fazla tez ile , ProQuest Dissertations & Theses Global dünyanın en kapsamlı tez koleksiyonudur.
Science Direct	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi
SCOPUS	Bibliyografik / Atıf
Sobiad	Sosyal bilimler ve beşeri bilimler araştırmalarına odaklanan bir Türkçe akademik veri tabanıdır.
Springer Link	Springer'in içerik platformu olan SpringerLink üzerinden yaşam bilimleri, kimya, çevre bilimleri, davranış bilimleri, sosyal bilimler, bilgisayar bilimi, malzeme bilimi, matematik, tıp, enerji, fizik & astronomi ve mühendislik alanlarındaki 1991 dergiyi kapsamaktadır.
Springer Nature E-Book Biomedical and Life Science	Springer Yayınevi tarafından yayınlanan biyomedikal ve yaşam bilimleri konusundaki 614 adet elektronik kitaba tam metin erişim sağlar.
Springer Nature E-Book Medicine	Springer Yayınevi tarafından yayınlanan tıp konusundaki 798 adet elektronik kitaba tam metin erişim sağlar.
Taylor & Francis	Fizik, matematik, mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi
TR Dizin	Sosyal bilimler, mühendislik, doğa bilimleri, tıp bilimleri ve daha birçok alanda bilimsel makaleleri, konferans bildirilerini ve dergileri indeksleyen ve bunlara erişim sağlayan bir Türkçe akademik veri tabanıdır.
Turcademy	Sosyal bilimler, mühendislik, eğitim, beşeri bilimler ve daha fazlası gibi disiplinlerden e-kitaplar, akademik makaleler, konferans raporları, raporlar ve tezler içerir. Türkçe kaynaklara erişim sağlayan bir platformdur.
ULAKBİM	Özel kapsama sahip çok disipline yönelik kaynak
Web of Science	Bibliyografik / Atıf
WestLaw UK	350.000'nin üzerinde vaka raporu ve 1220'ye kadar uzanan transkriptler. Günlük olarak güncellenen ve 1267'ye kadar uzanan geriye dönük birleştirilmiş mevzuatlar. 1000'den fazla kaynaktan 100'ün üzerinde dergi ve haber güncellemeleri
Wiley Online Library	Ticaret, maliye, yönetim, kimya, bilgisayar bilimi, yerbilim, eğitim, mühendislik, hukuk, yaşam bilimleri, tıp, matematik, istatistik, fizik, psikoloji

Kütüphanenin açık bulunduğu gün ve saatlere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://kutuphane.iku.edu.tr/tr/genel-bilgiler/calisma-saatleri>

Kütüphane kaynakları ise Tablo 7.8’de özetlenmiştir.

Tablo 7.8. İKÜ Kütüphanesi Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Sayı
Kitap	106.864
Elektronik kitap	844.379
Elektronik dergi	84.372
Dergi (Basılı)	-
Tez	1331
Kitap dışı materyaller (CD vs.)	3318
Veritabanları	62
Teknolojik Kaynaklar	
Bilgisayar	10
Yazıcı	3

7.5 Özel Önlemler

Mühendislik Fakültesi’nin içinde bulunduğu İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesine giriş ve çıkışlar, kartlı sistem ile yapılmaktadır. 7 gün/24 saat görev yapan güvenlik personeli ve bina içi ve dışına yerleştirilmiş kapalı devre kamera sistemi güvenliği sağlamaktadır. Geçerli kimliği olmayan kişiler yerleşkeye misafir yaka kartlarını alarak giriş yapabilmektedirler.

Ayrıca Bölüm içerisinde ve laboratuvarlarımızda oluşabilecek yangına karşı gerekli tüm önlemler alınmıştır. Tüm odalarda, koridorlarda ve laboratuvarlarımızda yangın alarm sistemi mevcuttur. Acil çıkış kapıları düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.

Üniversitemizde bünyesinde engelli öğretim üyesi ve öğrencilerimiz için destek birimi bulunmaktadır ve akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarda her türlü destek verilmektedir. Kafeterya, kütüphane, park yeri, tuvaletler, sınıf ve amfiler fiziki düzenlemelerle engelli öğrenciler için rahat ulaşılabilir ve kullanılabilir hale getirilmişlerdir. Altyapıda yapılan önlemlere örnekler aşağıda sıralanmıştır:

1. Üniversite dış mekanındaki merdivenlere rampa,
2. Her amfi ve sınıfta engelli öğrenciler için özel hareket edebilen sıra,
3. B1 katını B2 katına bağlayan merdivenlere engelli asansörü,
4. Engelli tuvaleti,
5. Kütüphanede engelli öğrenciler için sıra.

Bunun yanı sıra, uzaktan erişime uygun olarak üniversite yönetimi “İKÜ Sanal Banko” adlı yeni bir hizmet sistemini 30 Mart 2020 Pazartesi itibarıyla devreye sokmuştur. İKÜ Sanal Banko; pandemi nedeniyle eğitim sürecine uzaktan devam eden öğrencilerin ihtiyaç duydukları başlıklarda çözüm üretmek üzere çalışmaktadır. İKÜ Sanal Banko çalışması kapsamında;

Öğrenci İşleri
Mali İşler
Uluslararası İlişkiler

Kültür Noktası
Kütüphane
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Revir (Öğrenci)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Revir (Personel)
İnsan Kaynakları

sanal ofisleri hizmete açılmıştır. Sanal ofislere CATS sistemi üzerinden çevrimiçi ulaşılabilmektedir.

Bölüm laboratuvarlarında makine ve otomasyon sistemlerini de içeren güvenlik önlemlerini gösteren talimatnameler Türkçe ve İngilizce olarak asılı durumdadır. Talimatnamede aşağıdaki ifadeler yer almaktadır:

- İmalatçının işletme talimatı dikkatlice okunmalıdır.
- Arızalı makineler arıza giderilene kadar kullanmamalıdır.
- Takılma ya da kayma tehlikesine karşı saha talaştan, yağlardan ve diğer nesnelerden temizlenmelidir.
- Dar elbise giyilmeli ve kolları içe doğru kıvrılmalıdır.
- Ölçme kontrol ve temizlik işlemleri, tezgah tamamen durdurulduktan sonra yapılmalıdır.
- Çıkan talaşlar elle temizlenmemeli, fırça kullanılmalı, daha sonra hava tabancası ile temizlenmelidir.
- Bakım ve tamir öncesinde mutlaka elektrik kapatılmalıdır.
- Makinelerin üzerindeki güvenlik aksamı veya elektriksel bir parçayı sökülmemelidir.
- Güvenlik önlemleri ile ilgili yerler belli aralıklarla kontrol edilmelidir.
- Bütün güvenlik ekipmanlarının iyi konumda ve güvenli olduğundan emin olunmalıdır.
- Tezgahın muhafazaları sürekli kapalı tutulmalıdır.
- İş parçasının ilgili makinelere iyi bağlandığından emin olunmalıdır.
- CNC kesicilerinin ve malafasının emniyetli olduğundan ve desteklerinin de iş parçasına çarpmadığından emin olunmalıdır.
- Sadece doğru bilenmiş iyi durumdaki kesicileri kullanılmalıdır.
- Tezgahı hazırlarken ellerin kesiciye çarpmaması için, tabla ve iş parçası mümkün olduğu kadar kesiciden uzak tutulmalıdır.
- İşlem sırasında ellerle iş parçasına dokunulmamalı ve uzakta kalınmalıdır.
- Dönen parçaya ve bilhassa parçaya doğru gelen kesici ağza yaklaşılmamalıdır.
- Makineler ve robotlar çalışırken asla bırakılıp gidilmemelidir.
- Makine üzerinde yer alan uyarı ve ikaz işaretlerine uyulmalıdır.
- Herhangi bir arıza olduğunda derhal yetkililere bildirilmelidir.
- Makineler kapatıldıktan sonra çalışma sahasının güvenliği için temizlenmeli ve etraf toparlanmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri ve engelliler için yapılmış altyapı düzenlemeleri ile ilgili fotoğraf ve videolar Ek I.4.8.4’te belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “7 – Altyapi >> 7.5” klasöründe gösterilmiştir.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Endüstri Mühendisliği için tanımlanmış disipline özgü bileşenler şu şekildedir:

- Mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır.
- Program, ayrıca, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.

Yukarıdaki bileşenler doğrultusunda 21 Şubat 2024 tarihli Bölüm Kurulu Toplantısında Endüstri Mühendisliği bölümümüze ait disipline özgü ölçütler tanımlanmıştır. Burada bahsi geçen disipline özgü bileşenler **DÖ-1** ve **DÖ-2** adıyla ikiye ayrılmış olup şu şekilde belirlenmiştir:

- **DÖ-1:** Mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır.
- **DÖ-2:** Program, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.

Konu ile ilgili olarak Program Eğitim Planında yer verilen zorunlu derslerden **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE6103** Design of Experiments, **IE6404** Production Planning and Control, **IE7203** Simulation Modelling, **IE7405** Supply Chain Management ve **IE8900** Graduation Project dersleri **DÖ-1** ile ilişkilendirilmiştir. **DÖ-2** ile ilişkilendirilen dersler ise **IE4201** Operations Research I, **IE5202** Operations Research II, **IE5403** Facilities Design and Planning, **IE6103** Design of Experiments, **IE6404** Production Planning and Control, **IE7203** Simulation Modelling ve **IE7405** Supply Chain Management'tır. Bu dersler Tablo 10.1'de gösterilen Program Eğitim Planı tablosunda da işaretlenmiştir.

Tablo 10.1. Endüstri Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Matematik ve Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl						
IE1702	Endüstri Müh. için Akademik İng. I	İngilizce			3	
IE1001	Bilgisayara Giriş	İngilizce		4	2	
MCB1001	Matematik I	İngilizce	7			
PHY1001	Fizik I	İngilizce	7			
IE1601	Teknik Resim	İngilizce		5		
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2	
TR1001	Türkçe I	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
IE2703	Endüstri Müh. için Akademik İng. II	İngilizce			3	
MCB1002	Matematik II	İngilizce	7			
IE2602	Genel Kimya	İngilizce	5			
IE2401	Endüstri Mühendisliğine Giriş	İngilizce		3		

PHY2001	Fizik II	İngilizce	7			
IE2002	Programlamaya Giriş	İngilizce		5		
ATA2001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			2	
TR2001	Türkçe II	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
MCB1004	Lineer Cebir	İngilizce	6			
IE3101	Olasılık Kuramına Giriş	İngilizce	6			
IE3501	Ekonomi	İngilizce		4		
IE3003	Nesne Tabanlı Programlama	İngilizce		5		
IE3502	Finansal ve Maliyet Muhasebesi	İngilizce		4		
IE3603	Malzeme Bilimi	İngilizce	4			
	Seçmeli Alan Dışı	Türkçe/ İngilizce			2	
4. Yarıyıl						
IE4004	Endüstri Müh. için Sayısal Analiz	İngilizce	5			
IE4503	Mühendislik Ekonomisi	İngilizce		6		
IE4102	Mühendisler için İstatistik	İngilizce	6			
IE4201**	Yöneylem Araştırması I	İngilizce	2	5		
	Seçmeli Alan Dışı	Türkçe/ İngilizce			2	
	Seçmeli Alan	İngilizce		4		
5. Yarıyıl						
IE5202**	Yöneylem Araştırması II	İngilizce	2	5		
IE5403*,**	Tesis Tasarımı ve Planlanması	İngilizce		7		
ENC1001	Mühendislik Oryantasyonu	İngilizce		2		
IE5802	Staj I	İngilizce		3		
	Seçmeli Alan	İngilizce		13		
6. Yarıyıl						
IE6103*,**	Deney Tasarımı	İngilizce		6		
IE6404*,**	Üretim Planlama ve Kontrol	İngilizce		7		
	Seçmeli Alan	İngilizce		17		
7. Yarıyıl						
IE7203*,**	Benzetim Modelleme	İngilizce		6		
IE7405*,**	Tedarik Zinciri Yönetimi	İngilizce		5		
IE7803	Staj II	İngilizce		3		
	Seçmeli Alan	İngilizce		16		
8. Yarıyıl						
IE8406	Kalite Mühendisliği	İngilizce		5		
IE8900*	Bitirme Projesi	İngilizce		8		
	Seçmeli Alan	İngilizce		17		
Seçmeli Dersler						
IE0005	Bulanık Modellemeye Giriş	İngilizce		2	3	
IE0006	Veri Yapıları ve Programlama	İngilizce			5	
IE0007	İleri Excel Uygulamaları	İngilizce		5		
IE0104	Veri Madenciliğine Giriş	İngilizce		6		
IE0204	Mat. Modellemede Örnek Olaylar	İngilizce		6		

IE0205	Karar Analizine Giriş	İngilizce		6		
IE0301	Sistem Analizi	İngilizce		5		
IE0302	Kurumsal Kaynak Planlaması	İngilizce		5		
IE0303	Yönetim Bilişim Sistemleri	İngilizce		5		
IE0304	İnsan-Bilg. Etkileşimi ve Kullanıcı Den.	İngilizce		4	2	
IE0305	İş Simülasyonu	İngilizce		6		
IE0306	Veritabanı Yönetim Sistemleri	İngilizce			6	
IE0307	Teknoloji Yönetimi	İngilizce				5
IE0402	Ergonomi	İngilizce		6		
IE0407	İş Etüdü	İngilizce		6		
IE0408	İmalat ve Servis Sistemlerinde Çizelgeleme Uygulamaları	İngilizce		6		
IE0409	Proje Yönetimi	İngilizce		6		
IE0410	Kalite Planlaması ve Analizi	İngilizce		5		
IE0411	Lojistik Sistemler	İngilizce		6		
IE0412	İleri Proje Yönetimi	İngilizce		6		
IE0413	Hizmet Yönetimi	İngilizce			6	
IE0414	Yalın Yönetim İlkeleri ve Uygulaması	İngilizce			6	
IE0504	Stratejik Yönetim	İngilizce			5	
IE0505	Pazarlama Yönetimi	İngilizce			5	
IE0506	İşletme Yönetimine Giriş	İngilizce			4	
IE0507	Örgütsel Davranış ve İnsan Kaynakları	İngilizce			4	
IE0508	İş Hukuku	İngilizce			4	
IE0509	Endüstri Mühendisleri için Yönetim Becerileri	İngilizce			5	
IE0510	Endüstri Mühendisleri için Girişimcilik	İngilizce			4	
IE0511	Yönetimsel Finansa Vaka Çalışmaları	İngilizce			5	
IE0604	Bilgisayar Bütünleşik İmalat Sistemleri	İngilizce		5		
IE0605	İleri İmalat Sistemleri	İngilizce		6		
IE0606	İmalat Yöntemleri	İngilizce		5		
IE0607	Nanoteknolojinin Endüstriyel Uyg.	İngilizce			6	
IE0608	Yenilenebilir Enerjiye Giriş	İngilizce			6	
IE0609	Enerji Yönetimine Giriş	İngilizce			5	
IE0701	Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri	İngilizce			5	
IE0901	Endüstri Mühendisliği'nde Özel Konular	İngilizce		2		
IE0902	Endüstri Mühendisliği'nde Özel Vakalar	İngilizce		3		
CSE0406	Mobil Programlama	İngilizce		6		
CSE0440	Yapay Zeka	İngilizce		6		
CSE0448	Büyük Veri Analitiği	İngilizce		6		

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI					
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS	249	64	165	20	0
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%25.70	%66.27	%8.03	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90		
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5		

Açıklamalar

* Bu ders Disipline Özgü Ölçüt -1 ile ilişkilidir.

** Bu ders Disipline Özgü Ölçüt -2 ile ilişkilidir.

Disipline Özgü Bileşenler olarak belirlenen DÖ-1 ve DÖ-2'yle ilişkilendirilmiş derslerin temel olarak içerikleri aşağıda sıralanmıştır. Ayrıca bu DÖ-1 ve DÖ-2 ile ilişkilendirilen derslere ait ders izlenceleri de Ek I.4.11'de belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında "10 - Disipline Ozgu Olcutler >> Disipline_Ozgu_Olcutlerde_Kullanilan_Dersler" klasöründe yer verilmiştir.

- IE4201 Operations I dersinde yöneylem araştırmasının temel konseptleri ile ilgili genel bilgi verilmekte, bu kapsamda gerçek yaşam problemleri modellenmekte ve hesaplama yöntemleri ile çözümler elde edilmektedir.
- IE5202 Operations II dersinde dinamik programlama, temel stokastik modelleme teknikleri, basit gerçek yaşam durumlarının Markov modellerinin geliştirilmesi öğretilmekte, gerçek yaşamda yer alan stokastik olgusu üzerine anlayışlar kazandırılmaktadır.
- IE5403 Facilities Design and Planning dersinde üretim sistemlerinin tasarımı ve analizi ile ilgili bilgi ve yeteneklerin gelişmesini sağlamak amacıyla temel talep tahmini teknikleri, kapasite planlaması, tesis yerleşimi, yerleşim düzenleme ve malzeme taşıma sistemleri öğretilmektedir.
- IE6103 Design of Experiments dersinde deneylerin etkinlikle planlanabilmesi, gerçekleştirilmesi ve sonuçlarının analiziyle ilgili teknikler öğretilmekte, deneyle ilgili çıkarımları nesnel argümanlarla yapmak için yöntemler gösterilmektedir.
- IE6404 Production Planning and Control dersinde üretim planlama ve bütünleştirmeyi yapabilecek bilgi, toplu üretim planlama, envanter yönetimi ve çizelgeleme konuları üzerinden verilmektedir.
- IE7203 Simulation Modelling dersinde benzetim için istatistiksel modeller, kuyruk modelleri, envanter sistemleri, rassal sayılar, girdi verilerinin analizi, çıktı analizi, benzetim modellerini değerlendirme ve geçirme, alternatif sistem tasarımlarının değerlendirilmesi ve üretim sistemlerinin benzetimi konuları ele alınmaktadır.
- IE7405 Supply Chain Management dersinde endüstriyel tedarik zincirlerinin tasarımı ve yönetimi konuları irdelenmektedir.
- IE8900 Graduation Project dersinde Endüstri Mühendisliği konularında teorik ve uygulamalı proje çalışması yaptırmaktır.

Burada bahsi geçen derslerde DÖ-1 ders projelerinden alınan notlarla, DÖ-2 ise ilgili derslerdeki ara sınav, kısa sınav ve final gibi ölçme yöntemleri ile ölçülmektedir. Disipline özgü bileşenlerin, mezun edilmiş tüm öğrenciler tarafından kazanılmış olduğunu göstermek amacıyla Endüstri Mühendisliği Bölümünde en erken 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında eğitim almaya

başlamış ve 2022-2023, 2023-2024 ya da 2024-2025 Eğitim Öğretim yıllarında mezun olmuş öğrencilere ait DÖ-1, DÖ-2 ve her iki Disipline Özgü Bileşenin Ortalaması (DÖ) hesaplanmıştır. En son MÜDEK değerlendirmesi 30 Gün Yanıt sürecinde kanıt olarak sunulan 2022-2023 mezunlarına ait öğrenci bazında disipline özgü ölçüt ölçümleri Tablo 10.2’de gösterilmektedirken 2023-2024 ve 2024-2025 mezunları için yapılan ölçüm sonuçları Tablo 10.3’te sunulmaktadır. İlgili ölçüm sonuçlarını gösteren MS Excel formatındaki belgeler Ek I.4.11’de belirtildiği üzere Bölüm Belge Odasında “10 - Disipline Ozgu Olcutler >> Disipline_Ozgu_Olcutler_Olcum_Sonuclari” klasörüne yerleştirilmiştir. Ölçüm amaçlı kullanılan derslere ait veri dosyaları da Bölüm Belge Odasında “10 - Disipline Ozgu Olcutler >> Disipline_Ozgu_Olcutler_Olcum_Sonuclari >> veri_dosyaları” adlı klasöründe görülebilir.

Disipline Özgü Bileşenlerin öğrenci bazlı ölçümünde Program Çıktılarının Öğrenci Bazlı Ölçümü amacı ile kullanılan MS Excel tabanlı sistem kullanılmıştır. Ölçüm esnasında aşağıdaki adımlar izlenmiştir.

- i) İlgili yıllarda mezun olmuş öğrencilerin mezun olana kadar almış oldukları tüm dersler SAP sisteminden ders kayıt raporu çekilerek belirlenir. Böylece öğrencilerin Disipline Özgü Bileşenlerin ölçümünde kullanılan dersleri hangi yarıyılta aldıkları bulunmuş olur.
- ii) MS Excel dosyasda Disipline Özgü Bileşenlerin ölçümü için kullanılan derslerde yer alan Disipline Özgü Bileşen sayısı kadar satır her öğrenci için oluşturulur. Bu satırda öğrencinin öğrenci numarası, dersin kodu, dersin alındığı akademik yıl ve dönem, dersin tamamlanma durumu (başarıyla/başarısız), öğrencinin dersten aldığı harf notu, ilgili Disipline Özgü Bileşen ve öğrencinin bu derse ilişkin Disipline Özgü Bileşen ölçüm sonucu bilgileri yer alır.
- iii) Bir öğrencinin aynı dersi birden fazla alması durumunda mükerrer ölçümü engellemek amacıyla verilerin yer aldığı sayfanın ilk sütununa “UNIQID” ismiyle bir hücre oluşturulur. Koşullu biçimlendirme (conditional formatting) özelliği kullanılarak UNIQID sütununda tekrar eden hücreler renklendirilir. Bu durum renklendirilen hücrelerin bulunduğu satırlara karşılık gelen öğrencilerin o dersi birden fazla aldığını ya da tekrar ettiğini gösterir. Böyle bir durumla karşılaşıldığında öğrencinin o dersten en yüksek harf notu ile geçtiği satıra ait Disipline Özgü Bileşen ölçümleri hesaplamaya dahil edilir. Hesaplamaya dahil edilmeyecek diğer satırlar ise silinir.
- iv) Tüm dersler ve satırlar için bu işlem tamamlandıktan sonra MS Excel dosyasında Pivot tablo oluşturularak her öğrencinin her Disipline Özgü Bileşenden aldığı ortalama puan (100 üzerinden) hesaplanır. Burada DÖ-1, DÖ-2 ve bu iki bileşenin ortalama sonucu görülebilir.

Bir öğrencinin ilgili disipline özgü ölçüte dair beceri ve bilgiyi kazanması için o ölçütten 100 puan üzerinden 50 puan eşik değerini geçmiş olması beklenmektedir.

Tablo 10.2. 2022-2023 Mezunları için Disipline Özgü Ölçütlerin Ölçüm Sonuçları

Öğrenci No	DÖ-1	DÖ-2	DÖ Ortalaması
1700001560	85	52	68
1700005177	86	60	72
1800001193	79	52	64
1800001620	83	58	70
1800001698	86	73	79
1800001778	86	61	73
1800001931	82	58	69
1800002310	84	55	68
1800002399	83	74	78
1800002473	81	65	72
1800002480	76	52	63

1800002507	76	66	70
1800002624	55	61	58
1800002662	82	55	68
1800002684	87	61	72
1800002721	78	50	64
1800002768	80	50	64
1800002941	63	49	56
1800002981	88	81	84
1800003014	76	45	60
1800003033	85	60	72
1800003079	75	58	66
1800003196	64	57	60
1800003480	82	64	72
1800003501	79	66	72
1800003587	93	51	72
1800003589	89	47	66
1800003597	91	63	77
1800003680	70	54	62
1800003686	85	67	75
1800003786	87	62	74
1800003789	81	50	65
1800003813	75	57	65
1800003860	55	57	56
1800003966	83	49	66
1800003971	80	67	73
1800004012	84	57	69
1800004028	72	47	58
1800004075	85	70	77
1800004129	65	46	54
1800004235	91	86	88
1800004647	90	58	74
1800004694	84	45	64
1800004931	93	56	73
1900000306	76	64	70
1900001093	96	91	93
1900001310	78	58	68
1900001810	92	80	85
1900003412	90	73	81
1900003681	86	51	67
1900004312	88	57	72
1900004364	91	78	84
1900004734	77	68	72
1900005191	82	53	68
1900005592	89	77	82
Ortalama	82	61	71

Tablo 10.3. 2023-2024 ve 2024-2025 Mezunları için Disipline Özgü Ölçütlerin Ölçüm Sonuçları

Öğrenci No	DÖ-1	DÖ-2	DÖ Ortalaması
1700000524	70	50	60
1700002003	64	71	68
1800000996	78	53	66
1800001126	71	52	62
1800001869	71	56	64
1800001870	90	77	84
1800002388	65	57	61

1800002609	62	54	58
1800002767	77	62	70
1800002980	80	45	63
1800003018	84	59	72
1800003318	69	52	61
1800003393	89	51	70
1800003439	73	39	56
1800003485	75	55	65
1800003642	80	52	66
1800004080	82	81	82
1800004517	85	59	72
1800004850	74	51	63
1900000993	79	51	65
1900001133	83	51	67
1900001366	84	60	72
1900001788	84	65	75
1900001881	84	51	68
1900001918	60	55	58
1900001988	85	61	73
1900002008	80	53	67
1900002020	85	51	68
1900002070	75	53	64
1900002074	92	55	74
1900002085	90	48	69
1900002087	92	70	81
1900002149	76	60	68
1900002152	90	93	92
1900002182	83	52	68
1900002300	78	49	64
1900002343	87	50	69
1900002367	84	50	67
1900002389	80	57	69
1900002390	82	42	62
1900002433	92	94	93
1900002462	82	55	69
1900002489	77	49	63
1900002516	79	53	66
1900002553	79	52	66
1900002568	85	74	80
1900002589	85	63	74
1900002897	87	55	71
1900002900	84	56	70
1900002909	91	83	87
1900003000	67	68	68
1900003039	85	50	68
1900003056	91	52	72
1900003078	85	51	68
1900003137	84	68	76
1900003208	77	54	66
1900003342	92	52	72
1900003346	81	52	67
1900003383	92	56	74
1900003406	83	51	67
1900003549	83	59	71
1900003560	92	70	81
1900003565	82	49	66
1900003571	83	66	75
1900003681	86	51	69

1900003688	78	55	67
1900003713	85	55	70
1900003877	89	61	75
1900003897	76	52	64
1900003936	83	51	67
1900003951	68	55	62
1900003980	93	82	88
1900004056	85	63	74
1900004076	87	63	75
1900004146	82	51	67
1900004162	79	50	65
1900004209	83	57	70
1900004226	77	52	65
1900004235	86	88	87
1900004265	87	53	70
1900004306	80	53	67
1900004312	81	61	71
1900004374	89	53	71
1900004774	76	77	77
1900004861	71	56	64
1900004917	84	54	69
1900004953	68	50	59
1900005144	79	50	65
1900005594	66	49	58
1900005914	79	53	66
2000001074	88	59	74
2000001556	87	54	71
2000001826	86	53	70
2000002040	79	58	69
2000003119	97	84	91
2000003265	92	51	72
2000003267	85	77	81
2000003305	80	56	68
2000003364	86	53	70
2000003429	96	84	90
2000003464	79	57	68
2000003488	88	58	73
2000003540	95	75	85
2000003583	72	52	62
2000003588	93	57	75
2000003606	98	100	99
2000003623	93	65	79
2000003667	86	55	71
2000003671	98	93	96
2000003680	87	68	78
2000003718	75	54	65
2000003737	83	51	67
2000003771	90	72	81
2000003834	88	53	71
2000003867	81	50	66
2000003901	80	50	65
2000003914	89	51	70
2000003969	91	79	85
2000003998	90	51	71
2000004051	92	79	86
2000004085	68	66	67
2000004121	81	56	69
2000004181	72	57	65

2000004201	78	53	66
2000004231	68	50	59
2000004255	89	51	70
2000004265	80	48	64
2000004349	78	59	69
2000004386	96	82	89
2000004402	79	52	66
2000004473	82	50	66
2000004534	90	54	72
2000004537	92	66	79
2000004559	87	52	70
2000004629	75	52	64
2000004633	71	64	68
2000004643	80	58	69
2000004648	82	60	71
2000004657	91	73	82
2000004673	71	69	70
2000004684	86	59	73
2000004752	98	89	94
2000004775	80	50	65
2000004786	87	59	73
2000004896	91	52	72
2000004956	80	49	65
2000004975	80	66	73
2000005092	96	94	95
2000005387	87	52	70
2000006584	91	71	81
2000006733	77	51	64
2000006734	89	61	75
2000006735	89	56	73
2100003344	83	56	70
2100003853	83	46	65
2100003899	82	58	70
2100004564	89	51	70
2100004776	84	53	69
2100005053	88	52	70
2100005186	89	77	83
2100005206	90	53	72
2100005485	84	52	68
2100006434	80	52	66
2100006576	83	48	66
ortalama	82.84756	58.89024	71.10366

Tablo 10.2 ve Tablo 10.3 kıyaslandığında en son MÜDEK değerlendirmesinin 30 Gün Yanıtı'na konu olan 2022-2023 mezunları ile bu değerlendirmede sunulan 2023-2024 ve 2024-2025 mezunlarının Disipline Özgü Ölçütler ortalamaları oldukça benzer seviyelerde seyretmiştir. 2022-2023 Mezunlarının bazılarında DÖ-1 ve DÖ-2 ölçüm sonuçları 50 eşik başarı değerinin altındayken 2023-2024 ve 2024-2025 mezunlarında eşik değerin altında kalan hem DÖ-1 hem DÖ-2 için eşik başarı değerinin altında kalan öğrenci olmadığı görülmektedir. Bu durum, 21 Şubat 2024 ve 17 Ekim 2024 tarihli Bölüm Kurulunda alınan “derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi” kararının iyileştirme anlamında etkili olduğu sonucunu göstermektedir. İlgili Bölüm Kurulu Tutanakları Ek I.5.4 ve Ek I.5.17’de sunulmuştur. Elde edilen ölçüm sonuçlarından da anlaşılabileceği üzere programın mezunlarına disipline özgü ölçütleri kazandırdığı kanıtlanmaktadır.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlençeleri

ZORUNLU DERSLER

ATA1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
ATA1001	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2/0/0	Z	Türkçe	2
Dersin Amacı	Yakın Tarihimizden çıkarılan derslerle Türk Gençliği'ne ulusal (milli) ve içsel (manevi) değerlerini kazandırmak ve Türkiye coğrafyası ve Türk Yurdu'na yönelik tehditler bakımından üniversite gençliğini aydınlatmak.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr. Üyesi İnci ÇAĞLAYAN, Öğr. Gör. Emine Eren ÇAĞLAR					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.					
Temel Kaynaklar	Nutuk (M.Kemal Atatürk) Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçü Düşünce (Prof.Dr.Giritli, Yrd.Doç.Dr.Ucuzsatar) Günümüzde Atatürkçülük (Prof.Dr.İsmet Giritli) Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrim Tarihi İle İlgili Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Yayınları. Şu Çılgın Türkler (Turgut Özakman)					
Diğer Kaynaklar	Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Türk İstiklâl Harbi Yayınları ve Belgeleri. Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Atatürk Özel Arşivleri.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Türk İnkılâbı'nın Amacı, Temel Kavramlar ve Türk İnkılâbı'nı Hazırlayan Sebepler	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi
2. Hafta	Osmanlı İmparatorluğu'nun Çöküş Sebepleri ve Islahatlar	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi
3. Hafta	Jeopolitik Kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nu Parçalama Projeleri, Trablusgarp ve Balkan Savaşları. Osmanlı İmparatorluğu'nun I. Dünya Savaşı'na Girmesi	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi
4. Hafta	I. Dünya Savaşı Cepheleri ve Çanakkale Cephesi ve Mondros Ateşkes Antlaşması	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi

5. Hafta	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın Uygulanması, İşgaller ve Tepkiler, Yararlı ve Zararlı Cemiyetler	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi
6. Hafta	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı Havza Genelgesi Amasya Genelgesi	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi
7. Hafta	Erzurum Kongresi. Yerel, Bölgesel Kongreler, Sivas Kongresi	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma
8. Hafta	Vize Haftası	
9. Hafta	Amasya Görüşmeleri. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelişi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli. İstanbul'un İşgali	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma
10. Hafta	TBMM'nin Açılması, TBMM'ye Yönelik İç İsyanlar, San Remo Konferansı ve Sevr Barış Antlaşması	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma
11. Hafta	TBMM'nin Askeri Başarıları Güney Cephesi Doğu Cephesi	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma
12. Hafta	Batı Cephesi Savaşları. (I. ve II. İnönü Savaşları) Teşkilat-ı Esasiye Anayasası	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma
13. Hafta	Londra Konferansı, Moskova Antlaşması	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma
14. Hafta	Sakarya Meydan Muharebesi. Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma
15. Hafta	Final Haftası	
16. Hafta	Final Haftası	
17. Hafta	Final Haftası	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	20
Final	1	80

ÖÇ-1	To make the students be gained the ability of deciding and understanding rightly for positive and negative evidences about the Turkish Nation and Turkish Country whenever they face in their lives.
ÖÇ-2	To understand hostile and friendly acts against Turkish Nation and Turkish homeland.
ÖÇ-3	To give the students the conscious of protetecting their national worths.
ÖÇ-4	To make the students well informed and learned their national history in order to comprehend future events of the world related with their nation and country.
ÖÇ-5	To enlight the Turkish youth and to provide them informations of leadership in order to carry on Atatürk's thoughts and principles.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

TR1001 Türkçe I

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
TR1001	1	Türkçe I	2/0/0	Z	Türkçe	2
Dersin Amacı	Türk Dili'nin gramerini, dili etkin bir şekilde konuşma ve yazmaya yöneltecek ifade yollarını, Türk Edebiyatı'nın önemli metinlerini teknolojinin olanaklarından yararlanarak öğrencilerimizle buluşturacaktır.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Akyol, Öğr. Gör. Yakup Türkdil					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Narration, presentation, question and answer techniques will be used.					
Temel Kaynaklar	-AKSAN, Doğan (1977-1986). Her Yönüyle Dil. 1, 2, 3, Ankara: TDK Yayınları. AKSAN, Doğan (1987). Türkçenin Gücü. T. İş Bankası Kültür Yayınları. AKSAN, Doğan (1998). Türkçenin Gücü. Ankara: Bilgi Yayınevi. AKSOY, Ömer Asım (1990). Dil Yanlıları. Ankara: Emel Matbaacılık. AKSOY, Ömer Asım (1995).Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü 1,Atasözleri Sözlüğü. İstanbul:İnkilap Kitabevi. AKSOY, Ömer Asım (1995).Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü 2, Deyimler Sözlüğü. İstanbul: İnkilap Kitabevi. Banguoğlu, Tahsin (2000). Türkçenin Grameri.(5.Baskı) . Ankara: TDK Yayınları.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Dil Nedir? Tanımı ve Özellikleri Nelerdir? Ana dili, resmi dil, yazı dili, konuşma dili nedir? Türkçe'nin lehçe, şive ve ağız özellikleri nelerdir?	Anlatım, sunum, soru-cevap
2. Hafta	Yapılarına ve Kökenlerine Göre Diller Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Anlatım, sunum, soru-cevap
3. Hafta	Yazım kuralları, noktalama işaretleri, bazı kelime ve eklerin yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı.	Anlatım, sunum, soru-cevap
4. Hafta	Yazı Türleri Resmi Yazılar *Dilekçe	Anlatım, sunum, soru-cevap
5. Hafta	* Rapor * Öz geçmiş * Mektup (İş, Resmi, Özel)	Anlatım, sunum, soru-cevap
6. Hafta	Kurgusal Yazılar * Şiir * Hikaye	Anlatım, sunum, soru-cevap
7. Hafta	ARA SINAV	

8. Hafta	* Roman * Tiyatro	Anlatım, sunum, soru-cevap
9. Hafta	Düşünce ve Bilgi Yazıları * Fıkra * Makale * Bildiri	Anlatım, sunum, soru-cevap
10. Hafta	* Eleştiri * Deneme * Günlük	Anlatım, sunum, soru-cevap
11. Hafta	* Gezi Yazısı * Röportaj * Mülakat * Sohbet (Söyleşi)	Anlatım, sunum, soru-cevap
12. Hafta	Türkçe'nin Tarihi Gelişimi, Zenginliği, Söz Varlığı	Anlatım, sunum, soru-cevap
13. Hafta	Türkçe'de Ses Olayları	Anlatım, sunum, soru-cevap
14. Hafta	Dil Kirlenmesi Nedir? Dil Kirlenmesini Önlemek İçin Neler Yapılabilir?	Anlatım, sunum, soru-cevap
15. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	
16. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	
17. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)

1

20

Final

1

80

ÖÇ-1	"Dil" hakkında genel bilgi sahibi olur. Bu ana başlıkta dil ve dil olgusu üzerinde görüşleri, dilin doğuş sebeplerini, anlaşmanın nasıl başladığı ve geliştiği konusunu kavrar.
ÖÇ-2	Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar, bunun için temel bilgileri özümseyerek yazma etkinliğini başarıyla yapma duruma gelir.
ÖÇ-3	Dilin doğru ve etkili kullanılması için onu alt yapısındaki bütün zenginliğiyle kavrar, zengin bir kültüre ve hayal gücüne sahip, yaratıcı olmanın gereğini okunacak metinlerle kavrar, güzel , etkili metinle,güzel olmayan metni ayırt eder.
ÖÇ-4	Resmî ve özel kurumlarla iletişimi doğru ve etkili sağlar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlamanın kurallarını kavrar.
ÖÇ-5	Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar, gururla zengin ve güzel olan dilini kullanma becerisini kazanır.
ÖÇ-6	Çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşlere hoşgörülle yaklaşmayı anlar.
ÖÇ-7	Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklama yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini öğrenir.
ÖÇ-8	Bilgi edinme kaynaklarından okuma, dinleme, görme, gezme, yapma metotlarıyla kendi yeteneklerini geliştirir, aydın, sorun çözen kişiler olmayı öğrenir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											

ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											

IE1001 Bilgisayara Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE1001	1	Bilgisayara Giriş	2/0/2	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Excel'deki mevcut araçlar hakkında bilgi vermektir. Ders boyunca Excel'in temel ve gelişmiş özellikleri incelenecektir. Temel özellikler, referanslamayı, isimleri, fonksiyonları, formülleri, grafikleri ve pivot tabloları içermektedir. Öte yandan, istatistiksel analiz, optimizasyon problemlerinin modellenmesi ve çözülmesi, simulasyon ve büyük veri ile çalışma gelişmiş Excel özellikleri arasındadır. Öğrenciler, popüler veri yönetimi ve hesap tablosu yazılımı olan Excel'i kullanarak, endüstri mühendisliği alanındaki problemler için çözüm geliştirmeyi ve uygulamayı öğreneceklerdir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar	Arş. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan & Arş. Gör. Dilek Akburak					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım - Soru-Cevap - Alıştırma ve Uygulama - Laboratuvar uygulamaları					
Temel Kaynaklar	Ekşioğlu, S.D., Şeref, M.M.H., Ahuja, R.K., Winston, W.L. (2011). Developing Spreadsheet-Based Decision Support Systems: Using Excel and VBA for Excel (2nd Edition). <i>Dynamic Ideas</i> , Belmont, Massachusetts. Vermaat, M.E., Freund, S.M., Hoisington, C. (2016). Shelly Cashman Series Microsoft Office 365 & Office 2016: An Introductory (1st Edition). <i>Cengage Learning</i> , United Kingdom.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Genel Bilgilendirme & Chapter 1 - Giriş	Anlatım, Uygulama
2. Hafta	Chapter 2 – Biçimlendirme	Anlatım, Uygulama
3. Hafta	Chapter 3 – Referanslama ve İsimler	Anlatım, Uygulama
4. Hafta	Chapter 4 – Fonksiyonlar ve Formüller	Anlatım, Uygulama
5. Hafta	Chapter 4 – Fonksiyonlar ve Formüller	Anlatım, Uygulama
6. Hafta	Chapter 4 – Fonksiyonlar ve Formüller	Anlatım, Uygulama
7. Hafta	Chapter 5 – Grafikler	Anlatım, Uygulama
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	Chapter 6 – Pivot Tablolar Ders Semineri	Anlatım, Uygulama
10. Hafta	Chapter 7 – Excel'de İstatistiksel Analiz (Veriyi Anlama)	Anlatım, Uygulama
11. Hafta	Chapter 7 – Excel'de İstatistiksel Analiz (Dağılımlar)	Anlatım, Uygulama
12. Hafta	Chapter 8 – Matematiksel Modellerin Çözümü	Anlatım, Uygulama
13. Hafta	Chapter 9 – Simulasyon	Anlatım, Uygulama
14. Hafta	Chapter 10 – Büyük Veri ile Çalışma	Anlatım, Uygulama

15. Hafta	FİNAL SINAVI	
16. Hafta	FİNAL SINAVI	
17. Hafta	FİNAL SINAVI	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	2	10
Uygulama Ödevleri	11	25
Final	1	35

ÖÇ-1	Mutlak/görelî referanslama ve hücre isimlendirme kullanarak Excel'de matamatiksel fonksiyon oluşturabilme becerisi
ÖÇ-2	Excel'deki fonksiyonları kullanabilme becerisi
ÖÇ-3	Basit ve dinamik grafik ve sparkline oluşturabilme becerisi
ÖÇ-4	Pivot tablo oluşturabilme becerisi
ÖÇ-5	Database fonksiyonlarını kullanarak büyük veri üzerinde çalışabilme becerisi
ÖÇ-6	Excel Solver kullanarak optimizasyon problemlerini çözebilme becerisi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE1601 Teknik Resim

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE1601	1	Teknik Resim	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Öğrencileri temel mühendislik çizimi mantığı ile donatmak.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe Beldek					
Asistanlar	Arş. Gör. Umut Can Yurt & Arş. Gör. Hasan Hüseyin Çelebi					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Gösteri yolu ile anlatım, -Sunum ile anlatım, -Örnek çizim analizleri, -Laboratuvar çalışmaları,					
Temel Kaynaklar	- Ders Notları					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Mühendislikte çizime giriş,	Sunum
2. Hafta	Çizim aletleri ve kullanılması,	Sunum, Laboratuvar
3. Hafta	Koordinat sistemleri, AutoCAD çalışma ortamı, AutoCAD - OSNAP ve POLAR komutları,	Sunum, Laboratuvar
4. Hafta	AutoCAD - LINE, CIRCLE ve TRIM komutları,	Sunum, Laboratuvar
5. Hafta	İzdüşüm sistemleri hakkında genel bilgi, AutoCAD - COPY, MOVE, ROTATE, MIRROR, SCALE ve FILLET komutları	Sunum, Laboratuvar
6. Hafta	İzdüşüm ve izdüşüm metotları, AutoCAD - ARRAY, OFFSET ve PROPERTIES komutları,	Sunum, Laboratuvar
7. Hafta	Aksonometrik izdüşüm, AutoCAD - BREAK, STRETCH, LENGTHEN, TEXT ve MTEXT komutları	Sunum, Laboratuvar
8. Hafta	İzometrik izdüşüm, AutoCAD - ARC, OTRHO, OTRACK ve QuickSelect komutları,	Sunum, Laboratuvar
9. Hafta	İzometrik izdüşüm, AutoCAD - PLINE komutu	Sunum, Laboratuvar
10. Hafta	Dik izdüşüm sistemleri,	Sunum, Laboratuvar
11. Hafta	Dik izdüşüm sistemleri, Çizgi çeşitleri,	Sunum, Laboratuvar
12. Hafta	İzometrik resim çizimi,	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,
13. Hafta	Kesit görünüşler, AutoCAD - HATCH ve BHATCH komutları, AutoCAD ortamında hızlı çizim teknikleri,	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,

14. Hafta	Ölçek ve ölçeklendirme, Ölçek ve ölçeklendirme, AutoCAD - 3 boyutlu çizimler	Sunum, Örnek çizim analizleri, Laboratuvar,
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	40
Final	1	60

ÖÇ-1	Mühendislikte temel çizim kurallarının öğrenilmesi
ÖÇ-2	Mühendislik çizimlerini anlama
ÖÇ-3	Mühendislik çizimlerinde gördüklerini bir bir başkasına aktarabilme
ÖÇ-4	Yapılan çizimlerle, düşünülen cisimleri bir başkasına aktarabilme
ÖÇ-5	3 boyutlu düşünme yetisi kazanma

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE1702 Endüstri Mühendisleri için Akademik İngilizce I

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE1702	1	Endüstri Mühendisleri için Akademik İngilizce I	3/0/0	Z	İngilizce	3
Dersin Amacı	Öğrencilerin kelime haznelerini geliştirmek ve İngilizceyi okuma ve kullanma becerilerini arttırırken eleştirel düşünmelerini sağlamak					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Derse materyalleri ile gelmesi, dersin ödev ve sorumlulukları gerçekleştirilmeli.					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Özay ŞEKER, Öğr. Gör. Ebru ERKAÇAN TEMİZ					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Öğrenci merkezli, eklettik yöntem, proje ve sunumlar					
Temel Kaynaklar	Farklı kaynaklardan derlenen mataryeller.					
Diğer Kaynaklar	-Öğretmen notları ve (gerekirse) ek kaynaklar					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	DERSE GİRİŞ	
2. Hafta	Industrial Revolution and the birth of industrial engineering	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
3. Hafta	Soft Skills for Engineers	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
4. Hafta	Management + Presentation	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
5. Hafta	Work and Motivation + Presentation	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
6. Hafta	Production + Presentation	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
7. Hafta	Manufacturing Trends + Presentation	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
8. Hafta	MIDTERM	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
9. Hafta	Supply chain management + Presentation	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
10. Hafta	Embrace Uncertainty and Complexity with Decision Intelligence + Presentation	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
11. Hafta	Quiz + Presentations	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif
12. Hafta	Industrial digital twins improving capabilities for manufacturers + Presentation	Öğrenci odaklı , eklettik, interaktif

13. Hafta	Code of Ethics for Engineers + Presentation	Öğrenci odaklı , eklektik, interaktif
14. Hafta	Revision + Presentation	Öğrenci odaklı , eklektik, interaktif
15. Hafta	Final	
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	1	10
Derse Devam / Katılım	1	10
Sunum	1	15
Final	1	35

ÖÇ-1

Eleştirel düşünme becerilerini geliştirme ve keskinleştirme.

ÖÇ-2

Sözlü iletişimi başlatma ve devam ettirme, bilimsel alanlarındaki teknik dökümanı anlama ve inceleme

ÖÇ-3

Alanlarına ait kelime bilgisine vakıf olma, bunları kullanma ve cümle ya da paragrafları yeniden yazmak

ÖÇ-4

Dinlerken ve okurken not almak

ÖÇ-5

Belirlenmiş bir konu hakkında İngilizce sunum yapmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

PHY1005 PHYSICS I

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
PHY1005-TBD	1	PHYSICS I*	3/0/2	TBD	İngilizce	7
Dersin Amacı	Understanding and constructing skills on the basic concept of mechanics.					
Ön Koşullar	-N/A					
Eş Koşullar	-N/A					
Özel Koşullar	-N/A					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül F.Yelkenci, Prof.Dr. Melek Yılmaz Şengül					
Asistanlar	Dr. Ertuğrul Bolcal, Dilara Kaplanoğlu					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Salı 09:00-17:00, 4 grup					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Dr.Ayşegül F. Yelkenci, Çarşamba 11:00-12:00, 3A-14					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-- Lecture, Presentation, Demonstration, Experiment, Application, Discussion					
Temel Kaynaklar	--University Physics with Modern Physics, H.D.Young and R.A.Freedman (2008), Pearson, 14th edition.					
Diğer Kaynaklar	--Suggested Problems From The 12th Edition Of University Physics					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Birimler, Fiziksel Nicelikler ve Vektörler	Anlatım
2. Hafta	Düzgün Doğrusal Hareket	Anlatım
3. Hafta	İki ve Üç Boyutta Hareket	Anlatım, Deney I
4. Hafta	Newton Hareket Kanunları	Anlatım, Deney II
5. Hafta	Newton Hareket Kanunları	Anlatım, Deney III
6. Hafta	Newton Hareket Kanunlarının Uygulanışı	Anlatım, Deney IV
7. Hafta	Newton Hareket Kanunlarının Uygulanışı	Anlatım, Deney V
8. Hafta	İş ve Kinetik Enerji	Anlatım, Arasınav
9. Hafta	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu	Anlatım, Deney VI
10. Hafta	Momentum, İtke ve Çarpışmalar	Anlatım, Deney VII
11. Hafta	Katı Cisimlerin Dönel Hareketi	Anlatım, Deney VIII
12. Hafta	Katı Cisimlerin Dönel Hareketi	Anlatım, Deney IX
13. Hafta	Dönel Hareketin Dinamiği	Anlatım, Deney X
14. Hafta	Denge	Anlatım, Deney mazeret
15. Hafta	Final Haftası	Final Sınavı
16. Hafta	Final Haftası	
17. Hafta	Final Haftası	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	40
Laboratuvar	10	15
Final	1	45

ÖÇ-1	Vektörlerin ve vektör bileşenlerinin kullanımı, vektörlerin toplanması çıkartılması, birim vektör notasyonunun kullanımı, skaler ve vektörel çarpımların kullanımı ve anlaşılması.
ÖÇ-2	Standart birimleri kullanarak fiziksel niceliklerin tanımlanması ve grafiklerinin yorumlanması.
ÖÇ-3	Düzgün doğrusal hareketin açıklanması, anlık doğrusal ivme ve doğrusal hızın tanımlanması, serbest düşmenin incelenmesi, değişen ivme ile düzgün doğrusal hareketin incelenmesi.
ÖÇ-4	Bir cismin hareketinin 2 ve 3 boyutta incelenmesi.
ÖÇ-5	Tekdüze ve tekdüze olmayan dairesel hareketin anlaşılması.
ÖÇ-6	Hareket eden bir cismin hızının iki farklı referans sistemine göre karşılaştırılması.
ÖÇ-7	Doğanın dört temel kuvvetinin anlaşılması. Bir cisim üzerindeki net kuvvet ile cismin kütlesi ve ivmesi arasındaki ilişkinin anlaşılması, iki cismin birbirine uyguladığı kuvvetlerin ilişkilendirilmesi, Newton hareket yasalarının uygulanması.
ÖÇ-8	Bir kuvvet tarafından yapılan işin anlaşılması, iş-enerji kuramının kullanılması ve enerjinin korunumu yasasının incelenmesi.
ÖÇ-9	Momentumun korunumunun gerekliliklerinin incelenmesi ve momentumun çeşitli çarpışmaların araştırılmasında bir araç olarak kullanılması.
ÖÇ-10	Dönel hareketin incelenmesi ve doğrusal ile açısal hareketin ilişkilendirilmesi, torkun dönel hareketi nasıl sağladığının anlaşılması ve dönel hareket ile açısal momentumun ilişkilendirilmesi.
ÖÇ-11	Denge koşullarının tartışılması, gerilim ile gerinim arasındaki ilişkinin kurulması ve bunların Hooke kanunu ile birleştirilmesi.
ÖÇ-12	Mekanik kavramlarını içeren deneyler kurmak, veri almak, sonuçları analiz etmek ve yorumlamak.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1										
ÖÇ 2										
ÖÇ 3										
ÖÇ 4										
ÖÇ 5										
ÖÇ 6										
ÖÇ 7										
ÖÇ 8										
ÖÇ 9										
ÖÇ 10										

MCB1001 Matematik I

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
MCB1001	1	Matematik I	4/0/0	TBD	İngilizce	7
Dersin Amacı	Mühendislik problemlerinde kullanılmak üzere temel matematiksel kavramların öğretilmesi.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Mert Çağlar, Prof.Dr. Songül Esin, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Uçar					
Asistanlar	Yok					
Ders Gün,Saat ve Yeri	SALI: Sec A: Prof. Dr. Mert ÇAĞLAR 13:00-14:45, Sec B: Prof. Dr. Mert ÇAĞLAR 15:00-16:45, Sec C: Prof. Dr. Songül ESİN 13:00-14:45, Sec D: Prof. Dr. Songül ESİN 15:00-16:45, Sec E: Dr. Öğr. Üye. Mehmet Fatih UÇAR 09:00-10:45, Sec F: Dr. Öğr. Üye. Mehmet Fatih UÇAR 11:00-12:45, CUMA: Sec A: Prof. Dr. Mert ÇAĞLAR 09:00-10:45, Sec B: Prof. Dr. Mert ÇAĞLAR 11:00-12:45, Sec C-Prof. Dr. Songül ESİN 13:00-14:45,					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Prof. Dr. Mert ÇAĞLAR Perşembe 11:00-12:30, Prof Dr. Songül ESİN Çarşamba 13:00-15:00. Dr. Öğr. Üye. Mehmet Fatih UÇAR Çarşamba 09.00-11.00.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Teori ve Uygulama					
Temel Kaynaklar	-Adams R.A., Essex C., (2013). Calculus: A Complete Course, 8th Edition. Pearson, Canada.					
Diğer Kaynaklar	-Hass J., Heil C., Weir M., (2017). Thomas' Calculus 14th Edition. Pearson, USA.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	P.2 Düzlemde Kartezyen Koordinatlar P.3 İkinci Dereceden Denklemlerin Grafikleri	Ders
2. Hafta	P.4 Fonksiyonlar ve Grafikleri P.5 Yeni Fonksiyonlar Tanımlamak için Fonksiyonların Kombine Edilmesi	Ders
3. Hafta	P.6 Polinomlar ve Rasyonel Fonksiyonlar P.7 Trigonometrik Fonksiyonlar	Ders
4. Hafta	1.2 Fonksiyonların Limitleri	Ders
5. Hafta	1.3 Sonsuzda Limitler ve Sonsuz Limitler 1.4 Süreklilik	Ders
6. Hafta	2.1 Teğet Doğruları ve Eğimleri 2.2 Türev 2.3 Diferansiyel Alma Kuralları	Ders
7. Hafta	2.4 Zincir Kuralı 2.5 Trigonometrik Fonksiyonların Türevleri	Ders
8. Hafta	2.6 Yüksek Mertebeden Türevler 2.8 Ortalama Değer Teoremi	Ders, Sınav
9. Hafta	2.9 Kapalı Diferansiyel Alma 2.10 Ters Türev ve Belirsiz İntegral	Ders
10. Hafta	3.1 Ters Fonksiyonlar 3.2 Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Ders
11. Hafta	3.3 Doğal Logaritma ve Üstel 3.5 Ters Trigonometrik Fonksiyonlar	Ders
12. Hafta	3.6 Hiperbolik Fonksiyonlar 4.3 Belirsiz Formlar	Ders
13. Hafta	4.4 Uç değerler 4.5 İçbükeylik ve Bükülmeler	Ders

14. Hafta	4.6 Bir Fonksiyonun Grafiğinin Çizimi	Ders
15. Hafta	Final Sınav Haftası	Sınav
16. Hafta	Final Sınav Haftası	Sınav
17. Hafta	Final Sınav Haftası	Sınav

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	40
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1	Reel sayılar ve reel sayılar doğrusu, düzlemde kartezyen koordinatlar ve ikinci dereceden denklemlerin grafiklerini açıklar ve tartışır.
ÖÇ-2	Polinom, rasyonel fonksiyonlar ve bilinen bazı fonksiyonları ve grafiklerini kullanarak yeni fonksiyonlar tanımlar.
ÖÇ-3	Trigonometrik fonksiyonlar, ters fonksiyonlar ve ters trigonometrik fonksiyonları tanımlar.
ÖÇ-4	Üstel ve logaritmik fonksiyonları açıklar.
ÖÇ-5	Fonksiyonlarda limit, sonsuzda limit ve limiti sonsuz olan fonksiyonları tanımlar.
ÖÇ-6	Süreklilik kavramının rolünü ifade eder.
ÖÇ-7	Teğet doğru ve bunların eğimlerini, türev ve türev kurallarını kullanır.
ÖÇ-8	Zincir kuralının önemini açıklar; trigonometrik fonksiyonlar, ters fonksiyonlar, üstel ve logaritmik fonksiyonlar ve ters trigonometrik fonksiyonları tanımlar; yüksek mertebeden türevleri kullanır.
ÖÇ-9	Ortalama değer teoremini analiz eder ve kapalı fonksiyonların türevini kullanır.
ÖÇ-10	Belirsiz limiti tanımlar ve l'Hopital kuralını kullanarak bu limitleri çözer.
ÖÇ-11	Uç değerleri tanımlar ve uç-değer problemlerini çözer.
ÖÇ-12	Konkavite ve dönüm noktası kavramlarını tanımlar.
ÖÇ-13	Bir fonksiyonun grafiğini çizmeyi tartışır ve açıklar.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											

ÖÇ 10											
ÖÇ 11											
ÖÇ 12											
ÖÇ 13											

CPC0001 Kariyer Planlama

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
CPC0001	2	Kariyer Planlama	2/0/0	Z	İngilizce	0
Dersin Amacı	Kariyer yönetimi, kariyer planlaması ve geliştirilmesine yönelik temel kavramların incelenmesi ile kariyer yönetiminde başarı sağlayacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Ayrıca, iş ve meslek seçiminde önemli faktörlerin incelenmesi, özgeçmiş hazırlama ve etkili iş görüşmesi yürütme becerilerinin kazandırılması, kariyer yönetiminde öne çıkan, iş dünyasına yönelik güncel konuların öğretilmesi ve uygulamaya yönelik yetkinliklerin kazandırılmasıdır.					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar						
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Kumral Yürek					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri						
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar, vaka analizleri					
Temel Kaynaklar	MECEK MEHMET, ÇAKIRER Mehmet Akif, KOCAKULA Özge, Kariyer Planlaması ve Yönetimi: Meslek Adayları İçin Yol Rehberi, Yayın Yeri:Nobel Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:420, ISBN:978-625-439-810-0.					
Diğer Kaynaklar						
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği		Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	Kavramsal-Kuramsal Açıdan Kariyer ve Kariyer Yönetimi		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar			
2. Hafta	Strateji ve Süreç Yönetimi Açısından Kariyer Geliştirme		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar			
3. Hafta	Kariyer Planlama Yöntemleri: Bireysel Kariyer Planı Hazırlama		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar			
4. Hafta	Uygulama Odaklı Kişisel Kariyer Planlaması, Dönüşen Meslekler ve Yetenekler		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar			
5. Hafta	Etkin İş Çevresi Oluşturma (Networking) ve İş Arama (Bulma) Teknikleri		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar			
6. Hafta	Modern Yazılı İletişim Teknikleri: Etkili Ön Yazı ve Öz Geçmiş (CV) Hazırlama		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar, vaka analizi			
7. Hafta	Beden Dili ve Etkili Sözlü İletişim Teknikleri		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar, vaka analizi			
8. Hafta	Ara Sınav		Ara Sınav			
9. Hafta	Ara Sınav		Ara Sınav			
10. Hafta	İş Görüşmesi Süreci ve Etkin Mülakat Teknikleri		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar			
11. Hafta	İş Hayatında Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları		Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar			

12. Hafta	Kariyer Gelişiminde Sosyal Medya Stratejileri, Kariyer Yönetiminde Sorunlar	Sözlü anlatım, sunum, uygulamaya yönelik örnekler, karşılıklı tartışmalar
13. Hafta	Sunumlar	Sunumlar
14. Hafta	Sunumlar	Sunumlar
15. Hafta	Final	Final Sınavı
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	50
Final	1	50

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

--											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11

IE2703 Endüstri Mühendisleri için Akademik İngilizce II

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE2703	2	Endüstri Mühendisleri için Akademik İngilizce II	3/0/0	Z	İngilizce	3
Dersin Amacı	Öğrencilerin kendi alanlarında İngilizceyi yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde kullanabilmeleri amacıyla dilin dört becerisine hakim olmaları ve düşünme becerisini de kazanmalarıdır.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Özay Şeker, Öğr. Gör. Ebru ERKAÇAN TEMİZ					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders interaktif olarak işlenir ve öğrenciler demonstrasyon yapar.					
Temel Kaynaklar	FARKLI METİNLERDEN OLUŞAN KİTAPÇIK					
Diğer Kaynaklar	Ders çıktıları, video ve dinleme aktiviteleri					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	INTRODUCTION	Sözlü Sunum
2. Hafta	The Management Process	Sözlü Sunum
3. Hafta	Joint Ventures	Sözlü Sunum
4. Hafta	Factory Audit Times + Presentations	Sözlü Sunum
5. Hafta	Artificial Intelligence in the Industrial Engineering + Presentations	Sözlü Sunum
6. Hafta	The Impact of Augmented Reality on Industrial Engineering + Presentations	Sözlü Sunum
7. Hafta	What is 5.0 industry?+ Presentations	Sözlü Sunum
8. Hafta	Tackling the Skills Crisis in Manufacturing + Presentations	Sözlü Sunum
9. Hafta	MIDTERM	
10. Hafta	Your Psychologically Safe Workplace + Presentations	Sözlü Sunum
11. Hafta	National Holiday(23rd of April)	
12. Hafta	Presentations	Sözlü Sunum
13. Hafta	The Role of Industrial Engineering in Waste Management + Presentations	Sözlü Sunum
14. Hafta	Revision + Presentations	Sözlü Sunum
15. Hafta		
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	1	0
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Final	1	45

ÖÇ-1	Sözlü iletişimi başlatma ve devam ettirme
ÖÇ-2	Bilimsel alanlarındaki teknik dökümanı anlama ve inceleme, Alanlarına ait kelime bilgisine vakıf olma ve bunları kullanma
ÖÇ-3	Cümle ya da paragrafları yeniden yazmak, Verilen bilgiler doğrultusunda paragraf ya da kompozisyon yazmak
ÖÇ-4	Metinleri incelerken grafikleri düzenleyicileri kullanmak
ÖÇ-5	Dinlerken ve okurken not almak
ÖÇ-6	Belirlenmiş bir konu hakkında İngilizce sunum yapmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

ATA2001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
ATA2001	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2/0/0	Z	Türkçe	2
Dersin Amacı	Yakın Tarihimizden çıkarılan derslerle Türk Gençliği'ne ulusal (milli) ve içsel (manevi) değerlerini kazandırmak ve Türkiye coğrafyası ve Türk Yurdu'na yönelik tehditler bakımından üniversite gençliğini aydınlatmak.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr. Üyesi İnci ÇAĞLAYAN, Öğr. Gör. Emine Eren ÇAĞLAR					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.					
Temel Kaynaklar	Nutuk (M. Kemal Atatürk) Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçü Düşünce (Prof.Dr.Giritli, Yrd. Doç. Dr. Ucuzsatar) Günümüzde Atatürkçülük (Prof. Dr. İsmet Giritli) Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrim Tarihi İle İlgili Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Yayınları. Şu Çılgın Türkler (Turgut Özakman)					
Diğer Kaynaklar	Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Türk İstiklâl Harbi Yayınları ve Belgeleri. Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüd Başkanlığı'nın Atatürk Özel Arşivleri.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Lozan Barış Antlaşması	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
2. Hafta	Türkiye'de Cumhuriyet Yönetiminin Kurulması, Cumhuriyet Kavramı ve Cumhuriyet'in İlanı	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
3. Hafta	Halifeliğin Kaldırılması. Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve 3 Mart 1924 Kanunları	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
4. Hafta	Çok Partili Hayata Geçiş Süreci	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
5. Hafta	Toplumsal Alanda İnkılaplar	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
6. Hafta	Eğitim, Kültür ve Sanat Alanında İnkılaplar	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
7. Hafta	Atatürk ve Milli Eğitim	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
8. Hafta	Vize Haftası	
9. Hafta	Ekonomik Alanda İnkılaplar	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
10. Hafta	Hukuk Alanında İnkılaplar	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.

11. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
12. Hafta	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, İnkılâpçılık)	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
13. Hafta	Atatürk İlkeleri (Halkçılık, Laiklik, Devletçilik)	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
14. Hafta	Atatürk ve Fikir Hayatı	Anlatım, Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı, Araştırma, Uygulamalı Gezi, Görsel ve Belgesel Kaynakların Gösterimi.
15. Hafta	Final Haftası	
16. Hafta	Final Haftası	
17. Hafta	Final Haftası	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Final	1	80

ÖÇ-1	Yaşam boyunca Türk Ulusu ve Ülkesi ile ilgili karşılaşılabilecek olumlu ve olumsuz olaylarda doğru algılama gücü ve karar verme yeteneği.
ÖÇ-2	Dost ve düşmanı ayırd edebilme özelliği.
ÖÇ-3	Sahip olunan değerleri bilme ve koruma bilinci.
ÖÇ-4	Türk Ulusu'nun yakın geçmişi ve geleceğiyle doğrudan ilgili konularda bilgili ve kültürlü olmak.
ÖÇ-5	Türk Gençliği'ni aydınlatmak ve aydınlatıcı bir önder düzeyine ulaştırmak.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları		Desteklenmiyor Alt Seviyede Destekleniyor Orta Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor									
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

TR2001 Türkçe II

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
TR2001	2	Türkçe II	2/0/0	Z	Türkçe	2
Dersin Amacı	Türk Dili'nin gramerini, dili etkin bir şekilde konuşma ve yazmaya yöneltecek ifade yollarını, Türk Edebiyatı'nın önemli metinlerini teknolojinin olanaklarından yararlanarak öğrencilerimizle buluşturacaktır.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Yakup Türkdil, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Akyol					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, sunum, soru-cevap teknikleri kullanılacaktır.					
Temel Kaynaklar	-AKSAN, Doğan (1977-1986). Her Yönüyle Dil. 1, 2, 3, Ankara: TDK Yayınları. AKSAN, Doğan (1987). Türkçenin Gücü. T. İş Bankası Kültür Yayınları. AKSAN, Doğan (1998). Türkçenin Gücü. Ankara: Bilgi Yayınevi. AKSOY, Ömer Asım (1990). Dil Yanlıları. Ankara: Emel Matbaacılık. AKSOY, Ömer Asım (1995).Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü 1,Atasözleri Sözlüğü. İstanbul:İnkılap Kitabevi. AKSOY, Ömer Asım (1995).Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü 2, Deyimler Sözlüğü. İstanbul: İnkılap Kitabevi. Banguoğlu, Tahsin (2000). Türkçenin Grameri.(5.Baskı) . Ankara: TDK Yayınları.					
Diğer Kaynaklar	-					
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Kelimedede Yapı (Biçim ve Morfem Bilgisi) a. Türkçe'de Kök ve Ekler b. Yapım Ekleri				Anlatım, sunum, soru ve cevap	
2. Hafta	Çekim Ekleri a. İsim Çekim Ekleri / İsim Çekimi b. Fiil Çekim Ekleri / Fiil Çekimi				Anlatım, sunum, soru ve cevap	
3. Hafta	Anlatım Bozuklukları ve Dil Yanlıları I				Anlatım, sunum, soru ve cevap	
4. Hafta	Anlatım Bozuklukları ve Dil Yanlıları II				Anlatım, sunum, soru ve cevap	
5. Hafta	Anlatım Bozuklukları ve Dil Yanlıları III				Anlatım, sunum, soru ve cevap	
6. Hafta	Türkçe'de Kelime Türleri a. İsim b. Sıfat c. Zarf ç. Zamir				Anlatım, sunum, soru ve cevap	
7. Hafta	d. Fiil e. Edat (Bağlaç, Ünlem)				Anlatım, sunum, soru ve cevap	
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta	Sözlü Kompozisyon I Hazırlıksız Konuşmalar Konuşurken Yapılan Yanlılıklar				Anlatım, sunum, soru ve cevap	

10. Hafta	Sözlü Kompozisyon II Hazırlıklı Konuşmalar	Anlatım, sunum, soru ve cevap
11. Hafta	Anlam Bilim a. Gerçek Anlam b. Mecaz Anlam c. Eş Anlam ç. Karşıt (Zıt) Anlam d. Somut Anlam e. Soyut Anlam	Anlatım, sunum, soru ve cevap
12. Hafta	f. Eş Sesli Kelimeler g. İkilemeler ğ. Deyimler h. Atasözleri	Anlatım, sunum, soru ve cevap
13. Hafta	Cümle Bilgisi Cümlelerin Öğeleri	Anlatım, sunum, soru ve cevap
14. Hafta	Cümle Çeşitleri	Anlatım, sunum, soru ve cevap
15. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	
16. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	
17. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	20
Final	1	80

ÖÇ-1	Bu dersi alan öğrenciler; 1. Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar, yazılı anlatım becerisini geliştirir.
ÖÇ-2	Sözlü anlatım ve iletişim becerisini kazanır.
ÖÇ-3	Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlama becerisini kazanır.
ÖÇ-4	Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar.
ÖÇ-5	Sözcük kullanmada, cümle kurmada yapılan yanlışları kavrar, yazım kurallarını, noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerisini kazanır.
ÖÇ-6	Ders kitapları dışında, çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşleri hoş görme alışkanlığı kazanır.
ÖÇ-7	Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklamayı yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini kavrar ve uygular.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											

IE2602 Genel Kimya

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE2602	2	Genel Kimya	2/0/2	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Genel Kimya, endüstri mühendisliği programı birinci sınıf öğrencileri için bir giriş dersidir. Bu ders, dört yıl içinde mühendislik derecesi almak isteyen öğrencilerin genel kimya gereksinimlerini karşılamak üzere tasarlanmıştır ve aynı zamanda, özellikle endüstri mühendisleri için faydalı olabilecek kimyanın temel prensipleri tanıtılmaktadır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Nihal Sarier					
Asistanlar	M.Sc.Kim.Müh. Mehmet Erdem Sözbir,					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Çarşamba 12:00-14:00, ZA-1 Laboratuvar: Pazartesi 09:00-11:00, 11:00-13:00, 15:00-17:00,17:00-19:00, Çarşamba 09:00-11:00 B2 Katı Kimya Laboratuvarı					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Perşembe, 15.00 - 16.00, Oda AK-2B-17 (E-Mail ile Randevu)					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Ders anlatımı görsel malzemelerle desteklenerek, yüzyüze sınıflarda yapılacaktır. -Derste kısa problemler ve düşündürücü sorular çözülmektedir. -Öğrenciler Genel Kimya dersinde öğrendikleri konularla ilgili deneyleri Laboratuvarıda yapacaklardır. Laboratuvara devam zorunludur:					
Temel Kaynaklar	-Petrucchi, Herring, Madura, Bissionnette (2010). <i>General Chemistry 10th ed.</i>. Pearson Prentice Hall. 9780132064521 http://www.pearsonhighered.com/educator					
Diğer Kaynaklar	-Brady, J.E., Senese, F. (2004). <i>Chemistry Matter and Its Changes</i> . John Wiley and Sons. 9780471215172					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bl. 01 Maddenin Özellikleri ve Ölçümü	Bl.01 – Bölüm Sonu Soruları
2. Hafta	Bl. 02 Atom ve Elektron yapısı	Bl.02 – Bölüm Sonu
3. Hafta	Bl. 02 Atom ve Elektron yapısı	Bl.02 – Bölüm Sonu Soruları
4. Hafta	Bl. 08 Atomun Elektron Yapısı	Bl.08 – Bölüm Sonu Soruları
5. Hafta	Bl. 08 Atomun Elektron Yapısı	Bl.08 – Bölüm Sonu Soruları
6. Hafta	Bl.09 Periyodik Çizelge ve Bazı Atom Özellikleri	Bl.09 – Bölüm Sonu Soruları
7. Hafta	Bl.09 Periyodik Çizelge ve Bazı Atom Özellikleri	Bl.09 – Bölüm Sonu Soruları
8. Hafta	Bl. 10 Kimyasal Bağ I – Temel Kavramlar	Bl.10 – Bölüm Sonu Soruları
9. Hafta	Bl. 11 Kimyasal Bağ II – Bağ Kuramları	Bl.11 – Bölüm Sonu Soruları
10. Hafta	Bl. 12 Moleküller Kuvvetler: Sıvılar ve Katılar	Bl.12– Bölüm Sonu Soruları
11. Hafta	Bl. 07 Termokimya	Bl.07 – Bölüm Sonu Soruları
12. Hafta	Bl. 19 Kendiliğinden Değişim- Entropi ve Gibbs Serbest Enerjisi	Bl.19 – Bölüm Sonu Soruları
13. Hafta	Bl. 25 Nükleer Kimya	Bl.20- Bölüm Sonu Soruları

14. Hafta Bl. 25 Nükleer Kimya

15. Hafta

16. Hafta

17. Hafta

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	5	15
Derse Devam / Katılım	14	5
Laboratuvar	14	25
Final	1	30

ÖÇ-1	Endüstri mühendisliği problemlerini çözmek için kimya bilgisini uygulama becerisi kazanır (BECERİ)
ÖÇ-2	Deney tasarlama ve yürütme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama, etkili rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi kazanır ve bilimsel yönetime aşina olur(BECERİ)
ÖÇ-3	Elektromanyetik radyasyon ve maddenin etkileşimlerini ve atomların elektronik yapılarını anlar. (BİLGİ)
ÖÇ-4	Elementlerin ve bileşiklerin bazı atomik, fiziksel ve kimyasal özelliklerini tahmin etmek için periyodik kanunu ve periyodik tabloyu kullanır. (BİLGİ)
ÖÇ-5	Fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlamak için metallerde, ametallerde ve yarı metallerde bağları anlar ve açıklar. (BİLGİ)
ÖÇ-6	Moleküller arası kuvvetleri ifade eder ve moleküller arası kuvvetlerin türlerini sıvıların yüzey gerilimi, adeziv ve kohezif kuvvetler ve viskozite gibi bazı özellikleriyle birlikte anlar. (BİLGİ)
ÖÇ-7	Termokimyası anlar ve açıklar; ısı, iş ve iç enerjideki değişimler arasındaki ilişkiyi ifade eder (BİLGİ)
ÖÇ-8	Entropi kavramına aşina olur ve kendiliğinden değişimin anlamını kavrar. (BİLGİ)
ÖÇ-9	Radyoaktivite ve iyonlaştırıcı radyasyonu ve nükleer enerji üretimini anlar. (BİLGİ)
ÖÇ-10	Kimya uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki küresel ve sosyal etkileri ile mesleki ve etik sorumluluklar ve bunların etkileri hakkında bir anlayış kazanır. (BECERİ)
ÖÇ-11	Disiplinler arası ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme becerisi kazanır; bireysel çalışma yeteneği kazanır. (BECERİ)

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											
ÖÇ 10											
ÖÇ 11											

IE2401 Endüstri Mühendisliğine Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE2401	2	Endüstri Mühendisliğine Giriş	2/0/0	Z	İngilizce	3
Dersin Amacı	Endüstri Mühendisliği'nin temel konularını ve faaliyetlerini tanıtmaktır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin, Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri						
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım - Ödev - Seminer					
Temel Kaynaklar	Turner, W.C., Mize, J.H., Case, K.E. and Nazemetz, J.W., Introduction to Industrial and Systems Engineering, 3rd Edition, Prentice-Hall, Inc.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Temel Kavramlara Giriş Mühendislik, Sistemler, Sektörler\ Endüstri Mühendisliği	Sözlü anlatım
2. Hafta	Üretim Yönetimi Üretim Sistemleri ve Verimlilik	Sözlü anlatım
3. Hafta	Üretim Yönetimi Başabaş, Endüstri 4.0, sürdürülebilirlik ve enerji	Sözlü anlatım
4. Hafta	Kalite Yönetimi Kalite süreçleri, Veriler, Muhtesem Yedili	Sözlü anlatım
5. Hafta	Kalite Yönetimi Standartlar, Yalın, 6 Sigma	Sözlü anlatım
6. Hafta	Seminer	Sözlü anlatım
7. Hafta	Ekonomi Paranın değeri, NBD	Sözlü anlatım
8. Hafta	Bayram	
9. Hafta	ARA SINAV	
10. Hafta	Proje Yönetimi	Sözlü anlatım
11. Hafta	Tedarik Zinciri Yönetimi Tedarik zinciri kavramları	Sözlü anlatım
12. Hafta	Seminer	Sözlü anlatım
13. Hafta	Yöneylem Araştırması: Doğrusal Programlama Modelleri	Sözlü anlatım

14. Hafta Yöneylem Araştırması: Grafiksel Çözüm Prosedürü Sözlü anlatım

15. Hafta Final Sınavı

16. Hafta Final Sınavı

17. Hafta Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	35
Projeler	1	20
Seminer	4	10
Final	1	35

ÖÇ-1	Güncel Endüstri Mühendisliği konularına hakim olabilmek için yaşam boyu öğrenmenin gerekli olduğunun farkındadır.
ÖÇ-2	Endüstri Mühendisliği alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini yenileme becerisine sahiptir.
ÖÇ-3	Temel Proje Yönetimi kavramlarını bilir, proje tamamlanma süresini hesaplayabilir.
ÖÇ-4	Endüstri mühendisliği alanında girişimcilik ve yenilikçilik kavramlarını anlar, bu konularda farkındalık kazanır.
ÖÇ-5	Sürdürülebilir kalkınmanın Endüstri Mühendisliğindeki yeri ve uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-6	Endüstri Mühendisliği alanında kullanılan temel standartlar hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-7	Endüstri Mühendisliği alanındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak ve basit problemleri çözmek

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

--	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											

IE2002 Programlamaya Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE2002	2	Programlamaya Giriş	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	-Python ile programa tekniğinin detayları ile öğretilmesi - Algoritmaların ve program akış diyagramlarının kullanılması ve buradan program yazımına geçiş prensiplerinin belirtilmesi -Python ile değişik programlar yazarak mühendislik problemlerinin sayısal metodlarıyla çözümlenmesinin öğretilmesi					
Ön Koşullar	YOK					
Eş Koşullar	YOK					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Prof.Dr. Ayça Çakmak Pehlivanlı					
Asistanlar	Arş.Gör. Umut Can Yurt					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Salı, 11.00-12.45, @CATS Uygulama: Çarşamba 14.00-15.45, 2ENDLAB Perşembe 9.00-10.45, 4C-07091113 Perşembe 11.00-12.45, 4C-07091113 Perşembe 13.00-14.45, 4C-07091113					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı, 13.00, email (a.pehlivanli@iku.edu.tr)					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Dersler power point slaytlar kullanılarak yapılmakta, uygulamada ilgili problemler computer kullanılarak, program yazılarak çözülmekte, öğrencilere ödev verilerek bireysel çalışmaları sağlanmakta.					
Temel Kaynaklar	- Python Crash Course: A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming, Eric Matthes, ISBN-10: 1-59327-603-6, ISBN-13: 978-1-59327-603-4. - Python Programming_ An Introduction to Computer Science 3rd Edition, John Zelle, 3rd Ed. ISBN 1590280288, ISBN13: 9781887902991. - Intro to Python for Computer Science and Data Science, Paul J. Deitel; Harvey Deitel, Print ISBN: 9780135404676, 0135404673, eText ISBN: 9780135404812, 0135404819, Edition: 1st, Copyright year: 2020, Pearson					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Ders tanıtımı, Programlama Dillerine giriş, Thonny IDE kurulumu ve kullanımı	Sunum, Laboratuvar
2. Hafta	Yazılım geliştirme yöntemleri, Problem Çözme, Algoritma Kavramı, örnek uygulamalar	Sunum, Laboratuvar
3. Hafta	Pseudocode, akış diyagramı ile problem çözme Değişkenler ve String operatörleri	Sunum, Laboratuvar
4. Hafta	Matematik operatörleri ile örnek algoritma ve kod yazımı	Sunum, Laboratuvar
5. Hafta	Listeler	Sunum, Laboratuvar
6. Hafta	Kontrol yapıları: Koşullu ifadeler (If) örnek algoritma ve kod yazımı	Sunum, Laboratuvar
7. Hafta	Kontrol yapıları: Tekrarlayan ifadeler (for) örnek algoritma ve kod yazımı	Sunum, Laboratuvar
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Sözlük ve Tuple veri tipleri	Sunum, Laboratuvar
10. Hafta	Kullanıcı girdisi ve while döngüsü	Sunum, Laboratuvar
11. Hafta	Modüler programlama: Fonksiyonlar	Sunum, Laboratuvar
12. Hafta	Modüler programlama: Fonksiyonlar	Sunum, Laboratuvar

13. Hafta	Dosya İşlemleri	Sunum, Laboratuvar
14. Hafta	Matris hesaplamaları	Sunum, Laboratuvar
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Laboratuvarlar	1	40
Final	1	35

ÖÇ-1

Temel veri türlerini açıklamak. Yukarıdan-aşağı, aşamalı iyileştirme süreci ile algoritma geliştirmek. Yapısal programlamayı tanımak.

ÖÇ-2

Mantıksal operatörleri, break ve continue program kontrol ifadelerini kullanmak. Fonksiyon olarak isimlendirilen, küçük parçaları kullanarak nasıl modüler programlar yapılandırılacağını görmek. matematik fonksiyonlarını incelemek.

ÖÇ-3

Fonksiyonlar arasında bilgi aktarmak için kullanılan mekanizmaları açıklamak. Kendilerini çağıran fonksiyonların nasıl yazılacağını ve kullanılacağını açıklamak. Değer tablolarını ve listelerini, saklamak, sıralamak ve aramak için dizileri kullanmak.

ÖÇ-4

Bir diziyi oluşturmak, ilk değer vermek ve elemanlarına tek tek erişmek. Birden fazla indisli dizileri oluşturmak ve yönetmek. diziler ve stringler arasındaki yakın ilişkiyi tanımlamak.

ÖÇ-5

argümanları fonksiyonlara göndermek. Python kullanarak grafik çizdirmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

PHY2005 PHYSICS II

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
PHY2005-TBD	2	PHYSICS II*	3/0/2	TBD	İngilizce	7
Dersin Amacı	Öğrenciye temel elektrik ve manyetizma bilgisinin öğretilmesi.					
Ön Koşullar	yok					
Eş Koşullar	yok					
Özel Koşullar	yok					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül F. Yelkenci					
Asistanlar	Araş.Gör.Dr. Ertuğrul Bolcal					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Gruplar: A: Salı 09:00 - Cuma 13:00, AFY. B: Salı 11:00 - Cuma 15:00, AFY C: Salı 13:00 - Cuma 09:00, AFY D: Salı 15:00 - Cuma 11:00, AFY					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ayşegül F. Yelkenci Çarş 11:00-12:00 3A-14					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım -Simülasyon gösterimi -Laboratuvar deneyleri					
Temel Kaynaklar	- H.D.Young and R.A.Freedman (2008), University Physics with Modern Physics 14th Edition, Pearson (Addison Wesley), ISBN: 0-321-50130-6					
Diğer Kaynaklar	-- University Physics 12. Baskısından Seçilmiş Çözümlü Sorular					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Elektrik Yük ve Elektrik Alan	Anlatım, multi media
2. Hafta	Gauss Kanunu	Anlatım, multi media
3. Hafta	Gauss Kanunu	Anlatım, multi media
4. Hafta	Elektrik Potansiyel	Anlatım, multi media
5. Hafta	Kapasitans ve Dielektrik	Anlatım, multi media
6. Hafta	Akım, Direnç, Elektromotif Kuvvet	Anlatım, multi media
7. Hafta	Akım, Direnç, Elektromotif Kuvvet	Anlatım, multi media
8. Hafta	Doğru Akım Devreleri	Anlatım, multi media
9. Hafta	Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet	Anlatım, multi media
10. Hafta	Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet	Anlatım, multi media
11. Hafta	Manyetik Alan Kaynakları	Anlatım, multi media, Sanal Laboratuvar
12. Hafta	Manyetik Alan Kaynakları	Anlatım, multi media, Sanal Laboratuvar
13. Hafta	Elektromanyetik İndüksiyon	Anlatım, multi media, Sanal Laboratuvar
14. Hafta	Endüktans	Anlatım, multi media, Sanal Laboratuvar
15. Hafta	Final Haftası	Sınav
16. Hafta	Final Haftası	
17. Hafta	Final Haftası	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	45
Laboratuvar	4	10
Final	1	45

ÖÇ-1	Elektrik yüklerinin doğasının, iletken ve yalıtkanlarda nasıl davrandıklarının anlaşılması; Coulomb kanunu kullanılarak elektrik kuvvetin hesaplanması.
ÖÇ-2	Elektrik alanları tanımlamak ve yorumlamak için elektrik alan çizgilerinin kullanımı.
ÖÇ-3	Elektrik akıyı hesaplamak için Gauss kanunun kullanımı ve çeşitli simetrik yük dağılımının elektrik alanın hesaplanması.
ÖÇ-4	Birden fazla elektrik yük için elektrik potansiyel enerjisinin tanımlanması; eşpotansiyel yüzeylerin takibi ile elektrik alanın bulunması.
ÖÇ-5	Bir ağ içerisindeki kapasitörlerin ve yük depolama kapasitelerinin analizi; bir kapasitör içerisinde depolanan enerji miktarının belirlenmesi, dielektriklerin kapasitörleri nasıl daha verimli yaptığının anlaşılması.
ÖÇ-6	Elektriksel akım, direnç ve elektromotif kuvvetin ilişkilendirilmesi; bir iletkendeki yüklerin hareketinin açıklanması; devre kurulması ve içlerindeki güç ve enerjinin belirlenmesi.
ÖÇ-7	Kirchoff kanunları kullanılarak çeşitli elemanlara sahip devrelerin analizi; bir devrede bir multimetrenin kullanımı, ev içi elektrik tesisatında devrelerin kullanımı.
ÖÇ-8	Mıknatısların özelliklerinin anlaşılması; bir manyetik alan içerisindeki hareketin incelenmesi; akım taşıyan iletkenler üzerine uygulanan manyetik kuvvetin analizi.
ÖÇ-9	Akım taşıyan bir iletkenin veya simetrik akım dağılımlarının manyetik alanlarının Ampere kanunu kullanılarak hesaplanması.
ÖÇ-10	Maxwell'in elektrik ve manyetizmayı açıklayan dört temel bağıntısının anlaşılması.
ÖÇ-11	İndüktör uygulamalarını incelenmesi; devrelerdeki elektrik salınımların tartışılması.
ÖÇ-12	Elektrik ve manyetik kavramları içeren deneyler kurmak, veri almak, sonuçları analiz etmek ve yorumlamak.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1										
ÖÇ 2										
ÖÇ 3										
ÖÇ 4										
ÖÇ 5										
ÖÇ 6										
ÖÇ 7										
ÖÇ 8										
ÖÇ 9										
ÖÇ 10										
ÖÇ 11										
ÖÇ 12										

MCB1002 Matematik II

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MCB1002	1	Matematik II	4/0/0	TBD	İngilizce	7
Dersin Amacı	Mühendislik problemlerinde kullanılmak üzere temel matematiksel kavramların öğretilmesi					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Mert ÇAĞLAR, Dr. Öğr. Üyesi Günay Aslan, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Uçar, Doç. Dr. Alper Ülker					
Asistanlar	Yok					
Ders Gün,Saat ve Yeri	SALI: M.Ç. Sec-A: 13:00-15:00 (ZB-2), M.Ç. Sec-B: 15:00-17:00 (ZB-2), M.F.U. Sec-C: 9:00-11:00 (ZA-3), M.F.U. Sec D: 11:00-13:00 (ZD-2), G.A. Sec E: 13:00-15:00 (ZA-3), G.A. Sec F: 15:00-17:00 (ZA-1). A.Ü Sec G: 9:00-11:00 (ZB-2) A.Ü Sec H: 11:00-13:00 (B1-4) CUMA: M.Ç. Sec A: 11:00-13:00 (B1-1), M.Ç. Sec-B: 9:00-11:00 (B1-1), M.F.U. Sec-C: 11:00-13:00 (ZD-2), M.F.U. Sec D: 9:00-11:00 (ZD-1), G.A. Sec E: 13:00-15:00 (ZA-3), G.A. Sec F: 15:00-17:00 (B1-1). A.Ü Sec G: 13:00-1					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Mert ÇAĞLAR, Salı 10:00-12:00 - M.Fatih UÇAR, Çarşamba 13:00-15:00 - Günay ASLAN, Çarşamba 11:00-13:00- Alper ÜLKER Cuma 11:00-13:00					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teori ve Uygulama					
Temel Kaynaklar	Robert A. Adams and Christopher Essex (2017). Calculus: A Complete Course, 9th Edition. Pearson Canada.					
Diğer Kaynaklar	Weir and Hass, Thomas' Calculus, Thirteen Edition, 2016, Pearson Publication.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	5.1 Toplamlar ve Sigma Notasyonu 5.2 Toplamların Limitleri Olan Alanlar	Ders ve Uygulamalar
2. Hafta	5.3 Belirli İntegral 5.4 Belirli İntegralin Özellikleri 2.10 Terstürevler ve Başlangıç-Değer Problemleri	Ders ve Uygulamalar
3. Hafta	5.5 Kalkülüsün Temel Teoremi 5.6 Yerine Koyma (İkame) Yöntemi	Ders ve Uygulamalar
4. Hafta	5.7 Düzlemsel Bölgelerin Alanları 6.1 Parçalı İntegral Alma	Ders ve Uygulamalar
5. Hafta	6.2 Rasyonel Fonksiyonların İntegralleri	Ders ve Uygulamalar
6. Hafta	6.3 Ters İkamelemeler	Ders ve Uygulamalar
7. Hafta	6.5 Has olmayan İntegraller	Ders ve Uygulamalar
8. Hafta	7.1 Dilimlemeyle Hacimler-Dönel Cisimler 7.3 Yay Uzunluğu ve Yüzey Alanı	Ders ve Uygulamalar
9. Hafta	8.2 Parametrik Eğriler 8.4 Parametrik Eğriler için Yay Uzunlukları ve Alanlar	Ders ve Uygulamalar
10. Hafta	8.5 Kutupsal Koordinatlar ve Kutupsal Eğriler 8.6 Kutupsal Eğriler için Eğimler, Alanlar ve Yay Uzunlukları	Ders ve Uygulamalar
11. Hafta	9.1 Diziler ve Yakınsaklık 9.2 Sonsuz Seriler	Ders ve Uygulamalar
12. Hafta	9.3 Pozitif Seriler için Yakınsaklık Testleri	Ders ve Uygulamalar
13. Hafta	9.4 Mutlak ve Koşullu Yakınsaklık	Ders ve Uygulamalar
14. Hafta	9.5 Kuvvet Serileri	Ders ve Uygulamalar
15. Hafta	9.6 Taylor ve Maclaurin Serileri	Ders ve Uygulamalar
16. Hafta	Final Sınav Haftası	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	40
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	10	20
Final	1	40

ÖÇ-1

Belirsiz integral, toplam ve sigma sembolü ve toplamların limiti olarak alanları açıklar ve tartışır.

ÖÇ-2

Belirli integral ve özelliklerini tanımlar.

ÖÇ-3

İntegral hesabının esas teoremini, değişken dönüştürme yöntemini ve kısmi integrasyon yöntemini tanımlar.

ÖÇ-4

Rasyonel fonksiyonların integrallerini açıklar.

ÖÇ-5

Düzlemsel bölgelerin alanlarını tanımlar.

ÖÇ-6

Döndürme ile elde edilen katı cisimlerin hacimlerini tanımlar, eğri uzunluğu ve yüzey alanı kavramlarını tartışır.

ÖÇ-7

Parametrik eğrileri, düzgün parametrik eğrilerini ve bunların eğimlerini, eğri uzunluklarını ve parametrik eğrilerin alanlarını açıklar.

ÖÇ-8

Kutupsal koordinat ve kutupsal eğri kavramlarını analiz eder.

ÖÇ-9

Kutupsal eğriler için eğim, alan ve eğri uzunluğu kavramlarını tanımlar.

ÖÇ-10

Dizi ve dizilerde yakınsaklık kavramlarını tanımlar.

ÖÇ-11

Sonsuz seri, pozitif seriler için yakınsaklık testleri, mutlak ve koşullu yakınsaklık kavramlarını analiz eder.

ÖÇ-12

Kuvvet serileri ve Taylor ve MacLaurin serilerini açıklar ve tartışır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor

Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											
ÖÇ 10											
ÖÇ 11											
ÖÇ 12											

IE3101 Olasılık Kuramına Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3101	3	Olasılık Kuramına Giriş	3/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı	Öğrencinin olasılık teorisinin temelini anlaması ve mühendislik uygulamalarında kullanabilecek yeterliliğe erişmesi.					
Ön Koşullar	MCB1002 - Matematik II					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Matematiksel ifadeleri okumak, anlamak, formüle etmek ve temel matematiksel olguları (Calculus I ve Calculus II dersinde öğrenilen) uygulayabilecek alt yapıya sahip olmak.					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Murat Ermiş					
Asistanlar	Arş. Gör. Umut Can YURT					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Pazartesi 09:00 - 12:00 Uygulama: Çarşamba 09:00 - 11:00					
Görüşme Saatleri ve Yeri	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımları ve uygulamalar.					
Temel Kaynaklar	Ders Kitabı: Douglas C. Montgomery, George C. Runger, "Applied Statistics and Probability for Engineers", 6e ISV, 2014.					
Diğer Kaynaklar	1. Sheldon M. Ross, "Introduction to Probability Models", Academic Press, 10th Edition, 2009. 2. Irwin Miller and Marylees Miller, "John E. Freund's Mathematical Statistics with Applications", Pearson; 8th Edition, 2018.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İstatistik ve Olasılığın Mühendislikteki Yeri ve Önemi	Konu anlatımı ve uygulamalar.
2. Hafta	Örnek Uzay ve Olaylar, Olasılığın Yorumu ve Aksiyomları, Toplam Kuralı	Konu anlatımı ve uygulamalar.
3. Hafta	Koşullu Olasılık,Çarpım ve toplam Olasılık Kuralları, Bağımsızlık	Konu anlatımı ve uygulamalar.
4. Hafta	Bayes Teorisi	Konu anlatımı ve uygulamalar.
5. Hafta	Rassal Değişkenler	Konu anlatımı ve uygulamalar.
6. Hafta	Kesikli Rassal Değişkenler, Olasılık Dağılımları ve Olasılık Yoğunluk Fonksiyonu, Birikimli Dağılım Fonksiyonu	Konu anlatımı ve uygulamalar.
7. Hafta	Kesikli Rassal Değişkenlerin ortalaması ve Varyansı, Kesikli Uniform Dağılım, Binom Dağılımı	Konu anlatımı ve uygulamalar.
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Negatif Binom ve Geometrik Dağılımlar, Poisson Dağılım	Konu anlatımı ve uygulamalar.
10. Hafta	Sürekli Rassal Değişkenler, Olasılık Dağılımları ve Olasılık Yoğunluk Fonksiyonu, Birikimli Dağılım Fonksiyonu, Ortalaması ve Varyansı, Sürekli Uniform Dağılım	Konu anlatımı ve uygulamalar.

11. Hafta	Normal Dağılım, Normal Dağılımın Binom ve Poisson Dağılımına Yakınsaması, Üstel Dağılım	Konu anlatımı ve uygulamalar.
12. Hafta	Erlang ve Gamma Dağılımı, Weibull Dağılımı	Konu anlatımı ve uygulamalar.
13. Hafta	İki veya Daha Fazla Rassal Değişken, Covaryans ve Korelasyon, Birleşik Ortak Dağılım	Konu anlatımı ve uygulamalar.
14. Hafta	Rassal Değişkenlerin Lineer Fonksiyonları, Rassal Değişkenlerin Genel Fonksiyonları	Konu anlatımı ve uygulamalar.
15. Hafta	Genel tekrar	Final
16. Hafta	Final Haftası	Final
17. Hafta	Final Haftası	Final

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	6	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	5	0
Final	1	45

ÖÇ-1	Temel olasılık konseptini kavrama, sayma tekniklerini uygulama ve bir olaya ilişkin olasılığı hesaplama becerisini elde eder.
ÖÇ-2	Rassal deney, sonuç, örneklem uzayı, olay, rassal değişken v.b., temel olasılık terminolojisini ayırt etme becerisini kazanır.
ÖÇ-3	Bir rassal değişkene ilişkin olasılık fonksiyonu, birikimli yoğunluk fonksiyonu, olasılık kitle fonksiyonu veya olasılık yoğunluk fonksiyonunu oluşturma ve bunları problem çözmede kullanma becerisini elde eder.
ÖÇ-4	Matematiksel beklenti ve varyans kavramlarını kullanma becerisini elde eder.
ÖÇ-5	Özel olasılık fonksiyonlarını ayırt etme ve nerede/ne zaman kullanacağını anlama becerisini elde eder.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE3501 Ekonomi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE3501	3	Ekonomi	3/0/0	Z	İngilizce	4
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşamlarında doğru yatırım kararlarını verebilme becerilerini yükselterek başarılı ve kültürlü kişiler olmalarını sağlamaktır. 4 değişik endüstri yapılarının irdelenmesi ve modern ekonomiyi içeren Micro, Makro ekonomi arasındaki farkların öğrenilmesidir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem TARHAN					
Asistanlar	Araştırma Görevlisi: Oğuz EMİR					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Öğretim üyesi dersi ders notlarından anlatır. PowerPoint sunumlar problem çözmede yardımcı olmaktadır. Öğrenciler dersde not tutarlar. Bireysel ve ekip ödevleri öğrencilerin takım halinde çalışma becerilerini yükseltmede faydalı olmaktadır. Mikro ve makro ekonomik konuların irdelenmesi öğrencileri gerçek hayatta başarılı olmalarını sağlamak dersin en önemli amaçlarındandır.					
Temel Kaynaklar	Principles of Economics, Third Edition, N. Gregory Mankiw					
Diğer Kaynaklar	-Makaleler, ekonomik dergiler ve öğretim üyesinin ders notlarıdır.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Modern ekonomiye Giriş	Ders Notları ve slaytlar
2. Hafta	Mikro ve Makro Ekonomi arasındaki fark	"
3. Hafta	makro Ekonomik amaçlar, üretim faktörleri	"
4. Hafta	Fırsat Maliyeti, Üretim İmkanları Eğrisi, Ekonomik kar	"
5. Hafta	Arz ve Talep	"
6. Hafta	Piyasa Dengesindeki değişmeler	"
7. Hafta	Ara dönem sınavı	"
8. Hafta	Esneklik kavramları	"
9. Hafta	Fayda kavramları	
10. Hafta	Makro Ekonomiye Giriş	Ders notları, vaka çalışmaları
11. Hafta	Ders özet Koşullar uygun olduğu takdirde teknik geziye gidilecektir.	
12. Hafta	GSYH ve GSMH kavramları	Ders Notları, vaka çalışmaları
13. Hafta	Bankacılık Sistemi ve Para Politikasının Araçları	"
14. Hafta	İşsizlik Kavramı	"
15. Hafta	Uluslararası İktisat, Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri	"
16. Hafta	Ekonomik Büyüme ve Krizler, dersin genel özeti PROJE SUNUMLARI	"
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Projeler	1	20
Derse Devam / Katılım	17	5
Final	1	40

ÖÇ-1	Modern ekonomik kavramları öğreneceklerdir. Mikro Ekonomi ile Makro Ekonomi arasındaki farkı öğreneceklerdir. Üretim İmkanları Eğrisi, Fırsat Maliyeti ve Ekonomik kar ve zarar konularında bilgili olacaklardır. Üretim Faktörleri ile ekonomik amaçlar konusunda bilgili olacaklardır. Arz ve Talep kavramları konusunu anlamış olacaklardır.
ÖÇ-2	Esneklik kavramları konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-3	Toplam Fayda ve Marjinal Fayda konularını anlamış olacaklardır.
ÖÇ-4	Piyasa Dengesindeki Değişmeler konusunu anlamış olacaklardır.
ÖÇ-5	Makro Ekonomik konuları anlamış olacaklardır. GSYH ve GSMH kavramlarını öğrenmiş olacaklardır. Bankacılık Sistemi ve Para Politikalarının Araçları konularını anlamış olacaklardır. Sermaye Piyasası ve Tahvil Bono Piyasalarını öğrenmiş olacaklardır. Uluslararası İktisat ve İşsizlik konuları hakkında bilgili olacaklardır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE3003 Nesne Tabanlı Programlama

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3003	3	Nesne Tabanlı Programlama	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Nesne Tabanlı Programlamanın temel kavramlarını ve uygulamalarını Python programlama dili yardımıyla öğretmek. Öğrencilere, uygulamalarında Python programlama dilini kullanarak kod yazma güveni kazandırmak.					
Ön Koşullar	IE2002 - Programlamaya Giriş					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Ayça Çakmak Pehlivanlı					
Asistanlar	Arş. Gör. Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Dersler sunum kullanılarak yapılmakta, uygulamada ise ilgili problemler bilgisayarda program yazılarak çözülmektedir. Öğrencilere ödev verilerek bireysel çalışmaları sağlanmaktadır.					
Temel Kaynaklar	- Intro to Python for Computer Science and Data Science, Paul J. Deitel; Harvey Deitel, Print ISBN: 9780135404676, 0135404673, eText ISBN: 9780135404812, 0135404819, Edition: 1st, Copyright year: 2020, Pearson - Python Crash Course: A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming, Eric Matthes, ISBN-10: 1-59327-603-6, ISBN-13: 978-1-59327-603-4. - Python Programming_ An Introduction to Computer Science 3rd Edition, John Zelle, 3rd Ed. ISBN 1590280288, ISBN13: 9781887902991.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Dersin işleyişi hakkında bilgi, Python diline giriş, Thonny IDE kurulumu ve kullanımı	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Prosedürel programlama ve fonksiyonlar	Sözlü Anlatım
3. Hafta	NumPy ile dizi tabanlı programlama ve Pandas paketi	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Dosya işlemleri ve İstisna yakalama	Sözlü Anlatım
5. Hafta	Veri görselleştirme, Matplotlib	Sözlü Anlatım
6. Hafta	Neden nesne yönelimli programlama? Genel nesne yönelimli programlama kavramları.	Sözlü Anlatım
7. Hafta	Sınıflar ve objeler: Yapıcı metodlar	Sözlü Anlatım
8. Hafta	Vize	
9. Hafta	Sınıflar ve objeler: Kapsülleme, veri saklama	Sözlü Anlatım
10. Hafta	Sınıflar ve objeler: Miras alma	Sözlü Anlatım
11. Hafta	Çok biçimlilik	Sözlü Anlatım
12. Hafta	Soyutlama	Sözlü Anlatım

13. Hafta	Arayüz, soyut sınıf ve soyut metod	Sözlü Anlatım
14. Hafta	Tekrar, Proje geliştirme	Sözlü Anlatım
15. Hafta	Final	
16. Hafta	Final	
17. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ara sınav(lar)	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Laboratuvar	1	40
Final	1	35

ÖÇ-1 Python programlama dili temellerinin kavranması

ÖÇ-2 Kapsülleme, veri saklama, kalıtım gibi nesne tabanlı yazılım geliştirme prensibi temellerinin öğrenilmesi

ÖÇ-3 Veri soyutlama kavramının ve soyut veri tiplerinin tanınması

ÖÇ-4 Sınıf nesnelerinin yaratılması, kullanılması ve imhası

ÖÇ-5 Temel ve türetik sınıf kavramlarının tanımlanması

ÖÇ-6 Soyut sınıfların somut sınıflardan ayırt edilmesi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE3502 Finansal ve Maliyet Muhasebesi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE3502	3	Finansal ve Maliyet Muhasebesi	3/0/0	Z	İngilizce	4
Dersin Amacı	Muhasebe kayıtlarının yapılması, finansal tabloların anlaşılması, maliyet sistemlerinin ayırt edilip yönetsel kararlarda kullanılmasının öğrenilmesi.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem TARHAN					
Asistanlar	Umut Can YURT					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesi ders notlarından dersi anlatır. Dersin kitabı öğretim üyesi tarafından önerilir. Öğrenciler dersde ders notlarını tutarlar. Bireysel ve ekip ödevleri öğrencilerin araştırma yapma becerilerini yükseltmektedir.					
Temel Kaynaklar	Accounting: Text and cases. 11th edition. Robert N. Anthony, Davis F. Hawkins. Mc Graw Hill, International Edition, 2003.					
Diğer Kaynaklar	Vaka ve soru çözümleri.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Muhasebeye giriş	Kitap ve sunum
2. Hafta	Muhasebe kayıtları ve finansal tablolar	Kitap ve sunum
3. Hafta	Muhasebe kayıtları ve finansal tablolar	Kitap ve sunum
4. Hafta	Muhasebe kayıtları ve finansal tablolar	Kitap ve sunum
5. Hafta	Muhasebe kayıtları ve finansal tablolar ve Quiz 1	Kitap ve sunum
6. Hafta	Çeşitli işletme faaliyetlerinin muhasebe kayıtları	Kitap ve sunum
7. Hafta	Maliyet muhasebesine giriş	Kitap ve sunum
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	Maliyet muhasebesinin temel kavramları	Kitap ve sunum
10. Hafta	Maliyet muhasebesi sistemleri	Kitap ve sunum
11. Hafta	Sipariş maliyeti sistemi ve Quiz 2	Kitap ve sunum
12. Hafta	Safha maliyet sistemine giriş	Kitap ve sunum
13. Hafta	Safha maliyet sistemi	Kitap ve sunum
14. Hafta	Safha maliyet sistemi	Kitap ve sunum
15. Hafta	FİNAL SINAVI	
16. Hafta	FİNAL SINAVI	
17. Hafta	FİNAL SINAVI	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	2	20
Derse Devam / Katılım	1	10
Final	1	45

ÖÇ-1	Makul seviyede muhasebe bilmenin iş hayatında neden gerekli olduğu ve muhasebe sistemlerinin neler olduğunu öğrenmek.
ÖÇ-2	Bilanço, gelir tablosu ve finansal tablo setinin ne olduğunu anlamak ve okuyup yorumlayabilmek
ÖÇ-3	İşletmede gerçekleşen işlemlerin nasıl muhasebe kaydına dönüştürüldüğünü anlamak
ÖÇ-4	Karlılık, birim maliyet ve başabaş noktası hesaplamalarını yapabilmek
ÖÇ-5	Değişken-sabit, doğrudan-dolaylı, kontrol edilebilir-kontrol edilemez vb. dahil olmak üzere maliyetlerin doğasını ve türünü ayırt edebilmek.
ÖÇ-6	Sipariş maliyeti ve safha maliyeti sistemlerinin hangi durumda ve hangi iş birimine uygulanabilir olduklarını ayırt edebilmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

											P Ç 11
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE3603 Malzeme Bilimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE3603	3	Malzeme Bilimi	2/0/0	Z	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bu ders, metaller, seramikler, polimerler, kompozitler gibi temel malzeme gruplarının yapısal özellikleri ile fiziksel, mekanik, termal, optik, elektrik, korozif ve bozunma özellikleri arasındaki ilişkinin anlaşılmasını amaçlar. Öğrenciler aynı zamanda malzemelerin tasarım ve üretimindeki kısıtlar, sürdürülebilirlik, geri dönüşüm ve yeşil mühendislik yaklaşımları hakkında kavramsal bir anlayış kazanacaklardır. Metallerin, metal alaşımların, seramiklerin ve polimerlerin mekanik, termal, elektrik ve optik özellikleri, katı yapılarındaki kusurlar ve başarısızlıklar, paslanma ve bozunma gibi malzeme davranışları vurgulanarak, öğrencilerin gelecekte görecekleri endüstri mühendisliği dersleri için bir temel oluşturulacaktır.					
Ön Koşullar	yok					
Eş Koşullar	yok					
Özel Koşullar	yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Nihal Sarier					
Asistanlar	MSc. Kimya. Müh. Mehmet Erdem Sözbir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Ders anlatımı görsel malzemelerle desteklenerek, Kültür Üniversitesi Ataköy Kampüsünde gerçekleştirilecektir. -Problem çözme ve ev ödevleri -Konuyla ilgili video gösterimi -Sınıf içi tartışmalar					
Temel Kaynaklar	William D. Callister, Jr. (2007). Materials Science and Engineering: An Introduction, 7th Ed. Wiley. 9780471736967 veya Materials Science and Engineering 9e : SI Version - William D. Callister - John Wiley High Education - 9781118319222					
Diğer Kaynaklar	-James Newell (2009). Essentials of Modern Materials Science and Engineering Wiley. 9780471753650					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Malzeme Bilimi ve Mühendisliğe Giriş	Sözlü sunum, problem çözümü
2. Hafta	Kristal Katıların Yapıları	Sözlü sunum, problem çözümü
3. Hafta	Kristal Katıların Yapıları	Sözlü sunum, problem çözümü
4. Hafta	Mekanik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
5. Hafta	Mekanik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
6. Hafta	Mekanik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
7. Hafta	Termal Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
8. Hafta	Termal Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
9. Hafta	Elektriksel Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
10. Hafta	Elektriksel Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
11. Hafta	Optik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü
12. Hafta	Optik Özellikler	Sözlü sunum, problem çözümü

13. Hafta	Malzeme Seçimi ve Tasarım	Sözlü sunum, problem çözümü
14. Hafta	Malzeme Seçimi ve Tasarım	Sözlü sunum, dönem ödevi teslimi
15. Hafta		
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	5	25
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	40

ÖÇ-1	Matematik, malzeme bilimi ve mühendisliği bilgisini, endüstri mühendisliği problemlerinin çözümünde kullanabilmek
ÖÇ-2	Tüm malzeme sistemleri arasındaki performans, işleme, yapı ve özellik bağlantılarını tanımak
ÖÇ-3	Farklı tipteki malzemelerin üç boyutlu atom dizilimlerini öğrenmek
ÖÇ-4	Metaller, seramikler, polimerlerin ve viskoelastik malzemelerin mekanik, termal, elektrik, optik ve korozyon özelliklerini kavramak
ÖÇ-5	Malzeme seçimi ve uygulama sırasında karşılaşılan mühendislik problemlerini tanıyabilmek, formüle edebilmek ve çözebilme yeteneği kazanmak

ÖÇ-6 Ekonomik, çevresel, sosyal, sağlık, güvenlik, üretilebilirlik, sürdürülebilirlik gibi gerçek kısıtlamalar içerisinde istenilen özellikleri karşılayabilmek, sistem tasarlayabilme yeteneği kazanmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

MBT1004 Lineer Cebir

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MBT1004	1	Lineer Cebir	4/0/0	TBD	Türkçe	6
Dersin Amacı	Mühendislik öğrencilerine Lineer Cebirin temel kavramlarını öğretmek.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Canan AKKOYUNLU					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Çarşamba 15:00-16:45, 3B-8-10; Cuma 11:00-12:45 3C-4-6					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı 10:00-11:00, 3A-15					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma					
Temel Kaynaklar	-Elementer Lineer Cebir, (H.Anton-C.Rorre, Elementary Linear Algebra with Supplemental Applications, Çeviri: ALİ DOĞAN AKSOY, ZÜLFİKAR SAYGI,ÇETİN ÜRTİŞ), Palme Yayıncılık.					
Diğer Kaynaklar	-Ö. Akın, (Elementary Linear Algebra with Applications, Çeviri,), Uygulamalı Lineer Cebir, Palme Yayıncılık.- --- B.Kolman-Dr.Hill, Elementary Linear Algebra with Applications, Pearson International Edition, 9/E(2013), ISBN 0-13-135063-3 -B.Kolman-Dr.Hill, Introductory Linear Algebra, Prentice-Hall (2005), ISBN 0-13-127773-1. -Fraleigh-Beauregard, Linear Algebra, Addison-Wesley (1995). - E.M.Landesman-M.R.Hestenes, Linear Algebra for Mathematics, Science, and Engineering,Prentice-Hall,Inc(1992) -S. Lipschutz, M. Lipson, Schaum's Outline of Linear Algebra, Mc Graw-Hill Companies,The Pub.Date: December 2000,ISBN-13:9780071362009. -Any textbook on advanced linear algebra					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Matrisler; Matris İşlemleri	Sözlü ve yazılı anlatım
2. Hafta	Matris İşlemlerinin Özellikleri, Özel Tipte Matrisler	Sözlü ve yazılı anlatım
3. Hafta	Bir Matrisin Satırca (İndirgenmiş) Eşelon Formu	Sözlü ve yazılı anlatım
4. Hafta	Lineer Sistemlerin Çözümleri; Homojen Sistemler	Sözlü ve yazılı anlatım
5. Hafta	Elemanter Matrisler ve Elemanter İşlemler Yardımıyla Bir Matrisin Tersini Bulmak	Sözlü ve yazılı anlatım
6. Hafta	Determinantlar; Determinant Tanımı ve Özellikleri,	Sözlü ve yazılı anlatım
7. Hafta	Kofaktör Açılımı, Kofaktörler Yardımı ile Bir Matrisin Tersini bulmak	Sözlü ve yazılı anlatım
8. Hafta	Cramer Kuralı. Bir Matrisin Rank'ı	Sözlü ve yazılı anlatım
9. Hafta	Vektör Uzayları; Tanımı, Alt Uzay	Sözlü ve yazılı anlatım
10. Hafta	Üretme (Germe) ve Lineer Bağımsızlık	Sözlü ve yazılı anlatım
11. Hafta	Taban ve Boyut; Koordinatlar; İç Çarpım Uzayları	Sözlü ve yazılı anlatım
12. Hafta	Özdeğerler ve Özvektörler	Sözlü ve yazılı anlatım

13. Hafta	Köşegenleştirme ve Benzer Matrisler	Sözlü ve yazılı anlatım
14. Hafta	Lineer Dönüşümler	Sözlü ve yazılı anlatım
15. Hafta	Final Sınavları	Yazılı
16. Hafta	Final Sınavları	Yazılı
17. Hafta	Final Sınavları	Yazılı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	40
Final	1	60

ÖÇ-1	Özel tipteki bazı matrisleri bilir ve matrisler
ÖÇ-2	Lineer Sistemleri Gauss-Jordan indirgeme yöntemiyle çözer.
ÖÇ-3	Bir matrisin transpozisini, tersini, ek matrisini ve rangını bulur.
ÖÇ-4	Bir kare matrisin determinantını satır, sütun işlemleri kullanarak veya herhangi bir satıra(veya sütuna) göre kofaktör açılımı yaparak bulur.
ÖÇ-5	Lineer sistemleri Cramer Kuralı ile çözer.
ÖÇ-6	Vektörlerin toplamı, bir skaler ile çarpımı, lineer bağımsızlık, alt uzay, taban ve boyut kavramları ile ilgili cebirsel ifadeleri ispatlar.
ÖÇ-7	Bir kare matrisin özdeğerlerini ve bunlara karşılık gelen özvektörlerini hesaplar.
ÖÇ-8	Özdeğerler ve özvektörlerin bazı özelliklerini ispatlayarak gösterir.
ÖÇ-9	Bir kare matrisin köşegenleştirilebilir olup olmadığını belirleyip, köşegen hale dönüştürür.
ÖÇ-10	Lineer Dönüşümlerle ilgili ifadeleri ispatlar.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											
ÖÇ 10											

IE4004 Endüstri Mühendisleri için Sayısal Analiz

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE4004	4	Endüstri Mühendisleri için Sayısal Analiz	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Matematiksel problemleri çözmek için temel yöntemleri, algoritmaları ve programlama tekniklerini tanıtır. Bu ders öğrencilerin temel hesap kavramlarını ve sonuçlarını kullanarak sayısal yöntemlerin nasıl geliştirileceğini ve sayısal hataların nasıl tahmin edileceğini öğrenmeleri için tasarlanmıştır.					
Ön Koşullar	MCB1002-TBD Matematik II, IE2002 Programlamaya Giriş					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Apaydın					
Asistanlar	Mühendis Gökçe Mol					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Çarşamba, 11.00-12.45, @CATS Uygulama: Perşembe 15.00-16.45, 4C-07091113; Cuma 9.00-10.45, 4C-07091113; Cuma 11.00-12.45, 4C-07091113					
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-					
Temel Kaynaklar	Burden, R.L. and Faires, J.D. Numerical Analysis. Brooks/Cole. (2001) Sauer, T. Numerical Analysis: Pearson 2/E. (2013) Punch, W.F. and Enbody, R.M. The Practice of Computing Using Python, Pearson 3/E. (2018) Gaddis,T. Starting Out with Python, Pearson 4/E. (2019)					
Diğer Kaynaklar	Anaconda Python, Jupyter Notebook					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Matematiksel başlangıca giriş: Matematiğin Tekrarı İkiye Bölme Yöntemi	Sözlü Sunum
2. Hafta	Sabit Nokta İterasyonu Newton Yöntemi; Sekant Yöntemi	Sözlü Sunum
3. Hafta	Sekant Yöntemi	Sözlü Sunum
4. Hafta	Yanlış Konum Yöntemi; İteratif Yöntemler İçin Hata Analizi; Hızlandırılmış Yakınsama	Sözlü Sunum
5. Hafta	İnterpolasyon ve Lagrange Polinomu	Sözlü Sunum
6. Hafta	Veri Yaklaşımı ve Neville Yöntemi	Sözlü Sunum
7. Hafta	Bölünmüş Farklar: İleri, Geri ve Merkezlenmiş Farklar	Sözlü Sunum
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	Sayısal Türev: Üç ve Beş Noktalı Formüller Sayısal Entegrasyon	Sözlü Sunum
10. Hafta	Sayısal Türev: İkinci Türev Orta Nokta Formülü; Yuvarlama Hatası İstikrarsızlığı	Sözlü Sunum
11. Hafta	Sayısal Entegrasyon: Trapezoidal ve Simpson Kuralı	Sözlü Sunum
12. Hafta	Sayısal Entegrasyon: Kompozit Sayısal Entegrasyon ve Yuvarlama Hatası Kararlılığı	Sözlü Sunum
13. Hafta	Kübik Spline İnterpolasyon	Sözlü Sunum
14. Hafta	Kübik Spline İnterpolasyon Taylor Serisi Yöntemi	Sözlü Sunum
15. Hafta	Taylor Serisi Yöntemi	Sözlü Sunum

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	3	15
Lab	10	20
Final	1	35

ÖÇ-1	Derste kullanılan matematiksel notasyonu ve terminolojiyi içeren bilgiyi etkin bir şekilde kullanır.
ÖÇ-2	Sayısal analizde kullanılan matematik ve cebir konularını içeren tanımları yorumlar ve ilgilikavramları hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-3	Konseptlerle ilgili kanun ve teoremleri içeren temel prensipleri tanımlar, Matematikte tanımları belirlenmiş olan teoremleri uygular ve özelliklerini belirtir.
ÖÇ-4	Ders materyallerini, derste anlatılan teknik ve prosedürler ile problemleri çözmek için kullanır, Çeşitli problem tiplerine çözüm bulabilmek amacıyla derste öğretilen gerçek, formül ve teknikleri kullanır; çeşitli algoritma ve tekniklerle sayısal problemlere çözüm üretebilir.
ÖÇ-5	Sayısal problemleri çözebilmek amacıyla ve temel konsept ve uygulamalarda kullanılacak MS Excel'i ve Python'ı kullanır ve yorumlar.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE4503 Mühendislik Ekonomisi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE4503	4	Mühendislik Ekonomisi	2/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı	Finansal ve yatırım karar verme problemlerinde ekonomik değerlendirme yapmak için gerekli temel bilginin verilmesini sağlamak.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ					
Asistanlar	Arş. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Salı 13:00-14:45 @Z-D-2 Pratik: Cuma 09:00-10:45 - A Grubu @B1-8 Cuma 11:00-12:45 - B Grubu @ B1-8					
Görüşme Saatleri ve Yeri	İÜ - Pazartesi 10:00-10:45 EYA - Salı 10:00-10:45					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım -Tartışma -Sunum					
Temel Kaynaklar	William G. Sullivan, Wicks and Koelling, Engineering Economy, Prentice Hall; 17th edition (2019)					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Mühendislik Ekonomisine Giriş, İlkeler, metodoloji ve maliyet kavramları	Sözlü anlatım
2. Hafta	Başabaş noktası analizi Doğrusal olmayan başabaş analizi	Sözlü anlatım
3. Hafta	Maliyet odaklı tasarım optimizasyonu, Mevcut ekonomi çalışmaları	Sözlü anlatım
4. Hafta	Paranın zaman değeri, faiz faktörleri, Eşdeğerlik	Sözlü anlatım
5. Hafta	Nakit Akışı Diyagramları, Tek Nakit Akımları, Düzgün Seri	Sözlü anlatım
6. Hafta	Ertelenmiş yıllık gelirler, gradyan serileri, çoklu faiz faktörler Proje Önerisi	Sözlü anlatım
7. Hafta	Şimdiki değer, gelecekteki değer, yıllık değer, iç oran dönüş	Sözlü anlatım
8. Hafta	BAYRAM TATİLİ	
9. Hafta	ARA SINAV	
10. Hafta	Dış verim oranı, geri ödeme süresi yöntemleri	Sözlü anlatım
11. Hafta	Alternatiflerin eşit faydalı ömürlerle karşılaştırılması	Sözlü anlatım
12. Hafta	Amortisman ve gelir vergileri	Sözlü anlatım
13. Hafta	Enflasyon oranı sorunları	Sözlü anlatım
14. Hafta	Enflasyon oranı sorunları	Sözlü anlatım
15. Hafta	Proje Sunumları	Sözlü anlatım
16. Hafta	FİNAL SINAVI	
17. Hafta	FİNAL SINAVI	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	3	15
Projeler	1	20
Final	1	35

ÖÇ-1	Maliyet tanımlarını bilir ve değişken ve sabit maliyetler arasındaki farkları tanımlayabilir. En küçük maliyetli alternatifi seçebilir ve başabaş noktasını hesaplayabilir ve sabir, değişken maliyetler üzerinden duyarlılı analizi yapabilir. Başabaş noktasını yorumlayarak yatırım kararı ve yap yada satın al kararı bilgisi elde eder.
ÖÇ-2	Karlılık bölgesini ve optimal üretim hacmini hesaplayabilir ve sonuçları yorumlayabilir. Maliyete göre tasarım optimizasyonu ve şimdiki zaman ekonomi problemlerini çözebilir. Basit ve bileşik faiz hesaplayabilir. Denklik prensibini uygulayabilir ve nakit akışını diyagrama çizme becerisi elde eder.
ÖÇ-3	Faiz dönüşüm faktörlerini kullanarak paranın bugünkü, gelecekteki ve eşit yıllık ödemelerini hesaplayabilir. Artımsal serilerin dönüşüm faktörlerini kullanarak finansal problemleri çözebilir. Çoklu faiz faktörü problemlerini çözme bilgisi elde eder.
ÖÇ-4	Tekli projeler için şimdiki değer, gelecek değer, yıllık eşit ödeme, net bugünkü değer (NBD), iç karlılık oranı, dış karlılık oranı, geri ödeme süresini ve fayda/maliyet oranını hesaplayabilir. Yatırım alternatiflerini ekonomik araçlar ile değerlendirebilir
ÖÇ-5	Yatırım ve maliyet alternatiflerini aynı yada farklı ömürlü olma durumlarında ekonomik değerlendirme araçları ile karşılaştırabilir. Amortisman miktarlarını doğrusal ve azalan bakiyeler yöntemleriyle hesaplayabilir. Vergi sonrası mühendislik ekonomisi problemlerini çözebilir. Amortisman miktarlarını doğrusal ve azalan bakiyeler yöntemleriyle hesaplayabilir. Vergi sonrası mühendislik ekonomisi problemlerini çözme bilgisi elde eder.
ÖÇ-6	Enflasyon oranı ile enflasyonsuz nakit değerini gerçek nakite dönüştürebilir. Gerçek yada enflasyonsuz bugünkü değer, gelecek değer, yıllık eşit ödeme değeri, iç karlılık oranı hesaplarını yapabilir. Belirsizlik olması durumunda mühendislik ekonomisi problemlerini duyarlılık analizi veya olasılık dağılımlarını kullanarak çözme bilgi ve becerisi elde eder.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor

Orta Seviyede Destekleniyor

Üst Seviyede Destekleniyor

Alt Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE4102 Mühendisler için İstatistik

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE4102	4	Mühendisler için İstatistik	3/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı	İstatistik, endüstri mühendisliğinin temel alanlarından biridir. Endüstri mühendisliği yöntem ve araçlarının çoğu, istatistiksel teorilere dayanır. Dersin amacı, veri gruplarını tanımak için betimsel istatistik ve gösterim yöntemlerini öğretmek, istatistiksel çıkarım ve olasılık konseptlerinin temellerini öğrenmek, örneklem dağılımları, yığın parametreleri için nokta ve aralık tahmini, hipotez testleri, ortalamalar ve varyanslar arasında farkları test etmeye yönelik testleri uygulama becerilerini geliştirmektir.					
Ön Koşullar	IE3101 Olasılık Kuramına Giriş					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Derse katılım zorunludur; Derslerin %60'ından azına devam eden öğrenciler, sınav notlarına bakılmaksızın dönem projesinden sıfır puan alırlar. Her öğrencinin sınıftaki tartışmalara ve alıştırmalara aktif olarak katılması beklenir.					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel					
Asistanlar	Arş. Gör. Hasan Hüseyin Çelebi					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Salı 09:00-11:45, B1-2 Pratik: Perşembe 09:00-10:45 (Grup I) B1-8; 11:00-12:45 (Grup II) B1-8					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Pazartesi 14:00-14:45, Ofis 2-A-10 Çarşamba 10:00-10:45, Ofis 2-A-10					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme					
Temel Kaynaklar	- Douglas C. Montgomery and George C. Runger , Statistics and Probability for Engineers, 6th edition, Wiley - Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers, Sharon L. Myers and Keying Ye, Probability and Statistics for Engineers and Scientists, 8th Edition, Pearson Prentice Hall.					
Diğer Kaynaklar	- Ders notları, problemler					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Olasılık teorisi ve rassal değişkenler	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	İstatistiğe giriş, örneklem ve popülasyon, ortalama ve varyans; Veri Görselleştirme Yöntemleri: Dal-Yaprak Grafikleri, Çeyrekler	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Veri Görselleştirme Yöntemleri: histogramlar, dağılım diyagramları, kutu çizimleri ve olasılık grafikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	Nokta tahmini, Ortalamaların örneklem dağılımları ve merkezi limit teoremi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Tek örneklem için aralık tahmini	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	Tek örneklem için aralık tahmini	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
7. Hafta	Tek örneklem için hipotez testi, tip-1 ve tip-2 hataları, p-değeri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
8. Hafta	Ramazan Bayramı (Tatil)	-
9. Hafta	Arasınav	-

10. Hafta	Tek örneklem için hipotez testi:z-testi,	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	Tek örneklem için hipotez testi:t-testi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	Hipotez testi: ki-kare testi, uyum iyiliği testi, çapraz çizelgeler	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
13. Hafta	İki örneklem için hipotez testi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	İki örneklem için hipotez testi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
15. Hafta	Hipotez testleri genel tekrar	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
16. Hafta	Final Sınavı	-
17. Hafta	Final Sınavı	-

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	3	10
Projeler	1	10
Final	1	45

ÖÇ-1	İstatistiğin endüstri mühendisliğindeki kullanımı hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-2	İstatistik konusunda edindiği bilgileri mühendislik problemlerinde uygulama becerisine sahiptir.
ÖÇ-3	İstatistik uygulamalarında uygun bilişim teknolojisini seçer ve etkin bir şekilde kullanır.
ÖÇ-4	Endüstri Mühendisliği konularında örneklem üzerinden anakütle hakkında kestirimler yapabilmek amacıyla veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.
ÖÇ-5	İstatistik bilgilerinin mühendislik konuları üzerine uygulanabilmesi için yapılacak çalışmalarda açık şekilde talimat alabilir ve verebilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE4201 Yöneylem Araştırması I

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE4201	4	Yöneylem Araştırması I	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı	Bu ders yöneylem araştırmasının temel konseptleri ile ilgili genel bilgi vermektedir. Bu kapsamda gerçek yaşam problemleri modellenmekte ve hesaplama yöntemleri ile çözümler elde edilmektedir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar	Arş. Gör. Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Pazartesi, 13:00-16:45, Ataköy Kampüsü, Amfi Z-D1 Uygulama A: Perşembe, 09:00-10:45, Ataköy Kampüsü, Amfi B1-2 Uygulama B: Perşembe, 11:00-12:45, Ataköy Kampüsü, Amfi B1-7					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Kısa Sınavlar, Tartışma					
Temel Kaynaklar	Taha, Hamdy A., Operations Research: An Introduction, Eighth Edition, Prentice-Hall International, Inc., 2007.					
Diğer Kaynaklar	Winston, Wayne L., Operations Research: Applications and Algorithms, Fourth Edition, Brooks/Cole-Thomson Learning, 2004. Hillier, Frederick S. and Lieberman, Gerald J., Introduction to Operations Research, Eighth Edition, McGraw-Hill, 2005.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yöneylem Araştırmasına ve Lineer Programlamaya Giriş / Lineer Programlama Modelleri ve Model Formülasyonu	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
2. Hafta	Lineer Programlama Modelleri ve Model Formülasyonu	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
3. Hafta	Grafik Çözüm Yöntemleri GAMS / Excel Solver Simplex Metodu	Anlatım
4. Hafta	Simplex Metodu	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
5. Hafta	Big-M Metodu / Two-Phase Metodu	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
6. Hafta	Çifteşlik / Tümler Gevşeklik Teoremi	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
7. Hafta	Dual Simplex Yöntemi / Duyarlılık Analizi	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
8. Hafta	Ramazan Bayramı	
9. Hafta	Vize Sınavı	
10. Hafta	Duyarlılık Analizi/LINDO	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
11. Hafta	Ulaşım Problemi	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama

12. Hafta	Atama Problemi / Minimum Kapsayan Ağaç Problemi	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
13. Hafta	En Kısa Yol Problemi / Maksimum Akış Problemi	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
14. Hafta	Tamsayı Programlama	Anlatım & Vaka Analizi & Uygulama
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Kısa sınav(lar)	3	20
Projeler	1	10
Final	1	50

ÖÇ-1	Bir problemi lineer programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek
ÖÇ-2	Grafik Çözüm Yöntemi ve Simplex Algoritması gibi problem çözme tekniklerini öğrenmek, GAMS ve Excel Solver gibi yazılımları kullanabilmek
ÖÇ-3	Temel-Çiftleş ilişkisini kullanabilmek ve lineer programlama problemlerinin duyarlılık analizini yapabilmek
ÖÇ-4	Ulaşım ve Atama problemlerini uygun eniyileme algoritmaları kullanarak çözmek
ÖÇ-5	Ağ problemlerini modellemek ve uygun algoritmalar kullanarak bu problemleri çözmek
ÖÇ-6	Bir problemi tamsayı programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini geliştirmek

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE5202 Yöneylem Araştırması II

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE5202	5	Yöneylem Araştırması II	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı	Temel stokastik modelleme tekniklerini, basit gerçek yaşam durumlarının markov modellerini geliştirmeyi öğretmek ve gerçek yaşam stokastik olgusu üzerine anlayışlar kazandırmak					
Ön Koşullar	IE3101 Olasılık Kuramına Giriş					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel					
Asistanlar	Araş. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme					
Temel Kaynaklar	-Wayne L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms, 4th edition, Cengage Learning -Hillier and Lieberman, Introduction to Operations Research, 8th edition, McGraw Hill					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Deterministik Dinamik Programlama	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	Deterministik Dinamik Programlama (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Olasılıklı Dinamik Programlama	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	Olasılıklı Dinamik Programlama (Devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Stokastik Süreçler ve Kesikli Zaman Markov Zincirleri (KZMZ), Tek Adım Geçiş Olasılıkları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	KZMZ'inde n-Adım Geçiş Olasılıkları, C-K Denklemleri, ve Koşulsuz Durum Olasılıkları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
7. Hafta	KZMZ'lerinin Uzun Dönem Davranışı	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
8. Hafta	Arasınava	
9. Hafta	KZMZ'nde Sönümlenme Olasılıkları, İş Gücü Planlama Modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
10. Hafta	Sürekli Zaman Markov Zincirleri (SZMZ) ve Üstel Dağılım	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	Üstel Dağılım ve Poisson Sürecinin Özellikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	Kuyruk Teorisi, Little Formülü, M/M/1 Sonsuz Kapasite Modelleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme

13. Hafta	Kuyruk teorisi, M/M/s Sonlu ve Sonsuz Kapasite Modelleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	Kuyruk Ağları, Özel Kuyruk Sistemleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
15. Hafta	Final	
16. Hafta	Final	
17. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	3	10
Projeler	1	10
Final	1	45

ÖÇ-1	Deterministik ve Olasılıklı Dinamik Programlama problemlerini formüle eder, şebeke diyagramı ile gösterir ve problemi geriye doğru çözer.
ÖÇ-2	Verilen bir problemi Kesikli Zaman Markov Zinciri (KZMZ) olarak modeller, modelin tek adım ve n-adım geçiş matrisini yazar, uzun dönem durum olasılıklarını ve yutma olasılıklarını hesaplar; ve problem bağlamında elde edilen sonuçları yorumlar.
ÖÇ-3	Üstel dağılımı ve bu dağılımın Poisson süreciyle ilişkisini ve hafızasızlık özelliğini açıklar.
ÖÇ-4	Bir SZMZ'nin giriş ve çıkış oranı denklemlerini yazar ve uzun dönem olasılıklarını hesaplamak için bu denklemleri çözer.
ÖÇ-5	M/M/1, M/M/s, kapasiteli ve kapasitesiz kuyruk sistemlerinin temel özelliklerini açıklar; bu sistemlere ilişkin performans ölçülerini hesaplar ve bu ölçüleri yorumlar.
ÖÇ-6	Ders kapsamında öğrenilen teorik konuların gerçek hayat problemleri üzerine uygulanmasında gerekli yazılımı kullanma becerisini kazanır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE5403 Tesis Tasarımı ve Planlaması

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE5403	5	Tesis Tasarımı ve Planlaması	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı	Talep tahmini, kapasite planlaması, tesis yer seçimi, yerleşim düzenlemesi, malzeme taşıma ve depolama tekniklerini kullanarak, üretim sistemlerinin tasarımı ve analizi ile ilgili bilgi ve becerileri geliştirmek.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Tülin Aktin					
Asistanlar	Oğuz Emir, MSc.					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım - Tartışma - Proje - Seminer - Teknik gezi					
Temel Kaynaklar	- Johnson, L.A. and Montgomery, D.C., Operations Research in Production Planning, Scheduling, and Inventory Control, John Wiley & Sons, Inc., 1974. - Hax, A.C. and Candea, D., Production and Inventory Management, Prentice-Hall, Inc., 1984. - Sipper, D. and Bulfin, Jr., R.L., Production: Planning, Control, and Integration, McGraw-Hill, Inc., 1998. - Francis, R.L., McGinnis, Jr, L.F. and White, J.A., Facility Layout and Location: An Analytical Approach, Second Edition, Prentice-Hall, Inc., 1992. - Heizer, J., Render, B. and Munson, C., Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, Global Edition, 14th Edition, Pearson, 2023.					
Diğer Kaynaklar						
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Üretim sistemlerinin sınıflandırılması; Ürün tasarımı ve süreç planlama				Sözlü anlatım, Uygulama	
2. Hafta	Tahmin yöntemlerine giriş; Regresyon Analizi; Basit Hareketli Ortalama				Sözlü anlatım, Uygulama	
3. Hafta	Ağırlıklı Hareketli Ortalama; Üssel Düzeltme				Sözlü anlatım, Uygulama	
4. Hafta	Winters' Metodu; Tahminlerin doğruluğu ve hata ölçütleri				Sözlü anlatım, Uygulama	
5. Hafta	Kapasite planlaması				Sözlü anlatım, Uygulama	
6. Hafta	Kapasite planlaması				Sözlü anlatım, Uygulama	
7. Hafta	Tatil					
8. Hafta	ARASINAV					
9. Hafta	Tesis yer seçimi				Sözlü anlatım, Uygulama	
10. Hafta	Tesis yer seçimi				Sözlü anlatım, Uygulama	
11. Hafta	Tesis yerleşim planlaması				Sözlü anlatım, Uygulama	
12. Hafta	Tesis yerleşim planlaması				Sözlü anlatım, Uygulama	
13. Hafta	Malzeme taşıma ve depolama sistemleri				Sözlü anlatım, Uygulama	
14. Hafta	Seminer: Endüstri 4.0 ve ötesi (geçici tarih)					

15. Hafta	Teknik gezi (geçici tarih)	
16. Hafta	Final sınavı	
17. Hafta	Final sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	3	10
Projeler	1	15
Final	1	40

ÖÇ-1	Farklı üretim sistemlerini analiz eder ve karşılaştırır. Alternatif ürün tasarımlarını / işlemlerini analitik teknikleri kullanarak değerlendirebilir.
ÖÇ-2	Nedensel ve zaman serileri arasındaki farkları öngörme açısından tanımlar. İki değişken arasındaki ilişkiyi belirlemek için regresyon analizi kullanır. Hareketli ortalama, üssel düzeltme ve Winters metodolojileri yardımıyla tahmin problemlerini çözer. Verilen bir talep verisi için farklı tahmin modellerini hata ölçütleri açısından karşılaştırır ve en uygun zaman serisi yöntemini seçer.
ÖÇ-3	Tasarım, etkin ve gerçekleşen kapasite seviyelerini tanımlar ve aralarındaki ilişkileri açıklar. Verimlilik ve yararlanma ölçütlerini kullanarak kapasitenin performansını belirler. Tek veya seri iş istasyonlarında üretilen tek ürün veya birden fazla ürün için ekipman gereksinim problemlerini çözer. Akış tipi ve atölye tipi makine düzenlemeleri kurma maliyetlerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Farklı tesis yeri problem sınıflandırmalarını analiz eder. Tekli tesis, çoklu tesis ve yerleşim-tahsis problemlerini ayırık uzayda çözer. Sürekli uzayda, doğrusal mesafelerle medyan yerleşim kuralı ve Öklid mesafeleri ile ağırlık merkezi tekniğini kullanarak, birden fazla mevcut tesis ile etkileşime giren tek bir tesisin koordinatlarını belirler.
ÖÇ-5	Yerleşim sınıflandırmalarını hatırlar. Sistematik Yerleşim Planlaması adımlarını analiz eder. Geliş/gidiş diyagramlarını oluşturur ve yerleştirilecek makinelerin sırasını belirler. Belirli bir makine sırası için malzeme akış şemasını çizer. Departmanların ilişki şemasını yapıcı bir şekilde belirlemek için ilişki diyagram yöntemini kullanır. Verilen bir başlangıç yerleşimi için toplam malzeme akış maliyetini CRAFT yönteminin maliyet işlevine göre hesaplar ve bu yöntemi kullanarak başlangıç düzenini iyileştirme problemini çözer.
ÖÇ-6	İmalat ve hizmet endüstrilerinde bulunabilecek farklı malzeme taşıma ve depolama sistemlerini tanımlar. Bir malzeme taşıma sisteminin iş yükünü ve döngü süresini hesaplar ve sistemin verilen iş yükünü işlemek için gereken taşıyıcı sayısını (AGV) belirler.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE5802 Staj I

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE5802	5	Staj I	0/0/0	Z		3
Dersin Amacı	Öğrencileri gerçek iş ortamına hazırlayarak mezun olduktan sonra iş hayatlarında başarılı olmalarını sağlamaktır. Staj döneminde öğrenciler staj yaptıkları kurumlardan iş teklifleri de almaktadırlar.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr. Üyesi Okay IŞIK					
Asistanlar	Staj Komisyonu üyeleri					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Endüstri Mühendisliği Bölümü Ataköy Yerleşkesi					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Pazartesi 10:00-12:00 Cuma: 10:00-12:00 Ataköy Kat 2					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-20 iş günlük staj raporlar doldurulur. Kurum ve öğrencilerin değerlendirmeleri yazılır. Öğrenciler staj yaptıkları sürede üniversiteleri tarafından sigortalanmaktadır. Staj soruları öğrenciler tarafından eksiksiz doldurulmaktadır. Staj komisyonu öğrencinin staj durumunu değerlendirirken gerekirse öğrenciye stajı ile ilgili sözlü bir sınav yapabilir. Staj komisyonunda görevli olan öğretim elemanları staj yerlerini de zaman, zaman ziyaret etmektedirler. Belirlenmiş kriterleri başarı ile tamamlamış olan öğrenciler geçer notlarını alabilmekte ve yapacakları ikinci stajlarına hak kazanmaktadırlar.					
Temel Kaynaklar	-Üniversite Sanayi İşbirliği çerçevesinde öğrencilere staj imkanları tanınmaktadır.					
Diğer Kaynaklar	-Öğretim üyeleri kendi imkanlarını kullanarak öğrencilere staj yeri bulmada yardımcı olmaktadır. Mezun olan öğrencilerde staj yeri bulmada yardımcı olmaya başlamışlardır.					

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri Adet Yüzdesi(%)

Staj	20	100

ÖÇ-1	İş ortamının özelliklerini öğrenmektedirler
ÖÇ-2	Teorik bilgilerini pratikte kullanmayı öğrenmektedirler.
ÖÇ-3	Mezun olduktan sonra hangi endüstrilerde çalışmanın kendileri için daha verimli olacağını öğrenmektedirler.
ÖÇ-4	İş hayatında duygusal zekanın ve beşeri ilişkilerin önemini öğrenmektedirler.
ÖÇ-5	Özgüvenlerini geliştirmektedirler.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program ÇıktılarıDesteklenmiyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											

ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

ENC1001 Mühendislik Oryantasyonu

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
ENC1001	5	Mühendislik Oryantasyonu	2/0/0	Z	İngilizce	2
Dersin Amacı	Öğrencilerin mühendislik disiplinleri ve standartları, etik sorumluluk, proje, risk, değişim yönetimi, girişimcilik, sürdürülebilirlik, mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri gibi konularda bilgi sahibi olması ve çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Ders projesi 100 üzerinden değerlendirilir. Projeden 50'nin altında puan alan öğrenciler, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçlarına bakılmaksızın başarısız sayılacaktır					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü, Öğr. Gör. Dr. Tuğçe Apaydın					
Asistanlar	Ezgi Yıldırım Arslan					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Proje ve Ödevler					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Mühendislik Disiplinleri_Endüstri Mühendisliği ve Standartları	
2. Hafta	Mühendislik Disiplinleri_Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Standartları Mühendislik Disiplinleri_İnşaat Mühendisliği ve Standartları	Sözlü anlatım, sınıf çalışması
3. Hafta	Ders Projesi tasarımı	Sözlü anlatım, sınıf çalışması
4. Hafta	Yaşam boyu öğrenme	Sözlü anlatım, seminer
5. Hafta	Ders Projesi tasarımı	Sözlü anlatım, sınıf çalışması
6. Hafta	Proje Yönetimi	Sözlü anlatım, sınıf çalışması
7. Hafta	Risk Yönetimi & Değişiklik Yönetimi	Sözlü anlatım, sınıf çalışması
8. Hafta	Ders Projesi tasarımı	Sözlü anlatım, vaka analizi
9. Hafta	ARA SINAV	-
10. Hafta	Yenilikçilik / Girişimcilik	Sözlü anlatım, vaka analizi
11. Hafta	Ders Projesi tasarımı	Sözlü anlatım, vaka analizi
12. Hafta	RESMİ TATİL	-

13. Hafta	Mühendislik Etiği ve Mühendislik Çözümlerinin Hukuki Sonuçları	Sözlü anlatım, vaka analizi
14. Hafta	Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir kalkınma	Sözlü anlatım, vaka analizi
15. Hafta	Mühendislik Çözümlerinin Sağlık, Çevre ve Güvenlik Üzerindeki Etkileri	Sözlü anlatım, vaka analizi
16. Hafta	Final Sınavı	-
17. Hafta	Final Sınavı	-

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	5	20
Projeler	1	30
Proje Tasarımı Ders Katılımı ve Seminer Katılımı	5	10
Final	1	20

ÖÇ-1	Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi
ÖÇ-2	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık
ÖÇ-3	Mühendislik uygulamalarında etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilgisi
ÖÇ-4	Farklı mühendislik disiplinleri ve kullanılan standartlar hakkında bilgi.
ÖÇ-5	Proje, risk ve değişiklik yönetimi uygulamaları hakkında bilgi.
ÖÇ-6	Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.
ÖÇ-7	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi
ÖÇ-8	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi.
ÖÇ-9	Mühendislik çözümlerinin yasal sonuçları hakkında farkındalık.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											

IE6103 Deney Tasarımı

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE6103	6	Deney Tasarımı	3/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı	Deneylerin etkinlikle planlanabilmesi, gerçekleştirilmesi ve sonuçlarının analiziyle ilgili teknikleri öğrenerek, deneyle ilgili çıkarımları nesnel argümanlarla yapmak. Ders kapsamında ele alınan prensipler yeni ürün/süreç tasarımı veya mevcut ürün/süreçlerin geliştirilmesi gibi mühendislik çalışmaların pek çoğunda karşımıza çıkmaktadır. Başarıyla tasarlanmış bir deney, ürün/süreç geliştirme süresini azaltacağı, üretim süreci performansının iyileşmesini ve daha fonksiyonel ve daha güvenilir ürün/süreçlerin oluşmasını sağlayacağından; üretim ve bakım maliyetlerini azaltarak kaliteyi yükseltecektir. Ders süresince kimya, makina, elektrik ve malzeme mühendisliği gibi pek çok farklı alandan örneklerle yer verilerek; Minitab benzeri yazılımlar tanıtılıp proje ve ödevlerde kullanılması istenecektir.					
Ön Koşullar	IE4102 Statistics for Engineers					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Murat Ermiş					
Asistanlar	Dilek Akbaş					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Salı 09:00 - 12:00, Z-A-1 Uygulama A: Cuma 11:00 - 13:00, B1 - 4 Uygulama B: Cuma 14:00 - 16:00, B1 - 8					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı: 14:00 - 15:00					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme					
Temel Kaynaklar	-Douglas C. Montgomery and George C. Runger (2010). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers, 6th edition</i> . Wiley.					
Diğer Kaynaklar	-Douglas C. Montgomery (2013). <i>Design and Analysis of Experiments, 8th edition</i> . Wiley.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	Basit Doğrusal Regresyon Modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Basit Doğrusal Regresyon Modeli (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	Artık Analizi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Çoklu Doğrusal Regresyon Modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	Çoklu Doğrusal Regresyonda model kurma	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
7. Hafta	Tek Faktör Varyans Analizi (ANOVA) Modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	İki Faktör ANOVA ve Genel Doğrusal Model	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
10. Hafta	Tam Faktörlü Deneyler	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	Tam faktör 2 ^k tasarıma giriş	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	Tam faktör 2 ^k tasarım (devam)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
13. Hafta	Kesirli Faktör Tasarımları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	Proje Sunumları	Proje Sunumları
15. Hafta	Final	

16. Hafta Final

17. Hafta Final

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	24
Kısa sınav(lar)	4	16
Projeler	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1	Basit Doğrusal Regresyon Modelini elle, Çoklu Doğrusal Regresyon Modelini Excel ve Minitab yardımıyla çözme becerisini elde eder.
ÖÇ-2	Bağımsız değişkenlerin ve modelin anlamlı olup olmadığını kontrol etmek için Hipotezleri tanımlama, t-testi ve F-testi arasında ayrımını yapma, testi gerçekleştirme, modeldeki anlam düzeylerine göre değişkenleri sıralama ve problem bağlamında test sonuçlarını yorumlama becerisini elde eder.
ÖÇ-3	Faktöriyel deneyleri tasarlama, uygulama ve varyans analizi tablosunu (ANOVA) oluşturma becerisini elde eder. Modele ve değişkenlere ilişkin testlerin sonuçlarını yorumlama, ve anlam düzeyine göre değişkenleri sıralama bilgisine sahiptir.
ÖÇ-4	2 ^k tam faktör tasarımıdaki faktör etkilerini hesaplamak, ANOVA'yı gerçekleştirmek ve problem bağlamında analiz bulgularını açıklamak için bir yazılım kullanma becerisini elde eder.
ÖÇ-5	2 ^k deneyleri analiz etmek için ana etkiler çizgesi, etkileşim çizgesi, normal olasılık çizgesi gibi grafiksel araçları oluşturmak üzere bir yazılım kullanma becerisini elde eder.
ÖÇ-6	Gerektiğinde etki karışımı tekniğini (confounding) kullanarak tasarım çözünürlüğünü değerlendirme, verilen bir etkiyi karıştırmak için blokları tasarlama ve deney sonuçlarını analiz etme ve elde edilen sonuçları rapor halinde dökümünü yapabilme becerisini elde eder.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE6404 Üretim Planlama ve Kontrol

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE6404	6	Üretim Planlama ve Kontrol	3/2/0	Z	İngilizce	7
Dersin Amacı	Üretim planlama ve bütünleştirmeyi yapabilecek bilgi düzeyini, toplamık üretim planlama, envanter yönetimi ve çizelgeleme konuları üzerinden verebilmektir.					
Ön Koşullar	IE4201 Operations Research I					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Tülin Aktin					
Asistanlar	Arş. Gör. Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders: Pazartesi 13:00-15:45 @ Z-B-1; Uygulama A: Cuma 11:00-12:45 @ Z-D-2; Uygulama B: Cuma 14:00-15:45 @ B1-2					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Prof. A. Tülin Aktin: Pazartesi 16:00-17:00, 2-A-02; Arş. Gör. Oğuz Emir: Cuma 10:00-11:00, 2-A-13					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım - Problem çözme - Proje - Sanayi destekli seminer / Teknik gezi					
Temel Kaynaklar	- Johnson, L.A. and Montgomery, D.C., Operations Research in Production Planning, Scheduling, and Inventory Control, John Wiley & Sons, Inc., 1974. - Hax, A.C. and Candea, D., Production and Inventory Management, Prentice-Hall, Inc., 1984. - Sipper, D. and Bulfin, Jr., R.L., Production: Planning, Control, and Integration, McGraw-Hill, Inc., 1998. - Heizer, J., Render, B. and Munson, C., Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, Global Edition, 14th Edition, Pearson, 2023.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Toplamık üretim planlama (Tablo yöntemi ve ulaştırma yöntemi)	Sözlü anlatım, Uygulama
2. Hafta	Toplamık üretim planlama (Statik matematiksel modeller)	Sözlü anlatım, Uygulama
3. Hafta	Toplamık üretim planlama (Dinamik matematiksel modeller)	Sözlü anlatım, Uygulama
4. Hafta	Toplamık üretim planlama (Dinamik matematiksel modeller)	Sözlü anlatım, Uygulama
5. Hafta	Deterministik envanter modelleri	Sözlü anlatım, Uygulama
6. Hafta	Deterministik envanter modelleri	Sözlü anlatım, Uygulama
7. Hafta	Stokastik envanter modelleri	Sözlü anlatım, Uygulama
8. Hafta	Tatil	
9. Hafta	ARA SINAV	
10. Hafta	Stokastik envanter modelleri	Sözlü anlatım, Uygulama
11. Hafta	Malzeme ihtiyaç planlaması	Sözlü anlatım, Uygulama
12. Hafta	Malzeme ihtiyaç planlaması	Sözlü anlatım, Uygulama
13. Hafta	İmalat ortamında sıralama ve çizelgeleme problemleri	Sözlü anlatım, Uygulama
14. Hafta	İmalat ortamında sıralama ve çizelgeleme problemleri	Sözlü anlatım, Uygulama
15. Hafta	Seminer / Teknik Gezi	

16. Hafta Final sınavı

17. Hafta Final sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	3	10
Projeler	1	15
Final	1	40

ÖÇ-1	Toplu üretim planlama problemlerini excel ve ulaşım modellerini kullanarak farklı stratejilerle çözer. Statik ve dinamik toplu üretim planlama problemlerini çözmek için doğrusal matematiksel modelleri formüle eder. Karar değişkenlerini tanımlar, amaç fonksiyonunu ve kısıtları belirler.
ÖÇ-2	Deterministik ve sabit talep yöntemiyle tek bir ürünün parti hacmini belirler ve envanter politikasının toplam maliyetini hesaplar. Birden çok ürün için kaynak kısıtlamaları altında parti hacmi problemlerini çözer.
ÖÇ-3	Dinamik talepler doğrultusunda sipariş miktarlarını ve zamanlama kararlarını hesaplar.
ÖÇ-4	Tekli ürün için belirli talep olması durumu için parti büyüklüğünü belirleyebilir. Bilinen bir parti politikasının envanter geometrisini çizebilir. Envanter maliyetini hesaplayabilir ve kaynak kısıtları altında parti büyüklüğünü hesaplayabilir.
ÖÇ-5	Bağımlı talep envanter modellerinin temellerini anlamak ve bir malzeme gereksinimleri planlama tablosu hazırlar. Netleştirme hesaplamaları yapar ve farklı parti boyutlandırma teknikleriyle planlı sipariş miktarlarını hesaplar.
ÖÇ-6	Farklı performans ölçütlerine göre en iyi iş sırasını belirler. Öncelikli gönderim kurallarına dayanarak, bir Gantt şeması çizerek genel işyeri çizelgeleme problemlerini çözer. Tek makine, paralel makine, seri üretim ve siparişe göre üretim gibi çizelgeleme problemlerini yönetmek için çeşitli algoritmalar uygular.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE7203 Benzetim Modelleme

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE7203	7	Benzetim Modelleme	3/2/0	Z	İngilizce	6
Dersin Amacı	Benzetime giriş; Benzetim modellerinin gözden geçirilmesi; Benzetim için istatistiksel modeller; Kuyruk modelleri; Envanter sistemleri; Rassal Sayılar; Girdi verilerinin analizi; Çıktı analizi; Benzetim modellerini Değerlendirme & Geçerleme; Alternatif sistem tasarımlarının değerlendirilmesi; Üretim sistemlerinin benzetimi.					
Ön Koşullar	IE4102 Mühendisler için İstatistik					
Eş Koşullar	YOK					
Özel Koşullar	Öğrencilerin bilgisayar programlama ve matematik altyapısına sahip olması gerekir.					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık					
Asistanlar	Arş. Gör. Dilek Akburak					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Dönem Raporu/Projesi: Bir proje öneri raporu, bir son rapor ve sunumdan oluşan dönem projesi. Laboratuvar Çalışması: Haftada iki saat olarak bilgisayar laboratuvarında uygulama yapılacaktır. İstatistiksel analizler, modelleme ve çıktı analizleri ARENA'da gösterilecektir.					
Temel Kaynaklar	1. Banks, J., Carson II, J.S. and Nelson, B.L. (2009). Discrete-Event System Simulation (5th ed.). Prentice Hall. ISBN 978-0-07-340131-7. 2. Kelton, W.D., Sadowski, R.P., and Zupick N.B. (2015). Simulation with Arena (6th ed.). McGraw-Hill. 0072919817.					
Diğer Kaynaklar	1. Law, A.M. and Kelton, W.D. (2000). Simulation Modeling and Analysis (3rd ed.). McGraw-Hill. 0070592926.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş. Benzetim modelleri. Statik benzetim örnekleri.Benzetimin avantaj ve dezavantajları. Benzetimde işlem adımları. Monte Carlo benzetim örnekleri.	Sözlü anlatım, Uygulama
2. Hafta	Ayrık olay benzetimin bileşenleri. Elle benzetim.	Sözlü anlatım, Uygulama
3. Hafta	Elle benzetim ve istatistiklerin hesaplanması	Sözlü anlatım, Uygulama
4. Hafta	Olasılık tekrarı.	Sözlü anlatım, Uygulama
5. Hafta	Rassal sayı üreteçleri. Benzetim dilleri tarafından kullanılan üreteçler. Rassal sayılar için testler. Frekans testleri. Otokorelasyon testleri.	Sözlü anlatım, Uygulama
6. Hafta	Rassal değişkenlerin yaratılması.Ters-dönüşüm tekniği. Girdi verilerinin analizi: Histogram, PP, ve QQ grafikleri. Girdi verilerinin analizi: Goodness-of-fit testi: ki-kare ve KS testi.	Sözlü anlatım, Uygulama
7. Hafta	Benzetim modellerini Doğrulama ve Geçerleme, Output Analizi: Alternatif sistem tasarımlarının karşılaştırılması ve değerlendirilmesi.	Sözlü anlatım, Uygulama
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	ARENA modelleme ortamının tanıtılması.	Sözlü anlatım, Uygulama

10. Hafta	Basit Süreç Paneli modülleri ile temel operasyonların modellenmesi.	Sözlü anlatım, Uygulama
11. Hafta	ARENA ile modelleme, Gelişmiş Süreç Paneli	Sözlü anlatım, Uygulama
12. Hafta	ARENA ile modelleme, Gelişmiş Transfer Paneli	Sözlü anlatım, Uygulama
13. Hafta	Process Analyzer ve OptQuest araçları	Sözlü anlatım, Uygulama
14. Hafta	Proje sunumları	Proje sunumları
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	3	15
Projeler	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1	Benzetim modelleme tekniğinde kullanılan temel kavramlara ilişkin bilgi elde eder.
ÖÇ-2	Modern araçları kullanarak, ayrık olay benzetim modeli oluşturma, doğrulama ve geçerleme becerisini elde eder.
ÖÇ-3	İstatistiksel araçlar kullanarak benzetim çıktılarını analiz etme ve kıyaslama becerisi elde eder.
ÖÇ-4	Bir sistemi, ihtiyaçlarını ve kısıtlarını ortaya koyacak şekilde analiz etme becerisi elde eder.
ÖÇ-5	Oluşturulan prosedürlere göre benzetim deneyleri yapma ve sonuçları raporlama becerisi elde eder.
ÖÇ-6	Takım üyesi olarak etkin takım çalışması sergileme; çalışma sonuçlarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sunma becerisi elde eder.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor

Orta Seviyede Destekleniyor

Alt Seviyede Destekleniyor

Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE7405 Tedarik Zinciri Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE7405	7	Tedarik Zinciri Yönetimi	3/0/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	Endüstriyel Tedarik Zincirlerinin tasarımı ve yönetimi ile ilgili ana bilgilerin araştırılması					
Ön Koşullar	IE6404 Üretim Planlama ve Kontrol					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Vaka Çalışmaları, Ödevler, Proje					
Temel Kaynaklar	Sunil Chopra and Peter Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operations, 7th Edition, Pearson Global Edition, (2019).					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Tedarik Zinciri Genel Bilgiler	Anlatım, Tartışma, Sunum
2. Hafta	Tedarik Zinciri Etmenleri ve Ölçütleri Dağıtım Ağlarının ve Uygulamalarının E-Ticarete Yönelik Tasarlanması	Anlatım, Tartışma, Sunum
3. Hafta	Tedarik zinciri Performansının İncelenmesi: Stratejik Dengenin Elde Edilmesi ve Kapsam	Tedarik Zinciri Oyunu: Beer Game
4. Hafta	Tedarik Zincirinde Ağ Tasarımı	Anlatım, Tartışma, Sunum
5. Hafta	Tedarik Zincirinde Dağıtım Ağı Tasarımı Tedarik Zincirinde Koordinasyon	Anlatım, Tartışma, Sunum
6. Hafta	Tedarik Zincirinde Dağıtım Ağı Tasarımı Tedarik Zincirinde Koordinasyon	Anlatım, Tartışma, Sunum
7. Hafta	Tedarik Zincirinde Ölçek Ekonomisi Yönetimi: Çevrim Stoku	Anlatım, Tartışma, Sunum
8. Hafta	ARA SINAV	-
9. Hafta	Tedarik Zincirinde Ölçek Ekonomisi Yönetimi: Çevrim Stoku	Anlatım, Tartışma, Sunum
10. Hafta	Tedarik Zincirinde Belirsizlik Yönetimi: Güvenlik Stoku SEMİNER	Anlatım, Tartışma, Sunum
11. Hafta	Tedarik Zincirinde Belirsizlik Yönetimi: Güvenlik Stoku	Anlatım, Tartışma, Sunum
12. Hafta	Tedarik Zincirinde Belirsizlik Yönetimi: Güvenlik Stoku Optimum Ürün Bulunabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi	Anlatım, Tartışma, Sunum
13. Hafta	Optimum Ürün Bulunabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi	Anlatım, Tartışma, Sunum
14. Hafta	Optimum Ürün Bulunabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi Tedarik Zincirinde Taşımacılık	Anlatım, Tartışma, Sunum
15. Hafta	Final Sınavı	-
16. Hafta	Final Sınavı	-
17. Hafta	Final Sınavı	-

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Projeler	1	20
Sınıf İçi Etkinlik	2	15
Final	1	35

ÖÇ-1

Tedarik zincirinin amaçlarını ve aşamalarını, tedarik zinciri kararlarının firma başarısı üzerindeki etkisini açıklar, tedarik zinciri sürecindeki itme-çekme bakışı hakkında bilgi sahibir.

ÖÇ-2

Tedarikçi seçimindeki önemli faktörleri ve risk yönetim metodunu açıklar.

ÖÇ-3

Dağıtım ağı tasarımındaki önemli faktörleri açıklar, farklı ağ modellerinin güçlü ve zayıf yönlerine örnekler verir, dağıtımda dengelenmesi gereken lojistik maliyet unsurları hakkında bilgi sahibidir.

ÖÇ-4

Envanterin önemini açıklar, ekonomik sipariş modeli ve toplu sipariş yöntemini açıklar.

ÖÇ-5

Tedarik zincirinde güvenlik stoğunun rolünü tanımlar, hizmet seviyeleri için güvenlik stoğu hesaplama yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE7803 Staj II

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE7803	7	Staj II	0/0/0	Z		3
Dersin Amacı	Sektörlerde endüstri mühendisi olarak çalışacak mezunlara üretim konusunda uygulama yapmalarını sağlayarak teorik bilgilerini pratikte nasıl kullanmaları gerektiğini göstermektir.					
Ön Koşullar	IE6404 - Üretim Planlama ve Kontrol					
Eş Koşullar	YOK					
Özel Koşullar	YOK					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr. Üyesi Okay IŞIK					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	20 İş günü üretici bir işletmede üretim stajı yapılacaktır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ataköy Yerleşkesi Kat:2 Pazartesi: 10:00-12:00 Cuma: 10:00-12:00					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Üretim stajı 20 iş günüdür. Öğrenciler ön koşul olarak kabul edilen üretim derslerinden başarılı olduklarında staj yapabilirler. Üretim stajında, tüm üretim safhalarının öğrenciler tarafından gözlemlenmesi gerekmektedir. Staj komisyonunda görevli olan öğretim elemanları gerek gördükleri takdirde staj yerini ziyaret ederek öğrenciyi kontrol edebilirler. Öğrenci 20 iş günü olan staj raporunu doldurup, amirine onaylatmak zorundadır. Ayrıca staj sorularının eksiksiz olarak tamamlanması gerekmektedir.					
Temel Kaynaklar	-Sanayi ve üniversite işbirliğinin kurumsal bir ortamda çalışması öğrencilere verimli staj yapma imkanları sunacaktır.					
Diğer Kaynaklar	-Mezun öğrenciler staj konusunda öğrencilerimize yardımcı olabilirler.					

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Staj

20

100

ÖÇ-1	Üretim sürecinin kademelerini uygulamada öğreneceklerdir.
ÖÇ-2	Üretimi yavaşlatan faktörleri ortaya çıkarmasını öğreneceklerdir.
ÖÇ-3	Üretimde kullanılan makinaların kapasiteleri ve verimliliği konularında bilgilenmiş olacaklardır.
ÖÇ-4	Üretimde takım çalışmasının önemini gözlemlemiş olacaklardır.
ÖÇ-5	Üretimi ergonomik açıdan değerlendirme fırsatı bulacaklardır.
ÖÇ-6	Üretimde kullanılmakta olan programların işleyişi konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-7	Üretimdeki maliyet hesaplarının düzenlenmesi konusunda bilgilerini pekiştirme fırsatı bulacaklardır.
ÖÇ-8	Üretimde kalite ve kontrolün önemini gözlemleme fırsatı bularak derslerde öğrendikleri teorik bilgileri uygulama fırsatı bulacaklardır.
ÖÇ-9	Tedarik zincirinin önemini ve çalışma süreçlerini irdeleyerek, bilgilerini uygulamada kullanma fırsatını bulacaklardır.
ÖÇ-10	Üretimde stok kontrolünü izleme fırsatı bularak aksayan noktaları düzeltme fırsatı bularak, bilgilerini pekiştireceklerdir.
ÖÇ-11	Üretici işletmelerin uluslararası düzeyde almış oldukları kalite belgelerinin hangi kriterlere göre saptanmış olduklarını pratikte gözlemleme fırsatı bularak bu konulardaki bilgilerini geliştirme ve uygulama imkanı bulacaklardır.

ÖÇ-12

Üretimde doğacak olası kazalara karşı nasıl önlemler alınmış olduğunu izleme ve gözlemleme fırsatı bulacaklardır.

ÖÇ-13

Üretimde kullanılan makinaların bakımı ve onarımı konusunda bilgileneceklerdir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											
ÖÇ 10											
ÖÇ 11											
ÖÇ 12											
ÖÇ 13											

IE8406 Kalite Mühendisliği

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE8406	8	Kalite Mühendisliği	2/2/0	Z	İngilizce	5
Dersin Amacı	İstatistiksel kalite kontrol tekniklerini ve diğer kalite araçlarını kullanarak üretim süreçlerini iyileştirebilmek.					
Ön Koşullar	IE 4102, Statistics for Engineers					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Derse katılım zorunludur ve değerlendirme ölçütü sayılmayacaktır. Diğer taraftan, teori veya uygulama bölümünün %70'inden daha azına katılan öğrenciler (mazeretli veya mazeretsiz), dersi tekrar etmek zorundadır.					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık					
Asistanlar	Ar. Gör. Dilek Akburak					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Salı, 15:00-16:45, ATA-B1-1 Uygulama: Perşembe, 15:00-16:45, B1-8/ Cuma, 11:00-12:45, ZD-4					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı, 14:00-15:00, 2B-1					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Sözlü Anlatım ve tartışma - Uygulama					
Temel Kaynaklar	-Statistical Quality Control, D.C. Montgomery, 6th edition, Wiley					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Kalitenin boyutları, Kalite Mühendisliği terminolojisi, kalite kontrol ve iyileştirme için istatistiksel araçlar, Kalite felsefesi ve yönetimi stratejileri	Sözlü anlatım ve Uygulama
2. Hafta	Değişkenliğin sebepleri, Kontrol şemalarının temel prensipleri, Muhteşem yedili kalite araçları	Sözlü anlatım ve Uygulama
3. Hafta	Kontrol limitlerinin seçimi, Örnek büyüklüğü ve örneklem frekansı, Kontrol şemalarında örüntü analizi	Sözlü anlatım ve Uygulama
4. Hafta	Değişkenler için kontrol şemaları	Sözlü anlatım ve Uygulama
5. Hafta	Değişkenler için kontrol şemaları (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama
6. Hafta	Değişkenler için kontrol şemaları (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama
7. Hafta	Arasınnav	
8. Hafta	Nitel kontrol şemaları	Sözlü anlatım ve Uygulama
9. Hafta	Nitel kontrol şemaları (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama
10. Hafta	Süreç yeterlilik analizi	Sözlü anlatım ve Uygulama
11. Hafta	Süreç yeterlilik analizi (Devam)	Sözlü anlatım ve Uygulama

12. Hafta	Kabul örnekleme	Sözlü anlatım ve Uygulama
13. Hafta	Kabul örnekleme, Özellikler için standart örnekleme planları	Sözlü anlatım ve Uygulama
14. Hafta	Kabul örnekleme, Değişkenler için standart örnekleme planları	Sözlü anlatım ve Uygulama
15. Hafta	Final	Final
16. Hafta	Final	Final
17. Hafta	Final	Final

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	3	15
Final	1	50

ÖÇ-1	Kontrol şemalarının temelleri, diğer İPK yöntemleri, kalite iyileştirme metotları, ve kalite yönetimi yaklaşımları hakkında bilgi elde eder.
ÖÇ-2	Kontrol şemalarını tasarlama ve uygulama becerisi elde eder.
ÖÇ-3	Bir üretim süreci için uygun olan kontrol şemasını belirleme becerisi, birinci ve ikinci aşamada yapılması gerekenlere ilişkin bilgi elde eder.
ÖÇ-4	Süreç yeterlilik analizi yapma becerisi elde eder.
ÖÇ-5	Farklı kabul örnekleme planlarını uygulama becerisi elde eder.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE8900 Bitirme Projesi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE8900	8	Bitirme Projesi	4/4/0	Z	İngilizce	8
Dersin Amacı	Endüstri Mühendisliği konularında teorik ve uygulamalı proje çalışması yaptırmaktır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Öğrencinin mezun olacağı en son yarıyılta alınmalıdır.					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Apaydın, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin, Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ulku, Prof. Dr. Tülin Aktin, Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel, Prof. Dr. Murat Ermiş, Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık, Dr. Öğr. Üyesi Ethem Tarhan					
Asistanlar	Arş. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan, Arş. Gör. Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Tez danışmanına bağlı					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Tez danışmanına bağlı					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Uygulama					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Problem Tanımı	
2. Hafta	Problem Tanımı	
3. Hafta	Problem Tanımı	
4. Hafta	Problem Tanımı Sunuşu	
5. Hafta	Literatür Taraması	
6. Hafta	Literatür Taraması	
7. Hafta	Metodoloji Geliştirme	
8. Hafta	Metodoloji Geliştirme	
9. Hafta	Metodoloji Geliştirme	
10. Hafta	Uygulama	
11. Hafta	Uygulama	
12. Hafta	Sonuçların Analizi ve Raporlama	
13. Hafta	Sonuçların Analizi ve Raporlama	
14. Hafta	Sonuçların Analizi ve Raporlama	
15. Hafta	Final Sunuşu	
16. Hafta	Final Sunuşu	
17. Hafta	Final Sunuşu	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri**Adet Yüzdesi(%)**

İlk Sunum	1	15
Final	1	85

ÖÇ-1	Veri tabanlarını kullanarak literatür araştırması yapabilir.
ÖÇ-2	Endüstri Mühendisliği ile ilgili problem tanımlayabilir, problem çözüm tekniği ve modeli geliştirebilir.
ÖÇ-3	Proje uygulama alanında veri toplayabilir, düzenleyebilir, analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilir.
ÖÇ-4	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir; bireysel çalışma beceri ve alışkanlığı gösterir.
ÖÇ-5	Projenin İngilizce raporunu hazırlayabilir ve İngilizce sunabilir.
ÖÇ-6	Proje çizelgesi hazırlayabilir ve izleyebilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi**ÖÇ: Öğrenim Çıktıları**
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

SEÇMELİ ALAN DERSLERİ

CSE0406 Mobil Programlama

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
CSE0406		Mobil Programlama	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Apple iPhone, Google Android, Microsoft Windows Mobile gibi yeni nesil, üstün yetenekli mobil cihazların ve platformların ortaya çıkışı, uygulama geliştiriciler için yeni imkanlar yaratmış bulunmaktadır. Bu ders, mobil ortam uygulamalarını programlama, kullanma ve bunların insan bilgisayar etkileşimi tasarımları üzerinde duracak olup ders kapsamında öğrencilerden, küçük kolektif tasarım grupları oluşturarak, cep telefonları için bir mobil uygulamayı önermeleri, incelemeleri ve dokümanite etmeleri istenecektir. Derste hem Apple iPhone, hem Google Android, hem de Microsoft Windows Mobile için geliştirme modelleri incelenecektir. Ders daha çok Android üzerinden yürüyecek olsa da Windows Mobile ve iOS geliştirme de görülecektir.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Can TURNA					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	-					
Görüşme Saatleri ve Yeri	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Powerpoint sunumlar üzerinden programları kodlarını inceleme ve tartışma -Java programlama teknikleri kullanarak Android tabanlı kod kümeciklerini inceleme -Anlık Android IDE kullanarak kod kümeciklerinin çalışmalarını yerinde izleme.					
Temel Kaynaklar	- Advanced Android Application Development, Addison-Wesley Professional; Fourth edition ISBN-10: 0133892387 - Programming Android: Java Programming for the New Generation of Mobile Devices, O'Reilly Media; Second Edition edition ISBN-10: 1449316646					
Diğer Kaynaklar	- https://developer.android.com/courses/fundamentals-training/overview-v2					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Android'e Giriş	
2. Hafta	Android Market ve Uygulamaları, Ticari Boyutu	
3. Hafta	ADT Plugin kullanarak ilk uygulama	
4. Hafta	Java kullanarak Anroid uygulama yazma	
5. Hafta	SharedPreferences, Buttons, Nested Layouts, Intents, AlertDialogs, Inflating XML Layouts vethe Manifest File	
6. Hafta	Assets, AssetManager, Tweened Animations, Handler, Menus and Logging Error Messages	
7. Hafta	Listening for Touches and Gestures, Manual Frame-B,Frame Animation, Graphics, Sound, Threading, SurfaceView and SurfaceHolder	
8. Hafta	Vize Sınavı	
9. Hafta	Property Animation, ViewPropertyAnimator, AnimatorListener, Thread-Safe Collections, Default SharedPreferences for an Activity	

10. Hafta	İki Boyutlu Grafikler, SensorManager, Multitouch Events and Toasts	
11. Hafta	Çoklu aktiviteler, ListActivity, AdapterViews, Adapters, SQLite, GUI Styles, Menu Kaynakları	
12. Hafta	Google Maps API, GPS, LocationManager, MapActivity, MapView and Overlay	
13. Hafta	Medya Kütüphanesi ve Galeri Uygulamaları	
14. Hafta	Resim Çekme, Video oynatma ve Serializing Data Web Servisleri	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	40
Final	1	50

ÖÇ-1	Gereksinimleri belirleyip mobil çözümler üretebilme becerisi
ÖÇ-2	Mobil cihazın yeteneklerini geliştiren etkin kullanıcı arayüzleri yaratabilme
ÖÇ-3	Farklı cihaz ve platformlarda uygulanabilir web siteleri tasarlama ve geliştirme
ÖÇ-4	Cihaza özel, yerel uygulamalar tasarlama ve geliştirme
ÖÇ-5	Çeşitli yazılım geliştirme kitlerini (SDK), çatı ve araç takımlarını araştırma ve uygulama.
ÖÇ-6	Ekip bazlı bir mobil uygulama üzerinde işbirliği yapma
ÖÇ-7	Mobil uygulamaları çevrim içi mağazalara sürme ve buralarda pazarlama

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											

CSE0440 Yapay Zeka

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
CSE0440		Yapay Zeka	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu ders, rasyonel davranabilen bir akıllı üstlenici üretmenin bilim ve mühendisliği diye tanımlanan Yapay Zeka alanına dair temel kuramları ve uygulamaları kapsar. Ders, problem çözümü, bilginin temsili, akıl yürütme, planlama, karar verme, öğrenme, algılama, eyleme geçme, iletişim ve etkileşim gibi bağlamlar üzerinden öğrencilere, akıllı davranışların nasıl modellendiğini anlatmayı hedefler. Derste kombinasyonel arama, olasılıksal modeller ve akıl yürütme gibi tekniklerin üzerinde durulur.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Patlar Akbulut					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Salı 09:00-11:00 B21. Lab: Salı 11:00-13:00, 13:00-15:00 2B-04/06.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı 15:00-16:00 Öğretim Üyesi Odası					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Sunum Araştırma, Proje					
Temel Kaynaklar	-Artificial Intelligence: A Modern Approach (Third edition) by Stuart Russell and Peter Norvig					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Introduction to Artificial Intelligence and Intelligence Agents	
2. Hafta	Solving Problems by searching and Informed search	
3. Hafta	Solving Problems by searching and Informed search	
4. Hafta	Constraint Satisfaction and Adversarial Search	
5. Hafta	Constraint Satisfaction and Adversarial Search	
6. Hafta	Logical Agents	
7. Hafta	First Order Logic	
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Inference in First Order Logic	
10. Hafta	Knowledge Representation	
11. Hafta	Quantifying Uncertainty	
12. Hafta	Probabilistic Reasoning	
13. Hafta	Learning From Examples and Decision Trees	
14. Hafta	Reinforcement Learning	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	30
Final	1	40

ÖÇ-1

Sezgisel arama, oyun arama, mantıksal ve istatistiksel çıkarım, karar teorisi, planlama, makine öğrenmesi, yapay sinir ağları ve doğal dil işleme gibi temel yapay zeka yaklaşımlarını anlama

ÖÇ-2

Yapay zeka yaklaşımlarını kullanarak çözülebilecek problemleri tanıma

ÖÇ-3

Teoriyi pratik ile desteklemek amaçlı yapay zeka algoritmaları geliştirme

ÖÇ-4

Beyin modelleme gibi disiplinlerarası bir alandaki son gelişmelerden haberdar olma ve beyin esinli öğrenme algoritmalarının nasıl çalıştığını anlama

ÖÇ-5

Ödev ve bir adet dönem projesi ile konu üzerine tecrübe edinme

ÖÇ-6

Bağımsız çalışma ve araştırmaların kritiğini yapabilme üzerine deneyim kazanma

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

CSE0448 Büyük Veri Analitiği

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
CSE0448		Büyük Veri Analitiği	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bilişimde depolama, hesaplama ve algılama teknolojilerinin ilerlemesi ile birlikte, Büyük Veri hayatın yeni bir normu haline geldi. Bilgisayarlar yakın zamana kadar insan, davranış, bilgi, cihazlar, sensörler, biyolojik sinyaller, finans, araçlar, astronoloji, nöroloji, vb. her türlü büyük ölçekli verileri yakalayıp analiz edebiliyor. Neredeyse tüm endüstri, zorlukları aşmak için Büyük Veri'den edinilebilecek değerli bilgileri araştırıyor.Bu ders öğrencilere, bu zorluklarla baş edebilecek donanımına sahip olmalarını sağlayacak temel bilgileri kazandırmayı hedeflemektedir. Büyük Veri alanı, doğası gereği birçok disiplini içerisinde barındırmaktadır. Popüler hale geldikçe birçok yazılım ve donanım aracı, ve yeni algoritmalar ortaya çıkıyor. Bir veri bilimcinin, gerçek dünyadaki zorluklarla baş edebilmesi için değişen bu eğilimleri takip etmesi gerekir. Bu ders öncelikle Büyük Veri alanındaki genel uygulamaları ve piyasa trendini tanıtacaktır. Ders kapsamında ayrıca, Hadoop, Spark gibi temel platformlar ve bağlı büyük veriler için IBM System G gibi araçlar tanıtılacaktır. Daha sonra, birkaç veri saklama yönteminden ve bunlar için verinin nasıl yüklenmesi, dağıtılması veya işlenmesi gerektiğinden bahsedilecektir. Bu saklama yöntemlerine HDFS, HBase, KV stores, belge veritabanları ve grafik veritabanları dahildir. Ders, analitik algoritmaların farklı platformlarda ele alınması üzerine çeşitli yöntemler tanıtılarak devam edecektir. Ardından, Büyük Veri görselleştirme ve mobil Büyük Veri'den bahsedilmesi planlanmaktadır. Tüm bunların sonrasında öğrenciler, çeşitli gerçek dünya problemleri için Büyük Veri Analizi yapabilecek temel bilgiye sahip olacaklardır. Daha sonra ders, yapay zeka ve bilişsel ağlar için temel olan büyük ölçekli makine öğrenme yöntemlerine odaklanacaktır. Derste, Intel ve Power çipleri, GPU ve FPGA gibi farklı donanım platformları için analitik optimizasyon yöntemleri anlatılacaktır. Ders, Büyük Veri alanında gelecekte karşılaşılabilecek zorluklardan; graf, grafiksel modeller, uzamsal-zamansal analiz, bilişsel analitik vb. konuları içeren Bağılı Büyük Veri alanındaki zorluklar başta olmak üzere, bahsedilerek sonlandırılacaktır.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatma P. AKBULUT					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	-					
Görüşme Saatleri ve Yeri	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-					
Temel Kaynaklar	-					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Büyük Veri Analitiği Tanıtımı	Sözlü anlatım, Laboratuvar
2. Hafta	Büyük Veri Analitiği Platformları	Sözlü anlatım, Laboratuvar
3. Hafta	Büyük Veri Saklama ve Analitiği	Sözlü anlatım, Laboratuvar
4. Hafta	Öbekleme ve Sınıflandırma	Sözlü anlatım, Laboratuvar
5. Hafta	Büyük Veri Analitiği Algoritmaları - II	Sözlü anlatım, Laboratuvar
6. Hafta	Spark ve Veri Analitiği	Sözlü anlatım, Laboratuvar
7. Hafta	Bağılı Büyük Veri - Graf Hesaplama	Sözlü anlatım, Laboratuvar
8. Hafta	Ara Sınav	

9. Hafta	Bağlı Büyük Veri - Graf Analitiği	Sözlü anlatım, Labaratuvar
10. Hafta	Grafiksel Modeller	Sözlü anlatım, Labaratuvar
11. Hafta	Büyük Veri Görselleştirme	Sözlü anlatım, Labaratuvar
12. Hafta	Bilişsel Mobil Analiz	Sözlü anlatım, Labaratuvar
13. Hafta	Uygulamalar	Sözlü anlatım, Labaratuvar
14. Hafta	Proje sunumları	Sözlü anlatım, Labaratuvar
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	30
Final	1	40

ÖÇ-1

Büyük Veri saklama, mantıksal analizi, büyük veriden güdümlü ve güdümsüz öğrenme konularına hakim olma.

ÖÇ-2

Bağlı Büyük Veri ve bu verinin grafiksel temsili ve analitiği hakkında çeşitli uygulamalar yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olma.

ÖÇ-3

Güncel uygulama alanlarını tanıyabilme ve bu alanlarda projeler ortaya koyabilme.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											

CSE0449 Nesnelerin İnterneti

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
CSE0449		Nesnelerin İnterneti	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı İNTERNET Yapısını kullanan Nesne adını verdiğimiz aygıtların bir araya getirdiği Ağ Yapısının ve ilgili Protokollerin Anlatılmasıdır.					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar						
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Abdül Halim ZAİM					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri						
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma					
Temel Kaynaklar	The Internet of Things (The MIT Press Essential Knowledge series) Paperback – March 20, 2015 The MIT Press Essential Knowledge series Knowledge series) by Samuel Greengard					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Hücreli, kablosuz algılayıcı ağlar, tasarsız ağlar ve IP altyapılarının incelenmesi,	Sözlü anlatım
2. Hafta	Hücreli, kablosuz algılayıcı ağlar, tasarsız ağlar ve IP altyapılarının incelenmesi,	Sözlü anlatım
3. Hafta	Hücreli, kablosuz algılayıcı ağlar, tasarsız ağlar ve IP altyapılarının incelenmesi,	Sözlü anlatım
4. Hafta	Hücreli, kablosuz algılayıcı ağlar, tasarsız ağlar ve IP altyapılarının incelenmesi,	Sözlü anlatım
5. Hafta	Mobilite yönetimi, bağlantı kontrol algoritmaları, Çakışma denetimi,	Sözlü anlatım
6. Hafta	Mobilite yönetimi, bağlantı kontrol algoritmaları, Çakışma denetimi,	Sözlü anlatım
7. Hafta	Mobilite yönetimi, bağlantı kontrol algoritmaları, Çakışma denetimi,	Sözlü anlatım
8. Hafta	Mobilite yönetimi, bağlantı kontrol algoritmaları, Çakışma denetimi,	Sözlü anlatım
9. Hafta	Vize	Sözlü anlatım
10. Hafta	Çoklu erişim sistemleri, servis kalitesi ve kablosuz güvenlik.RFID,	Sözlü anlatım
11. Hafta	Çoklu erişim sistemleri, servis kalitesi ve kablosuz güvenlik.RFID,	Sözlü anlatım
12. Hafta	Çoklu erişim sistemleri, servis kalitesi ve kablosuz güvenlik.RFID,	Sözlü anlatım
13. Hafta	zigbee, Wimax, Gelecek nesil kablosuz ağlar, Bluetooth teknolojileri.	Sözlü anlatım
14. Hafta	zigbee, Wimax, Gelecek nesil kablosuz ağlar, Bluetooth teknolojileri.	Sözlü anlatım
15. Hafta		
16. Hafta		

17. Hafta**Değerlendirme Ölçütleri****Ölçüt Tipleri****Adet** **Yüzdesi(%)****Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum**

4

40

Final

1

60

ÖÇ-1

IoT sistemlerini etkili bir şekilde tasarlayabilme

ÖÇ-2

IoT standartlarının farkındalığı

ÖÇ-3

IoT uygulamasını uygulamak için yazılım ve donanım platformlarını seçme becerisi

ÖÇ-4

Akıllı veri işleme ve semantik teknolojilerin farkındalığı

Alan Yeterlilikleri Matrisi**ÖÇ: Öğrenim Çıktıları**
PÇ: Program ÇıktılarıDesteklenmiyor
Alt Seviyede DestekleniyorOrta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

--

PÇ 1

PÇ 2

PÇ 3

PÇ 4

PÇ 5

PÇ 6

PÇ 7

PÇ 8

PÇ 9

PÇ 10

PÇ 11

CSE0457 Web Madenciliği

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
CSE0457 -		Web Madenciliği	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere web yapısı, web içerik ve kullanım madenciliği gibi temel web madenciliği konularının öğretilmesidir.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Assis. Prof. Dr. İsmail KOÇ					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Gün, XX.XX:XX.XX, XXXX Yerleşkesi XXX nolu derslik					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Öğretim Üyesinin ismi, Gün, XX.XX-XX.XX, xxx Yerleşkesi Ofis no					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, uygulama.					
Temel Kaynaklar	- An Introduction to Information Retrieval, Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, Hinrich Schütze - Web Data Mining: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data (Data-Centric Systems and Applications), Springer; 2nd ed. 2011 edition (July 1, 2011) - Mining the Web: Discovering Knowledge from Hypertext Data,Morgan Kaufmann; 1 edition (October 23, 2002)					
Diğer Kaynaklar	- Web Scraping with Python / COLLECTING MORE DATA FROM THE MODERN WEB Ryan Mitchell -Matthew A. Russell, "Mining the Social Web: Analyzing Data from Facebook, Twitter, LinkedIn, and Other Social Media Sites", O'Reilly Media, ISBN: 978-1449388348, 2011.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Ders tanıtımı, giriş.	Sözlü ve yazılı anlatım.
2. Hafta	Boolean Retrieval	Sözlü ve yazılı anlatım.
3. Hafta	The term vocabulary and postings lists	Sözlü ve yazılı anlatım.
4. Hafta	Dictionaries and tolerant retrieval	Sözlü ve yazılı anlatım.
5. Hafta	Index Construction, Index compression	Sözlü ve yazılı anlatım.
6. Hafta	Scoring, term weighting and the vector space model	Sözlü ve yazılı anlatım.
7. Hafta	Arasınav.	Arasınav.
8. Hafta	Variant tf-idf functions, Computing scores in a complete search system	Sözlü ve yazılı anlatım.
9. Hafta	Evaluation in information retrieval	Sözlü ve yazılı anlatım.
10. Hafta	Relevance feedback and query compression	Sözlü ve yazılı anlatım.
11. Hafta	XML Retrieval, Probabilistic information retrieval, Language models for information retrieval	Sözlü ve yazılı anlatım.
12. Hafta	Text classification and Naive Bayes	Sözlü ve yazılı anlatım.
13. Hafta	Vector space classification	Sözlü ve yazılı anlatım.
14. Hafta	Support vector machines and machine learning on documents	Sözlü ve yazılı anlatım.

15. Hafta	Flat clustering	
16. Hafta	web search basics	
17. Hafta	web crawling an indices, link analysis	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	8	50
Final	1	30

ÖÇ-1	Öğrenciler temel Web madenciliği kavram ve yöntemlerini uygulayabilirler.
ÖÇ-2	Öğrenciler Web arama motorlarında arama, dizinleme ve sıralamanın nasıl yapıldığını ve web yapısını açıklayabilir.
ÖÇ-3	Öğrenciler Web madenciliği uygulamalarında yaygın olarak kullanılan algoritmalar ve mimariyi açıklayabilir.
ÖÇ-4	Öğrenciler Web içerik madenciliği, web yapı madenciliği ve web kullanım madenciliği alanlarını ve aralarındaki ayrımı tanımlayabilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11

CSE0496 Graf Teorisi & Sosyal Ağlar

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
CSE0496 -		Graf Teorisi & Sosyal Ağlar	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı graf teorisi ve graf teorisinin sosyal ağlardaki uygulamaları hakkında teorik ve pratik bir değerlendirme sunmaktır. Graf Teorisi bir çok modern uygulamada kullanılan popüler bir konudur ve graflar farklı alanlardaki bi çok prolemi çözmek için kullanılmaktadırlar. İlk olarak bu ders, grafların vev graf terosinin temel karamlarına bir giriş sunmakta, ve özel graflardan başlayarak grafların rasgele, iletişim ve sosyal ağlardaki farklı kullanım alanlarına kadar geniş bir alanı kapsamayı amaçlamaktadır. Amacımız, hem çok popüler bir ağ uygulaması türü olan hem de araştırma alanı olarak önemli bir konu olan sosyal ağların fonksiyonel şekilde anlaşılmasını sağlamaktır.					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Assis. Prof. Dr. Uğur ODABAŞI					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Cuma 09:00-11:00 3C0406. Lab: Cuma 11:00-13:00, 13:00-15:00 2B-04/06.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Randevu ile.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu ders acik kaynak kodlu yazilim ve ogrenme kaynaklarini kullanmak icin tasarlanmistir. Ayrica lisansli bir yazilima ihtiyac yoktur.					
Temel Kaynaklar	-Sosyal ag analizi ile ilgili yararlanilabilecek bazi klasik mevcut kaynaklar sunlardir: - Graflar e Graf Teorisi hakkında herhangi bir ders kitabı - Graph Theory and Complex Networks - An Introduction, Maarten van Steen - Lecture notes on Graph Theory and Social Networks, Kimball Martin - Lab materyali ve notları					
Diğer Kaynaklar	-					
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği					Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	-Giris ve Oryantasyon, Ders Tanitimi -Temel Graf Teorisi (sosyal ag datasinin graf gosterimi, hizip, baglanirlik, bilesenler, maksimum akis minimum kesisim, en kısa yol, orten agaclar)					Ders
2. Hafta	-Temel Graf Teorisi (kerte dagilimleri, guc kanunu, rasgele, zipf dagilimleri, serbest olcekli, kucuk-dunya aglari, tercihli ek, merkez olculeri) -Sosyal Medya & Web 2.0					Ders
3. Hafta	-Web Robotlari & Veri toplama (temel konseptler, web sayfasi kazima, duzenli ifade bazli ayristirmalar, RSS'lerden XML ayristirmasi) -Web Robotlari & Veri toplama (acik kaynak kodlu web robotlari, web robot yontemleri, klavuzlar, etik)					Ders
4. Hafta	-Yapisal Veri Ayristirmasi (veri ayristirma egitiminde makine ogrenmesi uygulamalari) -Yapisal Olmayan Veri Ayristirmasi (veri ayristirma egitiminde makine ogrenmesi uygulamalari)					Ders
5. Hafta	-Veri Gorsellestirme Uygulomalari – 1. Bolum (Pajek gorsellestirme programi) -Programlama Ara Yuzleri (API) (acik kaynak kodlu BlogTrackers ile ornek uygulamalar)					Ders
6. Hafta	-Veri Gorsellestirme Uygulomalari – 2. Bolum (Network Workbench gorsellestirme programi) -Bilgi Entegrasyonu (Farkli ve heterojen veri kaynaklari, farkli web sitelerinden veri entegrasyonu)					Ders
7. Hafta	-Bilgi Entegrasyonu (farkli web servislerinden veri entegrasyonu, melez uygulamalar kurma) -Baglanti Analizi (rastgele aglarin analizi, graflarda rassal yuruyus, serbest aglar, tercihli bag modelleri)					Ders

8. Hafta	-Baglanti Analizi (bilginin yayilimi, artarda ve lineer esik modelleri)	Ders
9. Hafta	-Bilgi Erisimi ve Web Arama (icerik analizi, benzerlik ve siralama fonksiyonlari) -Bilgi Erisimi ve Web Servisleri (ag analizi, HITS, Sayfa Degeri)	Ders
10. Hafta	-Fikir Madenciligi ve Duygu Analizi	Ders
11. Hafta	-Ortak Akil (kitle istihdam ve ortak akil analizi, insentivizasyon, ESP gibi "bir amac icin oyun" (GWAP))	Ders
12. Hafta	-Ortak Akil (Python ile ortak akil programlamasi – 1. ve 2. bolum)	Ders
13. Hafta	-Web Analitigi	Ders
14. Hafta	-Rlnposphere: Geleneksel gorevler ve orjinal problemler	Ders
15. Hafta	-Guyen ve Health 2.0, Bilgi iliskisi ve guvenilirligi	Ders
16. Hafta	-Bulut Bilisim -Guyenlik, Gizlilik ve Sosyal Medyada Etik Konular (akademik ve endustriyel perspektiflerden)	Ders
17. Hafta	Tekrar	Ders

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	40
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1	Ogrencilerin problem cozme yeteneklerini artirmasi, dusunme sinirlarini zorlamasi, yaratici olmak ve ayni zamanda da ilginc seyler ogrenmek ve uretmek icin firsatlardan yararlanabilmesini saglamak.
ÖÇ-2	Iletisim ve bilisim teknolojilerindeki medya tezlerini elestirel bir yaklasimla kavramak.
ÖÇ-3	Bu ozgun bilgiler verildiginde, bilisim sektorundeki giderek artan taleplere karsi hazirlikli olmak ve web bilimlerindeki ileri arastirmalari derinlemesine ustlenilebilmesini saglamak
ÖÇ-4	Iletisim araclarinin karmaşik sosyal faktörler tarafından nasıl şekillendiğini aciklayabilmek.
ÖÇ-5	Ogrencilerin sosyal medyada ortaya çikan zorluklari ve arastirma olanaklarini çalismalari, ve problem cozmede cok taraflı yaklasimlari yenilikci bir sekilde uygulamayi ogrenmeleri icin sosyal bilisim alanindaki son gelismelerin tanitilmesini saglamak.
ÖÇ-6	Sosyal iletisim aglarinin etkisini anlamak.
ÖÇ-7	Medya ve iletisim birimlerindeki gelisimleri birden fazla teorik acidan ozumleme becerisini kazanmak.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11

IE0005 Bulanık Modellemeye Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0005		Bulanık Modellemeye Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Öğrencilere belirgin(deterministik) ve stokastik modelleme fikrinden farklı olarak bulanık modellemenin temel kavramlarını öğretmek, endüstri mühendisi olarak karşılaçağı problemlerde bakış açısını zenginleştirmek ve farklı çözüm yolları geliştirmesine yardımcı olmak Çeşitli endüstri mühendisliği problemlerinde uygulamalı olarak bulanık modelleme ile çözülebilen problemleri örneklemek Kesin sonuç gözetilmeyen, tekrarlanan karakterde olmayan olaylarda bulanık modelleme ile sayısallaştırmanın mümkün olabileceğini göstermek					
Ön Koşullar	YOK					
Eş Koşullar	YOK					
Özel Koşullar	YOK					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Pazartesi, 14:00-15:45					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Dersin işleniş sırasında anlatım, projeksiyon yardımıyla temel kavramların işleniş, öğrenci sunumu, tartışma, irdeleme vb. yöntemler kullanılacaktır. Ayrıca yıllığı ödevleri ve makale incelemeleriyle öğrencilerin bilgilerinin pekiştirilmesine çalışılacaktır.					
Temel Kaynaklar	- H.J. Zimmermann, Fuzzy Set Theory and Its Applications, 4th edition, Kluwer Academic Publishers. - T.J. Ross, Fuzzy Logic with Engineering Applications, 3rd edition, Wiley. - G.J. Klir and B. Yuan, Fuzzy Sets and Fuzzy Logic: Theory and Applications, Prentice Hall.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bulanık Kümelere Giriş	Anlatım
2. Hafta	Bulanık Kümelerde Temel Tanımlar	Anlatım
3. Hafta	Üyelik Fonksiyonları ve Bulanık Küme İşlemleri	Anlatım
4. Hafta	Bulanık Sayılar, Sıralama ve Dilsel Değişkenler	Anlatım
5. Hafta	Durulaştıma ve Uzatma Prensibi	Anlatım
6. Hafta	Bulanık İlişkiler	Anlatım
7. Hafta	Bulanık Zaman Serileri	Anlatım
8. Hafta	Vize	
9. Hafta	Uzman Sistemler ve Bulanık Kontrol	Anlatım
10. Hafta	Bulanık Ortamlarda Karar Verme	Anlatım
11. Hafta	Bulanık Ortamlarda Karar Verme	Anlatım
12. Hafta	Yöneylem Araştırmasında Bulanık Küme Modelleri	Anlatım
13. Hafta	Yöneylem Araştırmasında Bulanık Küme Modelleri	Anlatım
14. Hafta	Makale Sunumları	Anlatım

15. Hafta	Makale Sunumları	Anlatım
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	3	5
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	10
Derse Devam / Katılım	1	5
Makale Sunumları	1	5
Final	1	45

ÖÇ-1	Öğrencilere bulanık mantıktan hareketle bulanık modellemenin temel ilkelerini öğretmek
ÖÇ-2	Bulanık mantık işlemlerinin klasik matematik işlemlerden farkını göstererek bulanık küme, üyelik fonksiyonu, bulanık küme cebirsel işlemleri, bulanık kavramların netleştirilmesi, bulanık karar verme konularında öğrencilerin net fikir sahibi olmalarını sağlamak
ÖÇ-3	Çeşitli mühendislik problemlerinde ne zaman hangi modelin kullanılacağı konusunda öğrencilerin sahip olduğu diğer temel bilgilerle karşılaştırma yapmasını sağlamak
ÖÇ-4	Bulanık modellemenin günlük yaşamdaki karar verme zenginliğine katkısını vurgulamak
ÖÇ-5	Bir yaklaşım felsefesi olarak bazı özel tekrarlanmayan özel konularda bulanık modellemedeki üstünlüğü bulanık dilsel kavramlar yardımıyla öğrencilere açıklamak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0006 Veri Yapıları ve Programlama

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0006		Veri Yapıları ve Programlama	2/2/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	C Yapısal Programlama Prensiplerinin Gözden Geçirilmesi; C Temelleri, İfadeler, Veri Tipleri, Değişken Başlatımlar, Değer Ve Referans İle Paramateri Kullanma, , Dönüş Türleri, İşaretleyici Kavramı Tanıtımı; Fonksiyonlar (C Program Modülleri, Matematik Kütüphane İşlevleri,Fonksiyon Tanımı Ve Prototipler, Başlık Dosyaları, Çağırma Fonksiyonları, Özyinelemeye Karşı İterasyon); C Diziler (Dizilerden Fonksiyonlara Geçiş, Çok İndisli Diziler); C İşaretleyiciler (İşaretleyici Operatörleri, Referans İle Arama Fonksiyonları, İşaretleyici Aritmetiği, İşaretleyicilerin Dizileri) ; C Karakterler Ve Dizilimler (Standart Giriş / Çıkış Kütüphane Fonksiyonları, Dizilim İşleme Kütüphane İşlevleri); Biçimlendirilmiş Giriş / Çıkış (Streamler, Printf İle Çıkış Biçimlendirme) C Yapıları, Birlikleri, Bit Manipülasyonu Ve Numaralandırma C Dosya İşleme (Veri Hiyerarşisi, Dosyalar Ve Streamler, Sıralı Ve Rasgeleerişimli Dosyalar); C Veri Yapıları (Kendinden Referanslı Yapıları, Dinamik Hafıza Ayırma, Bağlı Listeler, Yığınlar, Kuyruklar, Ağaçlar); C Önişlemci (Direktiflerin İçerir Ve Tanımlar).					
Ön Koşullar	IE2002 Programlamaya Giriş					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edildiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Ayça Çakmak Pehlivanlı					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Dersler, power point slaytlar kullanarak işlenir ve her bölüm ile ilgili sorular laboratuarda çözülür. Öğrenciler ev ödevlerini bireysel çalışmaktadır.					
Temel Kaynaklar	-H. M. Deitel, P.J. Deitel, "C How to Program", Pearson Education International, Forth Edition.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	C Yapısal Programlama Prensiplerinin Gözden Geçirilmesi	Labaratuvar
2. Hafta	C Temelleri, İfadeler, Veri Tipleri, Değişken Başlatımları	Labaratuvar
3. Hafta	Devam..	Labaratuvar
4. Hafta	Fonksiyonlar (C Program Modülleri, Matematik Kütüphane İşlevleri,Fonksiyon Tanımı Ve Prototipler, Başlık Dosyaları, Çağırma Fonksiyonları, Özyinelemeye Karşı İterasyon)	Labaratuvar
5. Hafta	Devam..	Labaratuvar
6. Hafta	C Diziler (Dizilerden Fonksiyonlara Geçiş, Çok İndisli Diziler)	Labaratuvar
7. Hafta	C İşaretleyiciler (İşaretleyici Operatörleri, Referans İle Arama Fonksiyonları, İşaretleyici Aritmetiği, İşaretleyicilerin Dizileri)	Labaratuvar
8. Hafta	C Karakterler Ve Dizilimler (Standart Giriş / Çıkış Kütüphane Fonksiyonları, Dizilim İşleme Kütüphane İşlevleri)	Labaratuvar
9. Hafta	ARA SINAV	
10. Hafta	Biçimlendirilmiş Giriş / Çıkış (Streamler, Printf İle Çıkış Biçimlendirme) C Yapıları, Birlikleri, Bit Manipülasyonu Ve Numaralandırma C Dosya İşleme (Veri Hiyerarşisi, Dosyalar Ve Streamler, Sıralı Ve Rasgeleerişimli Dosyalar)	Labaratuvar

11. Hafta	C Veri Yapıları (Kendinden Referanslı Yapıları, Dinamik Hafıza Ayırma, Bağlı Listeler, Yığınlar, Kuyruklar, Ağaçlar)	Labaratuvar
12. Hafta	Liste, Yığın ve Kuyruk, ADT Kullanıcı listesi, yığıt, kuyruk. Listeler - Dizi uygulama, bağlantı listesi, iki kat bağlantı listesi, dairesel bağlantılı listeler.	Labaratuvar
13. Hafta	Ağaçlar, ikili ağaç uygulama, ikili arama ağaçları, AVL ağaçları, genişleyen ağaçlar. Karma Öncelik kuyrukları (Yığınlar)	Labaratuvar
14. Hafta	Sıralama, yığın sıralama, hızlı sıralama, biriktirip sıralama birleştirme, büyük yapıları sıralama, Grafik algoritma.	Labaratuvar
15. Hafta	FİNAL SINAVI	
16. Hafta	FİNAL SINAVI	
17. Hafta	FİNAL SINAVI	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ara sınav(lar)	Adet	Yüzdesi(%)
Laboratuvarlar	13	30
Final	1	40

ÖÇ-1	Mantıksal operatörler kullanılır, kesip bitirme ve devam etme komutları.
ÖÇ-2	Fonksiyon denilen küçük parçaların program modülünde nasıl düzenlendiği bilincinde olmak, Fonksiyonları arasında bilgi aktarmak için kullanılan mekanizmaları ifade etmek, Diziler kullanılarak depolama,sıralama, arama listeleri ve tablolar dizilerini kullanmak, Reference ile çağırma ile değişkenlerden fonksiyonlara geçerek işaretleyicileri kullanmak.
ÖÇ-3	Yapılar, birleşimler ve numaralandırmalar oluşturma ve kullanma.
ÖÇ-4	Oluşturmak, okumak, yazmak ve dosyaları güncellemek.
ÖÇ-5	Sıralı erişim dosya işleme ve rastgele erişimli dosyaları işleme açıklamak.
ÖÇ-6	İşaretleyiciler kullanılarak bağlantılı veri yapılarını şekillendirmek, özüne yapıları ve özyineleme, Çoklu bağlantılı listeler, kuyruklar ve yığınlar oluşturmak ve değiştirmek, Veri nesneleri için dinamik olarak boş hafıza tahsis etmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0007 İleri Excel Uygulamaları

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0007		İleri Excel Uygulamaları	2/2/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Elektronik tablolarda kayıtlı verilerin işlenmesiyle ilgili gelişmiş fonksiyonları, makrolar tasarlamayı, özel kullanıcı formları geliştirmeyi öğretmek.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	--Derse katılım zorunludur ve değerlendirme ölçütü sayılmayacaktır. Diğer taraftan, teori veya uygulama bölümünün %70'inden daha azına katılan öğrenciler (mazeretli veya mazeretsiz), dersi tekrar etmek zorundadır.					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık					
Asistanlar	Arş. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Pazartesi, 16:00-17:45, 2ENDLAB Uygulama: Perşembe, 15:00, 2ENDLAB					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Pazartesi, 15:00-16:00, 2B-1					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Uygulama					
Temel Kaynaklar	Ekşioğlu, S.D., Şeref, M.M.H., Ahuja, R.K., Winston, W.L. (2011). Developing Spreadsheet-Based Decision Support Systems: Using Excel and VBA for Excel (2nd Edition). <i>Dynamic Ideas</i> , Belmont, Massachusetts.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	KDS ve Excele Giriş	Sözlü anlatım, Laboratuvar
2. Hafta	Excelin Temelleri ve Biçimlendirme	Sözlü anlatım, Laboratuvar
3. Hafta	Referanslama ve İsimler	Sözlü anlatım, Laboratuvar
4. Hafta	Fonksiyonlar ve Formüller	Sözlü anlatım, Laboratuvar
5. Hafta	Fonksiyonlar ve Formüller	Sözlü anlatım, Laboratuvar
6. Hafta	Grafikler	Sözlü anlatım, Laboratuvar
7. Hafta	Pivot Tablolar	Sözlü anlatım, Laboratuvar
8. Hafta	Büyük Veri ile Çalışma	Sözlü anlatım, Laboratuvar
9. Hafta	Visual Basic Ortamına Giriş	Sözlü anlatım, Laboratuvar
10. Hafta	Makroların Kaydedilmesi	Sözlü anlatım, Laboratuvar
11. Hafta	Nesneler Hakkında Daha Fazlası	Sözlü anlatım, Laboratuvar
12. Hafta	Döngüler	Sözlü anlatım, Laboratuvar
13. Hafta	Form Tasarımı	Sözlü anlatım, Laboratuvar
14. Hafta	Form Tasarımı	Sözlü anlatım, Laboratuvar
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	3	15
Final	1	50

ÖÇ-1	Excel'deki fonksiyonları kullanabilme becerisi
ÖÇ-2	Grafik ve sparkline oluşturabilme becerisi
ÖÇ-3	Database fonksiyonlarını kullanarak büyük veri üzerinde çalışabilme becerisi
ÖÇ-4	Visual Basic ortamını ve Visual Basic'in temel kavramlarını bilme
ÖÇ-5	VBA'de değişken tanımlayabilme becerisi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0008 Kriptopara ve Blockchain

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0008		Kriptopara ve Blockchain	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu ders blok zincirini bir varlık olarak incelemeyi ve kripto para piyasalarının dinamiklerini incelemeyi amaçlamaktadır. Blok zincirinin mantıklı olduğu ve olmadığı iş durumlarını anlamaya odaklanmak için bir iş çözümü olarak blok zinciri analiz edilecektir. Bu ders kriptografik karma işlevlerin, bitcoin komut dosyasının ve gizliliğin arkasında yeni finansal teknolojilerin kendi mekaniğinde nasıl geliştirileceğini ve kullanılacağını öğrenmeyi sağlar. Ayrıca, ethereum'a ve blok zincirin kripto para birimleri dışında nasıl kullanılabileceğine kısa bir göz atılacaktır.					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain revolution: how the technology behind bitcoin is changing money, business, and the world, Penguin US.					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar	Solidity http://solidity.readthedocs.io/en/latest/					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Kritografi ve kripto para birimlerine giriş	Anlatım
2. Hafta	Bitcoin ademi merkezîyetçiliği nasıl sağlar?	Anlatım
3. Hafta	Blok Zincir	Anlatım
4. Hafta	Bitcoin uygulamaları ve güvenlik	Anlatım
5. Hafta	Bitcoin madenciliği	Anlatım
6. Hafta	Madencilik ve konsensus üzerine alternative yaklaşımlar	Anlatım
7. Hafta	Bitcoin ve anonimlik	Anlatım
8. Hafta	Altcoinlere genel bakış	Anlatım
9. Hafta	Ethereum'a genel bakış	Anlatım
10. Hafta	Ethereum üzerinde akıllı sözleşmeler programlama	Anlatım, Laboratuvar
11. Hafta	Solidity Dili	Anlatım, Laboratuvar
12. Hafta	Ölçeklenebilirlik: zincir dışı kanallar, parçalama ve geçiş	Anlatım, Laboratuvar
13. Hafta	Kripto para birimleri ve gerçek dünya: Akıllı mülk, veri beslemeleri ve genel rastgelelik	Anlatım, Laboratuvar
14. Hafta	Kripto para birimleri ve blok zincirlerinin uygulamaları	Anlatım, Laboratuvar
15. Hafta	Final Sınavı	

16. Hafta Final Sınavı

17. Hafta Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	15
Projeler	1	15
Final	1	40

ÖÇ-1	Kriptografik yapı taşlarını ve güvenliklerinin nedenini açıklamak.
ÖÇ-2	Bitcoin'in fikir birliği mekanizmasını ve değişmez blok zincirini tanımlamak; güvenliğin teknik yöntemler ve akıllı mühendislik uygulamalarının bir kombinasyonundan nasıl geldiğini anlamak.
ÖÇ-3	Bitcoin protokolünün bireysel bileşenlerinin tüm sistemi nasıl çalıştırdığını öğrenmek: işlemler, komut dosyası, bloklar ve eşler arası ağ.
ÖÇ-4	Bitcoin kullanımının pratikte nasıl çalıştığını anlamak; Bitcoin anahtarlarını saklamanın farklı yollarını tanımlamak, güvenlik önlemlerini ve Bitcoin ile ticaret ve işlem yapılmasına izin veren çeşitli hizmet türlerini öğrenmek
ÖÇ-5	Bitcoin madenciliğinin nasıl çalıştığını öğrenmek
ÖÇ-6	Alternatif kripto paralarda madenciliğin nasıl yeniden şekillendirilebileceğini tanımlamak
ÖÇ-7	Bitcoin ekosisteminde anonimlik ve mahremiyetin rolünü öğrenmek
ÖÇ-8	Altcoin konseptini ve Bitcoin ile Altcoinler arasındaki etkileşimi öğrenmek
ÖÇ-9	Ethereum, akıllı sözleşmeler ve ilgili teknolojiler ve Solidity dili hakkında bilgi edinmek
ÖÇ-10	Gerçek dünyada Blockchain uygulamalarından yararlanma.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

--	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											
ÖÇ 10											

IE0104 Veri Madenciliğine Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0104		Veri Madenciliğine Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere iş hayatındaki karşılaşılabilecekleri veri madenciliği problemlerini çözebilmek için gerekli teorik altyapı ve uygulama tecrübesine sahip olmalarını sağlamaktır.					
Ön Koşullar	IE3101 Olasılık Kuramına Giriş					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Ayça Çakmak Pehlivanlı					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	-					
Görüşme Saatleri ve Yeri	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Proje, Ödevler					
Temel Kaynaklar	P.N. Tan, M. Steinbach, and V. Kumar, Introduction to Data Mining, Addison Wesley, Pearson Education, 2005.					
Diğer Kaynaklar	C. Shmueli, N. R. Patel, P. C. Bruce, Data Mining for Business Intelligence: Concepts, Techniques and Applications in Microsoft Office Excel with XLMiner, Wiley-Interscience, 2007. J. Han and M. Kamber, Data Mining - concepts and Techniques, 2nd Edition, Morgan Kaufmann, 2006. R. J. Roiger and M. W. Geatz, Data Mining - A Tutorial Based Primer, Addison Wesley, Pearson Education, 2003.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Dersin tanıtımı, işleniş, kaynaklar ve içerik hakkında genel bilgi. Veri madenciliği araçları hakkında genel bilgi	Sunum
2. Hafta	Veri Madenciliği: Tanımlar, Motivasyon, Konseptler ve Teknikler Veri: Veri Tipleri, Ölçüm yöntemleri	Sunum
3. Hafta	Veri Ön İşleme: Veri Örneklemeye, Veri Temizleme, Benzerlik ve Uzaklık ölçüleri, Özellik Seçme ve Boyut Küçültme	Sunum, Uygulama 1
4. Hafta	Temel İstatistik Kavramları Eğitimli Öğrenme - Tahmin: Doğrusal Regresyon Yöntemi ve Uygulamaları	Sunum
5. Hafta	Eğitimli Öğrenme - Sınıflandırma: Ağaç-Tabanlı yöntemler - Karar Ağaçları ve uygulamaları	Sunum, Uygulama 2
6. Hafta	Eğitimli Öğrenme - Sınıflandırma: Bayes Teoremi Tabanlı yöntemler - Naive Bayes ve uygulamaları	Sunum, Uygulama 3
7. Hafta	Vaka Çalışmaları: Eğitimli Öğrenme: problem tanımlama ve çözme	Sunum
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Veri İşleme, Model Geliştirme ve Karşılaştırma, Değerlendirme	Sunum, Uygulama 4
10. Hafta	Birliktelik Analizi: Apriori Algoritması ve örnek çözümleri	Sunum
11. Hafta	Weka ile Sınıflandırma ve Birliktelik Analizi uygulamaları	Sunum, Uygulama 5
12. Hafta	Eğitimsiz Öğrenme - Kümeleme: Hiyerarşik Kümeleme Yöntemleri,	Sunum, Uygulama 6

13. Hafta	Eğitimsiz Öğrenme - Kümeleme: K-means algoritması ve uygulamaları	Sunum, Uygulama 7
14. Hafta	Tekrar	Sunum
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Final	1	50

ÖÇ-1	Veri madenciliğinin ve iş hayatındaki veri madenciliği uygulamalarının örneklerle açıklanması
ÖÇ-2	Spesifik bir problem için veri madenciliğinin iyi bir çözüm olup olmadığını anlayabilme
ÖÇ-3	Veri madenciliği sonuçlarını analiz etmek için istatistiksel ve istatistiksel olmayan tekniklerin kullanılması
ÖÇ-4	Bir çok veri madenciliği stratejilerini bilme ve ne zaman uygulanacaklarına karar verebilme, Bir çok veri madenciliği yönteminin problemleri çözmek için nasıl uygulandığını açıklama
ÖÇ-5	Veri madenciliği yöntemleri kullanmadan önce veri ön işleme işlemlerini uygulayabilme, Veri madenciliği programı kullanarak farklı veri kümelerinde veri madenciliği tekniklerini uygulama, Veri madenciliği performansını analiz etme
ÖÇ-6	Veri madenciliğinde etik ve profesyonel noktaların tartışılması, Veri madenciliği yöntemlerinin kullanım alanlarını ve kısıtlamalarını tanıma

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0105 Fiyatlandırma ve Gelir Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0105		Fiyatlandırma ve Gelir Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu ders, gelir ve fiyatlandırma optimizasyonu ve yönetimindeki temel kavramları ve uygulamaları öğretmek için tasarlanmıştır. Ders, öğrencilere çeşitli endüstriyel ve ticari bağlamlarda kar maksimizasyonu fırsatlarını tanımlayabilmeleri ve kullanabilmeleri için gerekli arka planı, nicel modelleri ve veri analizi becerilerini sağlar.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım					
Temel Kaynaklar	-Pricing and Revenue Optimization - R.L. Phillips. Stanford University Press					
Diğer Kaynaklar	-Slayt ve ders notları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Arka Plan ve Giriş	Anlatım
2. Hafta	Fiyatlandırma ve Gelir Optimizasyonuna Giriş	Anlatım
3. Hafta	Temel Fiyat Optimizasyonu: Fiyat Tepki Fonksiyonu, Rekabetle Fiyat Tepkisi	Anlatım
4. Hafta	Temel Fiyat Optimizasyonu: Artan Maliyetler, Temel Fiyat Optimizasyonu Problemi	Anlatım
5. Hafta	Fiyat Farklılaşması	Anlatım
6. Hafta	Kısıtlı Tedarik ile Fiyatlandırma	Anlatım
7. Hafta	Gelir Yönetimi: Rezervasyon Kontrolü, Taktik Gelir Yönetimi	Anlatım
8. Hafta	Ara Sınav	-
9. Hafta	Gelir Yönetimine Net Katkı, Gelir Yönetimi Etkinliğinin Ölçülmesi	Anlatım
10. Hafta	Kapasite Tahsisi	Anlatım
11. Hafta	Ağ Yönetimi	Anlatım
12. Hafta	Çifte Rezervasyon	Anlatım
13. Hafta	Fiyat İndirimi Yönetimi	Anlatım
14. Hafta	Özelleştirilmiş Fiyatlandırma, Fiyatlandırma ve Gelir Optimizasyonu ve Müşteri Kabulü	Anlatım
15. Hafta	Final	-
16. Hafta	Final	-

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet

Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)

1

35

Kısa sınav(lar)

3

10

Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum

3

10

Derse Devam / Katılım

14

5

Final

1

40

ÖÇ-1

Kuruluşlarda karı maksimize etmek için fiyatlandırmanın temel fikirlerini anlamak

ÖÇ-2

Fiyat farklılaşmasının ekonomisini anlamak

ÖÇ-3

Kârlılığı en üst düzeye çıkarmak için kapasite tahsisi ve ağ yönetimi kavramlarından yararlanmak

ÖÇ-4

Çifte rezervasyon, indirim yönetimi ve özelleştirilmiş fiyatlandırma kavramları aracılığıyla verimli uygulamalardan yararlanmak

ÖÇ-5

Gerçek hayat problemlerinde fiyatlandırma ve gelir optimizasyon tekniklerini uygulamak

ÖÇ-6

Müşteri kabulünü dikkate alan fiyatlandırma ve gelir optimizasyonu sorunlarına çözümler bulmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede DestekleniyorOrta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0106 Tahminleme Yöntemleri ve Uygulamaları

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0106		Tahminleme Yöntemleri ve Uygulamaları	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Zamana bağlı verilerin analizi için istatistiksel araçların tanıtımı. Veri analizi ve uygulaması bu dersin ayrılmaz bir parçası olacaktır. Mevcut metodolojiler, bireysel metodolojileri karşılaştırma, bir metodoloji seçme ve belirli yönetime uyan bir tahmin sistemi tasarlama. Zaman serisi ayrıştırma, regresyon yöntemi, yumuşatma teknikleri, hareketli ortalama (MA), otoregresif (AR) ve otoregresif entegre hareketli ortalama (ARIMA) modelleri, Box-Jenkins yöntemleri, Girdi-Çıktı ve Ekonometrik Modeller.					
Ön Koşullar	IE3101 Introduction to Probability					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Murat Ermiş					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım, Soru-cevap, Problem çözümü					
Temel Kaynaklar	Montgomery D.C., Jennings, C.L., Kulahci, M. (2008). Introduction to Time Series Analysis and Forecasting, John Wiley.					
Diğer Kaynaklar	- Box, George E. P., Jenkins Gwilym M., and Reinsel, Gregory C. (2008). Time Series Analysis: Forecasting and Control, 4th Edition, Wiley. - B.L., Bowerman, R. O'Connel, and A. Koehler (2004). Forecasting, Time Series, and Regression, Duxbury Applied Series, 4th Edition, Duxbury Applied Series. - Makridakis, S., Wheelwright, S.C., and Hyndman, R.J. (1998). Forecasting Methods and Applications, 3rd ed., John Wiley.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Öngörü ve zaman serilerine giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Verilerin sayısal açıklaması	Sözlü anlatım
3. Hafta	Basit Doğrusal Regresyon	Sözlü anlatım
4. Hafta	Çoklu Doğrusal Regresyon	Sözlü anlatım
5. Hafta	Tahmin, değişken seçimi, otokorelasyon, Durbin Watson testi	Sözlü anlatım
6. Hafta	Öngörüleme: Zaman serisi regresyonu	Sözlü anlatım
7. Hafta	Üstel düzeltmeye giriş, Holt-Winter metodu	Sözlü anlatım
8. Hafta	Ara Sınav	Sözlü anlatım
9. Hafta	ARIMA modelleri	Sözlü anlatım
10. Hafta	AR(p), MA(q) modelleri, Box Jenkins metodolojisi	Sözlü anlatım
11. Hafta	ARIMA uygulamaları	Sözlü anlatım
12. Hafta	Mevsimsel ARIMA modelleri	Sözlü anlatım
13. Hafta	Öngörülemede ileri konular	Sözlü anlatım
14. Hafta	Proje sunumları	Vaka analizi

15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	5	10
Projeler	1	25
Final	1	40

ÖÇ-1	Veri toplama, verileri analiz etme, sonuçları yorumlama ve sunma becerisi.
ÖÇ-2	Klasik tahmin tekniklerini kullanabilme.
ÖÇ-3	Hareketli ortalamalar, üstel düzeltme ve zaman serisi ayrıştırmasını uygular.
ÖÇ-4	Tahmin için basit ve çoklu regresyon analizi uygular.
ÖÇ-5	Box-Jenkins (ARIMA) yöntemini kullanabilme.
ÖÇ-6	Öğrenilen kavramları gerçek hayat problemlerinin pratik uygulamalarına uygulamak için Minitab ve Excel yazılımını kullanır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												P Ç 11
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

IE0107 Mühendislik ve Tasarım için Uygulamalı Makine Öğrenmesi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0107		Mühendislik ve Tasarım için Uygulamalı Makine Öğrenmesi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Mühendislik problemlerini çözmek ve yeni ürünler veya sistemler tasarlamak için Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi tekniklerini nasıl uygulayacağını öğrenilmesi hedeflenmiştir. Hesaplamalı öğrenme algoritmalarının farklı alanlardaki zor problemleri nasıl çözebileceğini gösteren bir araştırma projesinin tasarlanması ve gerçekleşmesi beklenir. Bu dersin sonunda öğrenciler, çeşitli tekniklerin akıllıca nasıl uygulanacağını ve başarının nasıl değerlendirileceği konusunda deneyim kazanacaklardır. Öğrenciler ayrıca belirli türdeki problemler için belirli tekniklerin neden işe yarayabileceği veya başarısız olabileceği konusunda daha derin bir fikir edineceklerdir.					
Ön Koşullar	IE3101 Introduction to Probability					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Phyton ya da Matlab deneyimi					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Murat Ermiş					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Proje, Soru-Cevap					
Temel Kaynaklar	E. Alpaydin (2004). Introduction to Machine Learning, MIT Press, 2004.					
Diğer Kaynaklar	- T.M. Mitchell (1997). Machine Learning, McGraw-Hill. - R.O. Duda, P.E. Hart, D.G, Stork (2001). Pattern Classification, Wiley-Interscience. - K.P. Murphy (2012). Machine Learning: A probabilistic Perspective, MIT Press. D. Koller, and N. Friedman (2009). Probabilistic Graphical Models: Principles and Techniques, MIT Press. - C.M. Bishop (2011). Pattern Recognition and Machine Learning, Springer.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Makine Öğrenmesine Giriş	Sözel anlatım
2. Hafta	Olasılık/İstatistik Tekrarı ve Tahmin	Sözel anlatım
3. Hafta	Benzeliğin Modellenmesi	Sözel anlatım
4. Hafta	Temel Öğrenme Modellerinin	Sözel anlatım
5. Hafta	Özellik Çıkarımı ve Özellik Seçimi: Makine Öğrenmesi Araştırmalarından Örnekler	Sözel anlatım, Laboratuvar
6. Hafta	Destek Vektör Makinesi	Sözel anlatım, Laboratuvar
7. Hafta	Yapay Sinir Ağları	Sözel anlatım, Laboratuvar
8. Hafta	Gözetimsiz Öğrenme	Sözel anlatım, Laboratuvar
9. Hafta	Ara Sınav	Sözel anlatım, Laboratuvar
10. Hafta	Pekiştirmeli ve Topluluk Öğrenmesi	Sözel anlatım, Laboratuvar

11. Hafta	Maliyet-duyarlı Öğrenme	Sözel anlatım, Labaratuvar
12. Hafta	Aktif Öğrenme	Sözel anlatım, Labaratuvar
13. Hafta	Derin Öğrenme	Sözel anlatım, Labaratuvar
14. Hafta	Proje sunumları	Vaka analizi
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	20
Projeler	1	25
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	30

ÖÇ-1	Makine öğrenmesinin, gerçek dünyadaki problemler için faydalı kılan özelliklerini tanır.
ÖÇ-2	Makine öğrenmesi algoritmalarını denetimli ve denetimsiz olarak karakterize eder.
ÖÇ-3	Makine öğrenmesi araç kutularını etkili bir şekilde kullanır.
ÖÇ-4	Destek vektör makinelerini kullanabilir.
ÖÇ-5	Doğrusal olmayan işlevleri öğrenmek için sinir ağlarının arkasındaki kavramı anlar.
ÖÇ-6	Pekiştirmeli öğrenme ve topluluk öğrenmesi algoritmalarını anlar.
ÖÇ-7	Bir dizi gerçek dünya uygulamasında çeşitli makine öğrenmesi algoritmalarını tasarlayabilir ve uygulayabilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											

IE0204 Matematiksel Modellemede Örnek Olaylar

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0204		Matematiksel Modellemede Örnek Olaylar	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Doğrusal Programlama, Tamsayı Programlama, Doğrusal olmayan Programlama ve Çok Amaçlı Programlama modellerinin uygulama alanlarını ve kullanılabilmesi için gerekli şartları incelemektir. Farklı vaka çalışmaları ve uluslararası dergilerde yayınlanmış makaleler incelenecektir.					
Ön Koşullar	IE4201					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Murat Ermiş					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	PowerPoint sunumlu anlatım, tartışma					
Temel Kaynaklar	Ders Kitabı: H. Paul Williams, “Model Building in Mathematical Programming”, Wiley, 5th Edition, 2013. Uluslararası dergilerde yayımlanmış; doğrusal programlama, tamsayı programlama, doğrusal olmayan programlama ve çok-amaçlı programlama modelleri içeren çeşitli güncel makaleler, yarıyıl başında öğrencilere liste halinde verilmektedir.					
Diğer Kaynaklar	Rardin, R.I., "Optimization in Operations Research", Prentice Hall, 1998.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Doğrusal Programlama ile Model Kurma	Sözlü anlatım
3. Hafta	Yapısal Doğrusal Programlama Modelleri	Sözlü anlatım, Ödev #1
4. Hafta	Tamsayı programlama ile model kurma	Vaka analizi, ödev
5. Hafta	Özel Matematiksel Programlama Model Tipleri ve Uygulamaları	Vaka analizi
6. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Vaka analizi, Ödev #2
7. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Vaka analizi
8. Hafta	Doğrusal Olmayan Programlama Modelleri	Vaka analizi
9. Hafta	Arasınava	3 Aralık 2020
10. Hafta	Öğrencilerin birinci makale sunumları	Sunum
11. Hafta	Öğrencilerin birinci makale sunumları	Sunum
12. Hafta	Öğrencilerin ikinci makale sunumları	Sunum
13. Hafta	Öğrencilerin ikinci makale sunumları	Sunum
14. Hafta	Tekrar	Sözlü anlatım, vaka analizi
15. Hafta	Final sınavı	
16. Hafta	Final sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	5	30
Final	1	40

ÖÇ-1 Bir problemi lineer programlama modeli olarak modelleyebilme becerilerini elde eder.

ÖÇ-2 Bir problemi tamsayı programlama modeli olarak modelleyebilme ve çözüm yöntemlerini tartışma becerisini elde eder.

ÖÇ-3 İş kararlarını eniyileme bakış açısı ile nasıl verilebileceğini öğrenme becerisini elde eder.

ÖÇ-4 Matematiksel modellemenin uygulama alanlarını inceleme becerisini elde eder.

ÖÇ-5 Takım çalışmasını yapabilme becerisini elde eder.

ÖÇ-6 Bir sunum programı kullanarak sunum hazırlama becerisini elde eder.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0205 Karar Analizine Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0205		Karar Analizine Giriş	2/2/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bilimsel kararlar vermek için karmaşık iş durumlarının analiz tekniklerini ve araçlarını öğretmek					
Ön Koşullar	IE3101 Olasılık Kuramına Giriş					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Derse katılım zorunludur; Derslerin %60'ından azına devam eden öğrenciler, sınav notlarına bakılmaksızın dönem projesinden sıfır puan alırlar. Her öğrencinin sınıftaki tartışmalara ve alıştırmalara aktif olarak katılması beklenir.					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Pazartesi 09:00-10:45, 5-B-12/14/16 Pratik: Pazartesi 11:00-12:45, 5-B-12/14/16					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı 14:00-14:45, 2-A-10					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme					
Temel Kaynaklar	- R.T. Clemen and T. Reilly, Making Hard Decisions with DecisionTools, 2nd edition, Duxbury.					
	- H.A. Taha, Operations Research: An Introduction, 10th edition, Prentice Hall.					
	- W. L. Winston, (2004). Operations Research: Applications and Algorithms. 4th Edition. Thomson Brooks/Cole, Belmont.					
	- M. Peterson, (2009). An Introduction to Decision Theory. Cambridge University Press.					
Diğer Kaynaklar	-					
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği					Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Karar Teorisine Giriş, Kesinlik Durumunda Karar Verme, Çok Amaçlı Karar Vermeye Giriş					Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
2. Hafta	AHP, TOPSIS					Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
3. Hafta	Gol Programlama, Veri Zarflama Analizi					Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
4. Hafta	AHP, TOPSIS, Gol programlama ve Veri Zarflama Analizi ile İlgili Vaka Çalışmaları, Belirsizlik Durumunda Karar Verme, Risk Durumunda Karar VermeKarar Ağaçlarına Giriş					Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
5. Hafta	Karar Ağaçları: Kümülatif Risk Profilleri, Karar Ağaçlarında Çok Amaçlı Problemler					Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
6. Hafta	Karar Ağaçları: Tek Yönlü Duyarlılık Analizleri, Çok Yönlü Duyarlılık Analizleri					Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
7. Hafta	Makale Sunumları					Anlatım, soru-cevap, tartışma
8. Hafta	Ramazan Bayramı (Tatil)					-
9. Hafta	Vize Sınavı					-

10. Hafta	Karar Ağaçları: Bilginin Değeri, Karar Ağaçları ile İlgili Vaka Çalışmaları Ağaçları: Vaka Çalışmaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
11. Hafta	Fayda Teorisi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
12. Hafta	Proje Sunumları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
13. Hafta	Oyun Teorisi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
14. Hafta	Oyun Teorisi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme
15. Hafta	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (Tatil)	-
16. Hafta	Final	-
17. Hafta	Final	-

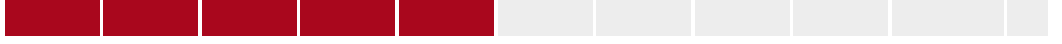
Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Kısa sınav(lar)	2	5
Projeler	1	15
Makale Sunumları	1	5
Final	1	40

ÖÇ-1	Karar probleminin unsurlarını bilir, karar matrisi veya karar ağacı oluşturarak farklı ölçütlere göre karar verebilir.
ÖÇ-2	Önsel (prior) ve ardıl (posterior) olasılıkları birbirinden ayırt eder, deney yapmayla ilgili kararlarda ardıl olasılıkları hesaplar ve deneysel bilginin gerekli olup olmadığına karar verir.
ÖÇ-3	Fayda aksiyomlarını bilir, bir problemi piyango problemi olarak temsil eder ve bu piyangoonun beklenen faydasını hesaplar. Bir karar vericinin fayda fonksiyonunu değerlendirir ve verilen bir karar ağacını çözmek için bunu kullanır. Fayda fonksiyonunu oluşturarak karar vericinin risk tutumunu belirler.
ÖÇ-4	Bir karar vericinin davranışını oyun teorisi perspektifiyle değerlendirir ve karar vermede oyun teorisini kullanır.
ÖÇ-5	Çok kriterli karar verme problemlerini çözmek için bir araç olarak Analitik Hiyerarşi Sürecini (AHS) ve TOPSIS'i ve benzer yöntemleri anlar ve verilen problemlere uygular.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları		Desteklenmiyor Orta Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor Alt Seviyede Destekleniyor										
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												



IE0206 Sistem Dinamiği

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0206		Sistem Dinamiği	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu ders, doğrusal olmayan ve karmaşık dinamik sistemler için temel yöntem ve yapıların analizini ve inşasını incelemek için tasarlanmıştır. Ders, konuyu ele almak için analitik araçlar sağlamakta ve aşağıdaki materyalleri kapsamayı amaçlamaktadır: dinamik sistemlerde giriş kavramları, sistem düşüncesi, analiz ve tasarım için sistem modellemesi, çözüm tasarımı, çözüm uygulaması.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, laboratuvar					
Temel Kaynaklar	-Maani KE, Cavana RY. Systems thinking and modelling: understanding change and complexity. Auckland: Prentice Hall; 2000. -Forrester JW. Industrial dynamics. Portland: Productivity Press; 1961. -Buede MD. The Engineering Design of Systems Models and Methods. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.; 2000.					
Diğer Kaynaklar	-Barlas Y. System dynamics: systemic feedback modeling for policy analysis. System. 2007; 59: 1-29. -Barlas Y. Formal aspects of model validity and validation in SD. SD Review. 1996; 12(3): 183-210. -Sargent TJ, Glasow P, Kleijnen JP, Law AM, McGregor I, Youngblood S. Strategic directions in verification, validation and accreditation research. Proceedings of the 2000 Winter Simulation Conference on; 2000: WSC. -Barlas Y, Erdem A. Output behavior validation in system dynamics simulation. Proceedings of the European Simulation Symposium on; 1994: EES. -Back G, Love G, Falk J. The doing of model verification and validation: Balancing cost and theory. Proceedings of the 18th International Conference of the SD Society on; 2000: ISDC. -Doyle JK, Ford DN. Mental models concepts for SD research. SD Review. 1998; 14(1): 3-29.					
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Sistem Düşüncesine Giriş				Anlatım	
2. Hafta	Sistem Metodolojisi				Anlatım	
3. Hafta	Nedensel Döngü Modellemesi				Anlatım	
4. Hafta	Stella’ya/Vensim'e Giriş				Anlatım, laboratuvar	
5. Hafta	Dinamik Sistemlerin Matematiksel Gösterimi				Anlatım, laboratuvar	
6. Hafta	Dinamik Sistemlerin Matematiksel Modellemesi				Anlatım, laboratuvar	
7. Hafta	Davranış Analizi ve Matematiksel Modellerin Değerlendirilmesi				Anlatım, laboratuvar	
8. Hafta	Ara Sınav				-	
9. Hafta	Jenerik Akış Süreçleri, S-şekilli Büyüme Yapısı				Anlatım, laboratuvar	
10. Hafta	Aşma ve Çökme Yapısı, Malzeme ve Bilgi Gecikmesi				Anlatım, laboratuvar	
11. Hafta	Model Doğrulama				Anlatım, laboratuvar	

12. Hafta	Duyarlılık Analizi ve Politika Tasarımı	Anlatım, laboratuvar
13. Hafta	Senaryo Planlaması ve Modelleme	Anlatım, laboratuvar
14. Hafta	Proje Sunumları	Anlatım
15. Hafta	Final	-
16. Hafta	Final	-
17. Hafta	Final	-

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	10
Projeler	1	10
Derse Devam / Katılım	14	5
Sunum	1	5
Final	1	40

ÖÇ-1	Sistem düşüncesi kavramını anlamak
ÖÇ-2	Dinamik bir sistemdeki nedensellikleri, karşılıklı bağımlılıkları ve geri bildirim mekanizmalarını tanımlamak
ÖÇ-3	Doğrusal olmayan dinamik sistemleri modellemek
ÖÇ-4	Dinamik sistem davranışını değerlendirip ve karşılaştırmak, gerçek yaşam uygulamaları için politikalar oluşturmak
ÖÇ-5	Dinamik sistem analizi ve tasarım aracı olarak Vensim kullanmak
ÖÇ-6	Dinamik sistem tasarım yöntemini ve ekip çalışmasını kullanarak gerçek hayattaki bir problemi çözmek; sonuçları sözlü ve yazılı olarak sunmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları	Desteklenmiyor	Orta Seviyede Destekleniyor
PÇ: Program Çıktıları	Alt Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0301 Sistem Analizi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0301		Sistem Analizi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere sistem analizinin temel ilkelerini tanıtmak ve onlara takım çalışması kapsamında bilişim sistemini planlama, modelleme, uygulama, test etme ve yönetme uygulamalarıyla bir sistem geliştirebilme deneyimini kazandırmaktır.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Emre ALPTEKİN					
Asistanlar	Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, -Soru-Cevap, -Tartışma, -Grup Çalışması, -Örnek Olay -Ağıştırma ve Uygulama, -Gösteri, -Gösterip Yaptırma, -Problem Çözme					
Temel Kaynaklar	-Kendall K. E., Kendall J. E. , Systems Analysis and Design, 9/e., Pearson Prentice Hall. -J.S.Valacich, J.F. George, J. Hoffer, "Modern Systems Analysis and Design", Prentice Hall, 2007 -Whitten, J.L. and Bentley, L.D. (2007). Systems Analysis and Design Methods, 7/e. McGraw-Hill					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Sistem analizinin temelleri; Sistem analistinin rolünün kavranması, Organizasyonlar ve bilgi sistemleri arasındaki etkileşim	Sözlü sunum
2. Hafta	Proje Yönetimi	Sözlü sunum
3. Hafta	Bilgi ihtiyaç analizi; Bilginin toplanması: etkileşimli yöntemler, Bilginin toplanması: örtülü gözleme dayalı yöntemler,	Sözlü sunum
4. Hafta	Esnek modelleme ve prototip oluşturma	Sözlü sunum
5. Hafta	Analiz süreci; Veri akışı diyagramlarının kullanılması,	Sözlü sunum
6. Hafta	Veri sözlükleri kullanarak sistemlerin analiz edilmesi, Süreç karakteristiklerinin ve yapılanmış kararların tanımlanması, UML ile nesneye yönelik sistem analizi ve dizaynı	Sözlü sunum
7. Hafta	Ara Sınav	
8. Hafta	Tasarımın temelleri; Etkin çıktının tasarlanması	Sözlü sunum
9. Hafta	Etkin girdinin tasarlanması	Sözlü sunum
10. Hafta	Veri tabanlarının tasarlanması	Sözlü sunum
11. Hafta	İnsan - bilgisayar etkileşimi	Sözlü sunum

12. Hafta	Kalite güvencesi ve uygulama süreci; Kesin bilgi girişi prosedürlerinin tasarlanması	Sözlü sunum
13. Hafta	Kalite güvencesi ve uygulama süreci	Sözlü sunum
14. Hafta	Proje Sunumları	Sözlü sunum
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	10
Projeler	1	25
Final	1	40

ÖÇ-1	Sistem analisti ve sistem paydaşlarının prensiplerini ifade eder, verileri, süreçleri ve arayüzleri açıklar ve her bir sistem paydaşıyla her birinin önemini sınıflandırır.
ÖÇ-2	Sistem döngüsünü (sistem çalışması ve destek yoluyla sistem gelişimi), sorunları, fırsatları ve direktifleri tanımlama ve sorunları birçok perspektiften değerlendirmeyi öğrenme becerisi
ÖÇ-3	Sistem geliştirme metodolojilerini, aralarındaki farkları tanımlar ve alternatifleri yeterli duruma uygular ve yedi sistem geliştirme evresini tanımlar ve her birinin önemini açıklar.
ÖÇ-4	Sistem gereksinimlerini keşfetmek ve mevcut bir bilgi sistemini analiz eder ve bir fizibilite çalışması / maliyet fayda analizi hazırlamak ve sunmak için gözlem, anket ve görüşme çizelgeleri kullanır.
ÖÇ-5	Bir bilgi sistemleri geliştirme projesi planlar ve organize eder ve büyük iş süreçlerini ve veri sunumlarını tanımlar ve analiz eder
ÖÇ-6	Süreç (DFD) ve veri modellerini (ERD) anlar, geliştirir ve bir bilgi sistemleri sorununa aday çözümleri belirler, çözümleri analiz eder ve bunların arasından bir hedef çözüm önerir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0302 Kurumsal Kaynak Planlaması

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0302		Kurumsal Kaynak Planlaması	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Özellikle uluslararası organizasyonların faaliyetlerini kontrol altında tutmada ve verimliliklerini iyileştirmede kullanılan kurumsal kaynak planlaması sistemleri ile iş süreçlerinin entegrasyonu günümüz bilgi teknoloji uygulamaları arasında büyük önem taşımaktadır. Programda seçmeli ders olarak sunulan bu ders, öğrencilerin, bir ERP sistemini, sistemdeki birbirleriyle ilişkili fonksiyonel alanlar arasındaki veri ve belge akışını algılamalarında yardımcı olacaktır. Bu kapsamda dersin amaçları şu şekilde belirlenmiştir: • Öğrencilere ERP sistemlerinin nasıl ilk bilgisayar sistemlerinden ve üretim sürecinden evrimleştiğini göstermek • Öğrencilerin bir ERP sistemini kullanmalarını sağlamak • Öğrencilerin farklı sektörlerde faaliyet gösteren organizasyonların ERP sistemleri ile elde edebilecekleri faydaları değerlendirebilmelerini sağlamak • Öğrencilerin ERP sistemlerini tamamlayan bilgi teknolojileri ile ilgili fikir edinmelerini sağlamak					
Ön Koşullar	IE6404 Üretim Planlama ve Kontrol					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Abdülbahri Daniş					
Asistanlar	Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Pazartesi, 13:00-15:50, Ataköy, 2ENDLAB					
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- SAP-ERP yazılımının modülleri için hazırlanmış özel ders notlarının sunum halinde bilgisayar üstünde gösterilerek, öğrenciler ile beraber yorumlanması - Vaka çalışmaları ile ERP uygulamalarının incelenmesi					
Temel Kaynaklar	- PowerPoint Sınıf Sunumları: Sınıf dersleri içinde kullanılan PowerPoint slaytlarının kopyası sınıfta verilmeyecektir. Bunları dersten önce CATS'e PDF olarak yüklenir. - ERP sistemlerine ilişkin vakalar - SAP kurs notları					
Diğer Kaynaklar						
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	ERP ve iş uygulamalarının evrimi genel bakışı			Sözlü sunum, powerpoint sunum		
2. Hafta	SAP projelerinin nasıl uygulanacağı			Sözlü sunum, powerpoint sunum		
3. Hafta	Son kullanıcı perspektifinden SAP S4 Hana görünümü ve hissiyatı			Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum		
4. Hafta	SAP'de Satış ve Dağıtım (Organizasyon, Ana Veri, temel kavramlar)			Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum		
5. Hafta	SAP S4 Hana'da Satış ve Dağıtım (Satış Siparişi, Teslimat, Fatura)			Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum		
6. Hafta	SAP S4 Hana'da Malzeme Yönetimi (Ana Veri, Malzeme Hareketleri, stok yönetimi)			Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum		
7. Hafta	SAP S4 Hana'da Malzeme Yönetimi (tedarik siparişinden, malzeme kabulü ve faturasına kadar tedarik süreçleri)			Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum		
8. Hafta	Ders Yok (Ramazan)			-		
9. Hafta	Ara Sınav Haftası (Ara Sınav Yok)			-		

10. Hafta	SAP S4 Hana'da Üretim Planlaması (Ana Veri, Organizasyon birimleri, Üretim Planlaması'nın temel kavramları)	Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum
11. Hafta	SAP S4 Hana'da Üretim Planlaması (Üretim Siparişleri, üretim süreçlerinin çalıştırılması, diğer modüllerle entegrasyon)	Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum
12. Hafta	SAP S4 Hana'da Finansal Muhasebe (Defter muhasebesi, finansal muhasebe kayıtları, diğer modüllerle entegrasyon)	Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum
13. Hafta	ERP ile Büyük Veri, Analitik ve İş Yapay Zekâsı	Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum
14. Hafta	SAP S4 Hana'da Maliyet Kontrolü (Maliyet Merkezi Muhasebesi, Karlılık Muhasebesi, raporlama)	Bilgisayar üzerinde canlı uygulama, Sözlü sunum, powerpoint sunum
15. Hafta	Ders Yok (Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı)	
16. Hafta	Takım Sunumları - Vaka Çalışmaları	Sunum, Tartışma
17. Hafta	Final Sınavı	Yazılı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Projeler	1	40
Final	1	40

ÖÇ-1	ERP sistemlerinin organizasyonlar içerisindeki rolünü tanımlayabilir.
ÖÇ-2	ERP sistemlerinin avantaj ve dezavantajlarını sıralayabilir
ÖÇ-3	ERP yazılımları geliştiren organizasyonların farklı yaklaşımlarını açıklayabilir
ÖÇ-4	ERP sistemlerinin uyarılma sürecini açıklayabilir
ÖÇ-5	Farklı organizasyonlar için uygun ERP sistemi seçimi sürecini değerlendirebilir
ÖÇ-6	ERP sistemlerini tamamlayan RFID, bulut bilişim gibi bilgi teknolojisi uygulamalarını tanımlayabilir.
ÖÇ-7	ERP sistemlerinin tedarik zinciri uygulamalarını sıralayabilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											

IE0303 Yönetim Bilişim Sistemleri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0303		Yönetim Bilişim Sistemleri	2/2/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Organizasyonların günümüzde karar verme süreçlerinde, çok çeşitli bilgi kaynaklarından gelen verileri çeşitli süzgeçlerden geçirerek, doğru ve zamanında kullanmasını sağlamak amacıyla, işletmenin yapısına uygun yönetim bilişim sistemlerinin planlanması, tasarlanması ve işletilmesi rekabetçi avantajın korunması için büyük önem taşımaktadır. Programda zorunlu olarak sunulan bu derste edindikleri bilgi birikimi sayesinde öğrenciler işletmelerin bilişim sistemlerini daha etkin anlayabilme ve yönetebilme yetkinliğine sahip olabileceklerdir. Bu kapsamda dersin amaçları şu şekilde belirlenmiştir: • Öğrencilerin bilişim sistemleri ile ilgili temel bilgilere ve yönetimde bilişim sistemlerinin stratejik rolüyle ilgili temel yaklaşımlara hâkim olmalarını sağlamak. • Öğrencilerin değişik işletmelerde bilişim sistemlerinin planlanması, tasarlanması ve yönetilmesi hakkında temel beceriler geliştirmelerini sağlamak. • Öğrencilere işletmelerdeki bilişim sistemleriyle ilgili olası problemlerde endüstri mühendisliği temelli çözüm yöntemlerini nasıl kullanacakları hakkında genel bir bakış açısı sunmak.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Burak Göçmen					
Asistanlar	Ar.Gör. Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım (powerpoint), - Tartışma, - Vaka analizleri.					
Temel Kaynaklar	-Laudon, Kenneth C. & Laudon, Jane P. (2019), <i>Management Information Systems, Managing The Digital Firm</i>. 16/e. Prentice-Hall. - Harvard Business School yayın evi vaka analizleri.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Küreselleşen iş dünyasında bilişim sistemleri	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
2. Hafta	Küresel E-iş ve işbirliği	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
3. Hafta	Bilgi sistemleri, organizasyonlar ve strateji	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
4. Hafta	Bilgi sistemlerinde etik ve sosyal sorunlar	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
5. Hafta	Bilgi işlem altyapısı ve yeni teknolojiler	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
6. Hafta	İş zekasının temelleri: veritabanları ve bilgi yönetimi	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
7. Hafta	Telekomünikasyon, Internet ve kablosuz teknolojiler	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma

8. Hafta	Bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlama	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
9. Hafta	Ara Sınav	Yazılı
10. Hafta	Operasyonlar mükemmeliyet ve müşteri ilişkileri: kurumsal kaynak planlaması uygulamaları	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
11. Hafta	E-ticaret: dijital pazarlar, dijital ürünler	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
12. Hafta	Karar verme sürecini iyileştirme, bilgiyi yönetme ve yapay zeka	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
13. Hafta	Bilgi sistemlerinin oluşturulması	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
14. Hafta	Projelerin yönetilmesi	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
15. Hafta	Küresel sistemlerin yönetilmesi	Sözlü anlatım, powerpoint sunumu, tartışma
16. Hafta	Final sınavı	Yazılı
17. Hafta	Final sınavı	Yazılı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Kısa sınav(lar)	2	30
Projeler	1	30
Final	1	40

ÖÇ-1	Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini tanımlayabilir; bilişim sistemlerinin işletmelerdeki stratejik rolünü açıklayabilir ve etkin bir biçimde planlanması, tasarlanması ve yönetilmesi ile ilgili temel bilgileri edinebilir.
ÖÇ-2	Endüstri 4.0, dijital dönüşüm kavramlarını ve dijital teknolojileri tanımlayabilir; bu konuların endüstrideki uygulamaları ile ilgili temel bilgileri edinebilir.
ÖÇ-3	Karar verme süreçlerinin etkinliğini artırmak için kullanılan bilgi yönetimi ve makine öğrenmesi yaklaşımları ile ilgili temel bilgileri edinebilir.
ÖÇ-4	Yönetim bilişim sistemleri ile ilgili bir ödevi ve/veya bir projeyi bireysel veya takım halinde gerçekleştirebilir; elde edilen sonuçları analiz edebilir.
ÖÇ-5	Yönetim bilişim sistemleri ile ilgili problemleri/vakaları analiz edebilir ve çözümleyebilir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0304 İnsan-Bilgisayar Etkileşimi ve Kullanıcı Deneyimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0304		İnsan-Bilgisayar Etkileşimi ve Kullanıcı Deneyimi	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Günümüzde kurumsal başarı için dijital sistemlerin etkili yönetimi şarttır. Bu açıdan, dijital sistemlerin tasarımı ve yönetimi, modern endüstri mühendisliğinin yeni bir boyutu haline gelmiştir. Dijital sistemlerin başarısında kullanıcı performansı ve memnuniyeti kilit rol oynar. Bu başarı için, insan-bilgisayar etkileşimi prensiplerinin etkili şekilde uygulanması şarttır. Yeni bir kavram olan "kullanıcı deneyimi" de, "kullanıcı-dostu" dijital sistemler geliştirmenin yollarını sunmaktadır. Bu bağlamda, insan-bilgisayar etkileşimi ve kullanıcı deneyimi, geleneksel ergonominin dijital dünyaya uygulanmasıdır. Bu dersin amacı, öğrencilere insan bilgisayar etkileşimi ve kullanıcı deneyimi konusunda, üretim, servis veya bilişimde çalışacak bir endüstri mühendisinin sahip olması gereken teorik ve uygulamalı altyapıyı kazandırmaktır. Ders boyunca öğrenciler insan-bilgisayar etkileşimi ve kullanıcı deneyiminin temel prensiplerini öğrenecek, kullanıcı performansını ve memnuniyetini artıracak yönde dijital sistemlerin analiz etme ve iyileştirme yöntemlerini uygulama becerisi kazanacaktır					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe Apaydın					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sınıf uygulamaları					
Temel Kaynaklar	Jenny Preece, Helen Sharp, Yvonne Rogers, <i>Interaction Design:Beyond Human-Computer Interaction</i>, 4th Edition, Wiley, (2015). Jesse James Garrett, <i>The Elements of User Experience</i>, New Riders, (2011).					
Diğer Kaynaklar	Donald Norman, <i>The design of everyday things</i>, Basic Books, (2013) Emrah Yayıcı, <i>UX Design and usability mentor book</i>, UXServices, (2014) Jeff Sauro, James Lewis, <i>Quantifying the user experience</i>, Morgan Kaufmann, (2012) Tom Tullis, Bill Albert, <i>Measuring the user experience</i>, Morgan Kaufmann, (2008)					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Genel giriş: dijital sistemlere giriş, insan-bilgisayar etkileşimi (HCI) ve kullanıcı deneyimi (UX) kavramları, HCI ve UX'in temeli olarak ergonomi ve insan-makine etkileşimi, kurumsal başarıda HCI ve UX'in rolü	Anlatım, soru-cevap, tartışma
2. Hafta	Etkileşim kavramı, etkileşim türleri, inovatif etkileşimlisistemler	Anlatım, soru-cevap, tartışma
3. Hafta	Bilişsel boyut: insanın bilişsel sistemi, bilgi işleme süreci, Fitt yasası, Hick-Hyman yasası, Gestalt prensipleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
4. Hafta	Kullanılabilirlik: kullanılabilirliğin bileşenleri, TeknolojiKabul Modeli, Nielsen sezgiselleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
5. Hafta	Kullanıcı Dneeyimi (UX): etkileşimin duygusal boyutu, müşteri deneyiminde UX'in rolü, Garret'in 5-bileşen modeli	Anlatım, soru-cevap, tartışma
6. Hafta	UX Stratejisi, kullanıcı profilinin tespitinde persona yöntemi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama

7. Hafta	UX için değerlendirme: genel bakış, sayısal ve sözel yöntemler, performans ölçütleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
8. Hafta	Uygulamalı sezgisel UX değerlendirmesi	Anlatım, soru-cevap, tartışma
9. Hafta	Öznel UX değerlendirme araçları, uygulamaları ve istatistiksel analiz	Anlatım, uygulama, problem çözümü
10. Hafta	Kullanıcı testleri, metodolojisi, veri toplama ve veri analizi, göz izleme yöntemi	Anlatım, uygulama, problem çözümü
11. Hafta	Mobil UX	Anlatım, soru-cevap, tartışma
12. Hafta	HCI ve UX'in geleceği	Anlatım, soru-cevap, tartışma
13. Hafta	HCI ve UX vaka analizleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
14. Hafta	Dönem projesi sunumları	Tartışma
15. Hafta	Final sınavı	
16. Hafta	Final sınavı	
17. Hafta	Final sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	35
Final	1	35

ÖÇ-1	Modern endüstride dijital sistemlerin önemini açıklar, HCI ve UX kavramlarını ve ergonomi ile aralarındaki ilişkiyi açıklar, kurumsal performans için HCI ve UX'in önemine yönelik örnekler verir.
ÖÇ-2	İnsanın bilişsel yapısını ve bilgi işleme sürecini açıklar, Fitt ve Hick-Hyman yasalarının uygulamalarına örnekler verir, Gestalt prensiplerine örnekler verir.
ÖÇ-3	Kullanılabilirlik kavramını tanımlar, kullanılabilirliğin bileşenlerini açıklar, Teknoloji Kabul Modelini açıklar, Nielsen sezgisellerine örnekler verir.
ÖÇ-4	Kullanıcı Deneyimi (UX) kavramını tanımlar, UX stratejisini yorumlar, Sayısal, sözel, sezgisel ve öznel UX değerlendirme yöntemlerini, performans ölçütlerini açıklar, gerekli istatistiksel veri analizlerini uygular.
ÖÇ-5	Kullanıcı test metodolojisini açıklar, kullanıcı testlerinde veri toplama ve istatistiksel analiz uygulamaları için örnekler verir, göz izleme yöntemini açıklar.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları		Desteklenmiyor Alt Seviyede Destekleniyor										Orta Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor	
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													

ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0305 İş Simülasyonu

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0305		İş Simülasyonu	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu ders, iş hayatının simülasyonu ile öğrencilerin daha önceki teknik bilgilerini uygulamalarını ve iş hayatının karmaşık yapısını gözlemlemelerini sağlayacaktır. Takım çalışması, strateji, finans, departmanlar arası tutarlılık, rakip analizi ve taktiksel kararlar gibi başarılı bir şirkete ulaşmadaki zorlukları tecrübe edeceklerdir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. A. Tülin Aktin					
Asistanlar	Oğuz Emir, MSc.					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Çarşamba 10:00-12:45, 4C-07/09/11/13					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Prof. A. Tülin Aktin: Çarşamba 13:00-14:00, 2-A-02; Arş. Gör. Oğuz Emir: Çarşamba 09:00-10:00, 2-A-13					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma, simülasyon					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar	- www.capsim.com.tr					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Genel Bilgilendirme ve Takımların Oluşturulması	
2. Hafta	Giriş ve Yazılımın Tanıtımı	
3. Hafta	Birlikte Çalışma Turları	
4. Hafta	Deneme Turları 1 & 2	
5. Hafta	Deneme Turları 3 & 4	
6. Hafta	Deneme Turları 5 & 6	
7. Hafta	Deneme Turlarının Sunumları	
8. Hafta	1. Tur & 2. Tur	
9. Hafta	Ders yapılmayacaktır (Ara sınav Haftası)	
10. Hafta	3. Tur & 4. Tur	
11. Hafta	Tatil	
12. Hafta	5. Tur & 6. Tur	
13. Hafta	BOD Sunumları	
14. Hafta	BOD Sunumları	
15. Hafta	CompXM	

16. Hafta Final Sınavı

17. Hafta Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Kısa sınav(lar)	1	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	30
Projeler	1	30
Final	1	30

ÖÇ-1 Başarılı bir şirketin kompleks yönetimi için uygun stratejilerin geliştirebilme

ÖÇ-2 Başarıya ve başarısızlığa neden olan karar yöntemlerini ayırt edebilme

ÖÇ-3 Bir iş biriminde başarının seviyesini ölçebilme ve açıklayabilme

ÖÇ-4 İş birimi için veriyi analiz edebilme, ölçebilme ve değerlendirebilme

ÖÇ-5 İş probleminin çözümünde kapasitesini belirleyebilme

ÖÇ-6 Riskleri belirleyebilme ve takım dinamiklerine cevap verebilme

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0306 Veritabanı Yönetim Sistemleri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0306		Veritabanı Yönetim Sistemleri	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu derse, öğrencilerin veritabanı ve veritabanı yönetim sistemleri kavramlarını algılamaları amacıyla tasarlanmıştır. Ayrıca, veri modelleme, veritabanı mimarileri, SQL dili, depolama yapıları, tablo yapısı, sorgu değerlendirme ve eniyileme, işlem yönetimi, yedekleme ve çökmelerden geri dönem gibi konularda gerekli bilgi birikimini sağlamaya yardımcı olacaktır.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Emre ALPTEKİN					
Asistanlar	Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, -Örnek Olay -Alıştırma ve Uygulama, - Laboratuvar					
Temel Kaynaklar	- Elmasri R., Navathe S.B., Fundamentals of Database Systems, 7th edition, Pearson Education, 2016. - Ramakrishnan R., Gehrke J., Database Management Systems, McGraw Hill, 2003.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Veritabanına giriş, veritabanı sistemi kavramları ve mimarileri	Sözel Anlatım
2. Hafta	Varlık-bağıntı modeli ile veri modelleme	Sözel Anlatım, Laboratuvar
3. Hafta	İlişkisel veri modeli ve ilişkisel veritabanı kısıtları, temel sql	Sözel Anlatım, Laboratuvar
4. Hafta	SQL: kompleks sorgular, tetikleyici, bakışlar	Sözel Anlatım, Laboratuvar
5. Hafta	SQL sorguları	Sözel Anlatım, Laboratuvar
6. Hafta	SQL sorguları, Access uygulaması	Sözel Anlatım, Laboratuvar
7. Hafta	Ara sınav	
8. Hafta	İlişkisel cebir ve hesap	Sözel Anlatım, Laboratuvar
9. Hafta	SQL programlamaya giriş, PHP ile web programlama, XML	Sözel Anlatım, Laboratuvar
10. Hafta	Fonksiyonel bağımlılığın temelleri ve ilişkisel veritabanları için normalizasyon	Sözel Anlatım, Laboratuvar
11. Hafta	Depolama, temel dosya yapıları, adresleme ve modern depolama mimarileri, dosyalar ve fiziksel veritabanı tasarımı için indeksleme yapıları	Sözel Anlatım, Laboratuvar

12. Hafta	Sorgu işleme için stratejiler, sorgu eniyileme, hareket işleme kavramları ve teorisi, eşzamanlı kontrol teknikleri, veritabanı kurtarma teknikleri	Sözel Anlatım, Laboratuvar
13. Hafta	Dağıtık veritabanı kavramları, NOSQL veritabanları ve büyük veri depolama sistemleri, MapReduce ve Hadoop tabanlı büyük veri teknolojileri	Sözel Anlatım, Laboratuvar
14. Hafta	Veri madenciliği kavramları, veri deposu ve OLAP, veritabanı güvenliği	Sözel Anlatım, Laboratuvar
15. Hafta	Final	
16. Hafta	Final	
17. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	10
Projeler	1	25
Final	1	40

ÖÇ-1	Çeşitli tiplerdeki bilgi sistemlerde veritabanının rolünü ve gerçek hayat uygulamalarındaki önemini açıklayabilir.
ÖÇ-2	Ticari ilişkisel veritabanı sistemlerini kullanabilir. (SQLite, MS Access, SAP).
ÖÇ-3	Veritabanı sistemlerinin temel prensiplerini ve kavramlarını açıklayabilir.
ÖÇ-4	ER/EER diagram tekniklerini kullanarak veri modelleri geliştirebilir.
ÖÇ-5	İlişkisel tablo yapılarını, SQL kullanarak yaratabilir, sorgu oluşturabilir ve bakımlarını yapabilir.
ÖÇ-6	Veritabanı depolama yapıları ve erişim tekniklerini kullanabilir: dosya ve sayfa organizasyonu, B-tree ve karım indeksleme yöntemleri, vb.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0307 Teknoloji Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0307		Teknoloji Yönetimi	3/0/0	SA	English	5
Dersin Amacı	Yöneticilerin teknolojinin geliştirilmesi ve kullanılmasını etkin olarak yapabilmesi için gerekli bilgi, model ve yöntemlerin aktarılması amaçlanmaktadır. Teknoloji yönetimi ile ilgili konu ve problemlerin kompleksliği hakkında değerlendirme yapılabilmesi için teknikler anlatılacaktır. The course will mainly focus on the micro issues and will extend the discussion to cover macro issues of technology management by studying how industries and firms are transformed by new technologies, how new industries are formed, and what factors affect the innovation performance. In other words, a systems perspective will be used to develop insights into the conditions under which particular structural arrangements and systems are likely to facilitate technological development. In short, students will develop a better understanding of the complex issues surrounding the managerial tasks with respect to technology.					
Ön Koşullar	None					
Eş Koşullar	None					
Özel Koşullar	Ders sözlü sunum ve tartışma ile işleneceğinden mühendislik anlamında iletişim kurabilecek kadar İngilizce anlama ve konuşma.					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr. Üyesi Aysam Akses					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Çarşamba, 15.00-17.45, Çevrimiçi					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Çarşamba, 17.45, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü sunum, tartışma, gerçek vaka analizleri					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar	Ders Notları Sunum dosyaları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yönetimde Bilimsel Teoriler	Sözlü sunum, tartışma
2. Hafta	Kurumsal Organizasyon ve İK	Sözlü sunum, tartışma
3. Hafta	Teknoloji Yönetimine Yönetiminin Kapsamı	Sözlü sunum, tartışma
4. Hafta	Teknoloji Tarihi ve Sanayi Devrimleri	Sözlü sunum, tartışma
5. Hafta	İnovasyon Yönetimi	Sözlü sunum, tartışma
6. Hafta	İnovatif Şirketlerin Yapıtaşları, Türkiye'de ve Dünyada İnovasyon	Sözlü sunum, tartışma
7. Hafta	Yaratıcılık Kavramı	Sözlü sunum, tartışma
8. Hafta	Ara Sınav	-
9. Hafta	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri	Sözlü sunum, tartışma
10. Hafta	Teknolojide Değişimin Ölçülmesi ve İzlenmesi	Sözlü sunum, tartışma
11. Hafta	Teknoloji Yönetimine Farlı Bakışlar	Sözlü sunum, tartışma
12. Hafta	Teknoloji Yönetiminin Temel Basamakları	Sözlü sunum, tartışma
13. Hafta	Teknoloji Transferi, Teknoloji Yönetiminde Temel Stratejiler	Sözlü sunum, tartışma
14. Hafta	Karar Verme ve Teknoloji Kestirimleri	Sözlü sunum, tartışma

15. Hafta

16. Hafta

17. Hafta

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Derse Devam / Katılım	14	10
Final	1	60

ÖÇ-1

Teknoloji yönetimi ile ilgili konu ve problemlerin kompleksliği hakkında değerlendirme yapabilecektir.

ÖÇ-2

Teknolojinin satın alınması ve transferi ile ilgili yönetsel kararları tartışabilecektir.

ÖÇ-3

Teknolojinin üretilmesi, aranması, değerlendirilmesi, seçilmesi, uygulanması, kullanımı ve transferi ile ilgili araçları kullanabilecektir.

ÖÇ-4

Teknolojik bir yeniliğin iyi bir iş fırsatına dönüşmesi ile ilgili gerekli işleri ve kararları bilecektir.

ÖÇ-5

Bir işi başarı ile yürütmek için mühendislik ve yönetim bilgilerinin nasıl entegre edileceğini değerlendirebilecektir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0308 Uygulamalı İş Süreç Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0308		Uygulamalı İş Süreç Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	"The Driving Strategic Decisions with Data: Applied Business Management Empowered by Process Mining" dersi, öğrencilere veri odaklı içgörülerin iş süreçlerini ve karar alma süreçlerini nasıl dönüştürebileceğine dair derinlemesine bir anlayış kazandırır. Ders, süreç madenciliği tekniklerinin uygulanmasına odaklanarak, öğrenenlere süreç verilerini analiz etme ve yorumlama, verimsizlikleri belirleme ve iş akışlarını optimize etme becerileri kazandırır. Gerçek dünya vaka çalışmaları ve uygulamalı alıştırmalar aracılığıyla, öğrenciler stratejik iş iyileştirmelerini yönlendirmek, performansı artırmak ve sürekli süreç inovasyonunu desteklemek için veriyi nasıl kullanacaklarına dair pratik deneyim kazanırlar.					
Ön Koşullar	IE3101 Introduction to Probability					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Eren Esgin					
Asistanlar	Arş. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Cuma, 10:00 - 13:00					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Cuma, 14:00 - 15:00					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Sözlü anlatım & tartışma - Problem çözümü - Process Mining for Power BI (https://www.process-science.com/) yazılımında proje gerçekleştirimi, atölye çalışmaları & demonstrasyon					
Temel Kaynaklar	Wil M.P. van der Aalst, "Process Mining: Discovery, Conformance and Enhancement of Business Processes", Springer, 2011.					
Diğer Kaynaklar	-Brocke, J., Mendling, J., Business Process Management Cases, Digital Innovation and Business Transformation in Practice, 2018, Springer					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Introduction	Sözlü anlatım ve tartışma
2. Hafta	Process Modeling and Analysis	Sözlü anlatım ve tartışma
3. Hafta	Process Modeling and Analysis	Sözlü anlatım ve tartışma
4. Hafta	Data Mining	Sözlü anlatım ve tartışma, problem çözümü
5. Hafta	Process Discovery: Getting the Event Log	Sözlü anlatım ve tartışma
6. Hafta	Process Discovery: Techniques	Sözlü anlatım ve tartışma, problem çözümü
7. Hafta	Process Discovery: Techniques	Sözlü anlatım ve tartışma, problem çözümü
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Workshop: Putting Process Mining to Work	Sözlü anlatım ve tartışma, atölye çalışmaları & demonstrasyon
10. Hafta	Workshop: Putting Process Mining to Work	Sözlü anlatım ve tartışma, atölye çalışmaları & demonstrasyon
11. Hafta	Conformance Checking	Sözlü anlatım ve tartışma, problem çözümü
12. Hafta	Mining Additional Perspectives	Sözlü anlatım ve tartışma, problem çözümü
13. Hafta	Operational Support and Conclusion	Sözlü anlatım ve tartışma, problem çözümü
14. Hafta	Workshop: Putting Process Mining to Work	Sözlü anlatım ve tartışma, atölye çalışmaları & demonstrasyon

15. Hafta

Final

16. Hafta

17. Hafta

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	2	15
Projeler	1	20
Derse Devam / Katılım	1	5
Final	1	35

ÖÇ-1	İş süreç yönetimi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgiye sahibi olmak.
ÖÇ-2	Başta endüstri mühendisliği alanı olmak üzere mühendislik çözümlerinin işletmelerin dijital dönüşüm yol haritalarına sonuçları konusu farkındalığına sahip olmak.
ÖÇ-3	İş süreç zekası teknikleri hakkında temel seviyede bir anlayışa sahip olmak.
ÖÇ-4	Büyük verinin işletmelerin dijital dönüşümündeki rolüne dair farkındalığına sahip olmak.
ÖÇ-5	Süreç madenciliği tekniklerinin veriye dayalı farklı araştırma alanlarıyla ilişkilendirme becerisine sahip olmak.
ÖÇ-6	Bilgi sistemlerinden çekilen olay günlüklerinden süreç modeli öğrenilmesi için temel süreç keşfi tekniklerini uygulayabilme becerisine sahip olmak.
ÖÇ-7	Olay günlükleri ve öngörülen süreç modellerinin karşılaştırmak için temel uygunluk kontrol tekniklerini uygulayabilme becerisine sahip olmak.
ÖÇ-8	Olay günlüğünden çıkarılan iç görümlere göre keşfedilen iş süreç modelini zenginleştirebilme becerisine sahip olmak.
ÖÇ-9	Süreç madenciliği projesini başlatmak ve yapılandırılmış bir çerçevede yürütmek için ihtiyaç duyulan bir anlayışa ulaşma farkındalığına sahip olmak.
ÖÇ-10	Process Mining for Power BI yazılımında temel seviyede süreç keşfi, süreç analizi, performans ölçümü ve raporlama yetkinliklerine sahip olmak.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											
ÖÇ 9											

IE0309 Bilişim Teknolojileri Hizmet Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0309		Bilişim Teknolojileri Hizmet Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu ders Kurumsal İş Sistemlerinde BT hizmetlerinin temellerini tanıtmak için tasarlanmıştır. BT sistemlerinin temelleri ele alındıktan sonra, sistem yönetimi (donanım, yazılım, insan kaynakları ve BT sözleşmeleri dahil) ayrıntılı olarak tartışılacaktır.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Yüksektepe					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Sözlü anlatım					
Temel Kaynaklar	- Thejendra, B.S., “Practical IT Service Management”, 2nd Edition, IT Governance Publishing, 2014. - Smith, K.J., “The Practical Guide To World-Class IT Service Management”, 2nd Edition, Anima Group, 2017.					
Diğer Kaynaklar	-Ders notları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bilgi İşlem Altyapısına Genel Bakış; Bilgi İşlem Platformları, İşletim Sistemleri, Ağlar, Depolama Sistemleri, Uygulamalar (Veritabanları, Ara Katmanlar, CRM, BT Yönetimi vb.)	Sözlü Sunum
2. Hafta	BT Hizmetlerine Giriş - ESM'ye Giriş (BT Hizmet Yönetimi, BT Altyapı Yönetimi, BT Sözleşmeleri)	Sözlü Sunum
3. Hafta	Olay ve Arıza Yönetimi (Terimlerin ve Olayların kavramları, uygulanması ve Konfigürasyonu Yönetim Hizmetleri, Olay İşleme, Hizmet Ara Bağlantılar ve Araçlar Örneklemesi)	Sözlü Sunum
4. Hafta	Operasyonlar, Yönetim (Bildirim, Eskalasyon vb.)	Sözlü Sunum
5. Hafta	Problem Yönetimi	Sözlü Sunum
6. Hafta	Değişiklik Yönetimi, Konfigürasyon Yönetimi	Sözlü Sunum
7. Hafta	Varlık Yönetimi, Performans ve Kapasite Yönetimi, Güvenlik yönetimi, Ağ Yönetimi	Sözlü Sunum
8. Hafta	Vize	-
9. Hafta	Depolama Yönetimi, İş Yükü Yönetimi	Sözlü Sunum
10. Hafta	Yedekleme ve Kurtarma Yönetimi	Sözlü Sunum

11. Hafta	Son Kullanıcı Hizmetleri (Son Kullanıcı Kendi Kendine Etkinleştirme, Uzaktan Kontrol, Yardım Masası, Masa Desteği, İstemci Görüntüsü Hizmetler)	Sözlü Sunum
12. Hafta	Raporlama Yönetimi	Sözlü Sunum
13. Hafta	İş Süreçleri Yönetiminin Temelleri, Destekleme altyapısı	Sözlü Sunum
14. Hafta	Vaka çalışmalarının sunumu	Sözlü Sunum
15. Hafta	Final	-
16. Hafta	Final	-
17. Hafta	Final	-

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	40
Kısa sınav(lar)	2	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	5
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	40

ÖÇ-1	Kurumsal İş Sistemlerinde BT hizmetlerinin temellerini anlamak
ÖÇ-2	Olay ve hata yönetimini öğrenmek
ÖÇ-3	BT sistemleri operasyonlarını ve yönetimini öğrenmek
ÖÇ-4	Problem ve değişim yönetimini kullanmak
ÖÇ-5	Güvenlik ve ağ yönetimini anlamak
ÖÇ-6	Son kullanıcı hizmetlerine aşinalık

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0402 Ergonomi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0402		Ergonomi	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Endüstriyel ergonominin temel konuları ve analiz yöntemleri hakkında teorik ve uygulamalı bilgileri kazandırmak, bilişsel ergonominin temelleri, insan-makine sistemi ve dijital sistemlerde insan-bilgisayar etkileşimi konularında gerekli bilgiyi vermek.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme					
Temel Kaynaklar	Pamela McCauley Bush, Ergonomics: Foundational Principles, Applications and Technologies, CRC Press(2012)					
Diğer Kaynaklar	Stephen Pheasant & Christiane Haslegrave, Bodyspace, Taylor and Francis, (2006) B.Mustafa Pulat, Fundamentals of industrial ergonomics (2nded.)Waveland Press, (1997) Donald Norman, The design of everyday things, Basic Books, (2013) Emrah Yayıcı, UX Design and usability mentor book, UXServices, (2014)					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Ergonomiye giriş	Anlatım
2. Hafta	Ergonomide insan, biyomekanik, antropometri	Anlatım
3. Hafta	Kassal çalışma, fiziksel iş yükü ve enerji tüketimi, çalışma-mola süreleri	Anlatım
4. Hafta	Endüstriyel çalışma ortamlarında ergonomik riskler ve iyileştirmeler	Anlatım
5. Hafta	Endüstriyel çalışma ortamlarında ergonomik riskler ve iyileştirmeler	Anlatım
6. Hafta	Endüstriyel işlerde ergonomik analiz: Hızlı Maruziyet Değerlendirme (HMD) yöntemi	Anlatım
7. Hafta	Yük kaldırma işlemlerinin analizi: NIOSH Kaldırılabilir Yük Limiti eşitliği	Anlatım
8. Hafta	Çalışma ortamında çevresel faktörler: gürültü, iklim, aydınlatma	Anlatım
9. Hafta	İş sağlığı ve güvenliği	Anlatım
10. Hafta	Bilgisayarlı çalışmada ergonomi, ofis ergonomisi	Anlatım
11. Hafta	Bilişsel ergonomi, insan-makine sistemi	Anlatım
12. Hafta	Dijital sistemlerde ergonomi: insan-bilgisayar etkileşimi	Anlatım
13. Hafta	Dijital sistemlerde ergonomi: kullanılabilirlik ve kullanıcı deneyimi	Anlatım
14. Hafta	Proje sunumları	Tartışma

15. Hafta	Final sınavı	
16. Hafta	Final sınavı	
17. Hafta	Final sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Kısa sınav(lar)	1	10
Projeler	1	35
Final	1	35

ÖÇ-1	Ergonominin tanımını yapar, endüstri mühendisliği içindeki yerini açıklar ve uygulama alanlarına örnekler verir.
ÖÇ-2	Biyomekanik kavramını tanımlar, antropometri hakkında bilgi sahibidir. Statik ve dinamik kassal çalışmayı açıklar. Endüstriyel ortamda ve bilgisayarlı çalışmada yaşanan ergonomik riskleri ve bu risklerin sonuçlarını ve iyileştirme yöntemlerini açıklar.
ÖÇ-3	Endüstriyel ortamlarda ergonomik analiz yöntemlerini açıklar, Hızlı Maruziyet Değerlendirme (HMD) yönteminin nasıl uygulandığını açıklar. Yük taşıma işlemlerindeki riskler ve NIOSH Kaldırılabilir Yük Limiti eşidi modeli hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-4	Endüstriyel ortamlarda çalışan insanı etkileyen çevresel faktörler hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-5	Bilişsel ergonomiyi, insanın bilişsel yapısını ve bilgi işleme sürecini açıklar, insan-makine sisteminde ergonomik gösterge ve kontrol tasarımına örnekler verir. Bilişim sistemlerinde kullanılabilirlik ve kullanıcı deneyimi hakkında bilgi sahibidir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0405 İş Etüdü

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0407		İş Etüdü	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	İş Etüdü, endüstri mühendisliğinin temel araç ve tekniklerini içeren bir konu alanıdır. İş süreci, soyut bir yapıdır ve İş Etüdü araçları (iş akış şeması, akım diyagramı gibi) ile somut olarak gösterimi sağlanır. İş Etüdü teknikleri, süreçlerin etkin analizini ve iyileştirilmesini mümkün kılar. Bu derste, öğrenciler, İş Etüdü araç ve tekniklerini kullanarak iş süreçlerini analiz etmeyi ve iyileştirmeyi öğrenecektir. Standart zaman, üretim ve servis planlaması ve yöntemi için temel bir veridir. Bu derste, standart zaman hesaplama yöntemleri öğrenilecektir. Geleneksel İş Etüdü konsepti üretime odaklanır. Günümüzde servis sektörü de büyük önem kazanmıştır ve endüstri mühendislerinin bilgilerini servis sektöründe de uygulaması gerekmektedir. Bu bakışla, bu derste modern servis sektöründe kullanılan süreç gösterim ve analiz araçları da işlenecektir. Ders uygulamalı ve öğrenci merkezli işlenecektir. Öğrenciler sınıf içi etkinlikler, ödevler ve dönem projesiyle İş Etüdü araç ve yöntemlerini uygulayacaklardır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, uygulama, problem çözümü.					
Temel Kaynaklar	Mikell P.Groover, <i>Work Systems: the methods, Measurement & Management of Work</i> , Pearson (2007)					
Diğer Kaynaklar	Andris Freivalds, Benjamin Niebel, <i>Niebel's Methods, Standards, & Work Design</i> , Mcgraw Hill, 13th Ed.(2013)					
	George Kanatwy, <i>Introduction to Work Study</i> , International Labour Office, Geneva, (1992)					
	James A. Fitzsimmons, Mona J. Fitzsimmons, Sanjeev K. Bordoloi, <i>Service Management, Mcgraw Hill, 8th Edition,</i>					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Ders tanıtımı, İş sistemlerine giriş	anlatım, tartışma
2. Hafta	Manuel iş ve işçi-makine sistemleri	anlatım, uygulama
3. Hafta	İş akışı ve yığın üretim	anlatım, tartışma
4. Hafta	Manuel montaj hatları	anlatım, uygulama
5. Hafta	Metot mühendisliği ve operasyon analizi	anlatım, tartışma
6. Hafta	Operasyon analizi şema ve diyagram teknikleri	anlatım, uygulama
7. Hafta	Ara sınavı	
8. Hafta	Hareket etüdü ve iş akışı	anlatım, tartışma
9. Hafta	İş ölçümüne giriş	anlatım, tartışma
10. Hafta	Zaman etüdü	anlatım, uygulama

11. Hafta	Önceden belirlenmiş zaman standartları	anlatım, tartışma
12. Hafta	Standard veri sistemleri	anlatım, uygulama
13. Hafta	İş ölçümü: iş örnekleme	anlatım, uygulama
14. Hafta	Dönem projesi sunumları	sunum
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	5	20
Projeler	1	20
Final	1	30

ÖÇ-1	İş Etüdünü kavramsal olarak açıklar, iş etüdünün endüstri mühendisliğindeki önemi hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-2	Metod etüdünü tanımlar, metod etüdü araç ve yöntemlerini ve kullanım şekillerini açıklar, süreç iyileştirme yöntemlerine örnekler verir, ergonominin süreç iyileştirmedeki etkisini açıklar.
ÖÇ-3	İş ölçümünü tanımlar, bir iş sürecine zaman etüdü uygular ve zaman etüdüyle standard zaman hesaplamasını açıklar.
ÖÇ-4	İş örnekleme ve önceden belirlenmiş zaman standartları yöntemleriyle standart zaman hesaplamasını açıklar.
ÖÇ-5	Manuel montaj hatlarının temel özelliklerini açıklar ve tek modellenli montaj hattı dengeleme problemlerinin çözümü için kullanılan temel algoritmalar hakkında bilgi sahibidir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0408 İmalat ve Servis Sitemlerinde Çizelgeleme Uygulamaları

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0408		İmalat ve Servis Sitemlerinde Çizelgeleme Uygulamaları	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere üretim ve servis sektörlerinde karşılaşılan farklı çizelgeleme problemlerini anlatmak ve çözüm yöntemlerini öğretmektir.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İlayda ÜLKÜ					
Asistanlar	Gökçe Mol					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Çarşamba: 09:00-11:45 @ 5C-12/14					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı: 10:00-10:45					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum					
Temel Kaynaklar	Pinedo, Micheal (2005), Planning and Scheduling in Manufacturing and Services, Springer Series. Michael L. Pinedo, (2008), Scheduling: Theory, Algorithms, and Systems, Third Edition, Springer Series.					
Diğer Kaynaklar	Pinedo, Micheal (1999), Operations Scheduling with Applications in Manufacturing and Services, McGraw Hill.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş, Üretim ve Servis Modelleri	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
2. Hafta	Makine Çizelgeleme ve Atölye Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
3. Hafta	Makine Çizelgeleme ve Atölye Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
4. Hafta	Esnek Montaj Sistemlerinde Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
5. Hafta	Esnek Montaj Sistemlerinde Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
6. Hafta	Proje Planlama ve Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
7. Hafta	Proje Planlama ve Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
8. Hafta	Aralık Çizelgelemesi, Rezervasyon ve Zaman Çizelgelemesi	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
9. Hafta	ARA SINAV	-
10. Hafta	Aralık Çizelgelemesi, Rezervasyon ve Zaman Çizelgelemesi	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
11. Hafta	RESMÎ TATİL	-
12. Hafta	İş Gücü Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
13. Hafta	İş Gücü Çizelgeleme	Anlatım, Proje, Tartışma, Sunum
14. Hafta	Proje Sunumları	Sunum
15. Hafta	Proje Sunumları	Sunum
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	15
Projeler	1	20
Final	1	35

ÖÇ-1	Çizelgeleme sistemleri geliştirebilmek için gerekli metot ve tekniklerin bilgisi
ÖÇ-2	Üretim ve servis sektörlerinde karşılaşılan çizelgeleme problemleri için temel konseptleri, teknikleri ve algoritmaları inceleme bilgisi ve becerisi
ÖÇ-3	Üretim ve servis sektörlerinde karşılaşılan farklı tipteki planlama ve çizelgeleme problemleri tartışma becerisi
ÖÇ-4	Bir çok çizelgeleme algoritmasını tanıma ve ne zaman kullanılabileceklerini ayırt edebilme bilgisi
ÖÇ-5	Çizelgeleme algoritmalarının problemleri çözmek için nasıl kullanıldıklarını anlama ve örneklerle çözebilme bilgisi
ÖÇ-6	Farklı çizelgeleme yöntemlerinin kullanım alanlarını ve kısıtlamalarını tartışma ve gerçek yaşam çizelgeleme problemlerini anlama ve kritik edebilme becerisi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0409 Proje Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0409		Proje Yönetimi	2/2/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Uygulama örnekleri ile güncel Proje Yönetimi bilgisi vermek, Proje Yönetimi performans alanlarını tanıtmak, öğrencilere Proje yönetebilecek teorik ve pratik alan bilgisinin yanında bir proje yönetimi yazılımı kullanmayı öğretmektir.					
Ön Koşullar	YOK					
Eş Koşullar	YOK					
Özel Koşullar	Öğrencinin Microsoft office programlarından herhangi birini kullanabilmesi faydalı olur.					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr. Üyesi Zeynep Gergin					
Asistanlar	Arş. Gör. Dilek Akbaş					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Teori: Salı, 13:00 -14:45 @ B1-2 Uygulama: Perşembe, 9:00 - 10:45 (A) , 11:00 - 12:45 (B) @ 2ENDLAB					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı, 11:00 - 12:00 @2A-16					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, soru-cevap yöntemi ile vaka analizleri, MS Project yazılımı uygulaması için laboratuvar çalışmaları					
Temel Kaynaklar	PMBOK, Project Management Guide, PMI Project Management, A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling, HArold Kerzner					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Proje Yönetimi'ne giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Proje Yönetimi Performans Alanları	Sözlü anlatım, MS Project laboratuvar uygulaması (Programın tanıtımı)
3. Hafta	Proje Paydaş Yönetimi, Takım Yönetimi	Sözlü anlatım, MS Project Laboratuvar uygulaması
4. Hafta	Proje Kapsam Yönetimi	Sözlü anlatım, MS Project Laboratuvar uygulaması
5. Hafta	Proje Çizelge Yönetimi (CPM/ PERT)	Sözlü anlatım, problem çözümü, MS Project Laboratuvar uygulaması
6. Hafta	Proje Çizelge Yönetimi (Proje kısaltma)	Sözlü anlatım, problem çözümü, MS Project Laboratuvar uygulaması
7. Hafta	Proje Çizelge Yönetimi (CCPM)	Sözlü anlatım, problem çözümü, MS Project Laboratuvar uygulaması
8. Hafta	Arasınava	
9. Hafta	Proje Maliyet Yönetimi	Sözlü anlatım, vaka analizi
10. Hafta	Proje Maliyet Yönetimi (Kazanılmış Değer Analizi)	Sözlü anlatım, problem çözümü, MS Project Laboratuvar uygulaması
11. Hafta	Proje Risk Yönetimi	Sözlü anlatım, uygulama, vaka analizi
12. Hafta	Proje Risk Yönetimi	Sözlü anlatım, vaka analizi
13. Hafta	Proje Kalite Yönetimi	Sözlü anlatım, vaka analizi
14. Hafta	Proje İletişim Yönetimi	Sözlü anlatım, vaka analizi
15. Hafta	Final sınavı	

16. Hafta Final sınavı

17. Hafta Final sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Projeler	1	30
Final	1	35

ÖÇ-1	Proje performansını etkileyen alanları anlar ve açıklar
ÖÇ-2	Farklı çizelgeleme yöntemleri ile proje çizelgesini geliştirir, revize eder ve izler.
ÖÇ-3	Proje bütçesini planlar, Kazanılmış Değer Analizi uygulayarak proje zaman ve maliyet performansını analiz eder
ÖÇ-4	Proje risklerini belirler, önceliklendirir ve uygun risk tepkilerini tanımlar
ÖÇ-5	MS Project yazılımı ile bir projeyi planlar ve proje temel çizgisini oluşturur.
ÖÇ-6	Örnek bir proje için tüm proje yönetim süreçlerini kapsayan proje planını hazırlar, sunum veya raporla açıklar

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0410 Kalite Planlaması ve Analizi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0410		Kalite Planlaması ve Analizi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ürün (mal/hizmet) kalitesinin planlanması faaliyetlerinin gerektirdiği yönetsel, teknolojik ve davranışsal kavramları anlatmaktır.					
Ön Koşullar	YOK					
Eş Koşullar	YOK					
Özel Koşullar	YOK					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Çarşamba; 10:00-12:45; 3C-12/14/16					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı; 14:00-14:45; 2A-16					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, problem çözümü, soru-cevap vaka analizleri					
Temel Kaynaklar	Quality Planning And Analysis, Frank M. Gryna					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Temel kalite kavramları; Kalite, TKY, Kalite Yönetimi Prensipleri	Sözlü anlatım
2. Hafta	Kalite Fonksiyonu, Kalite ile diğer kavramlar arasındaki ilişki; üretkenlik, değer, maliyet	Sözlü anlatım, problem çözümü
3. Hafta	Kalite Maliyetleri	Sözlü anlatım, problem çözümü
4. Hafta	Ürün kalitesini yönetmek; Müşteri beklentilerini anlamak	Sözlü anlatım, vaka analizi
5. Hafta	Kaliteyi tasarlamak (Kalite Fonksiyonu Göçerimi)	Sözlü anlatım, metod uygulaması
6. Hafta	Uygunluk, Güvenilirlik, Emniyet, Üretilebilirlik	Sözlü anlatım, problem çözümü
7. Hafta	Süreç geliştirme; süreç yetkinlik analizi	Sözlü anlatım, problem çözümü
8. Hafta	Arasınav	
9. Hafta	Hata Türleri ve Etkileri Analizi (FMEA)	Sözlü anlatım, metod uygulaması
10. Hafta	Sistem kalitesini yönetmek; Kalite Yönetimi Prensipleri	Sözlü anlatım
11. Hafta	Kalite İyileştirme Metodları (6 Sigma, Hata Önleme, Yalın üretim vb.)	Sözlü anlatım, vaka analizi
12. Hafta	Kalite Yönetim Sistem Standartları; ISO 9001	Sözlü anlatım
13. Hafta	Proje sunumları	Soru-cevap tartışma
14. Hafta	Proje sunumları	Soru-cevap tartışma
15. Hafta	Final sınavı	

16. Hafta Final sınavı

17. Hafta Final sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	35
Projeler	1	25
Derse Devam / Katılım	1	5
Final	1	35

ÖÇ-1	Kalite maliyet kategorilerini belirlemek ve işletme üzerindeki etkilerini açıklamak
ÖÇ-2	Müşteri ve beklentilerini tespit etmek, Kalite Fonksiyonu Göçerimi metodu ile tasarım kalitesini geliştirmek
ÖÇ-3	Uygunluk ve güvenilirlik hesapları yapmak
ÖÇ-4	Süreç yetkinliğini değerlendirmek, Hata Türleri ve Etkileri Analizi metodu ile sürecin iyileştirilecek adımlarını tespit etmek
ÖÇ-5	Kalite Yönetim Prensiplerini ve Kalite Yönetim ile ilgili standartları açıklamak
ÖÇ-6	Seçilen bir ürün kategorisi için kalite planlaması uygulamak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0411 Lojistik Sistemler

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0411		Lojistik Sistemler	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	1. Lojistik kavramlarını öğretmek, 2. Lojistik planlamasını öğretmek, 3. Lojistik sistemlerin tasarımında matematiksel modellemenin yerini öğretmek.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Derse katılım zorunludur; Derslerin %60'ından azına devam eden öğrenciler, sınav notlarına bakılmaksızın dönem projesinden sıfır puan alırlar. Her öğrencinin sınıftaki tartışmalara ve alıştırmalara aktif olarak katılması beklenir.					
Öğretim Üyeleri	Dr.Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım -Tartışma					
Temel Kaynaklar	-Introduction to Logistics Systems Planning and Control, G. Ghiani, G. Laporte, R. Musmanno, Wiley, 2005 G. Ghiani, G. Laporte, R. Musmanno, Wiley, 2005					
Diğer Kaynaklar	- Business Logistics / Supply Chain Management, Ronald H. Ballou, Pearson-Prentice Hall, 5th Ed. 2004 -Supply Chain Management, Strategy, Planning and Operation, S. Chopra, P. Meindl, Pearson-Prentice Hall, 3rd Ed. 2007.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Lojistik terminolojisi, lojistik süreçleri ve ilgili kararlar, lojistikte yeni eğilimler	Sözlü anlatım
2. Hafta	Tesis yer seçimi modellerine giriş, tek tesisli yer seçimi problemi	Sözlü anlatım
3. Hafta	Çok tesisli yer seçimi problemi, Çok tesisli yer seçimi probleminin uzantıları	Sözlü anlatım
4. Hafta	Kamuda tesis seçme problemleri	Sözlü anlatım
5. Hafta	Sınıf içi proje çalışması	Sözlü anlatım
6. Hafta	Depo tasarımı ve operasyon yönetimi, Depo boyutu ve düzenlemesi ile ilgili konular	Sözlü anlatım
7. Hafta	Ürün dağıtma ve yığın oluşturma modelleri	Sözlü anlatım
8. Hafta	Proje ara sunumları	Sözlü anlatım
9. Hafta	Sipariş toplama rotalama ve paketleme algoritmaları	Sözlü anlatım
10. Hafta	Ulaşım problemlerinin sınıflandırılması ve ilgili maliyetler, filo oluşturma modelleri, ürün trafik atama modelleri	Sözlü anlatım
11. Hafta	Araç rotalama problemi, asimetrik gezgin satıcı problemi	Sözlü anlatım
12. Hafta	Simetrik gezgin satıcı problemi	Sözlü anlatım
13. Hafta	Proje sunumları	Sözlü anlatım
14. Hafta	1 Ocak Resmi Tatil	

15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	3	5
Projeler	1	35
Proje Sunumları	2	10
Final	1	50

ÖÇ-1	Lojistik operasyon süreçlerinin tümünde firmaların iç veya dış diğer sistemlerini tanımak
ÖÇ-2	Lojistik operasyon süreçlerinin entegre çalışabilen yapısını kavrama
ÖÇ-3	Bilgi akışının sağlandığı, Tedarik, Satış, Depo, Stok, Sevkiyat, Araç Planlaması gibi süreçlerin yönetimini anlamak
ÖÇ-4	yapılandırılmış veriyi analiz edebilmek
ÖÇ-5	yapılandırılmış verinin veritabanlarındaki kullanımını değerlendirmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0412 İleri Proje Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0412		İleri Proje Yönetimi	2/2/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, vaka analizleri ile öğrencilerin Proje Yönetimi bilgilerini geliştirmek, süreçlerin uygulamalı tekrarıyla öğrencileri proje yönetimi uygulamaya hazırlamak, proje yönetim yazılımı kullanma bilgi ve becerilerini geliştirmektir.					
Ön Koşullar	IE0409 Proje Yönetimi					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Gergin, 2A-10					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, vaka tartışmaları, laboratuvarında MS Project yazılımı uygulamaları					
Temel Kaynaklar	PMI, PMBOK, Project Management Guide, 5. baskı, 2015.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Proje Yönetim Metodolojileri ve Proje Yönetimi kavramları	Sözlü anlatım
2. Hafta	Proje Seçim Modelleri	Sözlü anlatım, problem çözümü
3. Hafta	PROJE BAŞLATMA; Proje Başlatma Dokümanı, Paydaşlar, Paydaş Analizi Matrisi	Sözlü anlatım ve vaka analizi
4. Hafta	PROJE PLANLAMA; PY Süreçleri: 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 11.1	Sözlü anlatım ve laboratuvar uygulaması
5. Hafta	PROJE PLANLAMA; Paydaş yönetimi stratejisi PY Süreçleri: 13.2, 10.1	Sözlü anlatım ve vaka analizi
6. Hafta	PROJE PLANLAMA; Gereksinimlerin toplanması, PY Süreçleri: 5.2, 5.3, 5.4	Sözlü anlatım ve laboratuvar uygulaması
7. Hafta	PROJE PLANLAMA; Aktivitelerin ve kaynakların belirlenmesi, PY Süreçleri: 6.2 - 6.6, 9.1	Sözlü anlatım, problem çözümü
8. Hafta	PROJE PLANLAMA; Risklerin belirlenmesi ve analizi, PY Süreçleri: 11.2 - 11.5	Vaka analizi ve problem çözümü
9. Hafta	PROJE PLANLAMA; Kalite ve satınalma planlaması, PY Süreçleri: 8.1, 12.1, 7.2	Sözlü anlatım ve laboratuvar uygulaması
10. Hafta	PROJE YÜRÜTME: Proje işlerinin tamamlanması, PY Süreçleri: 4.3, 8.2, 9.2, 9.3, 9.4, 10.2, 12.2, 13.3	Sözlü anlatım ve laboratuvar uygulaması
11. Hafta	PROJE İZLEME VE KONTROL: PY Süreçleri:4.4, 4.5 (5.5, 5.6, 6.7, 7.4, 8.3, 10.3, 11.6, 12.3, 13.4)	Sözlü anlatım ve laboratuvar uygulaması
12. Hafta	PROJE PERFORMANSININ İZLENMESİ	Laboratuvar uygulaması ve problem çözümü
13. Hafta	PROJE KAPATMA: PY Süreçleri: 4.6 Projenin ya da Fazın Kapatılması, 12.4 Tedariklerin Kapatılması	Sözlü anlatım ve laboratuvar uygulaması
14. Hafta	Program, Portföy, Proje Yönetimi, Proje Yönetim Ofisi, Proje organizasyonu	Sözlü anlatım

15. Hafta

16. Hafta

17. Hafta

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Projeler	1	20
Derse Devam / Katılım	1	5
Final	1	50

ÖÇ-1 Farklı Proje Yönetimi metodolojilerini ve PY kavramlarını anlar ve açıklar

ÖÇ-2 Proje seçim modellerini uygular ve aday projeler arasından seçim yapar

ÖÇ-3 Proje çizelge planlaması için Kritik Zincir Proje Yönetimi yaklaşımını ve ileri performans analizi yöntemleri uygular

ÖÇ-4 Vaka analizleri ile proje yönetim uygulamalarını tartışarak öğrenir

ÖÇ-5 Seçtiği bir proje için PMI metodolojisine uygun Proje Plan dokümanı hazırlar

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0413 Hizmet Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0413		Hizmet Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Önemli derecede büyümesi nedeniyle hizmet endüstrisi modern dünyada öne çıkan sanayi sektörlerinden biri olmuştur. Bu ders, öğrencilere hizmet operasyonlarının özünü anlamak, hizmet operasyonlarına, dijital sistemlere ve müşteri deneyimlerine ağırlık vererek bir hizmet sürecinin performansını ve kalitesini arttırmanın yollarını belirlemek için gerekli teorik ve uygulamalı bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Ders, öğrenci merkezli olacak ve sınıf etkinlikleri ile zenginleştirilecektir.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe Apaydın					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Ders Notları -Tartışma -Uygulama -Sunumlar					
Temel Kaynaklar	- Fitzsimmons J.A., Fitzsimmons M.J., Service Management: Operations, Strategy, Information Technology, McGraw Hill -Johnston R., Clark G., Shulver M., Service Operations Management, Pearson					
Diğer Kaynaklar	- Ders notları - Vaka analizleri - Teknik ve resmi raporlar					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Derse genel bakış ve giriş	Anlatım, Tartışma
2. Hafta	Hizmet ekonomisi ve modelleri	Anlatım, Tartışma
3. Hafta	Hizmet tasarım ve planlaması	Anlatım, Tartışma
4. Hafta	Hizmet sektörü Blueprint uygulaması	Uygulama
5. Hafta	Hizmet kalitesi ve Serqual yöntemi	Anlatım, Tartışma ve Problem çözümü
6. Hafta	Hizmet sektöründe kalite araçlarının kullanımı	Anlatım, Problem çözümü
7. Hafta	Müşteri deneyimi ve Müşteri Yolculuğu Haritası	Anlatım, Tartışma
8. Hafta	Müşteri Yolculuğu Harita uygulaması	Uygulama
9. Hafta	Hizmet operasyonlarını ve bekleme hatlarını yönetme	Anlatım, Tartışma
10. Hafta	Hizmet sunumu	Anlatım, Tartışma
11. Hafta	İletişim: Hizmet etkileşiminin özü	Anlatım, Tartışma
12. Hafta	Dijital hizmetler ve kullanıcı deneyimi	Anlatım, Tartışma

13. Hafta	Hizmet sektöründe tedarik zinciri operasyonlarını yönetme	Anlatım, Tartışma
14. Hafta	Dönem projesi sunumları	Sunumlar
15. Hafta	Final haftası	-
16. Hafta	Final haftası	
17. Hafta	Final haftası	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	5	10
Projeler	1	25
Final	1	40

ÖÇ-1	Hizmet ekonomisini ve hizmet modellerini tanımlar
ÖÇ-2	Hizmet tasarımı yapar ve servis süreci için hizmet planının nasıl uygulanacağını açıklar
ÖÇ-3	Hizmet süreçlerini ve hizmetin insani yönünü açıklar.
ÖÇ-4	Hizmet kalitesini şekillendiren faktörleri ve kalite araçları ile Servqual yöntemini nasıl uygulayacağını açıklar
ÖÇ-5	Müşteri deneyimini tanımlar ve Müşteri Yolculuğu Haritasının nasıl oluşturulacağını açıklar

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0414 Yalın Yönetim Prensipleri ve Uygulamaları

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0414		Yalın Yönetim Prensipleri ve Uygulamaları	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yalın üretim prensiplerini, israf kavramları ve yalın uygulamaları tanıtmaktır. Yalın yönetimin gelişimi anlatılır ve yalın uygulamalar için araç ve teknikler sunulmaktadır. Başarılı uygulamalar gerçek vakalarla gösterilir. A3 metodu ile yalın süreç uygulamasının planlanması da tartışılmaktadır.					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe Apaydın					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	-					
Görüşme Saatleri ve Yeri	-					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım, vaka analizi, problem çözümü ve sınıf tartışmaları					
Temel Kaynaklar	-Ders notları -Jay Heizer, Barry Render - Operations Management, 10th edition (2011) -James P.Womack, Lean Thinking (2003)					
Diğer Kaynaklar	- Russell and Taylor, Operations Management, 9th Edition					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yalın Yönetim'in gelişimi, Yalın Üretim prensipleri	Sözlü anlatım
2. Hafta	Değer ve değer akışının tespiti, ürün analizi	Sözlü anlatım
3. Hafta	Başlıca kavramlar: Yalın metrikler, yedi ölümcül israf, 5S, görsel çalışma ortamı	Sözlü anlatım, problem çözümü ve tartışma
4. Hafta	Yalın Uygulama, Aşama 1: Talep aşaması (Takt, envanter)	Sözlü anlatım, problem çözümü ve tartışma
5. Hafta	Yalın Uygulama, Aşama 2: Akış aşaması (Hat dengeleme, standart iş, hızlı parça değişimi, Kanban)	Sözlü anlatım, problem çözümü ve tartışma
6. Hafta	Yalın Uygulama, Aşama 3: Dengeleme aşaması (Heijunka: Yük dengeleme)	Sözlü anlatım, problem çözümü ve tartışma
7. Hafta	Değer Akış Haritalama (Mevcut durum)	Sözlü anlatım, DAH çizimi için sınıf egzersizi
8. Hafta	Değer Akış Haritalama (Gelecek durum)	Sözlü anlatım, DAH çizimi için sınıf egzersizi
9. Hafta	A3 metodu: 1-3. adımlar	Sözlü anlatım ve vaka analizi
10. Hafta	A3 metodu: 4. adım	Sözlü anlatım ve vaka analizi
11. Hafta	A3 metodu: 5-7. adımlar	Sözlü anlatım ve vaka analizi
12. Hafta	Proje sunumları	Sözlü anlatım
13. Hafta	Proje sunumları	Sözlü anlatım

14. Hafta	Proje sunumları	Sözlü anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı
16. Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı
17. Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri **Adet** **Yüzdesi(%)**

Ara sınav(lar)	1	30
Projeler	1	30
Final	1	40

ÖÇ-1	Yalın üretim prensiplerini ve yedi israf türünü bilir
ÖÇ-2	Yalın üretim araç ve teknikleri ile mühendislik çözümleri için uygulama bilgisi edinir
ÖÇ-3	Verilen bir süreç için yalın metrikler belirler
ÖÇ-4	Bir sürecin değer akış haritasını çizer
ÖÇ-5	Modern araç ve teknikleri seçmek ve uygulamak için A3 metodu uygular

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0415 Sürdürülebilirlik Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0415		Sürdürülebilirlik Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu ders, sürdürülebilirlik yönetiminin temel kavramlarını ve uygulamalarını öğretmek için tasarlanmıştır. Ders, öğrencilere gerekli altyapıyı, genel bakış açılarıyla sürdürülebilirlik konularını, kuruluşlar için sürdürülebilirlik ölçütlerini ölçmeyi sağlar. Böylece öğrenciler çoklu insani boyutlarda sürdürülebilirlik konusunda geniş bir anlayış elde edebilirler.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Burcu Yavuz Tiftikçigil					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, sözlü sunum					
Temel Kaynaklar	Sustainability Management - Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders by Rüdiger Hahn The Age of Sustainable Development by Jeffrey Sachs					
Diğer Kaynaklar	Introduction to Sustainability: Road to a Better Future, by Nolberto Munier. Springer; 1st edition; 456 pages; ISBN-10: 1402035578 Videolar: Sustainability Management - Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders - YouTube Raporlar sustainable-development-report-2023.pdf Slayt ve ders notları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Sürdürülebilirliğin Kökenleri	Anlatım
2. Hafta	Sürdürülebilirliğin 20. Yüzyıl Uyanışı	Anlatım
3. Hafta	Sürdürülebilirlik Tanımları, Sürdürülebilirlik Yöntemleri ve Belirteçleri	Anlatım
4. Hafta	Sürdürülebilir Kalkınma, 21. Yüzyılda Dayanıklılık Düşüncesi	Anlatım
5. Hafta	Gelişmiş ve Gelişen Dünyada Atık Yönetimi	Anlatım
6. Hafta	Yeşil Şehircilik	Anlatım
7. Hafta	Sürdürülebilir Ulaşım	Anlatım
8. Hafta	Endüstride Sürdürülebilir Uygulamalar	Anlatım
9. Hafta	Ara Sınav	
10. Hafta	Enerji Sürdürülebilirliği	Anlatım
11. Hafta	Su Kaynakları İçin Sürdürülebilir Çözümler	Anlatım
12. Hafta	Sürdürülebilirliği Ölçmek	Anlatım
13. Hafta	Çevresel, Ekonomik ve Sosyal Taşıma Kapasitesi	Anlatım
14. Hafta	Sürdürülebilirlikte İlerlemenin İzlenmesi	Anlatım

15. Hafta

16. Hafta

17. Hafta

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Projeler	1	50
Final	1	30

ÖÇ-1

Sürdürülebilirlikle ilgili temel konuları, ilkeleri, kavramları, süreçleri ve uygulamaları anlamak

ÖÇ-2

Temel kavramları, belgeleri ve sürdürülebilirlik için kritik öneme sahip alanları konu alanlarını öğrenmek

ÖÇ-3

Kaynak yönetimini, sosyal ve ekonomik sistemleri ve temel bilim ve mühendisliği sürdürülebilir kalkınma açısından değerlendirmek

ÖÇ-4

Sürdürülebilirlik metriklerini ölçmek ve kuruluşlar için sürdürülebilirlik belgeleri hazırlamak

ÖÇ-5

Gerçek hayat problemlerinde fiyatlandırma ve gelir optimizasyon tekniklerini uygulamak

ÖÇ-6

Müşteri kabulünü dikkate alan fiyatlandırma ve gelir optimizasyonu sorunlarına çözümler bulmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0416 Müşteri Deneyimi Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0416		Müşteri Deneyimi Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Müşteri Deneyimi Yönetimi dersi, öğrencilerin çeşitli iş ortamlarındaki müşteri deneyimlerini anlaması, analiz etmesi ve geliştirebilmesi için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak için tasarlanmıştır. Öğrenciler, teorik kavramların, pratik vaka incelemelerinin ve etkileşimli alıştırmaların kombinasyonu aracılığıyla, özellikle bütüncül veri ve veri madenciliği bakış açısıyla, Makine Öğrenimi ve yapay zeka modelleri ile marka sadakati oluşturma, müşteriyi elde tutmayı artırma ve genel iş başarısını yönlendirmede müşteri deneyiminin önemini keşfedeceklerdir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Atasun Kaşbaş					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Gün, XX.XX:XX.XX, XXXX Yerleşkesi XXX nolu derslik					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Öğretim Üyesinin ismi, Gün, XX.XX-XX.XX, xxx Yerleşkesi Ofis no					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, vaka analizi, soru-cevap, proje sunumu					
Temel Kaynaklar	- Manning, H. ; Bodine, K. (2012). Outside In: The Power of Putting Customers at the Center of Your Business. New Harvest: Boston - Jeanne Bliss (2015) Chief Customer Officer 2.0: How to Build Your Customer-Driven Growth Engine - Jossey-Bass; 2nd edition (June 15, 2015)					
Diğer Kaynaklar	Ders notları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Müşteri Deneyimi Yönetiminin temelini oluşturan tanımlar ve terminoloji	Anlatım, soru-cevap, tartışma
2. Hafta	Müşteri Deneyimi Yönetiminin temelini oluşturan tanımlar ve terminoloji	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
3. Hafta	Müşteri Deneyimi Metrikleri ve KPI'lar -1	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
4. Hafta	Müşteri Deneyimi Metrikleri ve KPI'lar -2	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
5. Hafta	Müşteri Deneyimi Stratejisi	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
6. Hafta	Müşteri Merkezli Kültür	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
7. Hafta	Müşterinin Sesi	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Müşteri Deneyimi Zekası	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
10. Hafta	Müşteri Yolculuğu Haritası	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma

11. Hafta	360 derece Müşteri Görünümü Oluşturma	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
12. Hafta	Proje sunumları 1	Proje sunumu, tartışma
13. Hafta	Proje sunumları 2	Proje sunumu, tartışma
14. Hafta	Final sınavı	
15. Hafta		
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Kısa sınav(lar)	2	10
Projeler	1	30
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	35

ÖÇ-1	Müşteri deneyimi yönetimi ilkelerini anlamak ve uygulamak
ÖÇ-2	Müşteri davranışını analiz etmek, memnuniyeti ölçebilmek ve iyileştirme stratejilerini uygulamak
ÖÇ-3	Müşteri odaklı bir kültür geliştirebilmek ve veriye dayalı karar vermek için teknolojiyi kullanmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											

IE0417 Ürün Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0417		Ürün Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere kariyerlerinde, toplumun ve işverenlerin gereksinimlerine göre ürün yönetimi ve geliştirme projelerinde çalışmak için gerekli anahtar becerileri kazandırmak için tasarlanmıştır. Öğrenciler bilimsel ve pratik bilgiler eşliğinde piyasayı nasıl analiz edeceklerini, analitik düşünmeyi ve ürün ve mühendislik odaklı bir proje ortamında çalışmayı öğrenirler. Bu beceri seti ile öğrenci, bir ürünün fikir aşamasından piyasaya sürülüşüne kadar tüm yaşam döngüsü boyunca çeşitli alanlarda sorumluluk üstlenebilir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin					
Asistanlar	Arş. Gör. Oğuz Emir					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Cuma, 14:00-16:50, Çevrimiçi					
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Temel Kaynaklar	- Eichinger, I. et al (2021): Connecting to Place, People, and Past: How Products Make Us Feel Grounded. - Eyal, N. (2014). Hooked: How to build habit-forming products. Verlag Portfolio Penguin, London. - Torres, T. (2021). Continuous discovery habits – discover products that create customer value and business value. Product talk publishing, Oregon. - White, K. et al (2019): How to SHIFT Consumer Behaviors to be More Sustainable: A Literature Review and Guiding Framework					
Diğer Kaynaklar	Slayt ve ders notları, videolar, oyunlaştırma, Harvard vaka çalışmaları					
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Ürün yönetiminin hedefleri			Anlatım, video ve grup tartışması, kısa video oluşturma		
2. Hafta	Piyasa ve rakip analizi			Anlatım, internet araştırması, sunum, panel tartışması, vaka çalışması		
3. Hafta	Müşteri beklentileri ve karar verme süreci			Anlatım, ‘persona’ yaratımı, internet araştırması, podcast kaydı		
4. Hafta	Ürün stratejisi, iş modelleri			Anlatım, vaka çalışması, video, grup ve panel konuşması		
5. Hafta	Inovasyon yönetimi			Anlatım, video ve metin, Powtoon		
6. Hafta	Ürün niteliği belirleme I			Anlatım, panel tartışması		
7. Hafta	Ürün niteliği belirleme II			Anlatım, vaka çalışması, kısa sınav		
8. Hafta	Ara Sınav					
9. Hafta	Ürün geliştirme sırasında ortaya çıkabilecek sorunlar			Anlatım, grup konuşması, problem çözme		
10. Hafta	Ziyaretçi konuşmacı: Çin otomotiv piyasasında başarılı ürün yönetimi			Anlatım		
11. Hafta	Piyasaya sürülüş stratejisi			Anlatım, sosyal medya araştırması, sunum, video vaka çalışması		

12. Hafta	Uluslararası pazarlama	Anlatım, video, video yoluyla vaka çalışması
13. Hafta	Ürünün performansının değerlendirilmesi, ürün yaşam döngüsü yönetimi I	Anlatım, vaka çalışması, panel tartışması
14. Hafta	Ürünün performansının değerlendirilmesi, ürün yaşam döngüsü yönetimi II	Anlatım, kısa sınav
15. Hafta		
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	8	20
Projeler	1	30
Derse Devam / Katılım	13	15
Final	1	35

ÖÇ-1	Bir kuruluştaki çalışan ürün yöneticisinin rolü ve sorumluluklarını tanıma
ÖÇ-2	Müşterilerin bakış açısını empatik bir şekilde benimseyebilme, müşteri ihtiyaçlarını belirleyebilme ve ürün satın alma motivasyonunu anlama
ÖÇ-3	Karlılık, rakip faaliyetleri, toplum üzerindeki etki ve sürdürülebilirlik gibi yönleri de dikkate alarak yeni bir ürünün niteliklerini belirleyebilme
ÖÇ-4	Analitik ve yapıcı bir şekilde düşünme ve tartışma yetkinliğine sahip olma, ürün projesinde müşteri gereksinimlerini savunabilme
ÖÇ-5	Cazip içerik oluşturma ve oluşturulan içeriği birebir iletişimde ve dijital ortamda akıcı bir şekilde sunabilme

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları		Desteklenmiyor Alt Seviyede Destekleniyor Orta Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor										
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												

IE0418 Perakende Sektöründe Analitik Uygulamalar

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0418		Perakende Sektöründe Analitik Uygulamalar	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Perakende Sektöründe Analitik Uygulamalar dersi, öğrencilerin çeşitli iş ortamlarındaki müşteri deneyimlerini anlaması, analiz etmesi ve geliştirebilmesi için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak için tasarlanmıştır. Öğrenciler, teorik kavramların, pratik vaka incelemelerinin ve etkileşimli alıştırma ve uygulamaların kombinasyonu aracılığıyla, perakende sektöründe sık karşılaşılan problemlere analitik çözümler sunmayı öğrenecek; veri bilimi, optimizasyon gibi konuların gerçek problemlerde uygulama alanlarına tanık olacaklardır					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edildiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Ramazan Arkan					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Çarşamba, 15:00, B1-8					
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-					
Temel Kaynaklar	-					
Diğer Kaynaklar	-					
Haftalık Ders Programı						
Hafta	Dersin İçeriği			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Perakende sektörüne genel bakış ve sektör dinamikleri			Sözlü anlatım		
2. Hafta	Moda perakende sektörünün temel taşları			Sözlü anlatım		
3. Hafta	Koleksiyon planlama ve yönetimi			Sözlü anlatım		
4. Hafta	Python kurulumu, temel python formülleri ve uygulamaları			Laboratuvar		
5. Hafta	Büyük veri setinden kontrollü küçük veriler oluşturma, örneklem seçme			Sözlü anlatım, vaka çalışması		
6. Hafta	Dağıtım algoritması - perakende vaka çalışması			Sözlü anlatım, vaka çalışması		
7. Hafta	Mağaza Gruplama ve Ağ Yönetimi			Sözlü anlatım, vaka çalışması		
8. Hafta	Mağaza Gruplama ve Ağ Yönetimi - Örnekler			Sözlü anlatım, vaka çalışması, uygulama		
9. Hafta	Veri manipülasyonu ve Araçlar - Knime ve Excel Uygulamaları			Laboratuvar		
10. Hafta	Sektörel Enflasyon Oranı, Paranın zamana göre değeri			Sözlü anlatım, vaka çalışması		
11. Hafta	Perakendede Giyim Enflasyonu Çalışması - Excel Uygulaması			Sözlü anlatım, vaka çalışması		
12. Hafta	Perakendede Giyim Enflasyonu Çalışması - Excel Uygulaması			Sözlü anlatım, vaka çalışması		
13. Hafta	Proje Sunumları			Sözlü anlatım		
14. Hafta	Genel Tekrar			Sözlü anlatım, vaka çalışması		
15. Hafta						

16. Hafta

17. Hafta

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	25
Projeler	1	30
Derse Devam / Katılım	1	10
Final	1	35

ÖÇ-1

Optimizasyon modellerini örneklem seçme durumlarında kullanmak

ÖÇ-2

Farklı mağaza clusterlama metotlarını öğrenmek

ÖÇ-3

Farklı araçlar ile veri manipülasyonu yapmak

ÖÇ-4

Enflasyon, paranın zamana göre değeri, sektörel enflasyon gibi kavramlara hakim olmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

--											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11

IE0504 Stratejik Yönetim

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0504		Stratejik Yönetim	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Hızla değişen çevre koşullarının işletme üst yönetimi açısından analizi ve duruma uygun kurumsal, rekabet ve işlevsel stratejilerin seçimi ve uygulanması ile ilgili terim, kavram ve yöntemlerin öğretilmesi dersin ana amacıdır. Derste stratejik analizlerin ve çıkarımların yapılması öngörülmektedir. Öğrencilerin iş hayatında uygulayacakları proje takım çalışma, sunum yapma ve iletişim becerilerini artırma dersin diğer önemli amaçlarını kapsamaktadır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Barış Yegül					
Asistanlar	Araştırma Görevlisi Dilek Akburak					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Cuma // Ataköy Yerleşkesi Ataköy 4 B 11 13					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Cuma, 16:00-18:00 CATS -CHATS/SOHBET					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Sözlü anlatım - Tartışma - Vaka analizi - PPT sunumları - Grup Çalışması/Sunumu - Davetli Konuşmacı (Zaman Planlarına göre değişiklik olabilir)					
Temel Kaynaklar	- Strategic Management 12.Ed; F David; Pearson - Management Strategy: Achieving Sustained Competitive Advantage, International Edition; Alfred A. Marcus; McGraw Hill - İşletmelerde Stratejik Yönetim; 5.Ed.; H.Ulgen-S.K.Mirze, BETA					
Diğer Kaynaklar	- Ders ile ilgili ayrıca PP sunumlar verilecektir.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yönetim, Strateji ve Sistem Kavramı	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
2. Hafta	Stratejik Yönlendirme	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
3. Hafta	İşletme Faaliyet Modeli (iç)	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
4. Hafta	İşletme Faaliyet Modeli (dış)	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
5. Hafta	Strateji Geliştirme Süreci	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
6. Hafta	Ölçümleme ve Veri Analizi	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
7. Hafta	Ölçümleme ve Veri Analizi	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
8. Hafta	Büyüme ve Rekabet Stratejileri	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
9. Hafta	Büyüme ve Rekabet Stratejileri	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
10. Hafta	Fonksiyonel Stratejiler	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
11. Hafta	İşletme Yönetim Bileşenleri; Organizasyon, Süreç, Roller	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
12. Hafta	İşletme Yönetim Bileşenleri; Organizasyon, Süreç, Roller	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
13. Hafta	APG konsepti ve izleme	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
14. Hafta	Güncel İşletme Problemleri ve Stratejik Yönetim	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar

15. Hafta	Takım PowerPoint sunumları	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
16. Hafta	Takım PowerPoint sunumları	Ders anlatımı, tartışmalar ve Sunumlar
17. Hafta	Final sınavı	Yazılı sınav

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	60
Final	1	40

ÖÇ-1	Bir işletmenin iç ve dış faaliyet modelini anlayabilecek ve kurgulayabilecektir.
ÖÇ-2	Stratejik yönetim için temel analiz yöntemlerini öğrenecektir
ÖÇ-3	Streteji geliştirme yaklaşım örnekleri öğrenecek ve büyüme ile fonksiyonel stratejiler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
ÖÇ-4	İşletmelerde fonksiyonların performans ölçümlerinin nasıl yapıldığına dair yaklaşımları öğreneceklerdir
ÖÇ-5	İşletmelerin organizasyonu, süreçleri ve departmanlarındaki rolleri/sorumlulukları öğrenecek ve arasındaki ilişkileri kurabilecektir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												

IE0505 Pazarlama Yönetimi

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0505		Pazarlama Yönetimi	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Özellikle çok önemli bir işletme fonksiyonu olan pazarlama konusunda öğrencilerin gerçek hayatta gerekli pazarlama kavramlarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır. Modern 4.0-5.0 endüstri devriminin beraberinde getireceği pazarlama kavramlarını öğrencilere öğretmektir. Dijital pazarlama kavramı konusunda öğrencileri bilgilendirmektir.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yok					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Tarhan					
Asistanlar	Arş. Gör. Umut Can Yurt					
Ders Gün,Saat ve Yeri	PERŞEMBE 13:00-16:00 4C-4-6 ATAÖY					
Görüşme Saatleri ve Yeri	PERŞEMBE 10:00-12:00- 2-A-14 ATAÖY					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Öğretim üyesi öğrencilerine tavsiye etmiş olduğu ders kitabının dışında kendisine ait olan ders notlarını kullanır. Öğrenciler öğretim üyesini dinleyerek not tutarlar. Ayrıca, öğretim üyesi hazırlamış olduğu slaytları da kullanır. Bireysel ve ekip ödevleride öğrencilerin araştırma yapma, doğru karar verme ve kritik düşünme becerilerini geliştirmek için faydalı olmaktadır. Her dersin başında ödevler tartışılır. Dönem projeside öğrencileri ekip halinde çalışma yeteneklerini arttırmak ve sunum yapma becerilerini ve özgüvenlerini yükseltmek açısından faydalı olmaktadır. Her öğrenci dönem projesine katılacak ve PowerPoint sunum yapacaktır. Öğrencilerin takım çalışmaları ile birlikte vaka çözmeleri , gerçek iş hayatna hazırlanmalarını sağlamaktadır.					
Temel Kaynaklar	-Lilien, G, L & Rangaswamy, A (2002). Marketing Engineering. Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey. Vaka çalışmaları, PowerPoint öğrenci sunumları					
Diğer Kaynaklar	- Pazarlama yönetimi ile ilgili dergi ve makaleler önerilmektedir.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Pazarlama kavramına giriş, takım proje gruplarının oluşturulması, endüstri seçiminin yapılması.	Ders notları ve slaytlar
2. Hafta	Pazarlama fonksiyonu ve önemi	"
3. Hafta	Pazarlama yönetimine giriş	"
4. Hafta	Pazarlama planı	"
5. Hafta	Hedef kitlesine göre pazarlama stratejilerinin düzenlenmesi	"
6. Hafta	Pazarlama ile satış arasındaki fark	"
7. Hafta	Reklamcılık ve Strajelileri	"
8. Hafta	Assignment review test	" Vaka çözümleri
9. Hafta	4P+S ürün, fiyatlama, dağıtım, promosyon ve satış sonrası hizmet.	
10. Hafta	Ders özeti- koşullar uygun olursa teknik geziye gidilecektir.	
11. Hafta	Dönem projesi çalışması- ve PowerPoint proje sunumları	
12. Hafta	Teklif verme (proforma fatura) ve alma yöntemleri	Ders notları, vaka çözümleri

13. Hafta	Ekip çalışmasının pazarlamada önemi	"
14. Hafta	Pazarlamada kültürün yeri ve önemi	"
15. Hafta	Marka tescil, kalite kavramları/ Dönem projesi sunumları	"
16. Hafta	Franchising yöntemleri ve dersin özeti, ekiplerin PowerPoint sunumları	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

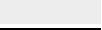
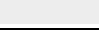
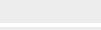
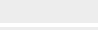
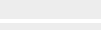
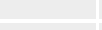
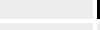
	Adet	Yüzdesi(%)
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	45
Derse Devam / Katılım	15	5
Final	1	50

ÖÇ-1	Başarılı bir pazarlama yönetimi nasıl olmalıdır? konusunda bilgili olacaklardır. Pazarlamada reklamın önemi ve yöntemleri konusunda bilgili olacaklardır. Uluslararası pazarlama yöntemleri konusunda bilgili olacaklardır. Marka tescil, franchising konularında bilgili olacaklardır. Pazarlamada kültür ve önemi konusunda bilgili olacaklardır. Teklif verme (proforma fatura) ve teklif alma konularında bilgili olacaklardır. Pazarlamada e-ticaretin önemi ve web sitelerinin kurulması konularında başarılı olacaklardır. Pazarlama kavramı ve yöntemleri konularında bilgili olacaklardır.
ÖÇ-2	Pazarlama planı düzeni konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-3	Pazarlama karması (4P+S) konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-4	Pazarlama stratejileri konusunda bilgili olacaklardır.
ÖÇ-5	Değişik hedef kitlelerine göre pazarlama karması oluşturulması konusunda bilgili olacaklardır.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0506 İşletme Yönetimine Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0506		İşletme Yönetimine Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Günümüzün global iş dünyası bağlamında işletme yönetiminin temellerinin öğretilmesi.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Yabancı dil seviyesi, derse katılım					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Göksel Ataman					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım, tartışma					
Temel Kaynaklar	Courtland L. Bovee, John V.Thill, Business In Action: Step into the World of Opportunity in the 21st Century, Prentice Hall, New Jersey, 2001. Göksel Ataman, İşletme Yönetimi: Temel Kavramlar &Yeni Yaklaşımlar, 2.Baskı,Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2009.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İşletme ve ekonominin temelleri	Sözlü anlatım
2. Hafta	Etik davranış ve sosyal sorumluluk uygulamaları	Sözlü anlatım
3. Hafta	Global ekonomide rekabet	Sözlü anlatım
4. Hafta	Küçük ölçekli bir işletmenin kurulması, finansmanı ve büyümesi	Sözlü anlatım
5. Hafta	Yönetimin fonksiyonları ve rolü	Sözlü anlatım
6. Hafta	Takım çalışması ve iletişimin kolaylaştırılmasına yönelik örgütlenme	Sözlü anlatım
7. Hafta	Ürün ve hizmet üretim sürecinde kalite	Sözlü anlatım
8. Hafta	Günümüz işgücünün motivasyonu ve işgören-yönetim ilişkileri	Sözlü anlatım
9. Hafta	İnsan kaynaklarının yönetimi	Sözlü anlatım
10. Hafta	Değişen pazarlarda müşteri ihtiyaçlarının karşılanması	Sözlü anlatım
11. Hafta	Ürün, fiyatlandırma ve promosyon stratejilerinin geliştirilmesi	Sözlü anlatım
12. Hafta	Finansal bilgi ve muhasebe	Sözlü anlatım
13. Hafta	Bilginin yönetiminde teknolojinin kullanımı	Sözlü anlatım
14. Hafta	İşletmenin başarısı için Internetin kullanımı	Sözlü anlatım
15. Hafta	Örnek olay	Vaka analizi
16. Hafta	Örnek olay	Vaka analizi
17. Hafta	Örnek olay	Vaka analizi

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Kısa sınav(lar)	1	50
Final	1	50

ÖÇ-1	Günümüzün global iş dünyası bağlamında işletme yönetiminin temellerinin anlaşılması, İşletmeleri etkileyen sosyal, ekonomik, hukuki ve ticari konuların doğasının açıklanabilmesi.
ÖÇ-2	İşletme yönetimine ilişkin kavramlara, araçlara ve teorilere dair bilgi ve anlayış edinilmesi, İşletme fonksiyonlarının temellerinin yanı sıra, insanları, süreçleri, projeleri ve iş çevresini yönetmeye ilişkin araçları ve teknikleri açıklayabilme.
ÖÇ-3	Farklı işletme fonksiyonları ve uygulamaları ile söz konusu unsurların başarılı işletme faaliyetleri üzerindeki etkilerinin anlaşılması, İş dünyasının ne kadar hızlı bir şekilde değiştiğinin ve yaşam boyu öğrenmenin öneminin anlaşılması, Global konuların, işletme varlıklarını ve müşterileri ne şekilde etkilediğini açıklayabilme.
ÖÇ-4	İş çevresinde etik kavramının rolünün anlaşılması ve etik olan ve olmayan işletme uygulamalarının birbirinden ayrılabilmesi, Yönetimin temel ilkelerini ve yöneticinin rolünü özetleyebilme ve lider ile yönetici arasındaki farkları anlayabilme.
ÖÇ-5	Küçük ve büyük ölçekli girişimler için sahiplik türlerinin, örgütsel yapıların ve yönetim fonksiyonlarının anlaşılması.
ÖÇ-6	Ürün geliştirme, pazarlama, kalite iyileştirme, tedarik zinciri yönetimi, bilginin kullanımı ve İnternet ile nasıl değer yaratıldığının açıklanabilmesi, Günümüzün iş dünyası için hayati önem taşıyan yönetsel ve kişisel becerilerin geliştirilmesi, İşletme yönetimi alanındaki farklı kariyer olanaklarının anlaşılması.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları		Desteklenmiyor Alt Seviyede Destekleniyor Orta Seviyede Destekleniyor Üst Seviyede Destekleniyor										
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												

IE0507 Örgütsel Davranış ve İnsan Kaynakları

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0507		Örgütsel Davranış ve İnsan Kaynakları	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Günümüzün global iş dünyası bağlamında, örgütsel davranış ve insan kaynakları yönetiminin temellerini öğretmek.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Yabancı dil seviyesi, derse katılım					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Göksel ATAMAN					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım ve tartışma					
Temel Kaynaklar	Gary Dessler, Human Resource Management , 9th Edition, Prentice Hall, New Jersey, 2003. Stephen P. Robbins, Organizational Behavior , 9th Edition, Prentice Hall, New Jersey, 2001. David A. De-Cenzo, Stephen P. Robbins, Human Resources Management , 6th Edition, John & Wiley Sons Inc., USA, 1999.					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İnsan kaynakları yönetiminin stratejik rolü	Sözlü anlatım
2. Hafta	İnsan kaynakları planlaması ve işe alma	Sözlü anlatım
3. Hafta	İşgörenleri değerlendirme ve seçme	Sözlü anlatım
4. Hafta	Adaylarla görüşme	Sözlü anlatım
5. Hafta	Eğitim ve geliştirme	Sözlü anlatım
6. Hafta	Performans değerlendirme ve performans yönetimi	Sözlü anlatım
7. Hafta	Global işgücünün yönetimi	Sözlü anlatım
8. Hafta	Örgütsel davranışa giriş	Sözlü anlatım
9. Hafta	Değerler, tutumlar ve iş tatmini	Sözlü anlatım
10. Hafta	Kişilik ve duygular	Sözlü anlatım
11. Hafta	Algılama ve bireysel karar verme	Sözlü anlatım
12. Hafta	İletişim	Sözlü anlatım
13. Hafta	Liderlik ve güven	Sözlü anlatım
14. Hafta	Stres ve çatışma yönetimi	Sözlü anlatım
15. Hafta	Örnek olay	Vaka Analizi
16. Hafta	Örnek olay	Vaka Analizi
17. Hafta	Örnek olay	Vaka Analizi

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Kısa sınav(lar)	1	50
Final	1	50

ÖÇ-1	İnsan kaynakları yönetimi ve örgütsel davranışa ilişkin temel kuramsal çerçeve, tartışmalar ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olunması
ÖÇ-2	İletişim, grup dinamikleri ve motivasyon, liderlik, güç ve politika, etik ve sosyal sorumluluk alanlarına ilişkin temel teorilerin ve modellerin anlaşılması.
ÖÇ-3	İnsan kaynakları yönetimi sürecinin ve fonksiyonlarının analiz edilebilmesi, Bireysel, grup ve örgütsel perspektif açısından iş yerinde insan davranışına ilişkin bütüncül bir anlayışın sağlanması
ÖÇ-4	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin temel konuların belirlenmesi ve açıklanabilmesi ve insan sermayesinin etkin bir şekilde yönetiminin altında yatan temel ilkelerin anlaşılması, Örgütsel davranış ve insan kaynakları yönetimine ilişkin güncel konular ve gelecekteki eğilimlerle ilgili teori ve araştırmaların anlaşılması, Bireysel davranış ile davranışın sosyal ve örgütsel bağlamı arasındaki bağlantıya ilişkin anlayışın sağlanması.
ÖÇ-5	Bireysel, takım ve örgüt performansını etkileyen bireysel değişkenlerin, örgütsel yapının ve örgütsel süreçlerin rolünün anlaşılması, Gerçek hayatta karşı karşıya kalınan insana ilişkin ve örgütsel problemlerin çözümünde örgütsel davranış ilkelerinin uygulanabilmesi, İnsan kaynaklarının etkin bir şekilde yönetilmesinin örgütsel performans üzerindeki rolünün anlaşılması
ÖÇ-6	İnsan kaynaklarını yönetmeye ilişkin problem çözme becerilerinin geliştirilmesi, Bireysel değişkenleri, örgüt yapısını ve örgütsel süreçleri uyumlaştırarak etkin bir örgüt tasarlayabilme, Sağlıklı çalışma ortamının sağlanabilmesi konusunda etkin çevre ve tekniklere ilişkin etkilerin tartışılabilmesi.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0508 İş Hukuku

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0508		İş Hukuku	3/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Mevcut iş hukuku kurallarının analiz edilmesi ve uyuşmazlık çözümüne yönelik teorik ve pratik bilginin edinilmesi					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Arş. Gör. Dr. Beste Gemici Filiz, Dr. Öğr. Üyesi Ender Demir					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Perşembe Günü, 15:00-17:50, Sanal Sınıf					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı Günü 11.00-12.00 Hukuk Fakültesi 4. kat, 403 numaralı oda					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Ders anlatımı ve tartışma -Pratik çalışma (olay çözümlemesi)					
Temel Kaynaklar	-ÇELİK Nuri/CANİKLİOĞLU Nurşen/CANBOLAT Talat/ ÖZKARACA Ercüment: İş Hukuku Dersleri, Beta Yayıncılık, İstanbul,2023. -SÜZEK Sarper: İş Hukuku, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2023.					
Diğer Kaynaklar						

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İş hukukunun temel ilkeleri, iş hukukunun kaynakları, işçi, işveren, işveren vekili, işyeri	Ders anlatımı
2. Hafta	Alt işveren, alt işveren ilişkisinin kurulma koşulları, hüküm be sonuçları	Ders anlatımı
3. Hafta	İş sözleşmesinin unsurları, iş sözleşmesi türleri	Ders anlatımı
4. Hafta	İşverenin borçları, İşçinin borçları	Ders anlatımı
5. Hafta	İş sözleşmesinin sona erme halleri, süreli fesih	Ders anlatımı
6. Hafta	İş güvencesinin koşulları, Geçeri fesih nedenleri, İşe iade davasının sonuçları	Ders anlatımı
7. Hafta	Haklı fesih nedenleri, Çalışma süreleri ve fazla mesai	Ders anlatımı
8. Hafta	Kıdem tazminatı, Yıllık izin süreleri	Ders anlatımı
9. Hafta	Toplu iş sözleşmesi, türleri ve düzeyi	Ders anlatımı
10. Hafta	Sendika üyeliğinin kazanılması, sona ermesi	Ders anlatımı
11. Hafta	Sendikal özgürlük	Ders anlatımı
12. Hafta	Toplu iş sözleşmesinin yapılması, yetki, yetki itirazı, toplu görüşme	Ders anlatımı
13. Hafta	Toplu İş Uyuşmazlıklarının Çözümü	Ders anlatımı
14. Hafta	Grev ve lokavt	Ders anlatımı
15. Hafta	Final sınavı	
16. Hafta	Final sınavı	
17. Hafta	Final sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Final

1

100

ÖÇ-1

Temel iş hukuku kavramlarını öğrenme

ÖÇ-2

İş hukukuna hakim temel ilkeleri öğrenme

ÖÇ-3

İşçi ve işverenin sahip olduğu temel hakları öğrenme

ÖÇ-4

Toplu iş hukukuna ilişkin temel kavramları öğrenme

ÖÇ-5

Toplu sözleşme ve sendikal özgürlüğe ilişkin temel bilgileri öğrenme

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor

Orta Seviyede Destekleniyor

Alt Seviyede Destekleniyor

Üst Seviyede Destekleniyor

--

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

Endüstri Mühendisleri için Yönetim Becerileri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0509		Endüstri Mühendisleri için Yönetim Becerileri	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Yönetim kavram ve ilkelerini anlamak Kariyeri için gerekli yönetim ve liderlik becerilerini geliştirmek. İş hayatında iddialı ve profesyonel davranışları göstermek Stres altında çalışabilme becerisini geliştirmek ve eleştirel düşünmeyi kullanarak yaratıcı kararlar vermek Başarılı bir iş hayatı için uluslararası iş görgü kurallarını bilmek					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr.Gör. Seçil Altıntaş					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü sunum, oyunlaştırma, rol yapma, grup çalışması					
Temel Kaynaklar	-					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Yönetim becerilerine giriş ve öncelikli yetkinlikler	Sözlü sunum, oyunlaştırma
2. Hafta	Yönetim ve liderlik	Sözlü sunum, envanter
3. Hafta	Global liderlik	Sözlü sunum, rol yapma
4. Hafta	Liderlik stilleri ve durumsal liderlik	Sözlü sunum, envanter
5. Hafta	Durumsal liderlik	Sözlü sunum, takım çalışması, rol yapma
6. Hafta	Etkili İnsanların Alışkanlıkları: Proaktif olmak	Sözlü sunum, oyunlaştırma
7. Hafta	Etkili İnsanların Alışkanlıkları 2	Sözlü sunum, envanter
8. Hafta	Etkili Planlama	Sözlü sunum, oyunlaştırma
9. Hafta	Kazan-kazan yaklaşımı ve etkili yönetim	Sözlü sunum, grup çalışması
10. Hafta	Yönetici ve etkin iletişim	Sözlü sunum, grup çalışması
11. Hafta	Sinerji ve Dengeli Bir Biçimde Kendini Yenileme İlkeleri, doğru kariyer hedefi	Sözlü sunum, grup çalışması
12. Hafta	Etkili mülakatlar ve kariyer yönetimi	Sözlü sunum, rol yapma
13. Hafta	Uluslararası iş görgü kuralları	Sözlü sunum, tartışma
14. Hafta	İnsan simülasyonunu yönetme	Simülasyon, tartışma
15. Hafta	Proje Sunumları	Öğrenci Sunumları
16. Hafta	Final Exam	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	30
Final	1	40

ÖÇ-1	Profesyonelliği iş hayatında gösterme, tasarım ve etkili sunumlar yapabilme becerisi
ÖÇ-2	Etkili kişilerarası iletişim becerilerini gösterme ve temel yönetim ve liderlik becerilerini gösterme becerisi
ÖÇ-3	Zamanı etkili bir şekilde yönetme and verimli iş toplantıları düzenleme becerisi
ÖÇ-4	İddialı davranış gösterme ve stresle baş etmek için teknikler kullanma becerisi
ÖÇ-5	İş yerinde ve kişisel yaşamda bireysel değerlendirme yapma, EQ'yi uygulama ve etkili görüşmeleri yönetme becerisi
ÖÇ-6	Etkili bir şekilde müzakere edip başkalarını ikna etme ve çakışmaları yönetime ve çözme becerisi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0510 Endüstri Mühendisleri için Girişimcilik

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0510		Endüstri Mühendisleri için Girişimcilik	2/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Girişimciliğe ilişkin kavramları ve anahtar teorileri anlamak Girişimci zihniyetin özelliklerini anlamak Bir iş kurmanın ilk zorluklarını aşmak için girişimci bir yolu ve araçları keşfetmek. İş operasyonlarını ve çerçeveyi anlamak, Yeni bir işe başlamak için yeni fırsatları değerlendirmek ve belirlemek Bir iş planının nasıl geliştirileceğini anlamak Problem çözme adımlarını gerçek yaşam durumlarına uygulamak Etkili kararlar vermek ve yaratıcı düşünmek.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	İngilizce.					
Öğretim Üyeleri	Öğr.Gör. Klaas Erik Zimmer					
Asistanlar	Arş. Gör. Dilek Akburak					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü sunum, Vaka analizi, Grup Tartışması, Soru-Cevap Oturumu, Problem çözme, proje					
Temel Kaynaklar	Marketing That Works: How Entrepreneurial Marketing Can Add Sustainable Value to Any Sized Company (2nd Edition) July 16, 2015 by Leonard M. Lodish (Author), Howard L. Morgan (Author), Shellye Archambeau (Author), Jeffrey Babin (Author)					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Girişimci kimdir? Girişimcinin sahip olması gereken yetkinlikler	Sözlü sunum
2. Hafta	Girişimciliğin tanımı, türleri ve esasları	Sözlü sunum, Vaka analizi
3. Hafta	SMART hedefler, SCQA ve 10.000 Kuralı	Sözlü sunum
4. Hafta	İş kurmanın evreleri ve girişimcilik	Sözlü sunum,
5. Hafta	İş planına giriş, işin ve şirketin tanımı, iş modelleri	Sözlü sunum, Beyin Fırtınası
6. Hafta	Girişimcinin özgeçmişi ve ön yazı hazırlama	Sözlü sunum, Grup tartışması,
7. Hafta	İş planında ürün ve hizmet bölümü	Sözlü sunum, Problem çözme
8. Hafta	Pazar ve rakip analizi	Sözlü sunum
9. Hafta	Pazarlama ve satışta ilkeler	Sözlü sunum, Vaka Çalışması, Grup Tartışması
10. Hafta	Mavi Okyanus Stratejisi	Sözlü sunum, Vaka Çalışması, Grup Tartışması
11. Hafta	İş planında pazarlama ve satış bölümü	Sözlü sunum, Saha Gezisi, Soru-Cevap Oturumu
12. Hafta	Operasyon ve yönetim planı	Sözlü sunum
13. Hafta	İş planında finansal analiz bölümü	Sözlü sunum
14. Hafta	İş planında yönetici özeti bölümü, yatırımcı bağlantıları araştırma	Sözlü sunum
15. Hafta	İş planının yatırımcılara etkin olarak sunumu	Sözlü Sunum

16. Hafta Final Sınavı

17. Hafta Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	40
Final	1	60

ÖÇ-1 Girişimcilik iş becerilerini görüntüler ve tanımlar

ÖÇ-2 İnovasyonu ve girişimi getirmenin yollarını ara

ÖÇ-3 Girişimcilik süreci hakkında bilgi vermek

ÖÇ-4 Hedeflerini bir girişimci olarak en baştan tanımlar

ÖÇ-5 Etkili problem çözme becerilerini gösterir

ÖÇ-6 Etkili kararlar alabilme becerisini geliştirir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0511 Yönetsel Finasta Vaka Çalışmaları

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0511		Yönetsel Finasta Vaka Çalışmaları	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Dersi tamamlayanlar finansal yönetimin ne olduğunu anlayacak, paranın bugünkü değerinin nasıl hesaplanacağını öğrenecek, şirketlerin finansal tablolarını okuyup anlayabilecek ve bu mali tablolara rasyo analizlerini uygulayabilecektir. Ayrıca kısa ve uzun vadeli finansal kararların neler olduğunu anlayıp karar verme süreçlerinde finansal verinin nasıl kullanılacağını gerçek faaliyet raporları üzerinden vaka analiziyle kavrayacaklardır.					
Ön Koşullar	IE3502 Finansal ve Maliyet Muhasebesi					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	Yeterli İngilizce ve temel muhasebe bilgisine sahip olmak gerekmektedir.					
Öğretim Üyeleri						
Asistanlar	Umut Can Yurt					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Pazartesi 09.00-12:00 (5C-8/10)					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Pazartesi 12.00-12:30 (5C-8/10)					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesi her dersten önce, derste işleyeceği konuları PowerPoint sunum dosyası olarak öğrencilere aktarır ve ders esnasında bu konuları anlatıp öğrencilerin sorularını yanıtlar. Öğretim üyesi grup sunumlarında işlenecek vaka analizlerini ve grup üyelerini belirler. Her grup sunumlarını hazırlayıp sınıfta sunar. Kaynaklar CAT'S sistemimize yüklenecek, öğrenciler kaynaklara kolayca erişebileceklerdir.					
Temel Kaynaklar	-Öğretim üyesinin Power-point ders notları,					
Diğer Kaynaklar	ABD'de halka açık şirketlerin 10K finansal tabloları.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Finansal yönetime giriş ve bilanço	Öğretim üyesinin ders notları
2. Hafta	Finansal rasyolar ve gelir tablosu	Öğretim üyesinin ders notları
3. Hafta	Finansal rasyolar ve nakit akış tablosu	Öğretim üyesinin ders notları
4. Hafta	Finansal rasyoların gerçek mali tablolara uygulanma örnekleri (Axelis ve Big 5)	Öğretim üyesinin ders notları ve finansal tablolar
5. Hafta	Değerleme prensipleri	Öğretim üyesinin ders notları
6. Hafta	Paranın zaman değeri, örnek soruların çözümü ve 1. quiz	Öğretim üyesinin ders notları
7. Hafta	Paranın zaman değeri, soru çözümler	Öğretim üyesinin ders notları
8. Hafta	Önceki derslerin gözden geçirilmesi, grup sunumları	Öğretim üyesinin ders notları ve öğrenci sunumlar
9. Hafta	Grup sunumları, net bugünkü değer hesaplaması	Öğretim üyesinin ders notları ve öğrenci sunumları
10. Hafta	Grup sunumları, özkaynak finansman yöntemleri	Öğretim üyesinin ders notları ve öğrenci sunumları
11. Hafta	Grup sunumları, uzun vadeli borçlanma	Öğretim üyesinin ders notları ve öğrenci sunumları
12. Hafta	Grup sunumları ve leasing	Öğretim üyesinin ders notları ve öğrenci sunumları

13. Hafta	Kısa vadeli finansman modelleri ve 2. quiz	Öğretim üyesinin ders notları
14. Hafta	Konuların gözden geçirilmesi	Öğretim üyesinin ders notları
15. Hafta	Final sınavı	Final sınavı
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Kısa sınav(lar)	2	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	30
Derse Devam / Katılım	1	10
Final	1	40

ÖÇ-1	Finansal tabloları okuyabilmek ve rasyo analizlerini yapabilmek
ÖÇ-2	Paranın zaman değerinin ne olduğunu anlayıp finansal kararlarda kullanabilmek
ÖÇ-3	Uzun vadeli finansal kararların ne olduğunu, Özsermaye ve borçlanma finansman araçlarını anlamak
ÖÇ-4	Kısa vadeli finansal kararların ne olduğunu, çalışma sermayesi ve finansal planlama konularını anlamak
ÖÇ-5	Şirketlerin yıllık faaliyet raporlarının okunup anlaşılması ve özet sunum hazırlayabilme ve sunabilme becerisi

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0604 Bilgisayar Bütünleşik İmalat Sistemleri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0604		Bilgisayar Bütünleşik İmalat Sistemleri	2/0/2	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bilgisayar bütünleşik imalat prensiplerini ve araçlarını uygulamalı olarak öğretmek					
Ön Koşullar	yok					
Eş Koşullar	yok					
Özel Koşullar	yok					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Öğretim Üyesinin ismi, Gün, XX.XX-XX.XX, xxx Yerleşkesi Ofis no					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım					
Temel Kaynaklar	-					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Anlatım
2. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Anlatım
3. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Anlatım
4. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Anlatım
5. Hafta	Bilgisayar bütünleşik üretim fonksiyonları	Anlatım
6. Hafta	NC kodlama	Anlatım
7. Hafta	NC kodlama	Anlatım
8. Hafta	NC kodlama	Anlatım
9. Hafta	NC kodlama	Anlatım
10. Hafta	Robot programlama	Anlatım
11. Hafta	Robot programlama	Anlatım
12. Hafta	Robot programlama	Anlatım
13. Hafta	Robot programlama	Anlatım
14. Hafta	Robot programlama	Anlatım
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Projeler	1	40
Final	1	35

ÖÇ-1	Bilgisay bütünselik üretim faonksiyonlarını ve araçlarını tanımlayabilir
ÖÇ-2	Nümerik kontrollu makinelerin programlamasını yapabilir ve temel prensiplerini açıklayabilir
ÖÇ-3	Bilgisayarlı nümerik kontrollü torna ve freze makinelerinde parça tasarlayıp kodlamasını geliştirebilir
ÖÇ-4	Robot programlama yapabilir ve farklı eksenli robotların kullanım amaçlarını açıklayabilir
ÖÇ-5	Otomatik depolama sistemlerinin yönetim problemlerini çözebilir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0605 İleri İmalat Sistemleri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0605		İleri İmalat Sistemleri	2/0/2	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	İleri imalat sistemleri yönetimi, planlaması ve tasarımı konularında bilgi ve beceri kazandırmak ve simülasyon ve özel yazılımlar kullanarak ürün ve süreç tasarımı yapılmasını sağlamak					
Ön Koşullar	IE4201 Operations Research I					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Murat ERMIS					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-Anlatım, tartışma, demonstrasyon					
Temel Kaynaklar	Ders Kitabı: Mikell P. Groover, "Automation, Production Systems and Computer-Integrated Manufacturing", 4th Edition, Pearson, 2016. -CIROS eğitim dokümanları					
Diğer Kaynaklar	Referans Kitap: Raymond Foster, "Automation, Production Systems and Computer-Integrated Manufacturing", 1st Edition, Larsen & Keller, 2019.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Grup teknolojisi üretim sistemine giriş	Anlatım, uygulama
2. Hafta	Makine-parça ailelerinin oluşturulması için kullanılan algortimalar	Anlatım, uygulama
3. Hafta	Makine-parça ailelerinin oluşturulması için kullanılan algortimalar	Anlatım, uygulama
4. Hafta	Gruplama etkinliği ölçütünün kullanımı	Anlatım, uygulama
5. Hafta	Tam zamanında üretim sistemlerine giriş	Anlatım
6. Hafta	Hazırlık sürelerinin ekonomisi ve problem çözümü, kanban sayılarının hesaplanması ve problem çözümü	Anlatım, uygulama
7. Hafta	ARA SINAV	
8. Hafta	Montaj hattı dengeleme problemlerini çözmek için sezgiseller	Anlatım, uygulama
9. Hafta	Montaj hattı dengeleme problemlerini çözmek için sezgiseller	Anlatım, uygulama
10. Hafta	Montaj hattı dengeleme problemlerinin matematiksel formülasyonu	Anlatım, uygulama
11. Hafta	Montaj hattı dengeleme problemlerinin matematiksel formülasyonu	Anlatım, uygulama
12. Hafta	CIROS simülasyon yazılımına giriş, CIROS simülasyon yazılımında esnek üretim sistemi kurulumu	Demonstrasyon
13. Hafta	CIROS simülasyon yazılımında üretime geçiş ve envanter kontrolü, CIROS simülasyon yazılımında ürün tasarımı ve süreç planlama	Demonstrasyon
14. Hafta	Gerçek bir esnek üretim sistemi modeli üzerinde ürün tasarımı ve uygulama, gerçek bir esnek üretim sistemi modeli üzerinde ürün tasarımı ve uygulama	Demonstrasyon

15. Hafta	FİNAL SINAVI	
16. Hafta	FİNAL SINAVI	
17. Hafta	FİNAL SINAVI	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	2	10
Projeler	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1	Grup teknolojisi uygulama adımlarını tanımlayabilir ve hücresele imalatın avantajlarını atölye tipi üretim ve akış tipi üretimle karşılaştırarak belirtebilir
ÖÇ-2	Hücre oluşturma tekniklerini uygulayabilir ve sonuçları grup teknolojisi gereklilikleri açısından yorumlayabilir
ÖÇ-3	Farklı kümelendirme sonularını gruplama etkinliğine göre karşılaştırabilir. Üretim akış analizi problemlerini çözebilir, iCIM sistemini kullanarak bir imalat sistemini grup teknolojisi gereklilikleri açısından analiz edebilir
ÖÇ-4	Esnek üretim sistemlerini tanımlayabilir ve üretim sistemlerini sınıflayabilmek için esneklik testlerini belirtebilir, Darboğaz modelini kullanarak bir esnek üretim sisteminin üretim hızını ve faydalanma oranlarını hesaplayabilir. EÜS ile ilgili boyutlandırma problemlerini çözebilir
ÖÇ-5	Montaj hatları performans ölçütlerini tanımlayabilir ve montaj hattı dengeleme problemlerini sezgisel ve optimizasyon teknikleri kullanarak çözebilir, Tam zamanında üretim sistemleri altında kanban sayılarını hesaplayabilir ve hazırlık süresi ekonomisi problemlerini çözebilir
ÖÇ-6	Sanal bir üretim sistemini CIROS yazılımını kullanarak hazırlayabilir. Yazılım kullanarak çizelgeleme, envanter yönetimi ve süreç planlama işlerini oluşturduğu sistem üzerinde uygulayabilir, iCIM imalat sisteminde üretilebilecek yeni bir ürün tasarlayabilir. Yeni ürüne ait süreç planını hazırlayabilir ve gerçek sistem üzerinde uygulamayla imalat adımlarının sunuşunu yapabilir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0606 İmalat Yöntemleri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0606		İmalat Yöntemleri	2/0/2	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Öğrencilerin imalat mühendisliği ve teknolojilerinin hayati gerekliliğini; malzeme ve işleme parametrelerinin bireysel süreç ve operasyonlar üzerindeki etkisini; tasarım konuları, ürün kalitesi ve üretim maliyetleri gibi imalat süreci ve operasyonunun küresel rekabet anlamında takdir etmelerini artıran bir vurgu ile sağlamak					
Ön Koşullar	YOK					
Eş Koşullar	YOK					
Özel Koşullar	Gereken Yabancı Dil Seviyesi : İngilizce - İleri Düzey					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Öğretim Üyesinin ismi, Gün, XX.XX-XX.XX, xxx Yerleşkesi Ofis no					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	-					
Temel Kaynaklar	S. Kalpakjian, S.R. Schmid, "Manufacturing Engineering and Technology" , Pearson, Prentice Hall, Fifth Edition , 2006					
Diğer Kaynaklar	http://ie.iku.edu.tr/coursehome.asp?CourseID=569&PeriodID=44					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İmalat tekniklerine Giriş ve Metallerin Genel Yapısı	Sözlü Anlatım
2. Hafta	Mekanik Davranış Testi ve Malzemelerin Üretim Özellikleri	Sözlü Anlatım
3. Hafta	Malzemelerin fiziksel özellikleri (Metal Alaşımlar, Demir Metaller ve Alaşımları, Demir olmayan Metal ve Alaşımları)	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Metal Döküm Temelleri (Metal Haddeleme, Metal Dövme, Metal Çizim ve Ekstrüzyon, Saç Sekillendirme Metal Prosesleri)	Sözlü Anlatım
5. Hafta	Metal Döküm Temelleri (Metal Haddeleme, Metal Dövme, Metal Çizim ve Ekstrüzyon, Saç Sekillendirme Metal Prosesleri)	Sözlü Anlatım
6. Hafta	Metal Döküm Temelleri (Metal Haddeleme, Metal Dövme, Metal Çizim ve Ekstrüzyon, Saç Sekillendirme Metal Prosesleri)	Sözlü Anlatım
7. Hafta	Vize	
8. Hafta	İşleme Temelleri (kesici takımlar, tornalama ve delik açma, freze, oluk açma ve kesme)	Sözlü Anlatım
9. Hafta	İşleme Temelleri (kesici takımlar, tornalama ve delik açma, freze, oluk açma ve kesme)	Sözlü Anlatım
10. Hafta	Erime Kaynağı İşlemleri (Katıl Hal Kaynak İşlemleri, Lehimleme, Lehimleme ve Mekanik Sabitleme Süreçleri)	Sözlü Anlatım
11. Hafta	Erime Kaynağı İşlemleri (Katıl Hal Kaynak İşlemleri, Lehimleme, Lehimleme ve Mekanik Sabitleme Süreçleri)	Sözlü Anlatım
12. Hafta	Erime Kaynağı İşlemleri (Katıl Hal Kaynak İşlemleri, Lehimleme, Lehimleme ve Mekanik Sabitleme Süreçleri)	Sözlü Anlatım

13. Hafta	Yüzey Pürüzlülüğü ve Ölçümü , Sürtünme, Aşınma ve Yağlanma, Kalite Güvencesi ve Testi	Sözlü Anlatım
14. Hafta	İmalat Süreçlerinin Otomasyonu ve Bilgisayar Destekli İmalat Teknikleri	Sözlü Anlatım
15. Hafta	Final	
16. Hafta	Final	
17. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	40
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1	İmalatın ne olduğunu ve günlük hayatımızdaki rolünü anlamak, ürün tasarım sürecini, malzeme ve süreç seçiminin önemini öğrenmek
ÖÇ-2	Demirli metaller ve alaşımlarını öğrenmek, demir dışı metaller ve alaşımları hakkında bilgi edinmek (Üretim, genel özellikler ve uygulamaları)
ÖÇ-3	İmalat maliyetlerini ve onların küresel ekonomideki rollerini anlamak, imalattaki genel eğilimler hakkında bilgi edinmek, endüstri mühendisliği malzemeleri ile ilgili güncel konular hakkında bilgi edinmek, uygulama ve malzeme seçimi içeren mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme
ÖÇ-4	Üretimin her aşamasında bilgisayarların rolünü anlamak, malzeme uygulamaları süresince profesyonel ve etik sorumlulukları öğrenme, etkin iletişim kurma becerisi kazandırma
ÖÇ-5	Yaşamboyu öğrenmeye adapte olmanın gerekliliklerini kazandırmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

IE0607 Nanoteknolojinin Endüstriyel Uygulamaları

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0607		Nanoteknolojinin Endüstriyel Uygulamaları	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Bu ders nanoteknolojinin prensiplerinin ve uygulamalarının altını çizecektir. Nanoteknolojinin endüstrideki, tiptaki, fizikteki, kimyadaki ve biyolojideki uygulamaları tartışılacaktır. Nanoteknoloji alanındaki zorluklardan bahsedilecektir.					
Ön Koşullar	IE3603 Malzeme Bilimi					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar	-					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma, demonstrasyon vs.					
Temel Kaynaklar	- Bu ders için belirli bir ders kitabı yoktur.					
Diğer Kaynaklar	Ratner and Ratner, Nanotechnology - A Gentle Introduction to the Next Big Idea, Prentice Hall PTR, 1st edition (2003).Richard Booker and Earl Boysen, Nanotechnology for Dummies, John Wiley & Sons, (2005). William D. Callister, Jr., Materials Science and Engineering: An Introduction 7th Edition, John Wiley & Sons, Inc., (2007). Charles P. Poole Jr. and Frank J. Owens, Introduction to Nanotechnology, Wiley-Interscience, 1st edition, (2003). John Mongillo , Nanotechnology 101, Greenwood Pres, (2007). ChinWee Shong, Sow Chorng Haur, Andrew T S Wee, Science at the Nanoscale: An Introductory Textbook, Pan Stanford Publishing Pte. Ltd., (2010). Alain Nouailhat, An Introduction to Nanoscience & Nanotechnology, ISTE Ltd and John Wiley & Sons, Inc., (2008). Lawrence Gasman, Nanotechnology Applications and Markets, Artech House Inc., (2006). Wikipedia Portal: Nanotechnology and Wikibooks Nanotechnology					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Nanoteknolojiye Giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Malzeme Bilimine Genel Bakış	Sözlü anlatım
3. Hafta	Malzeme Bilimine Genel Bakış devam	Sözlü anlatım
4. Hafta	Nanoyapıların Sentezlenme Yöntemleri	Sözlü anlatım
5. Hafta	Nanoyapıların Sentezlenme Yöntemleri devam	Sözlü anlatım
6. Hafta	Nanoyapılar, 0D, 1D, 2D	Sözlü anlatım
7. Hafta	Nanoyapılar, 0D, 1D, 2D devam	Sözlü anlatım
8. Hafta	Nanoyapılar, 0D, 1D, 2D devam	Sözlü anlatım
9. Hafta	Nanoyapıların Tanımlanma Teknikleri	Sözlü anlatım
10. Hafta	Nanoyapıların Tanımlanma Teknikleri devam	Sözlü anlatım

11. Hafta	Nanoyapıların Uygulama Alanları	Sözlü anlatım
12. Hafta	Nanoyapıların Uygulamala Alanları devam	Sözlü anlatım
13. Hafta	Nanoyapıların Uygulamala Alanları devam	Sözlü anlatım
14. Hafta	Proje sunumu	
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Kısa sınav(lar)	4	10
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	40
Final	1	40

ÖÇ-1	Nanoteknolojinin endüstriyel uygulamalarıyla ilgili güncel bilgi edinmek ve maddenin özelliklerinin nano ölçekte nasıl değiştiğini açıklayabilmek.
ÖÇ-2	Tasarımda, mühendislikte ve üretimdeki sorunların çözümü için nanoteknolojinin getirdiği çözümleri tanımlayabilmek ve nanoteknoloji ilkelerini, bilgi ve becerilerini potansiyel bir projeye uygulayabilmek.
ÖÇ-3	Güncel Nanoteknoloji literatürü taraması ve okuyabilme becerisi kazanmak ve nanoteknolojinin tarihini öğrenmek.
ÖÇ-4	Öğrencinin gelecekteki kariyeri için nanoteknolojiye olan ilgisini arttırmak ve nanoyapıların karakterizasyonlarında kullanılan araçları tanımlamak.
ÖÇ-5	Nanoyapıların örneğin nanotüpler, nanokablolar ve nanoparçacıklar gibi temel özelliklerini açıklamak
ÖÇ-6	Nanoyapıların elde edilme yöntemlerini öğrenmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0608 Yenilenebilir Enerjiye Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğretim Dili	AKTS
IE0608		Yenilenebilir Enerjiye Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	6
Dersin Amacı	Introduction to Renewable Energy dersi mühendislik öğrencilerine enerji sistemleri hakkında genel bir bilgi vermek ve yenilenebilir enerjinin temel kavramlarını öğretmek, güneş ve rüzgar gibi yenilenebilir enerjinin önemli kollarını ve uygulama ilkelerini aktarmaktır. Enerji Politikaları ve enerji ekonomisi hakkında bilgi vermektir.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, öğrenci projeleri, sunumlar ve demonstrasyon, sınıf içi değerlendirme ve sınav					
Temel Kaynaklar	1- Lecture Notes 2- Vaughn Nelson, "Introduction to Renewable Energy", CRC press 2016 edition 3- Robert Ehrlich and Harold A Geller, "Renewable Energy, A first Course, 2nd edition					
Diğer Kaynaklar	The students who have succeeded in this course; Will be able to describe general terms, definitions and basic concepts in the field of energy, production, transfer, consumption patterns Will have a basic understanding of the types and technologies associated with different types of renewable energies, advantages, disadvantages Will have an understanding of global energy consumption patterns Will understand and be able to comment on the implications of Environmental risks associated with fossil fuels, trends in renewable energy Will have a basic understanding of energy economics, cost analysis and cost comparison of energy systems Identify the drivers of energy policy from political, environmental, and economic perspectives; and explain how these drivers can exist either in conflict or complement of each other					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Genel Bilgilendirme ve Enerji, Yenilenebilir Enerji Kavramlarına Giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Güneş Enerjisi ve Güneş Enerjisinin Transferi ve Depolanması	Sözlü anlatım
3. Hafta	Fotovoltaik - Güneş Enerjisinin Mühendislik İncelenmesi	Sözlü Anlatım
4. Hafta	Proje Çalışması	Proje
5. Hafta	Rüzgar Enerjisi	Sözlü Anlatım
6. Hafta	ARA SINAV	Sınav
7. Hafta	BioEnerji ve Jeotermal Enerji	Sözlü anlatım
8. Hafta	Su ve Hidrolik Enerji ve Enerjinin Depolanması	Sözlü anlatım
9. Hafta	Ekonomi ve Enerji Projelerinin Finansmanı	Sözlü anlatım
10. Hafta	Enerji ve Çevre - İklim Değişikliği	Sözlü anlatım
11. Hafta	Enerji Politikası Belirleme, Stratejileri ve Dünya Enerjisi	Sözlü anlatım

12. Hafta	Yenilenebilir Enerjideki Son Teknoloji - Güneş Enerjisi Materyalleri ve Gelişmeler	Sözlü anlatım
13. Hafta	Yenilenebilir Enerjinin Dünyadaki Gelişimi - Türkiye'de Yenilenebilir Enerji	Sözlü anlatım
14. Hafta	Final	Sınav
15. Hafta	Final	
16. Hafta	Final	
17. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	25
Projeler	1	20
Derse Devam / Katılım	14	15
Final	1	40

- ÖÇ-1** Yenilenebilir enerji türleri hakkında bilgi edinmek.
- ÖÇ-2** Yenilenebilir enerji kaynaklarının avantajlarını ve dezavantajlarını tartışabilmek.
- ÖÇ-3** Dünyanın günümüzde ve gelecekteki enerji tüketimini ve yenilenebilir enerjinin yerini tanımlayabilmek.
- ÖÇ-4** Enerji politikaları ile çevre ve iklim değişikliği ilişkisini anlamak
- ÖÇ-5** Enerji ekonomisi ve maliyet analizleri hakkında bilgi sahibi olmak
- ÖÇ-6** Öğrencinin gelecekteki kariyeri için yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ilgisini arttırmak.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0609 Enerji Yönetimine Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0609		Enerji Yönetimine Giriş	2/2/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere enerjinin verimli bir şekilde kullanılması hakkında pratik bilgi ve stratejiler sunar. Öğrenciler bu dersde enerjinin günlük hayatımızda ve dünya çapındaki önemini kavrayacaklardır. Böylece enerjini ne kadar önemli olduğunu takdir edeceklerdir. Bunun yanısıra öğrenciler enerji yönetimi/idaresi ile ilgili sorunları kavrayarak bunlar üzerinde çalışacaklardır.					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım					
Temel Kaynaklar	"Guide to Energy Management," Barney L. Capehart, Wayne C. Turner , and William J. Kennedy, Fairmont Press, 7th edition, 2011. ISBN: 978-1439883488					
Diğer Kaynaklar	"Energy Management Handbook," Steve Doty and Wayne C. Turner, 7th edition, Fairmont Press, 2009. ISBN: 978-1420088700 "Sustainable Energy — without the hot air," David JC MacKay, UIT Cambridge Ltd, 2009. ISBN 978-0-9544529-3-3					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Enerji Yönetimine Giriş	Sözlü anlatım
2. Hafta	Enerji Yönetimine Giriş	Sözlü anlatım
3. Hafta	Enerji Analiz Sürecine Genel Bakış	Sözlü anlatım
4. Hafta	Enerji Faturalarının Anlaşılması	Sözlü anlatım
5. Hafta	Enerji Faturalarının Anlaşılması	Sözlü anlatım
6. Hafta	Ekonomik Analiz ve Yaşam Çevirim Maliyeti	Sözlü anlatım
7. Hafta	Enerji Sistemlerinin Bakımı	Sözlü anlatım
8. Hafta	Vize Sınavı	
9. Hafta	Yalıtım	Sözlü anlatım
10. Hafta	Enerji Yönetim Süreci	Sözlü anlatım
11. Hafta	Enerji Yönetim Süreci	Sözlü anlatım
12. Hafta	Yeşil Binaların Yaratılması	Sözlü anlatım
13. Hafta	Sera Gazı Yayılımı Yönetimi	Sözlü anlatım
14. Hafta	Sera Gazı Yayılımı Yönetimi	Sözlü anlatım
15. Hafta	Final	
16. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	40
Kısa sınav(lar)	4	10
Final	1	50

ÖÇ-1	Değişik yenilenebilir enerji kaynakları hakkında bilgi edinmek.
ÖÇ-2	Enerjinin elde edilmesi ve verimli bir şekilde kullanılmasını öğrenmek.
ÖÇ-3	Dünyanın günümüzde ve gelecekteki enerji tüketimini tanımlayabilme.
ÖÇ-4	Ekonominin önemli enerjiye bağlı sektörlerini tanımlayabilmek.
ÖÇ-5	Enerjinin elde edilmesinde ve kullanılmasındaki önemli sorunları tanımlayabilme ve bunları matematik, bilim ve mühendislik çerçevesinde yorumlayıp geliştirmek
ÖÇ-6	Modern toplumlarda enerjinin etkisini anlayabilmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

--											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0701 Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0701		Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Students will explore the nature of academic English with two enquiry-based projects. These will entail students working in small groups on projects to investigate the style and structure of academic English text. Students will learn the techniques and methods of data collection, plan and conduct research, write a research report and learn presentation skills.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	-					
Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu dönem açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Anlatım (powerpoint), - Soru-Cevap, - Araştırma					
Temel Kaynaklar	-					
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Akademik Yazı'ya giriş	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
2. Hafta	Akademik yazı incelemeleri	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
3. Hafta	İntihal, referans verme	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
4. Hafta	APA sistemine göre Referans verme	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
5. Hafta	Tez yapısı, Özet bölümü	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
6. Hafta	Tezin giriş bölümü	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
7. Hafta	ARASINAV	
8. Hafta	Literatür taraması, metodoloji ve sonuç bölümleri	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
9. Hafta	İçerik, tablo ve şekil listelerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
10. Hafta	Bulguların raporlanması	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
11. Hafta	Bulguların raporlanması	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
12. Hafta	Sunum hazırlama ve sunuş teknikleri	Konu anlatımı ve laboratuvar egzersizi
13. Hafta	Proje Sunumları	Tartışma
14. Hafta	Proje Sunumları	Tartışma
15. Hafta	Final	
16. Hafta	Final	
17. Hafta	Final	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	15
Projeler	1	20
Lab Assignments	1	15
Final	1	30

ÖÇ-1 Akademik yazın ilkelerini anlamak

ÖÇ-2 Bilgi toplamak için veritabanlarını kullanabilmek

ÖÇ-3 Alıntılanan kaynaklardaki referanslar ve paragraf içi alıntılar için APA Stili uygulayabilmek

ÖÇ-4 Araştırmadan mantıklı sonuçlar çıkarmak

ÖÇ-5 Bağımsız bir araştırma projesini planlamak, uygulamak ve raporlamak

ÖÇ-6 Uygun yöntemleri kullanarak hedef kitleye uygun sözlü ve yazılı sunum yapmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0702 İş İngilizcesi Uygulaması

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0702		İş İngilizcesi Uygulaması	2/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencileri iş dünyasına hazırlamak için tasarlanmıştır. Öğrencilerin doğru işleri bulma ve başvuruda bulunma becerilerini geliştirme, mülakat becerilerini geliştirme ve işyerinde güvenle nasıl performans göstereceklerini öğrenmelerine yardımcı olma fırsatı sunar. Ders, iş İngilizcesi iletişim becerilerini geliştirir ve geniş kapsamlı bir iş görüşü geliştirmek için gerekli olan temel alanları kapsar. Öğrencilerin gelecekteki meslektaşları ve müşterileri ile güçlü ilişkiler kurmalarına yardımcı olacak pratik öğrenme ortamı sağlar					
Ön Koşullar	Yoktur					
Eş Koşullar	Yoktur					
Özel Koşullar	Hibrit ders olduğundan, yüz yüze olan derslerin tarihleri ayrıca duyurulacaktır. Uygulama ağırlıklı bir derstir. Role-play vs gibi yöntemler uygulanarak yapılan video çekimlerinin notlandırılmak üzere CATS sistemine yüklenmesi istenecektir. LÜTFEN CATS DERS AÇIKLAMALARINI DİKKATLİCE OKUYUNUZ.					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Seçil Altıntaş					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	11:00 - 12:50, Perşembe CATS Portalı & Ataköy Yerleşkesi Ataköy 5. Kat C Kor. Derslik 12-14					
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, rol yapma, münazara, grup çalışması					
Temel Kaynaklar	Kendall Hunt Introduction to the World of Business, 2015 Roger Fisher , William L. Ury, Bruce Patton Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In, 2011 Tim Calkins, How to Wash a Chicken: Mastering the Business Presentation, 2018					
Diğer Kaynaklar	Frances X. Frei, Amy C. Edmondson, Influencing Customer Behavior in Service Operations, 2006 Tsedal Neeley, Global Business Speaks English: Why You Need a Language Strategy Now, Harvard Business Review May 2012					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	İşletmeye giriş. İş ortamını anlamak. Yazılı ve yazılı olmayan kurallar. Şirket değerleri, kültürü vb	Anlatım, tartışma
2. Hafta	İşyerinde iletişim (Ortak iş görüşmeleri, randevu alma, davet kabul/ret etme, telefonla ifade/konuşma, kibar isteklerde bulunma vb.)	Anlatım, rol yapma, simülasyon
3. Hafta	İddialı davranış ve başkalarını etkileme. (Zor müşteriler, iş arkadaşları, yöneticiler vb.)	Anlatım, rol yapma, senaryo yazımı
4. Hafta	Planlama ve organizasyon (Günlük/aylık ve yıllık program yönetimi, acil/önemli işler ve önceliklendirme teknikleri)	Anlatım, simülasyon, tartışma
5. Hafta	Liderlik ve yönetim (Ekipleri yönetmek, akranları yönetmek)	Anlatım, rol yapma, grup çalışması
6. Hafta	Ekip yönetimi (Farklı kişilik tiplerini yönetme)	Anlatım, grup çalışması
7. Hafta	Eleştirel düşünme, zor durumlarda karar verme (Tartışmalı konular)	Anlatım, simülasyon, müzazara
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Zor katılımcılarla etkili iş toplantısı yönetimi	Anlatım, rol yapma
10. Hafta	İş dünyasında müzakere uygulamaları (Müşterilerle müzakere)	Anlatım, tartışma, rol yapma

11. Hafta	İş hayatında müzakere uygulamaları (Tedarikçilerle müzakere)	Anlatım, rol yapma
12. Hafta	İş görüşmeleri ve uygulama (İş görüşmesine hazırlanma ve prova yapma)	Anlatım, rol yapma
13. Hafta	Etkili sunumlar	Anlatım, simülasyon, rol yapma
14. Hafta	İş görgü kuralları (Jestler, iş nezaketi, konuşmalarda ve yazılarda resmi dil)	Anlatım, oyun
15. Hafta		
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	1	40
Final	1	30

ÖÇ-1	İş iletişiminin dinamiklerini anlamak
ÖÇ-2	İş hayatının çeşitli koşullarında iş terminolojisini kullanmak
ÖÇ-3	İngilizce etkili müzakereler yapmak
ÖÇ-4	İşyerinde yazılı ve yazılı olmayan kuralları anlamak
ÖÇ-5	İngilizce etkili iş sunumları yapmak
ÖÇ-6	İngilizce etkili mülakatlar yapmak

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											
ÖÇ 6											

IE0901 Endüstri Mühendisliği'nde Özel Konular

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0901		Endüstri Mühendisliği'nde Özel Konular	2/0/0	SA	İngilizce	2
Dersin Amacı	Endüstri Mühendisliği metodlarını gerçek hayat pratiklerinde uygulamak ve yazılı, sözel becerilerin gelişimini sağlamak. İletişim yeteneklerini geliştirmek.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Endüstri Mühendisliği'nde Özel Konular					
Özel Koşullar	Derse devam şarttır.					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe					
Asistanlar	Yok					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı: 14:30-16:30 Ofis: 2A08					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözel Anlatım					
Temel Kaynaklar	PowerPoint sunum yapmak ve 5000 kelimelik APA formatında, endüstri mühendisliği ile ilgili akademik standartlarda yazı yazmak.					
Diğer Kaynaklar	Gerçek vaka örnekleri ve akademik geçerliliği olan makaleleri incelemek.					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Sözel Anlatım
2. Hafta	Doğrusal programlama ile model kurma	Sözel Anlatım
3. Hafta	Tamsayı programlama ile model kurma	Sözel Anlatım
4. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Sözel Anlatım
5. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Sözel Anlatım
6. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Sözel Anlatım
7. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Sözel Anlatım
8. Hafta	Doğrusal programlama ve tamsayı programlama modelleme örnekleri	Sözel Anlatım
9. Hafta	Makale sunumu	Sözel Anlatım
10. Hafta	Makale sunumu	Sözel Anlatım
11. Hafta	Makale sunumu	Sözel Anlatım
12. Hafta	Makale sunumu	Sözel Anlatım
13. Hafta	Makale sunumu	Sözel Anlatım
14. Hafta	Makale sunumu	Sözel Anlatım
15. Hafta	Final sınavı	
16. Hafta	Final sınavı	
17. Hafta	Final sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri**Adet Yüzdesi(%)**

Projeler	1	50
Final	1	50

ÖÇ-1	Endüstri mühendisliğinin gerçek hayat vakalarında uygulanması
ÖÇ-2	Sözlü e yazılı becerilerin gelişmesi.
ÖÇ-3	Teknik döküman anlama becerisinin gelişmesi
ÖÇ-4	Teknik döküman sunma becerisinin gelişmesi.
ÖÇ-5	İletişim becerilerini geliştirmek.

Alan Yeterlilikleri Matrisi**ÖÇ: Öğrenim Çıktıları**
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1	Üst Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor
ÖÇ 2	Orta Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor
ÖÇ 3	Orta Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor
ÖÇ 4	Orta Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor
ÖÇ 5	Üst Seviyede Destekleniyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Alt Seviyede Destekleniyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor	Desteklenmiyor

IE0902 Endüstri Mühendisliği'nde Özel Vakalar

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
IE0902		Endüstri Mühendisliği'nde Özel Vakalar	2/0/0	SA	İngilizce	3
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere endüstri mühendisliğindeki güncel konular hakkında vaka çalışmaları yaptırmaktır.					
Ön Koşullar	Yok					
Eş Koşullar	Yok					
Özel Koşullar	İngilizce bilgisi, farklı sketörlere ilişkin vakaları öğrenme ve çözüm üretme isteği					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. İsmail Gürsoy					
Asistanlar	Yok					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Perşembe, 15:00-16:45					
Görüşme Saatleri ve Yeri						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders, tartışma, rol yapma, simülasyon, oyunlaştırma, gösteri, sunum, grup tartışması					
Temel Kaynaklar						
Diğer Kaynaklar	-					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Öğrenim çıktıları bilgisi	Ders, sunum, envanteri testi
2. Hafta	Kişiler arası iletişim becerileri	Ders, sunum, oyunlaştırma, testler
3. Hafta	Duygusal zeka ve iş hayatındaki başarı	Ders, sunum, oyunlaştırma
4. Hafta	Takım çalışması ve zor insanlarla çalışma	Ders, sunum, oyunlaştırma
5. Hafta	Uluslararası iş etiğinin esasları	Sunum, gösterim, videolar
6. Hafta	Liderlik ve yönetim	Sunum, simülasyon, test
7. Hafta	Zamanı ve stresi yönetme	Ders, sunum, test
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Toplantıları etkili yönetmek	Simülasyon, sunum
10. Hafta	Etkili sunumlar	Sunum, uygulama
11. Hafta	Kariyer yönetimi ve etkili görüşme	Sunum, uygulama
12. Hafta	Yaratıcı problem çözme ve yenilik	Ders, sunum, grup tartışması, oyunlaştırma
13. Hafta	İlkeli tartışma ve ikna etme	Sunum, oyunlaştırma, rol yapma
14. Hafta	Tartışma yönetimi (kişiler arası, içsel, grup içi, gruplar arası)	Ders, sunum, envanter testi
15. Hafta	Final Sınavı	
16. Hafta	Final Sınavı	
17. Hafta	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri

Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	40
Derse Devam / Katılım	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1 Farklı vaka çalışmalarını analiz etmek ve çözüm yöntemlerini anlamak.

ÖÇ-2 Popüler endüstri mühendisliği konularını öğrenmek

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											

MTH0001 Süreç Madenciliğine Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MTH0001		Süreç Madenciliğine Giriş	2/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	"Veri ile Stratejik Kararlar Alma: Süreç Madenciliği ile Güçlendirilmiş Uygulamalı İş Süreç Yönetimi" dersi, öğrencilere veri odaklı içgörülerin iş süreçlerini ve karar alma süreçlerini nasıl dönüştürebileceğine dair derinlemesine bir anlayış sunar. Süreç madenciliği tekniklerinin uygulanmasına odaklanan bu kurs, katılımcılara süreç verilerini analiz etme ve yorumlama, verimsizlikleri belirleme ve iş akışlarını optimize etme becerileri kazandırır. Gerçek dünya vaka analizleri ve uygulamalı alıştırma aracılığıyla, öğrenciler stratejik iş iyileştirmelerini yönlendirmek, performansı artırmak ve sürekli süreç inovasyonunu desteklemek için veriyi nasıl kullanacaklarını pratikte öğrenirler. Süreç madenciliği, model tabanlı süreç analizi ile veri odaklı analiz teknikleri arasındaki eksik bağlantıdır. Somut veri setleri ve kullanımı kolay yazılımlar aracılığıyla kurs, çeşitli alanlarda süreçleri analiz etmek ve iyileştirmek için doğrudan uygulanabilecek veri bilimi bilgisi sunar. Veri bilimi, geleceğin mesleğidir; çünkü (büyük) veriyi akıllıca kullanamayan organizasyonlar ayakta kalamayacaktır. Sadece veri depolama ve analizine odaklanmak yeterli değildir. Veri bilimcisinin, veriyi süreç analizi ile ilişkilendirmesi de gereklidir. Süreç madenciliği, geleneksel model tabanlı süreç analizi (örneğin, simülasyon ve diğer iş süreçleri yönetimi teknikleri) ile makine öğrenmesi ve veri madenciliği gibi veri merkezli analiz teknikleri arasındaki boşluğu doldurur. Süreç madenciliği, olay verileri (yani gözlemlenen davranışlar) ile süreç modelleri (elle oluşturulmuş veya otomatik olarak keşfedilmiş) arasındaki karşılaştırmayı amaçlar. Bu teknoloji yalnızca son yıllarda kullanılabilir hale gelmiştir, ancak her tür operasyonel süreçte (organizasyonlar ve sistemler) uygulanabilir.					
Ön Koşullar	Introduction to Probability					
Eş Koşullar	NA					
Özel Koşullar	NA					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Dr. Eren Esgin					
Asistanlar	Arş. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan					
Ders Gün,Saat ve Yeri	Cuma,10:00-12:00					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Cuma,12:00-13:00					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Hibrit (uzaktan veya yüz yüze) dersler, anlatımlar, süreç madenciliği yazılımı atölye çalışmaları ve gerçek hayattaki bir iş senaryosunda proje uygulaması					
Temel Kaynaklar	Wil M. P. van der Aalst, "Process Mining: Discovery, Conformance and Enhancement of Business Processes", Springer, 2011.					
Diğer Kaynaklar	Ders ve uygulama notları, video klipler, süreç madenciliği yazılımı ve kullanıcı dokümanları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Giriş	Sözlü Sunum & Vaka Çalışması
2. Hafta	Süreç Modelleme ve Analizi	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü
3. Hafta	Süreç Modelleme ve Analizi	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü
4. Hafta	Veri Madenciliği	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü
5. Hafta	Veri Madenciliği	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü
6. Hafta	Süreç Keşfi: Olay Günlüklerinin Çekilmesi	Sözlü Sunum & Vaka Çalışması
7. Hafta	Süreç Keşfi: Teknikler	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü
8. Hafta	Ara Sınav	NA
9. Hafta	Süreç Keşfi: Teknikler	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü

10. Hafta	Atölye Çalışması: Süreç Madenciliğini Hareket Geçirme	Sözlü Sunum, Kullanıcı Dökümanları & Süreç Madenciliği Yazılımı
11. Hafta	Atölye Çalışması: Süreç Madenciliğini Hareket Geçirme	Sözlü Sunum, Kullanıcı Dökümanları & Süreç Madenciliği Yazılımı
12. Hafta	Uyumluluk Kontrolü	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü
13. Hafta	Ek Süreç Bakış Açılarının Keşfi	Sözlü Sunum, Vaka Çalışması & Problem Çözümü
14. Hafta	Operasyonel Destek ve Sonuç	Sözlü Sunum & Vaka Çalışması
15. Hafta	Final	NA
16. Hafta	Proje Teslimatı (Demo)	Sözlü Sunum, Kullanıcı Dökümanları & Süreç Madenciliği Yazılımı
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri Adet Yüzdesi(%)

Ara sınav(lar)	1	25
Kısa sınav(lar)	2	15
Projeler	1	20
Derse Devam / Katılım	1	5
Final	1	35

ÖÇ-1	İş Süreci Zekası tekniklerini (özellikle süreç madenciliği) iyi anlayabilme
ÖÇ-2	Süreç madenciliği tekniklerini simülasyon, iş zekası, veri madenciliği, makine öğrenimi ve doğrulama gibi diğer analiz teknikleriyle ilişkilendirebilme
ÖÇ-3	Bir olay günlüğünden bir süreç modeli öğrenmek için temel süreç keşif tekniklerini (hem manuel olarak hem de araçları kullanarak) uygulayabilme
ÖÇ-4	Olay günlüklerini ve süreç modellerini karşılaştırmak için temel uygunluk kontrol tekniklerini (hem manuel olarak hem de araçları kullanarak) uygulayabilme
ÖÇ-5	Olay günlüğünden çıkarılan bilgilerle bir süreç modelini genişletebilme (ör. darboğazları gösterme)
ÖÇ-6	Bir süreç madenciliği projesini başlatmak için gereken verileri iyi anlayabilme
ÖÇ-7	Bu tür olay verilerine dayanarak cevaplanabilecek soruları karakterize edebilme
ÖÇ-8	Süreç madenciliğinin operasyonel destek için nasıl kullanılabileceğini açıklayabilme (tahmin ve öneri)

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor
Alt Seviyede Destekleniyor
Orta Seviyede Destekleniyor
Üst Seviyede Destekleniyor

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

ÖÇ 6											
ÖÇ 7											
ÖÇ 8											

MTH0002 Dijital Dönüşüm Endüstri 4.0

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MTH0002		Dijital Dönüşüm Endüstri 4.0	2/0/0	SA	İngilizce	4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, organizasyonlarda bilgi teknolojileri (BT) yönetimi, BT süreçleri, BT ve iş birimleri hizalanması gibi kavramlar çerçevesinde dijital dönüşüm ve endüstri 4.0 uygulama örnekleri ile BT dijital dönüşüm temellerinin öğretilmesi.					
Ön Koşullar	-					
Eş Koşullar	-					
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Murat Ermiş					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım					
Temel Kaynaklar	-					
Diğer Kaynaklar	Slayt ve ders notları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Dersin tanıtımı, genel kavramlar, Strateji/Süreç/Proje süreçleri ve BT stratejileri etkileşimi	Anlatım
2. Hafta	BT süreçleri ve kütüphaneleri (ITIL&COBIT)	Anlatım
3. Hafta	Kurumlarda genel olarak kullanılan uygulamalar (ERP – CRM – MES – BI vb)	Anlatım
4. Hafta	Kurumsal mimari ve topoloji	Anlatım
5. Hafta	Entegrasyon ve uygulamalar arası etkileşimler	Anlatım
6. Hafta	Strateji yönetimi temelleri	Anlatım
7. Hafta	Süreç yönetimi temelleri	Anlatım
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Dijitalleşme ve Dijital Dönüşüm kavramları	Anlatım
10. Hafta	Dijital dönüşüm yol haritasının oluşturulması	Anlatım
11. Hafta	Yeni konseptlerin (AI, RPA vb) dijitalleşme süreçlerine etkileri	Anlatım
12. Hafta	Endüstri 4.0 kavramı	Anlatım
13. Hafta	IOT ve uygulamaları	Anlatım

14. Hafta	Üretim Yönetim Sistemleri (MES) & ISA 95	Anlatım
15. Hafta	Bulut ve bulut dönüşümü	Anlatım
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	30
Kısa sınav(lar)	3	15
Derse Devam / Katılım	14	5
Final	1	50

ÖÇ-1	Strateji ve süreç yönetim kavramlarını bilir
ÖÇ-2	Kurum strateji ve süreçleri ile BT stratejisine etkisini tanımlayabilir
ÖÇ-3	Dijitalleşme, dijital dönüşüm kavramları hakkında bilgi sahibi olur
ÖÇ-4	Kurumsal mimari, uygulamalar arası entegrasyon kavramlarını bilir
ÖÇ-5	Uygulama seçimi ve uygulamaların hayata geçiş süreçleri hakkında bilgi sahibidir
ÖÇ-6	ERP, MES gibi uygulamaların kurum içerisinde etkilerini anlar
ÖÇ-7	Endüstri 4.0 kavramı hakkında bilgi sahibidir
ÖÇ-8	Üretim yönetim sistemlerini tanımlayabilir ve faydaları hakkında bilgi sahibidir

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları	Desteklenmiyor	Orta Seviyede Destekleniyor	Üst Seviyede Destekleniyor
PÇ 1			
PÇ 2			
PÇ 3			
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			
PÇ 9			
PÇ 10			
PÇ 11			

MTH0003 Veri Yönetimi ve İş Zekasına Giriş

Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Adı	T/U/L	Türü	Öğrenim Dili	AKTS
MTH0003		Veri Yönetimi ve İş Zekasına Giriş	3/0/0	SA	İngilizce	5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, operasyonel sistemlerden verinin alınarak veri aktarım teknolojileri ile merkezi bir modele taşınması, verinin modellenmesi sunuma hazırlanması ve karar destek sistemine dönüştürülmesi süreçlerini incelemek, uygulamak ve öğretmektir.					
Ön Koşullar						
Eş Koşullar						
Özel Koşullar	Dersin alınabilmesi için öğrenciden beklenen asgari yeterlilikler.(Örnekler: Yabancı dil seviyesi, derse devam, önceden edindiği kurumsal yeterlilikler vs. gibi)					
Öğretim Üyeleri	Öğr. Gör. Vedat Güneş					
Asistanlar						
Ders Gün,Saat ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Görüşme Saatleri ve Yeri	Ders bu yarıyıl açılmamıştır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım					
Temel Kaynaklar	W. H. Inmon, Building the Data Warehouse, Wiley 4th Edition, 2005.					
Diğer Kaynaklar	Slayt ve ders notları					

Haftalık Ders Programı

Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Kaynak sistemlerde veri oluşumu	Anlatım
2. Hafta	ETL, ELT ve CDC veri aktarım yöntemleri	Anlatım
3. Hafta	ETL, ELT ve CDC veri aktarım yöntemleri	Anlatım
4. Hafta	Veri Modelleme – Kimball yaklaşımı	Anlatım
5. Hafta	Veri Modelleme – Kimball yaklaşımı	Anlatım
6. Hafta	Veri Modelleme – Inmon yaklaşımı	Anlatım
7. Hafta	Veri Modelleme – Inmon yaklaşımı	Anlatım
8. Hafta	Veri Sunumu	Anlatım
9. Hafta	Veri Görselleme	Anlatım
10. Hafta	Veri Görselleme	Anlatım
11. Hafta	Veri Kalitesi	Anlatım
12. Hafta	Veri Gizliliği	Anlatım
13. Hafta	Veri Yönetişimi	Anlatım
14. Hafta	Veri Yönetişimi	Anlatım
15. Hafta		
16. Hafta		
17. Hafta		

Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt Tipleri	Adet	Yüzdesi(%)
Ara sınav(lar)	1	20
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	4	20
Projeler	1	20
Final	1	40

ÖÇ-1	Operasyonel sistemlerdeki veri oluşturma dinamiklerini bilir
ÖÇ-2	Veri aktarma ve kopyalama metotlarını uygular.
ÖÇ-3	Veri modelleme kavramını ve yöntemlerini anlar.
ÖÇ-4	Veri sunma özelliklerini bilir.
ÖÇ-5	Veri görselleme yöntemlerini ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir.

Alan Yeterlilikleri Matrisi

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1											
ÖÇ 2											
ÖÇ 3											
ÖÇ 4											
ÖÇ 5											

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Fadime Üney-Yüksektepe

2. **Unvanı:** Prof. Dr.

3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kimya Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Koç Üniversitesi	2005
Doktora	Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yön.	Koç Üniversitesi	2009

4. **Akademik Unvanlar:**

4.1. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Eylül 2009

4.2. **Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Eylül 2014

4.3. **Profesörlük Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Aralık 2019

5. **Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):**

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri:**

- Azhi Yassin Rasul, "An Operations Research Approach to Deterioration Prediction in Structures", Haziran 2021.
- Ayman Tihouna, "Data Mining Applications in Construction Sector", Devam.
- Mohammad Shwihne, "Funding The Investment In Infrastructure For The Reconstruction Phase In Developing Countries", Devam.

6.2. **Doktora Tezleri:**

7. **Yayınlar (Son Beş Yıl):**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):**

- İ. Ülkü, F. Üney-Yüksektepe, O. Yılmaz, M.U. Aktaş, N. Akbalık, "Churn Prediction in a Pay-TV Company via Data Classification", *International Journal of Artificial Intelligence and Machine Learning*, 1 (11), 39-53, 2021.
- F. Kutlu-Gündoğdu, F. Üney-Yüksektepe, T. Aktin, B. Akin, "A Mathematical Programming Approach to Paired Kidney Exchange: The Case of Turkey", *The IIOAB Journal, Special Issue: Helathcare Systems Management*, 9 (6), 1-11, 2019.

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

- O. Emir, Z. Gergin, F. Üney-Yüksektepe, U. Dünder, M.G. Gençyılmaz, A.İ. Çavdarlı, "Industry 4.0 Score Prediction of Turkish SMEs via Data Classification", *Proceedings of International Symposium for Production Research 2020*, 251-263, (2020).
- U. Dünder, F. Üney-Yüksektepe, Z. Gergin, O. Emir, M.G. Gençyılmaz, A.İ. Çavdarlı, "A Decision Support Tool for Classification of Turkish SME's Industry 4.0 Score Levels", *Proceedings of International Symposium for Production Research 2020*, 264-276, (2020).
- Z. Gergin, F. Üney-Yüksektepe, B.B. Buldanlı, T.Şahin, L. Elçi, M. Ekinci, "Data mining approach for quality control process improvement", *Proceedings of 10th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems*, 484-493, (2019).
- S. Çiçekli, F. Üney-Yüksektepe, M. Mutlu, N. Aral, "Customer Response Prediction for a Specific Campaign in Penti via Data Classification", *Proceedings of 10th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems*, 454-463, (2019).
- F. Üney-Yüksektepe, C. Çebi, G. Kurtoglu, C. Öcal, "Technician Planning in Arçelik Authorized Services via Optimization", *Proceedings of 10th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems*, 1351-1357, (2019).
- U. Dünder, F. Üney-Yüksektepe, Z. Gergin, D.A. İlhan, M.G. Gençyılmaz, A.İ. Çavdarlı, "Industry 4.0 Score Prediction of Turkish SMEs via Data Classification", *Proceedings of International Symposium for Production Research 2019*, 25-35, (2019).

- Z. Gergin, D.A. İlhan, **F. Üney-Yüksektepe**, M.G. Gençyılmaz, U. Dünder, A.İ. Çavdarlı, “Comparative Analysis of Most Industrialized Cities in Turkey from the Perspective of Industry 4.0”, *Proceedings of International Symposium for Production Research 2019*, 263-277, (2019).
- B. Altunan, E.D. Arslan, M. Seyis, M. Birer, **F. Üney-Yüksektepe**, “A Data Mining Approach to Predict E-commerce Customer Behaviour”, *Proceedings of International Symposium for Production Research 2018*, 29-43, (2018).

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- **Üney, F.** (2019). “Bölüm 3 Doğrusal Programlamaya Giriş”, *Yöneylem Araştırmasına Giriş*, F. Çebi & İ. Deveci-Kocakoç (Ed.), 25-92, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
- **Üney, F.** (2019). “Bölüm 6 Dualite Teorisi”, *Yöneylem Araştırmasına Giriş*, F. Çebi & İ. Deveci-Kocakoç (Ed.), 197-224, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- **F. Üney-Yüksektepe**, K. Çakır, N. Yılmaz, M. Bayrak, “Team Planning Under an Electricity Failure for a GSM Operator”, *Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 25 (4), 473-480, 2019.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

- B. Bodur, G. Akman, R.N. Sönmez, A. Altınyar, **F. Üney-Yüksektepe**, “Bir İlaç Firmasında Hammaddesipariş Miktarının ve Stok Seviyelerinin Optimizasyonu”, *YA/EM 2019 39. National Congress*, Ankara, Turkey, June 2019.
- T. Dinçer, A. Özkan, B. İnce, F. Bayramoğlu, G. Özgür, M. Tuncer, **F. Üney-Yüksektepe**, “Investigation of New Facility Location for Elvan Gıda”, *YA/EM 2019 39. National Congress*, Ankara, Turkey, June 2019.
- I. Becerir, G. Yeşildağ, M. Habek, S. Budak, S. S. Akşit, O. Yağmur, **F. Üney-Yüksektepe**, “Mercedes-Benz Türk’ün Yedek Parçalarının Intermodal Taşımacılıkla Planlanması”, *YA/EM 2019 39. National Congress*, Ankara, Turkey, June 2019.
- C. Çebi, C. Öcal, G. Kurtoğlu, **F. Üney-Yüksektepe**, “Arçelik yetkili Servislerinde Optimizasyon Tabanlı Teknisyen Planlama”, *YA/EM 2019 39. National Congress*, Ankara, Turkey, June 2019.

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

YAD, EURO, EUROPT, EURO-CCBM, LODER

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2020 – devam	İst. Kültür Üni., Senato Üyesi
2020 – devam	İst. Kültür Üni., Etik Kurul Başkan Yardımcısı
2018 – devam	İst. Kültür Üni., Kalite Komisyonu Üyesi
2018 – devam	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Endüstri Müh. Bölüm Başkanı
2018 – devam	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Endüstri Müh. ABD Başkanı
2018 – devam	İst. Kültür Üni., Fen Bilimleri Ens., Enstitü Kurulu Üyesi
2016 – 2017	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Endüstri Müh. Bölüm Baş. Yard.
2016 – devam	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Fakülte Kurulu Üyesi
2016 – devam	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Ders Muafiyet Kurulu Üyesi
2016 – devam	KOSGEB, Proje İzleyicisi
2016 – 2020	İst. Kültür Üni., Endüstri Müh. Kulübü, Danışman

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Zeynep Gergin
2. **Doğum Tarihi:** 31.01.1975
3. **Unvanı:** Dr. Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	1995
Y. Lisans	Uluslararası Kalite Yönetimi (Sürdürülebilir Büyüme ve Kalite Yönetimi)	Marmara Üniversitesi	2007
Doktora	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	2015

5. Akademik Unvanlar:

İstanbul Kültür Üniversitesi- Endüstri Mühendisliği Bölümü-Doktor Öğretim Üyesi (08.03.2016-....)

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Kalender, Yasemin (2024). Analysis of Academic Staff Performance with Data Mining, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Jaber, Muhammad Hasan (2024). Alternative Buffer Sizing Approaches for CCPM_A Case Study In Palestine, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Abde-Rahman, Lamaamir Faik (2023). The impact of supply chain risk management practices on performance during Covid 19 pandemic, , İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Al-Kaff, Omar Yahya Mohammed (2022). The impact of COVID-19 pandemic on the engineers' performance, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Arap, Enes (2022). Crashing implementation in construction project case, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Alnehlawi, Saad (2022). A comparative analysis of critical chain and critical path project management methods, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Seçgin Ünal, Ayşe (2021). Termoform makinaları üreten bir firmada yalın altı sigma uygulaması, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

El Hilali, Anass (2020). Risk management practice in construction projects using fuzzy group TOPSIS approach – a case study, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Azhar, Masihullah (2020). Comparative analysis of health and safety management implementations in construction projects based on industry standards applications: Case studies of Turkey and Afghanistan, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Aktin T., Gergin, Z., (2015), “Mathematical modelling of sustainable procurement strategies: three case studies”, *Journal of Cleaner Production*, Available online 30 November 2015, doi: 10.1016/j.jclepro.2015.11.057

Gergin, Z., Esnaf, Ş., Tunçbilek, N. (2019). Clustering Approach Using Artificial Bee Colony Algorithm for Healthcare Waste Disposal Facility Location Problem. *International Journal of Operations Research and Information Systems*, 10(1), 56-75., Doi: 10.4018/IJORIS

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Gergin, Z., Kaçar, Yaren, Biçer, Sena İrem, Filiz, Ayberk, Durmuş, Emine Şeyma, Kuş, Duygu (2024). UTA Method for Sustainable Decisions in Ceramic Tile Production . The 24th International Symposium for Production Research (ISPR2024)

Al-Kaff Omar, Gergin, Z (2023). Performance Under Unforeseen Crisis: The Impact of Covid-19 Pandemic on The Engineers' Performance. *International Engineering and Technology Management Summit (ETMS2023)*

Gergin, Z., Kılıç Arda Seden, Aksu Ozan İbrahim, Akalın Arda Burak, Albayrak Abdülbaki, Güneş Salih (2023). A Quality Value Stream Mapping Study in a Knitwear Manufacturer. The 23th International Symposium for Production Research (ISPR2023)

Kaviani, P., Gergin, Z. (2022). A Feasibility Study of GCPV Solar Panels for Commercial Buildings. *International Symposium on Energy Management and Sustainability (ISEMAS) 2022*

Emir, O., Dündar, U., Gergin, Z., Yüksektepe, F. (2021). An Empirical Analysis Between Industry 4.0 Scores and Occurrence Frequency of Lean Wastes for Turkish SMEs. 31st European Conference on Operational Research, EURO 2021

Emir, O., Gergin, Z., Yüksektepe, F., Dündar, U., Gençyılmaz, M.G., Çavdarlı, A.İ. (2020). A Comparative Sectoral Analysis of Industry 4.0 Readiness Levels of Turkish SMEs. *International Symposium for Production Research 2020*, Doi: 10.1007/978-3-030-62784-3_21

Dündar, U.,Yüksektepe, F., Gergin, Z., Emir, O., Gençyılmaz, M.G., Çavdarlı, A.İ. (2020). A Decision Support Tool for Classification of Turkish SMEs' Industry 4.0 Score Levels. International Symposium for Production Research 2020, Doi: 10.1007/978-3-030-62784-3_22

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Al-Kaff, O., Gergin, Z. (2024). Structural Modelling of Engineering Performance Under Crisis: The Case of Covid-19 Pandemic. In: Çebi, F., Tekin, A.T., Çorum, A., Cömert, G.D., Bolatan, G.I.S. (eds) Engineering and Technology Management in Challenging Times. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1137. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70935-7_18

Gergin, Z., Kılınç, A.S., Aksu, O.İ., Akalın, A.B., Albayrak, A., Güneş, S. (2024). A Quality Value Stream Mapping Study in a Knitwear Manufacturer. In: Durakbasa, N.M., Gençyılmaz, M.G. (eds) Industrial Engineering in the Industry 4.0 Era. ISPR 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53991-6_50

Kaviani, P., Gergin, Z. (2023). A Feasibility Study of GCPV Solar Panels for Commercial Buildings. In: Sogut, M.Z., Karakoc, T.H., Secgin, O., Dalkiran, A. (eds) Proceedings of the 2022 International Symposium on Energy Management and Sustainability . ISEMAS 2022. Springer Proceedings in Energy. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30171-1_53

Emir, O., Gergin, Z., Yüksekpe, F., Dündar, U., Gençyılmaz, M.G., Çavdarlı, A.İ. (2021). “A Comparative Sectoral Analysis of Industry 4.0 Readiness Levels of Turkish SMEs”. In: Durakbaşı, N. M., Gençyılmaz, M. G. (eds), Digital Conversion on The Way to Industry 4.0, Springer, Cham, ISBN:978-3-030-62783-6

Dündar, U.,Yüksektepe, F., Gergin, Z., Emir, O., Gençyılmaz, M.G., Çavdarlı, A.İ. (2021). “A Decision Support Tool for Classification of Turkish SMEs’ Industry 4.0 Score Levels” In: Durakbaşı, N. M., Gençyılmaz, M. G. (eds), Digital Conversion on The Way to Industry 4.0, Springer, Cham, ISBN:978-3-030-62783-6

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Gergin, Z., Ak, M.M., Çolak, E., Kayalar, M., Yavaşoğlu, C.D. (2022). A New Organizational Agility Assessment Approach Applied in the Logistics Industry. *Journal of Business Research - Turk*, 14(2), 1129-1147., Doi: 10.20491/isarder.2022.1431

Emir, O., Gergin, Z. (2021). Yalın Sistem Tasarımı İçin Simülasyon Destekli Değer Akış Haritalama. *Endüstri Mühendisliği*, 32(1), 108-126.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Kaçar, Yaren, Biçer, Sena İrem, Filiz, Ayberk, Durmuş, Emine Şeyma, Kuş, Duygu, Gergin, Z., Seramik Karo Üretiminde Sürdürülebilir Kararlar İçin UTA Yönteminin Kullanılması, Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 43. Ulusal Kongresi (YAEM2024), Trabzon, Türkiye

Kılıç Arda Seden, Aksu Ozan İbrahim, Akalın Arda Burak, Güneş Salih, Albayrak Abdülbaki, Gergin Zeynep (2023). Kalite Değer Akışı Haritalama Çalışması Tekstil Sektörü Uygulaması. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 42. Ulusal Kongresi (YAEM2023), Gaziantep, Türkiye

Kızılkaya Eylül, Erdal Bahar, Devli Sinem, Kara Ata Can, Gergin Zeynep (2023). Evaluation of Different Raw Materials for Paper Industry with MULTIMOORA MCDM Method . Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 41. Ulusal Kongresi (YAEM2022), Denizli, Türkiye

Gergin, Z., Sipahi, M. M., Demir, D., Demir, H., Küçükkıray, Ş. (2021). A QFD Implementation For An Automobile Parts Supplier To Enhance Customer Satisfaction. 40. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi (YAEM 2021), İstanbul, Türkiye

Seçgin Ünal A., Gergin, Z. (2021). Termoform Makinası Üretiminde Yalın Altı Sigma Uygulaması. Yönetim Araştırmaları / Mühendislik Uygulamaları Sempozyumu (YÖNAR/MU 2021), İstanbul, Türkiye

8. İdari Görevler

Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı, 19.09.2022 - ...

Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı, 11.2021 – 10.2023

Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı, 02.2018 – 11.2021

İKÜ Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurulu Üyesi, 23.05.2017 – 20.01.2022; 19.09.2022 - ...

İKÜ Mühendislik Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, 23.05.2017- 23.05.2023; 29.05.2023-...

İKÜ Kalite Birim Başkan Yardımcısı, 27.09.2022- ...

İKÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Üyesi, 19.09.2022- ...

İKÜ Kalite Komisyonu Koordinatör Yrd., 11.03.2022- ...

9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler ve hizmetler

YAD: Yöneylem Araştırması Derneği

PMI: Project Management Institute, Project Management Professional (PMP), Proje Yönetimi Profesyoneli

KOSGEB kurulları jüri üyeliği

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** İlayda ÜLKÜ (KARABULUT)

2. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
PhD	Industrial Engineering	Marmara University	2019
Master's Degree	Industrial Engineering	Galatasaray University	2014
Bachelor's Degree	Industrial Engineering	İstanbul Kültür University	2010

3. **Akademik Unvanlar:**

Assistant Professor: Istanbul Kultur University Industrial Engineering, 2019-

Research Assistant: Istanbul Kultur University Industrial Engineering, 2010-2019

4. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

4.1. **Yüksek Lisans Tezleri:**

- HAJJAR MHD KHAIR, (2022). Forecasting of Turkey's Total Electricity Consumption in Sectoral Bases Using Machine Learning Algorithms, Istanbul Kültür University, Institute of Graduate Studies, Department of Industrial Engineering
- GÖZÜTOK EDA, (2022). The impact of COVID-19 on the technology sector: The case of Turkish consultancy company, Istanbul Kültür University, Institute of Graduate Studies, Department of Industrial Engineering
- WARIS IMRAN, (2022). Triggering Corporate Sustainable Performance in Construction Sector Through Green Training: Moderating Effect of Barrier in Construction Management, Istanbul Kültür University, Institute of Graduate Studies, Department of Industrial Engineering
- ALKHATER AWAAD, (2021). Analyzing the Adoption of Project Management Methodologies and Tools in the Turkish Non-Governmental Organizations (NGOS) Working in Syria Humanitarian Response, Istanbul Kültür University, Institute of Graduate Studies, Department of Industrial Engineering
- RAIQ AMEER AMER RAIQ, (2021). Causes and Effects of Construction Project Delay, Istanbul Kültür University, Institute of Graduate Studies, Department of Industrial Engineering

5. **Yayınlar**

5.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

- İ. Ülkü, Ç. A. Uslu, "Optimization of cable layout designs for large offshore wind farms", *International Journal of Energy Research*, 44: 6297–6312, 2020. DOI: 10.1002/er.5336.
- İ. Ülkü, Ç. A. Uslu, "A new mathematical programming approach to wind farm layout problem under multiple wake effects", *Renewable Energy*, 136: 1190-1201, 2019. DOI: 10.1016/j.renene.2018.09.085

5.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

- İ. Ülkü, O. Yılmaz, M. Aktas, N. Akbalik, "Churn Prediction in a Pay-TV Company via Data Classification", *International Journal of Artificial Intelligence and Machine Learning*, 11: 39-53, 2021. Doi: 10.4018/IJAIML.2021010104

5.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

- M. K. Hajjar, İ. Ülkü, "Forecasting of Turkey's Total Electricity Consumption in Sectoral Bases Using Machine Learning Algorithms", 4th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications, 2022.
- İ. Ülkü, E. E. Ülkü, "Forecasting Greenhouse Gas Emissions Based on Different Machine Learning Algorithms", Proceedings of the INFUS Intelligent and Fuzzy Systems Conference, 2022.
- İ. Ülkü, U. Tekeoğlu, M. Özler, N. Erdal, Y. Tolonay, "Cutting Stock Problem for Yilgenci Industry and Trade Corporation". The International Symposium for Production Research-ISPR 2021.
- İ. Ülkü, Kullab Huthayfah, Al Mulqi Talha, Almsadi Ali, Abousaleh Raed, "Monthly Logistics Planning for a Trading Company". The International Symposium for Production Research-ISPR 2021.

5.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

- İ. Ülkü, E. E. Ülkü, Springer, Cham, Editör: Kahraman Cengiz, Tolga, A. Cagri, Onar Sezi Cevik, Cebi Selcuk, Oztaysi Basar, Sari Irem Ucal, Lecture Notes in Networks and Systems, *Forecasting Greenhouse Gas Emissions Based on Different Machine Learning Algorithms*, 2022, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 8, ISBN: 978-3-031-09176-6, English (Scientific Book).

2. **İ. Ülkü**, U. Tekeoğlu, M. Özler, N. Erdal, Y. Tolonay, Springer, Cham, Editör:Durakbasa, Numan M., Gençyılmaz, Güneş M., Digitizing Production Systems, *The Cutting Stock Problem for a Steel Industry*, 2021, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 9, ISBN:978-3-030-90420-3, English (Scientific Book).
3. **İ. Ülkü**, H. Kullab, T. Al Mulqi, A. Almsadi, R. Abousaleh, Springer, Cham, Editör:Prof. Dr. Numan M. Durakbasa, Prof. Dr. M. Güneş Gençyılmaz, Digitizing Production Systems, *Monthly Logistics Planning for a Trading Company*, 2021, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 10, ISBN:978-3-030-90420-3, English (Scientific Book).

5.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. M. Gün, E. E. Ülkü, **İ. Ülkü**, “Analysis of Food Supply Chain Process by Block Chain Based Approach”, Balkan Journal of Electrical and Computer Engineering , vol.12, no.2, 152-159, 2024.
2. E. Gözütok, **İ. Ülkü**, “The Impact of Covid-19 on the Technology Sector: The Case of the Turkish Consultancy Company”, Mühendis ve Makina , vol.65, no.716, pp.432-461, 2024.
3. Satır T., Karataş A., Güvendi Filiz Y., Sayan M., **Ülkü İ.**, “Sequencing Model for a Seat Belt Manufacturer”, Mühendis ve Makina , vol.65, no.715, pp.243-267, 2024.
4. I. Waris, **İ. Ülkü** (2023). “Triggering Corporate Sustainable Performance in Construction Sector through Green Training: Moderating Effect of Barrier in Construction Management”, Journal of Sustainable Construction Materials and Technologies, Doi: 10.47481/jscmt.1211846

5.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Y. Güvendi Filiz, M. Sayan, A. Karataş, T. Satır, **İ. Ülkü**, “Bir Emniyet Kemer Montaj Hattının İyileştirme Çalışması”, 41ST Operations Research and Industrial Engineering (YA/EM) National Congress, 2022.
2. A. Alkhater, **İ. Ülkü**, “Analyzing The Adoption of Project Management Methodologies and Tools in the Turkey Based Non-Governmental Organizations (NGOS) Working in the Syrian Humanitarian Response”, 40th Operations Research and Industrial Engineering (YA/EM) National Congress, 107-107, 2021.
3. Kullab Huthifa, Mulqi Talha Al, Almsadi Ali, Abousaleh Raed, **İ. Ülkü.**, “Monthly Logistics Planning For Salem Trading Company In Doha”, Qatar. 40th Operations Research and Industrial Engineering (YA/EM) National Congress, 2021.

6. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

- Operations Research Association (Yöneylem Araştırması Derneği: YAD),
- The Association of European Operational Research (EURO).

7. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

1. Member of Department Promotion and Alumni Relations Commission, 2023 - Continues
2. Deputy Head of Department, Istanbul Kültür University, Department of Industrial Engineering, 2021 - Continues
3. Adaptation/Exemption Committee Member, Horizontal Transfer, Vertical Transfer and Major/Minor Adjustment Commission Member, Istanbul Kültür University, Department of Industrial Engineering, 2020 - Continues
4. Erasmus Program Department Coordinator, Istanbul Kültür University, Department of Industrial Engineering, 2015 – Continues
5. Internship Coordinator, Istanbul Kültür University, Department of Industrial Engineering, 2018 - 2021
6. Academic Advisor, Istanbul Kültür University, Department of Industrial Engineering, 2011 – Continues

8. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Ders Adı	Dersin Düzeyi	Öğrenim Dili	Saat/Hafta
Seminar	MSc	English	2
Introduction to Engineering Management	MSc		3
Thesis	MSc		3
Operations Management	MSc		3
Scheduling Applications in Manufacturing and Services	Bachelor	English	3
Supply Chain Management	Bachelor		3
Graduation Project	Bachelor		2
Numerical Analysis for Industrial Engineers	Bachelor		4
Engineering Economics	Bachelor		4
Introduction to Industrial Engineering	Bachelor		2
Engineering Orientation	Bachelor		2

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Duygun Fatih Demirel

2. **Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi

3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sistem Mühendisliği	Yeditepe Üniversitesi	2009
Y. Lisans			
Doktora	Sistem Mühendisliği	Yeditepe Üniversitesi	2019

4. **Akademik Unvanlar:**

4.1. **Doktor Öğretim Üyeliği Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Aralık 2019

4.2. **Doçentlik Tarihi:**

4.3. **Profesörlük Tarihi:**

5. **Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):**

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):**

- Müjgan Bilge Eriş, Forest Fire Management Analysis: GIS-Based Risk Mapping and System Dynamics Approach, Yeditepe Üniversitesi, Sistem Mühendisliği (devam ediyor)

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri:**

- Çağla Alparslan, Analyzing the Dynamic Impacts of the Expected Istanbul Earthquake on the Economy of Istanbul via System Dynamics, Yeditepe Üniversitesi, Endüstri ve Sistem Mühendisliği (2024)
- Seyda Alperen Pehlivan, A Dynamic Mixed Integer Nonlinear Model for Wastewater Treatment Facility Location and Network Design Problem”. Yeditepe Üniversitesi, Endüstri ve Sistem Mühendisliği (2022)
- Masa Mutawede, “Examining the Implementation and Execution of Lean Thinking and Tools in Construction Sector in Developing Countries”. İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (2023).
- Asem Hresh, “Examining the New Business Opportunities Via Multi-Criteria Decision-Making Approaches”. İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (2021).
- Gizem Başoğlu, “Banka Şube Yeri Seçiminin Moora Yöntemi İle Belirlenmesi”. İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi (Türkçe) Programı (2023).
- Bashir Hussein Heidar, “A Novel Approach for Improving Profitability in the Construction Industry”. İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (2022).

6.2. **Doktora Tezleri:**

7. **Yayınlar (Son Beş Yıl):**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):**

- Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D., 2025. “Analyzing the impacts of mucilage in the Sea of Marmara: A system dynamics approach integrating sustainability perspectives”. Ecological Modelling, 111166 doi: 10.1016/j.ecolmodel.2025.111166
- Gönül-Sezer, E.D., Demirel, D.F., 2023. Examining the impacts of military expenditures on economic productivity: a system dynamics approach. Simulation-Transactions of the Society for Modeling and Simulation International, 99 (12), 1257-1278.
- Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D., Pehlivan, S.A. 2022. “Analyzing the wastewater treatment facility location/network design problem via system dynamics: Antalya, Turkey case”. Journal of Environmental Management, 320: 115814. doi: 10.1016/j.jenvman.2022.115814

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

- Gönül-Sezer, E.D., Demirel, D.F. 2023. “A System Dynamics Model for Marine Pollution in the Marmara Sea” International Journal of Advances in Science, Engineering and Technology(IJASEAT), 11 (1): 203-206.

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

- Gönül-Sezer, E.D., Demirel, D.F. “A System Dynamics Model for Marine Pollution in the Marmara Sea”. International Conference on Science, Technology, Engineering and Management (ICSTEM), Madrid, İspanya (2023).
- Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D. “Marmara Denizi’nde Görülen Müsilağın Çeşitli Sektörler Üzerindeki Etkilerinin Sistem Dinamiği ile İncelenmesi”. 2. Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu (UEBAS’22), İzmir, Türkiye (2022).
- Pehlivan, S.A., Demirel, D.F., Basak, S.M. “A Time-Variant Capacitated Facility Location and Network Design Problem For Wastewater Treatment Systems”. 19th International Logistics And Supply Chain Congress, Gaziantep, Türkiye (2021).

- Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D., “System Dynamics Approach for Modeling the Interrelationships between Defence Expenditures and Economic Growth”. 3rd International Defence Industry Symposium – IDEFIS’21, Kırıkkale, Türkiye (2021).
- Demirel, D.F. “Türkiye Nüfusunun Modellenmesinde Yeni Bir Yöntem: Hibrit Bulanık-Bayesgil Yaklaşım”. International Graduate Studies Congress – IGSCONG’21, çevrimiçi kongre, Türkiye (2021).
- Gönül Sezer, E.D., Demirel, D.F. Alkan, A., Karadayı, M.A. “Beklenen İstanbul Depreminin İstanbul Ekonomisine Dinamik Etkilerinin Analizi: Bir Kavramsal Model”. International Graduate Studies Congress – IGSCONG’21, çevrimiçi kongre, Türkiye (2021).
- Demirel, D.F. “A Principle Component Analysis on the Drivers of Migration Flows Across Countries”. International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies, Bandırma, Türkiye (2021).

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- Eriş M.B., Demirel D.F., Gönül Sezer E.D. (2024) Examining the Effects of Forest Fires: A Framework for Integrating System Dynamics and Remote Sensing Approaches. Sensors for Environmental Monitoring, Identification, and Assessment, Wani Khursheed Ahmad, Editör, IGI Global, ss.370-396.
- Kızılkaya İ., Kevser T., Ofluğlu H., Ölçücüer F., Demirel, D.F. (2024). Determining a New Warehouse Location for an Electrical Home Appliances Company. Industrial Engineering in the Industry 4.0 Era, Numan M. Durakbasa, M. Güneş Gençyılmaz, Editör, Springer, Cham, ss.733-746.
- Gönül-Sezer, E.D., Demirel, D.F. (2022) Examining the Effects of Mucilage in the Marmara Sea on Fisheries, Tourism, and Maritime Transportation via the System Dynamics. In: Ashok, V., Gheorghe, D., Sergey, T. (eds) Approach Handbook of Water Science and Society, IGI Global Books, the USA. ISBN:9781799873563

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D., 2024, “Marmara Denizi’nde Görülen Müsilajın Ortadan Kaldırılmasına Yönelik Politikaların Sistem Dinamiği İle İncelenmesi”. KSÜ Mühendislik Bilimleri Dergisi, 27(2), 364-385.
- Alparslan Ç., Eriş M.B., Karadayı M.A., Alkan A., Demirel D.F., Gönül Sezer E.D., 2023. “Beklenen İstanbul Depreminin İstanbul Ekonomisi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: Bir Sistem Dinamiği Modeli”. Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi , 11(4), 1410-1423.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

- Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D. “Marmara Denizi’nde Görülen Müsilajın Ortadan Kaldırılmasına Yönelik Politikaların Sistem Dinamiği ile İncelenmesi”. 41. YAEM (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, Denizli (2022).
- Eriş, M.B., Alparslan, Ç., Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D., Karadayı, M.A., Alkan, A. “Beklenen İstanbul Depreminin İstanbul Ekonomisine Etkilerinin Analizi: Bir Girdi Çıktı Analizi”. 41. YAEM (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, Denizli (2022).
- Alparslan, Ç., Eriş, M.B., Karadayı, M.A., Alkan, A., Demirel, D.F., Gönül-Sezer, E.D. “Beklenen İstanbul Depreminin İstanbul Ekonomisine Etkilerinin İncelenmesi: Bir Sistem Dinamiği Modeli”. 41. YAEM (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, Denizli (2022).
- Pehlivan, S.A., Demirel, D.F., Basak, M., “Atık Su Arıtma Sistemleri İçin Zamana Bağlı ve Kapasiteli Tesis Yerleşimi ve Ağ Tasarımı Problemi” YAEM (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi) 2021, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul (2021).
- Kulüp, S., Özcan, E., Vural, M., Hayta, B., Demirel, D.F. “Sun-set Emprime’de Değer Akış Haritalama Yöntemi ile Bir Yalın Uygulama” YAEM (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi) 2021, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul (2021).
- Yekdeş, B., Bayır, B., Malkoç, E., Kalender Y., Arıcı, A.C., Demirel, D.F. “Bir E-Ticaret Deposu için Üç Aşamalı Yer Seçimi” YAEM (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi) 2021, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul (2021).

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı, Soyadı : Ayşe Tülin Aktin (Yazgaç)
2. Unvanı : Prof. Dr.
3. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1981
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1984
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1992

4. Akademik Unvanlar:

- 4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi : İstanbul Üniversitesi, 1994
4.2. Doçentlik Tarihi : İstanbul Üniversitesi, 1995
4.3. Profesörlük Tarihi : İstanbul Kültür Üniversitesi, 2003

5. Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi, vb.):

- Öğrenci Asistan (Boğaziçi Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, 1981-1982)
- Kısmi Zamanlı Araştırmacı (Yöneylem Araştırması Bölümü, Marmara Bilimsel ve Endüstriyel Araştırma Enstitüsü (MAE-TÜBİTAK), 1982-1984)
- Araştırma Görevlisi (Boğaziçi Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1984-1985, 1988-1993)
- Yardımcı Doçent (İstanbul Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, 1993-1995)
- Doçent (İstanbul Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, 1995-1997)

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

- Ahmad Sepehr Shahpar, “Analyzing Apple’s Stock Price Using Multiple Regression”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Fadi Hassan Bakkar, “Analyzing the Impact of Resource Optimization and Rework Reduction on Sustainable Project Management in the Turkish Construction Sector”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Ahmad Sepehr Shahpar, “Analyzing Apple’s Stock Price Using Multiple Regression”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Lama Ehab Abdelmoneim Kotb Massoud, “Optimizing Supplier Selection and Order Allocation with Assessing the Mold Lifespan on Product Quality”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Nur Salim, “The Impact of Applying Artificial Intelligence in Improving Customer Satisfaction Levels in the Medical Sector”, İstanbul Kültür Üniversitesi, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Sayed Nasrullah Sadat, “Human Resource Management in Construction Projects: The Impact of Motivation and Organizational Culture on Efficiency”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Abdullah Mesih Sezer, “Bir Seramik Atölyesinin Yerleşim Planının Analitik Yaklaşımlarla Belirlenmesi”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (Türkçe) Programı (devam).
- Omar Aljouja, “Impact of Using Recycled Raw Material at a Packaging Manufacturer”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (Şubat 2024).
- Nezar Khalaf Abed Al-Rahman Rababah, “Analyzing the Impact of Occupational Health and Safety on Total Quality Management: A Case Study in Jordan”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (Temmuz 2023).

6.2. Doktora Tezleri: -

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SCI, SSCI-Expanded, Arts and Humanities): -

7.2. Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler: -

7.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve/veya Bildiriler Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler:

1. Uçucu, E., Eraslan, F.B., Kaymaklı, Z.N., Emir, O., **Aktin, T.**, “An Excel-Based Stock Management System for a Leather Label Manufacturer”, *International Symposium for Production Research 2023 (ISPR2023)*, Antalya, Ekim 2023.
2. Günay, A.C., Özbek, O., Mutlu, F., **Aktin, T.**, “Analyzing the Operations at a Textile Manufacturer’s Logistics Center Using Lean Tools”, *12th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems (IMSS2023)*, Sakarya, Mayıs 2023.
3. Emir, O., **Aktin, T.**, “An Analytical Approach to Machine Layout Design at a High-Pressure Die Casting Manufacturer”, *International Symposium for Production Research 2021 (ISPR2021)*, Antalya, Ekim 2021.
- 7.4. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:**
 1. Uçucu, E., Eraslan, F.B., Kaymaklı, Z.N., Emir, O., **Aktin, T.**, “An Excel-Based Stock Management System for a Leather Label Manufacturer”, In: Durakbaşı, N., Gençyılmaz, M.G. (eds), *Industrial Engineering in the Industry 4.0 Era: Lecture Notes in Mechanical Engineering*, Springer, Cham, 662-674, 2024.
 2. Günay, A.C., Özbek, O., Mutlu, F., **Aktin, T.**, “Analyzing the Operations at a Textile Manufacturer’s Logistics Center Using Lean Tools”, In: Şen, Z., Uygun, Ö., Erden, C. (eds), *Advances in Intelligent Manufacture and Service System Informatics, IMSS 2023: Lecture Notes in Mechanical Engineering*, Springer, Singapore, 415-426, 2024.
 3. Emir, O., **Aktin, T.**, “An Analytical Approach to Machine Layout Design at a High-Pressure Die Casting Manufacturer”, In: Durakbaşı, N., Gençyılmaz, M.G. (eds), *Digitizing Production Systems: Lecture Notes in Mechanical Engineering*, Springer, Cham, 476-488, 2022.
 4. Telatar, E., Bekeç, T., Başaran, A., Balıkçı, N., Bilgin, B., İlbay, E., **Aktin, T.**, “An Analytical Approach for Analysing the Impact of Risks on Production Planning: Case of Öztiryakiler, In: Durakbaşı, N., Gençyılmaz, M.G. (eds), *Proceedings of the International Symposium for Production Research 2019 (ISPR2019)*, Springer, Cham, 389-402, 2020.
- 7.5. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler: -**
- 7.6. Hakemli Olmayan Ulusal Dergilerde Yayımlanan Makaleler: -**
- 7.7. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve/veya Bildiri Özetleri Kitabında Basılan Bildiriler:**
 1. Ormancı, S., Arugün, S., Öner, B., Çakmak, D., **Aktin, T.**, “LC Waikiki’nin E-Ticaret Deposu Operasyonlarının Yalın Teknikler Kullanılarak İyileştirilmesi”, *43. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi*, Trabzon, Ekim 2024.
 2. Kaymaklı, Z.N., Uçucu, E., Eraslan, F.B., Emir, O., **Aktin, T.**, “Bir Deri Etiket Üreticisi İçin Excel Tabanlı Stok Yönetim Sistemi Geliştirilmesi”, *42. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi*, Gaziantep, Kasım 2023.
 3. Özbek, O., Günay, A.C., Mutlu, F., **Aktin, T.**, “Bir Tekstil Üreticisinin Lojistik Merkezindeki Operasyonların Yalın Araçlarla Analizi”, *42. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi*, Gaziantep, Kasım 2023.
 4. Taşkın, S.N., Özen, K., Dönmez, İ., Özçelik, M., Emir, O., **Aktin, T.**, “Analitik Yaklaşımların Uygulanarak Makine Yerleşiminin Belirlenmesi: Bir Yüksek Basıncılı Döküm Üreticisinde Uygulama”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 40. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Temmuz 2021.
- 7.8. Diğer Yayınlar: -**
- 8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:**
 - Yöneylem Araştırması Derneği (YAD) (1983-)
- 9. Alınan Ödüller: -**
- 10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):**
 - Mühendislik Fakültesi Dekanı (Mart 2024-)
 - Endüstri Mühendisliği Bölümü, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İntibak Komisyonu Üyesi
 - KOSGEB, Girişimci Destek Programı (İş Geliştirme) Değerlendiricisi, 2024
 - KOSGEB, KOBİGEL KOBİ Gelişim Destek Programı Değerlendiricisi, 2023
- 11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl): -**

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Murat ERMİŞ

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1991
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1997
Doktora	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2005

4. Akademik Unvanlar:

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi : Hava Harp Okulu, Mayıs 2006

4.2. Doçentlik Tarihi : Hava Harp Okulu, Nisan 2016

4.3. Profesörlük Tarihi : İstanbul Kültür Üniversitesi, Ağustos 2021

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

Kayseri Hava İkmal ve Bakım Merkezi ÜPK Mühendisi: Ekim 1991 – Ekim 1993

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

1. Abdulrhman Nawawrah, “Time–Cost Trade-Off Analysis in a Construction Project Using Mixed Integer Linear Programming: A Case Study”, İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı, 2022.
2. Abdimalik Shueib ABDILATIF, “Project Risk Management Using Bayesian Belief Network”, İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı, 2023.
3. Amine Zenkhri, “Optimizing the Facility Location Design of Organ Transplant Centers in Turkey”, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı, 2023
4. Bassel Mneimneh, “Supply Chain Optimization in Turkish Oil and Gas Sector”, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı, 2023
5. Ümmü Sevede Özcan, “Covid-19 Pandemi Döneminde Tedarik Zinciri Yönetimi ve e-Ticaret’e Etkilerinin Analizi”, Mühendislik Yönetimi (Türkçe) Programı, 2024

6.2. Doktora Tezleri:

1. Ömer ÖZKAN, “Sezgisel Yöntemlerin Kesin Yöntemler ile Melezlenmesi Yoluyla Bilgisayar Ağlarında Güvenirlilik Probleminin Eniyilenmesi”, Hava Harp Okulu Komutanlığı- Havacılık ve Uzak Teknolojileri Enstitüsü, 2016.
2. Çağlar Utku GÜLER, “Afet Tedarik Zinciri Yönetiminde Stokastik, Çok Modlu, Çok Malzemeli, İki Seviyeli Yardım Malzemesi Dağıtım Modeli”, Hava Harp Okulu Komutanlığı- Havacılık ve Uzak Teknolojileri Enstitüsü, 2016.

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

1. Bekmezci, I., Ermis, M., and Cimen, E.B., “A Novel Genetic Algorithm-Based Improvement Model for Online Communities and Trust Networks”, Journal of Intelligent and Fuzzy Systems (ISSN: 1064- 1246), Vol.40, No.1, pp. 1597-1608, 2021.
2. Ozkan, O., Ermis, M., and Bekmezci, I., “Reliable Computer Network Design: Hybridization of metaheuristics with Branch & Bound”, Journal of Operational Research Society (ISSN: 0160-5682), Vol.71, No.5, pp. 784-799, 2020.
3. Özkan, Ö., Ermis, M., and Bekmezci, I., “Reliable wireless multimedia sensor network design: comparison of hybrid metaheuristics and a matheuristic”, Computational and Applied Mathematics (ISSN: 2238-3603), Vol.38, No.106, pp. 2019.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

1. Osman, A., and Ermis, M., “From Simulation to Reality: Safe and Efficient Urban Air Mobility Operations for Istanbul City”, 38th ECCO’25 Conference, Marrakech, Morocco, May 8-10, 2025.
2. Uluçam, E., Küreksiz, M., and Ermis, M., “Aircraft Crash Analysis Using Data Mining

Techniques”, 2023 Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference (ASYU), Sivas, Türkiye, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/ASYU58738.2023.10296623.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

1. Mol, G., and Ermis, M., “Solving the Large-scale Crew Pairing Problem in the Airline Industry Using the Column Generation Method”, In: Durakbasa, N.M., and Gülen, K.G. (editors), Sustainable Green Conversion, Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, 2025.
2. Özkan, Ö., Ermis, M., and Bekmezci, İ., “Hybridization of Branch and Bound Algorithm with Metaheuristics for Designing Reliable Wireless Multimedia Sensor Network”, In: Talbi E-G., Amodeo L., Yalaoui F. (editors), Recent Developments of Metaheuristics, (ISBN 978-3-319-58253-5), Springer, 2018.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

1. Emir, O., Işık, O., ve Ermiş, M., “Afet Sonrası İlk Müdahale Ekiplerine Yönelik Son Kilometre Lojistik Planlaması İçin Geliştirilen Simülasyon Modellerinin İncelenmesi”, 43.Yöneylem Araştırması/Endüstri Mühendisliği Kongresi, 2-4 Ekim 2024, Trabzon.
2. Mol, G., Erdem, D., Akman, E., Kırıçoğlu, A., ve Ermis, M., “Airline Crew Pairing Optimization: A Column Generation Approach”, 43.Yöneylem Araştırması/Endüstri Mühendisliği Kongresi, 2-4 Ekim 2024, Trabzon.

7.7. Diğer yayınlar:

1. Ermiş, M., “Gelecekteki Kentsel Hava Hareketliliği için Yüksek-Yoğunluklu Alçak-İrtifa Hava Sahasında Makine Öğrenimi Tabanlı Dinamik Hava Trafik Akışı Optimizasyonu”, İstanbul Kültür Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi (İKÜ-BAP01-2407).
2. Işık, O., Ermiş, M., “Afet Sonrası İlk Müdahale Ekiplerine Yönelik Son Kilometre Lojistik Planlaması için Etmen Tabanlı Simülasyon Modeli”, İstanbul Kültür Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi (İKÜ-BAP01-2408).

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

YAD, INFORMS, IIE

9. Alınan Ödüller:

2015 Ödülü “Araştırmada Mükemmellik 2015”, MSBÜ, HHO.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2023 – devam	İst. Kültür Üni., Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komisyon Üyesi
2025 – devam	İst. Kültür Üni., Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama-Yükseltme Komisyon Üyesi
2021 – 2022	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
2021 – devam	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Fakülte Kurulu Üyesi
2020 – devam	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Ders Muafiyet Kurulu Üyesi
2007 – devam	TÜBİTAK, 1001, 3501 Araştırma Projesi Panelisti

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Okay Işık
2. **Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi
3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Elektronik Müh.	Hava Harp Okulu	1992
Y. Lisans	Endüstri Müh.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2001
Doktora	Mühendislik Yön.	Old Dominion University/ABD	2009

4. Akademik Unvanlar:

4.1. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Eylül 2020

4.2. **Doçentlik Tarihi:**

4.3. **Profesörlük Tarihi:**

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

- Öğretim Görevlisi, Hava Harp Okulu Komutanlığı/Hava Harp Okulu (Dekanlık)/Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Maliyet Muhasebe İstatistik Analiz Şube Müdürü, Hava Kuvvetleri Komutanlığı

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

- ELORABY SHEHABEDDIEN, (2024). Assessing the effect of lean techniques on construction projects performance, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Tamamlandı).
- MNAEDAH MIGSID HUSAM ABDULAMEER, (2024). Evaluating BIM's impact on project performance in the AEC industry of the Mena region, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Tamamlandı).
- SHAHZAD MAHEEN, (2023). A method to develop landfill liner material using design of experiments methodology, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Tamamlandı).
- AONI HUSSAIN O.MOWAFK HUSSEIN, (2022). Development of an excel-vba based decision support system for network engineers, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Tamamlandı).
- CİN DENİZ, (2013). Hava ulaştırma görevlerinin başarımının tahmininde benzetim modeli ve deneysel tasarım yaklaşımı, Hava Harp Okulu Komutanlığı->Havacılık ve Uzak Teknolojileri Enstitüsü->Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Tamamlandı).

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

- Bilgin Turna Gülçin, Pekmezci Hilal, **Işık Okay** (2023). The Impact of Perceived COVID-19 Threat and Death Anxiety on Buying Behavior Among Academics: a Comparison Between Türkiye and Northern European Countries. 3. Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 58(2), 2525-2552., Doi: 10.15659/3.Sektor-Sosyal-Ekonomi.23.09.2198 (Yayın No: 8480865).

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- **Okay Işık** (2022). Improvement of The Kanban System for an Automotive Company Via Discrete Event Simulation: Otokar. 2022 Winter Simulation Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8192825).

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2020 – devam İst. Kültür Üni., Altyapı Komisyonu Üyesi

2023 – devam İst. Kùltür Üni., Staj Komisyonu Üyesi

2023 – devam İst. Kùltür Üni., IEEE-Astra Roket Kulübü, Danışman

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: İbrahim Ethem TARHAN

2. Unvanı: Dr. Öğretim Üyesi

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İş İdaresi	Lindenwood University ABD	1978
Y. Lisans	MBA	University of West Florida ABD	1980
Doktora	Eğitimde Liderlik (EdD)	University of Phoenix ABD	2010

4. Akademik Unvanlar:

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi: İstanbul Kültür Üniversitesi, 2012

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

5.1. Fuat Suat Tarhan Tartı Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi (Yönetim Kurulu Üyesi, Ortak) 1981-2000

5.2. Atel Dış Ticaret Limited Şirketi (Kurucu Ortak, Genel Müdür) 1985-2018

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

- Mutahar Abeer Mubarak Mohammed, (2025). Enhancing Small Cosmetics Businesses with Big Companies Innovations: A Sustainable Productivity, and Lean Manufacturing Journey, İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Disiplinlerarası Mühendislik Ana Bilim Dalı (Tamamladı).
- AKKARI MUHAMMED, (2024). Implementation of advanced battery technologies for electric mobility, renewable energy storage, and electronic devices using the topsis method, İstanbul Kültür Üniversitesi>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- ALSAJ ABDULLAH, (2024). Housing Reconstruction After Natural Disasters (Earthquakes): A Review of Modular Box Systems as a Solution, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

- TARHAN İBRAHİM ETHEM, Mubarak Mutahar Abeer (2025). Strategic Planning Model for a Construction Company in the Event of an Earthquake. Science PG Science Publishing Group, Doi: 10.11648/j.jccee (Yayın No: 9490900),
- İbrahim Ethem Tarhan, Neşe Bihter Ateş “A Failed Advertising Campaign: What Went Wrong? A Case Study In A Fashion Retail Company” *Turkish Journal Of Marketing*, 5(1), 59-76., Doi: <http://dx.doi.org/10.30685/tujom.v5i1.79> (Yayın No: 6607330), 2020

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

- TARHAN İBRAHİM ETHEM, ALDARABSEH ESRAA (2023). Cloud Based AI Role in Intelligent Pharmaceutical Manufacturing Facilities. SPRINGER NATURE - INTERNATIONAL SYMPOSIUM FOR PRODUCTION RESEARCH 2023 (ISPR 2023) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8674595)
- TARHAN İBRAHİM ETHEM, QUFFA BARAA (2023). The Impact of Value Engineering On Material Selection An Example From The Construction Industry. SPRINGER NATURE - INTERNATIONAL SYMPOSIUM FOR PRODUCTION RESEARCH 2023 (ISPR 2023) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8674586)

- **TARHAN İBRAHİM ETHEM, HUSSAIN MUHADDAS (2023).** Role of Engineering Management to Increase Import and Export Internationality. 3.ULUSLARARASI LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALAR KONGRESİ 14-17 HAZİRAN 2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8674580)
- **TARHAN İBRAHİM ETHEM, HUSSAIN MOHSIN (2023).** The Impact of Total Quality Management in Increasing Customer Satisfaction for Banking Sectors. 3.ULUSLARARASI LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALAR KONGRESİ 14-17 HAZİRAN 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8674581)

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- **Industrial Engineering in the Industry 4.0 Era, Bölüm adı:(The Impact of Value Engineering on Material Selection: An Example from the Construction Industry) (2024),** TARHAN İBRAHİM ETHEM, QUFFA BARAA, SPRINGER NATURE - INDUSTRIAL ENGINEERING IN THE INDUSTRY 4.0 ERA- SELECTED PAPERS FROM ISPR2023, OCTOBER 5-7,2023, ANTALYA, Editör:GENÇYILMAZ MEHMET GÜNEŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-3-031-53991-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8958887)
- **Industrial Engineering in the Industry 4.0 Era, Bölüm adı:(Cloud-Based AI Role in Intelligent Pharmaceutical Manufacturing Facilities) (2024),** ALDARABSEH ESRAA, TARHAN İBRAHİM ETHEM, SPRINGER NATURE - INDUSTRIAL ENGINEERING IN THE INDUSTRY 4.0 ERA- SELECTED PAPERS FROM ISPR2023, OCTOBER 5-7,2023, ANTALYA, Editör:GENÇYILMAZ MEHMET GÜNEŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-3-031-53991-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8958875)
- **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, 9. Aile İşletmeleri Kongresi Bildiri kitabında özet bildiri- “How Could Family Businesses Survive” 14-15 Nisan 2022**

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

- **İbrahim Ethem Tarhan** “Kişisel verilerin korunması kanunu ve uygulamaları” 40. *Yöneyem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Ulusal Kongresi* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) 4-7-Temmuz 2021- Boğaziçi Üniversitesi
- **TARHAN İBRAHİM ETHEM (2024).** KADIN GİRİŞİMCİLERİN 1. KUŞAK OLARAK BAŞLATTIĞI AİLE İŞLETMELERİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKLERİ HAKKINDA ÇALIŞMA. 10. Aile İşletmeleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9203730)
- **TARHAN İBRAHİM ETHEM (2022).** HOW COULD FAMILY BUSINESSES SURVIVE? 9. AİLE İŞLETMELERİ KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 7747845)

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

YAEM

9. Alınan Ödüller:

1989 yılında, JUNIOR CHAMBER INTERNATIONAL üyesi olarak Köln’de Eğitimcilerin Eğitimci Kursunu bitirerek sertifika aldı.

2016 Yılında İstanbul Kültür Üniversitesi- Başarı ve Destek Ödülü

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2018 – 2021 İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Dekan Yardımcısı

2021-2023 İst Kültür Üniversitesi Genel Sekreter

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

İstanbul Kültür Üniversitesi -ARGE- Endüstri Mühendisliği Bölümünde, Aile İşletmelerine Danışmanlık hizmetleri vermektedir.

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Tuğçe Apaydın
2. **Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi
3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Tekstil Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2012
Lisans	İmalat Mühendisliği (ÇAP)	İstanbul Teknik Üniversitesi	2012
Y. Lisans	İşletme Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2015
Doktora	İşletme Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024

4. Akademik Unvanlar:

4.1. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Ekim 2024

4.2. **Doçentlik Tarihi:** -

4.3. **Profesörlük Tarihi:** -

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

- Uzun dönem stajyer (PEP), Mercedes Benz Türk A.Ş., Eylül 2012- Eylül 2013
- Araştırma Görevlisi, İstanbul Teknik Üniversitesi, İşletme Mühendisliği Bölümü, Aralık 2013- Haziran 2022

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri:** -

6.2. **Doktora Tezleri:** -

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

- Özcan, T., Konyalıoğlu, A. K., & **Apaydın, T.** (2024). Forecasting natural gas consumption in Turkey using fractional non-linear grey Bernoulli model optimized by grey wolf optimization (GWO) algorithm. *Euro-Mediterranean Journal for Environmental Integration*, 1-17. (Springer, Q2-SCI-E)
- Camgoz-Akdag, H., & **Beldek, T.** (2020). Process improvement in a radiology department. *Business Process Management Journal*, 26(3), 786-797. Doi: 10.1108/BPMJ-03-2019-0109 (Yayın No: 6798684) (Q1)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

- Konyalıoğlu, A.K, **Apaydın, T.**, Özcan, T. (2025) “Revisiting Wastewater Forecasting in Istanbul: An Optimised Grey Bernoulli Modelling Approach” (12th) International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, (CEMEPE 2025) and SECOTOX Conference , May 2025, Mykonos, Greece (Accepted)
- Çatkın, M., Yüksel, Ş., Konyalıoğlu, A. K., **Apaydın, T.**, & Özcan, T. (2025). “Market Basket Analysis Using Apriori and Eclat Algorithm in an E-Commerce Company”. *INFUS 2025* (Accepted)
- Konyalıoğlu, A. K., Ates, A., Paton, S., & **Apaydın, T.** (2024, September). Understanding coopetition dynamics in manufacturing value networks: a system dynamics based causal loop diagram (CLD) modelling approach. In *IFIP International Conference on Advances in Production Management Systems* (pp. 19-33). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Konyalıoğlu, A. K., **Apaydın, T. B.**, Turhan, İ., Soydal, A., & Özcan, T. (2024). An extreme gradient boosting model optimized with genetic algorithm for sales forecasting of retail stores. In *The International Symposium for Production Research* (pp. 59-67). Cham: Springer Nature Switzerland
- Ozcan T., Konyalıoğlu, A.K, **Beldek T.** “Deep Learning Based Models for the CO2 emission forecasting in Turkey” (2023) Tenth (10th) International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, (CEMEPE 2023) and SECOTOX Conference , July 2023, Greece

- Ozcan T., Konyalioglu, A.K, **Beldek T.** “Grey Forecasting Models Optimized by Firefly Algorithm for Natural Gas Consumption Prediction in Turkey” International Conference on Environmental Science and Technology (CEST)” (2023) International Conference on Environmental Science and Technology (CEST), September 2023, Greece
- **Beldek T.**, Konyalioglu, A.K, Camgöz Akdağ H. “Waste elimination case study of breast cancer diagnosis(2022) Eighth(8th) International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, (CEMEPE 2022) and SECOTOX Conference , July 2022, Greece

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- Demircioğlu, H. Ö., Şimşek, B., Konyalıoğlu, A. K., Özcan, T., & **Apaydın, T. B.** (2023, October). A Multi-criteria Decision Making Model Integrated with Speech Analytics for the Performance Evaluation of Agents in Express Delivery Industry. In The International Symposium for Production Research (pp. 309-322). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Konyalıoğlu, A. K., **Apaydın, T. B.**, Turhan, İ., Soydal, A., & Özcan, T. (2023, October). An Extreme Gradient Boosting Model Optimized with Genetic Algorithm for Sales Forecasting of Retail Stores. In The International Symposium for Production Research (pp. 59-67). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Pınar, A., Yenice, O. H., Özcan, T., Konyalıoğlu, A. K., & **Apaydın, T. B.** (2023, October). The Impact of the COVID-19 Outbreak on Customer Purchasing Behavior in the E-commerce 4 Sector Project. In The International Symposium for Production Research (pp. 16-29). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Aksar, O., Elgun, D., **Beldek, T.**, Konyalıoğlu, A. K., & Camgöz-Akdağ, H. (2022). An integrated value stream mapping and simulation approach for a production line: a Turkish automotive industry case. In Digitizing Production Systems: Selected Papers from ISPR2021, October 07-09, 2021 Online, Turkey(pp. 357-371). Springer International Publishing.
- Konyalıoğlu, A. K., **Beldek, T.**, & Camgöz-Akdağ, H. (2022). Green Hospital Attributes’ Prioritization Using a Fuzzy Analytic Network Process (F-ANP)-Based Method. In Intelligent and Fuzzy Techniques for Emerging Conditions and Digital Transformation: Proceedings of the INFUS 2021 Conference, held August 24-26, 2021. Volume 1 (pp. 299-307). Springer International Publishing.
- Köse, R. E., Rençber, N., **Beldek, T.**, & Konyalıoğlu, A. K. (2022, July). A Decision Support System for Rheumatoid Arthritis (RA) Treatment Selection and Factor Prioritization by Using Spherical Fuzzy Sets. In International Conference on Intelligent and Fuzzy Systems (pp. 723-732). Cham: Springer International Publishing.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri: -

9. Alınan Ödüller: -

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl): -

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

- International Symposium for Production Research 2021 – Düzenleme Kurulu Üyesi
- International Symposium for Production Research 2022 – Düzenleme Kurulu Üyesi
- International Symposium for Production Research 2023 – Düzenleme Kurulu Üyesi
- International Symposium for Production Research 2024 – Düzenleme Kurulu Üyesi
- International Symposium for Production Research 2025 – Düzenleme ve Bilim Kurulu Üyesi

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Nihal Sarier

2. **Unvanı:** Prof. Dr.

ORCID ID: 0000-0002-8145-4236

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kimya	ODTÜ (1971-76) Ege Üniversitesi (1977-78)	1978
Y. Lisans	Kimya	Ege Üniversitesi	1982
Doktora	Fen Bilimleri Ens. Kimya (Fizikokimya bilim dalı)	Ege Üniversitesi	1986

4. Akademik Unvanlar:

4.1. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, 2001

4.2. **Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, 2010

4.3. **Profesörlük Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, 2015

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

2013-devam Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı Güvenliği Eğitmeni

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:-

6.2. Doktora Tezleri:

Palak, H. İTÜ, “Design And Development Of Biobased And Biodegradable Nanofibrous Membranes For Smart Food Packaging Applications” Fen Bilimleri Enstitüsü, Tekstil Mühendisliği Ana Bilim Dalı, Tez İzleme Jüri Üyeliği, Haziran 2022- devam

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded & Arts and Humanities):

1. **Sarier, N., Eloglu, A., & Onder, E. (2025).** The Development of Thermoresponsive Multifunctional Chitosan Films Suitable for Food Packaging. Polysaccharides, 6(1), 17.
<https://doi.org/10.3390/polysaccharides6010017>
2. Onder, E., and **Sarier, N. (2024).** Thermomechanical behavior of polyurethane nanocomposite foams containing organoclay particles modified with bio-based fatty acid. Thermochimica Acta, 733(179693), 14, Doi: 10.1016/j.tca.2024.179693 (Publication No:9006013)
3. Onder, E., and **Sarier, N. (2021).** Development of textile nanocomposites with Thermal energy storage capability. Indian Journal of Fibre and Textile Research, 46(3), 260-268. (Publication No: 7204493)
4. Onder, E., and **Sarier, N. (2020)** Fatty acid alkyl ester nanowebs suitable for renewable thermal energy storage, Thermochimica Acta, 690, <https://doi.org/10.1016/j.tca.2020.178698>

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

1. Onder,E., **Sarier,N. (2023).** Polyurethane Nanocomposite Foams Incorporated With Organoclays . International Textile and Fashion Congress 2023 (Full Text Publication/Oral Presentation), İstanbul, TURKEY. (Publication No: 8273650)
2. Onder,E., **Sarier,N. (2019)** Design and Development Of Thermally Enhanced Textile Nanocomposites Incorporated With Phase Change Material Nanowebs, 2nd International Congress of Innovative Textiles – ICONTEX 2019, Proceedings, 357-365, 17 – 18 April 2019, Çorlu-Tekirdağ

8. Projelerde yaptığı görevler (son beş yıl)

8.1 Uluslararası Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) "Spectroscopy@IKU: Manipulating and Characterizing Molecular Architecture: from Isolated Molecules to Molecular Crystals", Avrupa Birliği ERA Chair Projesi, Araştırmacı, Ocak 2025-Aralık 2029.

8.1 Ulusal Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) "Gıda Ambalajlamada Kullanılabilecek Kurkumin ve Zeytin Yaprağı Ekstresi Katkılı Yenilebilir Anti-Bakteriyel Filmlerin Hazırlanması(Preparation of Edible Anti-Bacterial Films Doped with Curcumin and Olive Leaf Extract for Food Packaging)", İKÜ BAP Projesi, BAP2102, Yürütücü, Temmuz 2021-Aralık 2024.

9. Patent çalışmaları

9.1 Uluslararası Patentler:

- 1) **Sarier, N., Onder, E.**, "GB2597373B Webs With Coaxial Nanofiber Structure, A Textile Product Containing These Webs And A Preparation Method Thereof"(2024)
- 2) **Sarier, N., Onder, E.**, "GB2594185B A Textile Product Containing Phase Change Material and a Method for Obtaining Thereof" (2023)

9.2 Ulusal Patentler:

- 1) **Sarier, N., Onder, E.**, "TPE TR 2019/14584 B Faz Değişim Malzemesi İçeren Bir Tekstil Ürünü Ve Elde Etme Yöntemi" (2022)

9.3 Uluslararası Patent Başvuruları:

- 1) **Sarier, N.,Eloglu,A., Onder, E.**, PCT/TR2023/050452 "A METHOD OF OBTAINING A PACKAGING FILM AND A PACKAGING FILM OBTAINED BY THE SAID METHOD" (2023-devam)
- 2) **Sarier, N.,Sözbir,M.E., Onder, E.**, PCT/TR2024/050983 "METHOD FOR OBTAINING INTELLIGENT AND ACTIVE PACKAGING FILM AND PACKAGING FILM OBTAINED BY THE METHOD" (2024-devam)
- 3) **Sarier, N.,Saritop,S., Onder, E.**, PCT/TR2024/050985 "A METHOD FOR OBTAINING A MICROCAPSULE AND MICROCAPSULE OBTAINED BY THE METHOD" (2024-devam)

9.4 Ulusal Patent Başvuruları:

- 1) **Sarier, N.,Eloglu,A., Onder, E.**, TPE TR 2022/015456 "Bir Ambalaj Filmi Elde Etme Yöntemi Ve Yöntem İle Elde Edilen Ambalaj Filmi" (2022-)
- 2) **Sarier, N.,Sözbir,M.E., Onder, E.**, TPE TR 2023/012374 "Akıllı Ve Aktif Ambalaj Filmi Elde Etme Yöntemi Ve Yöntem İle Elde Edilen Ambalaj Filmi" 82023-)
- 3) **Sarier, N.,Saritop,S., Onder, E.**, TPE TR 2023/015433 "Bir Mikrokapsül Elde Etme Yöntemi Ve Yöntem İle Elde Edilen Mikrokapsül" (2023-)

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2024-devam İKÜ Senato Üyeliği

2023-devam Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği

2023-devam Mühendislik Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği

2023-devam İKÜ Etik Kurul Üyeliği

2021-devam İnşaat Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu üyeliği

2016-2021 Rektör Yrd., İstanbul Kültür Üniversitesi

2020-21 Yönetim Kurulu Bşk.Yrd., T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Dilek AKBAŞ
2. Ünvanı : Araştırma Görevlisi
3. Öğrenim Durumu : Yüksek Lisans

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2017
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Marmara Üniversitesi	2020
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Galatasaray Üniversitesi	Devam ediyor

4. Akademik Unvanlar

İstanbul Kültür Üniversitesi- Endüstri Mühendisliği Bölümü-Araştırma Görevlisi (2018-Devam ediyor)

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- O. Senvar, **D. Akburak**, N. Yel, 2020. “Customer oriented intelligent DSS based on two-phased clustering and integrated interval type-2 fuzzy AHP and hesitant fuzzy TOPSIS”, *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, 39(5), 6121-6143. DOI: 10.3233/JIFS-189084.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

- D. Akbas**, T. Gurbuz., & G. I. Alptekin, (2024, November). Smart Street Lighting Systems for Sustainable Smart Cities: A Conceptual Framework. In 2024 IEEE Sustainable Smart Lighting World Conference & Expo (LS24) (pp. 1-4). IEEE.
- D. Akburak**, T. Gürbüz and G. Alptekin, "Review of Sustainable Smart City Assessment Models' KPIs," 2023 IEEE International Smart Cities Conference (ISC2), Bucharest, Romania, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/ISC257844.2023.10293681.
- D. Akburak** “Review of Fuzzy Multi-Criteria Decision Making Methods For Intelligent Supplier Selection”, In: Kahraman C., Cebi S., Cevik Onar S., Oztaysi B., Tolga A., Sari I. (eds) Intelligent and Fuzzy Systems - Digital Acceleration and The New Normal, *INFUS 2022. Networks and Systems* vol 505, 655-663, Springer, Cham (2022).
- D. Akburak**, N. Yel, O. Senvar, “An Unsupervised Data Mining Approach for Clustering Customers of Abrasive Manufacturer” In: Kahraman C., Cebi S., Cevik Onar S., Oztaysi B., Tolga A., Sari I. (eds) Intelligent and Fuzzy Techniques in Big Data Analytics and Decision Making. *INFUS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1029, 416-422, Springer, Cham, (2019)
- D. Akburak**, O. Senvar, “Anticipation for Customer Analytics”, *YIRCoF'19, Yeditepe University*, İstanbul, (2019).

- O. Senvar, **D. Akburak**, “Implementation of Lean Six Sigma for Airline Ground Handling Processes”, *GJCIE 2018*, Nevşehir, (2018).
- **D. Akburak**, Z. Gergin, S. Gültekin, B. Kara, “Application of Lean Management to Ground Operations Processes of An Airline Company – A Value Stream Mapping Study”. *ISPR 2017*, Vienna. (2017).

7.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- **D. Akburak**, M.Akbaş, “Hotels' Website Evaluation Using Interval Type-2 Fuzzy AHP and Hesitant Fuzzy TOPSIS: A Case Study”. 41. *YA/EM* (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi), Denizli, (2022).
- **D. Akburak**, O. Senvar, “Havaalanı Yer Hizmetlerinde Kalite ve Süreç İyileştirme Çalışmaları”. 38. *YA/EM* (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi), Eskişehir, (2018).

7.6 Diğer Yayınlar

8.Projeler

9.İdari Görevler

10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri: YAD

11.Ödüller

12.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2024/2025	Bahar	IE6103 Deney Tasarımı	3	4	114
2024/2025	Bahar	IE0409 Project Management	2	4	55
2024/2025	Güz	IE7203 Benzetim Modelleme	3	4	80
2024/2025	Güz	IE1001 Introduction to Computing	2	4	130
2023/2024	Bahar	IE6103 Deney Tasarımı	2	4	100
2023/2024	Bahar	IE8406 Quality Engineering	2	4	93

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Ezgi YILDIRIM ARSLAN

2. Ünvanı : Araştırma Görevlisi

3. Öğrenim Durumu : Doktora (Devam ediyor)

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	2011-2014
Y.Lisans	MBA (İşletme)	California University of Pennsylvania	2014-2016
Y.Lisans	Mühendislik Yönetimi	İstanbul Arel Üniversitesi	2019-2020
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	2020-...

4. Akademik Unvanlar

İstanbul Kültür Üniversitesi- Endüstri Mühendisliği Bölümü-Araştırma Görevlisi-(2022-...)

İstinye Üniversitesi- Endüstri Mühendisliği Bölümü-Araştırma Görevlisi-(2020-2022)

5. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

5.1. Yüksek Lisans Tezleri

5.2. Doktora Tezleri

6. Yayınlar

6.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

6.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

- Yıldırım, E., Yalçın, B. "Investigation of Factors Affecting Industry 4.0 Awareness by Using Multiple Regression Analysis". 3rd International Conference on Sustainable Science and Technology (ICSuSaT-2020), çevrimiçi kongre, Türkiye (2020).

6.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Yıldırım, E., Yıldırım, O. (2020). Smart Universities, Industrial Transformations and New Human Resource Competencies. In: Unvan, Y.A., Serbestoğlu, I. (Eds.) Current Researches in Economics and Administrative Sciences. (pp. 246-260). Montenegro: Ivpe Cetinje. ISBN: 978-9949-46-025-9.

6.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

6.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

6.6 Diğer Yayınlar

7.Projeler

8.İdari Görevler

9.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

10.Ödüller

11.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Oğuz Emir

2. Unvanı: Arş. Gör.

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2013-2018
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa	2019-2022
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Galatasaray Üniversitesi	2022- ...

4. Akademik Unvanlar:

İstanbul Kültür Üniversitesi–Endüstri Mühendisliği Bölümü–Araştırma Görevlisi – (2019 - ...)

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi:

4.2. Doçentlik Tarihi:

4.3. Profesörlük Tarihi:

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

- Emir, O., & Önsel Ekici, Ş. (2023). An integrated assessment of food waste model through intuitionistic fuzzy cognitive maps. *Journal of Cleaner Production*, 418, 138061.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

- Uçucu, E., Eraslan, F.B., Kaymaklı, Z.N., Emir, O., Aktin, T. (2024). An Excel-Based Stock Management System for a Leather Label Manufacturer. In: Durakbasa, N.M., Gençyılmaz, M.G. (eds) *Industrial Engineering in the Industry 4.0 Era*. ISPR 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
- Emir, O. (2022). Implementation of MCDM Approaches for a Real-Life Location Selection Problem: A Case Study of Consumer Goods Sector. In: Durakbasa, N.M., Gençyılmaz, M.G. (eds) *Digitizing Production Systems*. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
- Emir, O., Aktin, T. (2022). An Analytical Approach to Machine Layout Design at a High-Pressure Die Casting Manufacturer. In: Durakbasa, N.M., Gençyılmaz, M.G. (eds) *Digitizing Production Systems*. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
- Dündar, U., Üney-Yüksektepe, F., Gergin, Z., Emir, O., Gençyılmaz, G.M., Çavdarlı, A.İ. (2021). A Decision Support Tool for Classification of Turkish SMEs' Industry 4.0 Score Levels. In: Durakbasa, N.M., Gençyılmaz, M.G. (eds) *Digital Conversion on the Way to Industry 4.0*. ISPR 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
- Emir, O., Gergin, Z., Üney-Yüksektepe, F., Dündar, U., Gençyılmaz, G.M., Çavdarlı, A.İ. (2021). A Comparative Sectoral Analysis of Industry 4.0 Readiness Levels of Turkish SMEs. In: Durakbasa, N.M., Gençyılmaz, M.G. (eds) *Digital Conversion on the Way to Industry 4.0*. ISPR 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
- Emir O., Dündar U., Gergin Z., Üney-Yüksektepe, F. “An Empirical Analysis Between Industry 4.0 Scores and Occurrence Frequency of Lean Wastes for Turkish SMEs”, 31st EURO, Atina, Temmuz 2021.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- **Emir, O.**, Gergin, Z. (2021). YALIN SİSTEM TASARIMI İÇİN SİMÜLASYON DESTEKLİ DEĞER AKIŞ HARİTALAMA. Endüstri Mühendisliği, 32 (1), 108-126.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

- **Emir O.**, Işık O., Ermiş M. “Afet Sonrası İlk Müdahale Ekiplerine Yönelik Son Kilometre Lojistik Planlaması için Geliştirilen Simülasyon Modellerinin İncelenmesi” YA/EM 2024, Trabzon, Ekim 2024.
- Uçucu E., Eraslan F. B., Kaymaklı Z. N., **Emir O.**, Aktin T. “Bir Deri Etiket Üreticisi için Excel Tabanlı Stok Yönetim Sistemi Geliştirilmesi” YA/EM 2023, Gaziantep, Kasım 2023.
- Taşkın S., Özen K., Dönmez İ., Özçelik M., **Emir O.**, Aktin T. “Analitik Yaklaşımların Uygulanarak Makine Yerleşiminin Belirlenmesi: Bir Yüksek Basıncılı Döküm Üreticisinde Uygulama” YA/EM 2022, İstanbul, Temmuz 2022.
- Karataş S., **Emir O.**, Ay E., Özker H., Gergin Z. “Lean Manufacturing System Design in a Company Operating in FMCG Sector” YA/EM 2018, Eskişehir, Haziran 2018.

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2019 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Bölüm SAP Anahtar Kullanıcısı

2019 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Mezun İlişkileri Koordinatörü

2020 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Müh. Kulübü, Danışman

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati Uygulama
2024/2025	Bahar	IE6404 – Production Planning and Control	4
2024/2025	Bahar	IE4201 – Operations Research I	4
2024/2025	Bahar	IE0305 – Business Simulation	3
2024/2025	Güz	IE3003 – Object Oriented Programming	6
2024/2025	Güz	IE5403 – Facilities Design and Planning	4
2023/2024	Bahar	IE6404 – Production Planning and Control	4
2023/2024	Bahar	IE4201 – Operations Research I	4
2023/2024	Güz	IE0305 – Business Simulation	3
2023/2024	Güz	IE5403 – Facilities Design and Planning	4
2023/2024	Güz	IE1001 – Introduction to Computing	4

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Hasan Hüseyin Çelebi

2. Unvanı: Arş. Gör.

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	2018-2023
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	2023..

4. Akademik Unvanlar:

İstanbul Kültür Üniversitesi–Endüstri Mühendisliği Bölümü–Araştırma Görevlisi – (2023 - ...)

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi:

4.2. Doçentlik Tarihi:

4.3. Profesörlük Tarihi:

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2023 – 2024 İstanbul Kültür Üniversitesi, Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi

2023 – 2024 İstanbul Kültür Üniversitesi, Altyapı Komisyonu Üyesi

2023 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Staj Komisyon Sorumlusu

2023 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Ders Plan, Program, İçerik ve Sınav Komisyon Üyesi

2024 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Komisyon Üyesi

2024 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Yabancı Öğrenci Komisyon Üyesi

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati Uygulama
2023/2024	Güz	IE1601 – Engineering Graphics	4
2023/2024	Bahar	IE2002 – Introduction to Programming	4
2023/2024	Bahar	IE4102 – Statistics for Engineers	4

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati Uygulama
2023/2024	Bahar	IE0007 – Advanced Excel Applications	2
2023/2024	Yaz	IE8406- Quality Engineering	2
2024/2025	Güz	IE4102 – Statistics for Engineers	2
2024/2025	Güz	IE1601 – Engineering Graphics	6
2024/2025	Bahar	IE4102- Statistics for Engineers	4
2024/2025	Bahar	IE8406- Quality Engineering	4

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Umut Can Yurt

2. Unvanı: Arş. Gör.

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	2018-2023
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	2024..

4. Akademik Unvanlar:

İstanbul Kültür Üniversitesi–Endüstri Mühendisliği Bölümü–Araştırma Görevlisi – (2024 - ...)

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi:

4.2. Doçentlik Tarihi:

4.3. Profesörlük Tarihi:

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2024 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Erasmus Koordinatörü

2024 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Staj Komisyon Sorumlusu

2024 – devam İstanbul Kültür Üniversitesi, Akademik Paket Sorumlusu

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati Uygulama
2024/2025	Bahar	IE3101 – Introduction to Probability	2
2024/2025	Bahar	IE2002 – Introduction to Programming	6
2024/2025	Güz	IE1601 – Engineering Graphics	2
2024/2025	Güz	IE3101 – Introduction to Probability	4

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Gökçe Mol

2. Ünvanı : Mühendis

3. Öğrenim Durumu : Yüksek Lisans

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2019-2024
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	İstanbul Kültür Üniversitesi	2022 - devam
Y. lisans	Sistem Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	2025 - devam

4. Akademik Unvanlar

İstanbul Kültür Üniversitesi- Endüstri Mühendisliği Bölümü-Mühendis (2025-Devam ediyor)

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

- Mol, G., & Durmuş, E. Ş. (2024). An MCDM Application for Cost-Effective and Sustainable Production Recipe Selection: The Case of Ceramic Tile Production. International Journal of Contemporary Social Sciences.
- Mol, G., Akman, E., Çetinkaya, G., & Çetin, B. (2024). Eliminating The Communication Problem That May Occur After an Earthquake by Positioning Flying Base Stations. International Journal of Contemporary Social Sciences.

7.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Mol, G., and Ermis, M., "Solving the Large-scale Crew Pairing Problem in the Airline Industry Using the Column Generation Method", In: Durakbasa, N.M., and Gülen, K.G. (editors), Sustainable Green Conversion, Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, 2025.

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Mol, G., Erdem, D., Akman, E., Kırıçoğlu, A., ve Ermis, M., "Airline Crew Pairing Optimization: A Column Generation Approach", 43.Yöneyem Araştırması/Endüstri Mühendisliği Kongresi, 2-4 Ekim 2024, Trabzon.

7.6 Diğer Yayınlar

8.Projeler

9.İdari Görevler

10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri:

11.Ödüller

12.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2024/2025	Bahar	IE2002 Introduction to Programming	2	2	153
2024/2025	Bahar	IE4004 Numerical Analysis for Industrial Engineers	2	2	100

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Berrak ÖZTÜRK ŞİMŞEK

2. **Unvanı:** Dr.Öğr.Üyesi

3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	2007
Y. Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	2011
Doktora	Elektrik Elektronik Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	2020

4. **Akademik Unvanlar:**

4.1. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, 2021

4.2. **Doçentlik Tarihi:**

4.3. **Profesörlük Tarihi:**

5. **Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):**

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri:**

6.2. **Doktora Tezleri:**

7. **Yayınlar (Son Beş Yıl):**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):**

- **Öztürk Şimşek, B., Akan, A.,** Monofonik Türk Makam Müziği Eserlerinde İyileştirilmiş Değişken Kip Ayırışım Yöntemi ile Temel Frekans Kestirimi, Journal of The Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University, Aralık 2018, Cilt 33, Sayı 4, pp. 1333-1346.

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

- Aysel ERSOY, Mukden UGUR, Ayten KUNTMAN, Ahmet MEREV, **Berrak ÖZTÜRK**, “The effect of colemanite on dielectric properties of polymers”, 5-8 November 2009, Sixth International Conference on Electrical and Electronics Engineering, ELECO2009, Bursa, Turkey.
- **Öztürk Şimşek, B., Akan, A.,** “Frequency Estimation for Monophonical Music by Using a Modified VMD Method”, 25th European Signal Processing Conference, EUSIPCO2017, Kos, Greece.

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:**

7.5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

7.6. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:**

- **Öztürk, B., Kart, S., Akay, C., Yarman, B. B. S.,** “Decision Making System for Wheelchair Selection”, 1-3 Kasım 2012, 3.Tıp Teknolojileri Kongresi, TIPTEKNO’12, Antalya, Türkiye.
- **Öztürk Şimşek B., Akan A., Bozkurt B.,** "Monofonik Türk Müziği Eserlerinde Değişken Kip Ayırışım Yöntemi ile Temel Frekans Kestirimi", IEEE 23. Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı, SIU-2015, MALATYA, TÜRKİYE, 16-19 Mayıs 2015, cilt.1, no.1, ss.1-4.
- **Öztürk Şimşek B., Bozkurt B., Akan A.,** "Fundamental Frequency Estimation for Heterophonical Turkish Music by using VMD", IEEE 24. Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı, SIU-2016, ZONGULDAK, TÜRKİYE, 16-19 Mayıs 2016, cilt.1, no.1, ss.1-4.
- **Öztürk Şimşek B., Akan A.,** "Multiple Frequency Estimation by Using Improved Variational Mode Decomposition", IEEE 25. Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı, SIU-2017, BELEK, TÜRKİYE, 15-18 Mayıs 2017.
- **Öztürk Şimşek B., Akan A.,** “Audio Melody Extraction from Monophonic Turkish Maqam Music”, IEEE 28. Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı, SIU-2020, Gaziantep, TÜRKİYE, 5-7 Ekim 2020.

- **B. Öztürk Şımşek** and A. Akan, "Audio Melody Extraction from Heterophonic Turkish Maqam Music," *2021 29th Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU)*, Istanbul, Turkey, 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/SIU53274.2021.9477983.

7.7. Diğer yayınlar:

- **Berrak ÖZTÜRK**, Aysel ERSOY YILMAZ, Mukden UĞUR, ‘Aydınlatma Elemanlarının Parametrelerinin Yaşlanmaya Bağlı Değişimi’, 3e Electrotech, Sayı.201, pp.190-200, Mart 2011

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alman Ödüller:

- İstanbul Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, Bölüm birinciliği.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2021 – 2025	İst. Kültür Üni., Enerji Yönetim Birim Baş.
2018 – devam	İst. Kültür Üni., Lisansüstü Eğitim Ens, Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
2022 – devam	İst. Kültür Üni., Lisansüstü Eğitim Ens, Enstitü Kurulu Üyesi
2022 – devam	İst. Kültür Üni., Lisansüstü Eğitim Ens, Müdür Yard.
2022 – devam	İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., Elektrik-Elektronik Müh.Bölüm Baş. Yard.
2023 – devam	İst. Kültür Üni., IKUSEM danışma kurulu üyesi
2017 – devam	SAP-ORION Anahtar Kullanıcısı, Akademik Koordinatör

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

2023-Devam	Elektrik SMM Belgesi Ders Tamamlama Sertifika Programı

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Aysam Akses
2. **Unvanı:** Doktor Öğretim Üyesi
3. **Öğrenim Durumu:** Doktora (Mezun)

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Elektrik Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	1999
Yüksek Lisans	Elektrik Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2001
Doktora	Elektrik Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2006

5. Profesyonel Deneyimler

Kurum	Unvan	Başlangıç-Ayrılış Tarihi
İstanbul Kültür Üniversitesi	Doktor Öğretim Üyesi	Mayıs 2022Devam
İstanbul Kültür Üniversitesi	Doktor Öğretim Görevlisi	Eylül 2019-Mayıs 2022
ENTES Elektronik	Kalite, Test ve Sertifikasyon Direktörü	Şubat 2012Devam
ENTPA Elektronik	Teknoloji Direktörü	Ağustos 2017Ocak 2021
TÜBİTAK Ulusal Kriptoloji Ens.	Ar-Ge Yöneticisi	Eylül 1999-Ocak 2012

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Akses, A., Kalenderli, Ö., “Flashover Processes Between Conductive Paths on a Circuit Board Under Very Fast Impulse Voltages”, IEEE Transactions on Device and Materials Reliability, Vol.10, No.1, March 2010

7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. Akses, A., Kalenderli, Ö., “Electromagnetic Characteristic of High Voltage Dc Corona”, The 2003 IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility, İstanbul/Turkey, May 11-16, 2003
2. Akses, A., Kalenderli, O., Yürekli, A.İ., Kumbasar, A.H., “Design and Construction of a 12 kV Impulse Generator”, EMC Europe 2002, International Symposium on Electromagnetic Comapitibility, Sorrento/Italy , pp.257-260, September 9-13, 2002
3. Akses, A., Yazıcı, M., “Electromagnetic Interference From a Lightning Impulse Generator”, IEE MEDPOWER 2002, 3rd Mediterranean Conference on Power Generation, Transmission, Distribution and Energy Conversion, Athens/Greece, November 4-6, 2002

4. Üstüner, F., Akses, A., Araz, İ., Çolak, B., “A Method for Evaluating the Shielding Effectiveness of Small Enclosures”, 2001 IEEE EMC Symposium, 2001, Montreal/Canada

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler 1. Akses, A., Kalenderli, Ö., “Zamanla Hızlı Değişen Gerilimlerde Boşalma Olaylarının İncelenmesi”, İTÜ Dergisi/d, Cilt 7, No. 2, Nisan 2008

7.6 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Akses, A., Kalenderli, Ö., “Bir Dik Cepheli Darbe Üretici Tasarımı ve Yapımı“, Yüksek Gerilim Çalıştayı, TÜBİTAK-UME, Ekim 24-26, 2007
2. Akses, A., Yılmaz, O., “Uzaktan Test Yönetimi için Akıllı Dönüşüm Uygulaması”, YÖNAR/Mühendislik Uygulamaları Konferansı, Nisan 2021

7.7 Diğer yayınlar

1. Akses, A., “Enerji Sistemlerinde Dijitalleşme ve Verimlilik”, IRENEC2023 Uluslararası Yenilenebilir Enerji Konferansı, Mayıs 2023
2. Haftalık “Herkes Bilim Teknoloji“ Dergisinde Teknik Köşe Yazıları
3. Özkan, B., Akses, A., “Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Ülkemizdeki Durum”, 3e Electrotech Dergisi, Sayı 233, Kasım 2013
4. Akses, A., “ENTES Elektronik Kalite ve Test Mühendisliği Üzerine Söyleşi”, ST ElektrikEnerji Dergisi, Sayı 50, Ağustos 2013
5. Akses, A., “EMC Test Ortamlarına Genel Bakış”, 3e Electrotech Dergisi, Sayı 222, Aralık 2012
6. Akses, A., “EMC Standartları, Avrupa Birliği ve CE”, 3e Electrotech Dergisi, Sayı 219, Eylül 2012
7. Akses, A., “Gündelik Yaşamda Elektromanyetik Uyumluluk (EMC)”, Kaynak Elektrik Dergisi, Sayı 277, Haziran 2012
8. Akses, A., “TEMPEST Cihaz Tasarımı”, TÜBİTAK BİLGEM Dergisi, Cilt 2, Sayı3, Mayıs 2010
9. Akses, A. “Yeni Nesil TEMPEST PC: miniTPC”, MSI: Military Science&Intelligence, Cilt 5, Sayı 47, Eylül 2009

8 Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Dersin Adı	Haftalık Saati		Dersin Düzeyi
	Teorik	Uygulama	
Technology Management	3	-	Lisans / Lisansüstü
Electromagnetic Compatibility	3	--	Lisans
Management for Engineers	3	--	Lisans
R&D Management	3	-	Lisansüstü

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Nazife Özge FERCAN

2. **Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi

3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Jeoloji Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	2009
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	2013
Doktora	Deprem Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	2020

4. **Akademik Unvanlar:**

4.1. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Ağustos 2021

4.2. **Doçentlik Tarihi:**

4.3. **Profesörlük Tarihi:**

5. **Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):**

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri:**

6.2. **Doktora Tezleri:**

7. **Yayınlar (Son Beş Yıl):**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):**

- Fercan, N. Ö., Safak, E., Ansal, A., “Characterization of Site Amplification by a Parametric Study”, *Journal of Earthquake Engineering*, 28 (8), 2134-2157, 2024.

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

- Bayram, M. O., Gençdal H. B., Fercan N. Ö., Başbuğ B., “Effect of Testing Device Calibration on Liquid Limit Assessment”, *ICSMCT 2022: XVI. International Conference on Soil Mechanics, Classification and Testing* (2022).
- Kevser, T., Çiftçi H., Gençdal H. B., Fercan, N. Ö., Akbay Arama, Z., “The Effects of Waste Autoclaved Aerated Concrete Powders on the Compaction and Consistency Properties of Kaolin”, *The 6th Edition of EurAsia Waste Management Symposium*, Turkey (2022).

7.4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:**

7.5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

7.6. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:**

7.7. **Diğer yayınlar:**

- Fercan, N. Ö., Şimşek, D., Gündoğdu Gök, M., Zülfikar, C., “Marmara Bölgesi Kıyı ve Liman Yapıları için Gerçekleştirilen Sismik Tehlike Analizi”, *TÜRKLİM-Türkiye Liman İşletmecileri Derneği, E-Dergi*, Sayı 9, (Ocak-Şubat-Mart 2025).

8. **Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:**

JMO-Jeoloji Mühendisleri Odası

ZMGM-Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Derneği

9. **Alınan Ödüller:**

10. **Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):**

2022 – devam İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., İnşaat Müh., Kalite Komisyonu Başkanı

2022 – devam İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., İnşaat Müh., MÜDEK Komisyonu Başkanı

2024 – devam İst. Kültür Üni., Mühendislik Fak., İnşaat Müh., Bölüm Baş. Yard.

11. **Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):**

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Ender Demir

2. Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Hukuk	İstanbul Kültür Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Özel Hukuk	İstanbul Kültür Üniversitesi	2013
Doktora	Özel Hukuk	İstanbul Kültür Üniversitesi	2016

4. Akademik Unvanlar:

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi:

4.2. Doçentlik Tarihi:

4.3. Profesörlük Tarihi:

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

- ATEŞ ASENA İLAYDA, (2025). İşçinin Kişilik Haklarının Korunması, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Hukuk Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- SEVEN ASLI, (2025). İş İade Davasının Sonuçları, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Hukuk Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- KOÇOĞLU ADİL, (2024). Türk iş hukukunda asıl işveren alt işveren ilişkisinin kurulma koşulları, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Hukuk Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- KARABAĞ TÜREGÜN ELİF TUBA, (2024). Basın İş Kanununa göre kıdem tazminatı, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Hukuk Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- KARAUĞUZ HANDE, (2024). İş Hukukunda İşçinin Kişisel Verilerinin Korunması, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Hukuk Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- KOSOVA KEMALETTİN, (2024). Türk iş hukukunda ebeveynin kısmi süreli çalışma hakkı, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Hukuk Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- KARABAĞ TÜREGÜN ELİF TUBA, (2024). Basın İş Kanununa göre kıdem tazminatı, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Hukuk Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- KARAUĞUZ HANDE, (2024). İş Hukukunda İşçinin Kişisel Verilerinin Korunması, İstanbul Kültür Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Hukuk Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- Çözümlü İş Hukuku Pratik Çalışma Kitabı (2021)., DEMİR ENDER, Vedat yayınevi, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 221, ISBN:9786057036438, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7531575)
- Çözümlü İş Hukuku Pratik Çalışmaları Bireysel İş Hukuku (2020)., DEMİR ENDER, Vedat Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 166, ISBN:6052203583, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 5661389)
- Toplu İş Hukuku - Toplu İş Sözleşmesi (2019)., ESENER HÜSEYİN HAYRİ TURHAN,DEMİR ENDER, Vedat Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 179, ISBN:9786052203552, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 5661367)
- Hukuka Giriş (2018)., ESENER HÜSEYİN HAYRİ TURHAN,DEMİR ENDER, Vedat Yayınevi, Basım sayısı:12, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 5033716)

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- DEMİR ENDER İş Hukuku Bakımından Çalışan Mahkumların Hakları. İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 16(2) (Kontrol No: 2894056)
- KESER YILDIRIM, DEMİR ENDER (2020). Makul Yarar Yokluğu Nedeniyle Geçersiz Sayılan İhale Sözleşmesinin İşe İade Davasında Hak Düşürücü Süreye Etkisi . İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 19(2), 233-254. (Kontrol No: 7056799)
- DEMİR ENDER (2016). Bireysel İş Hukuku Bakımından Konut Kapıcılarının Hakları. İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 1(16) (Kontrol No: 2894055)
- DEMİR ENDER (2016). Asıl İşveren İle Alt İşverenin Müteselsil Sorumluluğu. İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 1(15), 825-887. (Kontrol No: 2894053)
- DEMİR ENDER (2014). 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu Kapsamında İşverenin Yükümlülükleri Ve Sorumluluğu. İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 13, 127-170. (Kontrol No: 2894047)

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

- DEMİR ENDER (2020). *Kısmi Süreli Çalışma ve Uygulamada Karşılaşılan Sorunlar . İş Hukukunda Genç Yaklaşımlar IV*, 221-245. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8080098)
- DEMİR ENDER (2022). *Covid-19 Aşısının ve PCR Testinin İş Sözleşmesine Etkileri. HUKUKUN GÜNCEL MESELELERİ ERZİNCAN SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 8079985)

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Beste Gemici Filiz

2. Unvanı: Araştırma Görevlisi

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Hukuk	İstanbul Üniversitesi	2012
Y. Lisans	Özel Hukuk	İstanbul Üniversitesi	2017
Doktora	Özel Hukuk	İstanbul Kültür Üniversitesi	2024

4. Akademik Unvanlar:

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

- GEMİCİ FİLİZ BESTE (2017). Article 8 (Right to Respect for Private and Family Life) of the European Convention on Human Rights in the Lights of the Case of Gözüm v. Turkey (Application No:4789/10, Final on: 20/04/2015). Uluslararası İnsan Hakları Akademisi 20. Yaz Çalıştayı, 9(92), 16-18. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4163702)

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- Türk İş Hukuku'nda İş Sözleşmesinin Geçersizliği (2025)., GEMİCİ FİLİZ BESTE, On İki Levha Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 672, ISBN:978-625-5994-79-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9515835)

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- Bozkurt Gümrükçüoğlu Yeliz,Gemici Filiz Beste (2016). Yargıtay Kararları Işığında Özel Okul Öğretmenleri İle Yapılacak İş Sözleşmelerinin Türüne İlişkin Bir Değerlendirme. İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 15(2), 369-402. (Kontrol No: 3438048)
- Bozkurt Gümrükçüoğlu Yeliz,Gemici Filiz Beste (2016). Türk Hukukunda Yabancılaşma Unsuru Taşıyan İş Sözleşmelerine Uygulanacak Hukuk ve Tarafların Hukuk Seçimi. İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 15(1), 593-620. (Kontrol No: 3438049)

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar:

- Teknik Not, GEMİCİ FİLİZ BESTE (2020). Yaşlıların Bakımında Haysiyet ve Bağımsızlık Hakkı, Avrupa Konseyi İnsan Hakları Komiseri, Nils Muižnieks, 18.01.2018. Fasikül Aylık Hukuk Dergisi, 12(127), 21-28. (Yayın No: 9533573)
- Teknik Not, GEMİCİ FİLİZ BESTE,AKBULUT MERVE,GÜLER ÖZER ZEYNEP (2018). Çocuk Hakları Sözleşmesi Madde 29 (1) Çerçevesinde Eğitimin Amaçları. Fasikül Aylık Hukuk Dergisi Fahmettin Akingüç Armağanı(100) (Yayın No: 9533607)

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Editörlük:

- Prof. Dr. Turhan Esener III. İş Hukuku Uluslararası Kongresi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Seçkin, 01.01.2021
- Prof. Dr. Turhan Esener II. İş Hukuku Uluslararası Kongresi, Kitap, Editör, Seçkin Yayıncılık San. ve Tic. A.Ş., 01.10.2017

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

12. Son İki Yılda Verilen Lisans Ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler:

Ders Adı	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem

Hukuka Giriş	Türkçe	2	Güz
Hukuka Giriş	Türkçe	2	Güz
İş Hukuku	Türkçe	3	Güz
İş Hukuku	Türkçe	2	Güz

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Ayça ÇAKMAK PEHLİVANLI

2. **Unvanı:** Prof. Dr.

3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İstatistik	Hacettepe Üniversitesi	1997
Y. Lisans	Bilgisayar Bilimleri	Syracuse University	2001
Doktora	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Çukrova Üniversitesi	2009

4. **Akademik Unvanlar:**

4.1. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** İstanbul Kültür Üniversitesi, Eylül 2009

4.2. **Yardımcı Doçentlik Tarihi:** Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Ekim 2011

4.3. **Doçentlik Tarihi:** Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Mart 2017

4.4. **Profesörlük Tarihi:** Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Aralık 2022

5. **Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):**

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri:**

- Nilay Subaş, Sürekli/ikili parçacık sürü optimizasyonu ve destek vektör makinelerinin hibrit kullanımı ile özellik seçimi, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2019
- Metin Yangın, HIV-1 proteaz enzimine ait kesme konumlarının fizikokimyasal özelliklere dayalı yeni bir kodlama yaklaşımı ile oluşturulmuş veri seti ile tahmin edilmesi, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2019
- Enis Gümüştaş, Kayıp gözlem içeren dengesiz veri setlerinin topluluk öğrenme algoritmaları ile sınıflandırılması, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2019
- Deniz Ağırdan, İlaç tasarımında aday moleküllerin birleştirilmiş sınıflandırma yöntemleri ile seçimi, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2018
- Talin Evyapan, İstatistiksel öğrenme yöntemleri ile twitter verilerinin analizi: 1 Kasım 2015 Milletvekili Genel Seçimi süreci, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2018

6.2. **Doktora Tezleri:**

- Deniz Ağırdan, Yüksek Boyutlu Medikal Verilerde Yeni bir İstatistiksel Öğrenme Yaklaşımı, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2021-devam
- Metin Yangın, In silico çalışmalarda yarı denetimli istatistiksel öğrenme yaklaşımı, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2021-devam
- Selim Deliloğlu, Açıklanabilir Yapay Zeka Tasarımı ve Sürdürülebilirlik, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2021-devam
- Enis Gümüştaş, Çok Girdili Derin Sinir Ağları kullanan Öneri Sistemleri, MSGSÜ, FBE, İstatistik ABD, 2022-devam

7. **Yayınlar (Son Beş Yıl):**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):**

- Rodríguez-Alcocer Eva, Ruiz-Pérez Erundina, Parreño Ricardo, Martínez-Guardiola César, Marcos Berna José, **Çakmak Pehlivanlı, Ayça**, Jover-Gil Sara, Candela Héctor (2023). Cloning of an Albino Mutation of Arabidopsis thaliana Using Mapping-by-Sequencing. MDPI AG, 24(4), Doi: 10.3390/ijms24044196
- Özer Gönül, Akça Aysu, Yüksel Kadriye Beril, Düzgüner İpek, **Çakmak Pehlivanlı Ayça**, Kahraman Semra (2023). Prediction of risk factors for first trimester pregnancy loss in frozen-thawed good-quality embryo transfer cycles using machine learning algorithms. Springer Science and Business Media LLC, 40, 279-288., Doi: 10.1007/s10815-022-02645-3

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

- Sergül Ürgenç, Habip Kaplan, **Ayça Çakmak Pehlivanlı**, Fraud Detection with Machine Learning in Property Insurance Policy Requests, International Joint Conference on Engineering, Science and Artificial Intelligence, IJCESAI 2022 , 2-4 Aralık.
- Evren Münevver, **Ayça Çakmak Pehlivanlı**, TAMER UĞUR, ÇAKMAK GONCA Bakır nanopartiküllerinin enotoksitesinin in vitro mikroçekirdek yöntemi ile araştırılması. EurasianBioChem 2020

- ALJBORY MOHANAD,ALP ORKUN,ÖZATA HALİSE HANDAN, **Ayça Çakmak Pehlivanlı**,YAY OZAN DEVRİM,GAGA EFTADE EMİNE,ALTUĞ HİCRAN,ÇAKMAK GONCA Determination of metal levels in urine samples of children with exposure to urban and industrial air polution. International conference on agriculture, food, veterinary and pharmacy science (2019).
- Özata Halise Handan, **Ayça Çakmak Pehlivanlı**,yay ozan devrim,GAGA EFTADE EMİNE,ALTUĞ HİCRAN,ÇAKMAK GONCA Investigation Of Genotoxicity In Exfoliated Buccal Cells Of Children WithExposure To Urban And Industrial Air Pollution. ICAFOP 2019
- GÜMÜŞTAŞ ENİS, **Ayça Çakmak Pehlivanlı** Ensemble Learning Methods as In-silico Model for Prediction of Mutagenicity. 11th ISDC2018 International Statistics Days Conference (2018).
- YANGIN METİN,BAŞER BİLGE, **Ayça Çakmak Pehlivanlı** Stacking Ensemble Approach for the Classification of Survival Status: HCC patients. 11. International Statistics Days Conference (2018).

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- GENETİK TOKSİKOLOJİ, Bölüm adı:(GENOTOKSİK ETKİYİ BELİRLEMeye YÖNELİK IN SILICO YAKLAŞIMLAR) **ÇAKMAK PEHLİVANLI AYÇA**, ÇAKMAK GONCA. Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Ünal Fatma, Yüzbaşıoğlu Deniz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 522, ISBN:978-625-417-726-2 (2022).

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- GÜMÜŞTAŞ ENİS, **ÇAKMAK PEHLİVANLI AYÇA**. In-Silico Mutajenisite Tahmininde İstatistiksel Öğrenme Modeli. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 25(2), 365-370., Doi: 10.19113/sdufenbed.867067 (2021).
- Deliloğlu Rahmi Ahmet Selim, **ÇAKMAK PEHLİVANLI AYÇA**. Hibrit Açıklanabilir Yapay Zeka Tasarımı ve LIME Uygulaması. European Journal of Science and Technology, 27, 228-236., Doi: 10.31590/ejosat.959030 (2021).
- Subaş Nilay, **ÇAKMAK PEHLİVANLI AYÇA** İkili parçacık sürü optimizasyonu ve destek vektör makinelerinin hibrit kullanımı ile ilaç keşfi için özellik seçimi. Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(1), 169-178., Doi: 10.17714/gumusfenbil.776329 (2021).

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alman Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2023 – devam	MSGSÜ, Fen-edebiyat Fak., Fakülte Kurulu Üyesi
2020 – 2023	MSGSÜ, Fen-edebiyat Fak., Fakülte Yönerim Kurulu Üyesi
2016 – 2020	İst. Kültür Üni., Endüstri Müh. Kulübü, Danışman

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Göksel Ataman Berk

2. **Unvanı:** Profesör

3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Y. Lisans	İşletme Yönetim ve Organizasyon	Marmara Üniversitesi	1992
Doktora	İşletme Yönetim ve Organizasyon	Marmara Üniversitesi	1994

4. **Akademik Unvanlar:**

5. **Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):**

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri:**

- ZOBUN NAZ, (2022). Türkiye'deki havayolu işletmelerinin covid-19 pandemi sürecindeki tepkileri üzerine nitel bir çalışma, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- BAŞCI YASEMİN, (2019). Kültürel farklılıkların yönetiminde kültürel zekânın rolüne ilişkin havayolu kabin personeli üzerinde bir araştırma, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- FIRAT ESRA CEREN, (2019). İşyerinde dışlanma ve politik yetinin işyerinde kalma niyeti üzerindeki etkisi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

6.2. **Doktora Tezleri:**

- PLATİN NİDA, (2023). İş ağı ve uluslararasılaşma performansı arasındaki ilişkiye riskli yatırım yapma niyeti ve uluslararası fırsat tanınmanın düzenleyici etkisi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- MUMCU ARTUR YETVART, (2021). Kişilik özelliklerinin kitlesel fonlama başarısı üzerine etkisinde çevrimiçi sosyal sermayenin aracılık rolünün incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- ZEYBEK YILMAZ ECE, (2021). Türkiye'deki 5 yıldızlı otellerin pazara giriş stratejilerine göre bilgi asimetrisinden kaynaklanan sorunların çözülmesi üzerine bir araştırma, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Yönetim ve Organizasyon Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

7. **Yayınlar (Son Beş Yıl):**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

- Konuk Hizir, Ataman Berk Göksel, Yozgat Uğur (2022). The Effects of Subordinates Performance on Manager's subordinate Conflict Under the Moderation Effect of Propensity to Trust: An Attribution Approach. International Journal of Conflict Management, 33(4), 541-568., Doi: 10.1108/Ijcm-09-2021-0137 (Yayın No: 7864406)
- Konuk Hizir, Ataman Berk Göksel, Yozgat Uğur (2022). The Effects of Subordinates' Perceived Performance on Manager-Subordinate Conflict: Causal
- Konuk Hizir, Ataman Berk Göksel (2021). The Effects of Conflict on Co-Worker Close Relationship: A Potential Mediator Between Conflict and Organizational Outcomes. Öneri Dergisi(56), 719-739., Doi: 10.14783/Maruneri.916554 (Yayın No: 7149656)
- Konuk Hizir, Ataman Berk Göksel (2021). Conditions Affecting the Conflict: The Effects of Relational Capital on Conflict Under the Moderation Effect of The Propensity to Trust. Human Performance, Doi: 10.1108/Ijcm-09-2021-0137 (Yayın No: 7003868)

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

- Çetin Kiliç Nergiz, Ataman Berk Göksel (2022). Isomorphism In Higher Education Institutions: An Examination Of The Mission Statements Of Universities In Turkey Vi-International European Conference On Interdisciplinary Scientific Research, 790-804. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8090872)
- Platin Nida, Ataman Berk Göksel, Konuk Hizir (2022). The Evaluation of Market Entry Barriers and Strategic Alliances Within The Framework Of Resource Dependence Theory: The Case Of

Turkish Furniture Industry. Tashkent 1st-International Congress on Modern Sciences, 734-765.
(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7687246)

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- Ataman Berk Göksel, Konuk Hızır (2021). Çatışmanın İş Arkadaşları Arasındaki Yakın İlişkiye Etkileri: Çatışma Ve Örgüt Çıktıları Arasında Potansiyel Bir Arabulucu. Öneri, 16(56), 719-739., Doi: 10.14783/Maruoneri.916554 (Kontrol No: 7374445)
- Mumcu Artür Yetvart, Ataman Berk Göksel (2021). Girişimcilikte Fonlama Sorununa Yeni Bir Çözüm Önerisi: Kitleli Fonlamanın Olumlu Ve Olumsuz Yönleri Üzerine Bir İnceleme. Journal Of Research in Business, 6(1), 164-177. (Kontrol No: 6924672)
- Sönmez Emre Cihad, Pirtini Serdar, Ataman Berk Göksel (2020). İşletmelerde Küresel Rekabeti Etkileyen Güçler Ve Ulusal Rekabet Avantajı Açısından Turquality Uygulaması1. Academic Review of Humanities and Social Sciences, 3(1), 190-211. (Kontrol No: 6828942)

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

- Yıldırım Bekir Alper, Ataman Berk Göksel (2018). Havayolu Operasyon Sürecinde Riskli/Belirsiz Durumlarda Yönetici Karar/Davranışlarının Beklenti Teorisi Kapsamında İncelenmesi. 6.Örgütsel Davranış Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Editörlük:

- Örgüt Kuramlarında Güncel Yaklaşımlar, Kitap, Editör, Nobel Yayınevi, 01.11.2022-01.11.2022

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Klaas Erik Zimmer

2. Unvanı: -

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Uluslararası İşletme	DHBW Stuttgart	2011
Y. Lisans	Maliye ve sürdürülebilir yönetim	DHBW CAS Heilbronn	2016
Doktora	-	-	-

4. Akademik Unvanlar:

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi (öğretim görevlisi):

- DHBW Stuttgart, Temmuz 2019, Cost management in automotive RD projects
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Eylül 2023'ten itibaren
 - Product Management
 - Entrepreneurship

4.2. Doçentlik Tarihi:

4.3. Profesörlük Tarihi:

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

- 2014 – 2019: Maliye bölümü, Mercedes-Benz, Stuttgart, Almanya (ana merkez)
- 2020-2022: Ürün yönetimi VAN.EA, Mercedes-Benz, Beijing, Çin
- 2022'den itibaren: Ürün yönetimi VAN.EA, Mercedes-Benz, Stuttgart, Almanya (ana merkez)
- 2020'den itibaren: Kurucu ortak, Analyzer S.A., Córdoba

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

-

6.2. Doktora Tezleri:

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI-Expanded):

-

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

-

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

-

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

-

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

-

7.7. Diğer yayınlar:

- K.E. Zimmer, "Case Study PORSCHE: Setting the right strategy amidst the automotive industry's slowing transformation to e mobility", online publishing, İKÜ, İstanbul, Turkey, February 2025.

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Alınan Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

2017 – 2019 İsaat sektöründe danışmanlık, Böhringer Creativbau, Heilbronn, Almanya

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Eren Esgin

2. Doğum Tarihi: 08/02/1982

3. Ünvanı : Dr.

4. Öğrenim Durumu : Doktora

İkamet Adres Bilgileri : Küçükyalı Mah. Çalış Sok. Çalış Apt. no:3/7 Maltepe İstanbul

İletişim Bilgileri : +90 (536) 5658191

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2004
Y.Lisans	Bilişim Sistemleri	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2009
Doktora	Bilişim Sistemleri	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2019

5. Akademik Unvanlar

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü, Bilişim Sistemleri, 2018.

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

6.2 Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Esgin, E. & Karagoz, P. (2021) Extracting Process Hierarchies by Multi-Sequence Alignment Adaptations. The Journal of Enterprise Information Systems, 1-36.

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Esgin, E., Ozay, V. & Ozkan, G. (2021) Profit Maximized Network Optimization at SAP System: A Real-Life Implementation in Cement Industry. 18th International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics (ICINCO), vol. 1, 752-760.

Esgin, E. (2020) Weighted k-Nearest Neighbor Adaptations to Spare Part Prediction Business Scenario at SAP System. 9th International Conference on Operations Research and Enterprise Systems (ICORES), vol. 1, 218-226.

Bacaksız, A. H. & Esgin, E. (2019) Extraction of Numerical Data from Categorical Data Set and Artificial Neural Networks. 3rd International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), vol. 1, 1-4.

Esgin, E. & Karagoz, P. (2019) Process Profiling Based Event Log Generation. 11th International Joint Conference on Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management (IC3K), vol. 1, 516-524.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Esgin, E. & Senkul, P. (2011) Extracting Connection Types in Process Models Discovered by Using From-to Chart Based Approach. Developing Concepts in Applied Intelligence, vol. 363, 59-65.

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Ozkan, G & Esgin E. (2023) SOPRANO: Seamless Sales Order Management Robotic Process Automation Experience at SAP, Akıllı Sistemlerde Yenilikler ve Uygulamaları (ASYU).

7.6 Diğer yayınlar

7.6.1. Kitap:

İstanbul Kültür Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Ara Değerlendirme Raporu (04.07.2025)

7.6.2. Makaleler:

7.6.3. Çok Yazarlı Makaleler:

Esgin, E., Ozay, V. & Ozkan, G. (2021) SAP Sisteminde Karlılık Tabanlı Ağ Optimizasyonu: Çimento Sektöründe Bir Durum Çalışması. Yönetim Bilişim Sistemleri Dergisi, vol. 7, 30-40, December 2021.

Esgin, E., Ozay, V. & Ozkan, G. (2021) Akıllı Bakımda Yeni Bir Yaklaşım: Gerçek Zamanlı Yedek Parça Tahminleme. Yönetim Bilişim Sistemleri Dergisi, vol. 7, 41-55, December 2021.

7.6.4. Türkçe'ye Çeviriler:

7.6.5. Çok Yazarlı Çeviriler:

7.6.6. İngilizce'ye Çeviriler:

7.6.7. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve yayımlanmamış konferans bildirileri:

Esgin, E. & Beyhan, C. (2022) AR-GE Merkezlerinde İnovasyon Yönetimi için Süreç Madenciliği Uygulamaları, Science, Technology & Society (STS) Turkey Conference 2022.

7.6.8. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve yayımlanmamış konferans bildirileri:

8. Projeler

Yapay Zekâ Destekli Tedarikçi İlişkileri Yönetimi Portalı, TÜBİTAK TEYDEB 1501 Sanayi Ar&Ge Destek Programı, Araştırmacı, *devam ediyor*.

Akıllı Ürün Fiyatlandırma, TÜBİTAK TEYDEB 1501 Sanayi Ar&Ge Destek Programı, Proje Yürütücüsü, Mart 2023.

Gerçek Zamanlı Yedek Parça Tahminleme, KOSGEB Ar&Ge İnovasyon Destek Programı, Proje Yürütücüsü, Şubat 2022.

Dinamik Yetki Analizi ve Yönetimi ile Güvenlik Açıklıklarını En Aza İndirmeyi Hedefleyen Adaptif ve Akıllı Karar Destek Sisteminin Geliştirilmesi, TÜBİTAK TEYDEB 1501 Sanayi Ar&Ge Destek Programı, Araştırmacı, Temmuz 2020.

9. İdari görevler

Nagarro + MBIS Ar&Ge Merkezi, YZ Araştırma Grup Müdürü, Haziran 2019 - *halen*

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

SAP BTP ABAP Environment Hack2Build, Intelligent Incident Management, 2nd Runner-up, April 2022.

TÜSİAD Sanayide Dijital Dönüşüm (SD2), Akıllı Ürün & Proje Fiyatlandırma, Sektörel Dönüşüm Ödülü, Ocak 2021.

SAP Intelligent Process Management with RPA Hack2Build, Sales Order Management, 1st Runner-up, October 2020.

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: İsmail Gürsoy

2. Unvanı: Dr.

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İşletme	ODTÜ	2006
Y. Lisans	İşletme	Bülent Ecevit Üniversitesi	2013
Doktora	İşletme	Bülent Ecevit Üniversitesi	2019

4. Akademik Unvanlar:

5. Diğer İş Deneyimleri (Eğitim, Sanayi, vb.):

6. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

- BİST'de İşlem Gören KOBİ'lerin Temerrüt Risklerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi,

6.2. Doktora Tezleri:

- Pay Senedi Fiyatlarını Etkileyen Değişkenlerin C4.5 Karar Ağacı Algoritması ile Modellenmesi,

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

- Bayramoğlu, Fatih Mehmet ve İsmail GÜRSOY (2019); “Pay Senedi Değerini Etkileyen Finansal Değişkenler: Finans Uzmanlarının Görüşleri ve Ampirik Çalışmaların Karşılaştırmalı Analizi,” European Congress on Economic Issues VI, 14-15 Kasım 2019 Kocaeli.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- Bayramoğlu, Fatih Mehmet ve İsmail GÜRSOY (2017) “Türkiye’de Faaliyet Gösteren Mevduat Bankalarının Bireysel ve Sektörel Risk Derecelendirmesi: Bir CAMELS Analizi Uygulaması,”; Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Cilt 15, sayı 1, s. 1-19.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında basılan bildiriler:

7.7. Diğer yayınlar:

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

9. Editörlük:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

Unvan	Kurum	Yıl
Grup Müdürü – Organizasyonel Gelişim ve Kurumsal Performans Yönetimi	LC Waikiki	2022 - ...
Müdür – Strateji, İş Geliştirme, CEO Ofis	Turkon Line / Turkon Holding	2021 - 2022
Müdür - Strateji Planlama ve Raporlama	AssisTT A.Ş. / Türk Telekom	2013 - 2020
Koordinatör - Yatırım Destek Ofisi	Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı	2010 – 2013

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl):

I.3 Donanım

Bölümümüzde lisan eğitiminde kullanılan teçhizatlar Üretim ve Ölçme Teknolojileri Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarlarımızda bulunmaktadır.

1-Üretim ve Ölçme Teknolojileri Laboratuvarı

Üretim ve Ölçme Teknolojileri Laboratuvarı dört ana işlevi üstlenmektedir. Bunlar sırasıyla; Otomatik Üretim Sistemlerinin yönetilmesi ve incelenmesi, Otomatik Üretim Sistemlerinin Simülasyon ile tasarlanması, Ölçme Tekniklerinin uygulanması ve Ergonomik Ölçümlerin uygulanması şeklindedir. Kurulumu başlatılmış olan laboratuvarımızın şu anda ilk üç işlevi yerine getirebilecek donanımı mevcuttur. Bu işlevlerin yürütülebilmesi için laboratuvarımızda hazır bulunan donanım, yazılım ve ekipmanların aşağıda detayları verilmektedir:

1.1. Otomatik Üretim Sistemi

Bir üretim sisteminin planlanması, yönetilmesi ve denetimi işlerinde kullanılabilen sistem yedi elemandan oluşmaktadır.

Otomatik Depolama Sistemi: 16 palet kapasiteli, ham madde, yarı mamul ve bitmiş ürünlerin konveyordan alma, konveyore yükleme işlevlerini üç eksenli bir kartezyen robot ünitesi ile gerçekleştiren, taşınan malzeme bilgilerini veri tabanı ile entegre yürüten otomatik depolama ünitesidir.

CNC Torna Tezgahı: Asenkron servo motorlu takım hareketi, 8 takım yuvalı magazini, X-48//Z-236 mm mesafeli çalışma alanı olan PC üzerinde çalışabilen CNC yazılımı ile kontrol edilebilen ayrıca GE-Fanuc sistemine uyumlu ek klavyesi ile parça operasyon kodlarının yazımı, çağırılması ve tezgahla ilgili tüm kontrollerin yapılabilirdiği bir yatay (silindirik parça) işleme istasyonudur.

CNC Freze Tezgahı: Asenkron servo motorlu takım hareketi, 8 takım yuvalı magazini, 10 kg kapasiteli ve X-190/Y-140/Z-260 mm mesafeli çalışma alanı olan PC üzerinde çalışabilen CNC yazılımı ile kontrol edilebilen ayrıca GE-Fanuc sistemine uyumlu ek klavyesi ile parça operasyon kodlarının yazımı, çağırılması ve tezgahla ilgili tüm kontrollerin yapılabilirdiği bir dikey işleme istasyonudur.

Robotlu Yükleme ve Ara Stok İstasyonu: Üç metrelik lineer X eksenli üzerinde hareketli beş eksenli robot kolu ile parçaların CNC fereze ve CNC torna tezgahlarına yükleme / boşaltma işlevlerinin yanında konveyordan parçaların ara stok alanına taşınması ve işlemi biten parçaların ara stok magazininden konveyore taşınması işlevleri gerçekleştirilmektedir. İstasyonda ayrıca hammadde, yarı mamul depolama magazinleri bulunmaktadır.

Robotlu Montaj İstasyonu: Altı eksenli montaj işlerini yapan robot kolu ile ek parçaların oryantasyon kontrolünü yapan kameralı izleme sistemi bu istasyonun ana elemanlarıdır. Parçaların ara stok alanında bekletilmelerini sağlayan palet magazini ve montaj işleminin gerçekleştiği masada ayrıca ek parçalar (termometre, higrometre ve kalemler) için ayrı besleme magazinleri bulunmaktadır.

Otomatik Taşıma Sistemi: Boyutları 1x3 m, hızı 5 m/dak., kapasitesi taşıyıcı başına 0.5 kg olan kapalı çevrim konveyör banttır. Sistem dört duraklı parça yükleme ve boşaltma noktasına sahiptir. Taşıyıcı üzerindeki malzemelerin kontrolü sistem yazılımı tarafından izelenebilen, kendi bünyesine bağlı güç kontrol ünitesi bulunan, otomatik taşıma sistemi tüm elemanları birbirine bağlayan ünedir.

SCADA Sistemi CIROS Üretim Donanım Arayüzü: Tüm donanımsal elemanların otomatik olarak işletilmesini, kontrolünü, planlanmasını ve denetlenmesini sağlayan yazılımdır. Yazılımın en önemli modülleri, ethernet bağlantılar üzerinden sistemdeki elemanlardan alınan tüm veri giriş / çıkış bilgilerini ve dış ortamdan alınan kullanıcı kayıtlarını saklayan veritabanı ile kontrol, izleme ve yönetmeyi sağlayan ara yüz yazılım modülleridir.

1.2. CIROS Otomatik Üretim Simülasyonu:

Otomatik üretim sisteminin simülasyon ortamında tasarlanması, yönetilmesi, denetlenmesi ve izlenmesi işlevlerini sağlayan 10 kullanıcı lisansı bulunan yazılım paketidir. Bu yazılım paketi 10 PC bulunan bir bilgisayar laboratuvarında kullanıma sunulmaktadır.

1.3. Ölçme Ekipmanı:

Üretilen parçaların çeşitli boyutlarına ait ölçümleri yapmak ve istenen ölçülere uygunluğunu kontrol etmek amacıyla derinlik, çap, uzunluk ve açı ölçmeyi sağlayan bir çok farklı hassasiyet ve aralıkta ekipman bulunmaktadır. Bu ekipmanlar aşağıdaki kategoriler altında gruplanmaktadır:

Kumpas: Uzunluk, dış çap, iç çap ve derinlik ölçmede kullanılan mm'nin onda, yirmide ve ellide birine kadar ölçme hassasiyetine sahip ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda aşağıdaki kumpas çeşitleri bulunmaktadır.

Mikrometre: Dış çap, iç çap ve derinlik ölçme işlevlerini kumpaslara göre daha hassas yapabilen, mm'nin yüzde birine kadar ölçme hassasiyetine sahip ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda aşağıdaki mikrometre çeşitleri bulunmaktadır.

Komparatör: Kadran merkezinde dönen bir ibresi bulunan ve kadran çevresi 100 eşit parçaya bölünmüş ibre bir tam devir yaptığında komparatör ucu 1 mm. aşağı veya yukarı hareket ederek ölçüm yapan derinlik ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda aşağıdaki komparatör saati bulunmaktadır.

Açı ölçer: Dış yüzey ve iç yüzey açılarının (0-360o) ölçülmesinde kullanılan ölçüm ekipmanıdır. Laboratuvarımızda bir adet üniversal açı ölçer bulunmaktadır.

2. Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarları:

Laboratuvarlarımızda kurumsal ve Internet ağlarına bağlı, DLP projeksiyon sistemiyle donatılmış bilgisayarlarla bölüm derslerinin uygulamaları yürütülmektedir. Toplamda 31 ve 61 öğrenci kapasiteli iki bilgisayar laboratuvarımız mevcuttur. Laboratuvarlardaki bilgisayarlar Windows 10 işletim sistemi altında çalışmaktadır.

Laboratuvar'da Kurulu Yazılımlar:

AUTOCAD: Kavramsal tasarımlar ve görseller oluşturmakta kullanılır.

MINITAB: İstatistiksel analizler yapmak için geliştirilmiş bir yazılımdır. İstatistiksel Proses Kontrolü, Regresyon Analizi, Deney Tasarımı ve Varyans Analizi gibi pek çok işlemi gerçekleştirmeye imkan tanımaktadır.

GAMS Base Module: GAMS (Genel Cebirsel Modelleme Sistemi) büyük ölçekli optimizasyon problemlerinin geliştirilmesi, çözülmesi ve yönetilmesi için kullanılan bir programdır. GAMS pekçok problem türü için temel çözüm teknolojilerinin hepsini kapsamaktadır.

ARENA Professional Edition: Tedarik zinciri, imalat, lojistik, dağıtım, depolama ve hizmet sistemleri ile ilgili yüksek duyarlılıklı değişimleri içeren orta-büyük ölçekli, karmaşık projelerin analizinde kullanılan en etkin simülasyon programıdır.

MATLAB: Matris işlenmesine, fonksiyonlar ve veri çizilmesine, algoritmalar uygulanmasına, kullanıcı arayüzü oluşturulmasına ve diğer dillerle yazılmış programlar ile etkileşim oluşturulmasında kullanılmaktadır.

MS OFFICE: Microsoft Windows ve Mac OS X işletim sistemlerinde birbiriyle ilişkili masaüstü uygulamaları, sunucular ve hizmetler sunan bir ticari ofis yazılım paketidir.

MS PROJECT: Microsoft tarafından geliştirilen ve satılan, proje yöneticilerine plan oluşturma, kaynakların görevlere atanması, aşama takibi, bütçe yönetimi ve iş yükü analizi gibi konularda yardımcı olması amacıyla tasarlanmış bir proje yönetimi yazılımıdır.

SAP ERP: Şirketlere finansal kaynakların, insan kaynaklarının, işlemlerin ve kurumsal hizmetlerin yönetilmesi konusunda en iyi çözümü sağlayan kurumsal kaynak planlama çözümüdür.

CAPSIM:

Üniversitelerdeki giriş derslerinden, en prestijli üniversitelerdeki ileri seviye MBA programlarına kadar kullanılan şirket yönetim simülasyonudur.

THONNY: Python programlama dilini öğrenmeye yeni başlayanlar için tasarlanmış MIT tarafından tasarlanan entegre geliştirme ortamıdır. (IDE) Kod boyunca adım adım ilerlemeyi, yazılan kod bütününe çalıştırıp kontrol etmeyi ve başlangıç seviyesinde yapılabilecek birçok modu desteklemektedir.

WEKA: İş zekası alanında en çok kullanılan yazılımlardan birisi olan WEKA, Java tabanlı olup çoğu makine öğrenimi algoritmalarını ve metotlarını içinde barındırmaktadır. Classification, Clustering ve Association gibi veri madenciliği uygulamaları rahatça yapılabilmektedir. Bunlara ek olarak veri ön-işlemesi ve görselleştirmesi için de kullanılabilir.

SPSS: Sosyal bilimler'de istatistiksel analiz için yaygın olarak kullanılan bir programdır. Ayrıca pazar araştırmacıları, sağlık araştırmacıları, anket şirketleri, hükûmet, eğitim araştırmacıları, pazarlama kuruluşları, veri madenciler ve diğerleri tarafından da kullanılır. Orijinal SPSS kılavuzu (Nie, Bent & Hull, 1970), sıradan araştırmacıların kendi istatistiksel analizlerini yapmalarına izin verdiği için "sosyolojinin en etkili kitaplarından" biri olarak tanımlanmıştır. İstatistiksel analize ek olarak, veri yönetimi (vaka seçimi), dosya yeniden şekillendirme, türetilmiş veri oluşturma ve veri dokümantasyonu (veridosyasında bir metadata sözlüğü saklanır) temel yazılımın özellikleridir.

PyCharm: En popüler Python IDE'lerinden biridir. Çapraz platform uygulaması olarak mevcut olan PyCharm, Linux, macOS ve Windows platformlarıyla uyumludur. Günümüzde en çok kullanılan python IDE'lerinden biridir. Hem Python 2 (2.7) hem de Python 3 (3.5 ve üstü) sürümleri için destek sağlar. Pycharm ilk kez 2010 yılının Şubat ayında halka yayınlandı. Aynı zamanda göze hitap eden birçok font da içinde bulunmakta.

VENSIM: Vensim, sistem dinamiği modellemesi için kullanılan bir yazılım programıdır. Bu program, karmaşık sosyal, ekonomik veya çevresel sistemlerin analiz edilmesi ve simülasyonlarının oluşturulması için kullanılır. Vensim, değişkenler, ilişkiler ve geri beslemeler arasındaki dinamikleri görsel olarak temsil eden bir grafik arayüze sahiptir ve sistem davranışını anlamak ve politika veya strateji oluşturmak için kullanıcılarına yardımcı olur.

AnyLogic: Karmaşık sistemlerin modellenmesi ve simülasyonu için kullanılan, çok yöntemli bir simülasyon yazılımıdır. AnyLogic; ajan tabanlı modelleme, ayrık olay simülasyonu ve sistem dinamiği gibi yaklaşımları bir arada kullanabilme yeteneği ile öne çıkar. Özellikle tedarik zinciri, ulaşım, sağlık sistemleri ve iş süreçleri gibi alanlarda geniş uygulama alanına sahiptir.

I.4 Bölüm Belge Odası

Ek I.4.1 Ortak Derslerdeki Farklılıklar

Bölümümüzde IE1702Academic English for Industrial Engineering I, IE2703Academic English for Industrial Engineering II ve IE2602 General Chemistry dersleri Mühendislik Fakültesi'nde yer alan diğer bölümlerden ayrı olarak verilmektedir. Bu derslere ilişkin bilgileri içeren ders izlenceleri, ders değerlendirme ölçümü amacıyla kullanılan sınav, kısa sınav, proje vb. çalışmaların bilgileri ve sınav örnekleri 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için aşağıdaki dosyalarda verilmektedir:

Klasör Adı: 0- Ortak Derslerdeki Farklılıklar

Alt Klasörler: IE1702

22-23

23-24

24-25

IE2703

22-23

23-24

24-25

IE2602

22-23

23-24

24-25

Ek I.4.2 Öğrenciler

Ek I.4.2.1 Ölçüt 1.2

Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile ilgili intibak uygulama örnekleri aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 1- Öğrenciler

Alt Klasör: 1.2

1-GNO_2.0-2.5_ 2.5-3.0_3.0-4.0_Ornekleri

2-Yatay_Dikey_Gecis_Ornekleri

3-Yandal_Ornegi

4-CiftDal_Ornegi

5-DegisimProgrami_Ornegi

6-4.sınıf_GNO2.00altı 2.30-3.00arasi_Ornegi

YatayDikey_Gecis_CAP_Yandal_İntibak_Komisyonu

Ek I.4.2.2 Ölçüt 1.4

Kariyer Danışmanlığı ve Akademik Danışmanlık sistemleri ile ilgili kanıtlara aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 1- Öğrenciler

Alt Klasör: 1.4

Akademik_Danismanlik

Kariyer_Danismanligi

K_Noktasi_Egitimleri_22-23

K_Noktasi_Egitimleri_23-24

Kariyer_Firsatlari

Mentor_Mentee_Sistemi

Ek I.4.3 Program Eğitim Amaçları

Ek I.4.3.1 Ölçüt 2.1

Program eğitim amaçları bu aşağıdaki dosyada verilmektedir.

Klasör Adı: 2 - Program Egitim Amaclari

Alt Klasör: 2.1

Ek I.4.3.2 Ölçüt 2.2

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve gerektiğinde değiştirilmesi ile ilgili kanıtlar aşağıdaki dosyada verilmektedir.

Klasör Adı: 2 - Program Egitim Amaclari

Alt Klasör: 2.2

Ek I.4.3.3 Ölçüt 2.3

Program eğitim amaçlarının ölçülmesi sürecinde kullanılan mezun veri tabanı MS Excel formatında aşağıdaki dosyada verilmektedir. Ayrıca dosyada mezunların sektörel dağılımlarına da bu dosyadan ulaşılabilir.

Klasör Adı: 2 - Program Egitim Amaclari

Alt Klasör: 2.3

Ek I.4.4 Program Çıktıları (PÇ)

Ek I.4.4.1 Ölçüt 3.2

Program çıktılarının alt bileşenli, alt bileşensiz, ortalama bazında ve öğrenci bazında ölçülmesine ilişkin toplantı tutanakları, hazırlanan sistemin anlatıldığı dokümanlar aşağıdaki dosyada verilmektedir:

Klasör Adı: 3 - Program Ciktilari

Alt Klasör: 3.2

Ek I.4.4.2 Ölçüt 3.3

Program çıktılarının alt bileşenli, alt bileşensiz, ortalama bazında ve öğrenci bazında ölçülmesine ilişkin kanıtlar ve değerlendirme sonuçları ile beceri ölçümünde kullanılan ders projeleri aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 3 - Program Ciktilari

Alt Klasörler: 3.3

i

AltBilesenli

a

22-23

23-24

24-25

b

22-23

23-24

24-25

AltBilesensiz

	19-20
	20-21
	21-22
	22-23
	23-24
	24-25
ii	
	AltBilesenli
	22-23
	23-24
	24-25
	AltBilesensiz
	19-20
	20-21
	21-22
	22-23
	23-24
	24-25
iii	
	AltBilesenli
	22-23
	23-24
	24-25
	AltBilesensiz
	19-20
	20-21
	21-22
	22-23
	23-24
	24-25
iv	
	AltBilesenli
	a
	22-23
	23-24
	24-25
	b
	22-23
	23-24
	24-25
	AltBilesensiz
	19-20
	20-21
	21-22
	22-23
	23-24
	24-25
v	
	AltBilesenli
	22-23
	23-24
	24-25
	AltBilesensiz

	19-20
	20-21
	21-22
	22-23
	23-24
	24-25
vi	
	AltBilesenli
	a
	22-23
	23-24
	24-25
	b
	22-23
	23-24
	24-25
	c
	22-23
	23-24
	24-25
	AltBilesensiz
	19-20
	20-21
	21-22
	22-23
	23-24
	24-25
vii	
	AltBilesenli
	a
	22-23
	23-24
	24-25
	b
	22-23
	23-24
	24-25
	c
	22-23
	23-24
	24-25
	d
	22-23
	23-24
	24-25
	e
	22-23
	23-24
	24-25
	f
	22-23
	23-24
	24-25

AltBilesensiz
19-20
20-21
21-22
22-23
23-24
24-25

viii

AltBilesenli
a
22-23
23-24
24-25
b
22-23
23-24
24-25

AltBilesensiz
19-20
20-21
21-22
22-23
23-24
24-25

ix

AltBilesenli
a
22-23
23-24
24-25
b
22-23
23-24
24-25

AltBilesensiz
19-20
20-21
21-22
22-23
23-24
24-25

x

AltBilesenli
a
22-23
23-24
24-25
b
22-23
23-24
24-25
c

	22-23
	23-24
	24-25
AltBilesensiz	
19-20	
20-21	
21-22	
22-23	
23-24	
24-25	
xi	
AltBilesenli	
a	
22-23	
23-24	
24-25	
b	
22-23	
23-24	
24-25	
AltBilesensiz	
19-20	
20-21	
21-22	
22-23	
23-24	
24-25	
Beceri	
ENC1001 Projeleri	
2023-2024	
2024-2025	
IE2401 Projeleri	
2023-2024	
2024-2025	
IE4102 Projeleri	
2023-2024	
2024-2025	
IE4201 Projeleri	
2023-2024	
2024-2025	
IE5202 Projeleri	
2023-2024	
2024-2025	
IE5403 Projeleri	
2023-2024	
2024-2025	
IE6103 Projeleri	
2023-2024	
2024-2025	
IE6404 Projeleri	
2023-2024	
IE7203 Projeleri	
2023-2024	

2024-2025
2024-2025
IE7405 Projeleri
2023-2024
2024-2025
IE8900 Projeleri
2023-2024
2024-2025
Ders_Dosyaları
21-22
22-23
23-24
24-25
OgrenciBazliOlcum
SAP_Projesi
OrtalamaBazliOlcum
KDS_Future

Ek I.4.5 Sürekli İyileştirme

Ek I.4.5.1 Ölçüt 4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 4 - Surekli Iyilestirme

Alt Klasör: 4.1

Anketler
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
Ders Anketleri
20-21Bahar
20-21Guz
21-22Bahar
21-22Guz
22-23Bahar
22-23Guz
23-24Bahar
23-24Guz
24-25Bahar
24-25Guz
Bolum_Kurulu_Tutanaklari
Danisma_Kurulu_Tutanaklari
Ders_Iyilestirme_Onerileri
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
Diger_Komisyon_Tutanaklari
Altyapi_Komisyonu
Erasmus_ECTS_Komisyonu
Kariyer_Dan_Sanayi_Mezunlarla_Ilet_Kom

Staj_Komisyonu
Yabanci_Ogrenci_Komisyonu
YatayDikey_Gecis_CAP_Yandal_Intibak
Eylem_Plani
Kalite_Komisyonu_Tutanaklari
Seminerler
Sempozyum
Sürekli_İyilestirme_Takvimi
Teknik_Geziler

Ek I.4.6 Eğitim Planı

Ek I.4.6.1 Ölçüt 5.1

Lisans Eğitim Planı, Ders ve Sınıf Büyüklükleri, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında yapılan tüm stajlara ilişkin raporlar, aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 5 - Egitim Planı

Alt Klasörler: 5.1

Staj_Esaslar
Staj_Raporlari

Ek I.4.6.2 Ölçüt 5.3

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yıllarındaki ders ve sınav programları aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 5 - Egitim Planı

Alt Klasörler: 5.3

ders_programlari
sinav_programlari

Ek I.4.6.3 Ölçüt 5.4

Eğitim Planının Bileşenlerine ilişkin bilgi ve ders izlenceleri aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 5 - Egitim Planı

Alt Klasörler: 5.4

izlenceler

Ek I.4.6.4 Ölçüt 5.5

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yıllarında yapılan tüm bitirme projeleri, ana tasarım deneyine konu olan IE6103 ve IE7203 ders projeleri ile disipline özgü ölçütlerin ilgili olduğu derslerin son üç yıla ait izlenceleri aşağıdaki dosyalarda verilmektedir.

Klasör Adı: 5 - Egitim Planı

Alt Klasörler: 5.5

Bitirme_Projeleri
21-22
22-23
23-24
24-25
Bitirme_Projesi_Esaslar
IE6103
21-22

22-23
23-24
24-25
IE7203
21-22
22-23
23-24
24-25
Disipline_Ozgu_Olcutlerde_Kullanilan_Dersler

Ek I.4.7 Öğretim Kadrosu

Ek I.4.7.1 Ölçüt 6.1

Bölümümüzde açılan kadro ilan ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki dosyada verilmektedir:

Klasör Adı: 6 – Öğretim Kadrosu
Alt Klasör: 6.1

Ek I.4.8 Altyapı

Ek I.4.8.1 Ölçüt 7.1

Bölümümüzde kullanılan sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizata ait fotoğraf ve videolar aşağıdaki dosyalarda verilmektedir:

Klasör Adı: 7 - Altyapı
Alt Klasör: 7.1
Alt_Yapi_Komisyonu_Tutanaklari
Sınıflar
Laboratuvarlar
ISTKAProje

Ek I.4.8.2 Ölçüt 7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki etkinliklere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran programa ilişkin altyapı ile ilgili fotoğraf ve videolar aşağıdaki dosyalarda verilmektedir:

Klasör Adı: 7 - Altyapı
Alt Klasör: 7.2
AKINGUC_ODITORYUMU
AMFILER
ATAKOY_KAMPUS
KAFETERYA
ONDER_OZTUNALI_SALONU
ORTAK_CALISMA_ALANLARI

Ek I.4.8.3 Ölçüt 7.3

Bölüm laboratuvarlarına ait fotoğraf ve videolar aşağıdaki dosyalarda verilmektedir:

Klasör Adı: 7 - Altyapı
Alt Klasör: 7.3

Fotograflar
Videolar

Ek I.4.8.4 Ölçüt 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri ve engelliler için yapılmış altyapı düzenlemeleri ile ilgili fotoğraf ve videolar aşağıdaki dosyalarda verilmektedir:

Klasör Adı: 7 - Altyapi

Alt Klasör: 7.5

Ogretim_Ortami
Laboratuvarlar

Ek I.4.9 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını gösteren tablo aşağıdaki klasörde yer almaktadır.

Klasör Adı: 8 - Kurum Destegi ve Parasal Kaynaklar

Alt Klasör: 8.1

Ek I.4.10 Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bölüm kurul ve komisyon bilgileri ile öğretim elemanlarının idari sorumlulukları hakkında bilgiler aşağıdaki klasörde yer almaktadır.

Klasör Adı: 9 - Organizasyon ve Karar Alma Surecleri

Ek I.4.11 Disipline Özgü Ölçütler

Disipline özgü ölçütlerin tüm öğrencilere kazandırıldığına yönelik kanıtlar aşağıdaki dosyalarda verilmektedir:

Klasör Adı: 10 - Disipline Ozgu Olcutler

Alt Klasör: Disipline_Ozgu_Olcutler_Olcum_Sonuclari

Alt Klasör: Disipline_Ozgu_Olcutlerde_Kullanilan_Dersler
veri_dosyalari

I.5 Diğer Bilgiler

Ek I.5.1 Endüstri Mühendisliği Bünyesindeki Kulüpler ve Özet Bilgiler

Endüstri Mühendisliği Kulübü

Toplam üye sayısı: 395

Üye öğrencilerin bölümleri:

- Bankacılık Ve Sigortacılık
- Beslenme Ve Diyetetik
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Bilgisayar Programcılığı
- Çizgi Film Ve Animasyon
- Eğitim Bilimleri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Elektronik Teknolojisi
- Endüstri Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- E-Ticaret Ve Pazarlama
- Grafik Tasarımı
- Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
- Hava Lojistiği
- Hemşirelik
- Hukuk Bölümü
- İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı
- İklimlendirme Ve Soğutma Teknolojisi
- İktisat
- İletişim Sanatları
- İngiliz Dili Ve Edebiyatı
- İnşaat Mühendisliği
- İnşaat Teknolojisi
- İşletme
- İşletme Anabilim Dalı
- İşletme Yönetimi
- Lojistik
- Mahkeme Büro Hizmetleri
- Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri
- Mimarlık
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik
- Psikoloji
- Türk Dili Ve Edebiyatı
- Uçak Teknolojisi
- Uçuş Harekat Yöneticiliği
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret Ve Finansman
- Yeni Medya Ve İletişim

İşletme, Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü

Toplam üye sayısı: 140

Üye öğrencilerin bölümleri:

- Bankacılık Ve Sigortacılık
- Beslenme Ve Diyetetik
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Bilgisayar Programcılığı
- Dış Ticaret
- Eğitim Bilimleri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Elektronik Teknolojisi
- Endüstri Mühendisliği
- E-Ticaret Ve Pazarlama
- Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon
- Girişimcilik
- Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
- Hava Lojistiği
- Hemşirelik
- İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı
- İklimlendirme Ve Soğutma Teknolojisi
- İktisat
- İletişim Sanatları
- İletişim Ve Tasarımı
- İngiliz Dili Ve Edebiyatı
- İnşaat Teknolojisi
- İşletme
- İşletme Yönetimi
- Lojistik
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı
- Psikoloji
- Psikoloji Anabilim Dalı
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
- Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Programı
- Uçak Teknolojisi
- Uçuş Harekat Yöneticiliği
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret Ve Finansman
- Yabancı Diller Eğitimi

Dreamstalk Club

Toplam üye sayısı: 71

Üye öğrencilerin bölümleri:

- Beslenme Ve Diyetetik
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar Programcılığı
- Çizgi Film Ve Animasyon
- Endüstri Mühendisliği
- E-Ticaret Ve Pazarlama
- Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon
- Grafik Tasarımı
- Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
- Hava Lojistiği
- Hemşirelik
- Hukuk Bölümü
- İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı
- İklimlendirme Ve Soğutma Teknolojisi
- İletişim Ve Tasarımı
- İngiliz Dili Ve Edebiyatı
- İngiliz Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- İnşaat Mühendisliği
- İnşaat Teknolojisi
- İşletme
- İşletme Anabilim Dalı
- İşletme Yönetimi
- Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri
- Mimarlık
- Moda Tasarımı
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik
- Psikoloji
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
- Uçak Teknolojisi
- Uçuş Harekat Yöneticiliği
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Yabancı Diller Eğitimi
- Yeni Medya Ve İletişim

Değişim Yönetimi Kulübü

Toplam üye sayısı: 26

Üye öğrencilerin bölümleri:

- Bilgisayar Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- E-Ticaret Ve Pazarlama
- Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
- Hava Lojistiği

- Hemşirelik
- İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı
- İngiliz Dili Ve Edebiyatı
- İnşaat Teknolojisi
- İşletme Yönetimi
- Lojistik
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik
- Psikoloji
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- Uçuş Harekat Yöneticiliği
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Uluslararası Ticaret Ve Finansman

Liderlik ve Yöneticilik Kulübü

Toplam üye sayısı: 447

Üye öğrencilerin bölümleri:

- Adalet
- Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı
- Bankacılık Ve Sigortacılık
- Beslenme Ve Diyetetik
- Beslenme Ve Diyetetik Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar Programcılığı
- Çizgi Film Ve Animasyon
- Çocuk Gelişimi
- Dış Ticaret
- Dijital Oyun Tasarımı
- Eğitim Bilimleri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Elektronik Teknolojisi
- Endüstri Mühendisliği
- E-Ticaret Ve Pazarlama
- Fizik Anabilim Dalı
- Grafik Tasarımı
- Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
- Hava Lojistiği
- Hemşirelik
- Hukuk Bölümü
- İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı
- İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Anabilim Dalı
- İklimlendirme Ve Soğutma Teknolojisi
- İktisat
- İletişim Sanatları
- İletişim Ve Tasarımı
- İngiliz Dili Ve Edebiyatı
- İnşaat Mühendisliği

- İnşaat Teknolojisi
- İşletme
- İşletme Yönetimi
- Lojistik
- Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri
- Mimarlık
- Moda Tasarımı
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik
- Optisyenlik
- Özel Eğitim Bölümü
- Psikoloji
- Psikoloji Anabilim Dalı
- Radyo Televizyon Ve Sinema
- Sinema Ve Televizyon Bölümü
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
- Temel Eğitim
- Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Programı
- Turizm Ve Otel İşletmeciliği
- Uçak Teknolojisi
- Uçuş Harekat Yöneticiliği
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Uluslararası Ticaret Ve Finansman
- Yabancı Diller Eğitimi
- Yeni Medya Ve İletişim

Teknofest Kulübü

Toplam üye sayısı: 106

Üye öğrencilerin bölümleri:

- Beslenme Ve Diyetetik
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Bilgisayar Programcılığı
- Çocuk Gelişimi
- Dijital Oyun Tasarımı
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Elektronik Teknolojisi
- Endüstri Mühendisliği
- Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon
- Grafik Tasarımı
- Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
- Hava Lojistiği
- Hemşirelik
- İklimlendirme Ve Soğutma Teknolojisi
- İngiliz Dili Ve Edebiyatı
- İnşaat Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

- İşletme Yönetimi
- Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri
- Mimarlık
- Moda Tasarımı
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik
- Psikoloji
- Türk Dili Ve Edebiyatı
- Uçak Teknolojisi
- Uçuş Harekat Yöneticiliği
- Yabancı Diller Eğitimi

Ek I.5.2 IE4102 Statistics for Engineers Dersi Notlandırma Tablosu ve PÇ Ölçümü (2024-2025 Bahar Dönemi)

IE4102 SPRING 2025 OVERALL GRADES									
Sec	ID	Letter Grade	Project Software	Instructi ons given by team leaders (project)	Quiz	Project	Midterm	Final	Overall Grade Orion
1	2200004708	A	90	100	47.7	84.5	75	97	83.12
2	2200005225	A	80	100	76.7	92	79	100	89.52
2	2300003129	A	80	100	68.7	78.5	75	96	84.17
1	2200005989	A-	95	100	71.7	86.75	85	74	78.9
2	2200003372	A-	90	100	83.3	81.5	73	85	80.28
2	2200003984	A-	90	100	63.3	80	80	86	81.03
2	2300005422	A-	90	100	96.7	91	77	79	81.27
2	2000004691	B	90	100	83.3	72.5	47	87	71.18
2	2200004453	B	80	100	93.3	86	74	63	72.18
2	2300005445	B	90	100	95	87.5	75	65	73.75
2	2300005644	B	90	100	63.3	87.5	68	73	71.73
2	2300011461	B			73	81.5	73	70	72.2
1	2200003846	B-	90	100	71.7	88	71	60	67.82
1	2200005644	B-	90	100	80	86	57	75	70.3
1	2200005987	B-	90	100	65	78	85	56	69.25
1	2200006016	B-	90	100	65	78	52	81	68.95
2	2200003403	B-	90	100	76.7	79.5	60	73	69.47
2	2200003473	B-	90	100	46.7	88	85	60	70.22
1	2200004239	B+	90	100	62.7	86	65	84	75.42
1	2200005000	B+	90	100	88.3	80	63	87	78.03
1	2200005424	B+	90	100	47.7	87.5	80	80	77.52
2	2200005754	B+	90	100	76	88	55	92	77.05
1	2300008008	C	90	100	86.7	86.5	57	55	62.02
2	2300005976	C	90	100	60	84.5	61	58	61.9
2	2400000944	C	80	100	63.3	78.5	60	64	63.98
1	2200004335	C-	90	100	56	77	49	67	60.6
1	2200004848	C-	90	100	66.7	87.5	50	63	61.27
1	2300006358	C-	90	100	90	92.5	46	57	60
2	2100003974	C-	90	100	56	79.5	73	44	58.9
2	2200003498	C-	90	100	66.7	81.5	71	47	60.82
2	2200004846	C-	90	100	51.7	81.5	43	70	59.87
2	2300007135	C-	90	100	83.3	91	53	54	60.28
1	2200003998	C+	90	100	58.3	83.5	73	60	66.73
2	2200004813	C+	80	100	58.3	80	66	64	65.73
1	2200003621	D	90	100	65.3	88.5	50	45	53.13
2	2200005289	D	80	100	55	84	51	47	52.9
2	2200006737	D	90	100	51.7	80	97	17	54.77
2	2300002300	D	80	100	48.3	78.5	54	53	55.43
2	2300005295	D	90	100	83.3	85	43	47	53.03
2	2300005789	D	90	100	80	83.5	63	35	54.15
1	2200003315	D-	90	100	45	82	46	46	49.5
1	2200004914	D-	90	100	56.7	84.5	70	30	52.12
2	2100005437	D-	90	100	35	61	64	35	49.95
2	2200004036	D-	90	100	50	79.5	39	51	49.55
1	2200005320	D+	90	100	85	79.5	42	56	56.35
2	2000003486	D+	90	100	45	74.5	37	74	58.2
2	2000004473	D+	90	100	65	85	70	42	58.4
2	2300006228	D+	90	100	84.3	81.5	39	58	56.33

IE4102 SPRING 2025 OVERALL GRADES											
		Alt Kırılımlı Ölçüm Sonuçları					Alt Kırılımsız Ölçüm Sonuçları				
Sec	ID	PÇ1a	PÇ1b	PÇ4b	PÇ5	PÇ7f	PÇ1	PÇ4	PÇ5	PÇ7	
1	2200004708	83.12	84.5	90	84.5	100	83.81	90	84.5	100	
2	2200005225	89.52	92	80	92	100	90.76	80	92	100	
2	2300003129	84.17	78.5	80	78.5	100	81.335	80	78.5	100	
1	2200005989	78.9	86.75	95	86.75	100	82.825	95	86.75	100	
2	2200003372	80.28	81.5	90	81.5	100	80.89	90	81.5	100	
2	2200003984	81.03	80	90	80	100	80.515	90	80	100	
2	2300005422	81.27	91	90	91	100	86.135	90	91	100	
2	2000004691	71.18	72.5	90	72.5	100	71.84	90	72.5	100	
2	2200004453	72.18	86	80	86	100	79.09	80	86	100	
2	2300005445	73.75	87.5	90	87.5	100	80.625	90	87.5	100	
2	2300005644	71.73	87.5	90	87.5	100	79.615	90	87.5	100	
2	2300011461	72.2	81.5	0	81.5	0	76.85	0	81.5	0	
1	2200003846	67.82	88	90	88	100	77.91	90	88	100	
1	2200005644	70.3	86	90	86	100	78.15	90	86	100	
1	2200005987	69.25	78	90	78	100	73.625	90	78	100	
1	2200006016	68.95	78	90	78	100	73.475	90	78	100	
2	2200003403	69.47	79.5	90	79.5	100	74.485	90	79.5	100	
2	2200003473	70.22	88	90	88	100	79.11	90	88	100	
1	2200004239	75.42	86	90	86	100	80.71	90	86	100	
1	2200005000	78.03	80	90	80	100	79.015	90	80	100	
1	2200005424	77.52	87.5	90	87.5	100	82.51	90	87.5	100	
2	2200005754	77.05	88	90	88	100	82.525	90	88	100	
1	2300008008	62.02	86.5	90	86.5	100	74.26	90	86.5	100	
2	2300005976	61.9	84.5	90	84.5	100	73.2	90	84.5	100	
2	2400000944	63.98	78.5	80	78.5	100	71.24	80	78.5	100	
1	2200004335	60.6	77	90	77	100	68.8	90	77	100	
1	2200004848	61.27	87.5	90	87.5	100	74.385	90	87.5	100	
1	2300006358	60	92.5	90	92.5	100	76.25	90	92.5	100	
2	2100003974	58.9	79.5	90	79.5	100	69.2	90	79.5	100	
2	2200003498	60.82	81.5	90	81.5	100	71.16	90	81.5	100	
2	2200004846	59.87	81.5	90	81.5	100	70.685	90	81.5	100	
2	2300007135	60.28	91	90	91	100	75.64	90	91	100	
1	2200003998	66.73	83.5	90	83.5	100	75.115	90	83.5	100	
2	2200004813	65.73	80	80	80	100	72.865	80	80	100	
1	2200003621	53.13	88.5	90	88.5	100	70.815	90	88.5	100	
2	2200005289	52.9	84	80	84	100	68.45	80	84	100	
2	2200006737	54.77	80	90	80	100	67.385	90	80	100	
2	2300002300	55.43	78.5	80	78.5	100	66.965	80	78.5	100	
2	2300005295	53.03	85	90	85	100	69.015	90	85	100	
2	2300005789	54.15	83.5	90	83.5	100	68.825	90	83.5	100	
1	2200003315	49.5	82	90	82	100	65.75	90	82	100	
1	2200004914	52.12	84.5	90	84.5	100	68.31	90	84.5	100	
2	2100005437	49.95	61	90	61	100	55.475	90	61	100	
2	2200004036	49.55	79.5	90	79.5	100	64.525	90	79.5	100	
1	2200005320	56.35	79.5	90	79.5	100	67.925	90	79.5	100	
2	2000003486	58.2	74.5	90	74.5	100	66.35	90	74.5	100	
2	2000004473	58.4	85	90	85	100	71.7	90	85	100	
2	2300006228	56.33	81.5	90	81.5	100	68.915	90	81.5	100	
		65.81813	82.89063	86.77083	82.89063	97.91667	74.35438	86.77083	82.89063	97.91667	

Ek I.5.3 IE8900 Graduation Project Dersi PÇ Ölçümü (2024-2025 Bahar Dönemi)

	No	Student Number																							
			PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4.a	PÇ 5	PÇ 6.a	PÇ 6.c	PÇ 7.a	PÇ 7.c	PÇ 7.d	PÇ 7.e	PÇ 7.f	PÇ 8.b	PÇ 9.a	PÇ 10.a	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Group 1	1	2000001556	91.3	93.3	93.3	94.4	100.0	80.0	90.0	91.6	91.6	96.0	91.6	91.3	90	0	91.3	93.3	93.3	94.4	90.0	92.2	91.3	90.0	0.0
	2	1700000524	91.3	93.3	93.3	94.4	100.0	90.0	90.0	91.6	91.6	89.3	91.6	91.3	90	0	91.3	93.3	93.3	94.4	95.0	90.8	91.3	90.0	0.0
	3	1900004953	91.3	93.3	93.3	94.4	100.0	90.0	90.0	91.6	91.6	87.3	91.6	91.3	90	0	91.3	93.3	93.3	94.4	95.0	90.4	91.3	90.0	0.0
	4	1900005594	91.3	93.3	93.3	94.4	100.0	90.0	100.0	91.6	91.6	94.0	91.6	91.3	90	0	91.3	93.3	93.3	94.4	95.0	93.8	91.3	90.0	0.0
Group 2	5	2000004201	93.9	94.2	94.2	94.4	93.8	100.0	100.0	94.3	94.3	97.3	94.3	92.5	100	100	93.9	94.2	94.2	94.4	96.9	96.0	92.5	100.0	100.0
	6	2000003305	93.9	94.2	94.2	94.4	97.5	100.0	100.0	94.3	94.3	97.3	94.3	92.5	100	100	93.9	94.2	94.2	94.4	98.8	96.0	92.5	100.0	100.0
	7	2000003914	93.9	94.2	94.2	94.4	78.8	100.0	100.0	94.3	94.3	100.0	94.3	92.5	100	100	93.9	94.2	94.2	94.4	89.4	96.6	92.5	100.0	100.0
	8	2000003737	93.9	94.2	94.2	94.4	86.3	100.0	100.0	94.3	94.3	100.0	94.3	92.5	100	100	93.9	94.2	94.2	94.4	93.1	96.6	92.5	100.0	100.0
Group 3	9	2100005206	93.9	94.2	94.2	94.4	68.8	100.0	100.0	94.3	94.3	98.7	94.3	92.5	100	100	93.9	94.2	94.2	94.4	84.4	96.3	92.5	100.0	100.0
	10	2000003588	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	100.0	100.0	95.4	95.4	98.7	95.4	93.8	100	100	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	97.0	93.8	100.0	100.0
	11	2000004684	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	100.0	100.0	95.4	95.4	98.7	95.4	93.8	100	100	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	97.0	93.8	100.0	100.0
	12	2100003344	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	100.0	100.0	95.4	95.4	95.3	95.4	93.8	100	100	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	96.3	93.8	100.0	100.0
Group 4	13	2000004085	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	100.0	100.0	95.4	95.4	98.7	95.4	93.8	100	100	95.0	95.2	95.2	94.7	100.0	97.0	93.8	100.0	100.0
	14	2000003998	94.7	93.5	93.5	94.7	100.0	100.0	100.0	94.9	94.9	88.7	94.9	95.0	100	100	94.7	93.5	93.5	94.7	100.0	94.7	95.0	100.0	100.0
	15	2000006584	94.7	93.5	93.5	94.7	92.5	100.0	100.0	94.9	94.9	100.0	94.9	95.0	100	100	94.7	93.5	93.5	94.7	96.3	96.9	95.0	100.0	100.0
	16	2000005387	94.7	93.5	93.5	94.7	100.0	100.0	100.0	94.9	94.9	94.0	94.9	95.0	100	100	94.7	93.5	93.5	94.7	100.0	95.7	95.0	100.0	100.0
Group 5	17	2000003488	94.7	93.5	93.5	94.7	83.8	90.0	90.0	94.9	94.9	91.3	94.9	95.0	100	100	94.7	93.5	93.5	94.7	86.9	93.2	95.0	100.0	100.0
	18	2000004534	94.7	93.5	93.5	94.7	100.0	100.0	100.0	94.9	94.9	89.3	94.9	95.0	100	100	94.7	93.5	93.5	94.7	100.0	94.8	95.0	100.0	100.0
	19	2100004564	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	100.0	100.0	89.2	89.2	93.3	89.2	90.0	100	100	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	92.2	90.0	100.0	100.0
	20	2100003853	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	100.0	100.0	89.2	89.2	97.3	89.2	90.0	100	100	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	93.0	90.0	100.0	100.0
Group 6	21	2000004775	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	100.0	100.0	89.2	89.2	96.0	89.2	90.0	100	100	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	92.7	90.0	100.0	100.0
	22	2000004643	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	100.0	100.0	89.2	89.2	96.7	89.2	90.0	100	100	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	92.8	90.0	100.0	100.0
	23	2100006576	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	100.0	100.0	89.2	89.2	95.3	89.2	90.0	100	100	90.2	90.0	90.0	90.6	100.0	92.6	90.0	100.0	100.0
	24	2000004473	88.9	89.8	89.8	92.2	93.8	60.0	90.0	90.2	90.2	90.0	90.2	87.5	100	100	88.9	89.8	89.8	92.2	76.9	90.1	87.5	100.0	100.0
Group 7	25	2000004559	88.9	89.8	89.8	92.2	96.3	90.0	90.0	90.2	90.2	91.3	90.2	87.5	100	100	88.9	89.8	89.8	92.2	93.1	90.4	87.5	100.0	100.0
	26	2000004402	88.9	89.8	89.8	92.2	100.0	80.0	90.0	90.2	90.2	93.3	90.2	87.5	100	100	88.9	89.8	89.8	92.2	90.0	90.8	87.5	100.0	100.0
	27	2000003718	88.9	89.8	89.8	92.2	100.0	90.0	90.0	90.2	90.2	97.3	90.2	87.5	100	100	88.9	89.8	89.8	92.2	95.0	91.6	87.5	100.0	100.0
	28	2100005053	88.9	89.8	89.8	92.2	100.0	90.0	90.0	90.2	90.2	100.0	90.2	87.5	100	100	88.9	89.8	89.8	92.2	95.0	92.1	87.5	100.0	100.0
Group 8	29	2000004051	94.5	94.8	94.8	94.7	95.0	100.0	100.0	94.9	94.9	100.0	94.9	91.3	100	100	94.5	94.8	94.8	94.7	97.5	97.0	91.3	100.0	100.0
	30	2000004537	94.5	94.8	94.8	94.7	95.0	100.0	100.0	94.9	94.9	97.3	94.9	91.3	100	100	94.5	94.8	94.8	94.7	97.5	96.4	91.3	100.0	100.0
	31	2000004255	94.5	94.8	94.8	94.7	93.3	100.0	100.0	94.9	94.9	98.7	94.9	91.3	100	100	94.5	94.8	94.8	94.7	96.7	96.7	91.3	100.0	100.0
	32	2000003265	94.5	94.8	94.8	94.7	81.7	90.0	90.0	94.9	94.9	95.3	94.9	91.3	100	100	94.5	94.8	94.8	94.7	85.8	94.0	91.3	100.0	100.0
Group 9	33	2000004896	94.5	94.8	94.8	94.7	81.3	90.0	90.0	94.9	94.9	100.0	94.9	91.3	100	100	94.5	94.8	94.8	94.7	85.6	95.0	91.3	100.0	100.0
	34	1900002343	85.1	85.6	85.6	87.2	52.3	60.0	60.0	84.5	84.5	76.7	84.5	81.3	90	100	85.1	85.6	85.6	87.2	56.2	78.0	81.3	90.0	100.0
	35	2000003867	85.1	85.6	85.6	87.2	100.0	100.0	100.0	84.5	84.5	83.3	84.5	81.3	90	100	85.1	85.6	85.6	87.2	100.0	87.4	81.3	90.0	100.0
	36	2000006733	85.1	85.6	85.6	87.2	100.0	100.0	100.0	84.5	84.5	87.3	84.5	81.3	90	100	85.1	85.6	85.6	87.2	100.0	88.2	81.3	90.0	100.0
Group 10	37	2000004956	85.1	85.6	85.6	87.2	100.0	100.0	100.0	84.5	84.5	92.0	84.5	81.3	90	100	85.1	85.6	85.6	87.2	100.0	89.1	81.3	90.0	100.0
	38	2000004648	85.6	86.9	86.9	89.1	100.0	90.0	90.0	85.6	85.6	89.3	85.6	77.5	100	100	85.6	86.9	86.9	89.1	95.0	87.2	77.5	100.0	100.0
	39	2200002819	85.6	86.9	86.9	89.1	100.0	90.0	90.0	85.6	85.6	98.7	85.6	77.5	100	100	85.6	86.9	86.9	89.1	95.0	89.1	77.5	100.0	100.0
	40	2000004349	85.6	86.9	86.9	89.1	100.0	100.0	100.0	85.6	85.6	96.7	85.6	77.5	100	100	85.6	86.9	86.9	89.1	100.0	90.7	77.5	100.0	100.0
Group 11	41	2100005485	85.6	86.9	86.9	89.1	100.0	90.0	90.0	85.6	85.6	92.0	85.6	77.5	100	100	85.6	86.9	86.9	89.1	95.0	87.7	77.5	100.0	100.0
	43	2000003671	98.3	98.3	98.3	99.4	100.0	100.0	100.0	97.8	97.8	98.7	97.8	95.0	100	100	98.3	98.3	98.3	99.4	100.0	98.4	95.0	100.0	100.0
	44	2000003119	98.3	98.3	98.3	99.4	100.0	100.0	100.0	97.8	97.8	98.0	97.8	95.0	100	100	98.3	98.3	98.3	99.4	100.0	98.3	95.0	100.0	100.0
	45	2000003606	98.3	98.3	98.3	99.4	100.0	100.0	100.0	97.8	97.8	98.7	97.8	95.0	100	100	98.3	98.3	98.3	99.4	100.0				

Ek I.5.4 21 Şubat 2024 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 2023-2024/3

Toplantı Tarihi: 21 Şubat 2024

Bölümümüz 2023-2024/3 numaralı bölüm toplantısı, 21 Şubat 2024 tarihinde yüz yüze olarak Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Toplantı Odası'nda yapıldı. Bu toplantıya, aşağıda isimleri yer alan öğretim üyeleri katıldı:

1. Prof. Dr. Tülin Aktin (Dekan Vekili)
2. Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe (Rektör)
3. Prof. Dr. Murat Ermiş
4. Dr. Öğr. Üyesi Ethem Tarhan
5. Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin (Bölüm Başkanı)
6. Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü (Bölüm Başkan Yardımcısı)
7. Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel (Bölüm Başkan Yardımcısı)
8. Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık

Toplantıda, aşağıda listelenen konular görüşüldü ve belirtilen karar alındı.

No	Konu	Açıklama ve Alınan Karar
1	29 Şubat 2024 tarihinde teslim edilecek MÜDEK 30 Gün Yanıtı Dosyasının hazırlanması	22-23 Ocak 2024 tarihlerinde gerçekleşen MÜDEK Akreditasyon Genel Değerlendirme Ziyareti sonrası değerlendirme takımı tarafından hazırlanan yetersizliklere ilişkin rapor 30 Ocak 2024 tarihinde Bölüm Başkanlığımıza iletilmiş olup yetersizliklere ilişkin yanıtların 29 Şubat 2024 tarihine kadar hazırlanması gerekmektedir. Buna göre yapılan çalışma sonucu bazı yetersizliklerin 30 Gün Yanıtı ile kaldırılmasının mümkün olmadığı görülmekle beraber aşağıda sıralanan yetersizliklere ilişkin Bölüm Kalite Komisyonu önerisi doğrultusunda takip eden yanıtların verilmesi kararlaştırılmıştır. Yanıt Dosyasının ve ilgili kanıtların hazırlanması hususunda Bölüm Kalite Komisyonu görevlendirilmiştir. İlgili yetersizlikler ve verilebilecek yanıtlar şu şekildedir: <u>Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları:</u> a) Ölçüt 2.2 (a) ya göre program eğitim amaçları MÜDEK tanımıyla uyumlu olarak belirlenmiş olmalıdır. Yapılan genel değerlendirmede Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK tanımına uygun genel ifadeler olmakla birlikte “.....mühendisler yetiştirmek” ifadesi ile

		sonlandırıldığı ve misyon ifadesini çağrıştırdığı gerekçesiyle Ölçüt 2.2.(a) ile ilgili kaygı bildirimi yapılmıştır. Yanıt: Bildirilen kaygı doğrultusunda Program Eğitim Amaçlarının aşağıdaki şekilde güncellenmesi kabul edilmiştir: “Mezunlarımız • Çok çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren, ulusal ve uluslararası firmalarda istihdam edilebilirler, • firmaların farklı departmanlarında görev alabilirler, • kariyerlerine akademik alanda devam edebilirler.” <u>Ölçüt 3. Program Çıktıları:</u> Ölçüt 3.3’e göre, mühendislik programları, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Ancak Ölçüt 3.1’de verilen Tablo 3.1’de belirtilen MÜDEK Çıktılarının sağlanma düzeyine yönelik Ölçüt 3.3’e ilişkin aşağıda belirtilen yetersizlikler saptanmıştır. c) MÜDEK çıktısı (vi)’ya göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışabilme becerisi kazandırmalıdır. Çok disiplinli takımlarda çalışma becerisinin farklı disiplinlerden gelen öğrenciler aynı proje takımında yer alarak ve birlikte çalışarak öğrencilere kazandırıldığı görülmekle beraber az sayıda da olsa bazı projelerde, öğrencilerin disiplinlerine uygun olarak görev paylaşımı yapıldığına ilişkin kanıtlar görülmediğinden Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK çıktısı (vi)’ya ilişkin kaygı bildirimi yapılmıştır. Yanıt: Belirtilen yetersizlik kapsamında çok disiplinli takımlarda çalışma becerisinin farklı disiplinlerden gelen öğrenciler aynı proje takımında yer alarak ve birlikte çalışarak öğrencilere kazandırıldığı ENC1001 Engineering Orientation dersi kapsamındaki proje raporu şablonuna hangi öğrencinin projenin hangi kısmından sorumlu olduğunu gösteren bir sayfa eklenmesi, böylece öğrencilerin kendi disiplinlerine özgü görevleri yerine getirdiklerini açıkça gösteren bir kanıt sayfasının düzenlenmesi şeklinde bir iyileştirme önerilmektedir. <u>Ölçüt 5. Eğitim Planı:</u> a) Ölçüt 5.1’e göre programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içermelidir. Eğitim planının Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenlerle ilişkisi kurulmadığından Ölçüt 5.1’e ilişkin zayıflık bildirimi yapılmıştır. Yanıt: Ölçüt 10’a göre Endüstri Mühendisliği için tanımlanmış disipline özgü bileşenler şu şekildedir: “Mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır. Program, ayrıca, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.” Yapılan eksiklik bildirimine karşı aşağıdaki aksiyonun alınmasına karar verilmiştir.

		“Burada bahsi geçen disipline özgü bileşenler DÖ-1 ve DÖ-2 adıyla ikiye ayrılmış olup şu şekilde belirlenmiştir: DÖ-1: Mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır. DÖ-2: Program, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir. Konu ile ilgili olarak Program Eğitim Planında yer verilen zorunlu derslerden IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling, IE7405 Supply Chain Management ve IE8900 Graduation Project dersleri DÖ-1 ile ilişkilendirilmiştir. DÖ-2 ile ilişkilendirilen dersler ise IE4201 Operations Research I, IE5202 Operations Research II, IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling ve IE7405 Supply Chain Management’tır. Bu dersler Program Eğitim planı tablosunda da işaretlenmiştir.” <u>Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu:</u> a) Ölçüt 6.1 (a)’ya göre öğretim kadrosu öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak için sayıca yeterli olmalıdır. <i>Bölüm öğretim üyelerinin ikisinin bölüm dışında idari görevlerinin olması, bölümde aktif olarak yer alan öğretim üyesi sayısının azalması nedeniyle Ölçüt 6.1 (a) ile ilgili kaygı bildirimi yapılmıştır.</i> Yanıt: Bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe Rektörlük, Prof. Dr. Ayşe Tülin Aktin Mühendislik Fakültesi Dekan Vekilliği görevlerini yürütmekle birlikte bu görevlere başlamadan önce verdikleri dersleri halen vermeye devam etmektedir. Konu ile ilgili öğretim üyelerinin son iki yılda verdikleri dersler ve dersi alan öğrenci sayıları Ek 1’de listelenmiştir. Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe Rektörlük görevine Eylül 2023’te Prof. Dr. Ayşe Tülin Aktin ise Dekan Vekilliği görevine Ekim 2023’te atanmıştır. Ek 1’de de görüleceği üzere bu tarihten önce ve sonra her iki öğretim üyesinin vermekte olduğu derslerde önemli bir değişiklik olmamıştır. Bunun yanı sıra öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir. <u>Ölçüt 7. Altyapı:</u> a) Ölçüt 7.1’e göre eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar) ve teçhizat yeterli olmalıdır. <i>Yapılan değerlendirmede birimde zorunlu derslerde kullanılan Bilgisayar laboratuvar alt yapısının yeterli olduğu ancak IE0605 Advanced Manufacturing Systems ve IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems seçmeli derslerinde kullanıldığı</i>

		belirtilen Üretim ve Ölçme Laboratuvarı'nın şu anda bakım eksikliği nedeniyle kullanımda olmadığı görüldüğünden Ölçüt 7.1 ile ilgili kayı bildirimi yapılmıştır. Yanıt: Bahsi geçen laboratuvarın Aralık 2023 tarihinde üst yönetim tarafından sadece Endüstri Mühendisliği Bölümü kullanımından çıkarılarak Tasarım Fabrikası aracılığıyla üniversinin tüm iç ve dış paydaşlarının kullanımına sunulmasına karar verilmiştir. Bu amaçla laboratuvar mevcut yerinden B1 Katındaki Tasarım Fabrikası'nın içine taşınacağı için bakımlar askıya alınmış olup laboratuvarda işlenen IE0605 Advanced Manufacturing Systems ve IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems seçmeli dersleri açılmamaktadır. Donanım ve yazılımların güncellenmesi için tedarikçi firma ile görüşmeler Genel Sekreterlik tarafından yürütülecektir. Tasarım fabrikası hakkında daha fazla bilgiye https://tasarimfabrikasi.org/ adresinden ulaşılabilir. b) Ölçüt 7.5'e göre öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. IE0605 Advanced Manufacturing Systems ve IE0604 Computer Integrated Manufacturing Systems seçmeli derslerinde kullanıldığı belirtilen Üretim ve Ölçme Laboratuvarı'nda bulunan makine ve otomasyonlar sistemleri ile ilgili ortamda iş güvenliği uyarıları ve önlemleri görülmediğinden Ölçüt 7.5 ile ilgili kayı bildirimi yapılmıştır. Yanıt: Bahsi geçen laboratuvarda makine ve otomasyon sistemlerini de içeren güvenlik önlemleri 27 Aralık 2023 tarihinde Bölüm Belge Odası >> 1 – Program Kanit Belgeleri >> 7 – Altyapı >> 7.5 >> Laboratuvarlar uzantısında yer alan “CIMLAB_231227” adlı görselde ve “Üretim_Olcme_Tek_Lab_Kullanım_Talimati_231218” adlı pdf dosyasında sunulmuştur. Ayrıca talimatnameye aşağıdaki ifadelerin eklenmesi önerilmektedir: - İmalatçının işletme talimatı dikkatlice okunmalıdır. - Arızalı makineler arıza giderilene kadar kullanmamalıdır. - Takılma ya da kayma tehlikesine karşı saha talaştan, yağlardan ve diğer nesnelerden temizlenmelidir. - Dar elbise giyilmeli ve kolları içe doğru kıvrılmalıdır. - Ölçme kontrol ve temizlik işlemleri, tezgah tamamen durdurulduktan sonra yapılmalıdır. - Çıkan talaşlar elle temizlenmemeli, fırça kullanılmalı, daha sonra hava tabancası ile temizlenmelidir. - Bakım ve tamir öncesinde mutlaka elektrik kapatılmalıdır. - Makinelerin üzerindeki güvenlik aksamı veya elektriksel bir parçayı sökülmemelidir. - Güvenlik önlemleri ile ilgili yerler belli aralıklarla kontrol edilmelidir. - Bütün güvenlik ekipmanlarının iyi konumda ve güvenli olduğundan emin olunmalıdır. - Tezgahın muhafazaları sürekli kapalı tutulmalıdır. - İş parçasının ilgili makinelere iyi bağlandığından emin olunmalıdır.

		- CNC kesicilerinin ve malafasının emniyetli olduğundan ve desteklerinin de iş parçasına çarpmadığından emin olunmalıdır. - Sadece doğru bilenmiş iyi durumdaki kesicileri kullanılmalıdır. - Tezgahı hazırlarken ellerin kesiciye çarpmaması için, tabla ve iş parçası mümkün olduğu kadar kesiciden uzak tutulmalıdır. - İşlem sırasında ellerle iş parçasına dokunulmamalı ve uzakta kalınmalıdır. - Dönen parçaya ve bilhassa parçaya doğru gelen kesici ağıza yaklaşılmamalıdır. - Makineler ve robotlar çalışırken asla bırakılıp gidilmemelidir. - Makine üzerinde yer alan uyarı ve ikaz işaretlerine uyulmalıdır. - Herhangi bir arıza olduğunda derhal yetkililere bildirilmelidir. - Makineler kapatıldıktan sonra çalışma sahasının güvenliği için temizlenmeli ve etraf toparlanmalıdır. Bu talimatname laboratuvarın taşınması ile birlikte Tasarım fabrikasına devredilecektir. <u>Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler:</u> <i>Ölçüt 10'a göre, mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır. Program, ayrıca, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.</i> <i>Bu ölçüt kapsamında derslerin program çıktıları ile ilişkisi kurulmuş, ancak disipline özgü ölçütlerle ilişkisi kurulmamıştır. Ayrıca sanal belge odasında da disipline özgü ölçütlerin ölçümüne dönük bilgi bulunamadığından Ölçüt 10 ile ilgili zayıflık bildirimi yapılmıştır.</i> Yanıt: Ölçüt 10'a göre Endüstri Mühendisliği için tanımlanmış disipline özgü bileşenler şu şekildedir: “Mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır. Program, ayrıca, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.” Yapılan eksiklik bildirimine karşı önerilen iyileştirici aksiyon aşağıda verilmektedir: “Burada bahsi geçen disipline özgü bileşenler DÖ-1 ve DÖ-2 adıyla ikiye ayrılmış olup şu şekilde belirlenmiştir: <u>DÖ-1:</u> Mezunların insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren entegre sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve iyileştirilmesi konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır. <u>DÖ-2:</u> Program, sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik, uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda kapsamlı bilgi vermelidir.

		Konu ile ilgili olarak Program Eğitim Planında yer verilen zorunlu derslerden IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling, IE7405 Supply Chain Management ve IE8900 Graduation Project dersleri DÖ-1 ile ilişkilendirilmiştir. DÖ-2 ile ilişkilendirilen dersler ise IE4201 Operations Research I, IE5202 Operations Research II, IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling ve IE7405 Supply Chain Management'tır. Burada bahsi geçen derslerde DÖ-1 ders projelerinden alınan notlarla, DÖ-2 ise ilgili derslerdeki ara sınav, kısa sınav ve final gibi ölçme yöntemleri ile ölçülmektedir. En az bir çevrim için disipline özgü bileşenlerin, mezun edilmiş tüm öğrenciler tarafından kazanılmış olduğunu göstermek amacıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim almaya başlamış ve 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda mezun olmuş öğrencilere ait DÖ-1 ve DÖ-2 ölçümleri gerçekleştirilmiştir. İlgili ölçüm sonuçlarını gösteren kanıtlar MS Excel dosyası formatında sanal belge odası – 30 Gün Yanıtı klasörüne yerleştirilmiştir.”
2	MÜDEK Değerlendirme Ziyareti sonucunda verilen yetersizliklere ilişkin 2023-2024 Bahar Döneminden itibaren uygulanacak iyileştirmeler	MÜDEK Değerlendirme Ziyareti sonucunda verilen yetersizliklere ilişkin 30 Gün Yanıtı raporunda yetersizliğin kaldırılmasına ilişkin bir kanıt bulunmadığı için yer verilmeyen yetersizliklere dair Bölüm Kalite Komisyonu tarafından 2023-2024 Bahar Döneminden itibaren uygulanmak üzere sunulan iyileştirme önerileri değerlendirilmiş ve aşağıdaki iyileştirme aksiyonlarının uygulanmasına karar verilmiştir: <u>Ölçüt 3. Program Çıktıları:</u> <i>Ölçüt 3.3'e göre, mühendislik programları, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Ancak Ölçüt 3.1'de verilen Tablo 3.1'de belirtilen MÜDEK Çıktılarının sağlanma düzeyine yönelik Ölçüt 3.3'e ilişkin aşağıda belirtilen yetersizlikler saptanmıştır.</i> a) MÜDEK Çıktısı (i)'e göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandırmalıdır. <i>Yapılan değerlendirmede az sayıda öğrencide de olsa ölçütün sağlanmadığı görüldüğünden Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (i) ile ilgili kaygı bildirimi yapılmıştır.</i> İyileştirme aksiyonu: İlgili MÜDEK çıktısının ilk kısmı Program Çıktısı 1'in ilk alt bileşeni olan “Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Endüstri Mühendisliği) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi” ifadesi ile ilgiliyken ikinci kısmı aynı Program Çıktısının “bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi” alt bileşeni ile ilgilidir. Bu Program Çıktısının ilk alt bileşeni MCB1001 Calculus I, PHY1001 Physics I, IE3101 Introduction to Probability, IE5202 Operations Research II, MCB1002 Calculus II, PHY2001 Physics II, IE2602 General Chemistry, IE4102 Statistics for Engineers ve IE4201 Operations Research I derslerindeki vize, final, ara sınav gibi

		sınavlardan alınan notların ağırlıklı ortalaması ile ölçülmektedir. Bir öğrencinin bir program çıktısını başarılı bir şekilde sağladığını gösteren değer geçmiş Bölüm Kurulu kararı ile o çıktının ölçümünde kullanılan değerlendirme ölçütünü en az %50 oranda başarmasıdır (Mesela 30 puanlık sorudan en az 15 almak gibi). Ancak, yukarıda bahsi geçen derslerde öğrencinin başarılı sayılması için alınacak D- notu dönemden döneme değişmekle birlikte sınıf ortalamasına bakılarak karar verilmekte ve hemen hemen her zaman 50 puanın altında kalmaktadır. Bu durumda öğrencilerin bu program çıktısını sağlayabiliyor olmaları için derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi kararlaştırılmıştır. b) MÜDEK çıktısı (ii)'ye göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırılmalıdır. <i>Yapılan değerlendirmede az sayıda öğrencide de olsa ölçütün sağlanmadığı görüldüğünden Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (ii) ile ilgili kaygı bildirimi yapılmıştır.</i> İyileştirme aksiyonu: İlgili MÜDEK çıktısı Program Çıktısı 2’de belirtilen “Karmaşık mühendislik (Endüstri Mühendisliği) problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi” ifadesi ile ilgilidir. Bu Program Çıktısı IE5403 Facilities Design and Planning dersi proje notu, IE7203 Simulation Modelling dersi proje notu, IE6404 Production Planning and Control dersi proje notu IE8900 Graduation Project dersi raporundaki problem tanımı, yöntem, uygulama ve sonuçlar bölümlerinin notları ile ölçülmektedir. Yukarıda bahsi geçen derslerdeki projelerde program çıktısı ölçümü için tüm proje notunun kullanılması yerine IE8900 dersinde olduğu gibi ayrıntılandırma yapılması ve sadece o kısımların program çıktısı ölçümünde kullanılması kararlaştırılmıştır. Bunun yanı sıra bu derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi görüşü derslerin öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. d) MÜDEK çıktısı (x)'a göre program mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazandırılmalıdır. <i>Yapılan genel değerlendirmede, bilgi ve farkındalık kazandırmaya dönük ders ve değerlendirme faaliyetlerinin planlandığı görülmekle birlikte tüm öğrenciler için hem bilgi hem farkındalık kazandırıldığına dair yeterli kanıt görülemediğinden Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (x) ile ilgili zayıflık bildirimi yapılmıştır.</i> İyileştirme aksiyonu: İlgili MÜDEK çıktısı Program Çıktısı 10’da üç alt bileşen olarak şu şekilde yer almaktadır: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi (PÇ-10a); girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık (PÇ-10b); sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi (PÇ-10c). Bu

		alt bileşenlerin birincisi ENC1001 Engineering Orientation dersinde risk yönetimi soru puanı, IE8900 Graduation Project dersinde proje çizelgesi notu, IE2401 Introduction to Industrial Engineering dersinde ise proje yönetimi sınav sorusu ile ölçülmektedir. İkinci alt bileşen ENC1001 Engineering Orientation dersinde girişimcilik ve yenilikçilik sınav sorusu, üçüncü alt bileşen ise ENC1001 Engineering Orientation dersinde sürdürülebilirlik sınav sorusu ile ölçülmektedir. Tüm öğrenciler için hem bilgi hem farkındalık kazandırılması amacıyla 2023-2024 Bahar Döneminden itibaren söz konusu program çıktısının ölçüm yöntemine IE2401 Introduction to Industrial Engineering dersi kapsamında girişimcilik, yenilikçilik hakkında seminer katılımı ve yine aynı derste sürdürülebilirlik hakkında sınav sorusu eklemesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca bahsi geçen derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi görüşü derslerin öğretim üyelerine bildirilmiştir. e) MÜDEK Çıktısı (xi)'e göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerine mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandırılmalıdır. <i>Yapılan genel değerlendirmede, bilgi ve farkındalık kazandırmaya dönük ders ve değerlendirme faaliyetlerinin planlandığı görülmekle birlikte tüm öğrenciler için hem bilgi hem farkındalık kazandırıldığına dair yeterli kanıt görülemediğinden Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (xi) ile ilgili zayıflık bildirimi yapılmıştır.</i> İyileştirme aksiyonu: İlgili MÜDEK çıktısı Program Çıktısı 11'de iki alt bileşen olarak şu şekilde yer almaktadır: Mühendislik (Endüstri Mühendisliği) uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; (PÇ-11a); mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık (PÇ-11b). Bu alt bileşenlerin birincisi ENC1001 Engineering Orientation dersinde sınav sorusu ile ölçülürken ikincisi ise yine aynı derste düzenlenen iş hukuku seminer katılım puanı ile ölçülmektedir. Bu derse ek olarak IE2401 Introduction to Industrial Engineering dersinde de Endüstri Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi verilerek öğrencilerin bu çıktıyı kazanıp kazanmadıklarının sınav sorusu ile ölçülmesi kararlaştırılmıştır. İlgili kısımların öneminin öğrencilere vurgulanması ve seminere katılımın zorunlu tutulması ve derslerden D- ile geçme notunun yükseltilmesi görüşü derslerin öğretim üyelerine bildirilmiştir.
3	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde gerçekleştirilen anket sonuçlarının değerlendirilmesi	2023-2024 Güz döneminde yapılan anketlerin sonuçları Bölüm Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarını gösteren raporlar ikudepo'da ilgili dosyalara yerleştirilmiş olup anketlere ilişkin özet bilgiler aşağıda verilmektedir: • Ders Değerlendirme Anketleri: 2023-2024 Güz döneminde açılan derslere ait öğrenciler tarafından doldurulan değerlendirme anketlerinin ortalaması 5 üzerinden 4.63'tür. Sonuçlardan anlaşılabileceği üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek

		olduğu gözlenmiştir. 4.00 puanın altında kalan tek ders IE0508 İş Hukuku dersidir, ancak bu dersin değerlendirmesine sadece iki öğrenci katılmıştır. Anket yapılan 31 dersin altısında ise ortalama 4.00 ile 4.50 arasındadır. Bu dersler IE0104 Veri Madenciliğine Giriş, IE0302 Kurumsal Kaynak Planlaması, IE0510 Endüstri Mühendisleri için Girişimcilik, IE7203 Benzetim Modelleme, IE7405 tedarik Zinciri Yönetimi ve MCB 1004 Doğrusal Cebir'dir. Bu dönem ankete katılan öğrenci sayılarının ders başına ortalama 15.84 olduğu ve geçen yılın aynı dönemine göre bu sayısının düştüğü gözlenmiştir. Anket katılımlarını artırmak amacıyla öğretim elemanlarının gelecek dönemlerinde derslerinin bir kısmını ayırması, anketlerin dönemin 12, 13 ve 14. Haftalarını kapsayan tarihlerde gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanlarına iletilmiş, öğretim elemanlarının öğrenim çıktılarına ilişkin anket sonuçlarını göz önünde bulundurarak ders iyileştirme önerilerinde bulunmaları istenmiştir. Bahsi geçen iyileştirme önerileri ikudepo'da ilgili dosyaya yerleştirilmiştir. • Asistan Değerlendirme Anketleri: 2023-2024 Güz döneminde öğrenciler tarafından doldurulan asistan değerlendirme anketlerinin ortalaması 7 üzerinden 6.59'dur. Sonuçlardan anlaşılabileceği üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu gözlenmiştir. • Yeni Mezun Anketleri: 2023-2024 Güz döneminde bitirme projesi yaparak mezun olmaya hak kazanan öğrenciler tarafından doldurulan yeni mezun anketleri sonuçları değerlendirilmiş ve sonuçlara göre tüm Program Çıktılarında (PÇ) %79'un üzerinde seviyeye ulaşıldığı gözlenmiştir. Bununla birlikte, 2022-2023 yılı ile kıyaslama yapıldığında PÇ1, PÇ4, PÇ6, PÇ9, PÇ11 sonucu hariç diğer PÇ sonuçlarında azalma söz konusudur. Ancak 2023-2024 Güz döneminde bitirme projesi yapan öğrenci sayısı az olduğu için ankete katılım da düşüktür. 2023-2024 yılına ait tüm sonuçlar Bahar dönemi sonunda netleşecektir. • Akademik Danışman Memnuniyet Anketi: Akademik danışmanlık anketine 2023-2024 Güz Döneminde 61 öğrenci katılmış olup, katılım oranı düşük kalmıştır. Ortalama puan 6.26/7 olup öğrencilerin akademik danışmanlarından ve sistemden memnun oldukları anlaşılmaktadır. Anketler soru bazında incelendiğinde Soru 8 ve 9'un ortalamaları diğer sorulara kıyasla daha düşük gerçekleşmiştir. Bu sorular sırasıyla "danışmanın öğrencinin akademik performansı ile ilgili bilgi sahibi olması" ve "akademik gelişimine katkı sağlaması"dır. Sonuçlar akademik danışmanlar ile paylaşılmıştır.
4	2023-2024 Güz Dönemi Program Çıktısı ölçümlerinin değerlendirilmesi	2023-2024 Güz Dönemi için Program Çıktısı (PÇ) ölçümleri alt bileşenli ve alt bileşensiz olarak öğrenci bazında ve ders ortalamaları bazında yapılmakta olup ölçüm işlemi MCB1001, IE7203 ve ENC1001 dersi hariç tamamlanmıştır. Öğrenci bazlı ölçümler ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmış olup ortalamalar bazında ölçüm sonuçları 2023-2024 Bahar Dönemi sonunda netleşecektir. Güz dönemi itibarıyla aşağıdaki dersler için belirtilen PÇ'lerde başarı ortalamasının %50'nin altında kaldığı tespit edilmiştir: • PÇ1-a: IE3101(%44), IE5202(%30)

		Bu ve daha sonraki ölçümler esnasında aşağıdaki hususlara dikkat etmeleri konusunda sorumlu öğretim elemanları bilgilendirilmiştir: i. Oluşturulan ölçüm dosyasında dersin tanımlı öğrenim çıktıları (learning outcomes -LO) ve program çıktıları (PÇ) mutlaka açıkça yer almalıdır (Örnek ölçüm dosyasına benzer şekilde) ii. PÇ ölçümleri alt bileşenler bazında ve alt bileşensiz olarak bütünleme sınavı sonrası D- ve üzeri not almış her öğrenci için ayrı ayrı olarak hesaplanır. iii. Öğrenci bazında ölçüm yapıldıktan sonra alt bileşenler bazında ve alt bileşensiz olarak sınıf ortalaması da alınır ve not edilir. iv. Dersin ilişkili olduğu bir PÇ birden fazla alt bileşen içeriyorsa alt bileşensiz ölçüm yapılırken bu alt bileşenlerin ortalaması alınır v. Bir PÇ’de yer alan “bilgi” ifadesi sadece sınav soruları ile, “beceri” ifadesi sadece proje ile; “farkındalık” ifadesi ise sadece seminer katılımı ile ölçülmelidir. vi. Beceri şeklinde bir ifade geçen PÇ ölçümünde hem sınav sorusu hem de proje puanı kullanılmamalıdır. vii. Bilgi şeklinde bir ifade geçen PÇ ölçümünde sadece sınav soruları dikkate alınmalı, proje ya da seminer katılımına yer verilmemelidir.
5	MÜDEK ders dosyalarında projelerinin saklanması	Gelecek yıllarda gerçekleştirilecek akreditasyon değerlendirmeleri esnasında faydalı olabileceği için MÜDEK ders dosyalarının hazırlanmasında proje içeren dersler için tüm proje raporlarının pdf formatında saklanması uygun görülmüştür. Konu ile ilgili tüm öğretim elemanları bilgilendirilmiştir.
6	2023-2024 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planının değerlendirilmesi	2023-2024 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planında Şubat 2024’e kadar işlenmiş faaliyetlerin tamamlanıp tamamlanmadığına dair değerlendirme yapılmıştır. Buna göre birçok faaliyetin tamamlandığı görülmekle birlikte bazı faaliyetlerle ilgili çalışmaların halen sürdüğü, bazı faaliyetlerin gerçekleşme tarihlerinde değişikliğe gidildiği görülmüştür. Henüz bir aksiyonun alınmadığı faaliyetlerin yapılmasından sorumlu komisyon ve kişilere durumun bildirilmesi ve gerekli aksiyonun alınmasının sağlanmasına karar verilmiştir.
7	AVESİS kullanımı hakkında bilgilendirme	Üniversitemizde yürütülen veriye dayalı stratejik yönetim uygulamaları geliştirilmesi çalışmaları kapsamında akademik faaliyetlerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin kurulması çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanıma açılmıştır. Bu süreçte, araştırma çıktılarının takibi ve akademik performans değerlendirme süreçleri için, bölüm öğretim elemanları YÖKSİS sistemindeki bilgilerini güncelleyip, AVESİS sistemine aktarılan bilgilerini kontrol etmeleri, varsa eksik bilgilerini tamamlamaları hususunda bilgilendirilmiştir.
8	Bölüm seminer ve teknik gezilerinin planlanması	2023-2024 Bahar döneminde ders kapsamında gerçekleştirilecek seminerler ve teknik geziler ile mezun buluşması etkinliklerinin 6 Mart 2024 tarihine planlanması ve duyurulması konusunda Bölüm Başkanlığı görevlendirilmiştir.

9	Yeni yandal programlarının açılması	Bölüm bünyesinde açılması planlanan Tedarik Zinciri Yönetimi (Supply Chain Management), Veri Bilimi (Data Science) ve Kalite Planlama ve Kontrolü (Quality Planning and Control) adlı üç yeni yandal programına ilişkin tamamlanan müfredatın Bölüm Başkanlığınca Fakülte Kurulu'na sunulması kararlaştırılmıştır.
10	Açık Akademik Arşiv Sistemi hakkında bilgilendirme	YÖK Başkanlığı tarafından yürütülen “Açık Bilim ve Açık Erişim” çalışmaları kapsamında alınan kararlar gereğince tüm üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulması, tüm araştırmacıların akademik arşiv kayıtlarının ilgililerin ORCID’leri ile yapılmasının yanı sıra tüm araştırmacıların ORCID ve Researcher ID gibi uluslararası tanımlayıcı numaraları kullanmalarının sağlanması talep edilmiştir. Bu çerçevede tüm akademik personelin ad, soyad, T.C. Kimlik Numarası, ORCID, Researcher ID, Scopus ID ve Google Akademik sayfalarına yönelik bağlantı adresi bilgilerinin https://personelformu.iku.edu.tr linki üzerinden iletilmesi husunda bölüm öğretim elemanları bilgilendirilmiştir.
11	Akademik danışmanlık toplantılarının yapılması hakkında bilgilendirme	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Şubat ayı içerisinde öğretim üyelerine akademik danışmanlıklarındaki öğrencilerle toplu bir görüşme (yüz yüze ya da çevrimiçi) yapmaları, bu görüşmeyi de tutanak altına tutmaları gerektiği ile ilgili bilgi verilmiştir. Ayrıca akademik danışmanlar haftalık programlarının bir saatini kariyer danışmanlığı ofis saati olarak ayıracak ve CATS’te açacakları akademik danışmanlık sayfalarında öğrencilerini bu hususta bilgilendirecektir.
12	Kariyer danışmanlığı toplantılarının yapılması hakkında bilgilendirme	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nde Kariyer Danışmanı olarak atanan Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Tarhan, Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık ve Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel’e kariyer danışmanlıklarındaki öğrencilerle toplu bir görüşme (yüz yüze ya da çevrimiçi) yapmaları, bu görüşmeyi de tutanak altına tutmaları gerektiği ile ilgili bilgi verilmiştir. İlgili toplantı Mart ayı içerisinde Kariyer Danışmanlığı, Sanayi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Ayrıca kariyer danışmanları haftalık programlarının bir saatini kariyer danışmanlığı ofis saati olarak ayıracaklar ve CATS’te açacakları kariyer danışmanlığı sayfalarında öğrencilerini bu hususta bilgilendirecektir.
13	KİD Raporunun hazırlanması	2023 Yılına ait Kurum İçi Değerlendirme Raporunun 23 Şubat 2024 tarihine kadar hazırlanması amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel görevlendirilmiştir. Raporda kullanılacak kanıtlar bölüm Araştırma Görevlileri tarafından 16 Şubat 2024 tarihine kadar toplanmış olup ve yapılacak kontrol ve düzeltmelerin ardından ilgili kanıtlar ve veri giriş MS Excel dosyası Bölüm Başkanlığı ile paylaşılacaktır.
14	Stratejik Plan veri girişleri	2023 Yılı Stratejik Plan veri girişleri 24 Ocak 2024 tarihinde tamamlanmış, ilgili kanıtlar veri giriş portalına yüklenmiştir.
15	Sürdürülebilirlik ve Yenilikçi Teknolojiler Sempozyumu hazırlık çalışmaları hakkında bilgilendirme	İşletme Bölümü birlikte 9 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenecek Sürdürülebilirlik ve Yenilikçi Teknolojiler Sempozyumu için bildiri özeti son gönderim tarihi 1 Nisan 2024 olarak güncellenmiştir. Seminerin bilim kurulu ve paydaşları belirlenmiş, duyuruları yapılmış, websitesi hazırlanmış olup sponsorluk işleri, kırtasiye ve ikram süreçlerinin düzenlenmesi ve bildiri kayıt işlemleri devam etmektedir.
16	Vize haftası hakkında bilgilendirme	Bölüm öğretim elemanları 2023-2024 Bahar Dönemi 9. Haftasının ders programlarında vize haftası olarak ayrılması konusunda bilgilendirilmiştir.

17	Öğrenci Temsilcisi görüşlerinin paylaşılması	Bölüm Öğrenci Temsilcisi Ufuk Yüksel aracılığı ile Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin bölüm ve üniversite hakkındaki görüş, öneri ve talepleri toplanmıştır. Bu talep ve yorumlar genel itibari ile aşağıdaki gibidir: • Sınav saatleri ve zamanları kısa olması ve geçen dönem önemli derslerin sınavlarının aynı güne konması • Seçmeli derslerde kontenjan sorunu yaşanması, Online olan dersler için 30-40 kişilik kontenjanın yetersiz kalması • Ders materyalleri haftalık değil de mümkünse hep birlikte ilk haftadan yüklenmesi önerisi • Çalışan öğrencilere kolaylık sağlanması adına zorunlu derslerin mümkünse aynı gün içerisinde olması Konu ile ilgili olarak Ders Plan, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu ile derslerin öğretim elemanları bilgilendirilmiştir.
18	Akademik paket güncellemeleri	2023-2024 Bahar döneminde açılacak derslerin akademik paketlerinin güncellenmesi amacıyla tüm öğretim elemanlarına derslerine ait şifreler gönderilmiştir. Öğretim elemanları derslerine ait akademik paketlerde dersin yeri, zamanı, haftalık içerikleri, notlandırma ölçüt ve yüzdeleri, varsa özel koşulları, öğrenim amaçları ve program çıktılarının güncel olması gerektiği konusunda bilgilendirilmiştir. Bu dönem açılmayan derslerin akademik paketlerine “Ders bu dönem açılmamıştır” ifadesinin konulması amacıyla Mühendis Abdullah Osman görevlendirilmiştir.
19	Bölüm Esaslarının belirlenmesi	Bölüm Staj Komisyonu tarafından önerilen Bölüm Staj Esaslarının Fakülte Kurulu’nda görüşülmek üzere Bölüm Başkanlığı’nca Mühendislik Fakültesi Dekanlığı’na sunulması kararlaştırılmıştır. İlgili esaslar toplantı eklerinde verilmiştir.

Ek I.5.5 5 Aralık 2024 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 2024-2025/2

Toplantı Tarihi: 5 Aralık 2024

Bölümümüz 2024-2025/2 numaralı bölüm toplantısı, 5 Aralık 2024 tarihinde yüz yüze olarak Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Toplantı Odası'nda yapıldı. Bu toplantıya, aşağıda isimleri yer alan öğretim üyeleri katıldı:

1. Prof. Dr. Tülin Aktin (Dekan)
2. Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe (Rektör)
3. Prof. Dr. Murat Ermiş
4. Dr. Öğr. Üyesi Ethem Tarhan
5. Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin (Bölüm Başkanı)
6. Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü (Bölüm Başkan Yardımcısı)
7. Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel (Bölüm Başkan Yardımcısı)
8. Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık
9. Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Apaydın

Toplantıda, aşağıda listelenen konular görüşüldü ve belirtilen karar alındı.

No	Konu	Açıklama ve Alınan Karar
1	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bitirme Projesi dersine yönelik planlamalar	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde bitirme projesi yapacak öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı 12 Aralık 2024 Perşembe günü gerçekleştirilecektir. Takip eden süreçte öğrencilerin danışman tercih formlarını doldurması ve danışman atamalarının yapılması işlerinin Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık ve Araş. Gör. Oğuz Emir tarafından takip edilmesi uygun bulunmuştur.
2	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde açılacak lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri belirlenmiş olup ders saat ücretli öğretim elemanlarının görevlendirme yazılarının

	açılacak dersler (Lisans/ YL/ Doktora)	tamamlanması Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Açılacak derslerin listesi toplantı eklerinde yer almaktadır.
3	Danışma Kurulu Toplantısının planlanması	İki yılda bir yapılan Endüstri Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı'nın Bahar Döneminde gerçekleştirilmesi için gerekli hazırlıkların yapılması, iç ve dış paydaş listelerinin gözden geçirilerek gerekli güncellemelerin gerçekleştirilmesi uygun bulunmuştur. Bu kapsamda öncelikle danışma kurulunda yer alan dış ve iç paydaşlara sorularak 2025 Mayıs ayı içerisinde bir tarih belirlenmesi, belirlenen tarih için Tasarım Fabrikası'nda bir salon rezervasyonunun yapılması, ikram ve servis için ilgili talep formlarının doldurularak satın alma taleplerinin de açılması kararlaştırılmıştır. Danışma Kurulu Toplantı gündeminin Eğitim Amaçları, Vizyon-Misyon tanımları, bölüm müfredatı, sanayi iş birlikleri gibi konuları kapsayacak şekilde Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanması uygun bulunmuştur.
4	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı YÖK Denetimine ilişkin bilgilendirme	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na ait YÖK denetimi 2-5 Aralık 2024 tarihleri arasında tamamlanmıştır. Denetim sürecinde istenildiği takdirde sunulacak evraklar ise denetimden önceki haftaya kadar Bölüm Başkanlığı tarafından Mühendislik Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne teslim edilmiştir.
5	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında bitirme projesi yapacak öğrencilerin KDS'ye katılımlarının sağlanması	MÜDEK değerlendirme raporunda bölümüze bildirilen Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (x) ile ilgili zayıflık bildirimini ve Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (xi) ile ilgili zayıflık bildirimini bir sonraki ziyarette kaldırmaya yönelik çalışmalar çerçevesinde öğrencilerin “girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık” ve “mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık” kazanmalarını temin etmek amacıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde bitirme projesi yapacak tüm öğrencilerin 9-10 Aralık 2024 tarihlerinde düzenlenecek Karar Destek Sistemleri seminerlerinde en az iki oturuma katılmalarının zorunlu tutulmasına karar verilmiştir.

6	Akademik Danışmanlık Sistemine ilişkin kayıtların hazırlanması	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi içerisinde öğretim üyelerinin akademik danışmanlıklarındaki öğrencilerle yaptıkları toplu ve birebir görüşmelere dair tutanakların 9 Aralık 2024 tarihine kadar tamamlanması ve ikudepo’da ilgili dosyaya yerleştirilmesi konusunda bölüm öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. Tutanaklar Bölüm Başkanlığı tarafından Öğrenci Dekanlığına toplu bir şekilde iletilecektir.
7	Eylem Planının İncelenmesi	2024-2025 Eylem Planı’nda Aralık ayına kadar tamamlanması planlanan eylemlerden henüz tamamlanmayanlar konusunda sorumlu öğretim elemanları bilgilendirilmiştir.
8	Bölümde yapılan yayınların toplanması	2024 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarının dahil oldukları yayınların ikudepo’da yer alan Yayınlar klasöründe ilgili başlıklar altına yüklenmesi hususunda tüm bölüm kadrosu bilgilendirilmiştir.
9	Bölüm öğrencilerinin bölüm hakkındaki değerlendirmeleri	Bölüm Kalite Elçisi Serhat Yılmaz tarafından tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık bir değerlendirme anketi düzenlenmiş olup ankete 30 öğrenci katılmıştır. Ankete katılımın artırılması hususunda bölüm öğretim üyelerinin öğrencileri teşvik etmeleri uygun bulunmuştur. Ankete katılan öğrencilerin değerlendirmelerine göre öğrencilerin aldıkları eğitimden memnuniyetlerini değerlendirdikleri soruda ortalama 10 üzerinden 6,13; derslik ve laboratuvar imkanlarına ilişkin memnuniyetlerini değerlendirdikleri soruda ortalama 5,76; kampüs ve sosyal imkanları değerlendirdikleri soruda ise ortalama 3,90 çıkmıştır. Öğrencilerin çeşitli yorumları bölüm öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır.

Ek I.5.6 26 Şubat 2025 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 2024-2025/3

Toplantı Tarihi: 26 Şubat 2025

Bölümümüz 2024-2025/3 numaralı bölüm toplantısı, 26 Şubat 2025 tarihinde yüz yüze olarak Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Toplantı Odası'nda yapıldı. Bu toplantıya, aşağıda isimleri yer alan öğretim üyeleri katıldı:

1. Prof. Dr. Tülin Aktin (Dekan)
2. Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe (Rektör)
3. Prof. Dr. Murat Ermiş
4. Dr. Öğr. Üyesi Ethem Tarhan
5. Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin (Bölüm Başkanı)
6. Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü (Bölüm Başkan Yardımcısı)
7. Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel (Bölüm Başkan Yardımcısı)
8. Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık
9. Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Apaydın

Toplantıda, aşağıda listelenen konular görüşüldü ve belirtilen karar alındı.

No	Konu	Açıklama ve Alınan Karar
1	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde gerçekleştirilen anket sonuçlarının değerlendirilmesi	2024-2025 Güz döneminde yapılan anketlerin sonuçları Bölüm Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarını gösteren raporlar ikudepo'da ilgili dosyalara yerleştirilmiş olup anketlere ilişkin özet bilgiler aşağıda verilmektedir: - Ders Değerlendirme Anketleri: 2024-2025 Güz döneminde açılan derslere ait öğrenciler tarafından doldurulan değerlendirme anketlerinin ortalaması 5 üzerinden 4.61'dir. Sonuçlardan anlaşılabacağı üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu gözlenmiştir. 4.00 puanın altında kalan dersler IE0508 İş Hukuku ve

		IE1702 Endüstri Mühendisleri için Akademik İngilizce I olmakla birlikte bu dersin değerlendirmesine çok az sayıda öğrenci katılmıştır. Anket yapılan 32 dersin altısında ise ortalama 4.00 ile 4.50 arasındadır. Bu dersler IE3101 Olasılık Kuramına Giriş, ENC1001 Mühendislik Oryantasyonu, IE3003 Nesne tabanlı Programlama, IE5403 Tesis Tasarımı ve Planlaması, IE4102 Mühendisler için İstatistik ve MCB1001 Matematik 1'dir. Bu dönem ankete katılan öğrenci sayılarının ders başına ortalama 17 olduğu ve geçen yılın aynı dönemine göre bu sayısının yükseldiği gözlenmiştir. Anket katılımlarını artırmak amacıyla öğretim elemanlarının gelecek dönemlerinde derslerinin bir kısmını ayırması, anketlerin dönemin 12, 13 ve 14. Haftalarını kapsayan tarihlerde gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanlarına iletilmiş, öğretim elemanlarının öğrenim çıktılarına ilişkin anket sonuçlarını göz önünde bulundurarak ders iyileştirme önerilerinde bulunmaları istenmiştir. Bahsi geçen iyileştirme önerileri ikudepo'da ilgili dosyaya yerleştirilmiştir. - Asistan Değerlendirme Anketleri: 2024-2025 Güz döneminde öğrenciler tarafından doldurulan asistan değerlendirme anketlerinin ortalaması 7 üzerinden 6.83'tür. Sonuçlardan anlaşılabacağı üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Öğretim üyeleri tarafından yapılan değerlendirmede de en düşük değerlendirme 4.73 olarak gerçekleşmiştir. - Yeni Mezun Anketleri: 2024-2025 Güz döneminde bitirme projesi yaparak mezun olmaya hak kazanan öğrenciler tarafından doldurulan yeni mezun anketleri sonuçları değerlendirilmiş ve sonuçlara göre tüm Program Çıktılarında (PÇ) %87'nin üzerinde seviyeye ulaşıldığı gözlenmiştir. Bununla birlikte, 2023-2024 yılı ile kıyaslama yapıldığında PÇ3, PÇ6, PÇ8, PÇ9, PÇ11 sonuçlarında azalma söz konusudur. Ancak 2024-2025 Güz döneminde bitirme projesi yapan öğrenci sayısı az

		olduğu için ankete katılım da düşüktür. 2024-2025 yılına ait tüm sonuçlar Bahar dönemi sonunda netleşecektir. - Akademik Danışman Memnuniyet Anketi: Akademik danışmanlık anketine 2024-2025 Güz Döneminde 84 öğrenci katılmış olup, katılım oranı düşük kalmıştır. Ortalama puan 6.35/7 olup öğrencilerin akademik danışmanlarından ve sistemden memnun oldukları anlaşılmaktadır. Anketler soru bazında incelendiğinde Soru 4 ve 8'in ortalamaları diğer sorulara kıyasla daha düşük gerçekleşmiştir. Bu sorular sırasıyla “akademik danışmanın görüşme sıklığı” ve “danışmanın öğrencinin akademik performansı ile ilgili bilgi sahibi olması”dır. Sonuçlar akademik danışmanlar ile paylaşılmıştır. - Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi: Kurumsal İletişim tarafından 2024-2025 Güz Döneminde gerçekleştirilen Öğrenci Genel Memnuniyet Anketine göre bölümümüz öğrencileri toplantı ekinde gösterilen şikayet/öneri/bildirimleri gerçekleştirmiştir. Bunlardan iyileştirmeye açık olanlar için çeşitli iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bahsi geçen iyileştirmelere ilişkin sürecin takibi adına Bölüm Başkanlığı görevlendirilmiştir.
2	2024-2025 Güz Dönemi Program Çıktısı ölçümlerinin değerlendirilmesi	2024-2025 Güz Dönemi için Program Çıktısı (PÇ) ölçümleri alt bileşenli ve alt bileşensiz olarak öğrenci bazında ve ders ortalamaları bazında yapılmış olup ölçüm işlemi 17 Şubat 2025 tarihinde tamamlanmıştır. Ölçümler esnasında aşağıdaki hususlara dikkat etmeleri konusunda sorumlu asistanlar bilgilendirilmiştir: i) Oluşturulan ölçüm dosyasında dersin tanımlı öğrenim çıktıları (learning outcomes -LO) ve program çıktıları (PÇ) mutlaka açıkça yer almalıdır (Örnek ölçüm dosyasına benzer şekilde) ii) PÇ ölçümleri alt bileşenler bazında ve alt bileşensiz olarak bütünleme sınavı sonrası D- ve üzeri not almış her öğrenci için ayrı ayrı olarak hesaplanır. iii) Öğrenci bazında ölçüm yapıldıktan sonra alt bileşenler bazında ve alt bileşensiz olarak sınıf ortalaması da alınır ve not edilir.

		iv) Dersin ilişkili olduğu bir PÇ birden fazla alt bileşen içeriyorsa alt bileşensiz ölçüm yapılırken bu alt bileşenlerin ortalaması alınır v) Bir PÇ’de yer alan “bilgi” ifadesi sadece sınav soruları ile, “beceri” ifadesi sadece proje ile; “farkındalık” ifadesi ise sadece seminer katılımı ile ölçülmelidir. vi) Beceri şeklinde bir ifade geçen PÇ ölçümünde hem sınav sorusu hem de proje puanı kullanılmamalıdır. vii) Bilgi şeklinde bir ifade geçen PÇ ölçümünde sadece sınav soruları dikkate alınmalı, proje ya da seminer katılımına yer verilmemelidir. Ölçüm sonuçları ortalamalar bazında değerlendirildiğinde PÇ-7.b dışında diğer tüm PÇ alt bileşenlerinde %50 seviyesinin üzerinde bir seviyeye erişildiği görülmektedir. PÇ-7.b “en az bir yabancı dil bilgisi”ne denk gelmekte olup Güz döneminde sadece IE1702 Academic English for Industrial Engineering I dersi ile ilişkilendirilmiştir. Konu ile ilgili olarak aynı çıktıyla ilişkili olan IE2703 Academic English for Industrial Engineering II dersi öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. PÇ’ler alt bileşensiz incelendiğinde tüm PÇ’lerde %50 seviyesinin üzerinde bir ölçüm sonucuna ulaşılmıştır. PÇ ölçüm sonuçları toplantı eklerinde verilmiştir.
3	Danışma Kurulu Toplantısının planlanması	İki yılda bir yapılan Endüstri Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı’nın Bahar Döneminde gerçekleştirilmesi için gerekli hazırlıkların yapılması, iç ve dış paydaş listelerinin gözden geçirilerek gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiştir. 2025 Danışma Kurulu üyeleri listesine toplantı eklerinde yer verilmiştir. Toplantı hazırlıkları kapsamında danışma kurulunda yer alan dış ve iç paydaşlara sorularak 2025 Mayıs ayı içerisinde bir tarih belirlenmesi, belirlenen tarih için Tasarım Fabrikası’nda bir salon rezervasyonunun yapılması, ikram ve servis için ilgili talep formlarının doldurularak satın alma taleplerinin de açılması kararlaştırılmıştır. Danışma Kurulu Toplantı gündeminin

		Eğitim Amaçları, Vizyon-Misyon tanımları, bölüm müfredatı, sanayi iş birlikleri gibi konuları kapsayacak şekilde Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanacaktır.
4	2024-2025 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planının değerlendirilmesi	2024-2025 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planında Şubat 2025’e kadar işlenmiş faaliyetlerin tamamlanıp tamamlanmadığına dair değerlendirme yapılmıştır. Buna göre birçok faaliyetin tamamlandığı görülmekle birlikte bazı faaliyetlerle ilgili çalışmaların halen sürdüğü, bazı faaliyetlerin gerçekleşme tarihlerinde değişikliğe gidildiği görülmüştür. Henüz bir aksiyonun alınmadığı faaliyetlerin yapılmasından sorumlu komisyon ve kişilere durumun bildirilmesi ve gerekli aksiyonun alınmasının sağlanmasına karar verilmiştir.
5	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında bitirme projesi yapacak öğrencilerin Future25’e katılımlarının sağlanması	MÜDEK değerlendirme raporunda bölümümüze bildirilen Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (x) ile ilgili zayıflık bildirimi ve Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (xi) ile ilgili zayıflık bildirimini bir sonraki ziyarette kaldırmaya yönelik çalışmalar çerçevesinde öğrencilerin “girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık” ve “mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık” kazanmalarını temin etmek amacıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemi içerisinde bitirme projesi yapacak tüm öğrencilerin 17-18 Şubat 2025 tarihlerinde düzenlenen Future25 seminerlerinde en az bir oturuma katılmalarının zorunlu tutulmasına karar verilmiştir.
6	MÜDEK Ara Değerlendirme Raporu hazırlanması süreci	Temmuz 2025’te teslim edilecek MÜDEK Ara Değerlendirme Raporunun hazırlanması çalışmaları kapsamında MÜDEK tarafından 25 Şubat-8 Mart 2025 tarihleri arasında düzenlenecek “Halen akreditasyonu olan programların temsilcilerine yönelik olan 2025 yılı MÜDEK eğitimi”ne Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel katılacaktır. Raporun hazırlanması konusunda bir iş planı hazırlanmış olup, ilgili sorumlular 26 Şubat 2025 tarihinde düzenlenen MÜDEK Ara Değerlendirme Hazırlık Toplantısı’nda bilgilendirilmiştir. Yapılan iş planı toplantı eklerinde sunulmuştur.

7	KİD Raporunun Hazırlanması	2024 Yılına ait Kurum İçi Değerlendirme Raporunun 21 Şubat 2024 tarihine kadar hazırlanması amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel görevlendirilmiştir. Raporda kullanılacak kanıtlar bölüm Araştırma Görevlileri tarafından 14 Şubat 2025 tarihine kadar toplanmıştır. Yapılan kontrol ve düzeltmelerin ardından ilgili kanıtlar ve veri giriş MS Excel dosyası Mühendislik Fakültesi, Dekanlığı ile paylaşılmıştır.
8	2024 Yılı Stratejik Plan Veri Girişleri	2024 Yılı Stratejik Plan veri girişleri 28 Ocak 2025 tarihinde tamamlanmış, ilgili kanıtlar veri giriş portalına yüklenmiştir.
9	YAEM 2025 Hakkında Bilgilendirme	44. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Ulusal Kongresi 25-27 Haziran 2025 tarihlerinde Ankara'da Gazi Üniversitesi'nde düzenlenecek olup öğretim elemanları özellikle öğrencilerin dahil oldukları bildiriler ve öğrenci projesi yarışmaları ile kongreye katılımları hakkında bilgilendirilmiştir.
10	Bölüm Kurul ve Komisyonlarında Güncelleme	Gökçe Mol Şubat 2025 itibarıyla Mühendis olarak bölüm kadrosuna dahil olmuştur. Gökçe Mol'un kadroya dahil olması ile Bölüm Komisyonlarında bazı değişikliklere gidilmiş olup yeni komisyon üyeleri listeleri toplantı ekine konulmuştur.
11	İSTKA Proje Başvuru Bilgilendirmesi	Teknoloji Transfer Ofisi'nin 19 Şubat 2025 tarihinde düzenlediği İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından çağrıya açılan 2025 Yılı İkiz Dönüşüm Mali Destek Programı ile ilgili bilgilendirme toplantısına Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel katılmıştır. 2025 Yılı Yapay Zeka Teknolojileri Mali Destek Programı için ise Prof. Dr. Murat Ermiş ve Dr. Eren Esgin "Advanced Analytics Research Center" konulu proje önerisi çalışmalarına devam etmektedirler.
12	Bitirme Projelerinin Tesliminde Değişikliğe Gidilmesi	2024-2025 Bahar Yarıyılından itibaren geçerli olmak üzere Bitirme Projelerinin final raporlarının çıktı şeklinde teslim edilmesi uygulamasına son verilmesine karar verilmiştir. Proje raporları ikudepo'da pdf formatında depolanacaktır.

13	Şişecam ile Yapılacak İş birliği	Şişecam ile teknik gezi, seminer ve staj iş birliklerinin gerçekleştirilmesi adına bir toplantı düzenlenmesi hususunda Dr. Öğr. Üyesi Ethem Tarhan ve Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü görevlendirilmiştir.
14	Mevcut Süreçlere Dair Dokümantasyonların Güncellenmesi	Bölümümüzde halihazırda fiilen uygulanan süreçlerin ilgili süreç dokümanlarında anlatılan iş akışlarına uygunluklarının kontrolü, farklılık gösteren uygulamaların yeniden revize edilmesi konusunda Bölüm Kalite Komisyonu görevlendirilmiştir. İlgili revizyonların 2024-2025 Bahar Yarıyılı içinde tamamlanması öngörülmektedir.

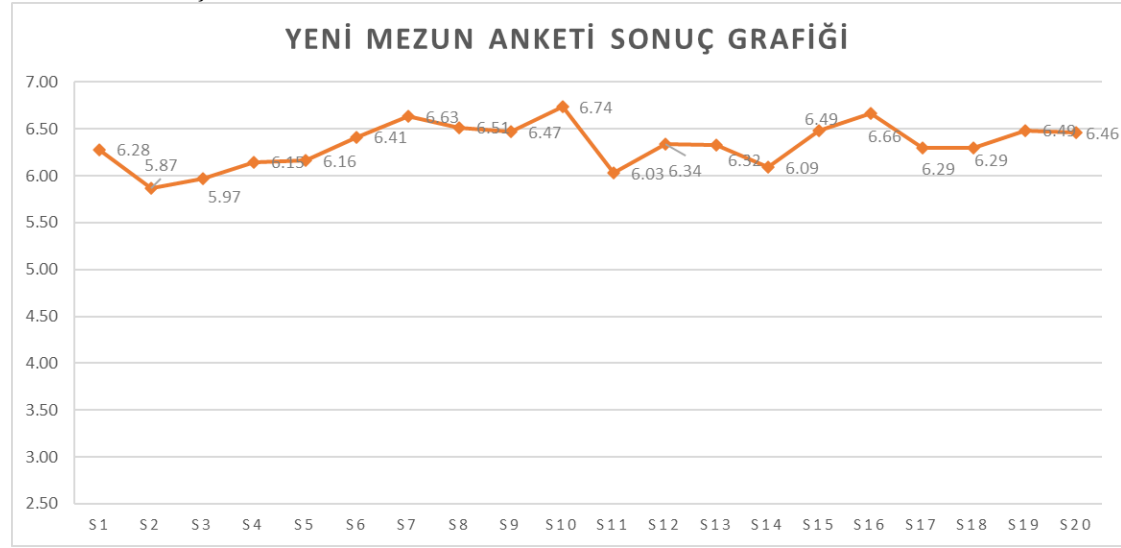
Ek I.5.7 Yeni Mezun Anketi Değerlendirme Raporu (2024-2025 Bahar)

İKÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim programlarımızı değerlendirmek, ülkenin ve çağın değişen gereksinimlerine uyum sağlayabilecek düzenlemeleri yapabilmek maksadıyla mezunlarımızın geri dönüşlerine ihtiyaç duymaktayız. Bu sebeple online ortamda Mezun Anketi oluşturulmuştur.

Mezunlarımızın öğrenim hayatları boyunca aldıkları teorik ve pratik eğitimlerin iş ortamlarındaki etkilerini sorguladığımız anketimiz 20 açıklamadan oluşmaktadır. 5 mezunumuzun katıldığı anket, 7'li likert ölçek olarak hazırlanmıştır (7: Kesinlikle katılıyorum, 6: Oldukça Katılıyorum, 5: Biraz Katılıyorum, 4: Kararsızım, 3: Biraz Katılmıyorum 2: Oldukça Katılmıyorum 1: Kesinlikle katılmıyorum). Anketin orijinal hali Ek-1 dedir.

Soru bazında alınan puanlar :

Her bir soru bazlı ve genel ortalamalar Tablo 1'de ve soru bazlı grafiksel gösterimleri Şekil 1'de belirtilmiştir.



Şekil 1: Soru bazlı ortalamalar

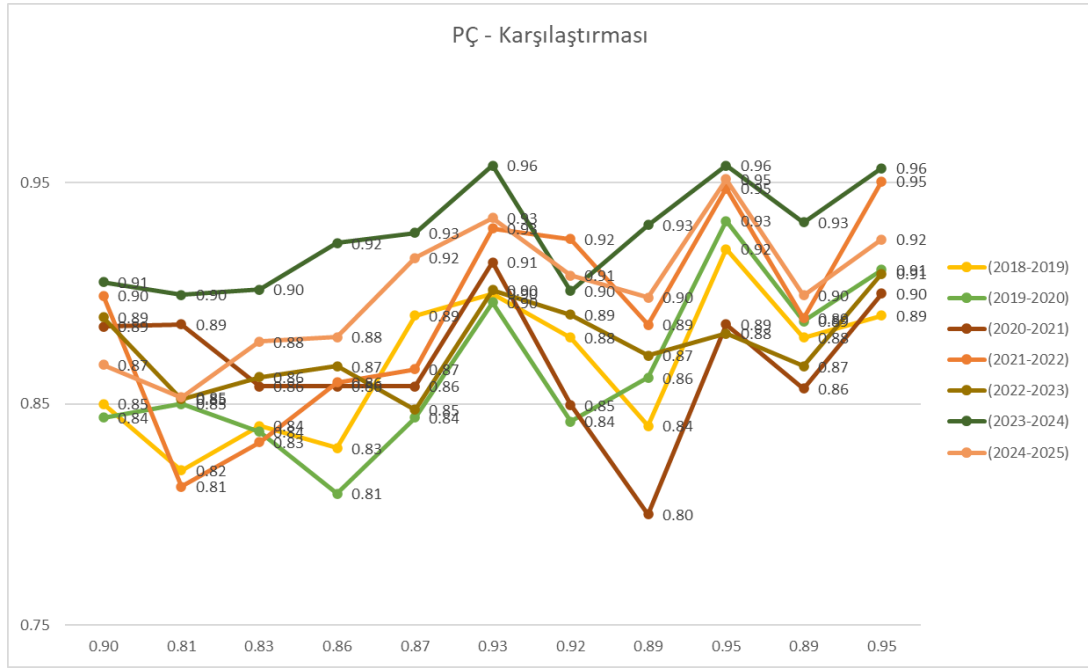
Tablo 1: Soru bazlı ortalamalar

İlgili PÇ	Soru No	Açıklama	Ortalama Puan
PÇ1	1	Endüstri Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi ile mezun oluyorum.	0.90
PÇ1	2	Okulda edindiğim bilgi birikimimi çalışacağım işlerde kullanabileceğimi düşünüyorum.	0.84
PÇ2	3	Okulda edindiğim bilgi birikimimi çalışacağım işyerinde karşılaştığım problemleri saptamakta, uygun çözüm yöntemini tespit etmekte ve çözmekte kullanabileceğimi düşünüyorum.	0.85
PÇ3	4	İşimle ilgili bir süreci, sistemi (veya ürünü) gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabileceğimi düşünüyorum.	0.88
PÇ4	5	İşimde gerekli olan modern donanımı ve bilişim teknolojilerini kullanabileceğimi düşünüyorum.	0.88
PÇ5	6	İşimde karşılaştığım problemlerde farklı çözüm alternatiflerini değerlendirebileceğimi (deney tasarlama, deney yapma, veri toplama) çözüm önerilerimin sonuçlarını değerlendirerek (analiz ve yorumlama) etkin kararlar alabileceğimi düşünüyorum.	0.92

PÇ6	7	Endüstri Mühendisleri'nden oluşan bir takımda etkin biçimde çalışabilirim.	0.95
PÇ6	8	Endüstri Mühendisleri'nden oluşmayan çok disiplinli bir takımda etkin biçimde çalışabilirim.	0.93
PÇ6	9	Bireysel olarak etkin çalışabilme becerim vardır.	0.92
PÇ7	10	Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurma yetkinliğimden memnunum.	0.96
PÇ7	11	İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurma yetkinliğimden memnunum.	0.86
PÇ7	12	Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilirim, açık ve anlaşılır talimat verip alabilirim.	0.91
PÇ7	13	Etkin sunum yapabilme yetkinliğim vardır.	0.90
PÇ8	14	Mesleğimle ilgili gelişmeleri sürekli takip eder , araştırmalar yapar, yeni bilgiler öğrenirim.	0.87
PÇ8	15	Çalışma hayatındaki sürekli ve hızla değişen koşullara uyum sağlayabileceğimi düşünüyorum.	0.93
PÇ9	16	Mesleki ve etik sorumluluk bilincim vardır.	0.95
PÇ10	17	Proje, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgim vardır.	0.90
PÇ10	18	Girişimcilik, yenilikçilik , sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgim vardır.	0.90
PÇ11	19	Kararlarımı alırken sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerini gözetirim.	0.93
PÇ11	20	Kararlarımı alırken hukuksal sonuçlarımı gözetirim.	0.92

Program Çıktısı Bazında Sonuçlar:

Belirlenen açıklamalar toplamda 11 adet program çıktısına karşılık gelmektedir. Tablo 1 de her soru için belirlenen program çıktıları belirtilmiştir. Tablo 2’de Program Çıktısı bazında değerlendirme sonuçları ve Şekil 2 grafiksel gösterimleri verilmektedir.



Şekil 2: Program çıktıları bazında başarı yüzdeleri

Tablo 2: Program çıktıları bazında başarı yüzdeleri

Ortalama Puan	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
(2017-2018)	0.90	0.98	0.93	0.86	0.94	0.90	0.94	0.92	0.96	0.85	0.73
(2018-2019)	0.85	0.82	0.84	0.83	0.89	0.90	0.88	0.84	0.92	0.88	0.89
(2019-2020)	0.84	0.85	0.84	0.81	0.84	0.90	0.84	0.86	0.93	0.89	0.91
(2020-2021)	0.89	0.89	0.86	0.86	0.86	0.91	0.85	0.80	0.89	0.86	0.90
(2021-2022)	0.90	0.81	0.83	0.86	0.87	0.93	0.92	0.89	0.95	0.89	0.95
(2022-2023)	0.89	0.85	0.86	0.87	0.85	0.90	0.89	0.87	0.88	0.87	0.91
(2023-2024)	0.91	0.90	0.90	0.92	0.93	0.96	0.90	0.93	0.96	0.93	0.96
(2024-2025)	0.87	0.85	0.88	0.88	0.92	0.93	0.91	0.90	0.95	0.90	0.92

Analizler:

- Ankete IE8900-Graduation Project dersini başarıyla tamamlayan 68 öğrenci katılmıştır.
- Tüm program çıktıları bazında başarı yüzdesi %90 olarak ölçülmüştür.
- 59 öğrencinin doldurmuş olduğu mezun anketinde 7 adet PÇ'nin %90 üzerinde olduğu, kalan PÇ'lerin de %85 ve üzeri olduğu gözlemlenmiştir.

Ek I.5.8 Ders Değerlendirme Anketi (IE7203)

Name: _____
Score: ____ / ____

IE7203-Simulation Modelling 2023-2024 FALL

Part 1: INSTRUCTOR EVALUATION

Please indicate your level of agreement or disagreement with each of the statements below. (1: Strongly disagree, 5: Strongly agree)

INSTRUCTOR EVALUATION

	1	2	3	4	5
I can contact the instructor during her/his office hours.	☐	☐	☐	☐	☐
I can easily ask questions in the classes to the instructor.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor provided a course syllabus (explaining the course outcome, content, grading policy and textbook) at the beginning of the semester.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor used CATS in sharing the course-related resources (slides, class notes, articles, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor used CATS in sharing the exam/assignment results.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor was careful about the duration of the classes.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor's course materials were satisfactory.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor's teaching capability was satisfactory.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor's technical knowledge was satisfactory.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor evaluates exams and homework objectively.	☐	☐	☐	☐	☐
The instructor loves his/her job and performs willingly.	☐	☐	☐	☐	☐

Feedback:

LEARNING OUTCOMES

	1	2	3	4	5
I can describe the basic concepts in simulation modeling.	☐	☐	☐	☐	☐
I can design, validate and verify discrete event simulation models using modern tools.	☐	☐	☐	☐	☐
I can analyze and compare simulation outputs using statistical tools.	☐	☐	☐	☐	☐
I can analyze a system to determine its requirements and constraints.	☐	☐	☐	☐	☐
I can conduct experiments in simulation according to established procedures and report the results.	☐	☐	☐	☐	☐
I can function effectively as a member of a team, and present the results of the teamwork in written, verbal and graphical forms.	☐	☐	☐	☐	☐

Feedback:

Part 2: COMMENTS

Please write your additional comments here.

Ek I.5.9 Son İki Yıla Ait Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (2023-2024)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Genel Ortalama	Öğrenci Sayısı
IE0104	Introduction To Data Mining	4.32	13
IE0302	Enterprise Resource Planning	4.34	5
IE0305	Business Simulation	4.92	12
IE0408	Scheduling Applications in Manufacturing	5.00	2
IE0411	Logistics Systems	4.56	18
IE0414	Lean Management Principles and Practices	4.57	9
IE0416	Customer Experience Management	4.92	11
IE0417	Product Management	4.97	8
IE0504	Strategic Management	5.00	5
IE0505	Marketing Management	4.94	18
IE0506	Introduction To Business Management	4.94	7
IE0508	Labor Law	3.28	2
IE0510	Entrepreneurship For Industrial Engineer	4.17	4
IE0702	Business English Practice	4.86	3
IE1001	Introduction To Computing	4.78	15
IE1601	Engineering Graphics	4.60	32
IE1702	Academic English for Industrial Engineering I	4.76	14
ENC1001	Engineering Orientation	4.66	5
IE3003	Object Oriented Programming	4.48	26
IE3101	Introduction To Probability	4.65	32
IE3501	Economics	4.74	27
IE3502	Financial And Cost Accounting	4.86	19
IE3603	Materials Science	4.49	21
IE5202	Operations Research II	4.55	39
IE5403	Facilities Design and Planning	4.78	15
IE7203	Simulation Modelling	4.11	68
IE7405	Supply Chain Management	4.41	21
IE8900	Graduation Project	5.00	2
MCB1001	Calculus I	4.34	13
MCB1004	Linear Algebra	4.62	15
MTH0001	Introduction To Process Mining	4.89	1
PHY1001	Physics I	4.77	10
IE0205	Introduction To Decision Analysis	4.81	12
IE0303	Management Information Systems	4.84	5
IE0307	Technology Management	4.91	9
IE0409	Project Management	4.94	1
IE0413	Service Management	4.13	7
IE0415	Sustainability Management	4.77	10
IE0416	Customer Experience Management	5.00	10
IE0417	Product Management	4.97	6
IE0504	Strategic Management	4.9	6
IE0507	Organizational Behaviour and Human Resources	4.6	7
IE0508	Labor Law	4.17	13
IE0509	Managerial Skills for Industrial Engineers	4.75	7
IE0511	Case Studies in Managerial Finance	4.86	5
IE0702	Business English Practice	4.96	3
IE2002	Introduction To Programming	3.56	12
IE2401	Introduction To Industrial Engineering	4.35	26
IE3101	Introduction To Probability	4.90	5
IE4004	Numerical Analysis for Industrial Engineers	3.97	34
IE4201	Operations Research I	4.66	30
IE4503	Engineering Economics	4.27	46
IE6103	Design Of Experiments	4.76	14
IE6404	Production Planning and Control	4.78	16

IE8406	Quality Engineering	4.43	75
IE8900	Graduation Project	4.95	22
ENC1001	Engineering Orientation	4.56	6
MCB1002	Calculus II	4.53	5
PHY1002	Physics II	4.48	8
Genel Ortalama		4.63	15.12

Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (2024-2025)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Genel ortalama	Öğrenci Sayısı
IE0104	Introduction To Data Mining	4.74	13
IE0303	Management Information Systems	4.94	2
IE0308	Applied Business Process Management	5.00	1
IE0410	Quality Planning and Analysis	4.92	26
IE0414	Lean Management Principles and Practice	4.78	6
IE0416	Customer Experience Management	4.97	8
IE0504	Strategic Management	5.00	1
IE0505	Marketing Management	4.86	19
IE0506	Introduction To Business Management	4.98	5
IE0508	Labor Law	2.93	1
IE0509	Managerial Skills for Industrial Engineers	4.75	8
IE0510	Entrepreneurship For Industrial Engineers	4.95	6
IE0702	Business English Practice	-	0
IE0902	Case Studies in Industrial Engineering	4.88	3
IE1001	Introduction To Computing	4.54	10
IE1601	Engineering Graphics	4.82	12
IE1702	Academic English for Industrial Engineer	3.66	6
ENC1001	Engineering Orientation	4.46	5
IE3003	Object Oriented Programming	4.46	17
IE3101	Introduction To Probability	4.49	12
IE3501	Economics	4.68	44
IE3502	Financial And Cost Accounting	4.59	52
IE3603	Materials Science	4.69	74
IE4102	Statistics For Engineers	4.41	25
IE5202	Operations Research II	4.53	77
IE5403	Facilities Design and Planning	4.43	15
IE7203	Simulation Modelling	4.70	55
IE7405	Supply Chain Management	4.72	17
IE8900	Graduation Project	-	0
MCB1001	Calculus I	4.31	8
MCB1004	Linear Algebra	4.56	16
PHY1001	Physics I	-	0
Genel Ortalama		4.61	17.00

Ek I.5.10 Staj Esasları

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STAJ UYGULAMA İLKELERİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu İlkelerin amacı, Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin yapmakla yükümlü olduğu zorunlu staj çalışmalarının uygulama esaslarını belirlemektir.

Dayanak

Madde 2. Bu İlkeler, *Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği*, *T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi* ve *T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Staj Önkoşulu

Madde 3. Staj yapacak öğrenci, en erken 4. yarıyıl öğrencisi olmalıdır.

Staj Süresi

Madde 4. Öğrencilerin tamamlaması gereken staj süresi Staj I için 20 iş günü, Staj II için 20 iş gününü kapsayacak şekilde toplam 40 iş günüdür. Bölüm Başkanlığı ve Staj Komisyonu onayı ile her parçası 10 iş gününden az olmamak koşulu ile tamamlanabilir.

Staj Uygulama Esasları

Madde 5. Öğrenci staj dışı derslere ilişkin kredi yükü kapsamında, bir veya daha fazla derse kayıtlı olduğu eğitim-öğretim dönemi içinde (sınavının olduğu günler dâhil) zorunlu / gönüllü (isteğe bağlı) staj yapamaz.

Madde 6. Öğrenci zorunlu stajlarını Ders Planındaki Staj I ve Staj II olarak tanımlanan iki farklı ders kapsamında gerçekleştirir:

Staj I: En erken 4. Yarıyıl sonunda en az 10 iş günü süreyle 'Yönetim' stajını yapılabilir. Stajını tamamlayan öğrenci, takip eden eğitim-öğretim döneminde ilgili staj dersine kaydolar.

Staj II: En erken 6. Yarıyıl sonunda, 'Üretim Planlama ve Kontrol' dersini başarıyla tamamlayan öğrenci, en az 20 iş günü süreyle 'Üretim' stajını yapabilir. Stajını tamamlayan öğrenci, takip eden eğitim-öğretim döneminde ilgili staj dersine kaydolar.

Madde 7. Mezuniyet için gereken ders kredilerini başarıyla tamamlamış, sadece staj yükü kalan öğrenci, stajı devam ederken (staj yaptığı eğitim-öğretim dönemi içinde) staj dersine kaydolabilir.

Madde 8. Zorunlu stajlarını tamamlayan öğrenci, derse kayıtlı olduğu eğitim-öğretim dönemi dışında olmak koşulu ile isterse gönüllü (isteğe bağlı) staj çalışması gerçekleştirebilir.

Staj Başvuru ve Değerlendirme Süreci

Madde 9. Başvuru ve değerlendirme süreci ile ilgili bilgiler, Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından bölümün web sitesinde duyurulur.

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 10. Bu İlkelerde hüküm bulunmayan hallerde *Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği*, *T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi* ve *T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği* hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 11. Bu İlkeler 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'ndan itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 12. Bu İlkelerin hükümlerini Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı yürütür.

Ek I.5.11 Endüstri Mühendisliği Kulübü Etkinlikleri

Dönem	Etkinlik Tarihi	Etkinlik İsmi	Katılımcı Sayısı
2023-2024 Güz	10/9/2023	EMK ile First Date	80
2023-2024 Güz	11/1/2023	Departman Tanıtımları - Sephora	85
2023-2024 Güz	11/15/2023	Mezunlar Paneli	95
2023-2024 Güz	12/15/2023	ErasmusTalk	90
2023-2024 Güz	12/20/2023	16. KDS Dijital Çağda Yaşam Stratejileri	100
2023-2024 Bahar	2/26/2024	FUTURE'24 - 1.Gün	240
2023-2024 Bahar	2/27/2024	FUTURE'24 - 2.Gün	225
2023-2024 Bahar	3/26/2024	Teknik Gezi - Papara	30
2023-2024 Bahar	5/2/2024	Mühendislik Zirvesi	90
2024-2025 Güz	9/23/2024	EMK ile First Date	90
2024-2025 Güz	10/15/2024	Departman Tanıtımları - Papara Toyota Tüpraş	100
2024-2025 Güz	10/30/2024	Mezunlar Paneli	85
2024-2025 Güz	11/25/2024	ErasmusTalk	90
2024-2025 Güz	12/9/2024	17. KDS Sürdürülebilirlik - 1. Gün	150
2024-2025 Güz	12/10/2024	17. KDS Sürdürülebilirlik - 2. Gün	130
2024-2025 Bahar	2/17/2025	FUTURE'25 - 1.Gün	250
2024-2025 Bahar	2/18/2025	FUTURE'25 - 2.Gün	230

Ek I.5.12 K Noktası Etkinliklerine Katılan Endüstri Mühendisliği Öğrencileri

Kültür Noktası 2023-2024 ve 2024- 2025 Akademik Yılları faaliyetleri kapsamında eğitim, atölye, seminer, akademi gibi kişisel ve mesleki gelişime yönelik programlara katılan Endüstri Mühendisliği öğrencileri bilgileri aşağıdaki gibidir:

Ad/Soyad	Eğitim
Beyza Kaya	İş İngilizcesi
Ece Bektaş	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi
Ece Özçelik	İşe Hazırlık Eğitimleri
Emrullah Yıldırım	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi
Öykü Kula	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi
Sudem Atmaca	İş İngilizcesi
Sudenaz İrkilmez	İşe Hazırlık Eğitimleri
Sümeyra Fırıncı	İşe Hazırlık Eğitimleri
Aydanur özer	Python Eğitimi
Aysu Göğüş	Yaşamsal Gelişim Eğitimleri
Aysu Göğüş	Türk İşaret Dili Eğitimi
Aysu Göğüş	Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi
Aysu Göğüş	Diksiyon: Etkili Konuşma Eğitimi
Başak Aytulun	Temel Düzeyde MS Office Eğitimi ve Temel Düzeyde Üretken Yapay Zekâ Eğitimi
Beyza Kaya	Temel Düzeyde MS Office Eğitimi ve Temel Düzeyde Üretken Yapay Zekâ Eğitimi
Bilal Çumak	Python Eğitimi
Çağrı Yaman	Python Eğitimi
Ceren Kaçar	Temel Düzeyde MS Office Eğitimi ve Temel Düzeyde Üretken Yapay Zekâ Eğitimi
Ceren Polat	Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi
Ceren Polat	Diksiyon: Etkili Konuşma Eğitimi
Dilara Abay	Python Eğitimi
Dilek Doğruoğlu	Python Eğitimi
Elif Azra Bıçkıcı	Temel Düzeyde MS Office Eğitimi ve Temel Düzeyde Üretken Yapay Zekâ Eğitimi
Elif Azra Bıçkıcı	Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi
Elif Azra Bıçkıcı	Diksiyon: Etkili Konuşma Eğitimi
Emrullah Yıldırım	Python Eğitimi
Giray Özkan	Temel Düzeyde MS Office Eğitimi ve Temel Düzeyde Üretken Yapay Zekâ Eğitimi
Maya gahbour	Python Eğitimi
Mustafa Yasin	Python Eğitimi
Osama Muhab Kamal Abdelmagid	Python Eğitimi
Özge Fatma Milletsever	Python Eğitimi
Şevval Aygün	Python Eğitimi
Şevval Aygün	Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi
Şevval Aygün	Diksiyon: Etkili Konuşma Eğitimi
Tuğçe Şaşmaz	Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi

Yunus Emre Dilek	Temel Düzeyde MS Office Eğitimi ve Temel Düzeyde Üretken Yapay Zekâ Eğitimi
Zeynep Sude Taytan	Temel Düzeyde MS Office Eğitimi ve Temel Düzeyde Üretken Yapay Zekâ Eğitimi
Osama Muhab Kamal Abdelmagid	Python Eğitimi

Ek I.5.13 Araştırma Görevlisi Kadrosu İlanına İlişkin Kanıtlar

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğünden:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddelerine göre aşağıda belirtilen akademik birimlere karşılarında belirtilen unvanlarda Öğretim Elemanları alınacaktır.

Müracaat süresi ilanın yayım tarihinden itibaren 15 gün olup, başvurular kadro alımı yapacak olan ilgili Fakültelerin Dekanlığına ve Meslek Yüksekokullarının Müdürlüğüne istenen belgeler ile birlikte şahsen veya posta yoluyla yapılacaktır. (Not: Süresi içerisinde yapılmayan ve eksik belgesi olan başvurular ile internet üzerinden yapılacak başvurular kabul edilmeyecektir.)

İlan Tarihi : 04.06.2025
Son Başvuru Tarihi : 18.06.2025
Ön Değerlendirme Duyuru Tarihi : 20.06.2025
Giriş Sınavı Tarihi : 24.06.2025
Sonuç Açıklama Tarihi : 27.06.2025
Sonuçların Açıklanacağı İnternet Adresi : <https://www.iku.edu.tr>
Başvuru Şekli : Şahsen, Posta Yolu İle
Telefon Numarası : 0212 498 41 41 (Santral)

(İlanla İlgili Kadroya Başvuru Yapılacak Fakülte / Rektörlüğe Bağlı Bölüm / MYO Sekreterliği İle Görüşülmesi Gerekmetedir.)

Başvuru Adresleri ve İletişim Bilgileri:

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin İlan Edilen İlgili Kadrolarına Başvurular İçin Şirinevler Yerleşkesi Adresi: E-5 Karayolu Üzeri, No: 22, Bahçelievler, İstanbul.

2. Mühendislik Fakültesi'nin İlan Edilen İlgili Kadrolarına Başvurular İçin Ataköy Yerleşkesi Adresi: E5 Karayolu üzeri Bakırköy 34158 İstanbul.

İlana Çıkmak Üzün, Kadro Unvanı ve Özel Şartlara Ait Bilgiler:

Akademik Birim Adı (Başvuru Yeri)	Bölüm / Anabilim Dalı / Program Adı Ve Eğitim Dili	Kadro Unvanı	Kadro Sayısı	ALES Puan Şartı Türü	ALES Puan Şartı	YDS / Eşdeğeri Puan Şartı	Özel Şartlar
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)	Arş. Gör.	1	SAY	70	50	Endüstri Mühendisliği Lisans Mezunu Olmak. Sistem Mühendisliği Alanında Tezli Yüksek Lisans Öğrenimine Devam Ediyor Olmak.

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Programı (Türkçe)	Arş. Gör.	1	SAY	70	50	Hemşirelik Bölümü Lisans Mezunu Olmak. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği veya Doğum/Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Alanlarından Birinde Tezli Yüksek Lisans veya Doktora Öğrenimine Devam Ediyor Olmak.

Genel Şartlar:

1. 657 sayılı Kanun'un 48 İnci Maddesinde Belirtilen Şartları Taşımak Gerekmetedir. Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için giriş sınavının yapıldığı yılın ocak ayının birinci günü itibarıyla otuz beş yaşını doldurmamış olmak gerekir

2. ALES'ten en az 70, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavından en az 50 puan veya eşdeğeri kabul edilen bir sınavdan bu puan muadili bir puan almış olmak gerekir. Merkezi sınav muafiyetinden yararlanmayı talep edenlerin ön değerlendirme ve nihai değerlendirme aşamalarında ALES puanı 70 olarak kabul edilir.

3. Ön değerlendirme ve nihai değerlendirme aşamalarında lisans mezuniyeti notunun hesaplanmasında kullanılacak 4'lük ve 5'lik not sistemlerinin 100'lük not sistemine eşdeğeri Yükseköğretim Kurulu kararıyla belirlenir. Diğer not sistemlerinin 100'lük not sistemine eşdeğerliğine yükseköğretim kurumlarının senatoları karar verir.

4. Yabancı Ülkelerden Alınan Diplomaların Denkliliğinin Onaylanmış Olması Gerekmetedir.

5. Adaylarda herhangi bir kuruma karşı hizmet yükümlülüğü bulunmaması,

6. Müracaat eden tüm adayların her ne sebeple olursa olsun disiplin cezası almamış olması,

7. Müracaat eden tüm adayların her ne sebeple olursa olsun adli sicil kaydı ve arşiv kayıtlarının bulunmaması,

8. İlan edilen kadrolara müracaat edecek erkek adayların askerlik yönünden mahkeme veya bakaya durumunda olmamaları gerekmektedir.

9. Müracaat edecek adayların sınavların aynı gün yapılacak olmasından dolayı tek bir kadro ilanına müracaat etmeleri gerekmektedir. Birden fazla kadroya başvuran adayların her iki başvurusu değerlendirilmeye alınmayacaktır. (birden fazla kadro ilanı olması durumunda)

Muafiyet:

1. Doktora veya tıpta, dış hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış olanlarda, meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına atanacak olanlarda, yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı kadrolarında çalışmış veya çalışmakta olanlarda merkezi sınav şartı aranmaz.

2. Meslek yüksekokullarının, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin dördüncü fıkrası kapsamındaki öğretim görevlisi kadroları haricindeki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak başvurularda yabancı dil şartı aranmaz.

İstenen Belgeler:

1. Adayların, başvuru için internet sitemizden temin edecekleri başvuru formunun imzalanması gerekmektedir. (Başvuru Dilekçesinde İlan Tarihi, Başvurulan Fakülte Ve Bölüm Adı, Başvurulan Kadro Unvanı, Başvuran Adayın İletişim Bilgileri (İkamet Adresi, Telefon, E-Mail Adresi Bilgisi İle Başvuruda Teslim Ettiği Evraklarının Listesinin Belirtilmesi Gerekmemektedir. Ayrıca Yönetmelik Kapsamında Merkezi Sınav Muafiyetinden Yararlanmayı Dilekçelerinde Talep Edenlerin Ön Değerlendirme Ve Nihai Değerlendirme Aşamalarında ALES Puanı 70 Olarak Kabul Edilir.)
2. Dilekçelerinde Merkezi Sınav Muafiyetinden Faydalanmayı Talep Edenlerin, Muafiyetlerini İlgili Yönetmelik Uyarınca Kanıtlar Belgesi (Doktora Diploma Fotokopisi, Sanatta Yeterlilik Diploma Fotokopisi veya Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Kadrolarında Çalışmış veya Çalışmakta Olduklarını Gösterir Onaylı Çalışma Belgesi.)
3. Nüfus Cüzdanı Fotokopisi (Ön Ve Arka Yüzünden Okunaklı Halde Olacak.)
4. Fotoğraflı Özgeçmiş (YÖK Formatında) Veya Kişisel Özgeçmiş (CV)
5. 2 Adet Vesikalık Fotoğraf (Son Altı Ay İçinde Çekilmiş Olmalı)
6. Başvuru Yapılacak Kadro İçin Özel Şartlarda Belirtilen Mezuniyet ve Öğrenci Belgelerinin E-Devlet Üzerinden Temin Edilecek Fotokopileri, (e-Devlet Üzerinden Temin Edilemeyen Mezuniyet Belgeleri Noter Tasdiklı, Öğrenci Belgesi İse Öğrenim Görülen Üniversitesinden Resmi Onaylı Şekilde Olmak Zorundadır. e-Devlet Üzerinden Temin Edilip İbraz Edilen Belgeler Başvuru Esnasında Fakülte Yetkilileri Tarafından e-Devlet Üzerinden Doğrulama İşlemi Yapılarak Kabul Edilecektir.)
7. Transkript Belgelerinin Fotokopileri,
8. Merkezi Sınav (ALES) Sonuç Belgesi. (Bu sınavın sonuçları, açıklandığı tarihten itibaren beş yıl için geçerlidir.)
9. YÖK Tarafından Kabul Edilen Veya Eş Değerliği ÖSYM Tarafından Kabul Edilen Yabancı Dil Sınavı Sonuç Belgesi,
10. Erkek Adaylar İçin Askerlikle İlgili Terhis, Tecil Veya Muaf Olduğunu Belirten E-Devletten Alınacak Belge,
11. e-Devletten Adli Sicil Sorgulaması Yapılarak Alınacak, Resmi Kuruma Hitaben, Belge Verilme Nedeni Diğer Seçilerek Üniversitemize İbraz Edilmek Üzere "Adli Sicil Kaydı" Ve "Arşiv Sicil Kaydı" Bulunmadığını Gösterir Barkotlu Belge,
12. Yabancı Ülkelerden Alınan Diploma Belgelerin Suretleri İle Yeminli Mütercim Tercümesi ve Yükseköğretim Kurulu Onaylı Denklik Belgeleri,
13. Başvuru Yapılacak Kadro İçin Özel Şartlarda Belirtilen Ve Alanında Gereken Süre Kadar Ders Verme Deneyimini, Unvanını ve Kıdem Süresini Gösterir Çalışılan Yerlerden Alınacak Onaylı Çalışma Belgesi,
14. Adayların, başvuru için internet sitemizden temin edecekleri Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında aydınlatma ve açık rıza metinlerinin imzalanması gerekmektedir,
15. Varsa Yayınlanmış Veya Yayın Kararı Olan Bilimsel Çalışmalar.

5835/1/1-1



T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

LİSANS BÖLÜMLERİ İÇİN ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADRO ATAMALARINA AİT NİHAİ DEĞERLENDİRME FORMU

İlan Duyuru Tarihi	4/6/2025
Resmi Gazete Sayı No	32920
Nihai Değerlendirme Duyuru Tarihi	27/6/2025

Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölümü
Açılan Kadro Unvanı	Araştırma Görevlisi
Açılan Kadro Sayısı	1
Müracaat Sayısı	1
Sınava Giren Aday Sayısı	1

Sıra No	Adayın Adı - Soyadı	İlan Koyulduğu ALES Sonuç Puan Türü (EA, SOZ, SAY)	ALES Sonuç Puanı	ALES Sonuç Puanının %30'u	Lisans Mezuniyet Puanı (DOKTORA İSTE HAKKINDA DOKTORA İSTE HAKKINDA)	Lisans Mezuniyet Puanının %30'u	Yabancı Dil Sonuç Puanı	Yabancı Dil Sonuç Puanının %10'u	Giriş Sınavı Sonuç Puanı	Giriş Sınavı Sonuç Puanının %30'u	Toplam Puan (Her Kriterin İki Katı)	Açıklama (Mevcut görevi, sınavlarda başarılı olan adaylar, başarı puanları ve sınavları ile ilgili. İlan edilen kadro sayısı kadar yedek aday da ilan edilir. Son Değerlendirme Sonuçları Değerlendirme puan 61 puanın altında olanlar sınavlarda Başarısız sayılır. Diğer Adayların Bilgileri Hakkı Kanununa Göre Belirtilmektedir.)
1	Gökçe Mol	SAY	85.88	25.76	94.40	28.32	86.28	8.63	38.00	11.40	74.11	Atanmaya Hak Kazanan Aday

Giriş Sınav Jürisine Ait Asıl Üye, Raportör ve Yedek Üyelerin Bilgileri	Asıl Üye (Bölüm Başkanı) (Öğretim Üyesi)	Asıl Üye (Raportör) (Öğretim Üyesi)	Asıl Üye (Öğretim Üyesi)	Yedek Üye (Öğretim Üyesi) (Eğer Bilgi Belirtilmek İstenirse Asıl Üyeye Olarak Belirtilmelidir Onaylanacaktır)
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi
Adı Soyadı	Zeynep GERGEN	Duygun Faruk DEMİREL	Okay İŞİK	İ. Ethem TARHAN
Görev Yaptığı Fakülte / MYO ve Bölüm / Program Adı	Mühendislik Fakültesi / Endüstri Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi / Endüstri Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi / Endüstri Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi / Endüstri Mühendisliği
İmza				

T.C.
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ
KADROLARINA ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI NO	KARAR SAYISI
27.09.2024	2024-2024	4

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı; İstanbul Kültür Üniversitesinin öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atama ve yükseltme süreçlerinde uyulacak ilkeleri ile buna ilişkin değerlendirme kriterlerini ortaya koymak ve düzenlemeleri yapmaktır.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23'üncü, 24'üncü, 25'inci ve 26'ncı maddeleri ile aynı kanunun 65'inci maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendi hükümleri ve 12 Haziran 2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve Kısaltmalar

MADDE 3 – (1) Bu yönergede geçen

- 1) Rektör: İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü'nü,
- 2) Rektörlük: İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğünü,
- 3) Rektör Yardımcısı: İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı'nı,
- 4) Üniversite: İstanbul Kültür Üniversitesini,
- 5) Senato: İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunu,
- 6) Üniversite Yönetim Kurulu: İstanbul Kültür Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- 7) İlgili Yönetim Kurulu: Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunu,
- 8) AB Çerçeve Programları: Avrupa Birliği tarafından, üye ve aday ülkelerin çeşitli alanlardaki ulusal politika ve uygulamalarının birbirine yakınlştırılması amacıyla oluşturulan Topluluk Programlarından birisini,
- 9) AHCI: Sanat ve Beşerî Bilimler Atıf Dizini (Art and Humanities Citation Index)
- 10) Akademik Birim: Üniversitenin Fakültelerini, Enstitülerini, Yüksekokullarını, Meslek Yüksek Okullarını, Bölümlerini, Programlarını, , Rektörlüğe Bağlı Bölümlerini,
- 11) Atama ve Yükseltme Komisyonu: Rektör tarafından görevlendirilmiş olan Rektör Yardımcısı Başkanlığında, salt çoğunluğu sağlamak koşulu ile Başkan dahil en az üç üyeden oluşan ön inceleme komisyonunu,
- 12) Birim Başkanı: İlgili akademik birimin başkanını,
- 13) BKCI: Kitap Atıf Dizini (Book Citation Index),
- 14) CPCI: Konferans Bildirileri Atıf Dizini (Science Conference Proceedings Citation Index),

- 15) Doçent: Üniversitelerarası Kurul tarafından verilen doçentlik akademik ünvanına sahip kişiyi,
- 16) Doktor Öğretim Üyesi: Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış kişiyi, tıpta, dış hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ünvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olan akademik ünvana sahip kişiyi,
- 17) ESCI: Gelişen Kaynaklar Atıf Dizini (Emerging Sources Citation Index),
- 18) Öğretim Üyesi: İstanbul Kültür Üniversitesinde görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerini,
- 19) Profesör: En yüksek düzeydeki akademik ünvana sahip kişiyi,
- 20) SCIE: Genişletilmiş Bilim Atıf Dizini (Science Citation Index Expanded)
- 21) SSCI: Sosyal Bilimler Atıf Dizini (Social Sciences Citation Index),
- 22) TR Dizin: TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin'i
- 23) TÜBA: Türkiye Bilimler Akademisi'ni,
- 24) TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu'nu,
- 25) UBYT: TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik'ini
- 26) Ulusal Patent/Faydalı Model: Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından; yeni, buluş basamağı ve sanayiye uygulanabilirlik kriterlerini içeren başvuru (buluş) için verilen koruma (tescil) belgesini,
- 27) Uluslararası Patent: Patent Cooperation Treaty (PCT), European Patent Convention (EPC), Eurasian Patent Organization (EAPO), African Regional Intellectual Property Organization (ARIPO), African Intellectual Property Organization (OAPI) veya doğrudan ülkesel (ulusal) koruma istenen bölgenin/ülkenin resmi ofisine yapılan; yeni, buluş basamağı ve sanayiye uygulanabilirlik kriterlerini içeren başvuru (buluş) için verilen koruma (tescil) belgesini,
- 28) Yayımlanmış Makale: Başvuru tarihi ile basılı veya elektronik olarak yayımlanmış özgün makaleyi,
- 29) YÖKSİS: Yükseköğretim Kurulu personel veri tabanını ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Temel İlkeler

Madde 4 - (1) Üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerinin kullanımında dikkate alınması gereken temel ilkeler aşağıda belirtilmiştir;

- a) Bu yönergede belirlenmiş olan atama ve yükseltme ölçütleri tüm akademik birimler için geçerli olacak asgari koşulları belirler ancak yeterlilik anlamı taşımaz.
- b) Bu yönerge yalnızca atama ve yükseltme başvurularının kabulü veya reddi konusunda belirleyici bir ölçüt olarak kullanılır. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır.

Öğretim Üyesi Kadrolarının İlanı ve Başvuru

Kadro ilanı:

Madde 5 - (1) Üniversitenin akademik birimlerinde gereksinim duyulacak öğretim üyesi kadrolarının ilanı için:

- a) Birim başkanı gerekçeli olarak kadro talebini; Fakültelerde Dekanlığa, Yüksekokul ile Meslek Yüksekokullarında ilgili Müdürlüklere, Rektörlüğe bağlı Bölüm, Merkez ve Birimlerde Rektörlüğe iletir. Enstitülerde, Müdür Enstitü Yönetim Kurulunun görüşünü

olarak kadro talebini Rektörlüğe iletir. Rektörlük Makamı uygun değerlendirdiği kadro talebini görüşünü almak üzere Mütavelli Heyetine sunar.

- b) Mütavelli Heyeti görüşü kapsamında Rektörlük Makamınca uygun değerlendirilen kadrolar, Resmî Gazetede ve Üniversitenin internet ana sayfasında ilan edilerek duyurulur. Bu ilanda adaylara on beş günden az olmamak üzere başvuru süresi tanınır ve son başvuru tarihi belirtilir.

Başvuru:

Madde 6 - (1) Yapılacak başvurularda adaylar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine uygun şekilde, bu yönergede ve ilanda belirtilen tüm evrakı eksiksiz olarak hazırlayarak Doktor Öğretim Üyesi kadroları için ilgili Dekanlık veya Müdürlüğe, Doçentlik ve Profesörlük için Rektörlüğe sunar.

(2) Aday, Profesörlük için altı, Doçentlik ve Doktor Öğretim Üyeliği için dört dosya sunar.

(3) Öğretim Üyeliği Başvurusunda Ön İnceleme:

- a) Öğretim üyesi kadrolarına yapılacak başvurularda, adayların belgeledikleri bilimsel veya sanatsal çalışmalar ve diğer akademik faaliyetler, Ek-1’de yer alan “Öğretim Üyesi Puanlama Sistemi”ne göre nicelikleri yönünden ön incelemeye tabi tutulur.
- b) Öğretim Üyesi kadrolarına başvuran adayların ön inceleme süreci; Rektör tarafından görevlendirilen, bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, salt çoğunluğu sağlamak koşulu ile başkan dahil en az üç üyeden oluşan Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından yürütülür. Atama ve Yükseltme Komisyonu üyeleri Rektör tarafından Üniversitenin tam zamanlı aylıklı Profesörleri arasından seçilir. Ön incelemede her bir kadro ve her bir alan için belirlenmiş olan asgari koşulları karşılamadığı tespit edilen başvurular değerlendirmeye alınmaz. Değerlendirmeye alınmayan başvuru gerekçeli olarak Resmi Üst Yazı ile Komisyon Başkanı tarafından Rektörlük Makamına arz edilir.
- c) Ön inceleme, aday tarafından doldurulmuş olan puan tablosundaki eserler ve faaliyetler üzerinden yapılır. İlgili tablonun tam olarak doldurulması ve ilgili kanıtların gönderilmesi başvuruda bulunan adayın sorumluluğundadır. Üniversite web sitesinin ilgili alanında yer alan “Atama Yükseltme Puan Hesaplama Tablosu” başlıklı dokümanı başvuru dosyasına eklemeyen ve ilgili tabloda yer alan faaliyetlerine ilişkin kanıt evrakı göndermeyen adayların başvuruları ön incelemede geçersiz sayılarak değerlendirmeye alınmaz.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Profesör Kadrolarına Atama Atama şartı

MADDE 7 – (1) 657 Sayılı Kanunun 48. Maddesindeki genel şartlara sahip olmak.

- (2) Doçent Ünvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak.
- (3) Doçent Ünvanı aldıktan sonra ilgili bilim/sanat/tasarım alanında özgün yayınlar veya çalışmalar yapmış olmak.

Başvuru ve atama süreci

MADDE 8 – (1) Adaylar başvuru evrakını **altı (6)** nüsha olarak ilanda belirtilen süre içinde Rektörlüğe teslim eder.

(2) Başvuru dosyasının ön incelemesi Madde 6 (3)’te belirtildiği şekilde yapılır.

(3) Profesörlük kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel veya sanatsal niteliklerini tespit etmek için Üniversite Yönetim Kurulunca, en az üçü başka üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünden olmak üzere, ilan edilen kadronun bilim veya sanat alanı ile ilgili en az beş profesör asil ve 2 profesör yedek üye olarak, ilana son başvuru tarihinden itibaren bir ay içinde seçilir. Bu profesörler belgelerin kendilerine verildiği tarihi izleyen iki

ay içinde her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor hazırlar ve kadroya atanmak üzere müracaat eden birden fazla aday varsa tercihlerini bildirir. Bu raporlarda adayların bilimsel veya sanatsal nitelikleri ve çalışmaları değerlendirilir, yöneticilik, yapıcılık ve geliştiricilik özellikleri ile bilim ve sanat adamı yetiştirme konusundaki çabaları ayrıntılı olarak belirtilir.

- (4) Dosya inceleme raporlarının iki ay içinde gelmemesi halinde aynı usulle yedek üye olarak tespit edilen başka profesörlere dosyalar incelenmesi için gönderilir.
- (5) Üniversite Yönetim Kurulu'nun dosya inceleme raporlarını göz önünde tutarak alacağı karar üzerine, Rektör tarafından atama yapılır.
- (6) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi uyarınca sözleşmeli çalıştırılacak yabancı ülke vatandaşı öğretim elemanlarının profesör kadrolarına atanma ile ilgili şartları sağlamaları kaydıyla, sözleşmeli olarak çalıştırılmasında bu Yönetmelikte belirlenen ilan şartı dışındaki usul ve esaslar uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Doçent Kadrolarına Atama

Atama şartı

MADDE 9 – (1) 657 sayılı Kanunun 48. Maddesindeki genel şartlara sahip olmak.

(2) Doçent ünvanını almış olmak.

(3) 2547 sayılı Kanunun 27. Maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı ünvanı Türkiye'de geçerli kabul edilen adaylardan ise, ayrıca Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile bu maddedeki diğer şartları yerine getirmiş olmak.

Başvuru ve atama süreci

Madde 10– (1) Adaylar başvuru evrakını **dört (4)** nüsha olarak ilanda belirtilen süre içinde Rektörlüğe teslim eder.

(2) Başvuru dosyasının ön incelemesi Madde 6 (3)'te belirtildiği şekilde yapılır.

(3) Rektör, ilan edilen doçent kadrosuna başvuran aday veya adayların durumlarının incelenmesi için en az biri başka üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünden olmak üzere, adayın başvurduğu bilim alanı ile ilgili olan üç profesörü, ilana son başvuru tarihinden itibaren on beş gün içinde tespit eder. İlan edilen kadronun bulunduğu birimin bölüm başkanının profesör olması ve adaylardan birinin kendisi olmaması halinde, tespit edilecek üç profesörden birinin bölüm başkanı olması zorunludur.

(4) Rektör, aday veya adayların özgeçmişlerini, bilimsel çalışma ve yayınlarını kapsayan dosyaları bu profesörlere göndererek kişisel raporlarını bir ay içinde bildirmelerini ister. Bu profesörler aday veya adaylar hakkında ayrı ayrı tercih ve görüşlerini Rektöre bildirir.

(5) Dosya inceleme sonuçlarının bir ay içinde gelmemesi halinde aynı usulle tespit edilen başka profesörlere dosyalar incelenmesi için gönderilir.

(6) Rektör dosya inceleme sonuçlarına dayanarak, Üniversite Yönetim Kurulunun gerekçeli görüşünü de aldıktan sonra atama hakkındaki kararını verir.

(7) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi uyarınca sözleşmeli çalıştırılacak yabancı ülke vatandaşı öğretim elemanlarının doçent kadrolarına atanma ile ilgili yukarıda yer alan şartları sağlamaları kaydıyla, sözleşmeli olarak çalıştırılmasında bu Yönetmelikte belirlenen ilan şartı dışındaki usul ve esaslar uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama

Atama şartı

MADDE 11 – (1) 657 Sayılı Kanunun 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak.

(2) Doktora veya tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak.

Başvuru ve atama süreci

MADDE 12 – (1) Adaylar başvuru evrakını **dört (4)** nüsha olarak ilanda belirtilen süre içerisinde ilgili Dekanlık veya Müdürlüğe teslim eder.

- (2) Başvuru dosyasının ön incelemesi Madde 6 (3)'te belirtildiği şekilde yapılır. ön incelemesi tamamlanan başvuru dosyası Rektör tarafından ilgili Dekanlık veya Müdürlüğe gereği için gönderilir.
- (3) Fakültelerde Dekan, diğer birimlerde Müdür ilan edilen kadrolar için adayların durumlarını incelemek üzere, en az biri başka üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünden olmak üzere adayın başvurduğu bilim alanı ile ilgili olan üç profesör veya doçent kadrosunda bulunan öğretim üyesini, ilana son başvuru tarihinden itibaren on beş gün içinde başvuru dosyasındaki özgeçmiş ve eserleri incelemek üzere değerlendirici olarak tespit eder. İlan edilen kadronun bulunduğu birimin bölüm başkanının profesör veya doçent olması ve başvuran adaylardan birinin olmaması halinde tespit edilecek değerlendircilerden biri olarak belirlenmesi zorunludur.
- (4) Dekan veya ilgili Müdür her aday için değerlendirici öğretim üyelerine, adaylarla ilgili bilimsel yayın ve çalışmalara ilişkin dosyaları göndererek bir ay içerisinde yazılı görüşlerini bildirmelerini ister. Dosya inceleme sonuçlarının bir ay içinde gelmemesi halinde aynı usulle tespit edilen başka profesör veya doçente dosyalar incelenmesi için gönderilir.
- (5) Dekan veya ilgili Müdür yazılı görüşlerin alınmasından sonra ilk yönetim kurulu toplantısında aday veya adaylar hakkında ayrı ayrı görüş alır. Bir açık kadroya birden fazla adayın başvurması halinde yönetim kurulu gerekçeli olarak tercihini belirtir. Dekan veya ilgili Müdür kanaat ve önerilerini Rektöre sunar. Rektör atamanın yapılıp yapılmayacağına karar vererek gerekli işlemleri yürütür.
- (6) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi uyarınca sözleşmeli olarak çalıştırılacak yabancı ülke vatandaşı öğretim elemanlarının doktor öğretim üyeliğine atanma ile ilgili şartları sağlamaları kaydıyla sözleşmeli olarak çalıştırılmasında ilgi Yönetmelikte belirlenen, ilan şartı dışındaki usul ve esaslar uygulanır.

Atama

MADDE 13 – (1) Doktor öğretim üyeleri, ilgili yönetim kurulunun görüşü alındıktan sonra fakültelerde ilgili Dekanın, diğer birimlerde Müdürün önerisi ile Rektör tarafından en az bir en çok dört yıl süre ile atanır.

(2) Her atama süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer. Görev süresi sona erenler ilgili yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine Rektör tarafından yeniden atanabilir. (3) Doktor öğretim üyelerinin ne kadar süre ile atandığı kendilerine tebliğ edilir.

ALTINCI BÖLÜM

Faaliyetlerin Puanlanması

MADDE 14 – (1) Her faaliyet sadece bir bölümde puanlanacaktır. Her maddenin de kendisine özgü bir üst limiti bulunmaktadır.

(2) Kabul yazısı gelmiş olan makale ve yayın komisyonlarından geçen kitap/kitap bölümleri değerlendirmeye alınır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yayınların ve Etkinliklerin Değerlendirilmesinde Dikkate Alınacak Hususlar

MADDE 15 – (1) Puanlar, adayın başvurduğu bilim alanındaki etkinliklerden olmalıdır.

(2) Dergilerin çeyreklik (Q) sınıflamaları Journal Impact Factor (JIF) derecelendirmesine göre değerlendirilir. Değerlendirmelerde, makalenin yayımlandığı derginin takvim yılı göz önüne alınır. Eğer makalenin yayımlandığı tarihe ait Q sınıflandırması henüz açıklanmadıysa bir önceki yılın Q sınıflaması göz önüne alınır. Yayın yapılan dergi aynı zamanda birden fazla kategoride yer alıyorsa, değerlendirmelerde Q değeri en yüksek kategori dikkate alınacaktır.

Çok İsimli Faaliyetlerin Puanlanması

MADDE 16 – (1) Çok isimli yayın ve diğer faaliyetlerde puanların hesaplanmasında n isim sayısı olmak üzere $1.5 \times \text{Puan} / n$ formülü uygulanır.

Değerlendirme Raporu

MADDE 17– (1) Adayların başvurularını değerlendirmek üzere, başvurduğu bilim alanından olmak üzere YÖKSİS veri tabanından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörüldüğü şekilde seçilen öğretim üyelerinden kişisel değerlendirme raporu istenir.

(2) Bu raporda, adayların yukarıda tanımlı ön değerlendirme koşullarını sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir. Bu koşulları sağladıkları saptanmış olan adayların değerlendirme raporları, adayın bilimsel yayınlarının, ilgili bilim alanındaki yerinin ve potansiyelinin, mesleki deneyim ve katkılarının ayrıntılı olarak değerlendirilmesini içerir. Bu değerlendirmede adayın yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, programa yaptığı katkılar, geliştirdiği ders ve programlar, üniversite yönetimine ve hizmetlerine katkıları dikkate alınır.

Jürilerde yabancı uyruklu profesörler ile yurt dışındaki Türk profesörlerin görevlendirilmesi

MADDE 18 – (1) Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesörlüğe yükseltme ile atanma esnasında oluşturulan jüriye yurt içinde yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan yabancı uyruklu profesörler ile Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ve yabancı ülke vatandaşı profesörler görevlendirilebilir.

Ünvanların Üniversite dışında kullanımı

MADDE 19 – (1) Profesörlük, doçentlik veya doktor öğretim üyesi ünvanlarını kazananlar, her ünvan dönemi içinde Üniversitede veya diğer yükseköğretim kurumlarında fiilen iki yıl görev yapmadıkları takdirde Üniversite dışındaki çalışmalarında bu ünvanı kullanamazlar.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 20 – (1) 28 Mart 2019 tarih ve 2018-2019/19 sayılı Senato'su kararı ile kabul edilen T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla yürürlükten kalkacaktır.

Yürürlük

MADDE 21 – (1) Bu Yönerge; Üniversite Senatosunun kabulü ve Mütevelli Heyetinin uygunluğundan sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı sonrası 1 Ocak 2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe girer.

(2) T.C. İstanbul Kültür Rektörlüğünün önerisi ve Senatonun kararıyla yukarıda düzenlenen öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütleri yeniden değerlendirilip Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulur.

Yürütme

MADDE 22– (1) Bu Yönerge hükümlerini İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör yürütür.

EK-1 ÖĞRETİM ÜYESİ PUANLAMA SİSTEMİ

TABLO 1. EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI	415
TABLO 2. FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK TEMEL ALANI	419
TABLO 3. GÜZEL SANATLAR TEMEL ALANI	423
TABLO 4. HUKUK TEMEL ALANI	428
TABLO 5. MİMARLIK, PLANLAMA VE TASARIM TEMEL ALANI	432
TABLO 6. MÜHENDİSLİK TEMEL ALANI	436
TABLO 7. SAĞLIK BİLİMLERİ TEMEL ALANI	440
TABLO 8. SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER TEMEL ALANI	444
TABLO 9. DİL BİLİMLERİ TEMEL ALANI	447

TABLO 1. EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Eğitim Bilimleri temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir:	
• Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, • Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, • Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SSCI, SCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
Doktor Öğretim Üyesi İçin: <i>Bu madde kapsamında, a, b veya c bentlerinden en az bir makale yayımlanmış olması ve toplamda en az 15 puan almak zorunludur.</i>	
Doçentlik İçin: <i>Bu madde kapsamında, doktora ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az iki makale yayımlanmış olması ve toplamda en az 30 puan almak zorunludur.</i>	
Profesörlük İçin: <i>Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az iki makale yayımlanmış olması ve toplamda en az 30 puan almak zorunludur.</i>	
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	5
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	3
<i>Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda en fazla 5 puan alınabilir.</i> <i>Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayınlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak zorundadır.</i>	
4. Atıf	

Adayın eserlerine;	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmalığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2
<i>Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.</i>	
7. Bilimsel Toplantı	

a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCI’da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	6
Özet metin bildirisi	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	3
Özet metin bildirisi	2
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.</i>	
8. Eğitim-Öğretim	
a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3
<i>Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
<i>Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyılta ders vermiş olması zorunludur.</i>	
9. Patent/Faydalı Model	
a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4
10. Ödül	
a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3
<i>Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
11. Editörlük	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	
12. Diğer	
a) Web of Science’a göre h-indeksi en az 5 olmak	5

b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	

TABLO 2. FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Bilimleri temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SCI, SSCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
Doktor Öğretim Üyesi İçin: <i>Bu madde kapsamında, a veya b bendinden Biyoloji, Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik bilim alanlarında en az bir makalesi olmak üzere toplam en az 20 puan, Matematik ve İstatistik bilim alanlarında en az bir yayını olmak koşulu ile toplam en az 10 puan almak zorunludur.</i>	
Doçentlik İçin: <i>Bu madde kapsamında, doktora ünvanının alınmasından sonra, a veya b bendinden Biyoloji, Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik bilim alanlarında en az iki makalesi olmak üzere toplam en az 40 puan, Matematik ve İstatistik bilim alanlarında en az iki yayını olmak koşulu ile toplam en az 20 puan almak zorunludur.</i>	
Profesörlük İçin: <i>Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a veya b bendinden Biyoloji, Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik bilim alanlarında en az iki makalesi olmak üzere toplam en az 40 puan, Matematik ve İstatistik bilim alanlarında en az iki yayını olmak koşulu ile toplam en az 20 puan almak zorunludur.</i>	
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	5
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	3

*Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda **en fazla 5 puan** alınabilir.*

Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayınlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru bilimaları ile ilgili olmak zorundadır.

4. Atıf

Adayın eserlerine;

a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1

*Bu maddeden **en fazla 10 puan** alınabilir.*

Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.

5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı

Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış

a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4

*Bu maddeden **en fazla 20 puan** alınabilir.*

İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.

6. Bilimsel Araştırma Projesi

a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6

e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım / süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2
<i>Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.</i>	
7. Bilimsel Toplantı	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCİ'da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	6
Özet metin bildirisi	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	3
Özet metin bildirisi	2
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.</i>	
8. Eğitim-Öğretim	
a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3
<i>Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
<i>Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyılta ders vermiş olması zorunludur.</i>	
9. Patent/Faydalı Model	
a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4
10. Ödül	
a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5

d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3
<i>Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
11. Editörlük	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	
12. Diğer	
a) Web of Science’a göre h-indeksi en az 5 olmak	5
b) Yurtdışındaki bir üniversitede en az altı ay doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	

TABLO 3. GÜZEL SANATLAR TEMEL ALANI

Güzel Sanatlar temel alanından başvuran adayların “Genel Başvuru Şartları”ve “Özel Başvuru Şartları” başlıklarında yer alan şartları <u>BİRLİKTE</u> sağlamaları zorunludur.	
GENEL BAŞVURU ŞARTLARI	Puan
Güzel Sanatlar temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SCI, SSCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
Doktor Öğretim Üyesi İçin: Bu madde kapsamında a, b veya c bentlerinden en az 5 puan almak zorunludur.	
Doçentlik İçin: Bu madde kapsamında, doktor ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az 10 puan almak zorunludur.	
Profesörlük İçin: Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az 10 puan almak zorunludur.	
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış araştırma notu veya kitap incelemesi	2
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	5
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	3
Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda en fazla 5 puan alınabilir. Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayımlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru bilimalanı ile ilgili olmak zorundadır.	

4. Atıf	
Adayın eserlerine;	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2

Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.

7. Bilimsel Toplantı

a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCI’da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirir	6
Özet metin bildirir	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirir	3
Özet metin bildirir	2

Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.

Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.

8. Eğitim-Öğretim

a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3

Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.

Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyılta ders vermiş olması zorunludur.

9. Patent/Faydalı Model

a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4

10. Ödül

a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3

Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.

11. Editörlük

a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1

Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.

Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.

12. Diğer

a) Web of Science'a göre h-indeksi en az 5 olmak

5

b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak

5

Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.

ÖZEL BAŞVURU ŞARTLARI

Puan

a) Sergi içeriğinde en az 15 adet özgün sanat eseri/tasarımı/yorum çalışması barındıran kişisel sergi açmak

20

b) Film festivaline seçilen, festival/sinema salonu/müze/sanat galerisi/kültür merkezinde davetli olarak özel gösterimi yapılan filmin (orta/uzun metrajlı belgesel/kurmaca/deneysel) yönetmenliğini yapmak

20

c) Film festivaline seçilen, festival/sinema salonu/müze/sanat galerisi/kültür merkezinde davetli olarak özel gösterimi yapılan filmin görüntü yönetmenliğini yapmak

10

d) Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, bienal, trienal, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim tarzındaki karma etkinlikte eseriyle yer almak

5

e) Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, bienal, trienal, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim tarzındaki sanatsal etkinlikte sterimi yapılmış filmin (orta/uzun metrajlı belgesel/kurmaca/deneysel) ekibinde yer almak

5

f) Reklam/tanıtım filmi/müzik klibi yapmak

5

g) Oyun/film/sahne gösterisi çalışmasında, araştırma/yorum/dramatik tasarım/yazınsal danışmanlık alanında görev almak.

10

h) Oyunculuk

Ödenekli/ulusal tiyatrodan rol almak.

(Rolün video kaydı ile kuramsal çalışması (yazar ve dönemi, rol analizi, rol çalışma yöntemi, oyun ve rol yorumu) adayın başvuru dosyasında bulunmalıdır.)

10

i) Reji

Ödenekli/ulusal tiyatrodan oyun sahnelemek.

(Sahnelenen oyuna ilişkin video kaydı ile reji defteri, adayın başvuru dosyasında bulunmalıdır.)

25

j) Atölye çalışması yapmak.

5

k) Tiyatro topluluğu çalıştırmak.

5

l) Rejisör yardımcılığı yapmış olmak.

5

m) Sahne, radyo, televizyon, sinema dallarında dramatik nitelikli yayınlanmış/sahnelenmiş metin yazmak.

10

n) Yayınlanmış senaryo incelemesi yazmak.

5

o) Yayınlanmış eleştiri ve tanıtım yazısı yazmak.

5

p) Ödenekli/ulusal tiyatro/opera/balede sahnelenmiş oyun/sinema/dizi platolarında uygulanmış özgün tasarım çalışması (sahne/dekor/kostüm/ışık) yapmak. (Tasarımın görsel, yazılı belgesi, çizimi, adayın başvuru dosyasındabulunmalıdır.)	10
Bu maddenin f bendinden en fazla 10 puan alınabilir. Bu maddenin g bendinden en fazla 10 puan alınabilir. Bu maddenin n veya o bentlerinden toplamda en fazla 10 puan alınabilir. Bu maddenin j, k veya l bentlerinden toplamda en fazla 10 puan alınabilir. Her bir faaliyet için daha önce sergilenmemiş/gösterime girmemiş farklı sanat eseri olması zorunludur.	

TABLO 4. HUKUK TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Hukuk temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SCI, SSCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
Doktor Öğretim Üyesi İçin: <i>Bu madde kapsamında, a bendinden en az üç yayın yapmak zorunludur. Ulusal makale asgari koşulunu sağlayamayan adaylar, 1. maddenin a, b veya c bentlerinden en az bir yayın yapmak zorundadırlar.</i>	
Doçentlik İçin: <i>Bu madde kapsamında, doktor ünvanının alınmasından sonra, a bendinden en az altı yayın yapmak zorunludur. Ulusal makale asgari koşulunu sağlayamayan adaylar, 1. maddenin a, b veya c bentlerinden en az iki yayın yapmak zorundadırlar.</i>	
Profesörlük İçin: <i>Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a bendinden en az altı yayın yapmak zorunludur. Ulusal makale asgari koşulunu sağlayamayan adaylar, 1. maddenin a, b veya c bentlerinden en az iki yayın yapmak zorundadırlar.</i>	
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	20
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	10
<i>Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda en fazla 30 puan alınabilir.</i> <i>Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayımlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak zorundadır.</i>	
4. Atıf	

Adayın eserlerine;	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2

Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.

7. Bilimsel Toplantı

a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCI’da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	6
Özet metin bildirisi	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	3
Özet metin bildirisi	2

Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.

Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.

8. Eğitim-Öğretim

a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3

Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.

Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyılta ders vermiş olması zorunludur.

9. Patent/Faydalı Model

a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4

10. Ödül

a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3

Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.

11. Editörlük

a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2

b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	
12. Diğer	
a) Web of Science’a göre h-indeksi en az 5 olmak	5
b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	

TABLO 5. MİMARLIK, PLANLAMA VE TASARIM TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SCI, SSCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b ve c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
Doktor Öğretim Üyesi İçin: <i>Bu madde kapsamında, a, b veya c bentlerinden en az bir makalesi olmak koşulu ile toplam en az 10 puan almak zorunludur.</i>	
Doçentlik İçin: <i>Bu madde kapsamında, doktor ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az iki makalesi olmak koşulu ile toplam en az 20 puan almak zorunludur.</i>	
Profesörlük İçin: <i>Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az iki makalesi olmak koşulu ile toplam en az 20 puan almak zorunludur.</i>	
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	5
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	3
<i>Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda en fazla 5 puan alınabilir.</i> <i>Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayınlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak zorundadır.</i>	
4. Atıf	

Adayın eserlerine;	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2
<i>Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.</i>	
7. Bilimsel Toplantı	

a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCI’da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	6
Özet metin bildirisi	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	3
Özet metin bildirisi	2
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.</i>	
8. Eğitim-Öğretim	
a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3
<i>Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
<i>Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyılta ders vermiş olması zorunludur.</i>	
9. Patent/Faydalı Model	
a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4
10. Ödül	
a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3
<i>Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
11. Editörlük	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	
13. Yarışma, Proje ve Yazılım	
a) Yarışma <i>Geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (Meslek Odaları, Yerel Yönetimler, Kamu Kurumları, Özel Kuruluşlar, Uluslararası Kuruluşlar) tarafından düzenlenen, mimarlık, planlama, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç</i>	15

<i>mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı yarışmalarında (öğrenci yarışması hariç) ödül/mansiyon alan ekip yürütücüsü/üyesi olmak (danışmanlık hariç).</i>	
b) Uygulanmış/Tamamlanmış Proje <i>Geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde, üniversite döner sermayesi veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği uygulanmış/tamamlanmış tasarım/planlama/koruma projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü veya kitap yazmış/yazılmış olmak.</i>	10
c) Yazılım <i>Proje ve yapım yönetimi, tasarımı, planlama alanlarında yazılım üreticisi olmak.</i>	15
14. Diğer	
a) Web of Science’a göre h-indeksi en az 5 olmak	5
b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	

TABLO 6. MÜHENDİSLİK TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Mühendislik temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SCI, SSCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
Doktor Öğretim Üyesi İçin: Bu madde kapsamında, a veya b bentlerinden en az iki makalesi olmak koşulu ile en az 20 puan almak zorunludur.	
Doçentlik İçin: Bu madde kapsamında, doktor ünvanının alınmasından sonra, a veya b bentlerinden en az üç makalesi olmak koşulu ile en az 40 puan almak zorunludur.	
Profesörlük İçin: Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a veya b bentlerinden en az üç makalesi olmak koşulu ile en az 40 puan almak zorunludur.	
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	5
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	3
Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda en fazla 5 puan alınabilir. Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayımlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru bilimalanı ile ilgili olmak zorundadır.	
4. Atıf	
Adayın eserlerine;	

a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2
<i>Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.</i>	
7. Bilimsel Toplantı	

a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCI’da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	6
Özet metin bildirisi	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	3
Özet metin bildirisi	2
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.</i>	
8. Eğitim-Öğretim	
a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3
<i>Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
<i>Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyılta ders vermiş olması zorunludur.</i>	
9. Patent/Faydalı Model	
a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4
10. Ödül	
a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3
<i>Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
11. Editörlük	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	
12. Diğer	
a) Web of Science’a göre h-indeksi en az 5 olmak	5
b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5

*Bu maddeden **en fazla 10 puan** alınabilir.*

TABLO 7. SAĞLIK BİLİMLERİ TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Sağlık Bilimleri temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SCI, SSCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
e) Bu maddenin a bendi kapsamındaki dergide yayımlanmış vak'a takdimi	5
Doktor Öğretim Üyesi İçin: <i>Bu madde kapsamında, a veya b bentlerinden en az iki makalesi olmak koşulu ile en az 20 puan almak zorunludur. Doçentlik İçin:</i> <i>Bu madde kapsamında, doktor ünvanının alınmasından sonra, a veya b bentlerinden en az üç makalesi olmak koşulu ile en az 40 puan almak zorunludur.</i> Profesörlük İçin: <i>Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a veya b bentlerinden en az üç makalesi olmak koşulu ile en az 40 puan almak zorunludur.</i>	
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale (editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği hariç)	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale (editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği hariç)	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	5
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	3
<i>Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda en fazla 5 puan alınabilir.</i> <i>Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayımlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak zorundadır.</i>	
4. Atıf	

Adayın eserlerine;	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2

Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.

7. Bilimsel Toplantı

a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCI’da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	6
Özet metin bildirisi	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildirisi	3
Özet metin bildirisi	2

Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.

Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.

8. Eğitim-Öğretim

a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3

Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.

Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyılta ders vermiş olması zorunludur.

9. Patent/Faydalı Model

a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4

10. Ödül

a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3

Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.

11. Editörlük

a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2

b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	
12. Diğer	
a) Web of Science’a göre h-indeksi en az 5 olmak	5
b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	

TABLO 8. SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SSCI, SCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
Doktor Öğretim Üyesi İçin: <i>Bu madde kapsamında, a, b veya c bentlerinden en az 5 puan almak zorunludur.</i>	
Doçentlik İçin: <i>Bu madde kapsamında, doktor ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az 10 puan almak zorunludur.</i>	
Profesörlük İçin: <i>Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a, b veya c bentlerinden en az 10 puan almak zorunludur.</i>	
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	5
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	3
<i>Bu maddenin c veya d bentlerinden toplamda en fazla 5 puan alınabilir.</i> <i>Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayımlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak zorundadır.</i>	
4. Atıf	
Adayın eserlerine;	

a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3
g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2
<i>Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.</i>	
7. Bilimsel Toplantı	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCİ'da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	

Tam metin bildir	6
Özet metin bildir	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildir	3
Özet metin bildir	2
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.</i>	
8. Eğitim-Öğretim	
a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3
<i>Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
<i>Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyıl da ders vermiş olması zorunludur.</i>	
9. Patent/Faydalı Model	
a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4
10. Ödül	
a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3
<i>Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
11. Editörlük	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	
12. Diğer	
a) Web of Science'a göre h-indeksi en az 5 olmak	5
b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	

TABLO 9. DİL BİLİMLERİ TEMEL ALANI

Başvuru Şartları	Puan
Dil Bilimleri temel alanından akademik başvuru için beyan edilen eserlerin ve akademik faaliyetlerin başvuruda bulunulan bilim alanı ile ilgili olması ve aşağıda belirtilen asgari puanların sağlanmış olması gerekmektedir: Doktor Öğretim Üyesi başvuruları için en az altmış (60) puan, Doçentlik başvuruları için en az yüz (100) puan, Profesörlük başvuruları için en az yüz otuz (130) puan.	
1. Uluslararası Makale	
a) SSCI, SCI, SCI-Exp veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	
Q1*	30
Q2*	20
Q3*	15
Q4*	10
b) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	5
d) Bu maddenin a, b veya c bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	3
2. Ulusal Makale	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	2
Doktor Öğretim Üyesi İçin: Bu madde kapsamında, a bendinden en az üç yayın yapmak zorunludur. Ulusal makale asgari koşulunu sağlayamayan adaylar, 1. maddenin a, b veya c bentlerinden en az bir yayın yapmak zorundadırlar.	
Doçentlik İçin: Bu madde kapsamında, doktor ünvanının alınmasından sonra, a bendinden en az altı yayın yapmak zorunludur. Ulusal makale asgari koşulunu sağlayamayan adaylar, 1. maddenin a, b veya c bentlerinden en az iki yayın yapmak zorundadırlar. Profesörlük İçin: Bu madde kapsamında, doçent ünvanının alınmasından sonra, a bendinden en az altı yayın yapmak zorunludur. Ulusal makale asgari koşulunu sağlayamayan adaylar, 1. maddenin a, b veya c bentlerinden en az iki yayın yapmak zorundadırlar.	
3. Kitap	
a) BKCI kapsamındaki kitap	20
b) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	10
c) Diğer uluslararası/ulusal kitap	20
d) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	5
Bu maddenin c veya d bentlerinden toplanan en fazla 30 puan alınabilir. Bu madde kapsamında, sadece ders kitabı dışındaki özgün bilimsel kitaplar ile aynı kitaptaki bölümlerden sadece biri puanlanabilir. Yayımlanan kitap veya kitap bölümleri başvuru bilimalanı ile ilgili olmak zorundadır.	

4. Atıf	
Adayın eserlerine;	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atıf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atıf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atıf	1
<i>Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu madde kapsamında adayın kendi eserlerine yaptığı atıf değerlendirmeye alınmaz.</i>	
5. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanmış	
a) Doktora tezi	6
b) Yüksek lisans tezi	4
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>İkinci/eş danışman olması durumunda; asıl danışman a ve b bentleri için öngörülen puanların tamamını, ikinci danışman ise yarısını alır.</i>	
6. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	30
Araştırmacı olmak	20
Bursiyer olmak	10
Danışman olmak	10
b) TÜBİTAK (öğrenci projesi hariç) / Bakanlık projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
c) Diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projesinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Koordinatör/yürütücü olmak	15
Araştırmacı olmak	10
Bursiyer olmak	5
Danışman olmak	5
d) Diğer ulusal destekli (BAP hariç) Ar-Ge/Ür-Ge'ye dayalı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/yürütücü olmak	6
e) Belgelemek koşuluyla kamu veya özel sektöre bağlı kurum veya kuruluşlarda yazılım / donanım /süreç ile ilgili araştırma / geliştirme / üretim proje yöneticiliği /yürütücülüğü yapmak,	5
f) Başarı ile tamamlanmış üniversitedeki BAP projesinde (tez ve uzmanlık projeleri hariç) yürütücü olmak	3

g) Öğrenci proje ve yarışmalarında danışmanlık yapmak	2
<i>Bu maddenin f bendinden en fazla 6 puan alınabilir.</i>	
7. Bilimsel Toplantı	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan CPCI’da basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildir	6
Özet metin bildir	4
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan basılı/elektronik olarak yayımlanmış	
Tam metin bildir	3
Özet metin bildir	2
<i>Bu maddeden en fazla 20 puan alınabilir.</i>	
<i>Aynı bilimsel toplantıda sunulan en fazla bir çalışma puanlanabilir.</i>	
8. Eğitim-Öğretim	
a) Önlisans/lisans/lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders	3
<i>Bu maddeden en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
<i>Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda; Doktora ünvanının alınmasından sonra, yükseköğretim kurumlarında en az 4 farklı yarıyıl da ders vermiş olması zorunludur.</i>	
9. Patent/Faydalı Model	
a) Tescil edilmiş uluslararası patent	30
b) Tescil edilmiş ulusal patent	20
c) Tescil edilmiş faydalı model	10
d) Uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olmak	6
e) Ulusal patent başvurusunda bulunmuş olmak	4
10. Ödül	
a) YÖK/TÜBA/TÜBİTAK Ödülü (Her bir ödül için)	30
b) Uluslararası bilim/sanat/tasarım ödülü	10
c) Ulusal bilim/sanat/tasarım ödülü	5
d) Öğrenci yarışmaları danışmanlığında derece / mansiyon / ödül alınması	3
<i>Bu maddenin b ve c bendinden toplam en fazla 15 puan alınabilir.</i>	
11. Editörlük	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	2
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	1
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	1
<i>Bu maddeden en fazla 4 puan alınabilir.</i>	
<i>Bu maddenin a ve c bendi kişi sayısına bölünmeden puanlanmaktadır.</i>	

12. Diğer	
a) Web of Science’a göre h-indeksi en az 5 olmak	5
b) Yurtdışındaki bir üniversitesi doktora sonrası araştırmacı olarak görev almak	5
Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.	

Ek I.5.15 CATS IE Students Sayfasında Yapılan Duyuruların İçerikleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak, bölümümüzdeki tüm öğrencilerin kayıtlı olduğu bir proje sayfası CATS üzerinden oluşturulmuş ve Eylül 2020’den beri aktif olarak kullanılmaktadır. IE STUDENTS adındaki bu sayfada yapılan duyurular ile bütün öğrencilere erişilebilmektedir. Bu sayede, akademik süreçlerin takip edilebilmesi için öğrenciler için faydalı olmasının yanı sıra yanısıra kariyer gelişimlerine katkı sağlayabilecek çeşitli faaliyetler ve staj duyuruları da paylaşılmaktadır. Şekil 1’de bu duyurulara ait ekran görüntüsü sunulmaktadır.

Şekil 1. CATS’deki IE STUDENTS sayfasında yapılan duyuruları

Subject	Saved By	Modified Date	For	Beginning Date	Ending Date	Remove?
Üçten Plus Zorunlu Staj Hk. (7 Eki)	OĞUZ EMİR	May 9, 2025 1:57 pm	site			☐
Ders Değerlendirme Anketleri / Course Evaluation Surveys (7 Eki)	EDİG YILDIRIM ASLAN	May 9, 2025 10:55 am	site			☐
Midterm Make-up Exam Schedule (UPDATED) (7 Eki)	EDİG YILDIRIM ASLAN	May 9, 2025 8:20 am	site			☐
Staj Bilgilendirme Toplantısı/ Internship Information Meeting (8 May, 2025) (7 Eki)	Umut Can YURT	May 5, 2025 2:24 pm	site			☐
% Midterm Makeup Exam Application Results (7 Eki)	ZEYNEP GERGİN	Apr 30, 2025 4:15 pm	site			☐
About course withdrawal week / Dersten çekilme haftası hk. (7 Eki)	OĞUZ EMİR	Apr 21, 2025 10:36 am	site			☐
İKÜ Kariyer Günleri (7 Eki)	OĞUZ EMİR	Apr 17, 2025 1:01 pm	site			☐
% Make up Exam Application Deadline (7 Eki)	ZEYNEP GERGİN	Apr 16, 2025 12:07 pm	site			☐
% 2024-2025 SPRING Online Meeting with Foreign Students: Initiation to Join and Share Insights on Learning Experiences (7 Eki)	Hasan Hüseyin Açıkelci	Apr 14, 2025 2:28 pm	site			☐
% IMPORTANT: Implementation principles for make-up exams (Mazeret sınavları uygulama esasları) (7 Eki)	ZEYNEP GERGİN	Mar 27, 2025 2:40 pm	site			☐
% Industrial Engineering Department Seminar Series (7 Eki)	OĞUZ EMİR	Mar 27, 2025 10:13 am	site			☐
% 2024-2025 Spring Term Midterm Exam Schedule (7 Eki)	EDİG YILDIRIM ASLAN	Mar 26, 2025 1:04 am	site			☐

Tablo 1. Duyuru istatistikleri

Duyuru Tipi	Adet
Bölüm Duyuruları	57
Ders Seçimi Duyuruları	25
Sempozyum/Seminer/Kongre Duyuruları	24
Staj Duyuruları	38
Sürekli İyileştirme Anket Duyuruları	17
Sınav Duyuruları	41
Sertifikalı Eğitim Programları Duyurusu	14
Bitirme Projesi Duyuruları	11
Erasmus Duyuruları	8
Üniversite Duyuruları	8
İş İlanı Duyuruları	11
Burs Duyuruları	5
Yarışma duyuruları	1

Ek I.5.16 Laboratuvarlara Uzaktan Erişim Süreci

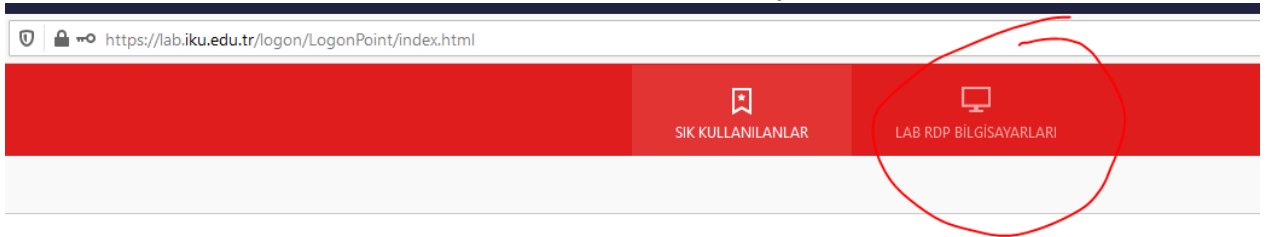
UZAKTAN LAB BİLGİSAYARLARINA BAĞLANMAK İÇİN AŞAĞIDAKİ ADIMLARI TAKİP EDİNİZ!

- Uzaktan LAB Bilgisayarlarına bağlantılarda İnternet Explorer, Google Chrome veya Firefox ile erişim sağlayabilirsiniz.
- Web browser adres çubuğuna <https://lab.iku.edu.tr> yazarak web adresine gidiniz. Açılan sayfada **Öğrenci iseniz:**
 - Kullanıcı adı: Sadece okul numaranız (@stu.iku.edu.tr eklemeden) girmelisiniz.
 - Şifre: Unipass öğrenci şifrenizi girmelisiniz.Ve ardından Log On butonuna basılır.

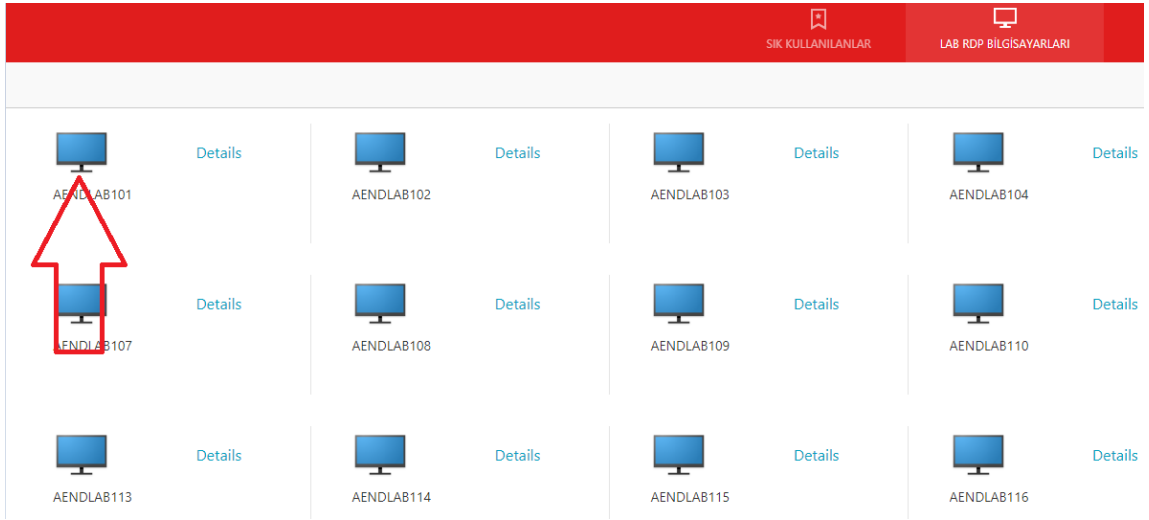
Eğitmen iseniz:

- Kullanıcı adı: BST tarafından verilen kullanıcı adı girilmelidir.
 - Şifre: BST tarafından verilen şifreniz girilmelidir.
- Ve ardından Log On butonuna basılır.

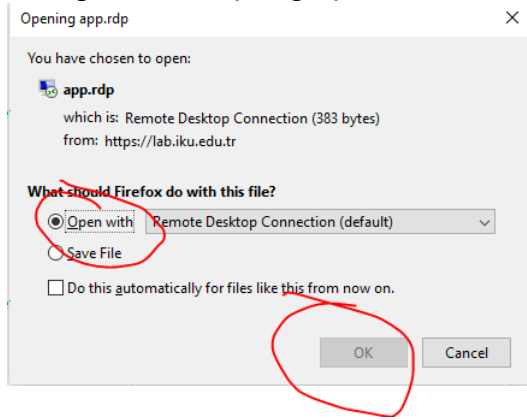
- Daha sonra ilk defa giriş yapılıncaya karşınıza seçim yapacağınız bir ekran karşınıza gelecektir. Buradan LAB RDP BİLGİSAYARLARI sekmesi seçilir.



- İlgili derse ait LAB bilgisayarlarının olduğu aşağıdaki gibi bir liste ile karşılaşacaksınız. Buradan eğitmeniniz tarafından size kullanmanız için tahsis edilmiş olan bilgisayar ismi bulunarak monitör resmi olan icon'a tıklanır.

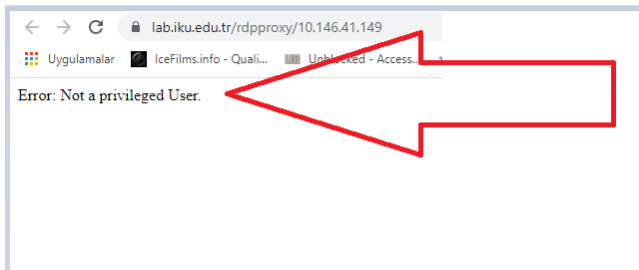


- Tıklanma işleminden sonra aşağıdaki gibi .rdp uzantılı bir dosya bilgisayarınıza indirilecektir. Open With seçeneği işaretlenerek OK tuşuna basılır.

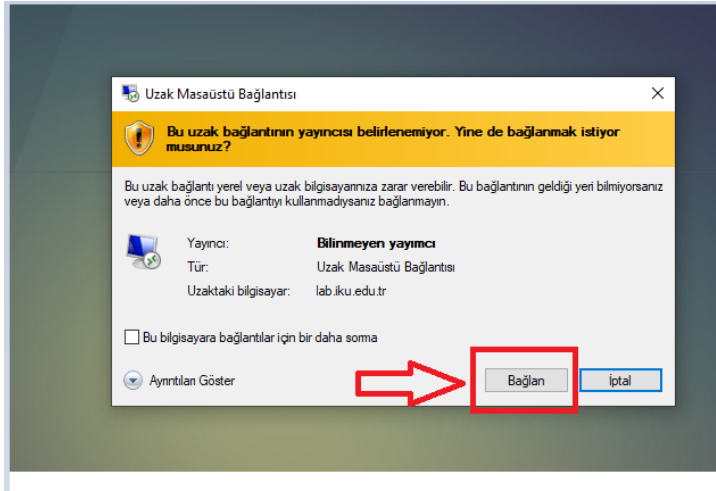


Not-1: Eğer işlenecek dersin saatleri dışında <https://lab.iku.edu.tr> adresine login olup LAB ortamındaki bilgisayarınıza erişmek isterseniz, bilgisayar listesinden size verilmiş olan Bilgisayar adına tıkladığınızda aşağıdaki uyarıyı alarak erişemeyeceksiniz. Bu, belirlenen saatler dışında sisteme giriş yaptığınız anlamına gelmektedir. Bu durumda ders saatinizin başladığı saatte giriş yapmalısınız.

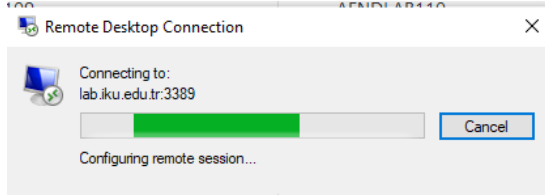
Örneğin; dersiniz 09:00 – 10:50 saatleri arasında ise 09:00'da erişim sağlayabilirsiniz.



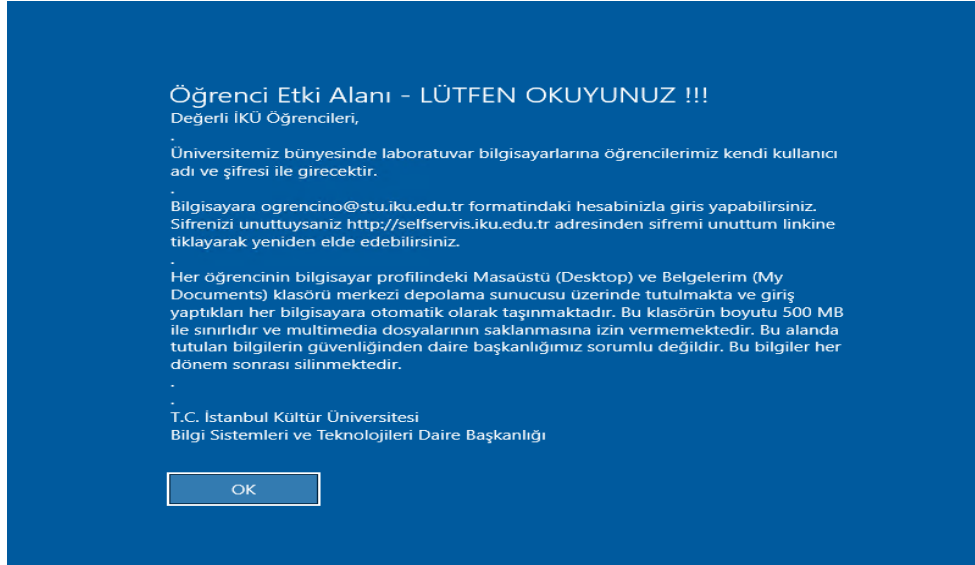
- İndirme işlemi tamamlandıktan sonra inen dosyayı tıklayınız ve bağlantı penceresinin açılması bekleyiniz. Karşınıza aşağıdaki gibi bir uyarı penceresi gelirse BAĞLAN denemeniz gerekmektedir. Uyarı penceresinde bulunan bu bilgisayara bağlantılar için sorma kutusunu işaretlerseniz bu uyarı bir daha çıkmayacaktır.



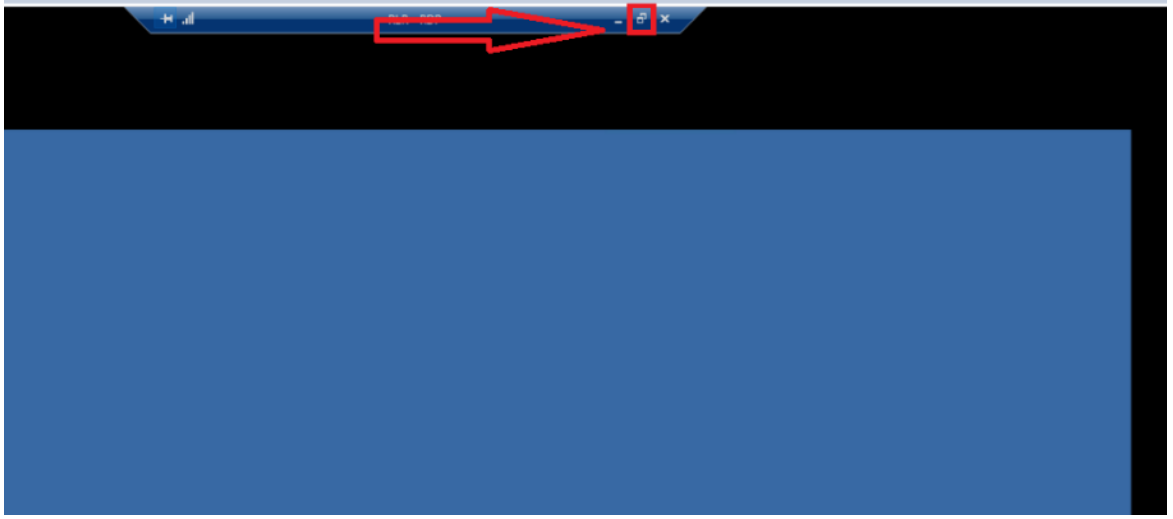
- Ardından aşağıdaki gibi bir ekran gelecektir. Bu ekran LAB bilgisayarına bağlanmaya çalıştığınızı göstermektedir.



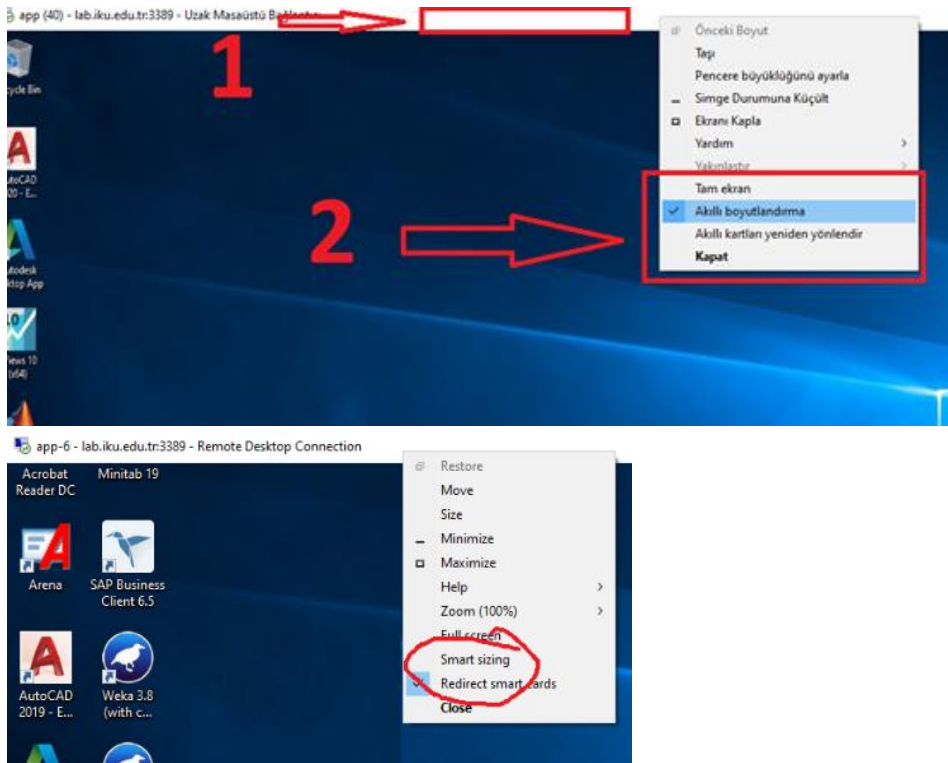
- LAB bilgisayarına bağlandığınızda aşağıdaki gibi bir uyarı ekranı gelecektir. Uyarıyı okuyarak OK tuşuna basıp ilerleyebilirsiniz.



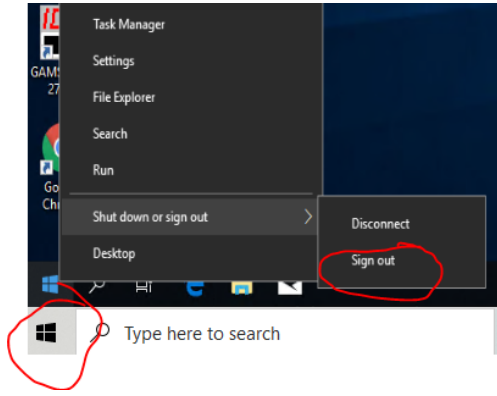
- Açılan RDP bağlantı ekranı (Full Screen) tam ekran olarak karşınıza gelebilir. Bu durumdan kurtulmak için kapatma işaretinin yanındaki tam ekrandan çıkış kutusunu tıklamanız gereklidir. X işaretine basıp bağlantıyı kaparsanız panik yapmayın. Yeniden web sayfasındaki LAB bilgisayarları içinde size tahsis edilen LAB bilgisayarına tıklayarak yeniden bağlantı dosyasını indirip tekrar bağlanabilirsiniz.



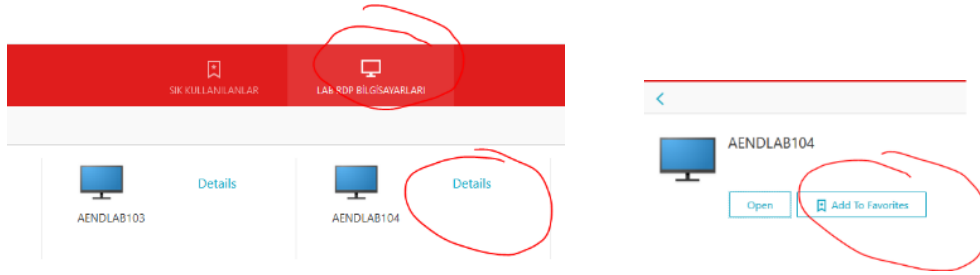
- Bağlantı sağlandıktan sonra bağlantı penceresini istediğiniz gibi boyutlandırabilirsiniz. Bunun için yapılması gerekenler 1 numaralı olan üst bara Mouse ile sağ tıklanır. Gelen menüde 2 numara ile belirtilen menü açılır. Buradan “Akıllı boyutlandırma” (Smart sizing) seçilir. Ve böylece pencere boyutunu istediğiniz gibi otomatik olarak büyültüp küçültebilirsiniz.



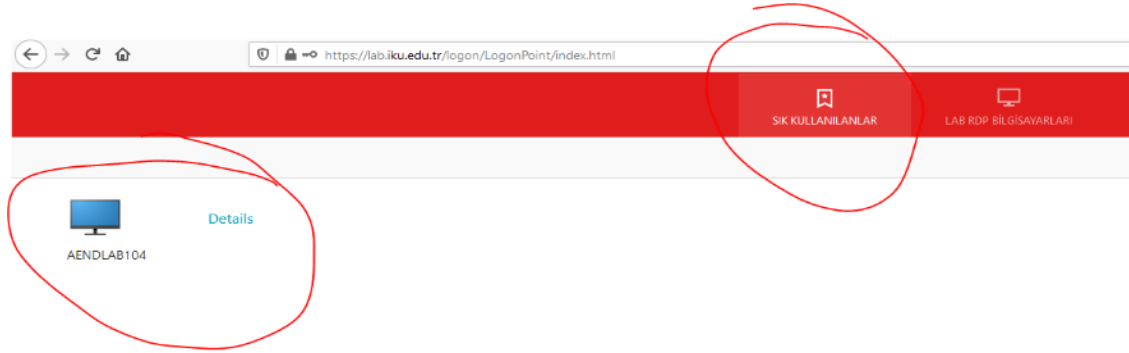
- Ders bitiminde başlat menüsü üzerinde Sağ Click yaptığımızda “Shut down or sign out” menüsü içinden “Sign out” seçeneği ile çıkış yapmamız gerekmektedir. Bu şekilde çıkış yaptığımızda masaüstüne kaydettiğimiz dosyalarımız başka bir bilgisayara login olduğumuzda karşımıza gelecektir.



Not-2: Derse her girdiğinizde bilgisayar adını aramak yerine sık eriştiğiniz LAB bilgisayarlarını SIK KULLANILANLAR menüsüne eklemek için size tahsis edilmiş olan bilgisayar adının yanında bulunan Details tıklanmalı ve açılan pencereden “Add To Favorites” tıklanmalıdır. Böylece kullandığınız bilgisayar sık kullanılanlar menüsüne eklenecektir.



Bir daha giriş yaptığınızda sık kullanılanlarda sadece erişim yaptığınız aşağıdaki gibi bilgisayarların listesini görebilirsiniz.



Not-3: Bilgisayara uzaktan erişimlerinde yaşadığınız problemler için rdpdestek@iku.edu.tr adresine e-mail gönderebilirsiniz. E-mail gönderimlerinde öğrenci numaranızı, size tahsis edilmiş olan bilgisayar ismi ve IP adresini, ders adı ve ders saati ile soruna ilişkin varsa ekran görüntüsünü bildirilmelidir.

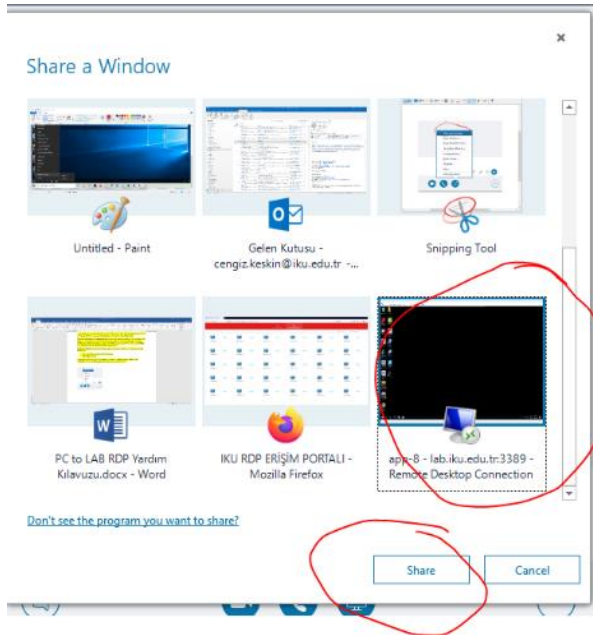
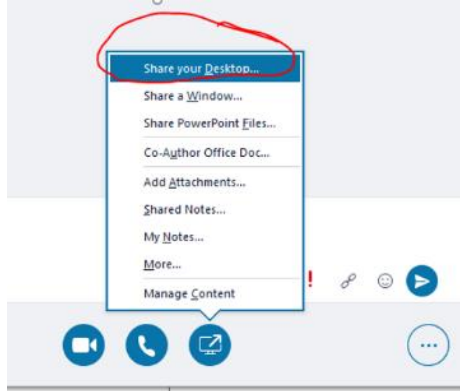
Not-4: LAB bilgisayarlarına eriştiğinizde bilgisayar üzerinde uygulamanız çalışmıyor veya uygulama yüklü değilse bst_destek@iku.edu.tr adresine e-mail gönderebilirsiniz. E-mail içeriğinde öğrenci numaranız, dersinizin adı, bağlandığınız bilgisayar adı, sorun yaşadığınız uygulama adı ve varsa ekran görüntüsü ve soruna ilişkin açıklama ile gönderim yapmanız gerekmektedir.

Not-5: LAB bilgisayarına bağlandığınız kişisel bilgisayarınıza “Skype for Business” uygulamasını indirip kurabilirsiniz.

- Kullanıcı adı: ogrencinumaraniz@stu.iku.edu.tr

- Şifre: öğrenci şifreniz

İle giriş yapabilirsiniz. Bu uygulama üzerinden takıldığınız bir noktada aşağıdaki ekrandaki gibi tüm masaüstünü veya sadece istediğiniz uygulamayı hocanıza paylaşma açabilirsiniz.



Ek I.5.17 17 Ekim 2024 Tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı**İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
TOPLANTI TUTANAĞI****Toplantı No: 2024-2025/1****Toplantı Tarihi: 17 Ekim 2024**

Bölümümüz 2024-2025/1 numaralı bölüm toplantısı, 17 Ekim 2022 tarihinde yüz yüze olarak Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Toplantı Odası'nda yapıldı. Bu toplantıya, aşağıda isimleri yer alan öğretim üyeleri katıldı:

9. Prof. Dr. Tülin Aktin (Dekan)
10. Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe (Rektör)
11. Prof. Dr. Murat Ermiş
12. Dr. Öğr. Üyesi Ethem Tarhan
13. Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin (Bölüm Başkanı)
14. Dr. Öğr. Üyesi İlayda Ülkü (Bölüm Başkan Yardımcısı)
15. Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel (Bölüm Başkan Yardımcısı)
16. Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık
17. Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Apaydın

Toplantıda, aşağıda listelenen konular görüşüldü ve belirtilen karar alındı.

No	Konu	Açıklama ve Alınan Karar
1	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bölüm Akademik Kadrosundaki Değişiklikler	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Apaydın 1 Ekim 2024 tarihi itibariyle bölüm kadrosuna tam zamanlı öğretim üyesi olarak katılmıştır. Ayrıca açılan kadro sınavını kazanan Umut Can Yurt 16 Eylül 2024 tarihi itibariyle Araştırma Görevlisi olarak bölüm kadrosuna katılmıştır. Mühendis Abdullah Osman ise 11 Ekim 2024 tarihi itibariyle görevinden ayrılmıştır.
2	Bölüm Kurul ve Komisyonlarındaki Değişiklikler	Bölüm kadrosunda meydana gelen değişiklikler nedeniyle kurul ve komisyonlarda güncellemelere gidilmiştir. Güncel

		komisyon bilgileri toplantı eklerinde mevcut olup gerekli değişiklikler bölüm web sayfasında yapılmıştır.
3	MÜDEK Değerlendirme Raporunun İncelenmesi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında gerçekleştirilen MÜDEK ziyaretine ilişkin 30 Gün yanıtı sonrasında MÜDEK tarafından gönderilen Değerlendirme Raporu incelenmiştir. Buna göre • Ölçüt 2.2(a) ile ilgili kaygı bildirimi kaldırıldığı • Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (i) ile ilgili kaygı bildiriminin korunduğu • Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (ii) ile ilgili kaygı bildiriminin korunduğu • Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (vi) ile ilgili kaygı bildiriminin kaldırıldığı • Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (x) ile ilgili zayıflık bildiriminin korunduğu • Ölçüt 3.3 kapsamında MÜDEK Çıktısı (xi) ile ilgili zayıflık bildiriminin korunduğu • Ölçüt 5.1 ile ilgili zayıflık bildiriminin kaldırıldığı • Ölçüt 6.1(a) ile ilgili kaygı bildiriminin korunduğu • Ölçüt 7.1 ile ilgili kaygı bildiriminin korunduğu • Ölçüt 7.5 ile ilgili kaygı bildiriminin kaldırıldığı • Ölçüt 10.1 ile ilgili zayıflık bildiriminin kaygı olarak değiştirildiği görülmektedir. Raporun detayları hakkında Bölüm Kurulu üyeleri bilgilendirilmiş ve kaygı ve zayıflıklara ilişkin alınması gereken aksiyonların belirlenmesi kararlaştırılmıştır.
4	MÜDEK Ara Rapor Teslimi Hazırlıkları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı sonunda teslim edilecek MÜDEK Ara Değerlendirme Raporunun hazırlanması, ilgili Sanal Belge Odası'nın oluşturulması amacıyla gerçekleştirilmesi gereken eylemlerin belirlenerek takip edilmesi amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel'in görevlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
5	Öğrenci Bazında PÇ Takibi	8. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda mezun olan öğrenciler için öğrenci bazında PÇ ölçümlerinin 29 Kasım 2024 tarihine kadar tamamlanması kararlaştırılmıştır. Söz konusu ölçümlerin yapılması ile ilgili olarak Arş. Gör. Oğuz Emir ve Arş. Gör. Hasan Hüseyin Çelebi görevlendirilmiştir.

6	Disipline Özgü Ölçütlerin Ölçümü ile ilgili iyileştirme aksiyonu	MÜDEK değerlendirme sonucu raporunda belirtildiği üzere Ölçüt 10 ile ilgili olarak “Bu ölçütün öğrenci bazlı ölçüm değerleri incelenmiş ve sistemin ölçütün sağlanmasını garanti edecek biçimde kurgulandığı görülmüştür. Bu ölçüm sisteminde tanımlanan bileşenlerden DÖ-1’in sağlandığı ve DÖ-2 bileşeninde ise yaklaşık 50 öğrenciden 1-2’sinde bu ölçüt bileşeni ile ilgili asgari puan kriterinin sağlanmadığı görülmüştür. Ancak, yukarıda anılan ölçüm sistemi geriye dönük uygulandığından bu kriterlerin sağlanamadığı değerlendirilmiştir; bu ölçüm sistemi devreye girdikten sonra ölçütün sağlanmama riskinin önleneyeceği düşünülmektedir. Bu nedenle, Ölçüt 10.1 ile ilgili zayıflık bildirimi kaygı olarak değiştirilmiştir.” ifadesine yer verilmiştir. Bu bağlamda iyileştirme önerisi olarak DÖ-1 ile ilişkilendirilen IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling, IE7405 Supply Chain Management ve IE8900 Graduation Project dersleri ile DÖ-2 ile ilişkilendirilen IE4201 Operations Research I, IE5202 Operations Research II, IE5403 Facilities Design and Planning, IE6103 Design of Experiments, IE6404 Production Planning and Control, IE7203 Simulation Modelling ve IE7405 Supply Chain Management derslerindeki D- geçme notunun yükseltilmesi konusunda karara varılmıştır. Bu karar ayrıca 21 Şubat 2024 tarihli Bölüm Kurulunda verilen benzer kararlar da örtüşmektedir.
7	Disipline Özgü Ölçütlerin Ölçülmesi	Bir önceki MÜDEK ziyaretinde değerlendiricilerin görüşleri doğrultusunda sunulan ve 30 Gün Yanıtıyla Ölçüt 10’da belirtilen zayıflığın ortadan kaldırılmasını sağlayan “Disipline Özgü Ölçütlerin Öğrenci Bazında Ölçülmesi Sistemi” 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı’nda mezun olan öğrenciler için de uygulanacak olup ölçüm amacıyla Arş. Gör. Oğuz Emir ve Arş. Gör. Hasan Hüseyin Çelebi görevlendirilmiştir. Ölçümün 6 Aralık 2024 tarihine kadar tamamlanması planlanmıştır.

8	2024-2025 Eylem Planı	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Endüstri Mühendisliği Bölümü Eylem Planı Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olup Bölüm Başkanlığı'na onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir. Bölüm öğretim elemanları eylem planı ve planda yer alan takibi işlerin takibi konusunda bilgilendirilmiştir. İlgili Eylem Planı toplantı eklerinde yer almaktadır. Ayrıca bu eylem planı CATS KGS Portal sayfası üzerinden üst birimlerle paylaşılmış ve planda yer alan eylemlerin üniversitenin stratejik planında belirtilen hedeflerle doğrudan ilişkilendirilmesi konusuna önem verilmiştir. Bu portala eklenmek üzere Eğitim-Öğretim, Ar-GE, Toplumsal Katkı ve/veya Yönetişim kapsamında iyileştirme önerileri belirlenmiştir. Bu iyileştirme önerileri toplantı eklerinde mevcuttur.
9	ISPR ve YAEM Kongrelerine Katılımlar	Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimiz; Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği (YA/EM) 42. Ulusal Kongresi'ne altı; 10-12 Ekim 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen "International Symposium for Production Research (ISPR2024)" başlıklı kongreye ise dört bildiri ile katılmışlardır.
10	Bölüm Seminer ve Teknik Gezilerinin Planlanması	2024-2025 Güz döneminde ders kapsamında gerçekleştirilecek seminerler ve teknik geziler ile mezun buluşması etkinliklerinin 6 Kasım 2023 tarihine planlanması ve duyurulması konusunda Bölüm Başkanlığı görevlendirilmiştir.
11	BAP Projesi Kabulü	Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık'ın yürütücü, Prof. Dr. Murat Ermiş'in araştırmacı olarak yer aldığı Afet Sonrası İlk Müdahale Ekiplerine Yönelik Son Kilometre Lojistik Planlaması için Etmen Tabanlı Simülasyon Modeli" başlıklı projenin başlatılması Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından uygun bulunmuştur.
12	Akademik Danışmanlık Toplantılarının Yapılması Hakkında Bilgilendirme	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ekim ayı içerisinde öğretim üyelerine akademik danışmanlıklarındaki öğrencilerle toplu bir görüşme yapmaları, bu görüşmeyi de tutanak altına tutmaları gerektiği ile ilgili bilgi verilmiştir.

		Ayrıca akademik danışmanlar haftalık programlarının bir saatini kariyer danışmanlığı ofis saati olarak ayıracak ve CATS'te açacakları akademik danışmanlık sayfalarında öğrencilerini bu hususta bilgilendirecektir. Akademik Danışmanlık toplu ve bireysel toplantı tutanakları 9 Aralık 2024 tarihine kadar tamamlanarak Öğrenci Dekanlığı'na toplu bir şekilde iletilecektir.
13	Kariyer Danışmanlığı Toplantılarının Yapılması Hakkında Bilgilendirme	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Büz Dönemi Ekim ayı içerisinde Kariyer Danışmanı olarak atanan Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Tarhan, Dr. Öğr. Üyesi Okay Işık ve Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel'e kariyer danışmanlıklarındaki öğrencilerle toplu bir görüşme (yüz yüze ya da çevrimiçi) yapmaları, bu görüşmeyi de tutanak altına tutmaları gerektiği ile ilgili bilgi verilmiştir. İlgili toplantı Ekim ayı içerisinde Kariyer Danışmanlığı, Sanayi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Ayrıca kariyer danışmanları haftalık programlarının bir saatini kariyer danışmanlığı ofis saati olarak ayıracaklar ve CATS'te açacakları kariyer danışmanlığı sayfalarında öğrencilerini bu hususta bilgilendirecektir.
14	Staj Sürecinin Yeniden Yapılandırılması	Mühendislik Fakültesinde yer alan bölümlerin staj süreçlerinin yeniden gözden geçirilmesi talebi üzerine başlatılan çalışma doğrultusunda Endüstri Mühendisliği Staj Uygulama İlkeleri ÖİDB ve EKOM önerileri doğrultusunda belirlenmiştir. İlgili ilkeler toplantı eklerinde mevcuttur.
15	Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı	İki yılda bir yapılan Endüstri Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı'nın Bahar Döneminde gerçekleştirilmesi için gerekli hazırlıkların yapılması, iç ve dış paydaş listelerinin gözden geçirilerek gerekli güncellemelerin gerçekleştirilmesi uygun bulunmuştur. Konu ile ilgili olarak Bölüm Başkanlığı bilgilendirilmiştir.
16	Öğrenci Görüşlerinin Dinlenmesi için Bir Toplantı Düzenlenmesi	Öğrenci görüş ve önerilerinin dinlenmesi amacıyla Aralık ayı içinde genel bir toplantı düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Konu ile ilgili olarak Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel görevlendirilmiştir.

17	Vize Haftası Hakkında Bilgilendirme	Bölüm öğretim elemanları 2024-2025 Güz Dönemi 8. Haftasının ders programlarında vize haftası olarak ayrılması konusunda bilgilendirilmiştir.
18	Öğrenci Komisyonu kurulması	Öğrencilerin yönetim faaliyetlerinin iyileştirilmesine olan katkısını ve okula gelişlerini arttırmak amacıyla beş kişiden oluşan bir öğrenci komisyonu kurulması ve bölüm öğrenci temsilcisinin komisyonun daimi üyesi olması kararı alınmıştır. Öğrenci komisyonuna atanacak diğer öğrencilerin belirlenmesi amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel ve Arş. Gör. Oğuz Emir görevlendirilmiştir.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR’ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

İstanbul Kültür Üniversitesi

E5 Karayolu Üzeri, Bakırköy 34158 / İstanbul

Kurumun Türü

Vakıf üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör: Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE (Öğrenci İşleri ve Kalite)

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Gülce ÖĞRÜÇ İLDİZ (Bilimsel Araştırma Projeleri, Yükseltme ve Atama Komisyonu, ARGE ve Yayın Kurulu Süreçleri)

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL (Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler ve Üniversite Etkinlik Süreçleri)

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı: 01.05.2014-30.09.2022; 01.05.2024-30.09.2026

Elektrik–Elektronik Mühendisliği Lisans Programı: 01.05.2022-30.09.2024

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı: 01.05.2014-30.09.2022; 01.05.2024-30.09.2026

İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programı: 01.05.2014-30.09.2019; 01.05.2022 30.09.2024

İnşaat Mühendisliği (Türkçe) Lisans Programı: 01.05.2022-30.09.2024

Özgörev

Mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

İdari Destek Birimleri

Programımıza, Üniversite Genel Sekreterliği'nin bünyesinde pek çok idari birim destek olmaktadır.

Genel Sekreterlik

Genel Sekreter, Üniversite idari yapılanmasının en üst makamıdır ve bu yapılanmanın çalışmalarında, denetim ve kontrolünde Rektöre karşı sorumludur. Ayrıca Genel Sekreter, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun oy hakkı olmaksızın raportör üyesidir. Genel Sekreter idari yapılanmaya ait görevleriyle birlikte, kendisi ve bağlı birimleri aracılığı ile aşağıdaki görevleri de yerine getirir:

- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oylamaya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak.
- Üniversite idare teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasının sağlamak. Belirtilen kanun ve yönetmelikler hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda ve onların çizdiği politikalar çerçevesinde görevlerini yürütmek.
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim kurulu kararlarının Üniversiteye bağlı birimlere iletmek
- Kendisine bağlı Daire Başkanlıkları ve bağlı diğer birimler aracılığıyla Üniversitenin tüm bürokratik ve idari hizmetlerini yürütmek.
- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektör'e öneride bulunmak.
- Üniversitenin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli kadroyu kurmak.
- Genel Sekreterlik' e bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, denetlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- Yönetim kurulu ve Senato gündemlerinin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.
- Üniversiteyi Bakanlık, Valilik, Belediye Başkanlığı vb. kamu kuruluşlarına karşı temsil etmek.
- Üniversitenin yıllık bütçe çalışmalarını yürütmek ve bununla ilgili Daire Başkanlıklarını koordine etmek.
- Yönetim Kurulu ve Senato kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak.
- Basın ve Halkla İlişkiler ile Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinin düzenlenmesini sağlamak.
- Kanun, Tüzük, Yönetmelikler çerçevesinde Yönetim kurulu, Senato ve Rektör' ün vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı

Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı, üniversitemizin akademik ve idari birimlerine bilişim hizmeti vermek amacıyla 1997 yılında kurulmuştur.

İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ) Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı (BST); sistem işletim, yazılım geliştirme, ağ yönetimi, işletim teknolojileri yönetimi, güvenlik ve destek birimlerinden oluşur. BST'nin misyonu şu şekilde tanımlanmıştır:

1. İKÜ'nün tüm faaliyet alanlarda, İKÜ markasını öne çıkaracak ve kurumun bilgi sistemleri-teknolojilerine ilişkin gereksinimlerini tespit etmek, eğitim-teknoloji-bilişim alanında gündemi takip etmek ve gelişmelerin İKÜ'nün güvenlik ve teknoloji politikalarına uygun şekilde uyarlayarak devamlılığını sağlamak.
2. İKÜ'nün akademik ve idari kademelerinde; eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk alanında gerçekleştirilen proje ve çalışmalarına/kamu-özel sektörle geliştirilen iş birliklerine bilişim teknolojileri ve güvenlik gereksinimlerini karşılayacak destek, danışmanlık ve eğitim hizmetini sağlamak.
3. Öğretim, eğitim ve destek yoluyla İKÜ çalışanları ve öğrencilerinin BT becerilerini geliştirmek ve artırmak.

BST'nin Çalışma Alanları:

- Üniversitenin bilgi teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarının tespit edilmesi, bu ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli bütçenin planlanması, kullanılması ve satın alınan teçhizat ve hizmetlerin kullanıma sokulması.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin doğru kullanması için gerekli dokümantasyonun ve eğitimlerin hazırlanması.
- Temel altyapı ve erişim servisleri ile ilgili sorunların giderilmesi için destek hizmetlerinin yürütülmesi.
- Bilgi Sistemleri'nin Kullanım Politikalarının hazırlanması ve uygulanması.
- Üniversite içi ve dışında elektronik haberleşmenin ve elektronik verinin güvenliğinin kesintisiz olarak devamının sağlanması.
- Verilen tüm hizmetlerin devamlılığının, kalitesinin ve güncelliğinin sağlanması.

BST'nin İlkeleri:

- ☐ İnsana ve doğaya değer vermek.
- ☐ Kişisel bilgilerin mahremiyetine saygı.
- ☐ Teknolojiyi yakından izlemek ve yenilikleri uygulamak.
- ☐ Kesintisiz hizmet.

- Katma değer oluşturmak

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı, tüm yerleşkelerimizde; güvenlik, ulaşım, temizlik, kampüsler arası kurye hizmetleri ve üniversitemizin ihtiyaç duyduğu diğer hizmetlerden sorumludur. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı'nın hedefi, tüm çalışanlarımız; öğrencilerimiz için güvenli, temiz, aydınlık yerleşkeler ve sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturmak için gayret etmekte ve yenilikten yana, sürekli olarak iyileştirebilecek farklı hizmetler üretmektir.

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı, üniversitemizin hedefleri ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda, işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün, üniversitemiz bünyesinde çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak amacı ile her türlü çağdaş İnsan Kaynakları uygulamasını yürütmektedir.

İnsan kaynakları politikası, çalışanlara açık iletişim olanakları sağlayarak onların mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyonun özelliklerine göre uygun personel profilini oluşturmak ve işe uygun adayları seçmeye yönelik en iyi seçme-yerleştirme sistemlerini kurmak ve işletmek, personele verilmesi öngörülen kurum içi ve dışı en uygun ve çalışana katkısı en yüksek olacak eğitimleri planlamak, adil bir performans değerlendirme uygulaması için idari ve akademik personele yönelik ayrı ayrı sağlam altyapılar kurarak sistemi sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak, çağdaş, Atatürkçü ve huzurlu bir çalışma ortamında, katılımcı yönetim anlayışı ile karşılıklı güvene ve saygıya dayalı ilişkilerin gelişimi için çalışmaktır. Kısacası, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı'nın ana amacı, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin vizyon, misyon, strateji ve hedefleri ile uyumlu, uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları stratejilerini ve hedeflerini oluşturmak ve bunları sürekli geliştirmektir.

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, kurum içi ve dışında kurumsal iletişimin hedeflenen yönde geliştirilmesi ve bu amaçla iletişim ve tanıtım araçlarının tasarlanması, kullanılması, yönlendirilmesi ve yönetilmesi amacıyla kurulmuştur. Birimin temel hedefi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin "Kurumsal İletişim Stratejisi" doğrultusunda, bilginin doğru zamanda tüm hedef kitlelere en uygun iletişim araçlarının ve mesajlarının kullanılarak iletilmesidir.

Kurumsal İletişim Birimi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm halkla ilişkiler, organizasyon, tanıtım, reklam, medya ilişkileri, akademik ve idari birimler arası bilgi akışı, kurumsal dergi "Haber Bülteni"nin hazırlanması, DoğruTercih.com internet sitesine/dergisine destek ve liselere yönelik meslek tanıtımları gibi tüm pazarlama iletişim faaliyetlerinin hayata geçmesini ve kontrolünü sağlamaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversitemiz öğrencilerine ve mezunlarına, gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, uluslararası standartlarda en iyi hizmeti verebilmek adına faaliyetlerini sürdürmektedir. Başkanlık, ilgili yasa ve mevzuatlar çerçevesinde yürüttüğü çalışmalar ile hizmetlerini sürekli iyileştirerek öğrencilerimizin memnuniyetini ön planda tutmayı, eksiksiz ve güvenilir hizmet vermeyi amaç edinmektedir.

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde bulunan ofislerde, deneyimli personeli ile en iyi şekilde hizmet vermektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı olarak temel amacı;

- ☐ Kişisel Verilerin Korunması,
- ☐ Öğrenci Merkezli Hizmet,
- ☐ Güler Yüzlü, Hızlı ve Kaliteli Hizmet,
- ☐ Öğrenci Memnuniyeti,
- ☐ Öğrenci Fırsat Eşitliği,
- ☐ Güvenilirlik,
- ☐ Şeffaflık,
- ☐ Öğrenciler ile ilgili konularda üniversite birimleri arasında köprü görevini görmektir

Hizmetler:

- ☐ Askerlik İşlemleri
- ☐ ÇAP (Çift Ana Dal) ve Yandal Programı Öğrenci Kayıt İşlemleri
- ☐ Değişim Programları (Erasmus) Destek İşlemleri
- ☐ Geçici Mezuniyet/Diploma/Diploma Eki/Duplicate Basım ve Teslim İşlemleri
- ☐ İstatistik ve Raporlama İşlemleri
- ☐ Kayıt Silme ve Kayıt Dondurma İşlemleri
- ☐ Kayıt Yenileme ve Dönem İçi İşlemler
- ☐ Kurum İçi ve Kurum Dışı Yazışma İşlemleri

- ☐ Mezuniyet İşlemleri
- ☐ Mevzuat ve Bilgi Desteği ile Öneri ve Görüş Bildirimi
- ☐ Muafiyet, Başarı Notu İtirazı ve Not Değişikliği İşlemleri
- ☐ Öğrenci Belgesi, Transkript vb. Belge Talep Yönetimi
- ☐ Öğrenci Kimlik Kartı İşlemleri
- ☐ Özel Öğrenci İşlemleri
- ☐ Özel Yetenek Öğrenci İşlemleri
- ☐ Pedagojik Formasyon İşlemleri
- ☐ Sertifika Basım İşlemleri
- ☐ Veri Girişi, Dosyalama ve Arşiv İşlemleri
- ☐ Yabancı Uyruklu Öğrenci İşlemleri
- ☐ Yaz Öğretimi İşlemleri
- ☐ Yatay Geçiş İşlemleri
- ☐ Yeni Kayıt İşlemleri
- ☐ YÖKSİS Entegrasyon ve Teyitleşme İşlemleri
- ☐ Yönetmelik, Yönerge ve Akademik Takvim Taslak İşlemleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 1997 – 1998 akademik yılında kurulmuştur. Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen; öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayan ve onların dünyadaki bilimsel gelişmeleri günü gününe izlemesini sağlayan güçlü bir alt yapıya sahiptir. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi; Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi, Şirinevler Yerleşkesi Kütüphanesi ve Basın Ekspres Yerleşkesi Kütüphanesi olmak üzere üç kütüphane olarak kullanıcılara hizmet vermektedir. Kütüphanemizde sesiz alanlar ve sesli alanlar bulunmakta olup, kullanıcılarımız online rezervasyon ile özel çalışma/grup çalışma odalarını rezerve edebilmektedirler.

İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Kampüsü Kütüphanesi 519 kişiye aynı anda hizmet verebilecek büyüklükte ve iki katlı olup 2037m² alan üzerine kurulmuştur. Şirinevler Kampüsü Kütüphanesinin 174 kişilik kapasitesi olup 680m² kapalı alanda kurulmuştur. Basın Ekspres Kampüsü Kütüphanesinin 142 kişilik kapasitesi olup 922m² kapalı alanda kurulmuştur.

Kütüphane koleksiyonu, sağlık, mühendislik-mimarlık, işletme-ekonomi, edebiyat, uluslararası ilişkiler, psikoloji, hukuk, moleküler biyoloji ve genetik, danışma kaynakları (ansiklopedi, dergi, sözlük) sosyal ve genel konulu yayınlardan oluşmaktadır. Her üç kütüphane 102.000'nin üzeri basılı kitap (bilimsel kitaplar, roman, şiir kitabı, ansiklopedi, sözlük vb.), 990.000'in üzerinde elektronik kitap, 3318 kitap dışı materyal (DVD, CD, vb.) ve 90.000'in üzerinde elektronik dergiden oluşan bir koleksiyon sunmaktadır.

Kütüphanelerimizdeki mevcut materyaller, SirsiDynix Symphony otomasyon programı ile internetten kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizdeki basılı kaynaklar <http://kutuphane.iku.edu.tr> web adresinden taranabilir aynı zamanda kitap süresi uzatma ve ayırtma işlemleri OPAC (Katalog Tarama) sayfasından gerçekleştirilebilir.

Kütüphanemiz, akademik ihtiyaçları karşılamak için ULAKBİM EKUAL ve ANKOS aracılığı ile veritabanlarına üye olarak kullanıcılarımızın hizmetine sunmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarımızın bilimsel yayınları güncel olarak takip edebilmesi için; Science Direct, Clinical Key, NomosOnline, Incites, Springer, Jstor, Wiley Online Library, MathSciNet, EBSCOhost, HeinOnline, BeckOnline, ACM Digital Library, IEEE Xplore, Web Of Science, Taylor & Francis, Mendeley Programı, WestLaw, Hiperkitap e-book, Kazancı Mevzuat Bilgi Bankası ve Ebscohost (e-kitap) vb. elektronik veritabanlarına üyedir. İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesinin 2024-2025 Akademik yıl içerisinde toplam 65 veri tabanı üyeliği bulunmakta olup, kullanıcılar kullanıcı adı ve şifreleri ile elektronik kaynaklara kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Okuyuculara sağlanan imkânların genişletilmesi amacıyla yürütölmekte olan çalışmalara bir önceki yılları ve gelişen ihtiyaçları göz önünde bulundurarak hizmet kalitesinin artırılması vizyonu ile kütüphanecilik faaliyetleri sürdürölmektedir.

Mali ve İdari İşler Daire Başkanlığı

Mali ve İdari İşler Daire Başkanlığı, hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere üniversiteye ait bütçe tasarılarını plan ve program esasına göre hazırlamak ve uygulanmasını izlemektedir. Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili ve gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmekte, uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemektedir. Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin en iyi şekilde yürütölebilmesi için, gerekli mal ve hizmetlerin yasalar ve mevzuat dahilinde;

- Mevcut kaynaklar ile satın alınması,
- Depolanması ve dağıtılması,

- Kayıt işlemleri,
- Tüm bütçe ve bütçeleme hizmetleri
- Bütçe tasarımlarının planlanması ve uygulanması dahil olmakla beraber; tahakkuk ve ayniyat ile ilgili işlemler ile mali konular ile ilgili diğer hizmetler daire başkanlığının faaliyet alanı içindedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sağlık Birimimizde bir uzman doktor, bir sekreter, her yerleşkede birer hemşire olmak üzere toplam 5 hemşire hizmet vermektedir. Tüm sağlık birimlerimizde yıl boyunca tüm öğrenci ve çalışanlarımıza acil muayene ve müdahale, çeşitli şikâyetlerde ilaç desteği ve tedavisi, pansuman, tansiyon ölçümü, gerektiğinde de kan şekeri ölçümü ve EKG çekimi yapılabilmektedir. Ataköy Yerleşkesi Sağlık Birimimizde uzman doktor tarafından rutin muayene ve hasta değerlendirmesi yapılmaktadır. Lüzumlu hallerde ise hastalar bir süre gözlem odasında takip edilmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda ileri tetkik ve tedavi için sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedir. İsterlerse de bu işlemleri anlaşmalı hastanelerimizde indirimli olarak yaptırabilmektedirler. Ayrıca birimimiz özel bir laboratuvar ile anlaşmalıdır. Her türlü laboratuvar tetkiki uygun ücretle yapılabilmektedir. Her sene düzenli olarak lisanslı sporcularımızın sağlık kontrolleri yapılmaktadır. Birimimizden, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm öğrencileri, velileri (aileleri), bütün İstanbul Kültür Üniversitesi çalışanları ve yakınları yararlanabilmektedir. Bütün bu hizmetler herhangi bir ücret almadan özveri ile yerine getirilmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereğince üniversite yerleşkelerinde yapılması gerekenlerin yerine getirilmesi ve takip edilmesi amacı ile kurulmuştur.

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi tarafından,

- Çalışanların işe giriş ve periyodik sağlık muayenelerini yapılması ve takip edilmesi,
- İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmalarına ait yıllık plan hazırlanması ve uygulanması,
- Çalışma ortamına ait Risk Analizi yapılması,
- Çalışma ortamına ait Acil Durum Eylem Planını hazırlanması
- Çalışanlara İş Sağlığı ve Güvenliği temel eğitimlerinin verilmesi,
- Çalışma ortamında gözlem yapılarak, tespit edilen aksaklıkların işverene bildirmesi ve

takip edilmesi,

- Çalışma ortamına ait düzenlemelerde gerektiğinde görüş bildirilmesi,
- Çalışma ortamında yer alan ekipman ve cihazların yönetmeliklere uygun olarak periyodik bakım, kontrol ve ölçümlerinin yapılmasının sağlanması,
- İşyerinde olabilecek iş kazaları, meslek hastalıkları tanıları hakkında değerlendirme yapmak ve gerekli bildirimlerin yapılmasını sağlamak. Bu hususta gerekli düzeltici / önleyici faaliyet planlarını hazırlamak ve uygulamasını takip etmek,
- İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmalarının etkin yürütülebilmesi için diğer bölümlerle işbirliği içinde olmak,
- Yukarıda yer alan işleyişlere ait dokümantasyonu oluşturmak, arşivlemek,
- 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve bağlı yönetmelikler gereğince yapılması gereken çalışmaların yerine getirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Birimi

Uluslararası İlişkiler Birimi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin uluslararası üniversite ve yükseköğrenim kurumları ile ikili ilişkilerini yürüten ve söz konusu ilişkilerin artırılmasına destek veren merkezdir. Birimin amacı; üniversitenin Avrupa Birliği, ulusal ve uluslararası alanlarda akademik iş birliği, değişim programı ve projelerinin oluşturulmasını, yürütülmesini, geliştirilmesini, tanıtılmasını ve kurum içi eşgüdümü sağlamak; üniversitenin bu alanlarda vizyonunu belirlemek ve ilgili kurum/kuruluşlarla iş birliği içinde öğrencilerin ve üniversite personelinin profesyonel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

Birimin öncelikli görevi, söz konusu alanlarda kurum içi ve kurumlar arası koordinasyonun sağlanmasıdır. Bu çerçevede birimin vizyonu, ulusal ve uluslararası kurumlarla iletişimin, değişim hareketliliği sayılarının ve kalitesinin, uluslararası projelerle ilgili farkındalığın ve kurum içi uluslararasılaşmanın artırılmasıdır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Birimi'nin misyonu; yenilikçiliği ve girişimciliği ilke edinerek üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlığını ve rekabet gücünü pekiştirmektir.

Öğrencilerimizin günümüz iş piyasasının gerektirdiği girişimcilik, kültürler arası yetkinliklere ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip, tam donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlamak,

üniversitemizin kurumsal iş birliklerini ve uluslararası öğrenci ve personel tarafından tercih edilirlğini artırmaktır.

Üniversitemizin, yurtdışındaki üniversite, iş dünyası ve araştırma merkezleri ile ilişkileri arttırılarak akademik/idari personelinin iletişim ağını genişletmek, uluslararası ortak akademik yayınlar yazılmasına ve özellikle yürütücü olarak projeler yazılmasına destek olmak, sayılarını artırmak hedeflenmektedir. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu ortaklık ağını çeşitlendirmeye ve güçlendirmeye öncelik verilmektedir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın misyonu, kurumun işleyişi ve gelecekte de var olması için gerekli her türlü, yapı, tesis, onarım, bakım, imalat, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde yoğun olarak hizmet vermek, mevcut personel- ekipman ile; sorumlu olduğumu alanlarda, sorunlara olabildiğince çabuk çözüm bulmak, mevcut yasa ve yönetmelikler çerçevesinde kurumun işleyişi ve gelecekte de varlığını sürdürebilmesi için, bilimsel doğrularla akla uygun, araştırmacı ve teknolojik gelişmeleri takip eden çağdaş bir yapılanma hizmeti sunmaktır. Ülkemizdeki ve diğer ülkelerdeki gelişmeleri takip ederek üniversitemizi geleceğe hazırlayabilmek, bilimsel, kültürel ve düşünsel boyuttaki nitelikleri ile deneyimini ortaya koyan uluslararası ölçekte bir üniversite konumuna getirmektir.

Satın Alma Daire Başkanlığı

Satın alma, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin büyümesinde, kârlılığında, kaynaklarının doğru kullanılmasında ve buna bağlı olarak da hedeflerini gerçekleştirme yolunda stratejik öneme sahiptir. İstanbul Kültür Üniversitesi Satın Alma Daire Başkanlığı; üniversitenin malzeme, cihaz ve hizmet satın almalarını yürütmektedir. Politikamız; tedarikçilerimizden, en yüksek iş etiği standartlarında, en uygun koşullarda malzeme, ürün ve hizmet tedarik etmektir.

Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı

Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı, üniversite yönetimi ve harcama birimlerine bütçe ve uzun vadeli finansal planlama süreçlerinde rehberlik ederek, kurumun hedeflerine ulaşmasını desteklemektedir. Bu kapsamda, finansal uygunluğu gözeterek amaç ve hedeflerin belirlenmesine katkı sağlar; riskleri dikkate alarak gerekli değerlendirmeleri yapar.

Birim, faaliyetlerini bilgi yönetim sistemlerini etkin kullanarak elektronik ortamda, şeffaf ve ölçülebilir şekilde yürütmeyi hedeflemektedir.

Başlıca görevleri şunlardır:

- Bütçe hazırlık süreçlerinin yürütülmesi ve koordinasyonu,
- Üniversitenin bütçe teklifinin zamanında hazırlanması,
- İlgili mevzuat hükümlerinin uygulanması,
- Ayrıntılı finansman ve bütçe programlarının oluşturulması ve SAP sistemi üzerinden takibi,
- Bütçedeki değişikliklere yönelik transfer, ek ve revize işlemlerinin yapılması,
- Periyodik mali raporların hazırlanması,
- Üniversite faaliyetlerinin stratejik plan, yıllık performans programı ve bütçe kanunu ile uyumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin taraf olduğu hukuki uyuşmazlıklarda Üniversitenin hak ve menfaatleri doğrultusunda hukuki süreçleri yürütmekte dış paydaşlarla yapılacak sözleşme ve protokolleri ise hukuki uygunluk çerçevesinde değerlendirmektedir. Üniversite içinde hazırlanan yönetmelik ve yönergeleri hukuki çerçevede değerlendirmektedir. Bunların yanı sıra, üniversite bünyesinde yürütülen süreçlerin hukuki uygunluk kapsamında yürütülmesi gayesiyle hareket etmekte ve olabilecek hukuki uyuşmazlıklar kapsamında önleyici tedbirler alınmasına destek olmaktadır.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI Ataköy Yerleşkesi

E5 Karayolu Üzeri, Bakırköy 34158 / İstanbul Tel: (0212) 498 42 00

Faks: (0 212) 465 83 08

E-posta: dekanlik.mf@iku.edu.tr

Dekan: Prof. Dr. Ayşe Tülin AKTİN

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Atilla ÖZMEN

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Mehmet N. UĞURAL

Ek II Bölümünü hazırlayan kişi: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN, Endüstri Mühendisliği Bölümü / Doç. Dr. Mehmet N. UĞURAL, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Dekan Yardımcısı, Prof. Dr. Atilla ÖZMEN, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Dekan Yardımcısı.

Fakültenin Bölümleri	Bölüm Başkanı
Bilgisayar Mühendisliği	Prof. Dr. Akhan Akbulut
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doç. Dr. Esra SAATÇI
Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	Prof. Dr. Ahmet Murat TÜRK
İnşaat Mühendisliği (Türkçe)	Prof. Dr. Ahmet Murat TÜRK
Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	Doç. Dr. Fatma PATLAR AKBULUT

Fakültemizin Organizasyon Şeması Tablo II.1’de gösterilmiştir.

Özgörev

Temel bilim ve teknoloji birleşenleri dengelenmiş güncel öğrenim programları, disiplinlerarası proje çalışmaları ve üniversite-sanayi iş birlikleri ile, üretim ve hizmet sektörlerinde çalışacak, meslek yaşamlarında ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı olacak, nitelikli ve sosyal sorumluluk sahibi mühendisler yetiştirmek, bilimsel araştırma faaliyetlerini sürekli geliştirip artırmaktır.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgiler Tablo II-2’de ve fakülte genelinde verilentüm dereceler Tablo II-3’de verilmiştir.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekan ve dekan yardımcılarının özgeçmişleri takip eden sayfalarda verilmiştir.

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı, Soyadı : Ayşe Tülin Aktin (Yazgaç)

2. Unvanı : Prof. Dr.

3. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1981
Y. Lisans	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1984
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi	1992

4. Akademik Unvanlar:

4.1. Yardımcı Doçentlik Tarihi : İstanbul Üniversitesi, 1994

4.2. Doçentlik Tarihi : İstanbul Üniversitesi, 1995

4.3. Profesörlük Tarihi : İstanbul Kültür Üniversitesi, 2003

5. Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi, vb.):

- Öğrenci Asistan (Boğaziçi Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, 1981-1982)
- Kısmî Zamanlı Araştırmacı (Yöneylem Araştırması Bölümü, Marmara Bilimsel ve Endüstriyel Araştırma Enstitüsü (MAE-TÜBİTAK), 1982-1984)
- Araştırma Görevlisi (Boğaziçi Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1984-1985, 1988-1993)
- Yardımcı Doçent (İstanbul Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, 1993-1995)
- Doçent (İstanbul Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, 1995-1997)

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

- Ahmad Sepehr Shahpar, “Analyzing Apple’s Stock Price Using Multiple Regression”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Fadi Hassan Bakkar, “Analyzing the Impact of Resource Optimization and Rework Reduction on Sustainable Project Management in the Turkish Construction Sector”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Ahmad Sepehr Shahpar, “Analyzing Apple’s Stock Price Using Multiple Regression”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Lama Ehab Abdelmoneim Kotb Massoud, “Optimizing Supplier Selection and Order Allocation with Assessing the Mold Lifespan on Product Quality”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Nur Salim, “The Impact of Applying Artificial Intelligence in Improving Customer Satisfaction Levels in the Medical Sector”, İstanbul Kültür Üniversitesi, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Sayed Nasrullah Sadat, “Human Resource Management in Construction Projects: The Impact of Motivation and Organizational Culture on Efficiency”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (devam).
- Abdullah Mesih Sezer, “Bir Seramik Atölyesinin Yerleşim Planının Analitik Yaklaşımlarla Belirlenmesi”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (Türkçe) Programı (devam).
- Omar Aljouja, “Impact of Using Recycled Raw Material at a Packaging Manufacturer”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (Şubat 2024).
- Nezar Khalaf Abed Al-Rahman Rababah, “Analyzing the Impact of Occupational Health and Safety on Total Quality Management: A Case Study in Jordan”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (Temmuz 2023).
- Azmi Bay, “İnşaat Sektöründe Risk Analizine Çok Kriterli Karar Verme Yaklaşımı: İstanbul’da Bir Uygulama”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (Türkçe) Programı (Temmuz 2023).

- Sehrish Razzaq Shah, “Analysis of Ambient Energy Harvesting in Individual and Industrial Environments Using Quantitative Methods”, İKÜ Endüstri Mühendisliği ABD, Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Programı (Şubat 2023).

6.2. Doktora Tezleri: -

7. Yayınlar (Son Beş Yıl):

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SCI, SSCI-Expanded, Arts and Humanities): -

7.2. Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler: -

7.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve/veya Bildiriler Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler:

4. Uçucu, E., Eraslan, F.B., Kaymaklı, Z.N., Emir, O., **Aktin, T.**, “An Excel-Based Stock Management System for a Leather Label Manufacturer”, *International Symposium for Production Research 2023 (ISPR2023)*, Antalya, Ekim 2023.
5. Günay, A.C., Özbek, O., Mutlu, F., **Aktin, T.**, “Analyzing the Operations at a Textile Manufacturer’s Logistics Center Using Lean Tools”, *12th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems (IMSS2023)*, Sakarya, Mayıs 2023.
6. Emir, O., **Aktin, T.**, “An Analytical Approach to Machine Layout Design at a High-Pressure Die Casting Manufacturer”, *International Symposium for Production Research 2021 (ISPR2021)*, Antalya, Ekim 2021.

7.4. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:

5. Uçucu, E., Eraslan, F.B., Kaymaklı, Z.N., Emir, O., **Aktin, T.**, “An Excel-Based Stock Management System for a Leather Label Manufacturer”, In: Durakbaşı, N., Gençyılmaz, M.G. (eds), *Industrial Engineering in the Industry 4.0 Era: Lecture Notes in Mechanical Engineering*, Springer, Cham, 662-674, 2024.
6. Günay, A.C., Özbek, O., Mutlu, F., **Aktin, T.**, “Analyzing the Operations at a Textile Manufacturer’s Logistics Center Using Lean Tools”, In: Şen, Z., Uygun, Ö., Erden, C. (eds), *Advances in Intelligent Manufacture and Service System Informatics, IMSS 2023: Lecture Notes in Mechanical Engineering*, Springer, Singapore, 415-426, 2024.
7. Emir, O., **Aktin, T.**, “An Analytical Approach to Machine Layout Design at a High-Pressure Die Casting Manufacturer”, In: Durakbaşı, N., Gençyılmaz, M.G. (eds), *Digitizing Production Systems: Lecture Notes in Mechanical Engineering*, Springer, Cham, 476-488, 2022.
8. Telatar, E., Bekeç, T., Başaran, A., Balıkcı, N., Bilgin, B., İlbay, E., **Aktin, T.**, “An Analytical Approach for Analysing the Impact of Risks on Production Planning: Case of Öztiryakiler, In: Durakbaşı, N., Gençyılmaz, M.G. (eds), *Proceedings of the International Symposium for Production Research 2019 (ISPR2019)*, Springer, Cham, 389-402, 2020.

7.5. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler: -

7.6. Hakemli Olmayan Ulusal Dergilerde Yayımlanan Makaleler: -

7.7. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve/veya Bildiri Özetleri Kitabında Basılan Bildiriler:

5. Ormancı, S., Arugün, S., Öner, B., Çakmak, D., **Aktin, T.**, “LC Waikiki’nin E-Ticaret Deposu Operasyonlarının Yalın Teknikler Kullanılarak İyileştirilmesi”, *43. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi*, Trabzon, Ekim 2024.
6. Kaymaklı, Z.N., Uçucu, E., Eraslan, F.B., Emir, O., **Aktin, T.**, “Bir Deri Etiket Üreticisi İçin Excel Tabanlı Stok Yönetim Sistemi Geliştirilmesi”, *42. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi*, Gaziantep, Kasım 2023.
7. Özbek, O., Günay, A.C., Mutlu, F., **Aktin, T.**, “Bir Tekstil Üreticisinin Lojistik Merkezindeki Operasyonların Yalın Araçlarla Analizi”, *42. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi*, Gaziantep, Kasım 2023.
8. Taşkın, S.N., Özen, K., Dönmez, İ., Özçelik, M., Emir, O., **Aktin, T.**, “Analitik Yaklaşımların Uygulanarak Makine Yerleşiminin Belirlenmesi: Bir Yüksek Basıncılı Döküm Üreticisinde Uygulama”, *Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği 40. Ulusal Kongresi*, İstanbul, Temmuz 2021.

7.8. Diğer Yayınlar: -

8. Mesleki ve Bilimsel Kuruluş Üyelikleri:

- Yöneylem Araştırması Derneği (YAD) (1983-)

9. Alınan Ödüller: -

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (Son Beş Yıl):

- Mühendislik Fakültesi Dekanı (Mart 2024-)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İntibak Komisyonu Üyesi
- KOSGEB, Girişimci Destek Programı (İş Geliştirtirme) Değerlendiricisi, 2024
- KOSGEB, KOBİGEL KOBİ Gelişim Destek Programı Değerlendiricisi, 2023

11. Mesleki Gelişim Etkinlikleri (Son Beş Yıl): -

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Atilla ÖZMEN
2. **Doğum Tarihi:** 22 / 09 / 1971
3. **Unvanı:** Prof. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Elektronik Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	1993
Yüksek Lisans	Elektronik Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	1996
Doktora	Elektronik Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi	2001

5. **Kuruma Başladığı Tarih:** 19 Ağustos 2024, İstanbul Kültür Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

6. Akademik Unvanlar:

Prof. Dr. Tarihi: 19 Ağustos 2024, İstanbul Kültür Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Doçentlik Tarihi: 17 Ekim 2018, Kadir Has Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Dr. Öğr. Üyeliği Tarihi: 6 Ekim 2004, Kadir Has Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Öğr. Gör. Dr.Tarihi: 5 Ekim 2001, Kadir Has Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Ar.Gör. Tarihi: 15 Kasım 1994, İstanbul Üniversitesi, Elektronik Mühendisliği Bölümü

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (Son Beş Yıl):

7.1. Yüksek Lisans Tezleri

(2023) Şevval Ayşe Yurtekin - Estimation of energy production in biogas plants, Kadir Has Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektronik Mühendisliği Programı.

(2023) Emre Mollahüseyinoğlu - Neural network based channel estimation for time-varying OFDM systems, Kadir Has Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektronik Mühendisliği Programı.

(2020) Hüma Bozkurt - Autonomous vehicle control using reinforcement learning, Kadir Has Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektronik Mühendisliği Programı.

(2020) Ayşenur Gilik - Air quality prediction using a hybrid deep learning architecture, Kadir Has Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektronik Mühendisliği Programı.

(2020) Mohammed Abduljabbar - Caching algorithm implementation for edge computing in IoT network, Kadir Has Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektronik Mühendisliği Programı.

7.2. Doktora Tezleri

(2024) Muazzez Buket Darıcı - Vision transformers based explainable brain age estimation with 3D MRI registration, Kadir Has Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektronik Mühendisliği Programı.

8. Yayınlar (Son Beş Yıl):

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- BEKRİ SEZİN, ÖZMEN DİLEK, ÖZMEN ATİLLA (2024). Deep Learning Based Combining Rule for the Estimation of Vapor–Liquid Equilibrium. Brazilian Journal of Chemical Engineering, V.41, 613–629. Doi: 10.1007/s43153-023-00377-0
- GİLİK AYŞENUR, ÖĞRENCİ SELÇUK, ÖZMEN ATİLLA (2022). Air Quality Prediction using CNN+ LSTM-Based Hybrid Deep Learning Architecture. Environmental Science and Pollution Research V.29, 11920-11938. Doi: 10.1007/s11356-021-16227-w
- BEKRİ SEZİN, ÖZMEN DİLEK, TÜRKMENOĞLU AYKUT, ÖZMEN ATİLLA (2021). Application of Deep Neural Network (DNN) for Experimental Liquid-Liquid Equilibrium Data of Water + Butyric Acid + 5-Methyl-2-Hexanone Ternary Systems, Fluid Phase Equilibria, V. 544-545. Doi: 10.1016/j.fluid.2021.113094
- ŞENOL HABİB, BIN TAHİR ABDUR REHMAN, ÖZMEN ATİLLA (2021). Artificial Neural Network Based Estimation of Sparse Multipath Channels in OFDM Systems, Telecommunication Systems, V.77, 231-240, Doi: 10.1007/s11235-021-00754-5

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- ÖZMEN ATİLLA, TANDER BARAN, ŞENOL HABİB (2020). Performance of Cellular Neural Network Based Channel Equalizers, Balkan Journal of Electrical and Computer Engineering, V.8, N.1, 1-6. Doi: 10.17694/bajece.519464

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- ŞENGÜL M., ÖZMEN A. Determination of Mixed Element Network Structures via Artificial Neural Networks, The 3rd International Conference on Applied Mathematics in Engineering (ICAME'24), 26-28 Haziran 2024, Balıkesir, Türkiye.
- DARICI M.B., ÖZMEN A. Comprehensive Analysis of Image Registration Techniques on Brain MR Images, International Conference on Innovations in Intelligent Systems and Applications (INISTA'2023), 20-23 Eylül 2023, Tunus.

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- TÜRKER M.N., ÇAĞAN Y.C., YILDIRIM B., DEMİREL M., ÖZMEN A., TANDER B., ÇEVİK M., Smart Stethoscope, Tıp Teknolojileri Kongresi (TIPTEKNO'2020) Kasım 2020, Online. Doi: 10.1109/TIPTEKNO50054.2020.9299229.
- YAMAN B., YILMAZ Ö.Z., ÖZMEN A. Age Classification by WGAN Brain MR Image Augmentation, Tıp Teknolojileri Kongresi (TIPTEKNO'2024), 10-12 Ekim 2024, Muğla. Doi: 10.1109/TIPTEKNO63488.2024.10755233

8.7. Diğer yayınlar

ÖZMEN DİLEK, ÖZMEN ATİLLA, BEKRİ SEZİN, Üçlü Sıvı-Sıvı Denge Verilerinin Farklı Yöntemlerle Modellenmesi, Başvuru Yayın No. TR 2018 07373 A2 Patent Belgesinin Veriliş Tarihi 2022/02/21

9. Projeler (Son Beş Yıl):

- Tam Çift Yönlü 5g OFDM Haberleşme Sistemleri İçin Kanal Kestirim Algoritmaları Tasarımı, Yürütücü ŞENOL HABİB, Araştırmacı: ÖZMEN ATİLLA, TÜBİTAK 1001 Projesi, Araştırmacı, Proje No: 121E201, 15/11/2021-15/11/2023. (ULUSAL)

10. İdari Görevler

2002 – 2006 Kadir Has Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı

Şubat 2024- Mart 2024 Kadir Has Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanlığı

Mart 2024 – Halen İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcılığı

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası

12. Ödüller

13. Diğer İş Deneyimleri

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Mehmet N. UĞURAL
2. **Doğum Tarihi** : 24 Ocak 1973
3. **Unvanı** : DOÇENT
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Okul	Alan	Yıl
Lisans	MSÜ	Sistem Mühendisliği	1990-1994
Yüksek Lisans	MSÜ	Teknoloji Yönetimi / Proje Yönetimi	2002-2004
Yüksek Lisans	SÜ	İşletme ve İnsan Kaynakları Yönetimi	2004-2006
Doktora	İKU	İnşaat Mühendisliği / Proje Yönetimi	2012-2016

5. Akademik Unvanlar:

5.1.Yardımcı Doçentlik Tarihi: 17/09/2017

5.2.Doçentlik Tarihi: 13/11/2023

5.3.Profesörlük Tarihi:

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

18 adet yüksek lisans tezi

6.2. Doktora Tezleri

1 adet doktora tezi

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

13 adet indeksli dergilerde yayın 12 adeti WOS ta' 6 adeti Tr dizinde taranmaktadır.

7.2 Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1 adet

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

11 adet uluslararası 3 adet ulusal kongrede sunulan bildiri

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1 adet kitap bölümü

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

6 adeti Tr dizinde makale yayınlanan makale

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

3 adet ulusal kongrede sunulan bildiri

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

TUBİTAK PROJESİ 1002 PROJE NO: 572359 RADYANT (YERDEN/DUVARDAN/ÇATIDAN) PANEL ISITMA SOĞUTMA SİSTEMİNİN YAŞAM DÖNGÜ MALİYETİ ANALİZİ

9. İdari Görevler

3750292	Bölüm Başkan Yardımcısı	TÜRKİYE	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	15.10.2017
3646437	Fakülte Kurulu Üyeliği	TÜRKİYE	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	25.03.2024
3638350	GEOMER-YÖN.KURULU UYESİ	TÜRKİYE	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14.11.2023
3634771	Dekan Yardımcısı	TÜRKİYE	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	06.11.2023
3611129	Kalite Kurulu Üyeliği	TÜRKİYE	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	06.06.2018
2667118	Komisyon Üyeliği	TÜRKİYE	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	25.10.2017

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı), Tablo II-4'de verilmiştir.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamaları, Tablo II-5’de yer almaktadır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısı hem fakülte için hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6' da ayrı ayrı verilmiştir.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri, “İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ’ne ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerine göre gerçekleşmektedir. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7 zorunlu tutulmadığından doldurulmamıştır.

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yükü ve tam zamanlı yükün tanımı, Dr. Öğretim Üyeleri için 16 saat, Doçentler için 14 saat, Profesörler için ise 12 saat olarak belirlenmiştir.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı öğretim elemanı yoktur. Ek görevlilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, diğer öğretim elemanları gibi yıllık faaliyet raporlarının incelenmesine göre yapılmaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için, son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistikleri Tablo II-8'de verilmiştir.

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dk.) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç, en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise, öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülteadaki tüm programlar için geçerlidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülteadaki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamaları, Tablo II-9'a verilmektedir.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların ders planlarında yer alan dersler yerine sayılması, öğrencinin başvurusu üzerine ilgili programın komisyonu tarafından yapılan incelemeye ve varılan karara göre gerçekleştirilmektedir.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülteadaki programlara yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulü ve izlemesi, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikler Tablo II-10'da verilmektedir.

Çift Anadal

Fakülteadaki çift anadal programlarına öğrenci kabulü ve izlemesi, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar

Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikler, Tablo II-10'da verilmiştir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet koşulları, “İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” esas alınarak belirlenmiştir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilir. Mezuniyet için istenen not ortalaması, 4,00 üzerinden 2.00’dir.

II.9 Fakülte Belge Odası

FBO’da aşağıda isimleri verilen dizin ve belgeler bulunmaktadır.

II.9.1 Ortak Yabancı Dil Dersleri

Yabancı dil dersleri ortak değildir. Her bölümün kendi kodu ile açılmaktadır. Dolayısıyla, her bölümün kendi klasöründe belgeler yer almaktadır.

II.9.2 Ortak Fizik Dersleri

Aşağıda kodları ve isimleri verilen ortak Fizik derslerine ait FBO’da bulunan belgelerin isim listesi EKII.9.2’de verilmiştir.

PHY1001 / PHY1005 Physics I

PHY2001 / PHY2005 Physics II

II.9.3 Ortak Kimya Dersleri

Kimya dersleri ortak değildir. Her bölümün kendi kodu ile açılmaktadır. Dolayısıyla, her bölümün kendi klasöründe belgeler yer almaktadır.

II.9.4 Ortak Matematik Dersleri

Aşağıda kodları ve isimleri verilen ortak Matematik derslerine ait FBO’da bulunan belgelerin isim listesi EKII.9.4’te verilmiştir.

Güz Yarıyılında açılan dersler:

MCB1001 Calculus I

MCB1003 Calculus III

MCB1004 Linear Algebra

MCB1007 Introduction to Probability and Statistics

MCB 1010 Accelerated Calculus I

Bahar Yarıyılında açılan dersler:

MCB1002 Calculus II

MCB1004 Linear Algebra

MCB1005 Differential Equations

MCB1008 Numerical Methods

MCB 1011 Accelerated Calculus II

II.9.5 Ortak Bilişim Dersleri

Bilişim dersleri ortak değildir. Her bölümün kendi kodu ile açılmaktadır. Dolayısıyla, her bölümün kendi klasöründe belgeler yer almaktadır.

II.9.6 Ortak Sosyal ve Spor Alanları

Mühendislik Fakültesi'nin içinde bulunduğu İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi içinde bulunan ortak sosyal ve spor alanlarına ait fotoğraf ve videolar ve Üniversitemizde bulunan öğrenci kulüplerinin listesi FBO'da paylaşılmıştır. FBO'da paylaşılan görsellerin dosya isimleri EK II.9.6'da verilmiştir.

II.9.7 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Engelliler için Alınmış Olan Önlemler

Üniversitemizde bünyesinde engelli öğretim üyesi ve öğrencilerimiz için destek birimi faaliyetleri ve diğer önlemlere ait FBO'da paylaşılan görsellerin ve diğer belgelerin dosya isimleri EK II.9.7 'de verilmiştir.

II.9.8 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri

Mühendislik Fakültesi'nin içinde bulunduğu İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesindeki kampüs ve laboratuvarlara ilişkin güvenlik önlemlerine dair FBO'da paylaşılan görsellerin ve diğer belgelerin dosya isimleri EK II.9.8'de verilmiştir.

II.9.9 Üniversite Kütüphane Olanakları

Mühendislik Fakültesi öğrencileri üniversitemizde hizmet veren 3 kütüphaneden faydalanabilirler; Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi, Şirinevler Yerleşkesi Kütüphanesi ve Basın Ekspres Yerleşkesi Kütüphanesi. Kütüphane imkanlarına ait FBO'da paylaşılan görsellerin ve diğer belgelerin dosya isimleri EK II.9.9'de verilmiştir.

II.9.10 Üniversite Bilişim Olanakları

Mühendislik Fakültesi öğrencileri bölümlere tahsis edilmiş özel laboratuvarların yansira ortak paylaşıma açık laboratuvarları da kullanmaktadırlar. Laboratuvarlar ve eğitim öğretimde kullanılan bilişim altyapısına dair FBO’da paylaşılan görsellerin ve diğer belgelerin dosya isimleri EK II.9.10’da verilmiştir.

II.9.11 Üniversite Sağlık Olanakları

Sağlık olanaklarına dair FBO’da paylaşılan görsellerin ve diğer belgelerin dosya isimleri EK II.9.11 ’de verilmiştir.

II.9.12 Diğer

Dekanlık tarafından koordine edilen Kalite çalışmaları bağlamında FBO’da paylaşılan dokümanların dosya isimleri EK II.9.12’de verilmiştir.

Tablo II-1 Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması

Mühendislik Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Ayşe Tülin AKTİN

Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Mehmet N. UĞURAL

Prof. Dr. Atilla Özmen

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Tülin AKTİN (Dekan)

Prof. Dr. Akhan AKBULUT (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN (Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Murat TÜRK (İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Esra SAATÇI (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Fatma Patlar Akbulut (Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Turgut UZEL

Prof.Dr. Murat ERMIŞ

Prof.Dr. Nihal SARIER

Doç. Dr. Mehmet N. UĞURAL

Doç. Dr. Murat Taha BİLİŞİK

Dr. Öğr. Üyesi Öznur ŞENGEL

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Tülin AKTİN (Dekan)

Prof.Dr. Nihal SARIER

Prof.Dr. Akhan AKBULUT

Prof.Dr. Murat TÜRK

Doç.Dr. Fatma PATLAR AKBULUT

Doç.Dr. Esra SAATÇI

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep D. GERGİN

Fakülte Sekreteri

Sibel ÇELEBİOĞLU

Dekan Sekreteri

Büşra MAHMUTOĞLU

Bölümler

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı.: Prof. Dr. Akhan AKBULUT

Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Öznur ŞENGEL

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep

GERGİN Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi D.

Fatih DEMİREL Başkan Yrd: Dr. Öğr.

Üyesi İlayda ÜLKÜ

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Esra SAATÇI
Başkan Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Berrak
ÖZTÜRK ŞİMŞEK

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ahmet Murat
TÜRK Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi
Edip SEÇKİN Başkan Yrd: Dr. Öğr.
Nazife Özge FERCAN

Yazılım Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Fatma PATLAR AKBULUT

Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş (3)		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	N.Ö.		8 Yarıyıl	Prof.Dr. Akhan AKBULUT	Var			
2. Elektrik – Elektronik MühendisliğiLisans Programı	N.Ö.		8 Yarıyıl	Doç. Dr. Esra SAATÇI		30 Eylül 2024’te bitti.		
3. Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	N.Ö.		8 Yarıyıl	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGİN	Var			
4. İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programı	N.Ö.		8 Yarıyıl	Prof. Dr. Ahmet Murat TÜRK		30 Eylül 2024’te bitti.		
5. İnşaat Mühendisliği (Türkçe) Lisans Programı	N.Ö.		8 Yarıyıl	Prof. Dr. Ahmet Murat TÜRK				30 Eylül 2024’t e bitti.
6. Yazılım Mühendisliği Lisans Programı	N.Ö.		8 Yarıyıl	Doç. Dr. Fatma PATLAR AKBULUT				Yok

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütölen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiğı biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	N.Ö.		Lisans	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Lisans Programı	N.Ö.		Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	N.Ö.		Lisans	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programı	N.Ö.		Lisans	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
İnşaat Mühendisliği (Türkçe) Lisans Programı	N.Ö.		Lisans	İnşaat Mühendisliği (Türkçe)
Yazılım Mühendisliği Lisans Programı	N.Ö.		Lisans	Yazılım Mühendisliği (İngilizce)

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren BölümlerEğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾:2024 - 2025

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1.Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü	12			3	
2.Fizik Bölümü	4			1	
3.Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	12			2	
4.Hukuk Fakültesi	31			7	
5.Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	2				
6.Yabancı Diller Bölümü	27				
7.İşletme Bölümü	11			4	

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Tablo II-5 HarcamalarMühendislik Fakültesi

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki Yıl (2023-2024) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (2024-2025) (TL)	Sonraki Yıl ⁽⁵⁾ (2025-2026) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾	48.775.335,62	54.871.759,24	119.346.000,00
Seyahat Giderleri	778.062,19	887.203,38	1.930.000,00
Hizmet Alımları	4.568.261,77	2.132.634,01	4.639.000,00
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	5.535.277,49	5.341.578,03	11.617.000,00
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	106.045,35	480.751,06	1.046.000,00
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	628.450,03	1.351.236,42	2.939.000,00
Küçük Bakım/Onarım	420.022,81	162.779,20	355.000,00
Makina Donanım ve Taşıt Alımları	0	0	0
Muhtelif Araştırma Yayın	0	0	0
Diğer ⁽⁴⁾	12.500.099,43	9.626.182,80	20.937.000,00

2023-2024: Eylül 2023 – Ağustos 2024 Fiili değerlerinden oluşmaktadır.

2024-2025: Eylül 2024 – Nisan 2025 Fiili değerlerinden oluşmaktadır.

2025-2026: Eylül 2025 – Ağustos 2026 tahmini değerlerinden oluşmaktadır.

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları**Mühendislik Fakültesi**Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾: 2024-2025

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1			
Öğretim Üyeleri	2			
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri				
Teknisyen/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler	2			
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Endüstri Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾: 2024-2025

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	5		3	
Öğretim Üyeleri	4		6	
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	5		5	0.556
Mühendis	1		1	0.111
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	504			56
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	41			4.56

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Bilgisayar Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾: 2024-2025

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	2		1	
Öğretim Üyeleri	6		7	
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	8		8	1
Teknisyen/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	740			92.5
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	40			5

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Elektrik – Elektronik Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾: 2024-2025

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	3		1.5	
Öğretim Üyeleri	4		6.5	
Öğretim Görevlileri	1		1	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	5		5	0,625
Teknisyen/Uzmanlar	1		1	0.125
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	247			30.875
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	7			0.875

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

İnşaat Mühendisliği (İngilizce)

Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾: 2024-2025

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	3		1,5	
Öğretim Üyeleri	6		7,5	
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	4		4	0.44
Teknisyen/Uzmanlar	1		1	0.11
Diğer İdari Görevliler	4		4	0.44
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	131			14.56
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	18			2

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Eğitim-öğretim Yılı _____

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En Yüksek Ücret					
Ortalama Ücret					
En Düşük Ücret					

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları**Mühendislik Fakültesi**

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayılar ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]	221	563	413	412	301	1910	160	12	83	11	
[2023-2024]	227	511	464	333	321	1856	206	9	256	51	
[2022-2023]	209	494	363	310	420	1796	237	9	308	84	3
[2021-2022]	215	418	397	420	521	1972	255	9	407	105	1
[2020-2021]	207	422	437	531	623	2220	304	11	409	116	2

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: İnşaat Mühendisliği (Türkçe)

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]		3	8	11	16	38	58	8	10	5	
[2023-2024]	2	6	14	16	32	70	66	9	24	23	
[2022-2023]	3	11	18	27	62	121	77	9	38	34	3
[2021-2022]	3	19	36	49	107	214	71	9	96	49	1
[2020-2021]	3	33	49	100	158	343	98	11	101	64	2

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: İnşaat Mühendisliği (İngilizce)

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]	31	45	20	31	35	162	18		10	0	
[2023-2024]	17	36	32	31	42	158	26		23	8	
[2022-2023]	20	43	27	37	62	189	29		51	17	
[2021-2022]	20	44	49	68	97	278	49		71	22	
[2020-2021]	16	48	73	106	140	383	68		92	30	

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Endüstri Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]	52	158	127	129	90	556	41		26	3	

[2023-2024]	89	139	135	100	94	557	49		80	8	
[2022-2023]	84	137	112	91	106	530	62		81	15	
[2021-2022]	86	116	99	97	120	519	63		98	10	
[2020-2021]	77	113	101	99	135	525	63		76	10	

Notlar (1) *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
(2) *L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*

Program: Bilgisayar Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]	98	257	185	179	119	838	36	4	23	2	
[2023-2024]	77	253	203	135	96	764	58		78	11	
[2022-2023]	62	229	149	98	122	660	63		83	18	
[2021-2022]	76	174	131	126	128	635	69		87	23	
[2020-2021]	73	151	127	144	123	618	71		89	11	

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]	27	73	72	61	41	274	7		14	1	
[2023-2024]	42	76	80	49	57	304	7		51	1	
[2022-2023]	40	73	57	55	67	292	6		54	0	
[2021-2022]	30	55	72	69	62	288	3		50	1	
[2020-2021]	38	66	77	68	57	306	4		42	1	

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tablo II-9 Fakültedeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2024-2025]	290.59621	451.56779	298319	37435	164
[2023-2024]	307.73460	492.45160	299745	23556	280
[2022-2023]	299.77891	486.09465	294195	27137	273
[2021-2022]	248.35379	433.09867	298105	20228	236
[2020-2021]	283.80122	480.14324	298224	29723	229

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı

[2024-2025]	11	9	
[2023-2024]	13	15	7
[2022-2023]	30	22	10
[2021-2022]	18	26	7
[2020-2021]	9	32	16

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek II.9.2 Ortak Fizik Dersleri FBO Belge Listesi

Klasör adı: **02 - Ortak Fizik Dersleri**

İçerik:

PHY1001-ARASINAV_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001-ARASINAV_NOT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001-BUTUNLEME_NOT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001-FINAL_CEVAPLAR_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001-NOTLAR_2023-2024_GUZ.xlsx
PHY1001_ARASINAV_CEVAPLAR_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_ARASINAV_EN_YUKSEK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_ARASINAV_ORTA_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_ARASINAV_TUTANAK_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_DENEY-1_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_DENEY-2_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_DENEY-3_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_DENEY-4_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_DERS_DOSYASI_2023 - 2024_GUZ.docx
PHY1001_DERS_DOSYASI_2023 - 2024_GUZ.pdf
PHY1001_ECTS.pdf
PHY1001_FINAL_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_FINAL_EN_YUKSEK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_FINAL_NOT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_FINAL_ORTA_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_FINAL_TUTANAK_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_LAB_EN_YUKSEK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY1001_LAB_NOT_2023-2024_GUZ.pdf
PHY2001-BUTUNLEME_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001-BUTUNLEME_EN_YUKSEK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001-BUTUNLEME_NOT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001-BUTUNLEME_ORTA_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_ARASINAV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_ARASINAV_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_ARASINAV_EN_YUKSEK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_ARASINAV_NOT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_ARASINAV_ORTA_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf

PHY2001_ARASINAV_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_BUTUNLEME_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_DENEY-1_2023-2024-BAHAR.pdf
PHY2001_DENEY-2_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_DENEY-3_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_DENEY-4_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024-BAHAR.pdf
PHY2001_DERS_DOSYASI_2023 - 2024 _BAHAR.pdf
PHY2001_ECTS.pdf
PHY2001_FINAL_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_FINAL_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_FINAL_EN_YUKSEK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_FINAL_NOT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_FINAL_ORTA_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_FINAL_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_LAB_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_LAB_EN_YUKSEK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_LAB_NOT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_LAB_ORTA_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY2001_NOT_2023-2024_BAHAR.xlsx
PHY2001_YOKLAMA_CIZELGESI_2023-2024_BAHAR.pdf
PHY1005_ARA SINAV_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_ARASINAV_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_ARASINAV_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_ARASINAV_EN_YUKSEK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_ARASINAV_ORTA_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_ARASINAV_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_ARASINAV_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_MAZERET_CEVAPLAR_2024-2025_BAHAR.pdf
PHY1005_MAZERET_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_MAZERET_EN_YUKSEK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_MAZERET_ORTA_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_MAZERET_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_FINAL_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf

PHY1005_FINAL_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_FINAL_EN_YUKSEK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_FINAL_ORTA_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_FINAL_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_BUTUNLEME_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_BUTUNLEME_ORTA_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_BUTUNLEME_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_FINAL_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_DENEY-10_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-1_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-2_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-3_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-4_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-5_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-6_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-8_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_DENEY-9_2024-2025_GUZ.docx
PHY1005_A VE B GRUBU_YOKLAMA_2024-2025_GUZ.xls
PHY1005 -TBD_DERS_IZLENCESI_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_DERS_IZLENCESI_2024-2025_GUZ.pdf
PHY1005_AB_NOT_2024-2025_GUZ.xlsx
PHY1005_DERS_BASARI_LISTESI_2024-2025_GUZ.pdf

Ek II.9.4 Ortak Matematik Dersleri FBO Belge Listesi

Klasör adı: **04 - Ortak Matematik Dersleri**

İçerik:

MCB1002_ARASINAV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_ARASINAV_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf

MCB1002_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_BUTUNLEME_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_DERS_IZLENCESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_FINAL_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_FINAL_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1002_YOKLAMA_CIZELGESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_ARASINAV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_ARASINAV_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_DERS_IZLENCESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_EVRAK_TESLIM_FORMU_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_FINAL_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_FINAL_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1004_YOKLAMA_CIZELGESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_ARASINAV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_ARASINAV_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf

MCB1005_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_BUTUNLEME_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_DERS_IZLENCESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_EVRAK_TESLIM_FORMU_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_FINAL_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_FINAL_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_ODEV_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_ODEV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1005_YOKLAMA_CIZELGESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_ARASINAV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_ARASINAV_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_BUTUNLEME_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_DERS_IZLENCESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_FINAL_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_FINAL_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_MAZERET_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_MAZERET_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_MAZERET_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1008_YOKLAMA_CIZELGESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_ARASINAV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf

MCB1011_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_ARASINAV_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_BUTUNLEME_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_DERS_IZLENCESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_FINAL_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_FINAL_TUTANAK_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_KISA_SINAV_CEVAPLAR_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_KISA_SINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1011_YOKLAMA_CIZELGESI_2023-2024_BAHAR.pdf
MCB1001_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_ARASINAV_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_ARASINAV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_BUTUNLEME_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_BUTUNLEME_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_DERS_IZLENCESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_ODEV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_ODEV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_ARASINAV_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf

MCB1003_ARASINAV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-
2024_GUZ.pdf
MCB1003_BUTUNLEME_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_BUTUNLEME_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_DERS_IZLENCESESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_FINAL_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1003_FINAL_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_ARASINAV_MAZERET_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-
2024_GUZ.pdf
MCB1004_ARASINAV_MAZERET_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_ARASINAV_MAZERET_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_ARASINAV_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_ARASINAV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-
2024_GUZ.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_BUTUNLEME_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_DERS_IZLENCESESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_EVRAK_TESLIM_FORMU_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_FINAL_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_FINAL_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_QUIZ_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1004_YOKLAMA_CIZELGESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf

MCB1007_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_ARASINAV_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_ARASINAV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_BUTUNLEME_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_BUTUNLEME_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_DERS_IZLENCESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_FINAL_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_FINAL_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_ODEV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1007_ODEV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_ARASINAV_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_ARASINAV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_BUTUNLEME_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_BUTUNLEME_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_DERS_IZLENCESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_FINAL_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1008_FINAL_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_BUTUNLEME_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_BUTUNLEME_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_BUTUNLEME_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf

MCB1010_DERS_IZLENCESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_SINAV_TUTANAGI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_QUIZ_DERS_BASARI_LISTESI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1010_QUIZ_SORU_VE_COZUMLERI_2023-2024_GUZ.pdf
MCB1001_ARASINAV_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_ARASINAV_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_ARASINAV_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2024-
2025_GUZ.pdf
MCB1001_BUTUNLEME_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_BUTUNLEME_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_DERS_BASARI_LISTESI_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_DERS_IZLENCESI_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_EVRAK_TESLIM_FORMU_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_FINAL_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_MAZERET_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_MAZERET_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_MAZERET_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_ODEV_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1001_YOKLAMA_CIZELGESI_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_ARASINAV_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_BUTUNLEME_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_BUTUNLEME_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2024-
2025_GUZ.pdf

MCB1010_BUTUNLEME_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_BUTUNLEME_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_DERS_BASARI_LISTESI_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_DERS_IZLENESİ_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_EN_YUKSEK_ORTA_EN_DUSUK_KAGIT_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_SORULAR_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_FINAL_TUTANAK_2024-2025_GUZ.pdf
MCB1010_KISA_SINAV_CEVAPLAR_2024-2025_GUZ.pdf

Ek II.9.6 Ortak Sosyal ve Spor Alanları FBO Belge Listesi

Klasör adı: 06 - Ortak Sosyal ve Spor Alanları

İçerik:

ORTAK_ALANLAR.mp4
UNI_AKINGUC_ODITORYUMU_FOTO .jpg
UNI_AMFI_FOTO1.jpg
UNI_AMFI_FOTO2 .jpg
UNI_ATAKOY_KAMPUS_BAHCE_FOTO1.jpg
UNI_ATAKOY_KAMPUS_BAHCE_FOTO2.jpg
UNI_ATAKOY_KAMPUS_BAHCE_FOTO3 .jpg
UNI_ATAKOY_KAMPUS_BAHCE_FOTO4.jpg
UNI_ATAKOY_KAMPUS_BINA_FOTO .jpg
UNI_KAFETERYA_FOTO.jpg
UNI_OGRENCİ_KULUP_LİSTESİ_2025.pdf
UNI_KUTUPHANE_FOTO1.jpg
UNI_KUTUPHANE_FOTO2.JPG
UNI_KUTUPHANE_FOTO3.jpg
UNI_KUTUPHANE_FOTO4.jpg
UNI_KUTUPHANE_FOTO5.jpg
UNI_ORTAK_CALISMA_ALANLARI_1.jpg
UNI_ORTAK_CALISMA_ALANLARI_2.jpg
UNI_ORTAK_CALISMA_ALANLARI_3.jpg
UNI_ORTAK_CALISMA_ALANLARI_4.jpg
UNI_ORTAK_CALISMA_ALANLARI_5.jpg
UNI_ORTAK_CALISMA_ALANLARI_6.jpg
UNI_REVIR_FOTO1.JPG
UNI_REVIR_FOTO10.JPG
UNI_REVIR_FOTO2.JPG
UNI_REVIR_FOTO3.JPG
UNI_REVIR_FOTO4.JPG
UNI_REVIR_FOTO5.JPG
UNI_REVIR_FOTO6.JPG
UNI_REVIR_FOTO7.JPG
UNI_REVIR_FOTO8.JPG

UNI_REVIR_FOTO9.JPG
UNI_YURT_FOTO1.JPG
UNI_YURT_FOTO10.JPG
UNI_YURT_FOTO11.JPG
UNI_YURT_FOTO12.JPG
UNI_YURT_FOTO13.JPG
UNI_YURT_FOTO2.JPG
UNI_YURT_FOTO3.JPG
UNI_YURT_FOTO4.JPG
UNI_YURT_FOTO5.JPG
UNI_YURT_FOTO6.JPG
UNI_YURT_FOTO7.JPG
UNI_YURT_FOTO8.JPG
UNI_YURT_FOTO9.JPG
UNI_ONDER_OZTUNALI_SALONU_FOTO.jpg
IKU_SPOR_2024_2025.pdf
MF_LISTE_2024_2025.pdf

Ek II.9.7 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Engelliler için Alınmış Olan Önlemler FBO Belge Listesi

Klasör adı: 07 - Fakulte ve Üniversite Kapsamında Engelliler İçin Alınmış Önlemler
İçerik:

CATS_VE_ENGELLI_ÖĞRENCİLER.pdf
ENGELLI_OGRENCI_YONERGESI.pdf
ENGELLİ_ÖĞRENCİ_EĞİTİM_ÖĞRETİM_VE_SINAV_UYGULAMA_YÖNERGESİ.pdf
EOB_BROSUR.pdf
IKU_ENGELLI_OGRENCI_BIRIMI.pdf
IKU_ENGELSİZ_ÜNİVERSİTE_VIDEO.mp4
İKÜ_ENGELLİ_OGRENCI_BIRIMI_OGRETIM_ELEMANI_KILAVUZU.pdf
ÖĞRENCİ GİRİŞ ENGELLI RAMPASI.jpg

Ek II.9.8 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri FBO Belge Listesi

Klasör adı: 08 - Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri

İçerik:

KAMPÜS_GÜVENLİK.PNG
BİLGİSAYAR_LAB_KULLANIM_TALİMATLARI.pdf
GEOTECHNICAL_LAB_EMERGENCY_PLAN.pdf
GEOTEKNİK_LAB_ACİL_DURUM_PLANI.pdf
İKÜ_LABORATUVAR_GÜVENLİK_REHBERİ.pdf
LAB_GÜVENLİK_KURALLARI.pdf

LAB_SAFETY_RULES.pdf

ÜRETİM_VE_ÖLÇME_TEKNOLOJİLERİ_LAB_KULLANIM_TALİMATLARI.pdf

Ek II.9.9 Üniversite Kütüphane Olanakları FBO Belge Listesi

Klasör adı: 09 - Üniversite Kutuphane Olanaklari

İçerik:

IKU_KUTUPHANE_HAZIRAN_2025.pdf

UNI_KUTUPHANE_FOTO1.jpg

UNI_KUTUPHANE_FOTO2.jpg

UNI_KUTUPHANE_FOTO3.jpg

UNI_KUTUPHANE_FOTO4.jpg

UNI_KUTUPHANE_FOTO5.jpg

Ek II.9.10 Üniversite Bilişim Olanakları FBO Belge Listesi

Klasör adı: 10 - Üniversite Bilisim Olanaklari

İçerik:

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO1.jpg

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO2.jpg

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO3.jpg

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO4.jpg

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO5.jpg

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO6.jpg

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO7.jpg

BİLGİSAYAR_LAB_FOTO8.jpg

BİLGİSAYAR LABORATUVARI BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ.mp4

ELEKTRONİK_LAB_FOTO1.jpeg

ELEKTRONİK_LAB_FOTO2.jpeg

ELEKTRONİK_LAB_FOTO3.jpeg

ELEKTRONİK_LAB_VIDEO.mp4

ENDÜSTRİ_LAB_FOTO1.jpg

ENDÜSTRİ_LAB_FOTO2.jpg

ENDÜSTRİ_LAB_FOTO3.jpg

ENDÜSTRİ_LAB_FOTO4.jpg

ENDÜSTRİ_LAB_FOTO5.jpg
ENDÜSTRİ_LAB_FOTO6.jpg
ENDÜSTRİ_LAB_FOTO7.jpg
ENDÜSTRİ_LAB_FOTO8.jpg
ENDÜSTRİ_LAB_FOTO9.jpg
BİLGİSAYAR_LABORATUVARI_ENDÜSTRİ_1.mp4
BİLGİSAYAR_LABORATUVARI_ENDÜSTRİ_2.mp4
ÜRETİM_VE_ÖLÇME_TEKNOLOJİLERİ_LABORATUVARI.mp4
KİMYA_LAB_FOTO1.jpg
KİMYA_LAB_FOTO2.jpg
KİMYA_LAB_FOTO3.jpg
KİMYA_LAB_FOTO4.jpg
KİMYA_LAB_FOTO5.jpg
KİMYA_LAB_FOTO6.jpg
KİMYA_LAB_FOTO7.jpg
KİMYA_LAB_FOTO8.jpg
KİMYA_LABORATUVARI_VIDEO.mp4
İNŞAAT_LAB_FOTO1.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO10.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO11.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO12.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO13.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO2.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO3.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO4.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO5.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO6.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO7.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO8.jpg
İNŞAAT_LAB_FOTO9.jpg
GEO_LAB_FOTO1.JPG
GEO_LAB_FOTO2.jpg
GEO_LAB_FOTO3.jpg
YAPI_LAB_FOTO1.JPG
YAPI_LAB_FOTO2.JPG

YAPI_LAB_FOTO3.JPG

YAPI_LAB_FOTO4.JPG

YAPI_LAB_FOTO5.JPG

YAPI_LAB_FOTO6.JPG

BİLGİSAYAR_LABORATUVARI_İNŞAAT_MÜHENDİSLİĞİ.mp4

GEOTEKNİK_LABORATUVARI.mp4

YAPI_MALZEMELERİ_VE_MEKANİĞİ_LABORATUVARI_1.mp4

YAPI_MALZEMELERİ_VE_MEKANİĞİ_LABORATUVARI_2.mp4

Ek II.9.11 Üniversitedeki Sağlık Olanakları FBO Belge Listesi

Klasör adı: 11- Üniversite Sağlık Olanakları

İçerik:

İKÜ_SAĞLIK_EKİBİ.PNG

İKÜ_SAĞLIK_ORGANİZASYON_ŞEMASI.PNG

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK OLANAKLARI.pdf

ÖĞRENCİ_SAĞLIK_HİZMETLERİ_YÖNERGESİ.pdf

UNI_REVIR_FOTO1.JPG

UNI_REVIR_FOTO10.JPG

UNI_REVIR_FOTO2.JPG

UNI_REVIR_FOTO3.JPG

UNI_REVIR_FOTO4.JPG

UNI_REVIR_FOTO5.JPG

UNI_REVIR_FOTO6.JPG

UNI_REVIR_FOTO7.JPG

UNI_REVIR_FOTO8.JPG

UNI_REVIR_FOTO9.JPG

Ek II.9.12 Diğer FBO Belge Listesi

Klasör adı: 12 Diğer

İçerik:

MF_KALİTE_KOMİSYON_TUTANAĞI_2023-2024_I.pdf

MF_KALİTE_KOMİSYON_TUTANAĞI_2023-2024_II.pdf

MF_KALİTE_KOMİSYON_TUTANAĞI._2023-2024_III.pdf

MF_KALİTE_KOMİSYON_TUTANAĞI._2024-2025_I.pdf

MF_KALİTE_KOMİSYON_TUTANAĞI._2024-2025_II.pdf